

2023年我喜欢书教案反思(大全17篇)

教案是教师在备课过程中根据教学要求和学生情况制定的一种具体指导方案。以下是小编为大家整理的初三教案范文，供大家参考和借鉴。

我喜欢书教案反思篇一

- 1、培养儿童对动物的喜爱和保护动物的意识。
- 2、发展儿童的创造力和个性，体验动手实践的乐趣。
- 3、丰富儿童关于动物的认识。

1、准备ppt课件。

2、了解学生饲养小动物故事。

今天陈老师和大家一起来上一节品德与生活课，先请大家猜几个谜语。

1、猜谜语，引出动物

(1) 年纪不大，胡子一把，爱吃青草，总叫妈妈。(山羊)

(2) 耳朵长，尾巴短，只吃菜，不吃饭。(小白兔)

(3) 是猫不捕鼠，墨镜不离眼，要问最爱啥，最爱鲜竹叶。(熊猫)

(4) 头戴红帽子，身披五彩衣，从来不唱戏，喜欢吊嗓子。(公鸡)

1、看图片，说动物

动物是我们人类的好朋友，我们班小朋友对动物熟悉吗？来看看屏幕上哪些动物你认识，跟它们打个招呼，大声说出它们的名字。

2、听声音，猜动物

3、超级模仿秀

让我们和动物朋友来一个亲密接触吧，我们进行一场模仿秀，每个小组拿到一张动物卡片，模仿这个动物的动作或是吃食物的样子或者它的声音，然后推选一个代表上台表演，全班猜一猜他表演的是哪个动物。

1、大家真了不起，看来同学们对动物特别了解，也特别喜欢动物。哪些是你

2最喜欢的动物呢？我们一起找一找。板书完善课题：我最喜欢的动物

出示视频，欣赏动物，然后指问你最喜欢哪个动物？为什么？

2、你了解最喜欢的动物吗？完成“动物明星卡”然后小组讨论“我最喜欢的动物”

从名字、喜欢吃什么、生活的地方，运动方式，特点上谈一谈。师可以出示范例引导学生讨论。

3、动物知识竞赛

小朋友们都有自己喜欢的小动物，你们了解多少它们的知识呢，我们来开展个小竞赛，看看哪个小组最厉害。

(1) 企鹅是鸟吗？

(2) 动物中寿命最长的是谁？

(3) 小海马是海马爸爸生的还是海马妈妈生的？

(4) 蚂蚁的触角可以传递信息吗？

(5) 鲸鱼是鱼吗？

(6) 猩猩有尾巴吗？

(7) 世界上最大的鸟是什么鸟？

(8) 丹顶鹤是单脚睡觉还是双脚睡觉？

(9) 大象的身体长毛吗？

(10) 大雁是候鸟吗？

1、了解蒂皮和动物之间的故事

2、说说自己和动物之间的故事，难忘的、有趣的、尴尬的，伤心的都可以。是啊，我们每个人都希望和动物做朋友，甚至希望和蒂皮一样和动物在一起。

3、汶川地震时我们救助大熊猫的故事。（打开书看图）

同学特别喜欢小动物，保护它们不受伤害，作为我们的国宝大熊猫，我们更要保护好。四川是大熊猫的故乡，2008年5月12日，那里发生了大地震。饲养人员不顾生命危险，在第一时间将大熊猫转移到安全地带，全力保护“国宝”大熊猫的安全。

4、让我们拿起画笔给我们最喜爱的动物设计一个家。

我们都爱动物，动物是我们人类的朋友，让我们拿起手中的笔给动物设计一个温暖舒适的家吧。

5、总结全文：

今天陈老师和小朋友们一起走近动物，了解动物们的生活和特点，也分享了我們和小动物之间的故事，动物是我们好朋友，我们相亲又相爱，世界才会更美好！齐读小诗。

回家后跟爸爸妈妈商量饲养一个小动物，例如小白兔、小乌龟、仓鼠、蚕宝宝等，做一个有心人，写一写观察日记。

我喜欢书教案反思篇二

1、巩固生字、词。

2、朗读、理解课文第二、三、四小节，明白我为什么喜欢树林、海洋、集体的原因，懂得集体的力量大无比的道理。

教学过程：

1、复习检查字词。

晶是什么结构？集体是什么意思？

2、回顾第一节学法。

（1）齐读第一节。

（2）说说：你喜欢什么，为什么喜欢，用..... 因为..... 句式说一说。

（3）第一节讲了两层意思。

3、自由朗读二、三、四节，说说每节写法上有什么相同。

4、看图，朗读，理解课文二、三、四节，用学习第一节的方法来学习。

(1) 学习第二节

指名读，思考：我喜欢什么，为什么？

出示一棵树，理解不顶用。看图说说为什么一棵树不顶用。

你喜欢什么，为什么喜欢树林？用我喜欢..... 因为.....
说一说

再用因为..... 所以我喜欢..... 说一说。

指导朗读。

(2) 学习第三节

看看图，读读课文，说说一滴水和海洋有什么关系？

为什么一滴水漂不起纸片，大海上能航行轮船和军舰？

老师演示试验。

说说你喜欢什么？为什么喜欢海洋？

指导朗读。

(3) 学习第四节。

这一节讲什么？

我为什么喜欢和集体在一起？

指导朗读。

5、课文哪一节最重要？为什么要写前面几节？

6、朗读课文。

7、做课堂作业2、3、4。

第三课时

教学目标：

1、总结全文，进一步体会集体的力量大无比，初步培养热爱集体的思想感情。

2、用喜欢写一句话。把排列错乱的词语整理成通顺的句子。

3、背诵课文。

教学过程：

1、朗读课文，指导行为。

(1) 分节读课文。

(2) 说说我为什么喜欢繁星、森林、海洋、集体。

(3) 用自己看到的或亲身经历过的事来说说一个人的力量小，集体的力量大无比。

(4) 小结。学了这首诗，我们知道一个人力量小，集体力量大。我们都是集体中的一员，我们要热爱集体，为集体出力，为集体争光。只要我们团结起来，齐心协力，我们的力量就大无比。

