

# 夏天幼儿教案反思 夏天来了幼儿教案(优质19篇)

教案的具体安排应当符合教学大纲和教材要求，使学生能够全面、系统地学习相关知识和能力。以下是小编为大家准备的一份中班教案集锦，供教师们参考使用。

## 夏天幼儿教案反思篇一

活动目标：

- 1、学习儿歌，感知理解儿歌的主要内容。
- 2、尝试根据儿歌总共的句型，纺编儿歌总共的句子“刷刷x的人”。

对看演示念儿歌感兴趣，乐意念儿歌参与游戏活动。

活动准备：

- 1、用彩色油画棒在白纸上画出屋子的一角，还有游泳、爬山、骑车、卖瓜、踢球的画面。
- 2、拟人化的红色太阳娃娃图片，太阳娃娃的手臂张开。
- 3、底纹笔一支，红色颜料若干，太阳头饰一个。

活动过程：

- 1、教师(出示范例)：看图说说，图上有什么？人们在干什么？
- 3、教师：夏天的太阳真顽皮，拿把红刷子，它想做什么呢？

1、教师边念儿歌，边根据儿歌的内容。拿着红刷子，在画面上刷，给画面涂上红红的色彩。

教师：儿歌里面说什么/顽皮的太阳拿着红刷子，刷了哪些人？

2、边操作太阳图片边念儿歌，在“刷刷--”的地方，放慢速度，等待幼儿参与朗诵，让幼儿进一步熟悉儿歌内容。

3、红的太阳刷在屋子外面的人身上，大家感觉是热的火辣辣的、还是凉凉的？

4、教师带领幼儿一起看图片念儿歌2-3遍。

1、夏天的太阳拿把红刷子，早出刷外面的人面，想一想，屋子外面还有什么人呢？

教师引导幼儿用儿歌中的句型“刷刷x的人”，带领大家重复小朋友仿编的句子。

教师用简笔画的方式记录小朋友的讲述内容，然后带领大家连贯完整的念仿编儿歌。

教师出示并戴上太阳头饰，讲解游戏的玩法。

## 夏天幼儿教案反思篇二

活动目的：

1. 体验故事所表现的夏天的美好意境。
2. 认识夏天常见的动植物。

活动准备：

1. 自制向日葵花，故事角色棒偶。

2. 故事：快乐的夏天一、讲述故事：快乐的夏天，根据故事的情节出示向日葵和棒偶。鼓励幼儿表达出对夏天的感受和联想。

活动过程：

1) 师：“蟋蟀要去找朋友，猜猜看它的好朋友是谁？”

2) 师：“蟋蟀在什么天气出去找朋友？它可以带什么出门，才不会让自己很热？”

3) 师：青蛙请蟋蟀吃冰棒，夏天还可以吃什么冰凉凉的东西？

4) 师：夏天的晚上可以干什么？

5) 师：你听过蝉的叫声吗？它是怎样叫的？

6) 师：很热的夏天，大雨下下来的时候感觉是什么样的？你看过荷花吗？在那里看过？

故事结束后，让幼儿拿棒偶，进行角色对话，讲述故事。

师：“小朋友听完了老师讲的故事，现在请小朋友自己也来讲一讲，演一演。”

延伸活动

师：请小朋友想一想，蟋蟀在夏天感受到的快乐的夏天和自己有什么不一样的地方？

说说自己的快乐夏天，并在美工区画下来。

活动结束：

小朋友一起探讨。

## 夏天幼儿教案反思篇三

在一次语言活动中，谈到人与机器人的不同，激起了孩子们对机器人的探究兴趣。

因为，奥特曼在孩子们中间几乎是尽人皆知的人物，有的幼儿说“机器人比人还厉害了”

这句话引起了部分幼儿的反对，他们则认为“是人制造的机器人，人的本领是最大的”

