

最新中班特殊的电话号码教案(优秀8篇)

教案可以用来评估教学效果，总结和反思教学过程。这些教案可以帮助教师更好地理解学生的学习需求和困难，以便个性化地开展教学。

中班特殊的电话号码教案篇一

活动目标：

- 1、了解日常生活中的特殊号码，知道在紧急情况下帮助人们解决一些特殊问题。
- 2、学习拨打特殊电话并正确的描述情境，初步积累在紧急情况下报警求救的经验。

活动准备：

课件；救护车、消防车、警车的叫声和图片，与特殊号码有关的图片三张；电话一部。

活动过程：

一、以图片和声音的形式导入，激发幼儿的兴趣。

- 1、出示三张图片，并播放三段声音，引导幼儿讲述听到的声音与哪种车相配对。

师：这是那一辆车发出的声音呢？（配对成功后，在播放一次声音。）2、提问：三种特殊车的求救号码是多少？（110，120，119）二、出示场景图片。

引导语：看看这三张图片，（出示房子着火、有人生病、众人打架的图片），你都看到了什么？如果发生了，你会怎

么做？引导幼儿进行情景电话号码的配对。

2、出示房子着火的图片，要求幼儿具体讲述求救的过程。

邀请幼儿模拟拨打119，并报告具体情况。

小结：拨打火警电话应该说清楚你是谁，你的具体地址是什么，有没有人受伤或者被困住等。

3。出示有人病重的图片，要求幼儿具体讲述求救的过程。

邀请幼儿模拟拨打120，并报告具体情况。

小结：拨打120电话同样要说清楚你是谁，你的具体地址是什么，发生的具体事情。

4。出示众人打架的图片，要求幼儿具体讲述求救的过程。

请一个幼儿模拟拨打110，并报告具体情况。

小结：拨打110电话同样要说清楚你是谁，你的具体地址是什么，发生了打架或者东西被偷了之类等。

总之，拨打这三个特殊号码都一样，一定要清楚说你的姓名，你的具体地址，你的联系方式，发生了什么事情等。

三、以情景模拟的形式，加深幼儿学习拨打特殊电话并正确的描述情境。

老师扮演120急救中心，邀请幼儿扮演喜羊羊进行模拟报警求救的互动游戏。

老师扮演119报警中心，邀请幼儿扮演暖羊羊进行模拟报警求救的互动游戏。

老师扮演110报警中心，邀请幼儿扮演懒羊羊进行模拟报警求救的互动游戏。

四、引导幼儿围绕如何正确拨打特殊号码展开讨论。

1、以小组单位引导幼儿进行讨论如何正确拨打特殊号码并描述正确的情境。

2、小结：孩子如果在遇到困难的时候，如果身边没有其他大人可以求救的情况下，我们可以拨打这些特殊号码进行求救。让幼儿了解不可随意拨打这些特殊号码，否则将影响接线员的工作，从而影响到他们对人们的帮助哦！

教学反思

通过学习这一节课，让幼儿解了许多特殊电话号码的意义及用途，在今后上课前还要多以范例教育幼儿，在什么情况下打什么电话。

中班特殊的电话号码教案篇二

设计意图：

安全教育工作是大家所重视的，但是安全教育活动设计却仍然不多见。在一次兴趣组活动中，和大班小朋友聊天的时候，问起：如果碰到坏人你该怎么办？孩子们的回答很出乎我的预料：孙悟空、奥特曼等动画明星成了很多孩子心目中的英雄兼救星，这让我感到了身上的重担。偶然的机会，和他们又聊起《幼儿画报》里的故事，有个孩子介绍了“电梯里有只大熊”的故事，并且很认真地补充说：红袋鼠碰到坏人很勇敢的！于是就萌生了将此活动设计成一个安全教育活动的念头。

