

2023年四年级班级工作计划(大全20篇)

团委团支部工作计划的执行还需要与团员之间进行有效的沟通和协作，形成团结的工作力量。下面是一些实用的农村农业工作计划模板，供大家参考和使用。

四年级班级工作计划篇一

本班共有学生9人，其中男生4人，女生5人。本班学生学习成绩较差，一是由于基础差，二是由于没有建立良好的班风。全班学生在遵守纪律方面尚好，所有学生都能按时上学，能较好地遵守学校的各项纪律。班干部的组织能力还有待于加强。

- 1、重视学生的安全教育工作，做到防患于未然。
- 2、努力创设良好的班风、学风，让学生初步确立讲学习、讲奉献的思想。

1、切实做好班级的安全工作。

做到：

- (1) 教育学生在在校期间，严禁中途走出校园；
- (2) 课间不得推拉上下楼梯，在走廊追赶，不得攀爬栏杆；
- (3) 劳动时要注意不要伤及他人或自己，遇到危险及时向老师汇报。
- (4) 开好主题队会，并利用一切有利的教育时机，对学生进行安全教育，做到时时讲安全，处处讲安全。

2、培养班干部，让他们主动帮助学困生，争取各方面的进步。

3、初步形成良好的班风、学风，利用各种时机向学生宣传集体主义思想教育，让每位学生都能自觉做到讲学习、讲奉献。

4、认真做好家访工作，使家校联系更为紧密。

5、采用积分争优的'办法，调动学生的工作和学习积极性。通过积分争优，培养学生的竞争意识，让每位学生都能体会到我能，我行。

四年级班级工作计划篇二

本班人数37人，其中男生25人，女生12人。由于本班男生较多，比较难管理。目前本班学生集体意识基本形成，但仍有个别的学生需时常督促，严格管理促使其取得更大进步。总体来说两级分化情况比较严重，基础差的同学比较多。

1. 确立班集体的奋斗目标。本班学生问题多，力争本学期能走在三个平行班的前列。形成良好的班风和学风，同学都遵守纪律，互帮互助，形成强大的班级凝聚力。充分发挥集体每个成员的积极性，让他们分享集体的欢乐和幸福，从而形成集体的荣誉感和责任感。本期我将在学校的领导下，在各科任老师的协助下，通过自己的努力，使学生学有所得，在文化基础知识上有所收获，基本养成良好的学习习惯；能自觉遵守学校的规章制度，行为习惯逐渐养成；法制、安全、环保意识等得到增强，能正确对待生活中出现的各种问题；积极参加各种活动并力争取得一定的成绩，树立集体主义观念和集体荣誉感。

2. 选拔培养班干部。班干部是班主任的得力助手。优秀的班干在班级里能起到示范榜样的作用，经过家访和资料调查，并根据学生的自愿要求成立班干部，并在实际中考察锻炼他们的能力。

3. 关键抓好班级的纪律，因为纪律是成绩的保证。要抓好纪

律关键字教育好后进生。所以，转化后进生特别是双差生工作显得异常重要。

4. 面对全体学生，要顾全大局，做到抓两头促中间，对个别学生重点教育。力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。表扬积极进取的同学，成绩、表现好的学生要经常鼓励，既要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步。

1. 利用校班会时间进行思想教育。落实抓好升旗仪式、两操及两分钟预备铃，做到早会、午会及吃饭有秩序。

2. 坚持让学生每周写周记，并有效地利用学生周记与学生做好思想交流，随时掌握他们的思想动态，做好思想稳定工作及教育转化工作，做学生的知心朋友。

3. 以帮助学生学会做人、学会生存为方向，以培养学生善良、文明、自主、友爱、理想为目标，教育学生从认识自我做起，认识自我。同时，利用主题班会、班级生活和黑板报，心理健康知识的宣讲以增强学生的心理综合素质，提高学生应对困难的能力。

4. 结合班级的特点和实际情况，根据学校的各种安排，组织本班学生积极参加体育运动会等各种活动，开展班级内部以及班级间的一些活动，丰富学生的课余文化生活。同时让他们在活动中充分展示自己的风采，增强自身的综合素质和各方面的能力。

5. 充分利用时间和学生谈心，同时利用时间进行安全教育，加强学生的安全意识；利用有效时机对学生进行文明礼貌的教育培养，加强学生环保意识的培养和形成，使学生养成懂礼守礼的良好习惯。

四年级班级工作计划篇三

本学期，我成为了五年级班的班主任，根据学校以及教导处的工作计划，制定了新学期的班级工作计划。

以学校总体计划为指导，已深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯为主要内容，注意培养和提高学生的思想道德，上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的班级活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级的新特色。

本班的学生能够遵守学校纪律，按时上下学，完成自己应该做的事情。大部分的学生都可以按时完成作业，而且书写端正，但是也有几个学生，平时贪玩，总需要老师和家长的督促。在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、信任小干部，培养学生的管理能力，并争取让全班的同学说那根都有当班干部的经历。

6、争取在学校举行的各项比赛中有好的成绩。

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、利用早读和午休时间，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。

4、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到的有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5、布置好教室环境，增强学习气氛。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

7、重视“五项竞赛”，让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行。

- (一) 九月：思想教育——庆祝教师节板报
- (二) 十月：举办庆祝十一活动——征集“爱国”诗歌集
- (三) 十一月：作文展
- (四) 十二月：思想教育——准备庆元旦活动
- (五) 元月：抓好复习——迎接考试

四年级班级工作计划篇四

一、工作目标：

- 1、班级人人有事做，事事有人做，时时有事做。
- 2、及时检查反馈，形成良好的班级运行机制。
- 3、营造和谐健康的班级文化的艺术。
- 4、班级风貌：做人要自尊，行为要自律，说话要诚实，学习要勤奋。
- 5、班级形成一种日日读书，日日练字的学习风尚。

二、学生现状分析：

五年(1)班共有65名学生。每个孩子都活泼可爱，有着很强的上进心和集体荣誉感。他们纯洁善良，好奇心强，求知欲强。但是自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

在上一学期的带班教育之下，本班学生的各方面都有所好转。但仍然存在比较多的问题，比如班集体缺乏凝聚力；班中尖子生比较小，在学校的各项竞赛都处于劣势；在纪律方面本班学

生特别爱讲空话，讲闲话，但真正让他(她)上台面来说点东西又鸦雀无声；以及本班学生的两极分化比较严重，学困生德困生占了班级的三分之一等。针对班级管理中的不足之处，我制定了这学期如下几个工作要点。

三、采取的措施：

1、班集体建设：

现在班级是五年级。学生在经历了三、四年级最顽皮的年段之后，毕竟是长大了许多。这学期，我在此基础上，着重培养学生为集体服务的意识和集体利益高于个人的意识。

学生知道自己身处在集体之中，应该为集体做出自己的一点贡献。在集体中出现比较重大的事情时，大家利用晨会、队会共同讨论、商量怎样处理。让学生有个人服从集体的意识。我想今后的工作中更应该注意这方面的培养，以利形成凝聚的班集体。

2、注重班干部培养：

班干部是班集体中非常重要的组成部分。随着学生年龄的增长，集体意识、竞争意识的增强，本学期，我在班干部产生上采用了任命和竞选相结合的办法。

让出五个名额由班级学生通过竞选产生，自荐和推荐相结合。通过竞选，不但选出了班级学生喜爱的小干部，更主要地培养了学生积极竞争，为班级、为同学服务的意识。我想后者是更为积极重要的。

3、抓班级常规及少先队活动：

班级常规始终紧抓不放。学生在校学习，需要有良好的学习习惯，常规习惯的保障。在学习习惯中，紧抓课前准备，抓

课堂纪律。牢记没有良好的课堂纪律保障，学生就不可能很好地把课堂学习到的知识接受进去。

抓学生的作业书写，养成认真、整洁的书写习惯和爱惜书本的习惯。抓学生学会听话，养成专心、专注地听别人说话的习惯。在常规习惯中，抓劳动常规，抓卫生常规，抓学生两操，教育学生懂文明、讲礼貌。

结合学校评比常规四颗星，培养学生的班集体意识和集体荣誉感。本学期结合学校校庆，对学生进行爱校教育。引导学生意识到：爱校就像爱护自己的家一样，每个人都有责任。本学期按照大队部要求，组织学生出好黑板报，办好墙报。在活动中，学生得到了能力的锻炼，培养了集体观念。

另外，要从学生的实际出发，通过学生的学习、劳动、游戏、生活等各方面，系统地进行深入细致的思想品德教育工作。其中，班会课及晨会课是最佳的教育时间。我们知道人是生活在社会中的人，人与人之间就会有一定的情感，在日常生活中，就应对他们进行各种感人至深的熏陶、教育。

4、做好后进生的转化工作：

转化后进生是班主任的一项必不可少的基本功。首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简单。

要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点。比如：在课堂上给他们创造条件，鼓励他们举手发言，及时给予肯定、奖励。课外积极辅导、跟踪，多与家长联系，这样有利于为他们创设一个健康良好的环境，也有利于班集体的建设。

5、创设良好的班级氛围：

充分发挥班干部的作用，合理分工各负其责，给他们充分的权利，让他们根据自己的管理计划管理班级，并及时总结，找出不足，以利再战。平等的对待每一位学生，努力发现他们的闪光点，及时表扬，从而提高后进生的自信心。

指导学生科学利用课外时间，多读有益身心健康的书籍，收看《新闻联播》节目，关心国家大事。。积极鼓励全班向校园电视台送节目和各大报社投稿，来提高学生的各种素质和能力。