看着孩子们针对这个问题争论不休，我提议：“我们的意见有了分歧，根据各自观点的不同，分开坐成两组。

“由此，展开了一系列辩论活动，“夏天与冬天”就是其中的系列主题活动之一。

1、根据孩子的兴趣、经验，选择活动主题内容

2、根据幼儿的能力和年龄特点确定活动内容

3、根据教育目标确定活动内容，对这一主题活动的价值判断与分析

（1）从年龄特点来说，辩论会这一形式富有挑战，符合大班幼儿的学习特点。

（2）从语言方面来说，为孩子提供了共同商讨，大胆表达的条件。

（3）从幼儿自主探索方面来说，幼儿用图画、文字、图示等形式表达自己的观点，能引导每一个幼儿自主探索，主动学

习。

(4) 从主题的设定来说，照顾到全体幼儿都参与到活动中来，能够利用各种资源，达到师生共同学习。

本次活动是多次辩论会的继续，目的是帮助幼儿提升对夏天与冬天关系的. 进一步了解。

1、注意倾听他人讲话，及时捕捉有关信息，根据对方的讲话内容进行辩论、提问。

2、能初步分析事物的因果关系，尝试从不同的角度表达和看待问题。

3、大胆连贯地表达自己对某一问题的想法和认识。

1、充分利用各种教研资源做好辩论的准备：冬、夏天的图片，互动墙片断。

2、利用多种形式帮助幼儿归纳、整理知识经验：个人资料本。

(1) 组织幼儿观察冬天：观察植物的变化及人们的穿着；每天观察记录冬天温度的变化；去动物园观察动物等活动。

(3) 创编多种游戏活动，让幼儿在感知冬天的基础上比较冬天与夏天的不同。

3、教师的准备工作：邀请外班老师和家长作为亲友团参与辩论活动。

1、开始部分组织幼儿玩举牌游戏，教师以主持人的身份提出几个问题，让幼儿判断对错，并充分说出理由。

2、根据幼儿的意愿分成两组进行辩论。

- (1) 首先，幼儿讨论辩论的规则。
  - (2) 然后，以猜拳游戏的形式决定哪组先发言。
  - (3) 其次，每一位幼儿先说一说自己认为冬天好还是夏天好的理由。
  - (4) 再次，和外援老师一起讨论、运用资料本选择能证明自己观点的资料。
  - (5) 最后，幼儿展开自由辩论。
- 3、辩论结束后，幼儿把手中的小粘贴送给自己心目中此次表现最佳的小辩手。
- 4、教师以主持人的身份进行讲评。
- 把幼儿整理的资料本放到活动区中，大家分享交流。

## 夏天幼儿教案反思篇四

- 1、知道服装与季节的关系。
- 2、根据自己意愿设计夏天的服装。
- 3、在设计与表演活动中体会成功的喜悦。

认识夏季的服装。

- 1、幼儿穿各式夏装并准备一些夏天的服装：吊带衫、短裤、汗背心泳装等。
- 2、废旧报纸若干（数量大于幼儿数）、剪刀、画笔。

3、适合于表演的音乐一段。

1、 讲讲夏天服装的特点：薄、少、短。

2、 介绍自己服装的名称：女小朋友以裙子为主、男小朋友以短袖短裤为主。

随着音乐展示自己的夏装。

2、 幼儿构想

3、 幼儿动手设计服装：

(1) 教师重点协助能力差的幼儿。

(2) 提醒能力强的幼儿还可装饰服装。

1、 幼儿相互帮助穿好自己设计的服装。

2、 展示自己设计的服装。

## 夏天幼儿教案反思篇五

1、 体会散文中所描绘的夏夜恬静、温馨的意境。

2、 感受夏天夜晚的凉爽，能正确区分白天、黑夜。

1、 关于白天、晚上人们活动的图片。

2、 散文《会飞的星星》《萤火虫》的磁带。

3、 幼儿用书第4册第34页。

2、 组织谈话：夏夜。

v1w你们喜欢夏天的晚上吗？为什么？夏天的夜晚你能看见什么？听见什么？

v2w夏天的夜晚，你多和爸爸妈妈做些什末事情？

3、引导幼儿欣赏散文《会飞的星星》。

v1w幼儿边阅读幼儿用书，边听散文《会飞的星星》的录音。

4、鼓励幼儿大胆表现：萤火虫飞飞飞。

教师播放歌曲《萤火虫》，鼓励幼儿大胆想象，跟谁歌曲旋律表现夏夜萤火虫飞舞的景象。

可组织手工活动“夏夜的星空”，引导幼儿通过添画、粘贴等形式，装点夏天的夜空教学反思区域活动阅读区：星星哇跳水活动经验体验夏夜带来的乐趣。

星星哇头饰；幼儿用书第4册第35页。

设2个区，每个区4--6名幼儿。

1、引导幼儿说说儿歌，体验夏夜的乐趣。

2、引导幼儿阅读幼儿用书，找找星星哇在哪里呢？

## 夏天幼儿教案反思篇六

1、“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红……”，随着春天脚步的渐行渐远，夏天已不知不觉地来到了我们的身边，火辣辣的太阳，多变的天气现象，可爱的小昆虫们，鲜艳亮丽的服装……孩子们在感受气温上升的同时，关注到了周围万物的变化，他们已不满足于眼睛所看到的现象，更想用自己的肢体、语言、绘画等多种表现形式表达自己所理解的夏天。



2、本主题意在带领孩子们走进夏天，了解夏天的季节特征，天气变化等，感受夏天的多姿多彩，同时在这基础上了解四季的一个变化过程。

## 艺术价值

1、本主题是以夏天的季节特征和多姿多彩为核心，选取部分具有代表性的艺术活动，让孩子从不同的角度用不同的感官来走进夏天，萌发创作表现的激情。

2、优美的散文欣赏、多种形式的扇子制作□diy的时装表演、写意的水墨荷花、四季连环画等都给幼儿以丰富的艺术想象及创作表现的空间。

## 发展目标

1、在欣赏、观察、讨论中，用完整的语言讲述自己对夏天的所知、所感、所想，进一步了解夏天的季节特征。

2、欣赏各种各样的扇子、美丽的荷花等，并尝试用不同的艺术形式来制作扇子、绘画荷花，表达自己对夏天的喜爱，体验发现美、创造美的快乐。

3、用自己的眼睛去感受去发现夏天的美，体验一年四季的不同变化和转换，萌发热爱大自然的情感。

## 环境创设

1、收集各种夏天的水果，创设“水果”聚餐会。

2、收集各种昆虫的图片和资料，主动观察昆虫的特点，创设“我的昆虫朋友展示台”。

## 家园共育

- 1、家长协助幼儿搜集夏天的水果及昆虫的图片。
- 2、鼓励家长引导幼儿观察夏天的天气特征和变化，乐于探索，发现问题。
- 3、请家长利用休息时间带幼儿去游泳池玩水、游泳。