活动目标：

- 1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法，并在相互的交流中学会安静地倾听、获得启发。
- 2、通过看vcd[]讨论等活动，了解一些自我保护的知识，知道在单独情况下遇到一些陌生人时应该具有的警惕性行为。
- 3、在扮演等活动中感受自我保护的重要性以及遇到危险时能够想办法应对的勇敢精神。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、培养幼儿反应的敏捷性和对动作的控制能力。

活动准备：

活动过程：

一、引入

如果你一个人在家的时候遇到了陌生人，怎么办？

(幼儿都知道要警惕，不给陌生人开门等，给幼儿心理上作好的铺垫)

(出现问题情境)

二、欣赏与理解故事“电梯里有只大熊”

2、欣赏动画片

3、理解故事

(1)红袋鼠碰到了谁?(一只大熊，有着尖尖的牙齿和锋利的爪子)

(2)红袋鼠心里是怎么想的?(害怕大熊会绑架自己、或是吃掉自己、或是拐卖自己)

(3)他是怎么做的?(想办法救自己:让电梯每层都停下来,如果看到人就大声呼救)

(4)假如你也在场,你还有没有别的方法?(将问题从动画片抛向幼儿自己)

(5)熊奶奶对红袋鼠说什么?(肯定自救的积极行为)

(6)你看了这个故事,你懂得了什么?

三、观看幻灯、讨论

1、出示几种场合:一人在家、陌生人给你吃东西等等,请幼儿讨论应该怎么办?

将一些正确、合理的方法用简单的动画表示出来。

2、分组讨论:请幼儿自由结伴,自选一种场景,将合适的做法画下来。

3、交流相互之间的发现:展示各组的画,相互介绍

四、活动延伸

2、故事表演:幼儿自己分配故事的角色,开展《电梯里有只大熊》的故事表演活动。鼓励幼儿进行创编,增加一些故事情境,或是将故事的场景、情节进行改编,从中获得相应的自救知识。

活动反思:

今天的.活动孩子们非常的喜欢,孩子们了解到更多的关于使

用电梯的安全知识，并结合自己家里所住的楼房是不是有电梯的话题进行的讨论，孩子们说出了很多安全使用电梯的好方法，还渗透了关于文明礼仪方面的小知识，如：孩子们说见到爷爷奶奶上电梯怎么办？见到养狗的人带着狗上电梯怎么办？当人多时怎么办？当遇到有人问路怎么办等？总结出不能够把手、脚夹在门缝里等等。

孩子们的问题真的是很多，畅谈起来也很激烈，通过今天的谈话活动，孩子们也能够学习到自我保护的方法，家长们也要在日常生活中多渗透关于安全教育，让孩子们都具备自我保护的能力。

中班特殊的电话号码教案篇三

活动目标

- 1、通过做游戏，使幼儿初步知道过马路时，我们大人小朋友都必须遵守交通规则。
- 2、培养幼儿遵守纪律的习惯，以及初步掌握安全小常识，从而学会自保的能力。
- 3、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的安全意识。

活动准备

幼儿日常生活中曾观察到的红绿灯标志的. 图片、交通标志的作用投影片。

用纸板做的红绿灯，红绿黄灯头饰各一个。

活动过程

- 1、出示交通安全图画，引出课题：“遵守交通安全规则”；然后老师与幼儿一起认识三种颜色的灯，并通过儿歌内容的了解初步知道“红灯停，绿灯走，黄灯停一停”。
- 2、老师交代游戏规则。（把幼儿分成两组，一组做小汽车，另一组做小朋友步行，当汽车行人看见红灯时都必须停下，当看见绿灯才能行走……）
- 3、游戏中教师注意指导幼儿遵守交通规则等。
- 4、游戏完毕幼儿与教师一起小结，对遵守规则的幼儿给予表扬和奖励，并要求幼儿把这些知识带回家和爸爸妈妈一起分享。
- 5、从活动中引出日常生活中我们必须注意的安全事项：进餐细嚼慢咽、走路看路、不随意跟陌生人走等。

