

小学教师读爱的教育读后感 爱的教育读书心得小学生(通用8篇)

青春是我们享受生活、结交朋友、创造美好回忆的时光。如何过好青春，是每个年轻人都在思考的问题。以下是小编为大家推荐的青春电影，让我们一起领略其中的情感与感动。

小学教师读爱的教育读后感篇一

爱，一个多么熟悉的字，在每个人的心中，都有一份纯洁的爱。我读了《爱的教育》这本书时，我才明白，爱是无私的，爱是伟大的，仅有生活在爱的世界里，才会正真的感受到爱。书中流露出的真挚情感，让我感动不已。

这本书主要讲了一个四年级的男孩安利柯以日记的方式，从四年级10月份开学的一天，一向写到第二年的七月份，记录了他身边的各种感人的事情，记录了他在生活的一点一滴的爱，他一天感到爱一点，一天反思一点，每一天都在爱的世界里成长。

书中的每一篇故事都很感人，其中使我印象最深的是一个扫烟冲的小孩，把清扫烟冲赚来的三十个铜币，从破了的口袋里掉了，他无法回家。于是，走过的同学都用自我的铜币来帮忙他，没有带钱的同学就用鲜花送给他，我觉得这段是最感人的，这让我感到了一个人要是有了了一颗无私的爱心，就会是一个拥有一切高尚品质的人，在《爱的教育》这本感人的书中，处处都是拥有这种高尚品质的人。

读了这本书，我最终深刻的体会到同学之间，朋友之间，应当互相帮忙，应当学会宽恕，学会理解别人，我们自我遇到困难时，总想获得别人的帮忙，而我们自我遇到有困难的人时应当尽力的去帮忙他人，人与人之间的关爱有时虽然是微小的，可是它是无私的，珍贵的，非凡的。

《爱的教育》

小学教师读爱的教育读后感篇二

《爱的教育》的精彩之处和在于，每一篇小故事都有一个或几个主人公，把每个故事拆出去也并不影响它的完整性，这尤其是照顾了读者，特别是我们学生的阅读心理和特点，使我们更容易理解作者想要表达的某个道理，使书中的人物更形象，性格特点更易于展现，其中让我印象深刻地是有一篇“可爱的老师”的日记，作者细心地勾勒出每位老师的形象，“性格柔和”的“修女”老师对孩子们“发大声和动怒是绝对没有的”，但孩子们对老师的训诫还是肃然起敬，这让我想起了我们的王老师，还有另一位老师，则截然不同，她“用教鞭击桌用拍手来使他们镇静”，但并没有给孩子们带来恐惧，反而让孩子们依附着她的快乐，一幅幅画面，表明了孩子们对老师真挚的感情，更证明了老师对孩子们的关心和崇高的，无微不至的，这位老师倒像极了我的陈老师，还有一篇“家长”的日记让我印象深刻，它叙述着“学生的父母”他们是与学校教育息息相关的一群特殊的人，他们容貌不同，职业各异，但却都有着一颗“为孩子着想”之心，他们默默地接送孩子，关心着孩子的学习和生活，他们把对自己孩子的爱，迁移到孩子的同学和伙伴身上，他们因为同为父母，而变成“平等的友人”读着这样的描写，记叙“学生的父母”的日记，我的心也会随温暖起来，会被其中浓浓的亲情所感动，作为学生，我们更应该进一步理解，领会天下父母心，把感动和感恩扛在自己的肩上。

小学教师读爱的教育读后感篇三

有一首歌唱得好：“只要人人献出一点爱，世界将变成美好人间！”意大利作家亚米契斯的《爱的教育》说明了这点，他利用了小学生日记的行式来讲述了一个个充满爱的故事。你会觉得爱是无处不在的。

