

新年的笑声教案反思 新年的笑声教案(汇总8篇)

安全教案的编写应该根据学生的年龄特点和认知水平，因材施教，注重实用性和可操作性。这里有一些小学教案的实例，供大家参考和学习，希望能够对大家有所启发。

新年的笑声教案反思篇一

- 1、能说出春节里感兴趣的事，并根据歌曲的结构创编歌词。
- 2、能唱准跨度较大的音，掌握好切分音。
- 3、感受新年的热闹，体验欢快的情绪。

钹、鼓、鞭炮等。

1、谈话：小朋友们是怎样庆祝新年的？新年里，你听到了哪些声音？

2、学习新歌《新年的笑声》。

(1) 出示钹、鼓和鞭炮，模仿它们的声音。

(2) 学习节奏型：

a□用身体动作表示节奏型。

b□用钹、鼓和鞭炮的声音表示节奏型。

(3) 幼儿完整欣赏歌曲，理解歌词。

a□教师示范演唱。

b□提问：你听见歌里唱了什么？

c□幼儿有节奏地念歌词：重点掌握切分音。

(4) 幼儿集体演唱歌曲。

a□幼儿集体学唱。

b□师与幼儿接唱。

c□边唱边表演。

3、创编歌词。

(1) 交流：在新年里你还听见哪些热闹的声音？

(2) 师根据幼儿说的示范编歌词。

(3) 幼儿根据歌曲的结构创编歌词。

(4) 师带领幼儿演唱新的歌词。

4、律动：幸福拍手歌。

1、利用晨间或游戏时间，启发幼儿以个别交谈或小组讨论形式继续交流新年里的'见闻。

2、在区域里用其它的节奏来表现钹、鼓和鞭炮的声音。

新年的笑声教案反思篇二

活动目标：

1、能唱准跨度较大的.音，掌握好切分音结构。

2、感受新年的热闹，快乐的情绪。

3、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

4、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。

活动准备：

鼓、钹、鞭炮的声音。

活动过程：

1、练声

根据533|15|531|60|幼儿先听，然后用“啦”来唱出来。

2、理解歌词，学习歌曲。

教师：“前几天我们过的什么节日啊？为什么要过这个节日呢？”（幼儿讨论）

教师总结：因为是新的一年由开始了，人们心里很高兴，为了庆祝所以要过元旦这个节日。

教师：“你知道人们是怎样庆祝的呢？”（引导幼儿说出敲鼓、放鞭炮）

教师播放放鞭炮的声音，用鼓敲歌曲中的.节奏。让幼儿模仿声音。

教师：“为了庆祝这个节日，老师还准备了一首很好听的歌曲呢！想不想听听啊？”

