

大班美术教案美丽的手套反思(通用9篇)

六年级教案的编写应该注重培养学生的思维能力和创新意识。以下是一些针对初三学生的优秀教案范文，供教师参考和借鉴，希望对大家有所帮助。

大班美术教案美丽的手套反思篇一

活动目标

1. 感受线描画的独特美感。
2. 尝试用线描画的形式设计各种手套。
3. 了解手套结构，掌握点线面的运用。

活动准备

记号笔、卡纸人手一份，线描画手套作品若干[ppt]

活动重点

了解手套特点及线描画的要领。

活动难点

尝试用线描画的形式形象的设计各种手套。

活动过程

一、谈话导入

师：小朋友们，现在是什么季节?(冬季)冬天到了，我们外出时会感觉怎么?(很冷)是的，有些小朋友的手摸上去都是很冷

的，你有什么办法保护自己的手?(戴手套)

引导幼儿说出手套，引出主题，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们说到了戴手套，那小朋友们都见过手套吧?你们见过的手套是什么样子的呢?

从手套的花纹、颜色、形状等方面引导幼儿回忆手套的样子。

师：我们一起来看一下都有哪些类型的手套吧!这些都是毛线制作的手套，按照手指部分形进行分类：这一种是连指手套，只有拇指是单独的，其他四根手指在一起;这是分指手套，每个手指都有属于自己的空间;还有这种半指手套，方便小朋友们写字画画的时候使用。

分别展示不同类型手套的图片与幼儿一同认识手套的分类。

师：我们知道了手套的分类，那小朋友们知道手套分为哪几个部分吗?

鼓励幼儿大胆讲述自己的观点。

小结：原来，手套分为三个部分，一个是手指部分，然后是手掌部分，再就是袖口部分。

二、欣赏线描画

教师播放单幅线描画的手套，引导幼儿从点、线、面方面讲述。

师：噢，有的小朋友说，上面有许多我们学过的线条，对!这种用黑白颜色来表现，分别用粗细线条对比，这种装饰的'形式，就叫线描画，线描画给我们很特别的美。我们在来欣赏一下。

继续播放欣赏各种手套线描画。

三、幼儿自由设计手套

师：欣赏完这么多漂亮的手套，小朋友们想不想自己设计装饰一副属于自己的手套呢？首先呢，请小朋友们想一想，手套的三个部分你最喜欢哪个部分？你想设计哪种类型的手套？记住每个类型手套的特征，作画时要将手套的轮廓画得大一些，尽量占满整张卡纸，这样就能有更多的空间去装饰。装饰时要注意点、线、面的设计尽量都要有，排列也要有一定的规律。好啦，想好的小朋友开始创作吧！

幼儿自由创作，教师巡回指导。

四、作品展示、讲述

请幼儿来介绍自己设计的手套，其余幼儿做顾客。

师：大家作为小顾客觉得他手套设计的怎么样？想不想买她的手套？

请个别幼儿说说自己的想法。

活动延伸

区域活动继续渗透线描画。

大班美术教案美丽的手套反思篇二

1. 感受线描画的独特美感。
2. 尝试用线描画的形式设计各种手套。
3. 了解手套结构，掌握点线面的运用。

4. 培养幼儿良好的作画习惯。

5. 尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。

记号笔、卡纸人手一份，线描画手套作品若干□ppt□

了解手套特点及线描画的要领。

尝试用线描画的形式形象的设计各种手套。

一、谈话导入

师：小朋友们，现在是什么季节？(冬季)冬天到了，我们外出时会感觉怎么？(很冷)是的，有些小朋友的手摸上去都是很冷的，你有什么办法保护自己的手？(戴手套)

引导幼儿说出手套，引出主题，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们说到了戴手套，那小朋友们都见过手套吧？你们见过的手套是什么样子的呢？

从手套的花纹、颜色、形状等方面引导幼儿回忆手套的样子。

师：我们一起来看一下都有哪些类型的手套吧！这些都是毛线制作的手套，按照手指部分形进行分类：这一种是连指手套，只有拇指是单独的，其他四根手指在一起；这是分指手套，每个手指都有属于自己的空间；还有这种半指手套，方便小朋友们写字画画的时候使用。

