

最新小学班主任培训后心得体会(优秀8篇)

培训心得的写作不仅可以对自身进行总结，还可以为他人提供参考和借鉴，形成良好的学习共享氛围。下面是一些值得借鉴的培训心得范文，希望能够对大家的写作有所帮助。

小学班主任培训后心得体会篇一

这次我有幸参加了中小学德育创新与班主任专业成长高级研修班，虽然会议只有短短的两天时间，但收获颇丰。他们分别对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。本次培训，让我对班主任工作有了深刻的认识和理解。就像专家讲座里告诉我们的那样：一个智慧的班主任首先应该是一个快乐的人，能站在学生的角度看问题，多了解学生，爱学生，让每一个学生都生活在希望之中；应该要有自己的魅力；应该善用激励方式；应该为学生营造一个好的学习氛围等等。心理学家布鲁纳说：“人的灵魂深处都有一个根深蒂固的需要，那就是希望感到自己是一个发现者研究者和探索者。”优秀班主任们对学生的爱远远胜于我们，听了他们的报告，看到了自己工作的不足，今后在工作中要从小事做起，教育学生讲究方法，注重策略，下面我就这几点谈谈感受。

一、造富有个性化的魅力形象

班主任也应该具有其独特的魅力，锤炼自我——内在有张力，修养自我——潜在有魅力，超越自我——外在有活力。

响。班主任魅力形象应该具备的内功：

(1) 之本：追求人性完美

(2) 之源：形成个性优化

(3) 之美：力求厚德懿行班主任教师应时时鞭策自己，心策他人，以书养清心以情育德行以诚导人生。

1将爱进行到底。只有爱学生的老师才会收获学生的爱。走进学生的内心世界，做学生的知心朋友，与学生贴心交流。

2一身书卷气。作为一个新时代的班主任，加强自身文化修养是大有必要的。班主任工作，从读书做起。读好知识书，如班主任的专业书刊，学科专业书籍，社会热点的书，学生爱读的书等等。人在江湖中，不能不通俗，但一定不能低俗，要有自己的底线，追求。总之，一个班主任，首先是一个人，我们都希望自己能是一个有魅力的人，人不一定要长得美丽，但是一定要有魅力。

二营造富有特色的魅力班级

响着每一个学生。此外，还应该关注每一个学生，尤其是潜能生，鼓励其举手，善于观察，用其所长补其所短。再者，告诉学生握手能广交朋友，培养其团队合作精神。一个魅力班级的文化建设是重中之重。教会学生设计“家”，让班级拥有家的温馨。开展丰富多彩的班级活动，引导班级中的每个成员都来为这个大家庭出谋献策，培养班级主人翁意识。集集体的力量，共同开创独特的魅力班级。

三不教之教理论应用的能力

1学生最关心的是教师对他的看法，最大的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

2培养学生自主创新的能力：思维方式立体化；想象能力多元化；创造过程独特化。培养学生追求卓越精神能力：在学生心理埋下高水平成就动机的种子；挖掘潜能，优化个性；调动内驱力；创造宽松环境，宽容对待学生超越性。

班主任工作琐碎的，但意义却很重大。新的时代向我们提出了新的要求，新课程向我们提出了新的理念。我们要用真心动真情做真行做好班主任工作。真正把自己塑造成一个有魅力的人，一个新型魅力班主任。用自己独有的魅力人格风韵去感染启迪塑造学生。

小学班主任培训后心得体会篇二

开学前为期一天的班主任培训，让我收获颇多，受益匪浅。不仅使我从理论上重新认识了班主任工作的内涵，更从一些优秀班主任的案例实践上，给了我处理班级事务的启示。我将在今后的工作中，自觉运用学到的知识和方法，来指导工作，不断学习、反思、总结，努力做好班主任工作。通过这次学习，使我认识到作为一个班主任要做到以下几个方面：

一、作为班主任要有爱心，树立正确的学生观。

作为老师要树立正确的学生观，也就是要尊重学生的人权，学生的独立性，学生的差异性，不要用成人的是非观念判断学生，孩子是一个成长中的人，虽然会犯这样那样的错误，但是在人格上完全与自己平等，具有令人憧憬的未来。所以我们要像对待我们的同事那样来尊重学生，与他站在同一个角度上看待他的世界，走进他的心里，多给予孩子们需要的尊重、信赖、理解、宽容与等待。