（教师示范完整的唱一遍）

教师：“你感觉老师唱的哪个地方象刚才的声音？你来学一学！”（幼儿说）

教师：“那我们再来完整的听一遍！这一遍你又听到了什么？”（幼儿回答）

教师带领幼儿根据歌曲的旋律说歌词，2—3遍。

教师带领幼儿一起来唱歌。集体合唱。

3、体验歌曲的快乐情绪

教师：“你在唱这首歌的时候，你的心情是怎样的呢？那我们在唱的时候应该怎样唱呢？”（幼儿说）

教师：“那我们根据你说的，我们一起来唱一遍，我们的脸上要怎么样？”（教师带领幼儿有感情的演唱一遍）

活动结束：教师：“我们一起去鞭炮吧！”（教师带领幼儿做游戏）

新年的笑声教案反思篇三

1、能说出春节里感兴趣的事、并根据歌曲的结构创编歌词。

2、能唱准跨度较大的音、掌握好切分音。

3、感受新年的热闹、体验欢快的情绪。

钹、鼓、鞭等。

1、谈话：小朋友们是怎样庆祝新年的？新年里、你听到了哪些声音？

2、学习新歌《新年的笑声》。

(1) 出示钹、鼓和鞭、模仿它们的声音。

(2) 学习节奏型□xxxxxxxx0a□用身体动作表示节奏型。

b□用钹、鼓和鞭的声音表示节奏型。

(3) 幼儿完整欣赏歌曲、理解歌词。

a□教师示范演唱。

b□提问：你听见歌里唱了什么？

c□幼儿有节奏地念歌词：重点掌握切分音。

(4) 幼儿集体演唱歌曲。

a□幼儿集体学唱。

b□师与幼儿接唱。

c□边唱边表演。

3、创编歌词。

(1) 交流：在新年里你还听见哪些热闹的声音？

(2) 师根据幼儿说的示范编歌词。

(3) 幼儿根据歌曲的结构创编歌词。

(4) 师带领幼儿演唱新的歌词。

4、律动：幸福拍手歌。

1、利用晨间或游戏时间、启发幼儿以个别交谈或小组讨论形式继续交流新年里的见闻。

2、在区域里用其它的节奏来表现钹、鼓和鞭的声音。

新年的笑声教案反思篇四

活动目标：

1、懂得只要有爱心，不管能力大小都可以帮助别人。

2、愿意给别人带去快乐。

活动准备：

多媒体课件、空白圆形卡片、蜡笔

活动过程：

一、看表情图(看课件)

2、拍照：小朋友甜甜的微笑

让我们一起来微笑，老师给你们拍张照片好不好？

二、幼儿看课件，欣赏故事第一段

1、森林里的动物们都是好朋友。看看小动物们都在为自己的朋友做什么？

小鸟想出什么办法为别人带来快乐？

小猴想出什么办法为别人带来快乐？

小鸭想出什么办法为别人带来快乐？

(小鸟为朋友唱歌、小猴为朋友摘香蕉、小鸭为朋友送信)

2、朋友感到怎样?(很感动、很高兴)

3、看看小蜗牛怎么了?(不开心)猜猜它为什么不高兴?(放录音：小蜗牛不开心的原因)

4、帮小蜗牛想个办法，想想它能为朋友做什么?

小蜗牛听了小兔他们的话，可着急了，他想呀想呀，终于想出了一个好办法，是什么好办法呢?我们一起来听一听。(鼓励幼儿结合自己的经验充分想象并讲述，幼儿自由讨论)

三、完整欣赏故事

1、请幼儿边看课件，边完整欣赏故事

2、小蜗牛为朋友们做了一件什么高兴的事情?

3、为什么小蜗牛会想到把微笑送给大家?

4、大家喜欢小蜗牛的微笑吗?为什么他们都认为小蜗牛了不起?

5、师总结：小蜗牛虽然能力很小，只会爬，但它有一颗爱心，它想到了要让自己的朋友快乐一点，它把微笑送给了大家，给大家带去了快乐，所以大家都觉得它很了不起。

四、延伸活动：制作“微笑”标志

1、幼儿自制两枚“微笑”标志，即在圆形卡片上画上微笑的表情。

小蜗牛把微笑送给了大家，那小朋友想不想把你的微笑做成标志也来送给你的好朋友?