(5) 看图说说谁做得对，为什么？

2、学习用喜欢写一句话。

(1) 喜欢：就是喜爱的意思。课文中的我喜欢繁星、森林、海洋。喜欢可以说喜欢一种事物，可以说喜欢一种活动，也可以说喜欢做某一件事。

(2) 看图，说说图上花了谁在干什么？再用上喜欢来说一说，然后写下来。

3、学习把排列错乱的词语连成句子。

(1) 读词语。

(2) 说说第一句是讲什么地方怎么样？

(3) 说说第二句是说什么大无比？

(4) 把词语整理成句子写下来，加上标点符号。

4、背诵课文

(1) 朗读课文

(2) 教师领读第一句

(3) 背诵全文。

板书：

4、我喜欢

繁星一颗星

树林一颗孤树

海洋一滴水

大家一个人

(6) 说说自己平时是怎么做的。

我喜欢书教案反思篇三

1、观察、阅读画面，理解小袋袋喜欢的事情，感受小袋袋的天真活泼。

2、愿意用动作、语言参与阅读活动，尝试运用“我喜欢……”的句式进行讲述。

3、喜欢阅读图书，体验集体阅读的快乐。

活动准备

ppt绘本《我是小袋袋》、电脑、投影仪。

自制4张拼图。

1、认识书中主要人物小袋袋，猜想小袋袋喜欢的事情。

师：钱老师带来了一个新朋友，瞧。（点ppt□

录音：小朋友们，你们好！我是小袋熊，我有一个好听的名字叫小袋袋。

我们和小袋袋打个招呼吧。

小袋袋的样子真可爱，我们一起来学学吧。（你们学得真像！）

小袋袋不仅可爱，还很调皮，可喜欢玩了。你们猜猜它喜欢玩什么呢？（幼儿猜想）

2、初次阅读ppt《我是小袋袋》，理解并表达画面内容。

小结：小袋袋喜欢缩成一个团，变得很小，让朋友们找不到它。

师：朋友们怎么也找不到它，小袋袋想：一个人躲在这儿真没意思，我还是自己出来吧。（点ppt

师：小袋袋是怎样出来的？

小结：小袋袋是高高地往上跳出来的，然后又重重地掉到了地上。

师：小袋袋真调皮，喜欢玩捉迷藏。让我们也学它缩成一个团，把自己变得很小，看我能不能找到你们。如果找不到你们，你们也跳出来。（师边说边做）

师幼玩游戏。

师：（点ppt《现在的小袋袋在干什么？（如幼儿猜不到“小袋袋和它们是好朋友，才舍不得吃它们呢”，做动作“小袋袋张大嘴巴——啊，干吗？”）

旁边的小动物怎么都是这个表情呢？说明它叫的`声音太——

小袋袋在大声尖叫，你们喜欢吗？我们一起告诉小袋袋：不能大声尖叫！

师：小袋袋听了我们的话，不再尖叫了。瞧，它又有新的玩法了。（点ppt

小袋袋在玩什么，谁来说说看。（引语：看它们的脚印围成什么形？）

师：小袋袋喜欢转圈圈，转呀转呀，转到自己都累倒了。

师：哎呀，地上好凉啊，我还是站一会儿吧。（点ppt□

小袋袋站在哪儿？是怎样站的，我们来学学。

师：对了，小袋袋看着小动物从它身边跑过。

师：（点ppt□你们看，小袋袋在朝我们做鬼脸呢，我们也朝它做个鬼脸。谁先来？（请2名幼儿）

我们一起来吧。（集体做鬼脸）

师：小袋袋做鬼脸，这多好玩啊！它还喜欢玩什么呢？答案就藏在这些拼图中，让我们把它拼起来，找出答案。

我喜欢书教案反思篇四

活动目标：

- 1、初步知道蝴蝶的生长过程，了解其生活习性，对探究自然界感兴趣。
- 2、体验互学、共学的快乐。

活动准备：

- 1、师生共同收集蝴蝶标本、图片或有关蝴蝶的其他资料。
- 2、《毛毛虫和蝴蝶》故事录音，蝴蝶生长过程的vcd□□蝴蝶舞》、《蝴蝶找花》的音乐磁带、录音机。
- 3、蝴蝶手指玩偶一个。

活动过程：

- 1、猜谜语，引出蝴蝶。
- 2、与蝴蝶姑娘跳《蝴蝶舞》。
- 3、提出问题，组织幼儿与同伴寻找答案，讨论、交流。

“蝴蝶姑娘夸我们小朋友跳得真棒！现在蝴蝶姑娘有几个问题要考考我们，你们愿不愿意接受挑战。”

(1) 你们知道我们蝴蝶小时候是什么样子的吗？

(2) 我们蝴蝶是怎样长大的？

(3) 我们蝴蝶小时候喜欢吃什么？长大后喜欢吃什么？引导幼儿自由观察标本、图片、听故事，寻找答案，并集体交流。

- 4、观看蝴蝶生长过程vcd了解蝴蝶的生长过程及其生活习性。

看完vcd后，师生一起总结：蝴蝶的种类非常多，翅膀颜色也非常漂亮。蝴蝶的一生经历四个阶段：卵、幼虫（毛毛虫）、蛹、成虫（蝴蝶）。毛毛虫时喜欢吃新鲜的绿色蔬菜或嫩树叶，长大成蝴蝶后喜欢吸食花蜜和水。

- 5、游戏“变变变”，感受蝴蝶的生长过程。引导幼儿随音乐用肢体语言表现蝴蝶各个阶段的外型特征。

我喜欢书教案反思篇五

教案中对每个课题或每个课时的教学内容，教学步骤的安排，教学方法的选择，板书设计，教具或现代化教学手段的应用。有关情感教育的教案，欢迎大家一起来借鉴一下！

小班开学初，有些孩子因为不适应新的环境常常会哭。这时，老师通常会把他们揽在怀里。但我们发现，有的孩子会乐意让老师抱抱，有的孩子则会拒绝。为了接近老师与孩子之间、孩子与孩子之间的距离，帮助孩子尽快融入集体而设计了这次活动。

一、：

- 1、初步懂得抱一抱是情感表达的一种方式。
- 2、乐意与认识的人抱一抱，体验抱一抱带来的愉悦感受。
- 3、能用简短而完整的语言进行表述，并在集体中学会倾听。

二、：

- 1、幼儿熟悉动画片《梦的花园》及其中的动画形象。
- 2、改编故事《我喜欢抱抱》并自制动画短片。
- 3、音乐《抱一抱》，“爱心”贴花若干。

三、：

（一）进入故事情境

师：孩子们，我们一起去“梦的花园”，看看那儿发生了什么事。

（二）欣赏动画短片《梦的花园》

- 1、边播放动画短片边讲述故事前半部分；从前，在“梦的花园”里住着可爱的码卡巴卡特别喜欢和别人抱抱，他和小树抱抱、和小花抱抱、又跟蘑菇抱抱……他发现要抱的实在太多了，于是就坐着叮叮车去跟别人拥抱。可是叮叮车却不高