### 自主性游戏提示

#### 益智区

- 1、10以内的加减试题卡，相互合作计算
- 2、算式接龙卡，能合作、比赛进行算式接龙。
- 3、8、9、10的点子分割图。
- 4、提供钟面和时间记录表，引导幼儿按照时间记录表记录的时间，在钟面上画出相应的时间。

#### 探索区

- 1、观察各种水果的特征，比较水果的异同，说说自己的发现，重点引导幼儿观察水果的结构。
- 2、提供昆虫图片，寻找不同昆虫的相同点。

#### 绘画区

- 1、绘画“夏天的故事”，鼓励幼儿表现出夏天的特征。
- 2、根据自己的作品创编一定的故事情节，大胆创编与想象
- 3、《猪八戒吃西瓜》连环画。

## 语言区

- 1、阅读有关“昆虫”的书籍，发现小昆虫的秘密。
- 2、激发探索和发现的兴趣，乐意与同伴分享自己的知识。
- 3、欣赏并朗诵散文《四个太阳》。

## 表演区

- 1、提供《葡萄丰收》音乐，引导幼儿随音乐合作表演。
- 2、提供《夏天的雷雨》歌曲，鼓励幼儿边打击乐器边唱歌曲。

## 角色区

- 1、提供橡皮泥、泡沫塑料制作各种水果，并做好价格标记牌进行出售。
- 2、提供冷饮包装袋、橡皮泥、小棒，制作并出售冷饮。
- 3、提供大纸和笔，绘制价目表。

## 手工区

- 1、泥工：用捏、团、压等方法塑造出各种水果造型。
- 2、折纸：各种昆虫或用废旧材料制作出各种昆虫造型。

## 建构区

- 1、利用建构积木和辅助材料进行创造性的建构与想象，并大胆的在用语言讲述自己的设想和设计。
- 2、搭建各种昆虫的造型，以及冷饮的造型。

教学活动参考

活动周次

活动名称

侧重领域

第一周

散文欣赏：四个太阳

语言

葡萄丰收(一)(二)

艺音

各种各样的扇子

艺美

小青蛙，你唱吧

艺音

时装秀

综合

第二周

荷花

艺美

枇杷(补充)

艺美

青蛙(补充)

艺美

四季连环画

艺美

散文欣赏：夏天

综合

日常活动

周 次

活动名称

内 容

第一周

体育游戏

运西瓜

创作游戏

面塑欣赏和制作

童谣游戏

太仓特产

音乐游戏

夏天的天气变化多

第二周

智力游戏

我喜欢的昆虫

音乐游戏

夏天的雷雨(一)(二)

游戏

雷响我不出去

## 夏天幼儿教案反思篇七

活动目标:

- 1、在表演唱的基础上，引导幼儿能运用各种材料表现下雷雨的情景。
- 2、继续激发幼儿对夏天的雷雨探索的兴趣。
- 3、能根据音乐的速度，变换动作速度。
- 4、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

活动准备:

雷声录音，鼓，沙球，空饼干盒，银色装饰带，分别装有米粒、豆子的瓶子等。

活动重难点：

探索使用各种材料来表现雷雨。

选用的材料与表现的内容是否匹配。

活动过程：

一、导入活动，引起兴趣

1、听，这是什么声音？（雷声）天气马上就要怎么样了？

2、小结：雷雨是夏天才有的现象。

二、分析讨论，演唱歌曲

1、分析闪电、雷声、雨声的特点，通过不同的演唱方式加以表现。

2、分组演唱，一问一答，表现歌曲特点。

三、探索实践，经验交流

1、引导幼儿用各种材料来表现闪电、雷声、雨声的特征。

2、鼓励幼儿大胆讲述自己的选择是否合适？为什么？

四、合作表演，体验愉快

1、能边唱边用各种材料进行表现。

2、通过表演体验成功的愉快。

教学反思：

在幼儿园的音乐歌曲选择上我们应该依据着：符合幼儿年龄特点、节奏节拍适合的歌曲。当然有着丰富的故事情节的，有规律性的歌词的歌曲。具有一定教育价值的，孩子们兴趣性高的歌曲等等。我们的在进行音乐活动中更多的会关注。幼儿的兴趣、乐曲的音域以及歌词要更加贴近幼儿生活。

《夏天的雷雨》是一首问答歌，它以设问作答形式表达内容，可以一问一答，也可以多问多答。形式活泼、问者自由，答者也无拘无束，句式简单，对于开发孩子的智力，提高辨别、联想能力大有裨益。在音乐活动中我总是以自己的积极情感感染幼儿，和幼儿一同活动，和幼儿一起念、唱、奏、跳，以感性来带动幼儿，避免了纯理性的传授，使幼儿能主动地参与学习，而不是枯燥、机械地模仿。幼儿在25分钟欢快的音乐活动中用唱、跳、奏等不同形式多次地感受音乐，他们情不自禁地跟着唱，自觉地投入到活动中去，积极性、主动性和创造性得到了充分的发挥。我和幼儿的互动有所加强，更加注重幼儿的学习效果，而不是以自我为中心。我把舞台让给了幼儿，幼儿是课堂的主体。