游戏：红绿灯

活动反思

本节活动主要是从幼儿的兴趣引导，先激发幼儿兴趣，从而认识事物，在参与到游戏中领悟。

活动中幼儿积极参与，学习氛围浓厚，大部分幼儿都能在玩中认识到遵守交通的重要性。

不足的地方就是，有一小部分幼儿只注重于玩的过程，而没能在过程中认识到游戏的真正意义。所以，如果再重新上这节课，我会在游戏中多让幼儿讨论，让他们自己去倾听领悟。

中班特殊的电话号码教案篇四

中班综合活动“特殊的电话号码”。

活动目标

1对生活中特殊的电话号码(119、110、120)感兴趣，在活动中感知它们与人们生活的关系。

2乐意学习拨打特殊电话并正确描述情境，初步积累在紧急情况下报警求救保护生命的经验。

活动准备

1海报背景图三幅，正面分别写着110、119、120，背面贴有双面胶的卡片若干，活动记录表张。

2自制课件，不同的电话机、手机。

活动过程

(设计思路：环节——三个环节层层递进，为幼儿创设与课件、教具、教师、同伴充分互动的机会；手段——通过实践、观察和比较，让幼儿发现拨打三个特殊号码的相似处，发生紧急情况时可能只要拨打一个求救电话，也可能要打两个甚至三个不同的求救电话；细节——课件中的虚拟事件选择全体幼儿熟悉的幼儿园和幼儿园对面的菜场作为事发地点，以便让幼儿能较好地表述。)

一、感知辨别

1引出特殊的电话号码

师最近，我们收集了许多不同的电话机和手机。小朋友在介

绍自己知道的电话号码时发现，家里的电话号码有8位数字，爸爸妈妈的手机号码有11位数字。黄老师还知道三个特殊的电话号码只有3位数字，这三个号码是人们在碰到危险或紧急情况时使用的，你们知道是哪三个号码吗？(110、119、120)

小结：我们班有小朋友知道这三个电话号码。这三个特殊的电话号码是人们在危险或紧急情况下使用的，所以只用三个数字，这样记起来容易，拨起来也快。

2配对游戏

课件中出示房子着火、打架、有人病重的三幅场景图与三个电话号码，请幼儿仔细观察每一幅图。

师：这里发生了什么事情？

幼：着火了。/有人生病了。/马路上有人在打架。

师：发生这样的危险和紧急情况该拨打什么电话？房子着火了该打哪个电话？

幼119。（根据幼儿的回答，教师操作课件，将号码119与着火的房子相配。）

师.原来，发生了火灾要打火警电话119。那有人生病了该拨打哪个电话号码呢？

幼110。120。（根据幼儿回答操作课件，110与病人的图片配对失败，120配对成功！课件中响起欢呼声、）

幼：110。（配对成功。）

师对1如果有人打架，周围的人可以打报警电话110。

拉拉(幼儿喜欢的卡通形象、天线宝宝拉拉.小朋友真聪明-那你们知道为什么说这三个电话是特殊的电话号码吗?(教师鼓励幼儿大胆回答。)

幼.因为这三个号码是三个数字的。/因为这三个号码是人们在危险时用的。/因为这三个号码是在紧急情况下使用的。

拉拉小朋友和黄老师都说对了,告诉你们,之所以说这三个电话特殊,还因为它们都是免费的。好了,现在我们起跟这三个特殊的电话号码做个“谁不见了”的游戏吧(教师播放课件,先同时呈现三个号码.点击让其中一个突然消失,请幼儿说出消失的是哪个号码,目的是让幼儿进一步熟悉并记住这三个特殊的电话号码。)

二、模拟实践

1学习拨打火警电话119师:拉拉问我们会用这三个号码吗?你们会吗?让我们试试吧

师:记得要像上次火灾逃生演习一样快,要不小火很快就会变成大火。(播放课件,出现电话的图像,请一个幼儿用真实的电话机边说边拨119。幼儿拨完后,课件里的电话铃响起,消防员出现在画面中。)

消防员:“喂,你好,这里是火警中心。”

幼:叔叔,我们幼儿园着火了,请你们快来救火。

消防员知道了,马上来

师:消防员叔叔怎么还不开消防车出来?火越来越大了。

消防员:我还不知道要去哪里灭火呢?