兴了。

2、借助提问帮助幼儿感受和理解故事前半部分。

师：码卡巴卡和谁抱抱了？他为什么要抱它们？

师：叮叮车为什么不高兴了？

3、小结。

师：原来叮叮车也希望能得到别人的拥抱，可是码卡巴卡开始却没有想到抱抱叮叮车。

（三）游戏——抱一抱

1、教师和小朋友抱抱。

师：老师也喜欢抱抱别人，特别喜欢抱抱你们这些可爱的小朋友。老师来抱抱你们好吗？

2、带领幼儿听音乐《抱一抱》，找个喜欢的朋友抱抱。

师：你想和哪个小朋友抱抱呢？让我们听着音乐找个小朋友抱抱吧。

3、引导幼儿讨论。

师：你喜欢老师抱抱你吗？为什么？

师：你喜欢小朋友抱抱你吗？为什么？

师：你抱过谁吗？为什么要抱他？

4、小结。

师：我们开心的时候都喜欢与人抱抱，抱抱的感觉真好。

（四）继续欣赏动画片，感受什么时候需要抱抱

师：抱抱是这么开心的事情，那么码卡巴卡后来有没有抱抱叮叮车？叮叮车有没有开心起来呢？我们继续来听故事。

1、结合动画短片讲故事后半部分：码卡巴卡又抱了抱叮叮车，叮叮车高兴地笑了。“呜呜”，是谁要哭？原来小点点不小心摔了一跤，码卡巴卡连忙把它扶起来，抱了抱它。小点点很快就不哭了，露出了甜甜的微笑。“再见！再见！”飞飞鱼要离开他的好朋友哈呼呼到很远的地方去，可他们怎么也舍不得分开，紧紧地抱在一起。码卡巴卡看到了说：“哦，原来不光我喜欢抱抱，大家都喜欢抱抱呀！”

2、借助提问帮助幼儿感受和理解故事后半部分。

师：码卡巴卡抱了叮叮车没有？叮叮车怎样了？

师：码卡巴卡为什么要抱小点点？

师：你哭的时候谁抱过你？心里觉得怎么样？

师：飞飞鱼和哈呼呼为什么要抱抱？

3、小结。

师：原来，我们开心、高兴的时候需要抱一抱，在伤心、难过的时候也需要抱一抱。抱一抱可以让自己快乐，也能给别人快乐。喜欢抱抱的孩子都是爱心小天使！

4、在《抱一抱》的歌表演中，教师给幼儿贴上“爱心”贴纸。

（五）拓展活动

带领幼儿走出活动室，鼓励他们主动与别班伙伴抱抱，以认识更多的朋友。

我喜欢书教案反思篇六

1. 会用绘画的形式表现出自己喜欢的动物的基本特征。
2. 培养幼儿爱护动物、保护动物的情感。

一、谈话导入。

师：小朋友们今天我们来画一画你们最喜欢的动物，你喜欢哪种动物呢？

教师出示青蛙图片。“看这是谁？他是陆老师最喜欢的小动物，今天我就来画一画青蛙，请大家仔细看好。”

二、讨论你喜欢什么小动物。

他长什么样子？有什么特征？他喜欢吃什么，生活在什么地方。

三、教师交代操作要求。

首先我们先要想好自己要画什么小动物，然后在你的画纸的中间进行作画。画的时候要注意尽量画得大一点，让整幅画看上去饱满，接着要画出你画的小动物的特征，最后帮他涂上颜色。

四、幼儿动手操作。

师：小朋友们，你们明白了吗？那想不想自己也来画一张自己喜欢的动物？

引导幼儿动手操作，教师巡回指导，特别注重动手能力较差的幼儿。

五、展示作品。然后在实际操作中积极创建良好、平等的师幼话语权的关系，让孩子们在教育教学中能大胆、大声地说话。

我喜欢书教案反思篇七

- 1、了解山芋的生长环境，知道山芋是块根植物，我们食用的是山芋的根；
- 2、知道山芋的多个品种以及不同的食用方法；
- 3、在活动中大胆表述自己对山芋的已有经验。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。
- 5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

农民伯伯挖山芋的录像片段（提前拍摄好）

山芋若干（紫薯、红薯、白薯等不同的品种）、山芋藤、茎、叶若干

一、猜一猜导入，引发幼儿的兴趣

鼓励幼儿大胆猜测，加深“山芋是长在地底下的”印象。

二、出示山芋，观察山芋，了解山芋的特征

（1）你见过山芋吗？你见过的山芋和老师这里的一样吗？

（2）你还见过哪些不一样的山芋？哪里不一样？

(3) 谁知道山芋长在地里时是什么样子的？

(鼓励幼儿运用自己的已有经验大胆表述)

师幼共同小结：山芋是长在地底下的块根，它的藤又细又长，叶子是绿绿的，山芋有不用品种，有红心山芋、紫薯、白薯等。

三、观看录像，加深有关山芋的经验

山芋是长在地底下的块根，那么它长大以后怎么把它挖出来呢？

我们一起来看一看农民伯伯是怎么挖山芋的吧。

(观看拍摄的挖山芋的录像)

看的过程中注重观察山芋细长的藤，每棵山芋藤下面可以长出多个山芋等

四、讨论山芋的吃法

(1) 你们吃过山芋吗？是怎么做的？

(2) 除了蒸山芋你还吃过别的做法的山芋吗？

在讨论的过程中明白山芋的多种吃法，鼓励幼儿适当地食用山芋。

延伸活动：

(1) 请家里有山芋的幼儿带少量的山芋来园，供大家观察

(2) 鼓励家里面种山芋的孩子回去后可以与家长一起挖山芋，并且将自己挖山芋的过程讲给大家听。

挖番薯活动是幼儿非常喜欢的活动，在挖番薯的过程中老师可以看出孩子们的用心，当一个小朋友挖到番薯，当番薯露出地面时，那种兴奋激动的心情也会感染你加入到孩子们的队伍当中去，看到孩子们挖到番薯后高呼：“我挖到番薯了，我挖到番薯了”。当一个小朋友挖不动时就会请求同伴帮忙一起合作来挖，这点我就得孩子们的合作意识浓，还有有困难就会大胆告诉同伴，这点很不错。

我觉得，像这样的探究操作活动时，最好给孩子们穿上劳动服和破旧一些的鞋子，这样就不会弄脏衣服了新鞋子了。

我喜欢书教案反思篇八

- 1、体验歌曲游戏的快乐。
- 2、通过词语替换，感受。
- 3、在活动中幼儿倾听音乐，大胆的游戏表演。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