我的宗旨是能让幼儿在快乐、轻松地氛围中学习音乐。让幼儿能在美妙的音乐中得到心灵的陶冶。我在我的教学生涯中要不断摸索，不断前行。

## 夏天幼儿教案反思篇八

活动目标：学习用示意图折出小鱼，并填画背景，能根据画面进行简单表述。活动准备：手工纸、胶棒、勾边笔、油画棒、每人一张八开纸。

活动重点：折出小鱼，丰富画面。

活动难点：根据自己的画面大胆讲述。



活动过程：

1. 看课件：海底世界。
2. 教师引导幼儿学习看示意图折出小鱼。
3. 出示示范画。
4. 幼儿动手操作，教师巡回指导。
5. 幼儿互评作品，并大胆讲述画面内容。

幼儿操作活动中的精彩场面：

鼓励幼儿在粘贴的时候，把鱼在水中活动的方向，根据自己喜欢的方式进行粘贴。通过本次研修活动找到了自己平常习惯用“标准手法”来束缚幼儿，忽视了幼儿把自己的想法无拘无束的表现出来。

鼓励幼儿把自己想填画的东西都表现出来，并引导幼儿在涂色上搭配合理。学到的新理念：在填画背景和涂色方面让幼儿积极主动的去思考问题，这一环节充分调动了幼儿的好奇心，使幼儿在创作中大胆创新涂色能力和动手能力不断提高。

作品展示：

从作品展示中体现了幼儿在艺术活动中的创造力和鲜活的生命力，却看不到一切老师说了算，幼儿围着老师转的情景。提高了幼儿折纸的技能，激发了幼儿绘画的兴趣，使本次活动的画面布局饱满，色彩鲜艳，幼儿的想象力和动手能力以及口语表达能力同时得到提升。

幼儿作品评价：

本次评价活动，采取了以小组评价的方式，主要体现：1. 是

否正确折出小鱼的外形。2. 小鱼活动的方位是否合理。3. 填画的背景是否丰富。4. 涂色是否均匀合理。

5. 口语表达是否较完整。

活动反思：

儿画面简单，涂色不均匀，填画背景较单调，口语讲述不流畅，需老师在今后的艺术活动中注重对弱势群体的引导（措施如下：1. 要用建议的方式，商量的口吻提出改进的意见。2. 耐心指导并鼓励幼儿向较好的伙伴学习。）

总之，通过学习，使我掌握了一些新的教育理念。改变了以往只让较好的孩子展示并讲述，忽略了较弱的群体，在今后的教育活动中，要体现平等、尊重的原则来对待每一位幼儿，让每个孩子健康快乐的成长。