鼓励学生参加兴趣小组，挖掘自身潜能，提高创新能力和实践能力。指导学生多帮家长干一些力所能及的家务活，提高自立能力。尊重学生家长，积极主动的与家长联系，认真听取意见和建议，共同探讨科学的教育方法。

6、努力培养学生的竞争意识：

根据各个学科计划，组织学生参加丰富多彩的比赛活动，做到赛前积极准备，认真指导，赛后认真总结，通过比赛，锻炼学生的意志，提高学生竞争意识，发展学生的各种能力，以适应未来的社会竞争。在班级，多多的设置各种竞赛，让孩子们在这种环境下不断的进步。

四年级班级工作计划篇五

本学期我仍然担任了五年级班主任工作。在几年的班主任工作中，使我深深懂得小学阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：“教育是什么，往简朴的方面说就是养成良好的习惯。”良好的班风是学生各种良好的习惯养成的基础，有了良好的班风才能有好的学风，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质呢？根据本班情况制定计划如下：

一、指导思想

坚持以德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的突破。

二、基本情况

由于全班整体的学习成绩，基础知识普遍都很差，能主动学习的，主动完成作业的人数不多，而男生人数比女生多，所以整个班级看起来都很听话，班级学习气氛不浓，有个别同学假如没有老师在场的情况下班干部就很难镇得住脚，所以我将面临着严重的挑战。

三、明确目标

俗话说：“有目标才有动力”。确立班集的共同目标是班集形成和条件和前进的动力。有了长远的奋斗目标，能才能使同学们团结一致，努力学习，全面发展，共同进步。仅仅有长远目标还不够，还应有近期的。一个个目标的实现，将使班级形成强盛的凝聚力，班集体才能得以巩固。

长期目标：形成具有积极、团结、向上的班风；努力，好学，坚持不懈的学风。争取被评为文明班级。

中期目标：学会听课，不逃学，认真完成作业，养成良好的学习习惯。

近期目标：认识自己的不足，改掉坏毛病，热爱班集体，遵守班规班纪。

四、实施方案

纪律方面：培养正确的舆论，并利用舆论压力促使学生遵守纪律，养成较好的行为习惯。制定班级的规章制度，约束学生的行为习惯。

每周利用文明榜对遵纪守法的学生以贴星星作为奖励，鼓动学生的积极性。对常违返纪律的学生采用谈话的方式进行沟通教育，对屡教不改的学生及时与家长取得联系，共同商讨，达成共同教育学生的共识。

卫生方面：排好值日生表，制定值日卫生责任制。比如，哪组学生在打扫卫生后，被检查出打扫不干净，第二天还是由原来的值日生再打扫，一直到打扫干净为止。值日生还要监督乱丢垃圾现象。对于积极肯干的学生加以表扬。

文明礼貌方面：作为班主任，就是班级的带头人。在文明礼貌方面应给学生树立一个好的榜样。自己的一举一动将给学生带来很大的影响，言教不如身教。班主任要以身作则，不仅教会学生学习，更应教会学生做人。鼓励学生多向他人主动打招呼，友善对待他人。做个文明讲理的人。

五、转化后进生

后进生的是否能转化是衡量班主任工作好坏的一项工作之一。因为他们在班里是比较特别的一群。学习成绩差，不遵守纪律，无心向学，得过且过。在班里总是不受欢迎，所以，转化后进生的工作比教育其它学生要付出双倍的努力。

首先要把真诚的爱给予后进生。要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，方法上不简朴。要用自己对差生的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。其次要善于发现他们的闪光点，给他们重树自信心，再次融入到这个班集体当中。

六、多与家长沟通

教育学生只有学校教育而离开家庭教育、社会教育就显得势单力薄。学校教育应与家庭、社会紧密联系。所以班主任应做好家访工作。本学期我将采用多种方式进行家访，如电

访，信访，针对个别学生上门访等形式。做到及时与家长沟通，交流，共同教育好学生。

四年级班级工作计划篇六

了在新的学期里把工作做好，把我班塑造成一个团结向上、文明创新的班集体，特制定班主任工作计划如下：

一、班风：

团结、勤奋、诚实、创新

二、学生现状分析：

五年级一班共有34人，男生19人，女生15人，班干部8人，大队长1人，中队长2人。

学生的基本知识和基本技能较差，体质健康，卫生习惯不太好。从整体上来说没有什么突出的优势，也没有什么重要的劣势。其次，由于学生多来自不同的各个村庄，学习、卫生、纪律等各方面的要求都不一致，自制能力差，时常不能控制自己，上课时爱随便说话或者做小动作。很多行为习惯有待进一步培养。

三、思想方面：

1、利用班队会大课间活动时间带领学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。

根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

2、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德

教育。

(1)每周一严格遵守升旗制度，不迟到，不随便请假，衣着整洁，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来，要求学生每天佩带红领巾。

(2)遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

3、树立良好的班风，加强班集体的凝聚力和向心力。

4、认真开展“我为班牌添光彩”教育活动。

5、切实开展并落实学校组织的各项活动。耐心细致的做好问题学生的教育工作，帮助他们树立自信心，改掉缺点，养成良好的行为习惯，健康快乐的成长！

四、教学方面：

1、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。

2、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“一帮一”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。

具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

3、参加校本活动，发展学生的特长，并给予学生必要的帮助。

五、安全纪律方面：

1、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，

争做文明的小学生。

2、课堂纪律的好坏是能否上好一堂课的关键，要抓好课堂常规管理，做到“明、细、严”，使学生在课堂上能集中精力听好课，从而提高课堂教学效率。

3、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生意外。

4、路队纪律。教育学生严格按照教师的要求排好队，走好路。

六、卫生方面：

1、环境卫生：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

2、个人卫生：衣着整洁、大方，天天洗脸刷牙，桌面的物品要摆放整齐，认真做好眼保健操和广播操。

七、家校沟通方面：

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

八、班级主题活动安排：

2：继续抓好常规教育，进行常规训练。

3：继续巩固上两周的活动内容、加强劳动观念教育，进行勤工俭学活动，搞好个人和集体卫生。

4：强化学风的养成、继续抓好常规教育。

5：培养学生的参与意识和集体主义精神。

6：进行尊敬父母的教育 。

7：教育学生树立正确的学习目的教育和审美观念 。

8：向学生进行爱国主义教育 。

再次进行安全教育，尤其是冬季安全 。

9：培养学生的集体主义观念、教育学生早睡早起，不能因天冷而贪睡 。

10：进行勤俭节约教育，对学生进行爱护公物教育 。

四年级班级工作计划篇七

本学期，担任五年级班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一、创建和谐、积极向上的班风

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成 。

我深知班风的重要性，所以这学期以来，我就教育学生要爱学校，爱班级 。

我经常号召班级同学捡拾地面上的垃圾 。

在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺 。

当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来 。

在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力 。

二、培养学生良好的行为习惯

我一直认为，小学时期，是培养学生良好的行为习惯的最为

重要的阶段，收获一个良好的行为习惯真的可以受用终生。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我允许学生犯错误，但我要求学生有了错误一定要主动承认并加以改正。我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

三、用爱搭建我与学生间的桥梁

1、爱就是了解。

了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

2、爱就是关怀。

春季是疾病的高发期，孩子感冒的比较多，每天我都要数次询问学生的身体状况。每天吃过中饭，我总是亲自喂药给生病的孩子们吃。晚上，还要给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

3、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

4、爱就是责任 。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后跟他们一起做操并目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不再用时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。

四年级班级工作计划篇八

我班有学生28人。学生们经过长期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很

好的遵守学校纪律，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩较好，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、班级本学期工作目标

做好上学期的工作总结，为改正教学中的不足，我给自己制定以下几点目标：

- 1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学

习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、努力贯彻实行学校的《一日常规》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“培优辅差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

三、工作具体措施

1、充分利用课间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解学校的《一日常规》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班

集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

4、布置好教室环境，增强学习气氛。

5、更好的实行“茶山书苑”晋级评价体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

四、班主任工作计划主要内容：

1、以人为本，教育学生成为一个正直，善良，智慧，健康的人。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，再创辉煌！

四年级班级工作计划篇九

又是一学年重新开始的时候，作为学生初入高中的思想和行为的启发和领导者，肩负的职责和任务何其艰巨！思考良久，根据高一学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我初步制定出高一三班的学期工作计划：

一、指导思想

对于高一(3)班的学生,我准备本着以下原则来执行我的一切计划和任务:诚实、团结。

“诚实”是立人之本,立班之基.为人诚实,师生才能互信互重.为学诚实,学习才能日有所长.班级的一切工作才能在平等和谐的气氛中实施.

“团结”是稳定之石,前进之力。安定团结的班级环境,学生才能学得安心,老师才能教得舒心,班级各项工作才可能出成绩,创辉煌。

二、奋斗目标

对于高一(3)班的奋斗目标,我的观念就是要达到一个标准的高中生的形象,需要做到“八有”:有人格、有胸怀、有教养、有能力;有计划、有规律、有效率、有成绩。前面的“四有”是教育学生怎样做人,后面的“四有”是教给他们如何学习。

1、“有人格”是做人的最起码的标准;

2、“有胸怀”会使我们的班集体变得融洽,同学们之间会亲如一家;

3、“有教养”,注意,“教养”并不是一个特别贬义的词,我们经常看到有人在红灯的时候照样横穿马路,如果你问他为什么他会回答:因为没有警察!好像他遵守交通规则是为警察遵守的。我们的学生也是如此,经常看到学生在“检查”中写到:我对不起老师的教育之情,对不起家长的抚育之恩——好像他们整天的学习是在为老师学,为家长学,像这样的学生就属于没有“教养”的范围!