师:哦,原来是××小朋友忘记告诉消防员叔叔是什么幼儿

园、在什么路上第几号了。火势更大了}快，谁再来打一次电话?(再请一名幼儿拨打电话。)

消防员：喂，你好，这里是火警中心。

幼：你好，周浦镇瓦屑建设路14号，瓦屑幼儿园着火了，请你赶快来

师：请问瓦屑幼儿园的哪个地方着火了?现在火大不大?

幼：瓦屑幼儿园的门房间着火了，火越来越大了。

消防员：知道了，马上来。(课件中消防车出动，赶赴火场扑灭大火。)

师：真棒，××把火灾发生的地点和火势情况都跟消防员叔叔讲清楚了，所以消防车很快就开到了我们幼儿园，还把火灭了，保护了大家的生命安全，我们真该谢谢他。那你们听见刚才××在电话里是怎么跟消防员叔叔说的?(请幼儿复述火警电话应该说什么.并简单讲解拨打119的一些注意事项.如说清着火的具体地址是什么镇什么路几号、着火点是哪儿、火势大小、有没有人受伤、打电话的人是谁、联系电话是多少，等等。)

2. 复习拨打火警电话119

师：(课件播放瓦屑菜市场着火、一位卖菜的叔叔受伤的示意图)哎呀’这里也着火了，谁来帮他们打电话?(请两三位幼儿自选电话并与教师模拟打电话。幼儿完整讲述所有必要信息后.教师播放消防车出动的课件。)

3讨论：还该打什么电话

师大火把菜市场里的叔叔也烧伤了，我们还应该帮叔叔打什么

电话?(120急救电话。)

师：对了，遇到急病或严重的病情可以拨打120求救。那谁愿意帮受伤的叔叔拨打120?(请2~3位幼儿拨打120急救电话，教师扮演急救中心工作人员。电话打完，播放救护车出动的画面。)

师：(小结拨打120的注意事项)拨打120时同样要说清病人所在的具体地址是什么镇、什么路几号、伤势或病情如何、你是谁、你的联系电话是多少。

师：(播放课件中小偷偷东西的画面)咦卜这是谁?他要干什么?我们打哪个电话?(引出110报警电话，请两位幼儿模拟对打电话。电话打完后，课件播放警车出动。)

师(小结拨打110的注意事项)原来拨打报警电话110和火警电话119、急救电话120道理都一样，都要说清楚事情发生的具体地址在哪里，你是谁，你的联系电话是多少。不过打报警电话110时还要说清发生的到底是什么事件，这样能方便110中心安排对应警种的警察前来处理。

师：怎么样拉拉，我们小朋友真的会打特殊电话了吧!

拉拉：小朋友真聪明，我服了

三、制作海报

1. 合作制作海报

(教师拿出事先准备好的三张海报，上面有小朋友迷路、失火、爆炸、交通事故、重病病人、小偷偷窃、打架、抢劫、孕妇晕倒等画面。请幼儿将三个电话号码的卡片分别贴在对应的图片旁边。具体要求：幼儿分成三组，跟朋友合作完成海报；做海报时先看清画面内容，再想想该打哪个电话号码，最后

在篮子里找出这个号码贴在图片旁边。教师记录幼儿的配对情况。)

2. 检查幼儿的海报

逐一检查三张海报，发现问题及时纠正。(幼儿基本都能读懂每幅图，并贴上了对应的报警电话，有几位能力较强的幼儿还在交通事故的图画旁贴上了110和120两个电话号码，在火灾图中的受伤人员旁贴上了119和120。)