地上贴有蓝色小园点，钢琴伴奏，录音磁带《我最喜欢》。

（一）、开始部分：

- 1、故事导入，引起幼儿的兴趣：今天，国王要过生日，小精灵们要去参加，你们想不想去？我们来变小精灵。
- 2、老师带领幼儿变成“开心小精灵”、“爱心小精灵”等，在钢琴伴奏音乐下，做出相应的动作。

3、幼儿找蓝色的小圆点坐下。老师示范坐的姿势，提出坐的要求：双脚打个漂亮的蝴蝶结。（钢琴弹奏“坐下”的音乐，提示幼儿坐下）。

4、启发提问：今天是谁的生日？邀请了谁参加？小精灵喜欢吃什么？

（二）、基本部分：

1、学习歌曲《我最喜欢》

（1）、放录音歌曲《我最喜欢》第一遍，幼儿欣赏。问：小精灵最喜欢什么？

（2）、欣赏歌曲第二遍。问：我最喜欢什么？你们觉得小精灵唱得好不好听？那它是怎样唱的？我们来试试看。

（3）、教师范唱，幼儿跟着节奏拍手。（钢琴伴奏）

问：你们发现我刚才拍的`怎样？

（4）、分段学习“拍，拍，拍———”、“刷，刷，刷———”、“踏，踏，踏———”

问：最后一个音是怎样的？怎样做得长长的？（感受2拍实质）

（5）、教师完整示范唱，钢琴伴奏。

问：小精灵是怎么跳的？

（6）、让个别幼儿示范“跳，跳，跳———”的动作，大家一起学。

（7）、教师示范唱□abc□三段，一边动作，幼儿跟唱，钢琴伴奏。

师：你们的声音再响亮点就更好了。（鼓励幼儿用好听的声音唱歌）

（8）、钢琴提示幼儿站起来。放录音带，幼儿跟音乐做动作□□a□b□c三段）

问：如果两个人面对面，应该怎样拍手？

2、游戏：《找朋友》，钢琴伴奏。

（1）、提出要求：找到朋友，两人拥抱下。

（2）、放歌曲录音《我最喜欢》，要求幼儿两人一起跟唱，一起做动作。

问：刚才你们觉得好听吗？赶快找到自己的好朋友。

（3）、游戏：找朋友。

（4）、小结：王老师最喜欢做什么？你们猜猜看？

3、创编活动：我最喜欢。

（1）、老师示范“洗洗脸”动作。问：我最喜欢做什么？

（2）、请配班老师一起示范：两人一起游戏，并说：我邀请你。

（3）、和幼儿一起玩邀请游戏，钢琴伴奏。

（三）、结束部分：

1、小结：把这好玩的游戏带给班上的其他小朋友一起玩。

2、结束。

1、这是一节以奥尔夫形式组织的音乐活动。活动开始以故事导入，通过倾听2遍，让幼儿初步感受音乐的内容；通过分解范唱、动作示范、分段理解，让幼儿进一步对音乐的理解；通过创编，让幼儿加强对音乐的理解。

2、既是音乐领域，就要体现美，让幼儿感受美。整个活动中都体现了教师的美：第一，对幼儿的关注的美；第二，动作的美；第三，钢琴伴奏的美。如，教师往地上一坐，就要体现教师的美（双脚打个漂亮的蝴蝶结），这就体现了艺术的美。

3、整个活动重难点突出，递进性强。如（1）倾听：录音机放音乐2遍，让幼儿完整聆听，感受音乐；（2）分段感受，通过钢琴伴奏、动作表现，让幼儿充分感受音乐（多次伴奏，钢琴伴奏可随时调整速度的快慢，可方便教师随时根据幼儿的学习情况进行调整）；（3）创编活动，通过幼儿自己的创编，进一步感受音乐。如，幼儿就创编出了洗洗脸、扫扫地、擦擦桌等。

4、教师的组织能力强。在整节课中，教师注意了音乐的实质，并很好地让幼儿体现出来。如，常规的2拍实质“拍，拍，拍————”，最后的两拍节奏为了让幼儿充分表现，通过动作定型（拉长音乐）很好的表现出来；而且，活动中，教师不停的提醒幼儿：用好听的声音唱出来。这节课的最终目标是：唱。要让幼儿很好的唱歌，怎么唱？用什么科学的方法唱歌？虽然幼儿良好的常规不可能在短短的25分钟内马上形成，但在这过程，教师注重了良好习惯的培养，注重了“唱”的方法，体现了教师心中有目标，课中有孩子的超强的组织能力。

5、建议：最后邀请舞的环节，可放在第二课时。因为，幼儿表演邀请舞，就须先有邀请舞的经验，因此，最后的这环节，放在第二课时就更好了。

我喜欢书教案反思篇九

- 1、欣赏故事，理解故事内容，学会看到自己的长处。
- 2、通过与同伴交流，了解自己、认识自己、喜欢自己，并学习用“我喜欢我自己……”的句式讲述。
- 3、参与击鼓传花活动，努力展示自己的长处，树立自我意识和信心。
- 4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、青蛙玩具或图片。

2、红花一朵。

欣赏故事，理解故事内容，学会看到自己的长处。

通过与同伴交流，了解自己、认识自己、喜欢自己，并学习用“我喜欢我自己……”的句式讲述。

1、出示青蛙玩具(或图片)，欣赏故事《我喜欢我自己》。

教师：你喜欢青蛙吗？喜欢它什么地方？

教师讲述故事(从开始……它忍不住哭了出来)。

教师：青蛙为什么会难受？

教师：别人会的本领它不会，所以它难过，那么它有没有别人不会的本领呢？

教师讲述故事的结尾。

教师：朋友们对青蛙说什么？后来，青蛙还难过吗？

2、围绕重点讨论，理解故事内容。

教师：青蛙有什么本领？野鸭、小松鼠、山羊有什么本领？

教师：故事中的青蛙为什么哭？后来又为什么高兴呢？

教师：最后，青蛙对自己说什么呢？你喜欢青蛙吗？

3、引导幼儿找找自己的长处。

引导幼儿与同伴交流自己值得自豪的地方。

请个别幼儿在集体面前交流自己的长处。

教师小结：我们每个小朋友不仅会做许多自己的事情，还能给别人做许多事情，所以我们每个孩子都是很棒的。同时，我们每个人都有缺点，知道自己的不足，我们可以努力改进，这样我们的优点就会越来越多。