5、“有计划”:很多学生是得过且过型,他们整天忙忙碌碌,或者无所事事,这些都是没有计划的表现,有的学生不服气,

说我有计划，比如我要考上大学，我说那是理想、愿望，或者是你的计划太空洞，可操作性不强。所以我规定，每月的1号是全班同学制定计划日，每个人都要制定出操作可行的计划，班长和学习委员以及班主任检查。另外，每周甚至每天都要制定一个计划；一旦有了计划，那么慢慢的就会“有规律”起来。

7、“有效率”：经常看到有的学生整天忙碌，埋头苦读，就是不出成绩，原因就在于没有提高“效率”。

三、班训

三大：大气大量大胆三细：细心细致细微

三自：自觉自律自强三心：信心热心恒心

四、具体措施

(一) 思想行为教育方面：

1、制定班规，班训以及班级制度，建立岗位责任制。

全班设置大约30个岗位，包括班干部在内共需要大约65名学生的参与，这样就作到了人人有事做，真正把班级当成了自己的家庭一样来看待，让有些调皮的学生有事可做，也可以分散他们的一些其他方面的注意力，同时又可以使学生逐步走向自主管理，真正成为自己的主人。可谓“一箭三雕”。

2、实施班级常规：

为了对一些学生起到约束作用，也为了给自主管理设置一个良好的后盾，我特意制定了非常详细的班级一日，一周及一月常规，使事情具体化，详细化，操作起来更加容易，班干部容易管理，学生的情况容易量化，为今后的工作开展打下基础。

3、发挥主题班会的作用：

主题班会是一座大熔炉，它能集中全班同学们的精华思想，进而感染每一个同学，起到催化剂的作用。鉴于此，我打算每两周高一次主题班会，内容也是密切联系本班实际情况以及学校的动态。

4、开展一些竞赛活动：

其目的—是为了锻炼学生的能力，另一方面也增强了学生的集体主义感。强学生间的凝聚力。

(二)学习方面：

在学习方面，我同样也制定出了“四有”：有计划，有规律，有效率，有成绩！具体做法：

1、每月每周每天都要制定出自己学习的计划。

2、每天清晨按照班级规定读书。

3、每天抽出5分钟时间练字。

4、其他的许多方法见班级常规。

5、加强课余时间的安排指导，尤其是早读、午休和放学后的空余时间，让学生能够在课堂学习之外，学会安排自己的课余时间，有计划、有秩序的学习，提高时间的利用率，争取高效率的学习。

6、班内成立学习小组和学科中心组，，定期进行学习讨论活动，组内开展一帮一活动，帮助有困难的同学共同进步，学习小组间可进行活动经验交流，学期末评选出优秀学习小组。

7、让每一位同学应有疑必问，不能造成疑惑的堆积，使雪球

越滚越大，加强错题本和作业试卷订正的督促。

8、利用班会的时间可进行学习方法交流活动，多吸取优秀同学的经验。

四年级班级工作计划篇十

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施

四年级班级工作计划篇十一

一、指导思想：

本学期里，仍将坚持以学生发展为本，培养学生热爱祖国、热爱人民、热爱社会主义、热爱中国共产党的思想感情；从小树立民族自尊心、自信心和自豪感；引导学生正确认识人的生命，培养学生珍惜、尊重、热爱生命的态度，增强对生活的信心和社会责任感，树立正确的生命观，使学生善待生命，完善人格，健康成长的工作思路。

二、班级工作目标：

1、将日常行为习惯的培养作为本班学生行为规范养成教育的抓手，以“好习惯伴我成长”为主线，开展《小学生日常行为规范》训练。本班这学期重点抓班级、个人及包干区卫生，课间休息规范，文明礼仪和进出校规范，加强学生行为规范教育，实现班级学生自主化管理，制定学生岗位责任制，形成良好的班风、学风，争创“文明班级”。

2、结合学校大队部工作安排，积极开展中队活动，做到人人

积极参与。

3、以学生发展为本，加强法制教育，心理健康教育，使学生不断认识自我，增强自我调控，承受挫折，适应环境的能力。让本班学生成为尊敬师长、友爱同学、勤奋好学、遵纪守法、诚实守信、心理健康的人。

4、培养一支有凝聚力、团结协作、以身作则，有一定工作能力，能成为老师得力助手的班干部队伍。同时，为了让每位学生树立信心，决定干部采用竞争上岗制。让同学们找到自己学习的榜样，树立自己奋斗的目标。

5、班级形成一种“日日读书、日日练字”的学习风尚。

6、按时做好“每周一诗”的工作。

三、班级工作安排：

二月份

1、开学安全卫生教育、“三不”教育。

2、新学期养成教育，进行班级常规教育。

3、做好寒假学生活动反馈总结，评选班级寒假活动积极分子。

4、进行良好秩序、礼貌待人规范宣传教育。

5、召开开学第一次班干部会议。

6、按时做好“每周一诗”、“日日练字”、“日日读书”的工作。

三月份

- 1、结合“学雷锋”开展系列活动。
- 2、三八妇女节，召开十分钟主题晨会，拟订为妈妈做件事。
- 3、进行行为规范训练——上课规范。
- 4、结合植树节活动，培养学生爱护绿化，珍爱生命。
- 5、召开班干部会议。
- 6、组织学生开展心理讲座。
- 7、进行行为规范训练——班级卫生规范。
- 8、在班级培养学生的自主管理意识，创建快乐中队。
- 9、进行良好秩序教育。
- 10、召开班干部会议。
- 11、召开班级中队会议，改进班级管理方法。
- 12、按时做好“每周一诗”、“日日练字”、“日日读书”的工作。

四月份

- 1、继续进行行为规范养成教育，做到晨会、常规规范。
- 2、召开班干部会议。
- 3、期中考试动员，做好复习工作。
- 4、进行一次心理健康教育。

5、进行卫生习惯的训练——一个人讲卫生。

6、召开班干部会议。

7、进行良好秩序教育——课间文明休息。

8、按时做好“每周一诗”、“日日练字”、“日日读书”的工作。

五月份

1、进行卫生习惯的训练——眼保健操规范。

2、召开班干部会议。

3、进行良好秩序教育——广播操的规范。

4、进行卫生习惯的训练——班级三清规范。

5、配合大队部进行6.1活动准备。

6、召开班干部会议。

7、按时做好“每周一诗”、“日日练字”、“日日读书”的工作。

8、积极开展庆祝六一活动准备。

六月份

1、良好秩序教育——文明用餐规范。

2、按时做好“每周一诗”、“日日练字”、“日日读书”的工作。

- 3、召开班干部会议。
- 4、庆祝六一表彰活动。
- 5、进行卫生习惯的训练——包干区卫生规范。
- 6、填写学生“成长脚印”。组织学生评选“三好学生”、“红花少年”。
- 7、进行期末考试考前教育。
- 8、期末考试。
- 9、结业式；假期安全教育等。

四年级班级工作计划篇十二

新的学期，新的开始，五年级二班制定新的工作计划，下面是本站小编收集整理关于五年级工作计划的资料，希望大家喜欢。

本班现有学生45名，其中住宿生17人(女生7人，男生10人)；转入3人，留入3人。百分之七十的学生学习比较自觉，尚有百分之三十的学生学习主动性不够强。为形成一个“团结向上、拼搏进取”的班级体，根据本班实际情况，结合《学校工作计划》，特制订工作计划如下。

一、存在的主要问题：

- 1、学生为实现目标而努力的程度不够。
- 2、对学生干部的满意程度不够。
- 3、班级学生遵守纪律不够。

4、一些学生学习态度不够端正，方法不够科学。

5、班级重视并发展学生的兴趣爱好不够。

二、形成的主要原因：

1、学生对集体目标管理的参与度不够。

2、学生干部以身作则不够。

3、自律程度不够：有些学生视学习为交作业账，上课时赶做其他作业，课余又感到无事可做，不认真学习；学习成绩较好的学生在完成作业后不抓紧时间复习、预习，也放松纪律。

4、学习方法不够科学，一些学生缺乏追求巧学的思想，预、复习工作较差。

5、一些学生不能刻苦磨炼自己的思想和意志：学习满足于完成作业，完成作业后就不认真复习、预习；较多学生怕苦畏难，训练不够。

6、家庭教育上的问题。留守孩多，监管人对留守孩的学习严格要求少；少数家长对子女期望值低。

三、主要目标：

1、形成“团结互助，努力进取”的良好学习氛围，学生制定的各科学习目标达到90%以上。

2、经常对学生进行安全卫生教育，确保安全无事故。

3、规范化管理，使学生养成良好的学习习惯和行为习惯。

4、班主任、课任教师、学生家长经常保持联系，互相沟通，使班级形成和谐稳定的学习乐园。

5、教师和学生以身作则，严于律己，尽职尽责，学生满意率打95%以上。

四、主要措施

1、成立班委会，明确职责。开学初，由学生民主选举班干部。

2、完善班会制度。认真上好每周的班会课，小结上周工作。

3、平时加强科任教师之间的协调与沟通，分工指导学生实施目标。

4、精选榜样，精选组织纪律性强、刻苦学习和锻炼、讲求科学的学习方法的先进典型；

5、组建兴趣小组，安排每周活动时间。

6、加强教师自身的学习，提高业务水平和管理能力。

7、定期召开班务会议，做好记录，及时讨论出现的问题。

8、每周对学生进行思想及安全卫生教育，每周对学生的日常行为进行量化一次。

9、做好学期测评工作，撰写学生评语，完成各项总结；安排好学生寒假生活。

一、指导思想

坚持以打造“学导课堂”为目标，在学校教研室的引领下，以学校教学工作计划为指导，结合本教研组的实际情况，以课堂教学为中心，教研组团队建设为关键，努力提高教学质量。以学生为本，培养学生的创新精神，全面提升学生的语文素养，提高综合素质。