分别展示不同类型手套的图片与幼儿一同认识手套的分类。

师：我们知道了手套的分类，那小朋友们知道手套分为哪几个部分吗？

鼓励幼儿大胆讲述自己的观点。

小结：原来，手套分为三个部分，一个是手指部分，然后是手掌部分，再就是袖口部分。

二、欣赏线描画

教师播放单幅线描画的手套，引导幼儿从点、线、面方面讲述。

师：噢，有的小朋友说，上面有许多我们学过的线条，对！这种用黑白颜色来表现，分别用粗细线条对比，这种装饰的形式，就叫线描画，线描画给我们很特别的美。我们在来欣赏一下。

继续播放欣赏各种手套线描画。

三、幼儿自由设计手套

师：欣赏完这么多漂亮的手套，小朋友们想不想自己设计装饰一副属于自己的手套呢？首先呢，请小朋友们想一想，手套的三个部分你最喜欢哪个部分？你想设计哪种类型的手套？记住每个类型手套的特征，作画时要将手套的轮廓画得大一些，尽量占满整张卡纸，这样就能有更多的空间去装饰。装饰时要注意点、线、面的设计尽量都要有，排列也要有一定的规律。好啦，想好的小朋友开始创作吧！

幼儿自由创作，教师巡回指导。

四、作品展示、讲述

请幼儿来介绍自己设计的手套，其余幼儿做顾客。

师：大家作为小顾客觉得他手套设计的怎么样？想不想买她的手套？

请个别幼儿说说自己的想法。

区域活动继续渗透线描画。

总的来说本次美术课达到了预设的目标，在活动中无论是观察还是孩子自己操作，氛围都很热烈，虽然有的孩子动手能力比较差，但是他们都很努力、认真，就算孩子的进步是一点点，作为教师我们也要鼓励孩子的进步，激励他们更加努力。

大班美术教案美丽的手套反思篇三

活动目标：

学习用简单的纹样有规律地装饰花边。

活动准备：

（1）引导幼儿观察周围物体和生活日用品上的花边（如：花边围栏上、台布、衣服、围巾等物品上的花边，感知多种图案，花边上纹样排列的规律性）

（2）彩色纸剪好的纹样（略）每人2至3种，条形图画纸（长约30厘米），水彩笔每人一盒。

（3）范例：花边3条。

活动过程：（一）观赏与比较：感知纹样排列的规律。

出示范例：3条花边，引导幼儿比较不同的效果与感受。

范例一：纹样排列杂乱，没有规律。

范例二：纹样排列整齐，有规律。

范例三：纹样排列基本有规律。

引导语：

(1) 你发现了什么？

(2) 第三条花边怎样改一下就既整齐又有规律？为什么？

(二) 理解与操作：摆各种花边，练习有规律地排列纹样。

供给幼儿不同的纹样2至3种，请幼儿摆在长条纸上。

引导语：想想看，怎样排列就能有规律，使花边看起来整齐、有序？

(三) 实践与创作：学习用简单的花纹来装饰花边。

(1) 请幼儿欣赏摆好的花边，提问：我们用了些什么纹样？还可以用什么纹样来装饰？告诉幼儿，我们周围物体及生活日用品上的花边，都是叔叔、阿姨仔细想好了以后做出来的。我们也学叔叔、阿姨的这个本领。

(2) 请幼儿在条形纸上画花边。提示幼儿注意纹样的排列要有规律。此外，注意有选择地使用颜色搭配，鼓励幼儿动脑筋想，认真地画。

(四) 欣赏与评价以“美丽的花边展览”为主题，展示全部作品，让幼儿欣赏谁的这最美，说出“为什么”。

大班美术教案美丽的手套反思篇四

活动目标：

1. 培养幼儿对二方连续图案的'对称美和节奏美的感受和表现

能力。

2. 引导幼儿初步学习制作二方连续图案。

活动准备：

范画、画纸、画笔等。

活动过程：

一、出示饰有花边的盘子、帽子及花边图案范例，引导幼儿欣赏。

2. 教师小结：这些花边由点、线、简单的几何图形以及小花、小草等花纹组成，它们排列很有规律，间隔开的各种花纹是一样的，形状大小、颜色都是一样的。两种花纹向两个方向一个隔一个地排列下去，就会变成花边，这种花边也叫二方连续图案。

