

最新幼儿园小班第二学期教师总结(通用5篇)

考试总结是一个自我成长和进步的机会，通过总结我们可以发现自己的潜力和能力，为以后的学习和考试打下基础。接下来，让我们一起来看看下面这些学习总结范文，或许能够给我们写学习总结提供一些新的思路和方法。

幼儿园小班第二学期教师总结篇一

安全工作总结可结合下一步的工作特点、气候特点、年度工作计划和上级有关精神进行有重点地安排部署，怎样写教师书面工作总结?下面小编给大家带来,教师书面工作总结,仅供参考,希望大家喜欢!

本学期来，本人坚持四项基本原则，遵守国家法规，积极参加各种法律法规和普法的学习和考试，积极参加业务学习和教研活动，提高自己的业务水平，服从学校领导的安排，严格遵守学校的各项制度，工作责任心强，爱生如子，不歧视、不体罚学生，工作勤勤恳恳，任劳任怨，树立全心全意为人民服务的思想，努力提高自己的政治水平，并联系实际写心得体会。

本年度，我担任五年级和六年级五个班的英语教学。由于所教年级各有差异。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，尝试新课标理念的教学模式。经过不懈的努力，取得了宝贵的教学经验和丰富的教学成果。以下是我在本学期的教学情况：教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。一方面，学生英语听、说的能力相对较弱，授课采用较深的全英教学，同学们还不能适应。另一方面，各年级、班级的

具体情况也不尽相同。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，让他们更了解英语，更喜欢学习英语。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。给他们分配固定任务，让他们发挥应有水平。例如每天在早读课上我都准备写有单词、短语和句子的小黑板，突出重点，详解技巧。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。期中考和期末考是考察每位同学在本学期的学习成果，因此应该予以重视。考试前进行有系统的复习，考试后进行学科总结。结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

以上就是我本年度的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导、老师、前辈的指导下，取得更好成绩。

时间飞逝，转眼20__年已接近尾声，回想一年的工作，有许多感触，现将一年来的思想工作总结如下：

一、师德方面

积极准时参加组织生活，按时参加学校的升旗仪式，积极参加学校、级部和教研组组织的各种学习活动。遵守职业道德，顾全大局、服从安排、爱岗敬业、关心学生、廉洁从教。

二、教学方面

上半年，文理分科后，我担任__级分校__个班的历史教学工作。其中，为准备学业水平测试，__个理科班每周__节课。下半年担任分校__个文科班的历史教学工作。一年来在如何有效的落实基本知识方面执行了认真的思考和实践。日常和__老师、__老师通力合作，认真研究教材，积极参加听课、评课和集体备课，充分做到了备课充分，授课认真，反思及时，因而取得了良好的教学成效。在高一期末的学业水平测试中，分校历史基本所有过关；文科班的各项考试历史成绩均名列一二名；两个学期各开了研究课一节，受到组里老师好评；另外，本学期还承担了__书社编写历史必修一的修改意见的任务，代表附中参加了__市历史年会。

三、教育方面

本年度，我担任了__级__班的班主任工作和值班工作。改正学生的不良习性，养成和谐的班风与良好的学风，培养学生积极向上的信心和勇气，增强班级凝聚力，是我高一下学期的首要工作；基本来说就是“抓养成”。议决全力，学生对高中阶段的学习有了明确的心理定位，工作目标基本实现，组班以后历次年级统考，__班均稳居普通班第一位，我在学期末也有幸成为校级优秀班主任之一。进入高二学年，部分学生新鲜感已过，学习上惰性意识抬头，这一学年也是学生心理最庞杂的一个时期；鉴于此，一方面首要采取了主题班会、个别谈话等手段，让学生明确高二学年的基本任务与面对的压力，塑造学生的进取精神与责任意识，提高学生的主动性与自觉性，班级保持了良好的班风与学风，学生在原来的基

本上稳步前进;另一方面,议决统一识别,建立了班级量化维护制度,执行班干部责任制,既解放了班主任又增强了学生的纪律、竞争意识,总体来看,本学期,班级在晚休、两操、卫生等一系列检验中均表现良好,在学校组织的体育节、__演讲等活动中均表现出了团结、积极的精神风貌。此外,工作中抱定“让每一个孩子成才”,增强与任课老师及家长的通力配合始终是我工作的基本原则。本学期,我还参加了在__一中执行的全国班主任培训,收益良多。

作为一名教师,不光要教书,还要育人。要走的路还很长,要学的东西还许多,做一名优秀的教师使自身的学生保持积极正确的人生航向是我始终不变的志向,我会一如既往的坚持下去,全力求索。