《爱的教育》只用了朴素平淡的语言，塑出了一个个不平凡的人物，能为父母分忧的柯雷蒂、见义勇为的卡伦，孝敬的潘可希……在《从小要有爱国心中》十一二岁爱国少年，因为人们不尊敬他的祖国，把给爱国少年钱还给了这些侮辱他祖国的人。《真挚的友情》里见义勇为的卡伦，因为爱捣蛋同学老欺负驼背的那格，而对着大家的面说，以后谁敢欺负那格，我就把他打扁了不可，你们给我听好了，主人公安利柯听了这句话，心里不禁佩服，我也十分佩服他。最让我难忘的是《父子情深》12岁的叙利奥，品学兼优，因为他父亲收入少，每天晚上替人家抄写文件，抄500条赚3块钱，晚上深夜才睡觉，叙利奥怕父亲累坏了，每天晚上帮父亲抄写。因此没睡好觉，父亲也不知道，但是看到叙利奥每天打瞌睡，父亲以为叙利奥不想学习了，每天都骂叙利奥，当父亲知道叙利奥老打瞌睡是因为晚上偷偷帮他抄写文件，父亲心中充满了无限的懊悔和慈爱。《认错就好》也很让人记忆犹新、历历在目。讲的是古路非和小伙伴一起打雪仗，古路非扔的雪球砸中了一位老爷爷的眼睛，眼睛被雪球砸伤了，古路非诚恳的向老爷爷道歉，并将自己辛苦得来的集邮册，做赎罪礼物送给老爷爷。

“爱”并非说说这么简单，但我们很多人常常会忽略周围的爱：如父母的爱、同学的爱、老师给学生的种种关爱、朋友间相互安慰等等，往往都被我们视为理所当然，我们常常没有人体会到。如果当你体会到时，你一定觉得爱是多么美好的东西啊！

让我们共同努力，让世界开满真、善、美、的鲜花！

小学教师读爱的教育读后感篇四

在语文课上，我们学习了卡罗纳的故事，老师告诉我们卡罗纳的故事选自《爱的教育》，让我们利用课余时间找这本书来阅读。暑假里，我看完了《爱的教育》这本书，这本书里的故事很感人。最让我感动的是《告别》。这是作者在小学

升级后和同学、老师告别时忧伤的感受。作者在校园里有过挫折，有过欢乐，也有过苦恼；作者回想起和同学老师相处的一年，非常伤感；他真诚地祝福她的同学和老师。

还有《雪球事件》和《访问伤员》，我也很喜欢。说的是作者的朋友卡罗菲和别人打雪仗时，一个雪球砸伤了一位老人的眼睛，老人趴在地上非常痛苦地呻吟、叫喊。卡罗菲有害怕，不敢承认。但最后在卡隆的劝说下，卡罗菲还是扑到老人的怀里，用断断续续的话语给老人赔礼道歉，还把最珍贵的邮册送给了老人。读了这两篇文章后，我已经喜欢上卡罗菲那诚实勇敢、心地善良、大方的好性格。我更欣赏卡隆不仅自己光明磊落，而且帮助同学勇敢承认错误，做同学的坚强后盾。还有这位受伤的老人，虽然自己眼睛受到伤害，但在卡罗菲承认了错误后，非但没有责备他，而且还安慰他。

读完了这本《爱的教育》，我深受感动，这本书让我知道了什么才是人间真正的爱和人间真正的友情。

小学教师读爱的教育读后感篇五

读完了《爱的教育》，我深有体会。这本书是意大利作家亚米契斯写的，通过一个小学生的日记，反映了社会各阶层人与人之间的关系、他们的生活状况，以及她们对各种事物不同的态度、不同的情感与不同处理方法。它通过对生活朴素的描写，使人感到人类多么需要相互帮助、相互关心、相互理解！

里面有许多作者的小伙伴，他们是可爱的、讲道理的孩子，虽然有的平常、有的富有、有的残疾、有的学习落后，但作者不计较，与他们的开心，学的快乐，并从开心和快乐中得到了教育。《爱的教育》这本书中塑造出一个个貌似渺小却并不平凡的人物：小石匠、小铁匠、卖炭人的孩子、少年鼓等等，这些平凡的人物上发生的许多感人的故事，在我心中激起了一阵阵强烈的情感。