二、作为班主任要有强烈的责任心，树立起为学生服务的思想。

通过学习使我认识到班主任的职责就是培养健康的班集体和

精神健康的人。班主任是一份十分辛苦的工作，要与几十名学生打交道，操心费力，但是从许多的优秀班主任身上我看到了，班主任工作也是其乐无穷的。这源于一份强烈的责任心，对班级负责，对学生负责，更是对自己良心负责。任小艾说过“教师的职业是一项只能成功不能失败的职业!不允许失败。对每一个老师来讲，你的学生可能在你的班级里是百分之一，但在每一个家庭来讲，这个孩子就是百分之百!就是父母头顶上的一片天!”所以，我们必须要有责任心，认真工作，为每一个学生负责，尽心尽力，不求回报，对得起自己的良知，一切以学生为中心，牢牢树立为学生服务的思想，踏实做好班主任的本职工作。

三、作为班主任要讲智慧，要善于因材施教，因势利导。

无力的。教育要真正起到作用，教师的智慧，独特的工作方法，宝贵的工作经验是万万不可缺少的。好的教育不是铁器的敲打，而是水的载歌载舞，使粗糙的石块打磨成美丽的鹅卵石。教师要因材施教，遇到突发事件，光有爱心和责任心是不够的，还要讲求方法，因为我们工作的对象是人，每一个学生都是不同的个体，所以在处理问题时要讲方法。其根本的原则就是既能处理好问题，又不能伤害学生的自尊。

通过专家介绍优秀班主任魏书生、李振西、任小艾等的一些优秀案例，使我认识到与他们存在的差距，在处理偶发事件上，有时缺乏教育机智。在班级管理上，有时缺乏有效的工作方法，导致自己辛苦不说，又收不到理想的教育效果。大爱无边，师爱无痕，也许只有无痕的教育，才能在孩子的心田里留下最深的痕迹。那么优秀的教育机智，工作方法从何而来呢?通过学习，使我认识到只有从读书学习和在工作实践中勤于探究、及时反思、善于总结中得来。

四、作为班主任要不断学习，在工作中积累经验。

我们都是普通教师，学识不够高，方法也不够灵活，要多向

优秀班主任和专家学习好的管理班级的方法，并根据自身的条件去进行变通应用，只有这样才会不断进步。车尔尼雪夫斯基说：“教师把学生造成什么人，自己就应当是这种人。”要想自己的学生好学，教师必须先好学，只有学而不厌的教师才会教出学而不厌的学生。读书是进步的阶梯。

从这些优秀班主任身上，我看到他们共同的特点就是爱好读书，喜欢积累，在工作中勤于反思，及时总结。任小艾老师向我们推荐了几本好书有法国著名教育家思想家卢梭写的自传体小说《爱弥儿》、e阿米契斯写的《爱的教育》、美国的著名教育家詹姆斯·多伯森写的《施爱与管教的艺术》和《陶行知全集》，还有马卡连柯的《教育诗》等等。任老师还说“不学习永远不可能在反思和总结中认识自我！”我们学校倡导做书香教师，每一位老师都养成了读书学习的好习惯。我读过了苏霍姆林斯基的《给教师的建议》一书，记录了详细的读书笔记，写下了读书体会，并自觉地将书中的好方法运用到教育教学中去。虽然我也读过一些书，但这远远不够，我打算继续多读书，多向优秀班主任学习，努力提高自己的教育技巧。

教育是一门科学，育人成才是一种精雕细刻的艺术，在工作中只有讲究科学、创新、艺术，才能培养出适应社会需要的高素质的人才来。我争取在今后的班主任工作中，要注重教育方法的研究，不断学习，研究学生、家长、社会的新情况，具体问题具体分析，调整好自己的心态，使班级管理水平不断提高。多学习先进经验，不断改进，不断提高，积极探索，善于总结，使自己的班主任工作不断提高。

小学班主任培训后心得体会篇三

在班主任培训学习中，我感受到我们老师提到最多的词就是爱心，是啊，我们面对的是一群天真可爱的孩子，因此我们必须要有着一颗爱心，因为我们的工作就是面对孩子，没有爱心的人，是做不好教师工作的，我的感受就是把每一个孩