转眼又到期末,回顾本学期的教学工作,既有收获,也有些问题。为使今后的工作做得更好,现总结如下。

1、本学期我主要担任七年级三个班的地理教学任务。

七年级同学已经了解了一部分地理知识,但马上要完整、系统地学习地理知识准备会考。根据习惯和审美情趣,尽量避开生涩的地理专业术语,摒弃板着面孔说教的教风,尽可能多地联系学生的生活经验,使学生感受到地理就是鲜活的,就在身边。一学期下来,开始慢慢认识到学习地理与生活的关系,认识到了学习地理的重要性。

2、认真备课,努力上好每堂课。

认真钻研教材,吃透教材,把握全册教材的知识体系、教学要求,对教材的基本思想、基本概念都弄清楚,了解教材的结构,重点与难点,掌握知识的逻辑,能运用自如,知道应补充哪些资料,怎样才能教好学生。为此,我除了读好教师用书之外,经常上网搜索有关地理方面的知识,包括课例,反思,经验,课件,试题和知识材料等等。

教学的主阵地课堂，上好每节课是提高教学质量的有效途径。因此，我紧抓课堂教学不放松，向45分钟要质量。采用多种方法来激发同学们的学习兴趣，调动他们的学习积极性；紧紧抓住地图辅助教学的功能，引导学生通过读图、描图、填图、画图等方法，把知识点落实到图上，帮助学生掌握学习地理的方法，培养他们逐渐从“学会地理”走向“会学地理”。

紧紧抓住教材中安排的“活动”内容，“活动”是教学的重要组成部分，既能复习巩固课堂知识，又能承担一部分新知识的教学，通过师生互动、生生互动，使同学们在生动活泼、不受拘束的气氛中达到对知识的掌握；紧紧抓住基础知识的记忆。地理知识不仅要记忆，还要加强理解地理事物之间的联系。

3、重视对学生进行爱国主义情感、环境保护意识、科学态度和科学精神，以及人文精神的培养。

4、反思教与学存在问题

从成绩来看，过半学生对基础知识的掌握相对较好，但对于综合性强、想象力较强的题目回答得不够好，知识没有得到巩固。一方面反应出学生不重视地理学科的学习，学习的主动性较差；另一方面反映出学生在平常的学习中基础知识不够扎实，该掌握的知识没有掌握牢固，如确定地理坐标，一半以上的学生没有得分；此外课堂练习不够，知识不能灵活运用。

在教学中只强调学生的理解，没有对学生的情况及时反馈，这次闭卷考试该记忆的没有让学生去记忆，学生只会说，一下笔就错误百出，这也是失分的原因；练习太少，对学生个体辅导不到位，没能做到因材施教，对中等以下的学生调动的学习积极性不够。教师对教学难点克服不到位，对难点没有积极采取有效的教学手段。

5、今后教学应注意的问题

(1) 灵活创造性地使用教材。

在教学中一定要结合学生的特点，对教材进行适当的调整、重组、删减和补充，避免“教”教材。对教材知识点的讲授力求全面，让学生理解，学以致用，切忌照本宣科。

(2) 要创设学生自主学习空间，激发学生学习的兴趣。

在教学的各个环节，注意分层教学，重视中等以下学生的学习，充分调动每位学生学习的积极性，在地理教学中要求教师做到“精、细”，教师备课要精，知识点要抓细。为此，“精导”是实现自主学习的关键，“实学”是实现自主学习的根本。所以，在课堂教学中要“多一些自主，少一些灌输，多一些讨论，少一些讲解”。

(3) 在课堂上重视读图能力的培养。

地理试题可谓无图不成题，读图教学在地理教学中占有相当大的比重，尤其是在地理新教材中更加突出了读图教学的地位。因此，在教学过程中要重视探究活动，加强读图训练，而且要让学生从不同角度读图，从而培养读图能力，这就要求教师在课堂上有意识地对学生进行读图、填图训练，并做到精讲多练。

(4) 落实好基础知识，使学生学会学习并运用地理知识分析问题和解决问题。

在教学过程中必须夯实基础，注重课堂教学，提高教学实效，努力提高学生的学习兴趣，将课堂反馈落到实处。同时尽量创设情景，融基础知识于生活、生产的实际问题之中，多让学生用所学的地理知识解释日常生活现象，提高学生分析、解决实际问题的能力，达到学以致用的目的。

20__年随着时光的流逝匆匆走过，在这一年的教育教学工作中我作为奥城小学的一名普通老师在校领导的带领下有了新的成长与进步。尤其是在我校教改、三清和任岗方面颇有收获。

在教改方面，首先是积极参加每周教研组讨论的教研主题，并整理出新的方案落实到自己的课堂，比如在教学中不仅要关注知识点，还要关注学生接受知识的有效度，关注育人和成长(站姿、坐姿等);在备课时老师要多挖掘教材，多思考如何引导才能让学生理解，多预设几个可能发生的问题等。其次是学校安排外出学习的收获与总结汇报，通过走出家乡，参加省市级的培训与研讨，使我们当下做老师的开阔了视野，增长了见识，也为今后的教改指明了方向。