二、教师操作活动花边图案进行讲解演示。

1. 出示范画，老师讲解示范。教师用两种活动的单独花纹为一个单位，向左右两个方向排列成一条花边。提示幼儿注意花纹排列的规则。

2. 请小朋友说说你想设计怎样的花边？

三、幼儿设计花边，教师巡回指导。

幼儿在纸上设计花边，鼓励幼儿自由选用花纹，大胆使用鲜艳的颜色。帮助有困难的幼儿寻找规律，掌握二方连续图案。

四、欣赏和评价幼儿作品

展示幼儿作品，引导幼儿欣赏图案中花纹的颜色和对称美。

活动反思：

《幼儿园指导纲要》强调“幼儿的学习要来源于幼儿的生活，以生活为基础，建立在生活之上。”本次活动教师能捉住幼儿天天感知到的生活环境中各种各样的美来引导幼儿进行欣赏、体验，实现审美素质的提高。

大班美术教案美丽的手套反思篇五

- 1、学习在观察多种款式手套的基础上，设计手套。
- 2、激发幼儿对绘画方面的兴趣。
- 3、采用多种方式和方法，培养幼儿的绘画能力。

- 1、各种款式的手套若干双。
- 2、节目贺卡若干张。
- 3、自制摄影片一套。

- 1、导入活动，引起兴趣。

老师：刚才我看到圣诞老人两手冻得发红，今天我们一起来给他设计一双手套，好吗？

- 2、把事先搜集的各种款式的手套，请一些幼儿戴在手上举了起来展示给大家看。老师引导幼儿分别观察每双手套的款式以及上面的颜色、花纹、图案。

老师小结：这些手套有几种款式，有的有五个手指头，有的只有一个大拇指，其余四个手指是连在一起的，有的手套只套了半截手指，手套上面都有面都有图案，色彩都很漂亮。

3、放投影，演示手套设计步骤和几种设计作品。

老师一边告诉幼儿，设计手套先要画出手的外形轮廓，再进行装装饰，一边在投影仪屏幕上用彩笔进行示范，然后再把老师设计的几种手套作品展示给幼儿看。

4、交代要求，幼儿作业，老师巡回指导。

请小朋友自己设计一双手套。，可以采用圣诞老人送给他们贺卡上的图案，也可以根据自己的爱好来设计各种图案。

5、展示幼儿作品并进行评评价。

大班美术教案美丽的手套反思篇六

1、掌握制作版画的基本步骤。

2、会用多种线条进行版画的装饰。

3、乐意参与美术活动，会用简单的话评价同伴的作品。

1、课件

2、底版、颜料、信封

3、长卷画纸

1、通过谈话，引出春天的话题。

小朋友，你们知道现在是什么季节吗？（春天）对，春天来了，树儿都发芽了，今天老师带你们去看一下春天的树。

2、看课件，进一步了解不同线条装饰出来的树。

师：你喜欢哪棵树，为什么呢？

- 3、收到远方的来信，让幼儿帮助远方的朋友做一个宣传画
- 4、教师分步骤介绍制作版画的过程以及需要注意的地方。

a□介绍材料

b□介绍版画制作过程。

c□提出要求

- 5、教师鼓励幼儿画出不一样的树

- 6、讲评作品

为画取上环保宣传标题。

本次活动从选材上来说，选择了一些孩子平时接触比较少的材料——版画。我们学科组的每一个成员，都对于这节课都纷纷提出了好的建议和巧妙的设想，使这次的版画教学从制作上突出了童趣和在作品展示方面体现出了巧妙，并与环保教育结合在一起，达到了学科之间的相互渗透。

从上完这节课以后，我进行好好反思。记得有这样一句话“细节决定成败”，同样细节也决定一堂课的成功，虽然我能有意识的注意到各个环节，但是对于一些细节还是把握的不是很到位，例如说在收到信的时候，应该对孩子进行礼貌教育，在操作材料的摆放少合理，使孩子的操作上受到了一些影响。如果在介绍树的时候，让幼儿知道没有了树会怎样？那么在各个领域知识的渗透方面会更好。

孩子在最后能够说出“保护大自然”“不要随意的砍伐”等词汇，让我还是觉得很惊奇的。

大班美术教案美丽的手套反思篇七

作为一位杰出的老师，通常会被要求编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。教案应该怎么写才好呢？以下是小编收集整理的大班美术活动：装饰手套_大班艺术教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

1. 引导幼儿初步感受一双手套的对称美。
2. 知道什么是左右对称，即左边的图形、在大小、形状和排列上与右边的图形的大小、形状和排列一一对应、完全一样。
3. 启发幼儿大胆想象、创造，运用多种图形、颜色、线条、装饰手套面。
4. 使幼儿体验到成功的喜悦。

1. 手套三双.
2. 范画六张.
3. 供幼儿作画的手套形画纸.
4. 油画棒.
5. 电视. 数码相机.