二、工作措施

(一)加强学习，提升理论水平

1. 认真参加学校组织的语文培训和教学听课活动，做好记录，并及时写下反思或课后评议。
2. 结合教研组课题研究，选择相关内容学习，做好记录。
3. 组织组内教师订阅学习《小学语文教师》《语文教学论坛》等刊物，与时俱进，感受新的教学理念，及时运用到自己的教育教学中。

(二)提高教研组活动质量，服务于教学

1. 认真组织每周教研组活动，探讨交流，集思广益。
2. 确定学习时间：每周四下午，人人参加，形成人人发言的氛围。
3. 开展主题探讨和同伴互助活动，及时在校园博客中展示。
4. 组内老师互相听课、评课，提高教学能力的同时提高评课能力。
5. 积极、主动配合执教公开课的老师，共同钻研，提高课堂教学的质量。

(三)在阅读教学中通过多元评价，提高学生的质疑、探究能力，根据高段的特点，在教学时注意写作方法的渗透指导，真正让阅读和写作找到结合点，及时有效地提高学生的习作水平。

1. 认真上好每节语文课。统一阅读内容与自选阅读内容相结合，教师做好阅读方法的指导以及指导学生做好阅读笔记。

2. 坚持不懈地抓学生的课外阅读，每月进行读书能手的评比，家校形成合力，真正激发学生的阅读兴趣提高阅读能力。

(四) 各项常规工作

1. 把好教学质量关，作业认真批改，及时订正讲解，教好每一位学生。

2. 认真备课，钻研教材。

3. 实施分层作业的布置以及课后练习的设计。

4. 组员间相互合作，共同研究，及时沟通教学中遇到的问题，解决困难。

5. 努力兼顾两头，保证合格率，提高优良率。对学困生进行全面调查、分析，并登记建档，制定转化方案。对学困生要从各个方面深度关注，对其作业的批改和评语要体现人文关怀。充分调动家长参与转化工作，以形成合力，增强效果。

三、具体工作安排

二月份：

1. 做好“开学第一课”工作

2. 批好寒假作业，及时订正评价反馈。

共2页，当前第1页12

四年级班级工作计划篇十三

坚持教育部的教育方针，结合我校的211教学模式，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，

以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、班级文化建设

1. 重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，“中华勵志网”与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2. 利用班队会等教育时间，带领学生学习班级常规要求以及学校制定的班级评比标准，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

3. 充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1). 每周一严格遵守升旗制度，穿好校服，不迟到，不随便请假，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来。

(2). 遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

(一)、教学工作计划方面：

(1). 重点抓好课堂常规训练, 随时指出存在的问题, 要持之以恒, 不能时紧时松, 对学生的进步要及时给予肯定。在班级里继续开展积分计划, 让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定, 周一班队会时进行总结评比的活动, 来提高学生的课堂学习效果。

(2). 注意抓好学生的辅导, 通过多种渠道调动学生的学习积极性, 树立必胜的信心, 通过“比学赶帮”活动, 使学生共同进步, 以达到差生不差、优生更优, 中游变上游的目的。具体方案: 全班展开小组之间的竞争; 同学之间也找好自己的对手进行竞争。

(3). 加强后进生管理: 面向全体学生, “中华励誌网”分类施教, 加强对后进生的辅导, 要从关心、爱护学生的角度出发, 了解关心学生。及时了解学生的心理变化, 掌握他们成长道路上的发展情况。

(4). 家教结合: 经常保持与否学生家长联系, 使学校教育和家庭教育有机地结合起来 (二)、安全教育工作计划方面:

(1). 教育学生团结同学, 不打架, 不骂人, 讲文明, 讲礼貌, 争做文明的小学生。

(2). 经常教育学生要轻声慢步, 不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置, 不要拥挤。

(3). 课间纪律, 对学生提出明确的要求, 既要玩好, 又要不发生意外。 (4). 严格执行学校大课间活动要求, 保证活动安全。 (5). 放学后不在学校逗留, 上下学路上注意交通安全。

(三)、卫生工作计划方面:

(1). 学校卫生工作计划: 值日生每天按时清扫卫生, 要求学生保持好卫生, 并养成讲卫生的好习惯。

(2). 个人卫生工作计划:衣着整洁、大方,桌兜里的物品要摆放整齐,认真做好广播操。(3). 进一步对卫生小组长进行培训,指导他们如何分工,责任到人,增强小组意识,起到模范带头作用。

(4). 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确,把教室内外检查整理干净,警告卫生习惯不良的同学,做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(5). 综合各方面表现,结合卫生委员的记录,每周评选一次“卫生标兵”。

(四)、家校沟通方面

1. 采取班级同学选举的方法,选举班干部成员。同时,提高班委成员的工作能力。如:及时召开班委成员会议,针对他们在工作中出现的问题,教给他们工作方法,使他们明确自己的职责,真正成为老师的得力助手。同时,还要求班委成员之间注重团结合作,齐心协力,帮助他们树立在学生中的威信,锻炼和培养他们的工作能力,形成良好的班风。

2. 注重学生的全面发展:学生各方面的能力培养非常重要。本学期我将积极配合学校少先队,结合实际搞好各项活动。积极参加体育锻炼,积极参与学校组织的文娱活动重视各项比赛的积极参与,培养学生的参与意识,提高学生的素质,促进学生的全面健康的发展。

3. 采用班级各项考核、评分制。通过各项规则制度的要求下,采用同学之间互相监督的办法,每周、每月评选一名优秀成员作为奖励。

总之,通过我的努力,力争能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风,把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人,做一位合格的社会主义建设者!

四年级班级工作计划篇十四

3. 教研组商讨、制订教研计划，明确本册教学目标。
4. 组织参加校“感恩母亲”讲故事比赛。
5. 确定本学期开展的学生层面的主题活动。

三月份：

1. 讨论制定第二单元“走进童年”主题相关的教学活动。
2. 班容班貌评比。
3. 读书沙龙：“群文阅读”
4. 参加“亲近母语”培训活动

四月份：

1. 读书沙龙：如何指导学生做好有效阅读。
2. 加强组内观课议课。
3. 学生“读书笔记”评比活动。
4. 参加县“语文单元整组教学”培训活动。

五月份：

1. 抽查组内老师的电子备课，总结得失，提出修改意见。
2. 讨论学生课外阅读存在的情况，商讨改进措施。

3. 组内综合实践活动展示。
4. 组织学生参加六一文艺汇演排练。

六月份：

1. 制定复习计划，组内分工，编制复习专项训练。
2. 写好各类总结，迎接学校常规检查。
3. 学生“读书笔记”评比活动、展示活动。
4. 做好本年级的教学质量评估与分析。
5. 商讨暑假学生学习任务的安排。

五年级(2)班共有学生33人,其中男生18人,女生13人.年龄均在11-12岁之间.学生大多数思想品德良好,天真活泼,要求上进,有较好的学习习惯和生活习惯.但个别学生的思想境界有待于进一步的提高,少先队员中亦有思想要求不严的情况.

二,工作设想

针对以上情况,我对今年的班主任工作有以下设想.

- 1,制定切实可行的班级奋斗目标.

本学期我要引导学生制定班级奋斗目标,力争形成“自主,文明,乐观,创新”的良好班风,使班上的每个人都能做到“我爱我的学校,我爱我的班级,我爱我的老师,我爱我的同学,我爱我自己”.

- 2,选拔得力的班级干部.

优秀的班干部是班主任的得力助手.因此,开学初我要根据班

级的实际情况,重新调整班干部,进行班干部竞选.然后要着重培养当选的班干部,使其真正起到模范带头作用.首先,要教给班干部正确的工作方法,同时还要更严格地要求干部个人在知识,能力上取得更大进步,在纪律上以身作则,力求在各方面给全班起到模范带头作用;其次,要大力表扬班干部,宣传他们的先进事迹,帮助小干部权力;第三,鼓励班干部大胆创新,不仅仅要做到上传下达,协助班主任做好工作,还要创造性地开展班级活动.

3, 加强自我教育.

苏霍姆林斯基曾说过:最好的教育方式就是让学生进行自我教育.因此,在新学期里,我准备从正面激励树立榜样,使违规者自觉地遵守规章制度,让他们增强自我控制意识,经常检讨自己的言行,努力做到超越自我,用今日这多战胜昨日之我,使明日之我比今日之我更进步.长此以往,班级管理就会逐步步入自动化与良性发展的轨道.

4, 培养学生良好的行为习惯.