## 夏天幼儿教案反思篇九

1、通过倾听、感知、表现夏夜里各种小动物的声音让幼儿感受夏夜的热闹。

2、能通过各种的声音想象探索各种消暑、解渴的方法。

3、探索各种灭蚊蝇的方法，让幼儿感受灭蚊蝇的快乐与有趣。

2、蟋蟀、青蛙、蚊蝇、知了等图片；

3、各式蚊蝇拍、硬纸板、皱纹纸、软皮线、废旧饮料罐等。

1、创设夏夜的草坪情境，激发幼儿兴趣。

师：听，这是什么声音？快找它在哪儿？

（让幼儿倾听各种声音，寻找小动物。）

2、让幼儿感受夏夜的草丛中热闹的声音。

（1）通过歌表演、创编等活动自由模仿表现各种小动物的声音。

（通过此环节来激发幼儿的表现欲，发展幼儿的表演能力和创编能力。）

（2）让幼儿交流自己喜欢什么声音？不喜欢什么声音？为什么？

（3）让幼儿正确处理各种小动物。

（让幼儿凭借以为以往的生活经验来，区分益虫与害虫加深对个各种虫子的认识。）

3、利用雷声将幼儿引入室内场景。

4、通过倾听各种声音让幼儿想象、讨论、探索各种消暑解渴的方法。

（通过提供各种室内的声音，给幼儿提供一个自由充分想象、表述的空间，发展幼儿的想象力及语言能力。）

5、针对蚊蝇声让幼儿讨论如何来消灭蚊蝇。

（1）让幼儿运用多种材料来制作各种灭蚊蝇的工具。

（给幼儿提供多种材料让幼儿自由选择，充分发挥了幼儿的自主性，创造力，提高幼儿的动手能力。）

（2）幼儿进行灭蚊蝇活动，感受灭蚊蝇的有趣，在劈啪劈啪声中感受灭蚊蝇的热闹。

6、在灭蚊蝇后，让幼儿随着悠扬的音乐安静的入睡。

（动静交替，使幼儿享受到热闹的灭蚊行动之后那份独特的安宁，体验无比的成就感。）

## 夏天幼儿教案反思篇十

1、学唱歌曲，熟悉歌曲旋律。

2、能在演唱时表现大雨、小雨时的不同强弱力度。

3、体验用不同强弱的声音演唱歌曲的快乐。

带领幼儿观察夏天下大雨和小雨时的不同情形，并让幼儿仔细聆听大雨和小雨的不同声音。

歌曲《大雨小雨》（见语言音乐光盘cd□□

——谈话和幼儿一起回忆下大雨和小雨时的不同情形，启发幼儿说出下大雨和小雨的不同声音。

教师：下大雨和小雨时的声音怎样呢？

——游戏运用对接的方式，引导幼儿玩“下雨了”的游戏（见资源包）。

教师：让我们分别扮演大雨和小雨说说话，做个游戏吧。

——学唱歌曲。

1、播放歌曲《大雨小雨》（见音乐光盘cd□□熟悉歌曲旋律。

教师：下大雨和下小雨的声音可真好听，让我们来听一听它们唱的歌吧。

2、引导幼儿分别倾听教师清唱歌曲第一段、第二段，熟悉歌词内容。

教师：听一听大雨、小雨唱歌有什么不同？

3、幼儿跟随教师哼唱歌曲，感受大雨、小雨的强弱变化。

教师：在演唱大雨的歌声时，要唱得声大一些；在演唱小雨的歌声时，要唱得声音小小的。

4、引导幼儿跟随琴声的伴奏演唱歌曲，突出大雨、小雨的不同强弱力度。

教师：让我们一起来学学大雨、小雨唱歌吧。

——表现鼓励幼儿大胆跟随音乐伴奏，边唱边表现大雨和小雨的模仿动作。

教师：让我们和大雨、小雨一起唱唱歌、跳跳舞吧。

歌曲《大雨小雨》具有节奏明快、旋律简单、内容生动的特点。在引导幼儿到户外观察下雨时，应让幼儿仔细聆听大雨和小雨不同的声音，也可以让幼儿穿上雨衣、雨鞋、打着小伞在雨中走一走，感受大雨和小雨的声音，并尝试着说出“大雨——哗啦啦，小雨——滴滴答”的形象歌词内容。教师清唱歌曲时，应唱出大雨、小雨不同的强弱力度。如唱大雨时声音要响亮；唱小雨时声音要很小；并鼓励幼儿模仿教师演唱歌曲，在演唱时表现大雨、小雨时的不同强弱力度。

还可以安排第二次活动，将幼儿分成大雨组和小雨组。在教师动作的暗示下，引导幼儿尝试用铃鼓、碰铃等乐器演奏自己的角色“大雨”或“小雨”，进一步感受下雨时的强弱变化。

教师当“大雨”，幼儿当“小雨”。教师大声说：“大雨哗啦啦”，

幼儿小声说：“小雨滴滴答”。教师大声说：“哗啦哗啦哗啦哗啦”，幼儿小声说：“滴答滴答滴答滴答”。

## 夏天幼儿教案反思篇十一

### 夏天真热呀

通过“春天来了”的主题活动的开展，幼儿对于自然界规律的变化产生了浓厚的兴趣，也激发了幼儿对与自然变化探索的兴趣。随着天气一天比一天热，幼儿在着装上发生了明显的变化，每天的户外活动时都会留许多的汗，冷饮也变成孩子们钟爱的食品，在家里要开空调、电风扇等等，这些都是引起孩子们注意的问题，根据教育要顺应儿童的自然发展，要有效地将儿童的发展纳入社会发展需要，要促进幼儿全面发展的要求，我们在设计组织主题活动时关注孩子们的兴趣和发展需要，从中寻找制定主题网络的线索和依据。于是主题活动内容也就随即产生——“夏天真热呀！”

1. 通过观察和体验，使幼儿知道夏天气温高，有时会下雷阵雨等主要季节特征。
2. 夏季植物的变化；了解夏季人们的活动；了解夏季安全常识及自我保护的方法。
3. 知道夏季苍蝇、蚊子都出来了，它们会传播疾病，懂得要注意夏令卫生。
4. 欣赏有关夏季的美术作品，会画出或做出夏季自然景物的特征、服装、用品等。
5. 正确感知6以内的数，比较6以内数的多少一样多。
6. 通过活动使幼儿感知夏天的特征，能够区分夏天与春天的不同之处。

7、知道夏天热了，要多喝水、勤洗澡，注意个人卫生。

8、能够知道几种避暑的方法。

1、资料库：夏天的图片。

2、环境布置：森林里的小动物——谁来了。

3、幼儿收集的各类冷饮的盒子。

4、区域活动夏天的美工材料——制作小凉帽、扇子等。

5、活动室内布置夏天的景色。夏季服装、用品、食物、卫生等图片。

1、带幼儿观察夏季的天气变化（雷雨）和自然特征。

2、家园共育：引导幼儿观察夏天的季节特征；知道找阴凉的地方玩，及时擦汗。

3、家长配合：家长帮助收集夏天的资料；收集配料中有水的“水产品”；带一些能在水中玩的玩具；利用废旧物品进行亲子制作生活在水中的动物或水中活动的物品；爸爸妈妈和孩子共同探讨“水有什么用？”并将答案以图片或文字的形式记录下来。并和幼儿讲解有关水的知识；在家督促幼儿节约用水。