我有许多朋友，但知心朋友却屈指可数。我读完《爱的教育》后，我才懂得怎样让自己的知心朋友多起来。要做好朋友不应该分贫穷富贵，更不能因为自己朋友学习差了就认为他不是你的朋友。作为真正的朋友，应该在他们困难的时候给予帮助。

这本书还教了我许多做人的道理。我不后悔用2天时间来读完这本书，因为这本书让我受益匪浅，使我懂得了该如何做人。

小学教师读爱的教育读后感篇六

在假期里，我读了很多本书，其中让我最受教育的是《爱的教育》这本书，它的作者是艾得蒙多·德·亚米契斯。本书主要教育我们：爱祖国、爱父母、爱同学、爱人民。其中，给我印象最深的是那个意大利小孩，他从小被卖入戏班子。有一次，他来到巴塞罗纳演出，趁机逃了出来。一位意大利船长可怜他，就让他上了开往意大利的船。船上有几个外国人也很有可怜他，就给了他几个硬币。

当他想用这些硬币买好吃的东西，填饱两年来饥饿的肚子，买件上衣换上，过上像人的生活的时候，忽然听到刚刚那几个外国人说他祖国的坏话，于是，他毫不犹豫的把那几个硬币扔给了外国人，并警告他们说以后不能说他们祖国的坏话。这个少年宁肯自己挨饿，也不愿意让祖国丢脸。他的爱国精神非常值得我们学习。

自从读过这本书，我就一直在想，爱是什么，爱是力量，爱就是希望。就拿8·8甘肃舟曲特大山洪泥石流来说，在发生泥石流之后，全国人民都伸出爱的双手，筑成爱的城墙。救援物资源源不断，全国各地的消防官兵、武警部队、解放军、医生从四面八方赶来了，他们用爱的双手传递爱的火炬！舟曲人民被爱所感动，重新振作起来，勇敢的面对残酷的现实。这就是爱的力量！

那爱还是什么呢?爱还是父母、老师亲切的关怀。记得有一次，我们来到餐厅吃饭，我不小心摔在楼梯上，腿都流血了。老师看见了，连忙跑过来，边扶我边心疼的问我：“疼不疼?”看着老师慈祥的脸庞，我忘记了疼痛，一股暖流迅速流遍了我的全身。

其实，我们每个人每时每刻都被爱所包围着，有父母的爱、有老师的爱、有亲朋好友的爱……让我们在享受爱的同时，也献出一点爱，让我们的世界变成美好的人间!

《爱的教育》

小学教师读爱的教育读后感篇七

《爱的教育》是意大利的亚米契斯的一部著作。这部小说以一个小学生的名义，通过日记的形式，讲述了许多故事，然后将“爱的教育”融入这些故事，用于培养青年一代的思想情操。书中的主要内容可以分为三个部分：小主人公安利柯的日记;安利柯父母的教子篇以及老师讲的每月故事。简洁生动的内容中还刻画了许多栩栩如生的人物，因此它展现的不仅是一幅幅丰富生活的连绵画卷，还是一个真实的人物世界。如：行侠仗义的甘伦，精明能干的戴洛西，勤工俭学的柯礼智，温顺勤奋的那格，孝顺懂事的潘克希等。他们身上显理的许多闪光的美德，像清泉一样缓缓地流入我们的心底，让我的心灵变得更加纯洁。他们的品德都深深地影响了我，促使我在思想上不断进步。每每当我翻开《爱的教育》，仿佛走进了爱的殿堂，心灵经历了一次爱的洗礼。

《爱的教育》中讲述了许多感人的故事，但其中我印象最深的就是《穷苦人》这个章节的小故事了。故事主要讲述主人公安利柯和他的妈妈放假时带了些礼品和钱去看望报纸上登的那家可怜的穷苦人。可没想到原来那户穷苦人家就是安利柯的同学葛禄西的家。在妈妈的指点下，为了不伤害葛禄西的自尊心，母子两人合作，避过了一场尴尬的场面。这个故