子都当成自己的孩子来看待，我是母亲，在我眼中，我的学生就是我的孩子，一个母亲眼中，自己的孩子总是最优秀的，他们的一些小错误也是幼稚可爱的，我常常对我的学生说：“你们都是我的孩子”我是这样说的也是这样对待他们的，我发觉我这样做的时候，他们一个个都是那样的可爱，而我的工作也不再是琐碎的，令人烦躁的，而是变得那样的美好，那样的让我乐此不疲。

每一个学生的天资是不同的，学生之间是存在着很大的差异的，但是他们都有他们可爱美好的一面，因此我们要平等的对待每一位学生，允许学生调皮，允许学生平庸，允许学生犯错。孩子不是产品，不能千篇一律，也不能有次优品，每一个学生都是一个美好的个体，我们老师只有平等的去对待每一个学生，才能让他们健康成长。

学生年龄小，但是不代表他们的人格就小。他们需要被尊重，需要被承认，我们是教师，但是我们不能把自己放在了高高在上的位置上，我们要弯下腰去和学生平等的对话，让学生感受到我们和他们之间是平等的关系，做孩子们的朋友，真正成为孩子的良师益友。

我们要充分的与孩子沟通，和家长沟通，充分的去了解孩子，知道他们的想法，体会他们的感受，做一个了解孩子的老师，从孩子的角度去思考问题。这样一旦孩子出了什么问题，我们才能更容易的找对教育孩子的方法。

小学班主任培训后心得体会篇四

今天我有幸聆听了《班主任专业成长的知识与修养》让我受益匪浅。作为一名青年老师，尤其是担任班主任工作的一名教师，我要以爱心对待孩子，以责任为孩子保驾护航。在自己的担任班主任期间，面对的是形形色色的孩子和不同形式的家庭结构。面对孩子的不同情况，我会因势利导，让孩子感受到来自班主任的关爱。班里有一位男生学习习惯较差，

上课小动作不断。刚入学我就敏锐地察觉到了孩子的状况，经过深入了解，我以爱心对待这个男生，弥补孩子缺失的部分母爱。在我的关爱和引导下，孩子的进步越来越大，自制力越来越好。作为一名妈妈老师，让我深切体会到“多彩教育、品质课堂、爱校如家、人民满意”的教育追求是远大而具体的。作为一名一线工作的班主任老师，我一定把爱放在心里，努力工作，为孩子们夯实基础，让他们在学习中获得幸福和快乐。

小学班主任培训后心得体会篇五

这次我参加了班主任远程培训，真是获益匪浅。我认真聆听了专家们的精彩讲座，结合自己近二十年的班主任工作实践，我深深地体会到了班主任工作的辛苦与快乐，这里我想谈三点体会：

要想成为一名快乐的班主任，首先自己要有良好的心态。工作就是工作，如果不能改变，那最好的心态就是享受。面对小学生，他们需要时间，需要宽容，需要引导，需要爱心，教师不能因为他们成绩不好或一时犯错而气恼，应多一点宽容，多一点理解，多一点关爱，少一点指责。

教育是心与心的交融，情与情的共鸣。没有教师的真诚关爱，就没有学生的真诚回报。记得我在教五年级的时候，有一次，班里一位同学丢了十元钱，哭得很伤心。我对全班同学说：“诚实的心灵比金子更可贵，你虽然得到了这十元钱，却失去了做人诚实的品质，得不偿失！我希望捡到的同学把它交给老师，我替失主谢谢你！”我并没有用“偷”这样的词语。没想到下午上班的时候，我发现在我的办公桌上赫然放着一张纸条裹着十元钱，我打开纸条一看，上面写着：“代老师，对不起！我知道错了??”我一眼就认出了是她的字体，当时，我感动的眼泪都流了下来，我知道我的教育起作用了，我的方法用对了。下午的班会课上，我语重心长地对同学们说：“我感谢这位同学对老师的信任，你找回了自己遗失的

诚实，勇气可嘉！”我的话音刚落，全班就想起了热烈的掌声，我知道，这是大家在用一颗宽容的心为她的勇敢而鼓掌。这件事，我真的感动了好久，也感受到了做班主任的快乐！

正是这次的班主任培训，坚定了我做一名快乐的班主任的决心。专家们的讲座给我指明了方向，指出了方法，解决了我在教育教学中的很多困惑，使我认识到，新时期的班主任老师，如果不爱学习，不及时给自己充电，必将被时代所淘汰！快乐无时不在，无处不有，让我们尽情地享受班主任工作带来的快乐吧！