4、请家长引导幼儿参与“消灭蚊蝇”活动。

5、在家注意防暑降温，注意幼儿饮食和个人卫生。

活动一：认识夏天

活动目标：

1、通过观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化，初步知道夏天到了。

2了解夏天的特征，萌发幼儿对大自然的热爱之情。

活动准备：活动前让父母带幼儿去公园帮助观察夏天的景色和各种树叶、小草的变化散步活动时引导幼儿观赏幼儿园的风景。

流程谈话活动——欣赏图片——布置墙面实施要点

（一）谈话活动：

a□前几天我们在公园园里看到了大树、小草有什么变化？

b□幼儿大胆地说说自己看到的事情。

（二）欣赏图片

1：夏天来了。哪些小动物出现了

2、河里有什么花

3、看看我们的穿着，有什么变化吗？——夏天到了，天气变热了，小朋友们穿上了薄衣裳。

（三）布置墙面：涂色，共同布置

延伸活动：引导幼儿到户外、在家里也寻找夏天还有哪些变化，（如吃冷饮、开空调）感受大自然的变化。

反思在活动中发现小班幼儿对夏天的前期经验还很少，分不清季节和季节的特征，对夏天的景物了解不多，如：不知道蝉，也从没见过，但从谈话中能发觉幼儿们对树、树叶、小



草的观察很仔细，知道他们到夏天都有些什么变化了，我想知识需要积累，尤其是对小班幼儿，如果在主题结束时再进行一次类似总结性的这样活动，效果一定会更佳。

## 活动二：夏天真热呀

幼儿情况分析：天气炎热是夏天最明显的季节特征，因此，也给幼儿留下了深深的印象。特别是在户外活动中，幼儿的感受最真，于是，就产生了主动找凉快的举动。

课程设计意图：夏天给人的感觉真热呀，早锻炼时，有的幼儿偷偷地来到了大型玩具下；有的幼儿来到了树底下，看见孩子们的这种举动，我想何不开展一次《找凉快》的活动，帮助幼儿想各种方法使自己凉快，从而把幼儿零散的经验来一次汇总。

### 活动目标：

- 1、感知夏天的炎热。
- 2、知道并学习怎样使自己凉快一些

### 活动过程：

- 1、播放歌曲《夏天来到了》引入主题。让孩子知道现在已经是夏天了。
- 2、请幼儿说说自己对夏天炎热的感受。
- 3、讨论，用什么办法可以让自己凉快一些？舒服一些？

王云梓：用扇子扇一扇。

刘俊熙：可以开电风扇。

杜佳松：可以用空调。

侯显阁：冰箱！

老师：呵！也可以怎么说？那冰箱怎么让我们凉快呢？

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

## 夏天幼儿教案反思篇十二

1、初步感知三拍子的旋律，学习拍三拍子。

2、引导幼儿理解歌词，用愉快的情绪学唱三拍子歌曲，注意唱出强拍。

夏天景色图画；雷电、青蛙图片；录音机、磁带。

1、出示课件，引导幼儿谈话。

教师：你们看到了些什么？听到了什么？

（幼儿：看到了荷花、荷叶、桃子、西瓜、青蛙、知了……）

（幼儿：听到青蛙的叫声，下雨打雷的声音，还有知了的叫声……）

2、教师：什么季节到了？

（幼儿：夏天到了。）

1、今天，老师带来了一首好听的歌曲，名字就叫《夏天到》。教师有感情的范唱歌曲。

2、出示相应的歌词图片，帮助幼儿理解和记忆。

3、幼儿在琴声的伴奏下有节奏的念歌词。

4、幼儿熟悉旋律和歌词后，在老师的引导下学唱歌曲。

1、鼓励幼儿用拍一下手和两下腿的动作来表现三拍子的节奏，感受强弱。

2、随歌曲旋律创编三拍子节奏动作。

（提示：我们还可以用什么动作来表示呢？如：拍一下手拍两下肩膀、拍一下手耸两下肩、拍一下手转两下手腕……）3、鼓励幼儿创编动作，大家共同学习。

1、复习三拍子的拍法，及边拍边唱歌。

2、学习创编歌词，通过回答接唱的形式体验夏天的快乐。

荷花、青蛙、知了等图片；录音机、磁带。

幼儿在教师的带领下边唱边拍，教师注意观察幼儿的表现，及时表扬拍的好的幼儿。同时要求其他幼儿学习，激发幼儿学习的积极性。

1、教师、幼儿以问答的演唱形式，学习接唱第一、二句，后面三句大家唱。（注意听音乐，接唱要自然）

2、师出示荷花、小狗、知了等图片，引导幼儿创编歌词。

教师提示：轰隆隆的雷响，呱呱呱的青蛙叫，告诉我们夏天到了。你在夏天里还看到了什么，听到了什么，也来告诉大家好吗？（如小池塘里荷花开，地上小狗伸舌头，蟋蟀叫、知了唱……）

3、教师范唱幼儿的创编，在教师的引导下幼儿唱出自己创编的夏天的歌词。

4、教师与幼儿共同创编歌表演动作，创编时引导幼儿注意音乐强弱、力度的变化，学习用动作的由低到高来表现渐强。

5、有节奏地跟着音乐表演。

6、部分幼儿上台表演。

《夏天到》是一首三拍子的歌曲，旋律活泼欢快、内容形象生动，问答式的歌词描绘了一幅极富童趣的夏天场景。歌词内容浅显易懂，音乐情绪活泼欢快，比较贴近幼儿生活，符合小班幼儿年龄特点及认知特点，适合小班幼儿演唱。一首歌曲一下子学会有点困难，但让孩子在熟悉音乐后，唱出自己最喜欢的一句并不难。根据幼儿活泼好动的年龄特点，我采用游戏对唱的方式。在这环节中，我先采用老师与幼儿问答对唱的方式，再请幼儿自由分组进行对唱，随后请个别幼儿与集体对唱……让幼儿在不同的演唱过程中体验歌曲愉快的情绪，以及三拍子的强弱节奏。不足之处是孩子们在夏天的主题活动中积累的有关夏天的知识不多，没有创编出很多新的歌词，在今后的活动中要注意孩子知识的拓展。