1. 引起兴趣：

老师：今天老师请小朋友猜一个谜语：十指尖尖肚里空，有皮无骨爱过冬，不怕寒冷不怕风，十冬腊月逞英雄。（手套）老师戴上手套。

2. 引导幼儿感受这双手套的对称美

老师：请小朋友看看，这双手套你发现了什么？（右边的手套和左边的手套一样在哪里？引导幼儿说出右边手套图形的大小、颜色、形状和左边手套图形的大小、颜色、形状都是一样的，这样的就称为左右对称。）

3. 幼儿讨论什么是对称

请一位小朋友上前来戴上一双手套，（颜色、图形不同的手套让幼儿观察）

大家看！这位小朋友戴的一双手套，你们发现了什么？（左手手套的颜色，图形与右手手套的颜色、6图形不一样）这样的一双手套我们能称为左右对称吗？（不能）让这位小朋友换上左右对称的手套，再请小朋友观察，并说出左右对称的手套美。

4. 幼儿讨论如何装饰手套.

老师：小朋友知道一双手套要有左右对称的图形才美. 这些手套的图形颜色都是工人叔叔，阿姨设计出来的，我们也来设计一双漂亮的手套好吗？现在我们的教室是工厂，老师是师傅，小朋友是工人，先看师傅怎样设计手套面. 首先把一双手套摆放好. 拇指相对，想好要画的图形，再开始动手画，在一只手套面上画图形，在另外的一只手套上也要画上相同的图形，这样才是对称的. 手套. 最后涂上颜色. 也要求左边与右边的颜色相同.

老师出示设计好的手套(启发幼儿大胆想象. 创造)

可爱的中国娃装饰的手套是不是很漂亮？

流畅的波浪线也能装饰出漂亮的手套.

看！连我们学的阿拉伯数字都能装饰出美丽的手套。

这是英语字母装饰的手套也与众不同。

简单的折线、圆点也能装饰出漂亮的手套。

顽皮的熊猫装饰出的手套很有情趣。

5. 幼儿装饰手套

“请小朋友当设计师，用自己喜欢的颜色，漂亮的图形把自己的一双手套装饰的最漂亮。”

发给小朋友手套形的白纸两张，油画棒一盒。

画的快的小朋友可以帮助画的慢的小朋友。

老师把画好的手套拍下来，在电视中放出给小朋友欣赏。

6. 讲评：

刚才小朋友装饰的手套有动物的，有花草的，还有人物等等，这些手套的图形都好看，颜色又鲜艳，现在请小朋友把自己装饰好的一双手套贴在墙上开个展览会，比一比谁的手套最漂亮。