新年的笑声教案反思篇五

- 1、学唱歌曲，唱准切分音。
- 2、体验歌曲欢快的情绪，感受新年的热闹与欢乐。

切分音节奏卡；图谱

一、谈话导入：理解什么是新年的笑声。

1、过新年了，你们开心吗？你听到新年里有哪些开心的声音呢？

2、总结：新年里的锣鼓的声音、鞭炮的声音，他们都是新年的笑声。

3、有一首歌就叫作《新年的笑声》，我们一起来听一听歌曲里新年是怎么笑的？

二、理解歌曲内容，并演唱歌曲。

1、教师范唱第一遍：理解并初步掌握切分音。

（1）提问：你听到歌曲里他们是怎么笑的？

（根据幼儿回答出示节奏卡）

（2）幼儿有节奏的说说新年的笑声。

2、教师范唱第二遍：理解歌词内容，出示图谱。

提问：

（1）歌曲里笑得谁走远了，笑得谁走来了呢？我们再来听一遍。

(2) 为什么冬爷爷走了春姑娘就来了？（简单理解大自然的规律）

3、教师范唱第三遍：梳理歌曲内容。

现在你们知道新年的笑声在哪里了吗？我们一起再来听一听。

4、幼儿看图谱集体演唱歌曲第一遍，解决难点句。

提问：你们喜欢哪一句？哪一句有困难？我们一起来唱一唱。

三、有感情的演唱歌曲。

2、幼儿有感情的集体演唱第二遍。

3、分角色演唱。

新年的笑声教案反思篇六

活动目标：

1、能唱准跨度较大的音，掌握好切分音结构。

2、感受新年的热闹，快乐的情绪。

3、通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

4、感受乐曲欢快富有律动感的情绪。

活动准备：

鼓、钹、鞭炮的声音。

活动过程：

1、练声

根据533|15|531|60|幼儿先听，然后用“啦”来唱出来。

2、理解歌词，学习歌曲。

教师：“前几天我们过的什么节日啊?为什么要过这个节日呢?”(幼儿讨论)

教师总结：因为是新的一年由开始了，人们心里很高兴，为了庆祝所以要过元旦这个节日。

教师：“你知道人们是怎样庆祝的呢?”(引导幼儿说出敲鼓、放鞭炮)

教师播放放鞭炮的声音，用鼓敲歌曲中的节奏。让幼儿模仿声音。

教师：“为了庆祝这个节日，老师还准备了一首很好听的歌曲呢!想不想听听啊?”

(教师示范完整的唱一遍)

教师：“你感觉老师唱的哪个地方象刚才的声音?。你来学一学!”(幼儿说)

教师：“那我们再来完整的’听一遍!这一遍你又听到了什么?”(幼儿回答)

教师带领幼儿根据歌曲的旋律说歌词，2——3遍

教师带领幼儿一起来唱歌。集体合唱。

3、体验歌曲的快乐情绪

教师：“你在唱这首歌的时候，你的心情是怎样的呢？那我们在唱的时候应该怎样唱呢？”（幼儿说）

教师：“那我们根据你说的，我们一起来唱一遍，我们的脸上要怎么样？”（教师带领幼儿有感情的演唱一遍）

活动结束：教师：“我们一起去鞭炮吧！”（教师带领幼儿做游戏）

活动反思：

要善于发现幼儿感兴趣的事物所隐含的教育价值，把握教育的时机，提供适当的引导。活动主要表现的是新年的笑声，也就是把节日里喜庆的气氛以及快乐的心情说出来、唱出来。整个过程都非常地投入，能够掌握活动的重点：鼓和鞭炮的声音（切分音）节奏。孩子们在活动中对新年的那份憧憬使得他们非常乐意用自己的各种感官来表现新年的快乐，在说说、唱唱、跳跳的过程中自然完美展现。

文档为doc格式

新年的笑声教案反思篇七

1、能唱准跨度较大的音、掌握好切分音结构。

2、感受新年的热闹、快乐的情绪。

鼓、钹、鞭的声音。

1、练声

根据533|15|531|60|幼儿先听、然后用“啦”来唱出来。

幼儿园大班音乐教案《新年的笑声》

2、理解歌词、学习歌曲。

师：“前几天我们过的什么节日啊？为什么要过这个节日呢？”（幼儿讨论）

教师总结：因为是新的一年由开始了、人们心里很高兴、为了庆祝所以要过元旦这个节日。

师：“你知道人们是怎样庆祝的呢？”（引导幼儿说出敲鼓、放鞭）

教师播放放鞭的声音、用鼓敲歌曲中的节奏。让幼儿模仿声音。

师：“为了庆祝这个节日、老师还准备了一首很好听的歌曲呢！想不想听听啊？”