在三清方面，通过在课堂中不断的实践与总结，不断在堂清、日清和周清上要质量，并坚持不懈，虽然我们做得还不够好，但是我们还是在不断的进步，如：每堂课可以设计3-5道必做题当堂检查批阅，能很好的了解学情，为下一步的教学做好铺垫;让学生养成写日清的习惯，传递给学生每天回顾复习的学习习惯;每周的大总结或检测可以让学生再次回忆，梳理知识点，让学生建构知识网络。

在任岗方面，每周做好qq论坛统计与档案整理，按照学校要求认真做好领导交给的每一项任务，尽职尽责做好自己的本职工作。

在本年度的工作中虽有些收获但仍有许多不足，我相信以后会继续努力，让自己多读书，多向同事学习，丰富自己的视野，让生活实例不断充实自己的课堂。

一、接送安全，做好交接

这一年来，要说最重视的工作，接送幼儿一定有排名!随着幼儿园内接送规定的跟新，以及一些流行病的肆虐。我们不得

不在工作中展开严格的检查和管理。

在接送中，我们要严格保证在幼儿入园前做好内部卫生的打扫和消毒，并在的.接送中严格测量每个幼儿的提问，并做好父母的沟通，每天回报幼儿健康情况等。尽管因为繁琐的工作和步骤导致幼儿园和家庭方面都受到了一些影响。但不仅我们每个老师都坚持着将这份工作做好，家长们也能对积极配合我们，帮助我们维持整个班级的健康和安全。

这次对于接送的改变的尽管带来了不少麻烦，但我们在工作中积极认真，良好的保持着了幼儿园幼儿集体的健康你噶和安全。

二、寓教于乐，生活和学习的配合

在教学上，我们尊崇通过活动和游戏来教育幼儿，不仅能让幼儿们在玩中学，更能加深幼儿的印象，慢慢的养成良好的习惯。

此外，对于在幼儿园学习的习惯和知识，我能很好的结合到生活中去，不仅在保育工作中坚持监督，让幼儿学会正确实用水龙头，洗手液等等，还联络家长，让家长们在家庭中积极监督幼儿，保证幼儿健康卫生的好习惯。

三、家庭方面

之前也提到过，这一年来我们之所以能这么圆满的耳完成教育工作，与家庭中父母的配合是离不开的!在今年的工作中，我们更多积极展开了家庭和幼儿园的互动，配合家庭一起做好幼儿教育和学习我。

此外，在家长群中，我们还对一年来的幼儿流行病进行了统合，与科普，帮助家长们更好的预防和辨别幼儿的情况。这一行为得到了家长们大大的好评。

如今，一年结束，我们会在在工作中继续努力，并与各位同事和家长一起，努力的做好这份工作！

幼儿园小班第二学期教师总结篇二

望着渐渐长大的孩子们，看到他们的进步，让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们的嬉笑声。我也要整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。以下我从思想政治、教育教学、业务学习、家长工作等方面对本学期工作做总结：

一、思想政治方面：

教师被喻为人类灵魂的工程师，教师的政治思想会直接影响到孩子。我在思想上高标准的严格要求自己。积极参加园内各项活动，并认真做记录。做到不迟到、不早退，树立为人师表的形象。

二、教育教学方面：

从本班幼儿的实际情况出发，设计好主题活动，精心安排好每周计划活动内容，认真组织好每节活动。在活动中，让幼儿在实际操作中学习，使幼儿真正成为学习的主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个性的发展。

1、从生活抓起，培养幼儿良好的常规习惯。本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；在活动中，我有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻。

2、每天保持幼儿户外体育活动时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状

情况，合理设计好每日的户外体育活动内容和运动量。一个学年以来，孩子们的身体素质逐步上升。

3、为幼儿创设良好的学习环境。小班幼儿的学习途径是游戏，我注意到发掘每一个活动的游戏价值让幼儿在有准备的游戏活动中得到自我发展。通过改变传统的方法，在每次活动中，我先在教室里布置一些与主题活动有关的知识内容图片或其他环境的创设。让幼儿在环境中学习，通过与环境、与材料的互动中，使幼儿得到发展。

三、业务学习方面：

我深刻地认识到，时代在发展，社会在进步，教育教学观念也在不断更新和变革，我十分注重业务学习，不断充实自己，解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质，提高文化专业知识水平。园里组织的听课、外出学习等活动让我在工作思想和教育行为上得到了很多的启示，而且我也体会到在幼儿园这个团结、向上的群体中，进步是一种需要和必然；我利用空余的时间翻阅一些有关幼教方面的书籍，从中了解最新的幼教动态，学习幼教杂志上的文章，了解幼教改革的新动向，看到优秀教师的先进教育方法及时摘录下来，并同时向有经验的老教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己的业务水平有所提高。