其次,寓养成教育于各项活动中,把握其实效性.行为规范养成教育,除在课堂教学中抓之外,还应开展丰富多彩的活动来训练和加强.把规范中的内容寓于丰富多彩活动中,通过学生喜闻乐见的形式,使其明白道理,增长知识,接受教育.同时,学生通过具体的实践,把行为规范养成教育变成了自己内在的需要,就能逐步养成良好的行为习惯.其三,寓养成教育于日常生活中,把握其具体性.学生养成了良好的行为习惯,对他们的学习和生活具有十分重要的意义,将会使他们终身受益.因此,行为规范养成教育应渗透于他们的学习,劳动,娱乐等各个方面.为使他们在日常生活中的行为举止有一定的依据,加强行为规范养成教育还应把握其具体可行的特点.

总之,希望能通过自身以及全班学生的共同努力,使整个班级形成良好的班风,使每个学生都能健康,活泼,生动,全面地发

展, 争当先进班集体.

三、具体工作计划

9月份: 1, 班干部竞选

2, 尊师颂

10月份: 1, “祖国, 您好”主题班会

2, 评选文明之星

3, “我的优点大家找”主题班会

11月份: 1, 做好迎接期中考试准备

2, 评选纪律之星

12月份: 1, 零花钱怎么办

2, 评选卫生之星

3, 元旦联欢会

1月份: 做好迎接期末考试准备

共2页, 当前第2页12

四年级班级工作计划篇十五

时间过得可真快, 从来都不等人, 又将迎来新的工作, 新的挑战, 该为自己下阶段的学习制定一个计划了。相信大家又在为写计划犯愁了? 下面是小编精心整理的五年级的班级工作计划, 仅供参考, 希望能够帮助到大家。

新的学期已经开始，作为班主任，我深知自己肩上的担子有多重。为了让自己更快、更好的适应班主任工作；为了这个班集体有一个更好的发展，我根据学校制定的德育计划，制定了本学期的班级工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

本班共有学生42人，其中班干部8人。本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，可以通过集体教育来转化。

班级教育工作

重点加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生、文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定

的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力。

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作

(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。

(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏，每个园地力求美观大方，突出特色，使学生在潜移默化中受到教育。

(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

1、学习方面为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，同时针对五年级学生的年龄特点，制定以下措施：

(1) 建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏。班里还将定期评选“优秀小组”，对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2) 建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选

出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。

2、文明行为方面为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：

(1) 学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的加分，不好的适当减分，由值日班长记录。

(2) 定期对学生进行“十个道德行为”的教育。

(3) 利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，我将采取以下措施：

(1) 进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3) 利用上午间操的时间，由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

在德育方面的工作，要处处与学校教育处保持一致。为此我制定以下措施：

1、搞好班级的育人环境，让课程表、学生座次表、环境小卫士值勤表、作息时间表上墙。利用壁报栏展示学生的个性特长、美化环境，利用评比栏鼓励学生进步。

2、培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。

3、班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要及时地与家长取得联系，实施有计划的教育。要多与这些孩子交流，找到问题的关键，及时进行工作。同时也要做好学生心理转化的记录，从中发现规律，减少学生的心理问题发生率。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。

4、加强家庭与学校的联系，家长、老师随时反映学生近期的家里、学校的表现，给孩子一个宽松的心理空间。

随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

本班有几位学生属于特别活泼好动的孩子，自制能力较差，上课注意力不够集中。能清楚地认识到自己的不足，但保持时间不长。

针对上述情况，转化措施如下：

1、班集体内形成“比、学、赶、帮、超”的良好氛围，用大多数学生良好行为来教育他们。

2、对于他们在行为上的不良之处，慢慢纠正，有进步时及时表扬。

3、多给他们在同学面前展示自己的机会，以促进他们积极严格地要求自己。

4、多与家长联系，了解他们在家的情况。与家长一同把孩子教育好。

班内还有几位学生属于听话，举止文明的孩子，但就是在学习方面有些吃力，接受新知识较慢。

针对上述情况，转化措施如下：

1、号召全体学生关心他们，帮助他们。

2、学习委员与学习助理组成学习小组定期在学习方面帮助他们。

3、当他们在学习上有进步的时候，老师要及时表扬。

4、多与家长联系，力所能及地给予帮助。

9月份：

1、班干部竞选

2、尊师颂

3、“做诚信的学生”主题班会

10月份：

- 1、 " 祖国，您好 " 主题班会
- 2、 评选文明之星
- 3、 " 我的优点大家找 " 主题班会

11月份：

- 1、 做好迎接期中考试准备
- 2、 评选纪律之星
- 3、 “安全路上行” 主题班会

12月份：

- 1、 零花钱怎么办
- 2、 评选卫生之星
- 3、 “伟人伴我行” 主题班会

1月份： 做好迎接期末考试准备

四年级班级工作计划篇十六

我为母校添光彩，人人争做合格的毕业生。

- 1、 向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩，能给母校留一份合格的成绩档案。
- 2、 实行部门制，明确分工，提高学生的管理能力，能给母

校留一份出色的能力档案

3、 积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育，能给母校留一份美好的活动档案。

4、 向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，给母校留一份优秀的行规档案。

1、 继续制定个人评价指标，培养责任心、自信心、进取心

开学初，在个人小结上学期的情况的基础上，制定出本学期个人评价指标，先在小组内讨论定稿，第二步用一个星期的时间在班内公示，互提意见，修改后放入学生成长档案袋中，期中期末进行自评互评，最后由班委进行总评。

2、 组建“快乐、民主、自立”的班委

1) 班委的“招兵买马”

为了让更多的同学参与到班级建设和班级管理中来，也为了让同学有施展自己才能的舞台。因此把五个中队委改为五个部门，他们就是此部门的部长，由他们自己进行公开，公平的人才招聘。每个部门可以招聘三名干事。

五个部门除了负责相关的常规工作外，还必须设计组织一次和自己部门有关的活动。期末进行星级部门的评选。

2) 用自己的魅力组建特色小队

小队长通过向大家进行介绍自己的小队的特色，来吸引同学们加入自己的小队。

3、 进行“我行我秀”的组际评比活动

- 1) 第一周进行自由小组的组合，并制定小组的前进方向
- 2) 第二周开始，每天由一位班委对班级进行全面的管理和评价，并做好公平、公正、公开的纪录，每周小结一次，敲上不同的小印章。
- 3) 其中进行一次小结，每组进行小结反思，制定新的前进目标。
- 4) 学期评选“最和睦”小组、“最齐心”小组、“最文明”小组……

4、主题班会

主题：

时间：

形式：

5、小干部建设

- 1) 抓好每周一次的小干部例会
- 2) 遇事坚决不包办代替
- 3) 期末在班中开展“我心目中的‘表率之星’、‘服务之星’、‘创意之星’、‘管理之星’”的评选。

6、家访

除了完成教导处规定的人次外，坚决做到特事特访，平时加强电访联系。

7. 其他

抓好国旗班，值勤中队，红领巾广播等工作

四年级班级工作计划篇十七

计划，是保障一切工作平稳运行的基础。下面是由计划网小编为大家整理的“五年级下班级工作计划”，欢迎大家阅读，仅供大家参考，希望对您有所帮助！

五年级下班级工作计划(一)

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，特制定如下班主任工作计划。

一、行动指南

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析

五(x)班共有学生x人，其中男生x人，女生x人。学生来自周边及各个村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。班内学生的学习水平不整齐，容易浮躁，成绩断层严重，需在认真与扎实方面继续培养。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

三、常规管理措施

- 1、学习方面使学生在在学习上形成你追我赶的良好风气，建立本班的“学习小组”，使思品、英语学科成绩全面提高，科学、语文学科成绩稳中提高，数学成绩继续保持前列。
- 2、文明行为方面进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，出现问题马上纠正，引导大家养成规范的行为习惯。
- 3、卫生方面，通过锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，希望加强工作责任感教育让大家有良好的意识。
- 4、德育工作处处与学校教育处保持一致。
- 5、学生安全教育常抓不懈，做到日日讲，每周讲，月月讲，紧绷安全弦。
- 6、家访、来访工作的开展。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，正视孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。这项工作努力做到持之以恒。

希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风，使每个学生都能健康，活泼，生动，全面地发展，争创先进班集体。

五年级下班级工作计划(二)

一、班级基本情况

我班有学生x人。学生们经过长期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树

立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、班级本学期工作目标

做好上学期的工作总结，为改正教学中的不足，我给自己制定以下几点目标：

1、进一步向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、努力贯彻实行学校的《一日常规》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为彬彬有礼的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、鼓励学生积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的同学都有当班干部的经历。

三、工作具体措施

1、充分利用课间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解学校的《一日常规》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，

老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

3、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

4、布置好教室环境，增强学习气氛。

5、更好的实行“卡片积分”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“卡片积分”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“卡片”的想法。

6、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

四、 班主任工作计划主要内容

1、以人为本，教育学生成为一个 正直，善良，智慧，健康的人。

2、营造一个温馨，和谐，自然的学习环境，让学生到了班里就象回到了家里一样。

3、教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。

4、利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

5、关爱每一个学生，走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。

6、上好每一节课，认真抓好课堂纪律，让班级永远充满活力，积极，向上，永争第一！

本学期的班主任工作计划已详细书面表达，在实施本计划的过程中，会根据学生的'不同需求而稍有变化，届时将会一一补充。

五年级下班级工作计划(三)

一年之计在于春，在万物复苏的春天，我们又迎来了新的一年，今年我继续担任五年级的班主任工作，和孩子们互利互勉，继续发扬上学期好的优良班风、学风，在原有的基础上争取更大的进步。