（教师示范完整的唱一遍）

师：“你感觉老师唱的哪个地方象刚才的声音？你来学一学！”（幼儿说）

师：“那我们再来完整的听一遍！这一遍你又听到了什么？”（幼儿回答）

教师带领幼儿根据歌曲的旋律说歌词、2——3遍

教师带领幼儿一起来唱歌。集体合唱。

3、体验歌曲的快乐情绪

师：“你在唱这首歌的时候、你的心情是怎样的呢？那我们在唱的时候应该怎样唱呢？”（幼儿说）

师：“那我们根据你说的、我们一起来唱一遍、我们的脸上

要怎么样？”（教师带领幼儿有感情的演唱一遍）

活动结束：

教师：“我们一起去鞭吧！”（教师带领幼儿做游戏）

新年的笑声教案反思篇八

- 1、说出新年感兴趣的事，根据歌曲结构创编歌词。
- 2、唱准跨度较大的音，掌握好切分音。
- 3、感受新年的热闹，体验欢快的情绪。
- 4、启发幼儿按照原歌词的结构，创编新歌词并演唱。
- 5、体验歌唱活动带来的愉悦。

钹、鼓、鞭炮、图谱一张、切分音节奏谱。

- 1、运用a,la.等音发音练习。
- 2、你怎样庆祝新年的？新年里，有哪些声音？
 - （1）出示钹、鼓和鞭炮，认识并模仿它们的声音。
 - （2）学习节奏型x x x /x x / x x x / x 0

a□用钹、鼓和鞭炮的声音表示节奏型。

b□用身体动作表示节奏型。

- 1、完整欣赏歌曲，理解歌词。

新年的笑声在哪里？新年的笑声在锣鼓里。

集体有节奏地念歌词，掌握切分音节奏。

2、示范唱。歌里唱了什么？

结合图谱幼儿集体演唱。

a□幼儿集体学唱。

b□师与幼儿接唱。

c□边唱边表演。

1、新年里你还听见哪些声音？

2、根据幼儿说的示范编歌词。

3、根据歌曲结构创编歌词。

4、师带领幼儿演唱新的歌词。

附歌曲：《新年的笑声》2/4 1=□

532|31|543|20|521|27|57□|20|533|

新年的笑声在哪里？新年的笑声在锣鼓里，咚咚咚

新年的笑声在哪里？新年的笑声在鞭炮里，噼噼噼

15|531|60|5.654|343|234|5—|56654|

呛呛咚咚咚呛。笑得冬爷爷走远了，走远了，留下了雪花

啪啪噼噼噼啪，笑得春姑娘走来了，走来了，带来了花瓣

322|132|10||

银亮亮银亮亮。 香喷喷，香喷喷。

- 1、以个别交谈或小组讨论形式继续交流新年里的见闻。
- 2、用其它节奏来表现鼓和鞭炮的声音。

要善于发现幼儿感兴趣的事物所隐含的教育价值，把握教育的时机，提供适当的引导。活动主要表现的是新年的笑声，也就是把节日里喜庆的气氛以及快乐的心情说出来、唱出来。整个过程都非常地投入，能够掌握活动的重点：鼓和鞭炮的声音（切分音）节奏。孩子们在活动中对新年的那份憧憬使得他们非常乐意用自己的各种感官来表现新年的快乐，在说说、唱唱、跳跳的过程中自然完美展现。

庆贺新年伊始是世界各国各地区的普遍习俗。不管是世界上哪个国家的人们，都对新的一年充满美好的希冀。“百里不同风，千里不同俗”，由于各个国家和地区其历史、文化、宗教信仰、民族习惯不同，因此也都有自己不同的庆祝新年的习俗。在这辞旧迎新的日子里，世界各国的人们都以其别出心裁、独具特色的方式迎接新年的到来。