在业务学习中使我知道了观察了解在先，介入指导在后，这样才能够使每个幼儿都有所提高，有所发展。我自制一本幼儿观察记录，在每次区域活动的过程中，我认真地去关注每一个孩子，关注孩子们发展的每一个寻常时刻，通过观察来发现问题。一次，我发现建筑区的孩子们总是不能安静下来，于是我就进行观察，原来他们在争论房子里住的是什么小动物。“是不会搭房子吗？还是什么问题呢？”后来我发现，是因为建筑区的辅助材料小动物数量投放的过多了，造成在选择玩具的过程中出现了不知所措。他们能搭建各种造型的房子，但为了住进小动物而争执不休。因此，我调整了建筑区

的辅助材料的投放数量。并引导幼儿用各种辅助材料丰富自己的作品。孩子们不在为动物而互相争吵了。我很庆幸当时自己没有贸然的打扰他们的游戏。而是看到问题的实质去解决问题。

三、家长工作方面：

这个学期我与家长们相处得很愉快，工作得到了家长们的一致认可和表扬。我创设的“爱心服务站”受到了家长的欢迎，在那可以和家长交流幼儿教育，介绍育儿知识新书。班上的各项活动需要家长支持时，家长们都给予了最大的支持。如在进行主题活动《玩具总动员》时，安排家长为幼儿带各种玩具，家长都从家里带来了，让孩子们在幼儿园一起学习。

四、存在不足：

- 1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。
- 2、工作中更严格的要求自己努力提升自己分析问题能力和科研能力。

高尔基曾经说过：“谁爱孩子，孩子就爱他。只有爱孩子的人，他才可以教育孩子。”在以后的工作中我将用心去爱每一个孩子。努力克服自身的弱点，争取更大的进步。

幼儿园小班第二学期教师总结篇三

时间飞逝，转眼一学期已经过去了□xxxx年，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

我班幼儿都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班三位老师

进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

本学期刚开始，我们班的宿舍在三楼，幼儿年龄小，走路不稳，情绪波动大，每次到了午睡时间，我们都忙得不可开交，三位老师任劳任怨，付出更多的爱心和耐心去安抚每个幼儿的心，让她们逐渐适应幼儿园的午睡环境。平时，我们以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。施老师的腰不太好，家里的母亲卧床不起，孩子正在读高中，家里的事情全落在她一个人的肩上，但她还是兢兢业业、工作抢着干，从不叫苦叫累。王老师每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

1、本学期，我和施老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼

儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和施老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在和家长交流的过程中，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、幼儿英语律动等活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，激发幼儿对英语律动的兴趣，得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

1、卫生保健

我们与全脱班共用一个教室，给卫生打扫工作带来很多麻烦，王老师尽心尽责地进行卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，踏踏实实从不因全脱班给我们带来的不便而影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱。半年来，我班幼儿基本上都学会了独立吃午饭，养成了良好的进餐习惯。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了“给汽车加油”的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

幼儿园小班第二学期教师总结篇四

幼儿园小班教师班级工作总结精选5篇一

岁末年至，时间如梭，一学期紧张而繁忙的工作又将结束。在园领导的关心以及各位老师的支持、帮助下，我班三位教师默契配合、较圆满地完成了各项教育教学工作，为促今后的工作更好地开展，现对这学期的工作做个小结：

本班教师能认真参加政治、业务学习，努力提高自身的政治思想觉悟和业务能力进一步加强师德规范的学习，不断树立正确的价值观、质量观和人才观，增强教书育人、以身立教的社会使命感，加强尊重幼儿、爱护幼儿、保护的责任意识，在家长中树立起良好的教师形象。

一、工作从实，建立良好的班级常规

金秋九月，新小班入园。孩子们在生活环境、活动方式和人际交往等方面存在着很大的差异，因此一些孩子在入园之初

会出现不同形式、不同程度的适应困难。哭、闹、喊、跑、吃饭难、喝水少、憋大便、拒绝老师等现象每天都会出现，为了改变这种现象，让孩子尽快适应幼儿园的集体生活。

首先，本班教师利用假期时间，冒着酷暑，对班级28名幼儿进行了认真的家访，熟悉、了解、亲近幼儿，通过问卷和与幼儿家长交谈，了解幼儿的生活习惯、个性特征以及兴趣爱好等，让幼儿熟悉新教师，培养感情；除此以外，我们还建议家长在家里有意无意的向幼儿介绍幼儿园，让幼儿对幼儿园有一个初步的了解，以消除其对幼儿园的陌生感；而后，我们根据家访了解到的情况及幼儿年龄特点，我们认真制定了班级工作计划；为了让孩子们一到幼儿园就有活动的场地和材料，喜欢上幼儿园，我们还在假期中对班级环境进行了规划和布置，创设了美工、数学、建筑等多种活动区域以及高高兴兴上幼儿园的主题墙，积极地做好开学迎新工作。