## 夏天幼儿教案反思篇十三

炎热的夏季到了。虽然天气炎热的、甚至酷暑难当，但是对于孩子们说：夏天是多姿多彩的；可以吃好吃的冷饮，女孩子可以穿漂亮的花裙子，可以尽情玩水、可以聆听夏天大自然的风、雨、雷电声和树上的知了声……夏天这个季节孩子们那么感兴趣，他们善于观察，善于思考，思维力和动手操作能力已有一定的发展，对周围的事物充满了好奇，能积极地去探索和发现。将引导幼儿主动地探索发现和学习。在活动中积累有关夏日防暑的经验，引发对夏天许多问题的思考。在谈谈、做做中让孩子们大胆想象创作，体验夏日给我们带

来的许多快乐，学会在夏日自我防护的一些方法。

本次活动是“炎热的夏天”主题中的一次活动。在“炎热的夏天”的大主题背景下，以夏季用品这一幼儿喜爱的生活用品导入活动，通过日常生活中对夏季用品的熟悉和了解展开想象，把各种几何图形片与夏季用品联系在一起，并尝试制作，让幼儿在与材料的互动中，学会动脑、动手，鼓励幼儿尽情地表达和表现，让他们体验成功时的那种自信与喜悦。

1、通过日常生活中的生活经验进行展开想象，将各种几何图形卡片变成各种夏季用品。

2、鼓励幼儿按自己的想法，大胆想象创作做，帮助幼儿体验成功的喜悦。

3、在做做玩玩中，体验夏天给我们带来的快乐，学会夏天自我防护的一些方法。

1、各种颜色、大小的几何图形卡片

2、剪刀、固体胶、各色纸、各种废旧材料等。

## 一、 交流讨论

1、今天收到了礼物很开心，你们知道是什么礼物是谁送的吗？

2、逐一出示礼物和孩子们一起分享。太阳公公为什么要送这些礼物给我？

3、除了这些礼物外，还有哪些夏天的用品？

4、太阳公公也送你们每人一份礼物，出示礼物认识图形。

## 二、 想象创作

- 1、引导孩子用各种不同的图形贴画出多种夏季防暑用品。
- 2、鼓励孩子大胆想象创作。
- 3、帮助能力弱的孩子一起完成作品。

### 三、 分享交流

- 1、 幼儿作品展示，相互交流。
- 2、 请个别孩子介绍自己的作品。

## 夏天幼儿教案反思篇十四

- 1、知道服装与季节的关系。
- 2、根据自己意愿设计夏天的服装。
- 3、在设计与表演活动中体会成功的喜悦。

1、趣味练习：穿上夏天里的衣服，夏天的物品

2、画纸，画笔若干。

### 一、观察图片：夏天的物品

1、请幼儿说一说图片上有什么？

（泳装，太阳镜，裙子等）

这些物品都是在哪个季节用到的？

2、讲讲夏天服装的特点：薄、少、短

3、介绍自己服装的名称

女小朋友以裙子为主，男小朋友以短袖短裤为主。

## 二、展示自己的服装

幼儿表演时装秀——随着音乐即兴走时装步，展示自己的夏装。

## 三、设计服装

### 1、激发幼儿设计服装的愿望

教师：“这些漂亮的衣服都是别人设计的，我们自己动手来设计一套服装吧？”

### 2、幼儿构想：穿上夏天的衣服

### 3、幼儿动手在趣味练习上设计夏天的衣服

教师重点协助能力差的幼儿

提醒能力强的幼儿还可装饰服装

## 四、展示自己设计的服装

## 夏天幼儿教案反思篇十五

通过“故事：高高兴兴上幼儿园”和“歌曲：我上幼儿园”，让幼儿获得想上幼儿园的积极情感体验，萌发了爱幼儿园的情感。

### 【活动目标】

1、培养幼儿爱幼儿园、爱老师、爱同伴的情感和适应集体的能力。

- 2、初步培养幼儿能安静、专心听故事的习惯。
3. 教会幼儿各种大型运动器械的正确玩法，培养幼儿愉快、健康的情绪。

### 【教学重点、难点】

1. 引导幼儿根据歌词内容自由的创编动作，在音乐游戏课中老师带领幼儿边唱边表演。
2. 幼儿回家后把故事讲给爸爸妈妈听，家长也及时鼓励、教育幼儿

### 【活动准备】

挂图，音乐《我上幼儿园》，故事《高高兴兴上幼儿园》，操场，大型器材

### 【活动过程】

1. 做“打电话”的游戏；
2. 幼儿听故事《高高兴兴上幼儿园》后讨论：故事中有谁？它们都干什么？
4. 幼儿园里有些那些设备和家里一样吗？（如有厕所，有玩具，可以做饭，可以睡觉等。）

———比一比，幼儿园的哪些地方与家里不一样？讨论：我们小朋友应怎样上幼儿园？

（幼儿园的物品比家里的大、多，幼儿园的厨房、游戏室、午休室是分散的而且房间特别大，幼儿园的人比家里的多，所以说幼儿园是一个大家庭。）



5. 带领幼儿参观各种大型运动器械，并向幼儿介绍器械名称，教师演示玩法。

——幼儿自由选择器械和玩具玩耍，教师随时提醒幼儿注意安全。（如：玩滑滑梯要排队，不能推人。幼儿园的'玩具要大家玩，不挣不抢。）

## 夏天幼儿教案反思篇十六

我爱夏天正文：

夏天，带着轻快的步伐来到了大地，她要让大家看看她有多大魅力。

我爱夏天的花朵，美不胜收，千万朵聚在一起，在草丛里显得格外耀眼。虽然火辣辣的太阳烤着大地，但玫瑰、百合，都争先恐后地开放，生怕落在后面。我更爱夏天的水果，因为它们十分香甜。西瓜、哈密瓜，让你吃一口叫一个爽。鲜嫩的'果肉，爽甜可口的汁，真快赶上满汉全席了。冰棍也在出售，第一口甜，第二口冰，第三口棒！我最爱夏天的运动，多姿多彩：足球、篮球、羽毛球。夏天让我们在绿茵场上，英姿飒爽，酣畅淋漓。夏天更可以在游泳池里尽情嬉戏玩耍。