活动反思

活动结束了，幼儿在活动中的表现让我有以下几点体会

1、课件与幼儿互动能大大增加幼儿的学习兴趣。在课件中我引入了幼儿十分喜欢的卡通形象——天线宝宝拉拉，让他代替教师向幼儿提问、对幼儿的答案进行评价、引出游戏环节等，很好地吸引了每个幼儿，让他们始终保持聆听、观看和积极参与的热情。

2、幼儿对活动提供的各种通讯工具(为了达到让幼儿感知不同类型的通讯设备及使用方法的隐性目标)似乎并不在意，所有模拟打电话的幼儿都选择了同一款电话机，这意味着在本次活动中这一隐性目标是否必要得进一步考虑。

3、本活动侧重社会性教育与安全教育，还可以渗透一些在紧急情况下保持沉着、镇静的情感教育。

4、紧急情况下的自救或互救能力也是生命教育中的重要内容之一，为了更好地提高幼儿这方面的能力，还可以尝试协同家长一起开展此活动，如让幼儿事先记住家庭地址、家庭电话等，让幼儿进行更加真实的尝试。

中班特殊的电话号码教案篇五

设计思路：

最近我们大班已进入了《我要上小学》主题活动的后阶段，幼儿常常会流露依依不舍的情感，还讲以后要来看看老师，为了满足幼儿情感需要，结合我班计算水平，我取了“破译电话号码”的教材，设计了这篇幼儿园教案《编译电话号码》，并把提高幼儿加减式题的口算能力寓于活动之中。

活动目标：

- 1、通过破译电话号码活动，提高幼儿进行加减式题口算能力。
- 2、通过活动，激发幼儿师生、生生之间情感交流的愿望和要求。
- 3、培养幼儿与他人分享合作的社会品质及关心他人的情感。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

- 1、活动前幼儿记住自己家的电话号码。
- 2、列式题的表格，记录电话号码的表格，笔。

活动过程：

一、引起破译电话号码的兴趣，了解破译的方法。

1、激发幼儿破译电话号码的兴趣

师：“再过一个月啊，我们小朋友就要离开幼儿园上小学去了，你们会想老师吗？那你们有什么办法和我联系呢？”

（上网，写信，到幼儿园来，打电话）

小结：保持联络的方法有很多，打电话是保持联系的一种好办法，因为打电话非常方便也能非常快的找到你要找的人。

2、破译老师家的电话号码

师：“那你们知道严老师家的电话号码吗？”来；自。屈；老师；教案；（出示表格）其实啊，我家的电话号码就藏在这些算数式题中，如果你们能按顺序算出这里的每一道题目得答案，那么我家的电话号码就被你们破译出来了。”

请幼儿尝试破译电话号码，并对应写出电话号码。

提问：家里的电话号码是几位数的？编了几道题目？

小结：原来，8位数的’号码就编了8道题目，每个数字对应了一道题目。

二、设计自己家里的电话号码

1、看教师讲解如何编算式题。

师：你们真厉害把老师藏在算式题中的秘密都破译出来了，可是还有其他小朋友家的电话号码我们都不知道呢我们来一起来做个游戏（给电话号码编算式）

讲解编题的方法及表格的填写方法：

先在表格第一格写下你的姓名，再表格内依次写下你家的电话号码。然后给每个号码编一个算式（可以是加法，可以是减法。）并记录在对应的表格内。

2、幼儿尝试编算式题

幼儿人手一张作业纸进行操作。（作业纸设计成多层次的。）

幼儿操作，老师根据幼儿操作情况，对幼儿进一步提出编题要求。（给同一个号码编写多个算式）

3、幼儿操作完后可以相互检查编题的对错。

4、讲评：

请幼儿说说你给自己家电话号码编的算式，同一个数字有几种方法？

三、给老师赠送电话号码

今天小朋友们非常能干，既破译了老师的电话号码，还学会了给电话号码编算式题，现在老师很想保留你们的电话号码，你们愿意把它送给我吗？幼儿赠送电话号码，并跟老师说一句最想说的话。