开学前，我们还利用休息时间召开了新生家长会，并让幼儿来园适应。正因为有了前一阶段的工作基础，一星期下来，本班大部分幼儿情绪稳定，并能参加集体活动。个别幼儿的情绪在老师的安抚下也得到相对稳定，班级各项教育教学活动正常、有序地开展。

常规是开展好一切活动的基础，小班尤其要注重幼儿各种常规和习惯的养成。针对小班幼儿的年龄特点和我班幼儿的个性特征，三位教师共同讨论了班级各项生活、活动的常规要求，一方面教师持之以恒地严格要求，另一方面更加重视幼儿对常规的理解，让幼儿理解班级的常规是为了让大家在幼儿园里过得愉快而制定的，所以谁违反了常规，小朋友要相互提醒，而不应该只是告诉老师。例如在喝水环节，由于活动室较小，小朋友去喝水是时总是互相碰撞，把水洒了一地，并产生了不少矛盾。发现这一问题后，我们便引导幼儿展开水洒在地上会发生什么事情、怎样做不会与别人碰撞，把水洒在地上的讨论，通过讨论，孩子们想出了喝水通道的办法(即幼儿按照小组沿边走路)，并制定每次喝水接半杯水的

规则，通过尝试，大家都觉得这个办法很好。刚开始时，有几个小朋友总是忘记，其他小朋友就提醒他应该怎样走。就是这样，每制定一项常规都让幼儿从理解到接受，渐渐地每个孩子都成了常规的捍卫者。我们教师也意识到：对幼儿进行常规培养，不仅是为了保证眼前正常活动，更主要的目的是使幼儿逐步从他律走向自律。

二、利用环境，发挥主题活动的教育价值

环境可以给孩子很多东西。作为教师，我们有责任有义务利用班级这块空间，把环境作为孩子学习的课堂，让孩子通过与物质世界、与他人的交往作用得到发展。

本学期，我们关注幼儿学习游戏的环境，重在教育环境潜能的发挥。根据教育主题，我们和孩子一同建立了来上幼儿园、亲亲热热是一家、眼睛里的颜色、好吃的食物等主题墙饰，我们还充分利用班级的两个大柱子进行主题环境的创设，在环境创设过程中渗透和物化教育目标，在亲亲热热是一家主题中，我们把柱子布置成楼房，变成小朋友的家，在眼睛里的颜色主题中，我们把柱子变成彩虹柱，让幼儿给许多东西涂上彩虹的颜色挂在彩虹柱上。

在好吃的食物主题中，我们又将柱子变成了超市、麦当劳餐厅等各种卖食品的场所；到了圣诞节，当一个五彩缤纷的圣诞柱出现在孩子们的眼前时，孩子们发出了欢呼声。

在环境中我们也努力渗透数学知识。我们有用塑料杯制作了红黄蓝三种颜色的花，并将他们按颜色以及形状分类悬挂，让幼儿从中初步感知了集合的简单概念，我们还请孩子们将图形宝宝涂上各种颜色进行悬挂，孩子们抬起头就会说：这个红色三角形是我涂的、第二个正方形是我画的。孩子们从环境中感受到了数学的有趣，从生活环境中掌握了有关的数学知识，大大调动了幼儿学习的主动性和积极性。

相对于物质环境来说，心理环境对刚入园的小班幼儿更显得重要。因此，在主题活动开展过程中，我们从幼儿的兴趣出发，努力挖掘兴趣背后潜在的教育价值，活动中鼓励幼儿积极参与，大胆表达自己的想法。当幼儿发现问题时，我们适时地通过情景设置引导他们思考，探究；当幼儿面临困难时，我们以群体成员的身份积极参与、建议，及时调整、顺应幼儿的发展需要，为幼儿创设宽松、温馨的心理环境，让幼儿敢想、敢说、敢问，发挥主题教育的最大价值。

三、解放思想，培养幼儿交往能力和生活自理能力

现代社会要求一代新人富于开拓精神，富有应变能力。我们应从小培养孩子善于动脑筋、敢想、敢说、勇于实践的创造精神，这就需要给孩子创造进行活动的机会与环境，让孩子积累直接的经验。经验是孩子心理健康成长最必需的营养素。在家访过程中，不少家长都反映自己的孩子胆小，怕去幼儿园和小朋友一起玩、怕和别人说话孩子胆小的原因多种多样，但多数孩子胆小、孤独都是与缺乏经验有关。

因为不少家长常常唯恐孩子发生意外，整天护着、保着，父母的包办代替剥夺了孩子学习自己解决问题和锻炼意志的机会。孩子刚入园的第一天，我们就鼓励幼儿大声地向别人介绍自己的名字，老师的教学也多以开放型组织，故意创造一个自由的空间，让孩子们去交往，孩子们很快地从自己一个人玩到手牵手玩娃娃家、到早上见了面互相问早，最后到自己想办法解决交往中出现的问题。