介绍游戏规则：大家击鼓传花，当鼓声停时，红花在谁的手上，谁就在集体面前用“我喜欢我自己，……”的句型夸奖自己的长处，然后，继续听鼓声传花。

活动中我让孩子们说说自己的优点、同伴的优点，尊重儿童的社会性认识、情感和行为的发生发展，是通过和同伴及成人交往而来的，通过外界对自己的信息，如让孩子给同伴找优点和给自己找优点，帮助幼儿体验到赞美和被赞美的快乐，学会用欣赏看别人，看自己。这样慢慢一层层深入，再回到主观的意识中来，有助于幼儿良好的自我意识和个性的发育，而这种良好的自我意识和个性，又将反过来激励他们形成自我喜欢的态度，鼓励他们更加积极主动和充满信心地与外界

交往。

社会领域的教育具有潜移默化的特点，幼儿社会态度和社会情感的培养尤其应渗透在多种和一日生活的各个环节之中，要创设一个能使幼儿感受到接纳、关爱和支持的良好环境，避免单一呆板的言语说教。让我思考的是，像这样《我喜欢我自己》的社会活动，应与孩子真实的生活相联系，从孩子的生活切入，有一系列为这个活动做准备的主题活动，而不是单一把它当成一堂课去教授孩子，社会学习也是一个漫长积累的过程，作为教师因很好的将生活与教育相结合，去理解孩子去相信孩子，真正的将社会情感渗透在孩子日常生活的点滴中，让孩子真正从内心喜欢他人，喜欢自己。

我喜欢书教案反思篇十

类型：教学活动

内容：认识常见的公共设施，用“我喜欢去的地方”的句式表达

方法：

- 1、 幼儿和教师围坐在一起。
- 2、 教师出示挂图：——“这是什么地方，你去过吗？”
- 3、 幼儿指认图片上的地方，学用“我去过xx地方”的句式表达。
- 4、 教师根据幼儿的表述，将这个地方的性质反映出来：如：超市是买东西的地方、电影院是看电影的地方等。
- 5、 幼儿打开《我喜欢去的地方》，用手指蘸上红印泥，在自己最喜欢去的地方印上手印。

提示：

- 1、 公共设施的选择可以根据自己幼儿园周围的设施决定。
- 2、 有条件的幼儿园能够让幼儿看录像，效果更佳。

名称：太阳公公起得早

类型：区域活动

内容：学习儿歌

材料：教学挂图《太阳公公起得早》、儿歌录音

方法：

- 1、 教师播放录音2-3遍：——“你们听到录音机里讲些什么？”
- 2、 教师与幼儿一起回忆听到的儿歌内容。
- 3、 出示图片，教师边念儿歌边做模仿动作。
- 4、 幼儿学习儿歌。

提示：

- 1、 教学中，教师配以肢体语言帮助幼儿理解儿歌内容。
- 2、 活动中，幼儿可以按自己的意愿到区域中来学儿歌，因此，教师在区域活动的一段时间内，重复多次进行。

[附：儿歌]

太阳公公起得早

太阳公公起得早，
它怕宝宝睡懒觉，
爬上窗口瞧一瞧，
咦！宝宝不见了，
原来宝宝在外面，
一二一二做早操。

名称：一二一二做早操

类型：体育活动

内容：四肢协调活动

材料：儿歌录音《太阳公公起得早》（同前）

方式：

- 1、学做模仿操。
- 2、太阳公公起得早——两脚分开，两臂上举左右摇晃四下。
- 3、它怕宝宝睡懒觉——两脚分开，两臂弯曲，双手合一放在左侧耳旁，双眼闭拢。
- 4、爬上窗口瞧一瞧——两脚起踵，两臂弯曲，手指相对放在下巴处。
- 5、咦！宝宝不见了——双脚并拢，两臂弯曲，手心向外左右摇晃两下。

6、原来宝宝在外面——一只手臂叉腰，另一只手臂指向外面。

7、一二一二做早操——原地踏步六下。

提示：

为帮助幼儿理解和掌握做操的动作，教师在体育活动后，提供机会让幼儿阅读《模仿操》内容。

幼儿园托班语言活动设计——不玩大剪刀

目标：

- 1、理解故事的含义，懂得不能玩大剪刀的原因。
- 2、初步学习沿物体的边线剪纸。

准备：

- 1、图片
- 2、故事
- 3、儿童剪刀人手一把，画有裙子或汗衫的作业纸每人一张。

过程：

- 1、出示图片。
- 2、让幼儿说说画面上的物体和讲的事情。
- 3、幼儿讨论：为什么小孩子不能玩大剪刀？
- 4、幼儿操作：学妈妈裁衣服。要求幼儿沿着衣服的线条剪，

不用剪刀头对着别人，注意用剪刀时的安全。

附：

不玩大剪刀

妈妈用大剪刀剪花布，给点点做条背带裤。

点点学着妈妈的样子，用大剪刀剪报纸。“哎哟！”点点的小手被大剪刀咬了一口，流血了。妈妈给点点包扎好伤口，还对点点说：“不玩大剪刀，要用妈妈给你的安全小剪刀。”