活动反思：

这一节课在孩子的认知上没有做到位，应该先让孩子认一遍数字，然后再进行加减法的运用，也许一些孩子会忘记一些数字，以后再做这节课的时候，我一定会注意的。

中班特殊的电话号码教案篇六

活动目标：

1让幼儿了解一些特殊的电话号码，初步了解它们可以在紧急情况下解决一些特殊问题。

2培养幼儿初步的自我保护意识。

活动准备：

情景表演或录像。读幼儿操作材料“特殊的电话号码”。

活动过程：

1让幼儿观看情景表演或录像，认识火警电话119。

（1）让幼儿仔细观看第一段表演，启发幼儿讨论在遇到火警时该怎么办。幼儿观看情景表演的场景“白猫的家”。

这是什么地方？家里有谁？突然发生了什么事？

家里起火了，白猫独自在家，白猫是怎么做的呢？

（2）让幼儿观看第二段表演，了解火警电话119。

白猫打了一个电话，花猫开来了消防车，一会儿火就被扑灭了。

白猫打了什么电话？电话号码是什么？这个电话号码是干什么用的？

（3）教师与幼儿共同小结。

119是我们国家的火警电话。在失火的情况下，119电话会通知消防队员们去救火。

2让幼儿观看情景表演或录像片，认识报警电话110。

（1）请幼儿观看表演，启发幼儿讨论在遇到紧急情况时该怎么办。（表演内容如下：白猫独自在家，这是它听到了很响的敲门声。他走到门边，从门缝朝外一看，原来是只大灰狼。白猫赶紧拿起电话拨打起来，不一会敲门声没有了，白猫从窗户里看见大会狼急急忙忙地跑掉了，而黑猫警长从警车里

走下来了。)

白猫打了一个什么电话？号码是什么？

这个电话是干什么用的？

(2) 小结：110是我们国家的报警电话。在遇到各种危险和困难的'情况下，拨打电话110，警察将会来帮助你。

3让幼儿观看情景表演录像，认识救护电话120。

(1) 请幼儿观看表演，启发幼儿讨论在病重、需要急救的情况下该怎么办。(表演如下：白猫的妈妈病危，白猫十分着急，白猫赶紧拿起电话拨打起来，不一会救护车来了，医生将猫妈妈抬上救护车，向医院开去。在医生的抢救下，白猫妈妈脱离了危险。)

白猫打了一个什么电话？号码是什么？

这个电话是干什么用的？

(2) 小结：120是我们国家的救护电话，当病人病情严重、非常危险时，拨打电话120，医院的救护人员就回来帮助你。

4小结：119、110、120这些特殊的电话号码，在紧急情况下，它们可以帮助人们解决一些特殊的问题。但小朋友不能随便拨打这些这些号码。

活动结束：

小朋友一起探讨。

中班特殊的电话号码教案篇七

目标：

- 1、引导幼儿认识一些特殊的电话号码：110、119、120、122，初步了解它们可以在紧急情况下解决一些特殊问题。
- 2、培养幼儿的自我保护意识。

准备：

- 1、写有110、119、120、122号码的卡片，一套4张，每个幼儿一套。
- 2、电视录像片，有关灭火、急救病人和抓小偷等内容。
- 3、操作卡片每人一套，模型电话机若干台。

过程：

- 1、引出课题：请幼儿观看电视录像片，激发幼儿的兴趣。
 - (1)录像中有哪些危险的场面，我们遇到这样的情况应该怎么办？
 - (2)“有什么样的办法能最快地找到帮助的人？”（打电话）
- 2、请幼儿讨论有哪些电话号码是在紧急的时候拨打的，它们有什么共同点和不同的用途。（不同的紧急情况可拨打不同的号码，紧急电话的共同特点是特殊、易记、在紧急情况下提供帮助）
- 3、请幼儿边操作卡片边说出应拨打的电话号码。（如：看到火灾的图片，说出119的号码）
- 4、让幼儿在游戏中学会正确拨打紧急电话的方法。

(1)游戏：报警(提醒幼儿应在报警时说出自己的姓名，所在的位置，发生了什么事?)