以往小班，在生活方面老师保的比较多，让孩子做的事老师总是把它简单化，而在我们班上，我们打破了一些传统的做法，能让孩子一步到位做好的事，我们决不绕弯子。例如，幼儿饭后漱口这个环节，以往小班刚入园时都是不漱口的，而在我班，我们一开始便让孩子吃完饭后用自己的碗接一口水漱口，当然，事先，老师把怎样漱口的方法都告诉了孩子们，第一天水桶边上洒了许多水；第二天，有的孩子把水吐在

了身上没关系，老师请会漱口的孩子重新把漱口的方法表演给大家看。

通过几天的尝试，孩子们已经能够用正确的方法漱口了，后来再用杯子里的漱口水漱口对孩子们来说已经不成问题了。老师在教育中尽可能地放手，让孩子进行活动，让孩子多依靠自己的力量去尝试、去思考、去作出结论，在这种方法的教育下，孩子们能自己擦鼻涕，能自己穿脱衣服，能自己整理游戏材料，能自己把小椅子排成半圆实践出真知，只要掌握了方法，一些看似很难的事情，通过孩子自己的实践和经验，在孩子们面前变得简单了。

四、关注个体，注重保教结合、家园配合

通过家访以及活动中的观察，一个月下来，我们发现，班级的个别幼儿较多，而且各不相同，有的是行为习惯上的个别，有的是生活习惯上的个别，有的是性格特点的个别，例如有个男孩子叫虹雨，入园时一上厕所就站在便池边上喊老师，一吃饭就坐在椅子上不动，一睡觉就和衣躺在床上，原来，这个孩子从小由保姆带，在家什么事都不会做，了解到这一情况后，班级三位老师一方面手把手地教他，一方面及时与家长联系，请家长在家中配合我们的教育，让他做一些力所能及的事情。

起初家长，特别是保姆不大乐意，对我们的做法不屑一顾，当我们多次与他们交谈沟通，当他们看到嵇虹雨自己动手擦小椅子时，当虹雨把折衣服的本领教给家长时，他们笑了，同时，他们也认识到自己在教育中的失误，并表示出对我们工作的支持与配合。班级还有一个孩子叫刘新迪，口齿极不清楚，刚来幼儿园时，整天说个不停，可我们一句也听不懂，一开始我们认为没什么，慢慢就能听懂了。可是，有一次，他用哭泣地声音大喊：我说什么你们都听不懂。时，我们意识到这件事情不能慢。

于是，我们耐着性子听、从一个字到一个词，再到一句话渐渐地我们听懂了，有的时候家长听不懂的话，我们却能听懂。我们十分高兴，但我们并没有满足，而是觉得我们听懂并没有用，要让其他人也能听懂，于是，我们又耐着性子一个字一个词地教，对、袋鼠、葡萄看到什么说什么，看到什么教什么，就这样，一学期下来，刘新迪能够与小朋友交流了，能够举手发言了，他的进步让老师和家长都感到了无限欣慰。

生活护理是小班的重要工作，班级三位教师从不怠慢。幼儿呕吐、大小便在身上，老师总是把及时帮幼儿换洗，把干净的衣裤送到家长手中；冬天到了，老师建议家长带来棉背心在空调房间穿，并不厌其烦地帮幼儿穿脱；上完厕所，老师一个一个地帮着塞好衣裤；身体不舒服总是及时地告之家长，并给予其特殊的照顾这一切的一切都是为了让孩子们健康地成长，让家长放心。

对于昨天，我们更多的是骄傲；对于今天，我们更多的是努力。回顾这一学期的工作，虽然取得了一些成绩，但仍存在这许多不足之处，例如，对个别幼儿的教育上，老师应多鼓励、多引导；在家长工作方面，应做得更加细致，从而赢得家长对我们工作的理解和支持。

总之，我们将进一步是深入学习纲要，实践中多发问、勤反思，努力将教育观念转化为自身的教育行为，在今后的工作中，将不断地找出差距，针对本班不足，迎难而上，努力使班级每一个孩子都有喜人的进步，使班级工作实现新的跨越！

幼儿园小班教师班级工作总结精选5篇二

时间飞逝，转眼一学年已经过去了。在这一年中，我们班的三位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

我班幼儿都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们班三位老师进行了家访，在家访中，我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师天天靠在班上，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。

在班级工作中，我班三位老师以大局为重、积极工作、不分彼此，处处以幼儿园的工作为重，从不计较个人的得失。下半年孙老师虽然行动不便，但她还是兢兢业业、工作抢着干、编排节目，从不叫苦叫累。而部老师虽然身体不好，但她从没影响工作，每天早早到园把教室内外打扫的干干净净，尽职尽责的把工作做好。正是由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，一年来，我班无任何大小事故发生。