事给了我深深的启示：我们应该尊重别人，人和人之间应该平等相助，要对别人充满友爱，不能因为自己某方面比别人好而鄙视他人。想到这儿，我又不禁陷入一片沉思：是啊，人无高低贵贱之分，只有品德有好坏之差。我们这些孩子应当尊重别人，不因地位、金钱和权力而改变对人的看法。养成尊重他人，善解人意的良好品行，这的确是我们成长过程中及以后的人生道路上必不可少的一课。联系到自己，我有时候在无意中伤害了别人的自尊心，这种伤害是千万句对不起也弥补不了的伤口，一句漫不经心的话，一个鄙视异样的眼神，一个微小的动作，都能伤到别人的自尊心。此前我伤了不少人的自尊，现在我十分后悔，我错了。这个故事真的给我的人生上了重要一课。它就像一盏导航灯，照亮我前进的道路，促使我不断进步，不再迷失方向。是《爱的教育》这个小故事，在我的心灵中播下了美好的种子，它正在我的心底扎根、成长、开花……以后，我再也不会伤害别人的自尊了，因为我从《爱的教育》中明白了尊重别人就是尊重自己，更重要的是我从中学会了关爱和理解他人……这就是《爱的教育》散发出的独特魅力，它会让你从中受到情感的熏陶，思想得到升华。另外，《爱的教育》这部作品还用“爱”塑造人，引导我永远保持一颗勇于进取而善良真诚的心，爱祖国、爱人民、爱学校、爱老师同学，爱父母爱社会上一切需要爱护的人。

啊！《爱的教育》用诗人般细腻优美的语言，哲学家那样敏锐的洞察力，生物学家那样渊博的知识，绅士般的风度与品格，把我带到了广阔的社会中去，娓娓而谈，循循善诱。它讲述了许多感人的故事，哲理深刻，使我读后能学到课堂上学不到的东西，让我终身受益。是《爱的教育》让我的心灵感悟到了爱的真谛，细细品味，我发现爱或轰轰烈烈荡气回肠，或平平淡淡清新如茶，或轻柔绵延如歌悠扬，或沉默无语深邃如海……《爱的教育》，这绝对是我们值得一生去珍藏的“人生宝库”。

[评语]这篇读后感能紧紧抓住原文，写出自己读后的感受。

那就是关爱他人，理解他人。另外，作者的文笔比较优美，对事物的刻画较为细腻。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学教师读爱的教育读后感篇八

《爱的教育》是意大利作家亚米契斯的一部著作，他用日记的形式，讲述一个叫安利柯的小男孩在小学四年级时的成长故事，写了他一年中的所见所闻所感。

书中描写了一群充满活力的孩子。纯真善良的安利柯、是非分明的卡隆、品学兼优的代洛西……他们每个人都是独一无二的，但他们身上却都有着一种共同的东西——对自己的祖国深深的爱，对父母，师长，朋友的真挚之情。

书中叙述的亲子之爱，师生之情，朋友之谊都如此的细腻，让人向往，让人感动。这本书用朴实平凡的语言，讲述着100个与孩子们有关的故事：扫烟囱的孩子、穷人、虚荣心、感恩、吵架、告别等等，体现了他们的纯真善良。从中使我感受到了人类是多么需要相互关心、相互理解、相互帮助呀，而这种关心、理解，都离不开一个东西——爱！

透过安利柯的描述,我了解到什么样的师爱才最让学生感到温暖,是把学生当亲人的老师.当安利柯的先生说道:“你们以外,我没有别的家属在世界上,除了你们,我没有可爱的人!你们是我的儿子,我爱你们,请你们也欢喜我!我一个都不愿责罚你们,请将你们的真心给我看看!请你们全班成为一家,给我慰藉,给我荣耀!”先生的这些话,让所有的学生都信服与他,也让我对这群学生十分羡慕.

读了《爱的教育》之后,我走入安利柯的生活,目睹了他们是怎样学习,生活,怎样去爱.