(2)分组在模型电话机上练习拨打紧急电话。

5、教师小结：

这些报警、急救的电话一定要记住，是我们国家规定的，没有紧急的事情决不能随便拨打。

教学反思

通过特殊的电话号码，让幼儿了解110、120、119它们的作用以及和人们的关系。在设计这节课之前，我让幼儿说说这些电话号码在遇到什么情况下才能拨打的，孩子们大多数的都知道，但不能很准确地说出。我在想怎样才能让这节课不枯燥而且有趣呢?中班幼儿主要还是以直观思维和游戏为主，所以我在本节课中设计了形象生动的`课件并插入了简单的游戏。并且我通过让幼儿用不同的形式进行反复的说，反复的练习，使他们能很好的掌握所学内容。幼儿在整节课中课堂氛围非常的浓厚，幼儿也很感兴趣，都能够积极回答老师的问题。在整个环节中，也体现了师幼互动，生生互动的关系。当然教师引入应点到为止。由于我过于引入，以为幼儿不会回答，给幼儿说的机会不够，使得幼儿并没能充分发挥自己的主体性。在最后的环节，由于时间关系，我处理的比较仓促。在今后的日子了，我会继续努力，弥补自己的不足。

中班特殊的电话号码教案篇八

1、了解电话号码的作用，体验数字给生活带来的方便与有趣。

2、复习9以内的数字、数数。

1、经验准备：能读出自己家的电话号码和家人的手机号码，

知道特殊常用的特殊电话号码。

2、物质准备：0—9数字卡片若干套、浆糊、白纸人手一张；翻译号码游戏图一张。

一、看图翻译电话号码。

（1）明天我们将举行一个运动会，想邀请小兔、小猪、小象来参加，去请大家想想办法用什么方法通知它们？（幼儿泛讲）

师：你们真会动脑筋，想了很多办法，那么，用什么方法最好呢？

（2）打电话要查电话号码，我们来查一查动物家的电话。

教师分别出示图形卡。（小兔、小猪、小象、）

师：这是小猴家的电话。让幼儿观察发现小猴家只有图形，没有号码。

（3）引导幼儿看图翻译号码。

个别幼儿黑板上贴数字，集体念号码。

验证号码的正确性，老师拨打电话。

二、感知数字的丰富变化。

（1）思考：这些号码都有几个数字？（6位）

（2）都有8个数字，为什么电话号码是不一样的？（数字排列的顺序不同）

（3）相同的是什么？（三个号码都是六位数，前两位数都

有5、8)

三、交流所收集的电话号码

增强幼儿有关电话方面的知识，了解电话号码是多位数的。

(1) 请幼儿大声地读自己带来的电话号码。

(2) 你们知道的电话是几位数的？（请幼儿根据自己的生活经验讲述：南京地区的家庭电话是8位数的，手机是11位数的；常用的较特殊的电话是3位数的。）

四、操作活动，巩固幼儿经验。

1、给小动物编电话号码

(1) 有许多小动物家都装上了电话，有的还用上了手机，我们来帮它们选个电话号码编个电话号码吧。

(2) 提示：用贴数字的方法，想想家庭号码是几位数，手机是几个数字。

2、特殊的电话号码。

给特殊的车辆，找到正确的电话号码。

3、幼儿操作，教师巡回指导。提示幼儿数一电话号码是几位数的。

4、请幼儿念读自己粘贴的电话号码。