小学班主任培训后心得体会篇六

在培训期间，我认真听取了来自各地的专家老师们关于班主任工作的讲座。讲座从法律，心理，德育等方面分别对班主任工作进行科学分析，告诉我们作为班主任该如何科学有效地开展工作。

班主任的地位在学生心目中是至高无上的，班主任的话对学生是有号召力的。在众多任课教师中，学生对班主任老师是最崇拜的最信赖的。要搞好班主任工作，就得多学习借鉴别人的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。通过这次培训，学习专家老师的先进经验，我深深感到活学活用班主任工作的经验，能使我们的工作更轻松有效。下面我谈谈参加这次培训的体会：

一要实现角色转变，做孩子健康成长的引路人

教师不仅是学生的学习伙伴，也是学生健康成长的引路人。要理解孩子的心灵世界。苏霍姆林斯基曾经说过：“教育艺术的顶峰就是师生间心灵交往的和谐境界。”所以我们可用多种方式常和学生进行心灵约会。理解孩子在错误中成长的规律，教师要有一颗宽容的心，善待孩子犯下的错误，允许孩子在错误中成长，走向成熟。3要关注弱势群体，实施公平

教育和谐教育，”公平正义比太阳还要有光辉。”如果我们给学生一个机会，他往往会给我们一个奇迹。

二要善于激励学生，培养学生的自信心

好学生都是夸出来的，一句“你真棒！”是一把开启学生自信的金钥匙。听了讲座后，让我更深刻地认识到赏识教育对于班主任工作的重要，“数子一过，不如奖其一功。”

每个人的心灵深处最渴望得到别人的肯定。所以我们不经常责备和批评学生，要贯彻奖励为主，惩罚为辅的正面教育原则，如果一个班级受到表扬多，则这个班级学生思想品德纪律成绩就会越来越好，因为表扬使学生扬长避短，促使他们不断进步，相反如果一个班级经常受到批评，便会失去信心，就会使他们自暴自弃，很难进步。有句话说：你的教鞭下有瓦特；你的冷眼下有牛顿；你的讥笑中有爱迪生。因此，在教育学生中少批评惩罚，多去发现学生的“闪光点”，给予肯定和鼓励。

学生最关心的`是教师对他的看法，的愿望是得到教师的关心和爱护，尤其是面对问题学生时，如果能尽量发现他们的优点，然后真诚地去赞赏他们鼓励他们，那么你会发现，学生个个都是那么可爱那么优秀。教育学生首先要学会“生活上知足常乐，同学之间助人为乐，学习上自得其乐，身体健康快乐”，从而树立学生正确的人生观。

三要做个懂法的班主任

x教授为我们做了题为《学生伤害事故处理涉及的法律问题》的报告，从“学生伤害事故的类型，学校责任事故原因分析，学校教师在预防学生伤害事故发生中的法定责任”三方面进行阐述，让我进一步了解了与学生伤害事故相关的法律法规，明确了管理的义务和责任，对做好学生伤害事故的预防和处理起到了很好的启示作用。

教授列举了许多我们身边的例子，告诉我们应该依法治教。她特别强调，一定不能体罚或变相体罚学生，听了报告，我的心都沉甸甸的，教育无小事，只要做好每一件小事，我们才能防范于未然。

市教育局的老师分别解读了《义务教育法》和《班主任的德育工作》，让我认识到肩上的担子，我们不仅应该关心学生的学业成绩更应该关注学生的生命化教育，督促学生养成十个良好习惯。

四要重视家校沟通，共同当好孩子人生的导师

学校教育离不开家庭教育的配合和支持，良好的学校教育是建立在良好的家庭教育的基础上的，没有良好的家庭教育，再好的学校教育也难以获得预期效果。要教育好学生特别是问题学生，教师必须通过家访电话短信网络等活动进行沟通探讨客观反馈，一视同仁热情帮助家长正确认识自己的孩子，了解孩子身心发育情况及存在问题，进一步明确家庭教育的重要作用，树立正确的育子观，自觉调节受家庭婚姻生活等方面困扰的心理，为孩子的成长营造良好的家庭氛围，帮助孩子走出心灵的困境。美国心理学家哈里森说：“帮助儿童的途径是帮助父母”。要正确处理好与家长的关系。每一个家长的素质是不同的，他们的教育观念也不同，班主任必须用自己的爱心去感化学生和家，做到动之以情晓之以理寓理于情情理结合，才会产生动情效应，从而收到较好的德育效果。