一、指导思想

坚持以德育为首，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养学生的创新精神和实践能力，力争我班在各方面都有新的突破。这个学期，我任(x)班的语文老师兼班主任，本班共有学生x人，其中男生x人，女生x人，这是一个活泼开朗，积极向上的集体。随着课程改革的继续，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班级管理计划如下：

一、常规教育方面

二年级的小学生，对于学校的日常生活和学习还未完全适应，每一项规章制度对于他们来说是有些陌生的。为了使孩子能够及早进入角色，适应学校的生活，这就要班主任在日常生

活中能有序的引导，并且内容要近一点、小一点、实一点，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督员”，专门负责监督检查学生的日常行为，并在周末时间进行总结，通过监督员的汇报，评出“最佳拇指奖”。对表现不够好的学生，及时进行点拨、指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节国庆节等重大活动举行一些有意义的主题班会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。比如：可以利用校园电视节目、故事会和流动红旗的评比等活动，对学生进行思想教育。另外，对于学生的书写读的姿势，我将采用“谁的小树长得最直”的活动进行监督，并在课堂上随时提醒与帮助。

二、班级纪律方面

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨

是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用师生共同参与的方式，开展“跳绳、做游戏、拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间。同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，将在班级开展“路队小标兵”评比活动，使学生不仅做到快、齐、静，而且能够进行自主管理。每一个路队将分别设立一个小队长，每天定时向班级汇报路队情况，及时监督，及时管理。

4、卫生纪律

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

(1)个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

(2)班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

三、班干部的培养方面

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制(包括班长和组长)，使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

四、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、小书法家、小发明家、小诗人、数学小博士和爱书人等各种评比活动。

在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。

四年级班级工作计划篇十八

一、指导思想：

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。规范班级日常管理工

探索班级工作的新特色。

二、本班学生现状分析：

我共有学生12人，其中男生3人，女生9人，男女人数失衡。学生来自周边各个村寨，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，其中班干部5人，没有品德特殊的学生。具体情况分析如下：品德方面，本班学生热爱学校、班集体，团结上进、思想端正、遵守纪律、尊敬师长、热爱劳动。能按照《小学生守则》来规范自己的言行。但由于种种的原因，部分学生身上仍存在着以自我为中心，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。学习方面，本班学生热爱学习，有良好的学习习惯。上课大部分专心听讲，发言积极，作业美观大方。个别学生学习习惯不好，上课不能集中注意力听讲，需要进行个别辅导和特别的关注。家长大多是农民。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，能希望与教师积极配合，共同教育好孩子。班级特点，本班学生爱学习、守纪律。男生活泼、好动，爱表现；女生文静、可爱，不爱张扬。总的来说，班级特点比较稳，但稳中有活。

三、班级工作重点及目标：

班级教育工作重点：加强行为规范的养成教育，培养学生良好的行为习惯，继续进行热爱班级的教育、团结同学的教育，搞好心理健康教育。

具体工作：

- 1、继续抓好五年级学生的常规养成教育，培养良好行为。
- 2、搞好班级卫生工作管理、学生的日常行为培养，争创卫生文明示范班。
- 3、搞好每位学生的自我保护教育，增强安全意识，形成一定

的能力。

4、搞好每位学生的心理健康教育，使其身心都能得到健康地发展。

5、使学生爱科学、学科学，主动探索新知。

本班学生奋斗目标：

1、形成健康向上的良好班风，增强集体凝聚力

2、争当学校的“优秀班集体”。

3、发展个性特长，促进身心健康。

具体工作：(1) 鼓励支持学生积极参加学校、班级的各项活动，力争优异成绩，锻炼能力，培养其集体荣誉感。(2) 注意育人环境的美化，充分发挥其育人功能。建立各种生动活泼的评比栏，(3) 开展丰富多采的主题班队会，在集体活动中增强班级的凝聚力，形成良好的班风。

四、常规管理措施：

1、学习方面，为使学生在学习上形成你追我赶的良好风气，制定以下措施：

(1)、建立健全评比制度，班里建立全方位量化评比栏，学生在某一方面表现好就可以随时加分，学生每得到20分，就可以换一月亮。表明学生在各方面都有显著的提高。对每个小组的学习、纪律、卫生情况进行评比，鼓励学生团结合作，培养集体荣誉感。

(2)、建立本班的“学习小组”，前后位四个同学为一组，选出小组的组长。“学习小组”中的四位同学要互相帮助，团结协作，共同努力，才能取得好成绩，这一方法培养了同学

们的团结协作精神，也是转化后进生的一条有效途径。四人小组的组长不是终身制，而是竞争上岗，谁的奖章多谁就担任，如果下一次评比你超过了组长，那就可以取而代之，这也培养了学生的竞争意识。

2、文明行为方面，为进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，具体做法如下：(1)、学生在到校、课堂上、课间、两操、放学等方面表现好的发奖卡，不好的适当减奖卡，定期由每组的组长记录。

(2)、对学生进行道德行为的教育。

(3)、利用“优秀小组”的评比，要求小组中的每一位组员都要规范自己的行为，齐心协力才能成为“优秀小组”。

3、卫生方面，通过四年的锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，为此我将采取以下措施：(1)进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(2) 卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(3)每天由卫生委员检查个人卫生。

(4) 综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

五、德育工作措施：

在德育方面的工作，要处处与学校教育保持一致，搞好班级的育人环境，在班内张贴“团结、勤奋、求实、创新”的校风标语。培养班干部同学的责任心，号召他们积极帮助后进

的同学。班主任本着“抓两头，带中间”的原则，不忽视中间学生，让他们同样受到老师的关心，有积极上进的动力，从而也成为优秀的学生。班主任要“学高为师，身正是范”，时刻做学生的表率，身教重于言教。

六、学生心理健康教育：

1、班主任要积极学习心理健康方面的知识，以便做好学生的心理健康教育，正确地给予教育。

2、对少数有心理问题的学生，要多与这些孩子交流或与家长取得联系，实施有计划的教育。

3、上好心理辅导课，培养学生健康的心理品质。随着社会的进步，学生的心理健康教育问题越来越受到人们的普遍关注。有的孩子因为家庭、社会的原因会出现各种心理问题。作为班主任，对学生加强心理健康教育就显得尤为重要。

四年级班级工作计划篇十九

儿的实际发展水平，为促进班级教室和幼儿的共同发展特制定了本学期的班级工作计划。

班级情况分析

我班这学期基本情况跟上学期一致：现有幼儿40名，其中男孩21名，女孩19名，幼儿和教师在这学期都没有人员上的变动。

作的重中之重。

主要工作任务和目标

1、加强班级管理，保证幼儿身心安全，保质保量的完成班级

各项工作任务。

2、认真、扎实开展“武汉市幼儿园主题探究课程”，促进每个幼儿的全面发展。

《个性化发展》的课题研究工作，促进教师专业化成长。

4、创设温馨和谐的教育环境，保持尊重平等、温馨快乐、积极自主的班级活动氛围。

5、家园共育上努力创新，努力做好幼儿个性化观察、培养、交流、互动工作，促进每个幼儿的个性化发展。

6、培养幼儿良好的生活、学习、交往习惯，做好幼小衔接工作，让90%的幼儿能顺利入小学。

安全工作

1、认真学习园安全教育工作的相关制度，积极参加相关安全教育培训。

2、签订安全责任书、提高教师的安全工作意识，杜绝一切安全事故的发生。

3、制定班级安全工作计划，在学期教育计划、月计划、日常教学周日计划中明确安全教育的内容。

4、关注细节，教师要把安全工作融入一日生活中，在日常生活中贯穿安全教育内容。

5、教师要保证为孩子提供安全的环境和材料，保证所有孩子在教师的视线范围内活动。

6、组织幼儿参加园逃生演习。

7、指导家长配合做好幼儿的安全教育工作，提高幼儿的安全意识，保证幼儿的安全。

8、有计划、有目的、有准备的开展六一等大型活动，防患于未然。社区大型活动活动前有班级安全活动预案。

每次班级工作会议中有安全工作相关的会议内容。

班级管理工作

重点、操作性强、效果好。

2、每月定期召开班级工作会议并做好记录。（会议内容要有安全、卫生保健、教学、家长工作的小结和计划等。）

3、根据园新的作息时间制定适合班级的双常规、并认真实施，做到一致性、一贯性、和坚持性的原则。

4、继续保持“尊重平等、温馨快乐、积极自主的班级活动”氛围，重视“环境育人”。

5、认真填写“班级交接班本”，建立详细的“班级日志”本，保证日常工作有序的开展，各项工作落实到人。

6、加强本班教师间的交流和学习，践行“浪费孩子时间可耻”、“人人享受课堂”的理念。

7、积极开展《家园共育促进幼儿个性化发展》课题研究和幼儿个性化培养

工作，为每个幼儿制定“幼儿个性化观察培养方案”、为每个幼儿收集相关资料。

8、做好课题和各项班级资料的收集和整理工作。

9、设计、组织好“春游”、“六一表演”、“毕业典礼”等班级大型活动。

备注

- 1、将《幼儿园教师、幼儿一日常规细则》贴在墙上。
- 2、明确班级每位教师的职责，加强教师间的配合与合作。

日常保健工作

- 1、严格遵循幼儿园的卫生保健制度，做好班级的卫生消毒工作，杜绝一切传染病的发生。
- 2、重视幼儿的护理工作，加强幼儿的日常护理，争取本学期每个月的幼儿出勤率能达到90%以上，服药率在10%以下。
- 3、保证户外活动时间，增强幼儿体质。
- 4、加强幼儿各项生活习惯和生活自理能力的培养。
- 5、关注幼儿的情绪反应，及时帮助幼儿调节心理的情绪状况，促进幼儿的心理健康发展。
- 6、家长和教师共同维护幼儿园的环境卫生，保证幼儿活动环境的干净、整洁、安全卫生。