点点用安全小剪刀剪彩色纸，剪了一朵漂亮的窗花。

幼儿园托班语言活动设计——拜年了

目标：发展幼儿听力，学习有礼貌地对话。

准备：幼儿已有过年时拜年的生活经验。

过程：1、情境表演：

教师扮乙：“恭喜恭喜，我给大家拜年了！拜年了，拜年了！”随即“笃笃笃”模仿敲门。

幼儿扮甲：（蒙上眼睛）谁敲我的门？

乙：我是你的好朋友，猜猜我是谁？

甲：是xx老师。

3、幼儿蒙上眼睛与教师共同游戏。

4、幼儿猜出后游戏重新开始。

建议：如果蒙上眼睛有难度，可以先不蒙眼睛，以后逐渐提高难度。

我喜欢书教案反思篇十一

1、学会专注地倾听同伴谈话，并能用清楚、连贯的语言讲述自己对糖果的有关经验。

2、引导幼儿围绕“我喜欢吃的糖果”，逐步深入地交流自己的理解。

3、积极参与小组讨论，乐意在集体面前自然大方地谈话。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力

幼儿自带一颗自己喜欢吃的糖果。

一、猜谜，引出主题

谜语：红纸包，绿纸包，里面睡着一个甜宝宝。

二、相互交流

三、引导幼儿进行“糖果”的谈话

1、请几位小朋友在集体面前交流关于“糖果”的经验。

2、鼓励幼儿声音响亮地在集体面前介绍自己带来的糖果，并要求其他幼儿安静倾听。

四、引发丰富的话题。1、你喜欢吃什么糖果？为什么喜欢吃？

鼓励幼儿在集体面前谈论自己喜欢吃的糖果，鼓励他们充分

表达自己的见解。

五、进一步引导幼儿拓展谈话内容，引导幼儿谈谈自己觉得最有趣的糖果，以及最好玩的糖果。例如：跳跳糖、口哨糖、海绵糖等，鼓励幼儿谈谈吃这种糖果的独特感受等。

我从哪里来

一、活动目标：

- 1、通过看看、讲讲，初步了解自己的成长过程；了解家长在养育自己的过程中所付出的艰辛劳动。
- 2、在日常生活中能体谅、关心孕妇及自己的父母。

二、活动准备：

- 1、录像带（宝宝的成长过程）
- 2、班上联系怀孕的老师
- 3、请家长、幼儿共同完成调查表：小时候，爸爸妈妈为我做了什么？

三、活动过程：

（一）初步了解孕妇在行动上的不便，激发幼儿关心、帮助孕妇的愿望。

1、小宝宝在出生之前，生活在哪里？

幼儿：生活在妈妈的肚子里。

2、我们幼儿园姜老师肚子里有了小宝宝后，生活上有哪些不方便？

幼儿1：做操不方便，弯腰不方便。幼儿2：姜老师上楼梯很累，我见过她扶着栏杆很累的。幼儿3：她重一点的东西会拎不动。

3、小朋友，你怎么关心姜老师？你能为他做什么？

幼儿1：看到她的东西掉在地上，我会帮她捡。幼儿2：我帮她擦桌子、我帮她擦椅子。幼儿3：如果我和姜老师一起乘汽车，我就把座位让给她。

4、小结：小朋友都愿意关心、帮助姜老师，姜老师心里一定很高兴，小宝宝也会生活得更舒服，长得更健康。

评析：因为幼儿亲眼目睹了怀孕老师在工作、生活中的诸多不便，因此在讲述过程中幼儿积极性很高，帮助怀孕老师的愿望油然而生，我们老师抓住这一契机对不同的幼儿进行了有针对性的教育，是这一环节成为关爱教师和幼儿自我教育的过程。

（二）看看、讲讲胎儿的生长发育以及父母的准备工作。

小宝宝在妈妈肚子里是怎么长大的？妈妈要为他准备那些事情？（看录像）

幼儿1：小宝宝在妈妈肚子里慢慢长大的，妈妈要为小宝宝准备小衣服。幼儿2：妈妈要吃很多有营养的东西，妈妈要做操。

小结：小宝宝在妈妈的肚子里越长越大，等到妈妈的肚子里放不下时，小宝宝就出生了。

评析：幼儿边看录像边议论：小宝宝吸收的是妈妈的营养，是靠脐带吸收营养；长大一点小脚会踢来踢去，还会翻身呢。孩子们的注意力完全被直观形象的录像吸引住了，他们都发出惊叹：我们小时候都是这样的！幼儿了解了许多以前不知

道的事情。

（三）交流调查信息：“爸爸妈妈为我做了什么？”

小时候，爸爸妈妈为你做了那些事？

《糖果》这个活动很有趣味性，效果也很好，受到很多老师的运用和赞许。因为这个活动中所运用的教材是幼儿们平时都常遇到的，对于他们来说都不陌生。然后这个活动，运用了语言，数学，手工等多方面的内容，体现了活动的综合性。同时该活动充分发挥了幼儿的自主性，在活动中幼儿兴趣浓厚，非常投入很愿意积极参与。在做这个活动开始，我以为幼儿们会不认识糖果妹妹身上的汉字，而不会给糖果穿上正确的衣服，但是因为孩子们对糖果的喜欢，激发了他们学习的积极性，在操作时却基本能选择正确，这个活动增强幼儿们对汉字的学习，也能更好记住，所以我认为这个活动还是比较成功。

我喜欢书教案反思篇十二

- 1、通过观察小动物的表情，感受小袋鼠从高兴到失望，在到高兴的情绪。
- 2、能根据画面的内容理解故事。
- 3、学习动词：跳、飞、游、走并能准确运用。

袋鼠的图片、大书。

青蛙、袋鼠的头饰

一、导入活动

师：今天老师给小朋友们带来了一个小客人，你们看看是谁？

（出示小袋鼠），我们跟小袋鼠打声招呼吧。

小袋鼠他很喜欢跳，他想找一个和他一样喜欢跳的朋友，他能找到会跳的朋友的吗？我们一起来看看这本书，这本书的名字叫《我喜欢跳》。

二、图画阅读

师：在封面上看到了哪些动物？他们是怎么过来的？（我们一起来学一学吧）师：小袋鼠蹦蹦跳跳的来了，他对小鸟说：我喜欢跳，你喜欢跳吗？小朋友猜猜，小鸟会说什么呢？（根据幼儿的想法来回答）

师：小鸟飞走了，一边飞一边说，不，我喜欢飞。

师：小袋鼠现在的表情怎样？（看图回答）我们一起来学一学小袋鼠的表情和动作。

师：小袋鼠又遇到了谁？（看图回答）他会对小鱼说什么呢？小鱼会怎么回答？（根据幼儿的想法来回答）

师：小袋鼠的表情怎样？他为什么会有这样的表情？（看图回答）

师：遮挡小袋鼠，画面上有谁？（看图回答）

（遮挡右侧画面，只露出小袋鼠）

师：看看小袋鼠的表情，他的`心情是怎样的？猜猜为什么会这样？（揭开遮挡）

师：原来大象也小鸟、小鱼一样离开了，小袋鼠会怎么想呢？（说出自己心里的想法）

师：小鸟飞走了，小鱼游走了。大象也走了，现在，小袋鼠

又看见了谁？小袋鼠看起来高兴吗？（看图回答）（翻回到前几页，看看小袋鼠的表情）

师：（遮住小袋鼠）你看到什么？小青蛙跳的真高，他会说什么？小袋鼠看到了，会是什么表情？（揭开遮挡）

师：你们学学小袋鼠的样子，小袋鼠和小青蛙会成为朋友吗？（会）

三、教师小结

今天我们读了一本有趣的故事书，一只小袋鼠去找朋友，他想找一个和它一样喜欢跳的朋友。它看见了小乃哦、小鱼和大象。可是它们都不会跳，也没有和小袋鼠做朋友，最后，小袋鼠找到了小青蛙，小青蛙也喜欢跳，他们两个成为了好朋友。看到小袋鼠找到了他的好朋友，我们真为他高兴。