培训虽然是短暂的，但留给我更多的是思考。今后我将不断地完善自己的专业知识，以饱满的热情，积极投身到工作中去，真正把自己塑造成一个新型魅力的班主任。

小学班主任培训后心得体会篇七

在学校的'安排下，我有幸与刘贵容老师参加了在广安举办

的“全国中小学班主任培训”的学习。李晓凡、陈宇和于洁三位老师精彩的发言给了我很多班级管理的启迪，让我收获颇多。

李晓凡老师是一个极富耐心和爱心的人，她讲述了很多故事，来向我们诠释“内化师德”的重要性。她告诉我们，爱是教育最核心的内容，师者必备大爱之心，这种爱需要感性和理性相结合，在尊重学生的成长规律上，用爱的力量走进学生的心灵，解决实际问题。我们的教育应是“用心而不是用手段”的教育，其实，做任何事，只要用心且坚持去做，肯定能做出一番天地。在教育学生的问题上，她认为没有一个坏学生，对学生要有一定的宽松和信任度。这种宽容是理性的宽容，要做到“赏识有度，批评得法”。在批评学生的时候，不当众批评，不发动群众批评，要以充分尊重为前提，要使用学生能接受的语言。同时，也要学会欣赏学生，挖掘出他们自己都不知道的优点，引领他们放大优点，缩小缺点。李老师讲，要成为一名人师，一定要做到三点：即走进孩子的内心世界；做学生的知心朋友；与学生心贴心的交流。具体来说，就是“用人师的思想，培育学生的思想；用人师的情感，激发学生的情感；用人师的意志增强学生的意志；用人师的个性影响学生的个性；用人师的心灵唤醒学生的心灵；用人师的灵魂铸就学生的灵魂；用人师的人格塑造学生的人格”。除了教育学生，教师的自我修养也是很有必要的。做人师的过程，就是彰显人格魅力的过程。我们要用心做人，用情做事，用智慧做学问。对于学生不愿做的事，要重新定位思考。李老师告诉我们，什么是教育？教育就是用老师的人格唤醒学生人格的过程。李老师的很多经典语录，都让我印象深刻，比如：“发现的眼睛，暗示的嘴，倾听的耳”，“以书养清心，以情育德行，以诚导人生”，“会看太阳的人，会得到温暖”，“人的价值在于内心的强大和人生的精彩”等等。

陈宇老师的发言很直接，是一个很实际的老师。他主要从管理班级，班级制度等方面阐述了班级管理工作。他告诉我们，

班级管理艺术就在于如何管理班级的琐事，并且如何制定制度把琐事管好。一个班级的一天，从细节管理上决定成败。班级管理要把握几个重要的时间，如：早晨到校到早读前，课间休息，课前准备，中午时间，下午放学后。就拿课前准备这一环节来说，可以用有意义的活动引领学生，在黑板上写下预习内容，课代表和执勤班长走动管理，检查课前准备情况。放学之后，要引导学生整理桌面和抽屉，检查座位周边区域，保持教室内外整洁，值日班长要检查，并填写记录，关门关窗。班级管理不是管理人而是人管理。尊重学生是前提，教室引领是核心，师生关系是纽带，班级风气是基础，加强培训是保障，规则评价是抓手，完善机制是关键。人的因素才是班级管理的第一位，不养闲人，不留盲区，班级的大量事务性工作可以有班干部和相应的团队分块承包完成，在分配工作时，尊重学生的选择权。这些细节彰显了陈宇老师成功的关键在于处处用心，点点滴滴都有智慧，是个极优秀的班主任。