二、教育教学工作

1、本学年中，我和孙老师负责教学工作，学期初，我们根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，上学期针对幼儿自我服务意识不强的特点，开展了自己的事情自己做，大大提高了幼儿的自我保护能力。在教育教学活动中，我和孙老师紧密结

合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育、和安全教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。在家长会后，针对家长们的意见并结合我班的实际情况，我们班推出了幼儿讲故事、唐诗背诵活动，大大提高了我班幼儿的语言表达能力，也得到了家长们的好评和关注。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。在每次的评比中，我们都取得了较好的成绩。

三、组织大型活动

1、家园同乐庆新年联欢活动

为了迎接这次的开放活动，三位老师提前做好准备，我们及时组织幼儿排练节目，加班加点制作道具。使这次活动得到了大家的好评，让家长们和孩子们亲身体会到了家园共育的快乐。

2、运动会

在运动会中，我们积极组织幼儿训练，使我班幼儿在运动会中取得了两个单项第一和总成绩第一的好成绩。

3、庆六一文艺汇演

孙老师很早就编排出了节目，并抓紧一切时间为孩子排练。孩子们由不会到会再到熟练，孙老师一个动作一个动作手把

手地教，还加班加点为孩子们排练。节目演出后，效果非常好，受到家长的一致好评。

4、半日开放活动

为了准备半日开放活动，我们三位老师更是加班加点，我和孙老师精心准备教案，组织孩子，部老师认真打扫卫生。在开放活动中，我们团结合作使这次活动取得了圆满成功。

5、观摩教学活动

我们还积极参加我园的观摩教学，通过两次活动，我们和孩子都得到了锻炼和提高。

四、卫生保健及常规教育

1、卫生保健

我班有部老师负责卫生保健工作，她严格按照园里的要求执行各类物品的消毒工作，尽职尽责、踏踏实实从不因私事影响工作。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。特别在幼儿吃饭方面，我们三位老师更是细心照顾，不怕麻烦，引导幼儿吃好吃饱，对有个别幼儿不吃米饭，我们每次到食堂去拿馒头，一年来，我班幼儿基本上都在园吃早饭。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了给汽车加油的活动，每天保证幼儿喝够五杯水。因此，我班幼儿很少生病，出勤率在全园高居榜首。

2、常规教育

我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、吃饭、午睡等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

五、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联欢、半日开放活动，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。在这个学期中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

幼儿园小班教师班级工作总结精选5篇三

一程风雨一程歌，回顾本学期所做的工作，自己有万分的感慨，现将工作总结如下：

一、培养团队意识，增强队伍的凝聚力。

由于我班是一个新组建的班集体，开学初，孩子们对这个突然降临到他们面

前的崭新的环境感到既惶恐又无助，新的教室、新的老师、新的小朋友、新的生活方式使得他们整天在教室里除了嚎啕大哭之外，就不知道还能做些什么。面对这样的情况，对于我这样一个刚带完大班回来的老师一时间也感到不适应，仿佛如临大敌，每天和家长抢孩子，周游在一片哭闹声中。但

最终时间老人解决了一切，戚老师的甜美加上曾老师的和蔼，还有我的活力打动了班上的每一位孩子，再也没有孩子说自己是宝宝班、豆豆班的小朋友了。他们拥有了喜欢他们的黄老师、戚老师、曾老师、高老师，拥有了整天陪伴他们左右的可爱的笑脸娃娃胸针，拥有了他们自发创编的口号小一班加油，为小一班争光！

伴随着这支口号，我带领小一班的全体幼儿在全园第一个完成了迎新年的环境布置，体验到了属于一个集体的成功感和自豪感；伴随着这支口号，我带领本班孩子踏上了20xx年的第一场瑞雪，实现了他们有记忆以来第一次打雪仗的经历；还是伴随着这支口号，我们的孩子排好队，向班上其他的小朋友挥手道别，自信地拿着彩笔前往考场，小一班加油，为小一班争光这句口号已深深地扎根在我们每一个人的心田，陪伴着大家一同成长！

二、办出团队品牌、创出班级特色。

要想生存和发展，就得办出自己的特色。我们班的特色就是让所有的孩子发挥出自己的特色、百花齐放！

身为一班之长，我早就深深地认识到了这一点。作为二幼刚诞生的一个新的窗口班级，无论是老师还是班上的孩子，我们的压力都将会是成倍的，可以说班上的老师们不是在尽力而为的工作，而是在全力以赴的付出。

平时我们的常规教育教学工作不能比平行班落后，英语教学与复习还得见缝插针进行，不容半点疏忽；为了朝着研究型的教师发展，我还在本班进行了绘画、古汉语教学的实验，为了让孩子提高涂色的技能，没有复印条件，我就一张张的亲手动勾线。乐子阳的妈妈在给我的电子邮件中感慨地说道：发现作业栏上每次所有孩子们的样本都不是一个模子里倒出来的时候，我的心里有着说不出的感动，原来阳阳的老师们就是这样在用心地工作着！