四、游戏《学青蛙跳》来结束本节课。

我喜欢书教案反思篇十三

小班的小朋友们对秋天的一些水果特别地感兴趣。绿苹果，黄黄的橘子，甜甜的香蕉，脆脆的梨……秋天的水果丰富又多彩。水果是幼儿所熟悉的和喜欢的，然而小班的幼儿由于缺乏一定的经验和知识，对水果的颜色、味道可能不是特别了解，所以我想通过这个活动来增添他们对水果的认识，丰富他们的经验。本次活动通过让幼儿讲讲自己知道的水果，尝尝水果的味道，让幼儿感知几种常见水果的颜色、味道，知道这几种水果的名称，并喜欢吃水果。借助“摘水果的游戏”让幼儿与水果更接近，以及在与伙伴的交流中了解水果的形状、颜色等，并渗透进数学领域，数数自己的水果有几个，以及好朋友的水果有几个，借机巩固幼儿对水果基本特征的认识并发展幼儿的逻辑能力。接着通过“猜水果”的游戏巩固幼儿对水果形状和味道的认识。希望幼儿在这种情景

化、生活化和多元互动的共同体中能获得一些他们所需的知识和经验并能在自身快乐的体验中寻求到更好的发展。

- 1、感知几种常见水果的颜色、味道，知道这几种水果的名称。
- 2、知道水果的味道丰富，喜欢吃水果。
- 3、培养幼儿敏锐的'观察能力。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

- 1、各种常见水果若干。
- 2、小筐人手一只。
- 3、布置几棵长满水果的“果树”。
- 4、水果拼盆五份。

幼儿能感知几种常见水果的颜色、味道，并知道这几种水果的名称。

1、教师引导幼儿说说喜欢吃的水果

教师：秋天到了，许多水果都成熟了，宝宝们都喜欢吃什么水果呢？（教师展示水果实物）

教师：果园里呀有许多的水果都成熟了，宝宝跟着老师一起去果园摘水果怎么样？

2、“摘水果”游戏

- (1) 幼儿到“果园”门口每人拿一只小筐，在果树上自由采

摘水果后，回到座位上，说说自己摘了什么水果，有多少，及水果颜色等，和好朋友比一比水果形状等。

教师：现在老师来请宝宝们告诉老师你摘了什么水果？几个？什么颜色？什么形状？

(2) 请好朋友吃水果

教师：请宝宝们送水果给你们的好朋友吃，边说“xx我请你吃一个x颜色的苹果”等等。

3、“猜猜吃的是什么水果”

(2) 教师：水果好吃吗？宝宝们都喜欢吃水果吗？

4、延伸活动：画画自己喜欢吃的水果

今天我很高兴和小朋友一起认识了许多水果宝宝，知道了它们的颜色和形状；还品尝了许多水果，知道了他们的味道。还知道了吃水果有利于身体健康。那就让我们把知道的这些介绍给家人和朋友，让更多的人 and 水果宝宝成为朋友。

我喜欢书教案反思篇十四

1. 能正确、流利、有感情地朗读诗歌，背诵诗歌。

2. 学会本课6个生字，绿线内的1个字只识不写。学习由生字组成的词语。认识2个偏旁部首：十字头和页字旁。

3. 通过读书展开想象，感受课文语言的优美，体会儿童生活的情境，引发儿童对身边事物和大自然的关注与热爱。

1. 重点

识字、写字和朗读、背诵儿歌。

2. 难点

引导学生入情入境，感受儿童生活的乐趣和大自然的美好。

一、激趣，在猜谜中导入课题

1. 在生活中，我们喜欢的东西很多。你猜猜，我最喜欢什么？

谜语：它是夜空里的小眼睛，一闪一闪亮晶晶，夜夜都在放光明。你猜猜，是什么？

2. 星星，你喜欢吗？为什么？

二、初读，在朗读中想象画面

1. 静静地听老师配乐朗读，你仿佛看到了些什么？

2. 轻声自由读，读准字音，读通句子。（指导：声音轻些，语速慢点）

3. 指名朗读，随机正音：如真、数、花儿尤其是星星等很多轻声音节。再词要求学生在静听中努力想象出画面。（尽可能多请几名同学读，可以选择一节诗文读）

4. 师：你脑海中出现了什么画面呢？（如满地的鲜花、满天的星星）

三、品读，在感悟中激活画面

1. （多媒体映示：满地鲜花图和前半首诗歌）

（1）自己读读看，觉得怎么读美，你就怎么读。

(2) 带着脑海中的画面读给大家听。

(3) 如果你置身于鲜花丛中，你的心情怎样？（高兴、喜悦）好，让我们走进百花丛中去闻闻花的清香，去感受一下鲜花的芬芳吧！（闭上眼睛，配上轻音乐朗读）

2. 到了晚上，花儿睡了。（多媒体映示鲜花图换成了一闪一闪的繁星图）

(1) 小朋友，我们一起来数星星，好吗？师生共唱《闪烁的小星》。（多媒体边放歌曲边伴奏边飘出下半首歌）

(2) 你能吧这几句话读好吗？小组合作，商量商量应该怎样读才美，然后每人读一读。

(3) 指名读，教师相机指导鼓励评价。

3. 这么精彩的画面，这么优美的诗歌，你愿意把它藏在你的记忆里吗？好，老师也愿意，我和你们比赛。

四、拓展，在创作中回归生活

1. （多媒体映示：野菊花图和遍地牛羊图）出示句式口头填空：

我最喜欢秋天满地的菊花，这里-----，那里-----
-----，真比-----。

草原上，遍地是牛羊，这里-----，那里-----
--，真比-----。

2. 能把生活中见到的两个画面，联系在一起模仿诗歌来说一说吗？小讨论，创作一首诗歌，参加比赛。

3. 展示创作的诗歌，评选最佳创作奖。

五、写字，在交流中体验成功

1. 出示：最 满 朵 真 数 颗
2. 组成词语读一读
3. 自己读笔顺表后描红，边描边想：你有什么成功经验来告诉大家？
4. 交流成功经验。（学生可以说说字的笔顺、字的结构、字的特殊笔画以及需要提醒大家注意的地方等等）
5. 让我们共同分享大家的成功经验吧！《习字册》描红、仿影、练写。

我喜欢书教案反思篇十五

- 1、知识目标：通过教学，使学生了解中华民族的传统节日——春节的习俗，体会家乡过春节时的习俗对生活的影响。
- 2、情感目标：通过感受过年的欢快和喜悦，激发学生对传统文化的热爱之情，向学生渗透重视亲情、友情的美好情愫。
- 3、能力目标：培养学生收集、整理、运用信息的能力，提高对社会现象的辨别，分析能力。