备注

- 1、指导家长填写好药品记录表。
- 2、每日的配班教师负责喂药。

教育教学工作

1、根据班级幼儿发展情况认真制定并落实班级教育教学工作计划。

动物世界”、“我要上小学了”五个主题探究活动。

3、定期丰富和更换主题活动墙的相关内容。

□

5、根据园作息时间安排，制定班级一周活动时间安排表；根据班级幼儿情况制定幼儿参与活动区活动记录表等。

保存和整理工作。

7、班级特色教学活动的安排：

数学开展《蒙氏数学》活动。

单周周二的下午，幼儿到园阅读室开展集体阅读活动；双周周二的下午到园游戏室玩各种感统游戏器材。

每周一、三、四的下午开展活动区活动。

放学后轮流开展“古诗诵读”、“数学操作游戏”、“手工活动”、“书写练习”、“快乐英语视听”活动。

轮流开展“升旗手”“礼仪员”“安全小卫士”“我是小班长”等相关活动。

活动。

组织幼儿开展“我是小小故事家”“个人才艺展示”等相关活动。

备注

1、本学期幼儿在园时间为xx年2月8日—xx年7月6日。

2、每月利用中午开展班级教研会议2次。

3、每周三中午共同制订研讨主题教学活动方案

家长工作

，通过家园共育有目的地促进幼儿个性化发展。

2、召开家长会。

3、以“大班春季运动会”的形式开展大班户外春游活动。
(四月中旬)

4、在“家长园地”开辟“家园驿站”，及时向家长传递幼儿表现、班级动态、家长配合要点等。

5、加强班级博客的管理，通过网络平台进行家园共育，促进孩子的发展。

6、加强日常教学成果的展示与交流：定期开展美术作品展、个性化的成果展、幼儿个性化的沟通和交流等。。

2月16日举行家长会。

家园互动的表格要注意收集整理。

幼小衔接工作

1、制定班级幼小衔接计划，并组织实施。

2、每周组织数学活动两次（数学与蒙氏数学同步）。

3、每周五布置家庭作业一次（作业的形式可以多样，例如：

调查表、参观活动等)。

4、注重幼儿生活习惯、学习习惯、交往习惯的培养。

生活习惯方面：自己整理物品，不掉东西；自己的事情自己做；保持自己和周围的环境卫生；能保护自己的安全等。

学习习惯方面：看书写姿势正确、安静专注做事；上课坐姿好、积极思考问题、回答问题；不随便插话、讲小话等。

交往习惯：对人有礼貌、能与他人友好相处、能处理与同伴间的“小摩擦”等。

5、加强教师对幼小衔接内容的学习。

6、利用家长会，达成幼小衔接共识。请家长填写幼小衔接调查表，根据每个幼儿情况家园共同制定“个人幼小衔接计划”。

7、学期末针对幼儿全面发展情况进行评价。

8、六月份召开“幼儿毕业典礼”。

备注

1、重在日常对幼儿的引导。

2、注重能力的培养。

每月主要工作

二月：

1、布置教师环境、充实活动区。

2、学习园务计划、教学计划，制订班级计划

3、学习制度、常规、制定班级常规等

4、2月16日家长会

5、幼儿个性化方案（针对有效衔接）

三月1、家长开放日

2、个性化培养交流

四月1、大班组春游暨春季运动会

2、个性化培养交流

五月“六一”准备

六月1、毕业典礼

2、个性化培养家园交流

3、幼儿评价

七月各项工作总结、放假安排

幼儿园大班班级工作计划

20xx年大班班级工作计划范文（2） | 返回目录

一、班级情况分析

二、日常保教工作

为了全面提高保教质量,我们将继续加强学习和研究,不断更

新教育观念,合理地安排幼儿一日活动,让幼儿在快乐中学习,在快乐中发展,真正的做到保教并重。

1. 能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境,在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动,如:谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验,在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育,支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向,让幼儿在活动中有机会听说,表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中,适当安排小组集中,幼儿分组讲述能为幼儿提供讲述机会,从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解;再次如开设小小故事大王,播报员等活动项目,让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼;最后充分利用家长资源,让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所,从而充分利用家庭教育的有利因素,不断强化家庭中语言教育,如:让家园配合督促幼儿完成任务,如:布置任务,目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容,二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主,让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

学习从不同角度、不同方面观察与思考问题,能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。为幼儿提供一定的活动空间,提供丰富的,具有适宜结构的可操作性的材料,支持幼儿的操作活动。能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果,并能提出问题参与讨论,培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。为幼儿创设宽松愉悦的心理环境,提供丰富的科科学探索类的玩具和材料,让幼儿在玩中体会科科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动,将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中,如科学游戏活动—风车转转转,借助一定的材料或玩具,将科学的道理寓于游戏之中,通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动,获到相关的科学经验;如根据班级开展种植饲养活动,通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动,让幼儿从中

获取有关大自然的丰富经验。同时,鼓励家长多带幼儿走向大自然,利用外出散步,参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

喜欢参与各种艺术活动,大胆表现自己的情感和体验。为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动,如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等;同时尊重每个幼儿的想法和创造,肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式,放手让幼儿去想象和创造;最后利用社区资源,让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动,让幼儿在欣赏中不断地提高。

进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力,有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境,在日常生活环节中渗透教育,例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题,我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒,让幼儿进一步地养成良好生活卫生习惯和生活自理能力,同时,开展各项游戏,让幼儿知道一些简单的安全知识,学会保护自己,并通过家长有目的的实际演示和游戏,帮助幼儿形成自我保护的意识。

三、游戏活动

本学期,晨间活动以区角游戏为主,幼儿游戏以角色游戏为主,本学期将加强对角色游戏的指导,丰富角色游戏的内容,增强各游戏区的联系,创新游戏情节,结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神,促进社会交往能力的不断提高,在游戏活动中教师加强指导、巡视和参与,记录,在游戏中能与他人进行合作,具有一定的交往能力,学会互助、合作和分享。

四、绿色学校创建工作

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育入手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。幼儿园的环保教育主要是使学生认识环境，提高学生的环境意识，提高学生的综合素质。在学校的建设中体现可持续发展教育的理念。提高教师和环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区，又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

五、教育措施：

1. 以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点

来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

多给孩子走出课堂，走进大自然，走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

七、德育工作计划

1. 班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

开展系列活动，介绍先进人物，引导幼儿学好样，做个守纪律、好行为的孩子。

开展丰富多彩的教育常规活动，让幼儿在学习的同时，品德、行为也得到同化。有效发挥德育氛围的主渠道教育作用。

八、安全工作计划

1. 严格执行接送制度，防范于未然

经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

认真观察幼儿的活动情况，避免不安全事件，树立安全意识。

利用一日活动中各个环节，随机进行安全教育，每次活动前提出要求，

比如：吃饭前要求幼儿注意不碰撒热汤等

根据中班特点经常讲一些有关安全的小常识、小故事。

九、家长工作计划

1. 定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

每月一次家园栏地宣传。

. 做好亲子活动宣传，引导家长积极参加亲子活动。

听取家长意见和建议，争取家园配合，达到家园教育培养目标一致。

对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

6. 在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

幼儿园大班班级工作计划

20xx年大班班级工作计划范文（3） | 返回目录

新学期即将开始，为了更好的开展好园内的各项工作，搞好班级的工作，现结合班级的具体情况做以下的计划：

一：班况分析：

总体来看，班级幼儿发展水平相当，在自理能力方面较好，语言表达能力较强。在自律方面幼儿表现较弱，这将作为本学期的工作的重点。班级中有三名年龄较小的幼儿，针对他们的年龄特点，重点突出自理能力及交往能力的培养。

二、教育工作方面：

1. 语言领域：培养幼儿良好的倾听习惯，培养哟而服用完整

语言表达自己的意愿；培养幼儿续编仿编故事的能力。这些目标主要通过故事讲述、二个朗诵、看图讲述等形式来完成。

2. 社会领域：幼儿能愉快来园，积极参加集体活动、体验共同合作游戏的乐趣；学习处理交往中的冲突，学习谦让和分享；初步就形成后城市、勇敢、自信、助人等良好品行。这些目标主要在日常生活活动汇总游戏中进行分散教育。通过潜移默化的影响让幼儿达到此目标。