夏天，你魅力无穷，夏天呀，你是一幅画卷，一幅永远都画不完的画卷，美到我心底的画卷。我爱你，夏天！

## 夏天幼儿教案反思篇十七

炎热的夏天，像一个活跃顽皮的大男孩，散发着光和热。

它十分的调皮，穿梭在田野，穿梭在人群，穿梭在大地。它看到田野里劳作的农民，便亲切的安慰到“农民伯伯，休息一会儿，喝点水吧，太阳马上就快下山了”。它看到忙碌的

行人，便小心的告诫说“夏天炎热，小心中暑哦”。它总是善解人意，因为它相信，夏天是个好季节，是孕育果实的季节。

每到夏天，不可避免的是雷雨天气。人们因炎热而期盼雨的来临，然而它也每每尽顺人意。哗啦啦的雨声，击打在墙壁，击打在树叶，击打在屋顶，那噼里啪啦的声音总是带给人们喜悦的心情。雨后天晴，空气格外的清新，鸟儿也飞了出来，叽叽喳喳，走在山坡上还偶尔听到绵羊的咩咩声。

夏天的山林，也格外焕发生机。绿茵茵的草地，高高的树干，伴随着轻轻的微风，沙拉沙拉的声响。有些许人们总是喜欢，搬个凳子坐在树荫下，有时三五成群，聊起天来。夏天的树林，总是穿梭着各种的鸟类，它们欢快雀跃，穿梭在林间。站在林子里，听着这些鸟儿奏乐，总是能让心情舒畅起来。枝繁叶茂的树叶，遮蔽这天空，些许的光线射入林中，偶尔晃着眼睛。在往深里走去，你可能会看到一摊摊积水，青蛙在里面咕咕的叫着，游来游去。林间的积水，清澈见底，映着日光散发着耀眼的光芒。

夏天的河流，水势很急。经过雨天的积累，顺流而下。遇到悬崖峭壁，形成万丈的瀑布，倾天而下。河边的石头，被清洗的格外干净，岸上的小孩，不时的捡起石头往水里扔。河水蜿蜒的前行，有的水流，顺着渠沟，流入千家万户的水田里。

夏天尽管炎热，可也是一个令人开心的季节，它孕育了万物，带来了秋天的果实，我喜欢夏天。

初一：杨兆进

上一篇：如果，人生能重新走一次

下一篇：秋天，我的最爱！

## 夏天幼儿教案反思篇十八

- 1、学习儿歌，感知理解儿歌的主要内容。
- 2、尝试根据儿歌总共的句型，纺编儿歌总共的句子“刷刷xx的人”。

对看演示念儿歌歌感兴趣，乐意念儿歌参与游戏活动。

- 1、用彩色油画棒在白纸上画出屋子的一角，还有游泳、爬山、骑车、卖瓜、踢球的画面。
- 2、拟人化的红色太阳娃娃图片，太阳娃娃的手臂张开。
- 3、底纹笔一支，红色颜料若干，太阳头饰一个。

1、教师（出示范例）：看图说说，图上有什么？人们在干什么？

3、教师：夏天的太阳真顽皮，拿把红刷子，它想做什么呢？

—

1、教师边念儿歌，边根据儿歌的内容。拿着红刷子，在画面上刷，给画面涂上红红的色彩。

教师：儿歌里面说什么/顽皮的太阳拿着红刷子，刷了哪些人？

2、边操作太阳图片边念儿歌，在“刷刷—”的地方，放慢速度，等待幼儿参与朗诵，让幼儿进一步熟悉儿歌内容。

3、红的太阳刷在屋子外面的人身上，大家感觉是热的火辣辣的、还是凉凉的？

4、教师带领幼儿一起看图片念儿歌2-3遍。

1、夏天的太阳拿把红刷子，早出刷外面的人面，想一想，屋子外面还有什么人呢？

教师引导幼儿用儿歌中的句型“刷刷xx的 人”，带领大家重复小朋友仿编的句子。

教师用简笔画的方式记录小朋友的讲述内容，然后带领大家连贯完整的念仿编儿歌。

教师出示并戴上太阳头饰，讲解游戏的玩法

## 夏天幼儿教案反思篇十九

我爱夏天，爱夏天的所有东西。

我爱夏天的雨，它不像春雨妹妹那样一点点，一点点的下，它不像秋雨姐姐那样一下就不停的下。我爱夏天的果园，胖西瓜先生穿着黑中带绿的衣服，一条小猪尾巴，好像一个憨厚的西瓜小丑。水蜜桃小姐他穿着夏哥哥送给她的新装，好看极了。

我爱夏天的树林，一排排笔直的大树好像草原的哨兵，他们挺拔、高大。他们好像在说：“我们要保护这里。”

我爱夏天的所有。