大班美术教案美丽的手套反思篇八

活动目标：

1、引导幼儿初步感受一双手套的对称美，体验装饰手套的成功和喜悦。

2、启发幼儿大胆想象、创造，运用多种图形、颜色、线条、

装饰手套。

活动重点：

体验到设计手套带来的喜悦感和成功感。

活动难点：

会运用多种形式装饰手套，并能设计出对称的图案。

活动准备：

1、经验准备：观察冬天人们所带的手套

2、物质准备：课件、图片、范例、手套、油画棒、音乐

活动过程：

一、谈话导入

——生活中的手套

1、手指游戏激趣肢体语言（教师搓手）老师的手怎么了？
（冻）

2、小朋友现在是什么季节？（冬天）冬天到了，我们外出时会感觉怎么？（很冷）是的，有些小朋友的手摸上去都是很冷的，你有什么办法保护自己的手？（戴手套）

二、观看课件欣赏手套，激发制作兴趣

看看你会发现什么？

（1）我们的手套款式不一样，有五指头分开的，有不分开的，还有露指头的。

(2) 手套颜色不一样，图案、花纹也不一样。有带挂绳的，有不戴挂绳的。

(3) 手套的材质也不一样，有毛线的、有绒的。

小结：小朋友们说了这么多，发现了手套很多的秘密！从外形上看，有分指手套、并指手套、半指手套。材质、图案和颜色也是各式各样、丰富多彩的。

2、老师这里也带几副手套，想不想看一看。（出示故意弄乱的手套）呀，这些手套都弄乱了，谁来帮忙整理一下。

3、请幼儿上来配对，并说说为什么这两只要放在一起。引导幼儿说出它们的图案、颜色一样，是一对。

4、告诉幼儿图案、颜色一模一样的叫对称。两只手套上的花纹应该是对称的。

三、装饰手套

1、出示手套装饰范例画，展示不同的线条、图形、色彩。

(1) 我这有几副设计装饰好的手套画，我们一起来欣赏一下。

(2) 你们觉得这些手套装饰的漂亮吗？你喜欢哪一副？

这些手套都用了哪些线条、图形、和颜色来装饰呢（认识各种线条）

2、教师边讲解边示范装饰手套3、你想不想也做个设计师，设计出漂亮的手套。

(2) 出示纸工制作的手套、最后画完可套在手上。

(3) 现在就请小朋友们在这个纸工手套上装饰属于自己漂亮

的手套吧！在装饰的时候，看看谁能用更多不同的线条、图形图案和颜色来装饰它。

（4）幼儿装饰手套，教师巡回指导。

3、戴一戴、看一看、说一说。（幼儿相互欣赏作品）。

（2）幼儿互相欣赏，评价。

大班美术教案美丽的手套反思篇九

1、初步感受自然界中的形象与艺术作品中的形象两者之间的关系，知道大小是在对比中发生的。

2、能大胆的作画，充溢画面，画一条大鱼。

3、培养同学对美术学习的兴趣和热爱自然的情感。

4、养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

5、培养幼儿初步的创造能力。

1、物质准备：鱼的课件、图画纸、水彩笔和油画棒。【幼儿园ppt课件制作】

2、知识准备：鱼类的知识。

通过本课的学习使小朋友了解鱼的形状和特征，运用所学的知识画一条漂亮的并充溢画面的大鱼。

自然界中的鱼与美术作品中的鱼的区别，如何突出特征把鱼画大。

集体个别

一、开始局部：

猜谜引入，激发兴趣：

教师：同学们，今天老师给你们介绍一位朋友，它是我们人类的好伙伴，你们想知道他是谁吗？(想)好，现在，就请你们仔细听谜语，边听边想，听完了以后再回答问题。

从不离水，摇头摆尾，鳞光闪闪，满身珠翠

2、你真聪明！你怎么猜出来是鱼呢？

出示课题：《谁画的鱼最大》

3、欣赏：美丽的海洋世界

教师：小朋友们，就让我们跟随小鱼胖胖一起到美丽的海底世界去看一看吧。大家看的时候一定要仔细，想想你看到了什么？看了以后有什么感受？(放课件：欣赏海底世界)

看完了以后感觉非常美，也想到海底世界像小鱼一样玩一玩。

教师总结：大家说的非常好，鱼是我们人类的好朋友，大海是它的家，让我们每个小朋友保护鱼类的同时，也保护它的家。

4教师：鱼之所以能在水里自由自在的游玩，就因为它有着特殊的身体，下面就让我们认识一下。(1)小朋友说，教师通过课件演示鱼身体的各部位的特点。

(2)认识不同形状的鱼的特点。

教师小结：鱼的形状真是千奇百怪啊。(教师通过课件演示鱼身体的各部位的特点。)

(3)比较：认识大小

教师：小朋友们，老师从大海的深处请来了两条鱼，你们看，它们是什么形状？有什么不同？（小朋友：一大一小）好，现在我将这两条鱼放在一样大的'纸上，你们仔细比较，哪条鱼放在画面上更合适？更好看？（出示两条鱼）

请你们举起你们的小手，在你的纸上试着画一条充溢画面的大鱼，并研究一下如何将鱼画大，最后将你的经验介绍给大家。

体会如何将鱼画大：（小朋友进行画大的感受）

小朋友回答教师小结：作画时应有正确的作画习惯，敢于充溢画面并画大。

欣赏艺术作品

指导说出鱼的变、加、色三方面的变化，就把鱼变得更美了。

5、幼儿作业，提出作业要求：

教师：今天每个小朋友画一条又大、又美丽的鱼，看那个小朋友给小鱼设计的衣服最漂亮，先想一想，然后抓紧时间画。

作画，教师巡视指导。

三、结束局部：

课后展评

1、各小组选出你最喜欢的鱼。

2、师生互评

3、海底漫游(师生一起进行)

教师带领小朋友听音乐到海底世界去游玩，看谁的动作最像小鱼，将你的小鱼展示在珊瑚礁上，小朋友围坐欣赏。

教师小结：海底世界真是太美了，让我们保护大自然，保护我们的朋友。

活动反思：

通过折纸活动可以满足幼儿生理和心理发展的需要，它不仅给孩子带来了直接的情感体验和视觉享受，增强了孩子活动的趣味性，充分调动幼儿思维能力，同时也带给了孩子极大的乐趣。