4. 科学领域：对周围的新奇、有趣的事物产生兴趣、学习使用比较、分类、排序等方法地学习简单数、形、时等知识的学习；学习10以内输掉加法。

每月的活动做以下安排：

九月份：

1. 做好幼儿分入院工作，稳定幼儿情绪，引导幼儿积极参与活动
2. 结合教师节引导幼儿爱老师尊重老师
3. 结合中秋节，引导幼儿体验节日的快乐。

十月份：

1. 结合国庆节，让幼儿认识国旗，中国地图，激发幼儿爱国情感
2. 通过幼儿手工制作，让幼儿爱老敬老
3. 准备运动会项目的练习

十一月份：

1. 继续省编教材的落实工作

2. 准备选编元旦节目

十二月份：

1. 给幼儿排练节目

2. 布置教师让幼儿感受新年的欢乐气氛

3. 在冬日里游乐，感受冬日的体术气氛与快乐。

年幼儿园大班班级工作计划

20xx年大班班级工作计划范文（4） | 返回目录

班组成员：姜琴、杨帆、吴玉兰

一、本学期重点工作：

1. 做好共读一本书的主讲工作：《营造良好的阅读环境》、准备精彩的主题演讲

2. 积极参加师徒赛课活动

3. 重点设计开展好校园动漫节：环境、主题内涵、幼儿展示

4. 实施“国际节”方案

5. 精心组织班主任例会

6. 生成和实施幼小衔接专题方案

7. 准备期中期末的汇报

8. 在做好各项常规工作的同时配合幼儿园搞好几个庆祝活动：“三八妇女节”亲子活动；亲子春游活动、绿领巾活动“六一”庆祝活动；大班毕业典礼。

二、本学期班级工作目标：

1. 幼儿发展总目标：培养幼儿具有良好的卫生习惯、学习习惯、行为习惯和各方面的能力。为早日适应小学生活打下良好基础。

2. 班级管理目标：

a. 培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

b. 营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

c. 帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

三、具体措施：

1. 主题开展：

a 结合主题《我们的超市》，加强幼儿合作意识的培养，让幼儿在参观、认识超市后，了解各项规则在集体中的重要性，学会根据班级的具体需要制定规则，从而自觉遵守班级规则，达到自我管理。

b 结合主题《春夏和秋冬》，获得有关四季的各种知识，激发幼儿热爱大自然的情感。

c幼小衔接实施方案：

学前思想准备：通过参观小学、请毕业生回园与幼儿座谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样做的问题”。

身体方面的准备：（1）通过体育锻炼、疾病预防增强幼儿体质，使他们能够身心健康地迈入小学；（2）为了让幼儿能够较快地从幼儿园过渡到小学生生活，我们将采取适当延长幼儿学习时间、减少游戏时间等。（3）在日常活动中培养幼儿正确的读书、写、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。（4）注重安全方面教育，让幼儿懂得并遵守交通规则，学会看红、绿灯，走人行道；有困难找警察，记住各种急救电话；知道不能玩水、玩火，玩电。

独立生活能力的准备：（1）通过谈话、故事、社会实践培养幼儿的独立意识，增强独立解决问题的能力。让幼儿感知到，即将成为一名小学生了，生活、学习不能完全依靠父母和教师，要学会自己的事自己做，遇到问题和困难自己要想办法解决。（2）培养幼儿的时间观念，在学习生活中，要学会自我观察、自我体验、自我监督、自我批评、自我评价和自我控制等，让他们懂得什么时候应该做什么事并一定做好；什么时候不该做事并控制自己的愿望和行为。

学习方面的准备：

（1）培养孩子学习方面的动手操作能力：本学期，结合主题模仿学校要求让幼儿学习有关的常规知识：学习整理自己的书包、铅笔盒，爱护并看管好自己的物品，学会使用剪刀、铅笔刀、橡皮、刨铅笔和其它学习工具。

（2）培养孩子良好的学习习惯：首先，请家长配合幼儿园，让幼儿养成遵守作息时间的习惯，如：不迟到早退、不随便

请假等；其次，在教学活动中让幼儿养成爱想、爱问和认真回答问题、注意倾听的习惯；再有，培养幼儿正确地握笔写、看书、读书的习惯；还有，通过适当的布置作业培养幼儿的任务意识，游戏、活动中加强幼儿规则意识的培养。

（3）知识经验的积累：

前阅读、前书写的渗透

为幼儿创设一个良好的阅读、书写环境；如：将活动室的物品都注上汉、活动室环境布置图文结合、以语言区为重点精心设计制作有关读写方面材料供幼儿操作，同时在各区域中进行渗透、同时，让幼儿熟悉汉语拼音，知道拼音是一种正确认读汉的工具和基础；坚持开展餐前的认读识活动等。为幼儿阅读、书写提供条件。

数学方面的渗透

通过每次的数学活动、数学区工作对幼儿进行分类、统计、简单运算、自编应用题的培养，提高幼儿的逻辑思维能力。在日常活动中引导幼儿学习运用数学经验解决问题，提高幼儿独立思考问题的能力。

2. 环境创设

本学期，我们预设《快快乐乐过完年》《我自己》《我们的超市》、《春夏和秋冬》、三个主题。重点实施特色主题：幼小衔接专题月（作为重点）。在活动过程中，我们将根据幼儿的兴趣在墙面进行布置。力求让环境符合主题内容，呈现幼儿活动的轨迹及幼儿发展的状况，通过亲子制作活动让家长幼儿都参与到环境创设中来，让幼儿成为环境的主人，让环境与幼儿对话，让环境具有知识性、互动性、美观性。

本学期我们继续将教室南墙的布置成评比墙并改革评选规则

和方法：十颗小星换大星，十颗大星换小老师活动，并通过绿领巾的评定、选取工作，弘扬人人展示自我，个个取长补短的班风。

3. 游戏活动

大力开展自主性游戏包括智力游戏、体育游戏、音乐游戏、语言游戏、数学游戏、角色游戏、表演游戏……让幼儿拥有自主选择游戏的权利和可能，限度地挖掘他们的发展潜能，为幼儿自主性的发挥创造条件和机会，从而促进幼儿主动学习的能力。

4. 安全管理

安全卫生工作是我班的一项重要工作，我们有决心做好它。我们三位老师将全力配合，分工不分家，认真完成卫生工作，根据卫生工作常规，认真做好每日的卫生消毒及清扫工作，并坚持做到随脏随搞，为幼儿提供一个安全、舒适、整洁的生活环境。

加强对幼儿的安全教育，增强幼儿的自我保护意识，尽量避免事故的发生。在生活习惯上培养幼儿良好进餐习惯、用眼习惯、午睡习惯、个人卫生习惯等。并根据大班的特点，培养幼儿自理能力，学会收拾、整理、保管自己的物品；学会在户外活动归来时，自己增减衣服；在完成这些工作之外，同时配合保健医生做好体检及预防各种传染病工作。

5. 班级特色

为了打造幼儿的语言表达能力，本学期我们将利用早晨谈话时间、餐前活动时间、晚离园时间组织一些活动加强幼儿语言的学习，如：新闻播报、成语接龙等。中国成语有精练明快、言简意赅、画龙点睛的特点。在大班引入成语教学，可以帮助幼儿对词语的敏感性，丰富词汇，在说话时能用最简

洁的词语叙述，加强幼儿的口语表达能力。

继续深入开展阅读行动，努力做到“三个一”，即每日一次读书时间，每月一次大带小读书活动，每学期一次亲子读书比赛。每天设有阅读时光：10-30分钟（饭前、饭后起床后、离园前或专门的阅读课）每月进行读物更换。

幼儿的表演游戏、童话剧将继续成为我班的特色。

6. 家长工作

本学期我们将根据幼儿的实际情况有针对性地做好家长工作，同时对部分特殊儿童进行个别教育，如不愿与老师交流的孩子、自尊心太强的孩子、做事拖拉的孩子、不爱吃饭的孩子等，我们将主动向家长汇报孩子在园的情况与表现，发现问题及时解决，共同帮助孩子进步。

同时，我们将充分利用接送孩子时间，经常与家长交流，取得家长的配合理解，使家园教育能协调一致。

对于工作忙的家长，我们将以电话、约访、网上留言等多种形式与家长沟通，针对不同的孩子采取不同的教育方式。

本学期我们将继续办好“家园联系栏”，开设“我们的活动”栏目向家长介绍班级的主题活动实施情况。“他山之石”栏目向家长介绍最新的教育方法、教育理念。“留言专版”栏目家园互动，争取家长对我们工作的配合。这些版块将有助于家园之间的互动，使家园之间的教育达到同步、统一。

班级工作计划：

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

四年级班级工作计划篇二十

新学期开始了，本学期根据学校的统一要求，结合本班实际情况，特制定如下班主任工作计划。

以学校总体工作计划为指导，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育，努力探索班级工作的新特色。

五(x)班共有学生x人，其中男生x人，女生x人。学生来自周边及各个村，在个性、学习习惯等方面都存在很大的差异，纪律观念淡薄等现象，可以通过集体教育来转化。班内学生的学习水平不整齐，容易浮躁，成绩断层严重，需在认真与扎实方面继续培养。学生平时体育锻炼较少，需加强体育锻炼。家长能支持老师的工作，但不重视家庭教育，希望与教师积极配合，共同教育好孩子。

1、学习方面使学生在在学习上形成你追我赶的良好风气，建立本班的“学习小组”，使思品、英语学科成绩全面提高，科

学、语文学科成绩稳中提高，数学成绩继续保持前列。

2、文明行为方面进一步规范学生的行为，让学生的日常行为也参与评比，出现问题马上纠正，引导大家养成规范的行为习惯。

3、卫生方面，通过锻炼，学生能够打扫卫生，但不够认真仔细，希望加强工作责任感教育让大家有良好的意识。

4、德育工作处处与学校教育处保持一致。

5、学生安全教育常抓不懈，做到日日讲，每周讲，月月讲，紧绷安全弦。

6、家访、来访工作的开展。家访中，向家长汇报学生的在校表现，表扬孩子的优点，正视孩子存在的不足，并给予合理的建议。对于家长的来访，我会热情地接待。这项工作努力做到持之以恒。

希望能通过自身以及全班学生的共同努力，使整个班级形成良好的班风，使每个学生都能健康，活泼，生动，全面地发展，争创先进班集体。