一学期以来我班孩子的绘画作业袋是整理了又整理，每个孩子都换下了满满三大本作品；我班的孩子能熟记7、8首长篇的诗词，平时交谈中还不时地诞生出一些比较压韵或是带有成语的句子，这并非奇迹我们每一个孩子都有着让成人难以相信的智慧与力量，小一班的每一位孩子在我眼中都是一匹黑马，我们的期望值是永不封顶！

三、合理利用家长资源，家园联手打造新型人才。

每一个教育工作者都知道家长是我们施教最得力的助手，由于我们的力量有限，有许多事情实施起来比较困难。这学期我们充分地利用了本班门口的每一面墙、每一根栏杆，创办了我最棒评比栏，向家长展示孩子横向、纵向的成长与进步；张贴了孩子在园学习的一些显性的成果，方便家长回家辅导；制作了一个用完后，请送我回家的小篮子，向家长长期提供纸、笔等记录工具，请孩子的爷爷奶奶将当日的通知、家庭小作业、下周要带的学具材料等抄回家让孩子的父母了解知道。每当放学时分，我们的教室门口就被认真的家长同志们围得水泄不通，他们的态度为孩子树立了良好的榜样，他们的付出为孩子奠定了学习的基础。一切为了孩子，我们和家长就是这样在默默之中相互感动着！

当然，这学期由于我个人的疏忽，班上发生了一起安全事故，汪亦辰小朋友的耳朵缝了四针，其实这件事情也很好的暴露出了我个人的不足马虎、大意，希望以后能引以为戒，因为只有心细才能做成事、做好事。

幼儿园小班第二学期教师总结篇五

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况进行分析研究，做出带有规律性结论的书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，为此要我们写一份总结。但是却发现不知道该写些什么，以下是小编为大家收集

的小班幼儿园教师个人工作总结，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

我接的是小班，开学第一天是由家长陪读的，第二天就是孩子自己面对陌生的环境和陌生的老师，那种情景是可想而知的，哭的闹的幼儿总免不了，因为他们脱离了父母温暖的怀抱，面临着全新、重大的挑战。对于这些情景是我从未经历过的，在王老师的带领下，我们也做了一系列的工作：布置环境、添置一些玩具、教师带着做一些律动等，一段时间幼儿的.生的老师，那种情景是可想而知的，哭的闹的幼儿总免不了，因为他们脱离了父母温暖的怀抱，面临着全新、重大的挑战。对于这些情景是我从未经历过的，在王老师的带领下，我们也做了一系列的工作：布置环境、添置一些玩具、教师带着做一些律动等，一段时间幼儿的情绪相对稳定下来。

作为小七班教师之一的我，还担任着幼儿的一日生活的常规和五大领域的教学工作。以前从没真正给孩子上过课，也不清楚整个过程，在王老师的指导下，慢慢的进行整个工作。在教学上，我根据幼儿的年龄特点和实际情况进行教学活动。陈刚入园时，进去教室后，不参加桌面游戏，只静静的坐着，不与周围小伙伴交流，也不参加任何活动。通过与他家长交流，了解他是一个比较内向胆小的孩子，于是，平时我就会多与他聊天，鼓励他与小朋友一起玩，在各种活动时也邀请他一起参加，增加他的自信心，渐渐的笑容在他脸上绽放，变得比刚入园时开朗了很多。

本月期，开展了《上幼儿园》、《我能干》、《新年到》等主题活动。并根据实际情况，及时调整教学内容，严格按照计划开展活动，完成教学内容。在我们的努力下，孩子开始喜欢上幼儿园了，喜欢和小伙伴一起游戏，懂礼貌了，也认识了很多新朋友。

在保教工作上，我多像王老师和保育员阿姨学习，从每件小事做起。小班孩子刚入园，大部分孩子的自理能力较差，吃

饭还要老师喂，睡觉还要老师哄，我鼓励他们自己吃饭自己睡觉，渐渐的孩子会自己做一些简单的事。董丰硕妈妈说：“孩子在家也不让喂啦。”她说很感谢我们给孩子教育的这么好。听到这样的话我心里很高兴，这是对我工作的肯定。

注意培养幼儿良好的生活习惯，如正确的睡姿、坐姿、站姿等，引导幼儿学会解决同伴间的纠纷。学会饭前便后洗手的习惯。

家长工作。幼儿园教育是一个复杂的教育，不是家庭、幼儿园可以单独胜任的，它需要家园共育，有效结合才能取得好的成效。本月期进行了多次家访，每周更新家园联系栏内容，向家长介绍幼儿最近的情况。我们还开展了半日活动，让家长了解孩子在园情况。