对于洁老师的第一印象就是她的齐腰长发和甜美的声音，举手投足之间尽显优雅的气质。她的讲座主题是：用心，用情做一个智慧的班主任。她说自己不是一个强势的班主任，她喜欢和孩子们一起，去了解他们，她相信只有我们对学生付出了最朴素最真挚的爱，才能换来心与心的贴近。于老师是一个“诗意的追梦人”。从她和学生点滴的相处中，从那些感人的故事中，我们深刻的感受到她在用实际行动践行着教育行业精神，用实际行动诠释着爱生、育人、服务、奉献这八个字，她过人的智慧深深的触动着我们的心灵，使在场的每一位教师都受益匪浅。于洁老师非常擅长做学生的思想工作，学生的思想没有问题了，当然学习也就走上正轨了。从头到尾听下来，觉得，她的教书，真的是一种“艺术”。她关注每一个学生的成长，她讲述的“家校联系本”的故事，让很多人为之感动，为她的坚持，为她对学生的付出，不得不让人感叹：做她的学生真是一种幸福。她的班主任智慧也给我们留下了很多启迪，比如：“系列化班会课，带给学生天地大美”，“记录学生的成长痕迹，构建美好的青春回忆，

对教育失败说不”，“你注定辗转却终究不死，每一颗草儿都会开花，就算遍体鳞伤，也要赢得漂亮”等等。

最后，用于洁老师的一段话来作为结尾：

“在学生的成长过程中，至少有那么三年，我是他们的重要他人，我还有我的学生们，要过一种幸福完整的教育生活，只要我用心，用情，充满智慧，那么，这是我能做到的，这也应该是我们必须做到的。而我，也从中获得了一种无法言说的幸福。学生对我的爱，是我最大的动力。”

小学班主任培训后心得体会篇八

接近两个月的班主任培训已经接近尾声，回想起来这次培训首先要感谢领导给我学习的机会，更要感谢国家为我们创造了机会，感谢为国培努力的全体专家和工作人员。本次学习给我带来的不仅仅有学习的快乐，更多的带给我的是育人知识与技能的收获。下方我简单的谈一下自我的体会：

透过学习我收获了育人知识，获得了班主任工作的技能。虽然班主任工作已经十年，自以为教育学生能够应付，但是透过学习发现自我的很多做法已经落伍，跟不上时代的步伐，这次学习让我有了更大的收获，透过与专家交流，我如沐春风，专家一席话让我感觉醍醐灌顶，受益匪浅。教育学生就好像一个园丁修剪一个盆景，怎样使盆景更美丽，更有观赏价值，更有经济价值，就怎样修剪。在对待学生教育上要从全局着手，因人而异，因材施教，个别辅导，不能一概而论，更不能搞一刀切，抹杀不一样学生的个性，要让学生个性不断得到张扬，在对待班级建设上要让全体学生参与，发挥学生特长，展示学生才华，发挥班级文化的教育作用，构成独特的文化理念，在班级管理方面，把民主引入班级，管理班级要科学、民主，班级要有自我明确的目标，教育学生要让学生从他律到自律，班规制定要切合实际，让学生群众探讨，教师不能搞独裁，不能一言堂，更不能想当然。

培养班干部要有法，要让学生敢于管理，放手管理，为班级多出主意，多做贡献，在做班干部工作时对待班干部不能放任自流，不管不问，也不能束缚手脚，使学生不能发挥自我的长处，处理学生与任课教师的关系要做到尊重当头，掌握分寸，不能处理偏颇，不能偏袒维护，要晓之以理，动之以情，合理解决，应对后进生不能放手不管，要让掉队的学生重拾信心，让学生能够跳一跳摘桃子，给学生鼓励给学生温暖，给学生信心，给学生力量，应对留守儿童要多一些关心多一些爱护，要让期望之花开遍每个学生的心灵，班主任要用双手托起学生心中的太阳。

透过学习也使我收获了友谊。透过学习让我结实了很多的骨干教师，并有幸认识了很多的教育一线专家，他们带给我的不仅仅是教育学生的艺术，我也从他们身上学到了许多做人的道理，他们对待工作是那样的勤勤恳恳、无私奉献，对待学生是那样的尽职尽责，人生旅程上，您为学生点燃期望的光芒，丰富学生的心灵，增添学生的智慧。我为你们的行为所折服，向你们学习致敬。

一花一世界，一叶一菩提，一个学生就是一个世界，对待学生的教育要有爱心更要有耐心，班主任教育学生不仅仅是技术，更是一门艺术。十年树木，百年树人，教育是国家大事，学生是未来的期望，我们作为教育工作者只有不断学习，不断更新观念，才能跟上时代的步伐。，才能更好的进行教育教学工作。再次感谢各位领导专家的指导点播，让我们收获教育的艺术。