了解过春节的风俗习惯，挖掘过年的文化内涵，培养学生对生活的积极态度。

自制课件、中国结、辣椒装饰、彩色纸片、自制贺卡等。

- 1、（课前播放多媒体vcd《新年好》片段，使教室里洋溢着浓浓的节日气氛。）听到这欢乐的音乐，看到这喜庆的画面。你想到了什么？你们喜欢过年吗？
2. 今天，我们就一起提前

过个热闹的新年，好吗？（板书课题，大声齐读）

1. 说说在记忆中，你对过年最深的印象是什么？（根据学生回答，板书）

2. 根据学生答案，引导学生概括、分类。（相机板书“饮食、装饰、祝福、其它”）

饮食文化1. 先请学生说说，过年时有哪些特意要吃的东西。当学生提到饺子时，教师补充：吃饺子是中国北方的习俗。每到年夜饭的时候，人们还会在很多的饺子里藏一个钱币，谁要是吃到了这个藏着硬币的饺子，就得到了新年的好运呢！
2. 大家搜集得还真不少！其实啊，过年我们特意吃的每样东西，都有特殊的意义呢！下面，我们就让饮食组的同学和大家一起做个“找朋友”的游戏好吗？“找朋友”的游戏：教师事先在学生的抽屉里藏好食物名称卡片和写有食物意义的长纸条。请持有纸片的同学上台，分两边站好。请学生们为食物名称和食物意义配好对。

老师知道，在上次的汶川大地震中，一个小朋友把自己积攒了好几年的压岁钱——一千多元，都捐给了灾区需要帮助的孩子们。他的压岁钱就花得非常有意义。希望同学们，以后能更合理地使用自己的压岁钱，好吗？学生提到贺年卡的时候，演示发送电子贺卡。

不管用何种方式，祝福的语言总是最重要的。昨天是教师节，同学们一定给老师送去了节日的祝福。王老师教育我们，太辛苦了。今天，就让我们把新年的祝福也送给她，好吗？
（教师发放大贺卡，学生用大粗笔书写祝福。）

每四人一组，把最想送给王老师的话，写下来吧！请一两个学生上台展示贺卡内容。

同学们，今天我们在课堂上过了一个热闹有意义的新年，了

解了中国悠久的年文化。不同的时代，不同的地方，庆祝春节的方式都不相同。老师还给大家布置了一个特殊的作业。瞧！（课件出示：每个民族都有自己的春节，你知道其它民族是怎样过春节的吗？）虽然民族不同，习俗不同，但过年时的喜庆、欢乐还有人们对于来年美好的希望却永远都不会变。来，让我们举起贺卡，看看背面写了什么？让我们共同祝愿——亲爱的爸爸妈妈，亲爱的老师同学，亲爱的朋友们，愿我们——一年更比一年好！（学生齐声回答）

我喜欢书教案反思篇十六

本主题意图主要在于让幼儿以自己的眼光打量周围的世界，通过谈一谈自己喜欢的人和物，能初步感受自己的各种爱好，如自己喜欢的人、自己喜欢的糖、自己爱吃的.水果和喜爱的动物等，不断加深认识，并让幼儿能通过多种方式表现。

- 1、能关注自己身边的事物，初步感受自己的喜好，并尝试用多种方式表达。
 - 2、能在活动中大胆尝试、主动交往，分享共同活动带来的欢乐。
 - 3、学习解扣子，叠衣裤，起床后能自己穿上鞋子。
 - 4、会用完整的短句表达自己的情感，复述简短的故事。
 - 5、会用涂色、撕、贴、泥塑等多种方式表现自己的喜爱之物。
 - 6、初步了解幼儿园成人的劳动，会有礼貌地和成人交往。
 - 7、初步学会迁移生活经验，为歌曲想出替换歌词。
- 1、主题墙《我喜欢我做主》

布置与主题活动相对应的主题墙饰，突出幼儿喜欢的情绪表现。

2、主题墙《我喜欢你》

收集幼儿喜欢的动物交通工具、人物、蔬果等图片。

1、你认识那些水果？最喜欢吃哪种水果？

2、你喜欢汽车吗？汽车是什么样子的？

3、三月八日是什么节？

4、妈妈很辛苦，我们应该怎么感谢妈妈？

5、当你遇到自己喜欢的玩具时会怎么样？

美工区：

1、包糖果。收集各种糖纸。

2、搓糖果。提供各色皱纹纸，幼儿搓、团皱纹纸做成小圆糖。

3、装饰水果。蜡光纸。

益智区：

1、按数取物。提供各种糖果、水果卡片等。

2、水果拼图。自制常见水果的拼图。

3、水果接龙。提供水果接龙卡片，帮助幼儿掌握接龙的方法。

语言区：

1、提供婴儿画报。

2、提供幼儿喜爱的图书，如彩色故事书、幼儿用书等，师生共同阅读和讲述书上的内容，养成良好的阅读习惯。

娃娃家：在娃娃家中引导幼儿到糖果店购买糖果招待客人。

鼓励家长为有关的活动提供资料并和孩子在家进行”我喜欢什么”的谈话，收集、整理幼儿自己喜欢的物品。

1、请家长带幼儿参观附近水果店，了解水果的外型及特征。

2、布置与主题活动相对应的主题墙饰，突出幼儿喜欢的情绪表现。

3、收集幼儿喜欢的动物图片，并做简单的介绍。

4、网络图：

我喜欢书教案反思篇十七

1. 会用绘画的形式表现出自己喜欢的动物的基本特征。

2. 培养幼儿爱护动物、保护动物的情感。

一、谈话导入。

师：小朋友们今天我们来画一画你们最喜欢的动物，你喜欢哪种动物呢？

教师出示青蛙图片。“看这是谁？他是陆老师最喜欢的小动物，今天我就来画一画青蛙，请大家仔细看好。”

二、讨论你喜欢什么小动物。

他长什么样子？有什么特征？他喜欢吃什么，生活在什么地方。

三、教师交代操作要求。

首先我们先要想好自己要画什么小动物，然后在你的画纸的中间进行作画。画的时候要注意尽量画得大一点，让整幅画看上去饱满，接着要画出你画的小动物的特征，最后帮他涂上颜色。

四、幼儿动手操作。

师：小朋友们，你们明白了吗？那想不想自己也来画一张自己喜欢的动物？

引导幼儿动手操作，教师巡回指导，特别注重动手能力较差的幼儿。

五、展示作品。然后在实际操作中积极创建良好、平等的师幼话语权的关系，让孩子们在教育教学中能大胆、大声地说话。