

2023年故事小老鼠的梦教案(汇总10篇)

教案是幼儿园教师在开展教学活动之前制定的一种详细记录和指导工具。以下是小编为大家收集的小学教案范文，供大家参考和借鉴。

故事小老鼠的梦教案篇一

- 1、理解儿歌内容，会朗诵儿歌。
- 2、在老师的指导下能根据儿歌内容选择教具，演示老鼠娶亲时的场面，并用儿歌表述出来。
- 3、体验游戏时的氛围以及乐趣。
- 4、萌发对文学作品的兴趣。
- 5、理解儿歌内容，丰富相关词汇。

重点：会准确的朗诵儿歌。

难点：理解老鼠结婚时的场景，体验和同伴游戏的快乐。

鞭炮、老鼠图片、老猫图片、以及猫头饰

第一部分：导入——手指游戏，建立和孩子的亲密感。

《手指跳》

第二部分：集体学习——感受儿歌情境。

(一)教师播放鞭炮录音，引导幼儿模仿鞭炮声。

小朋友们听，这是什么声音？

鞭炮会发出什么样的声音？

教师根据幼儿的回答，引导幼儿有节奏的朗诵“噼里啪啦、噼里啪啦、喇叭”

(二)教师出示老鼠图片。

这个鞭炮声音真大，小老鼠听到我们放鞭炮也跑出来了。

老鼠说：“大家好，我是小老鼠，今天我要娶亲了”

教师提问：“老鼠说要娶亲了，那娶亲是什么意思呢？”

对，就是结婚了！

(三)引导幼儿讨论见别人结婚时的`场景。

我们现在看一看别人结婚时都有什么好玩的东西吧？(播放图片)

一起看一看小老鼠结婚都有什么好玩的！

(四)学习儿歌《老鼠娶亲》。

老师叙述老鼠娶亲场景，边出示相应的图片，让幼儿理解。

教师把相应的图片出示完之后，带领幼儿一起来说一说。

让幼儿模仿抬花轿、吹号、放鞭炮的动作。

教师组织幼儿一块说儿歌，并请部分幼儿来拿教具，演示老鼠娶亲时的场面。

这么热闹的日子，小朋友看看谁来了？

(配班教师带老猫头饰上)并念儿歌：“老猫假装来贺喜“恭喜、恭喜!”一口一个全吃掉啊，全吃掉!

哎呀呀，这只老猫真狡猾，原来他假装给老猫贺喜，

然后把老鼠全吃掉啊，咱们也把它编到儿歌里边吧!

教师带领幼儿无动作完整念儿歌。

分角色念儿歌。

第三部分：结束——体会游戏的快乐。

游戏《猫捉老鼠》。

请配班教师来当老猫，并宣读游戏规则。

配班教师根据小老鼠逃跑状况，把儿歌最后一句改为“老鼠一个也抓不到呀抓不到!”并表现失落表情。

第四部分：拓展延伸——带幼儿到室外进行猫捉老鼠的游戏，注意幼儿个人安全!

活动结束!

附：儿歌：《老鼠娶亲》

八只老鼠抬花轿呀抬花轿，四只老鼠来吹号呀来吹号，两只老鼠放鞭炮呀放鞭炮，噼里啪啦、噼里啪啦、喇叭。

老猫听了来贺喜，“恭喜!恭喜!”一口一个全吃掉呀全吃掉。

教学反思

整个活动根据孩子的年龄特点，紧紧围绕三维目标来设定，

涉及幼儿的知识灌输、认知经验的积累、语言发展、情绪体验、情感发展、等多个方面，同时又蕴含着幼儿交往能力、表达能力的发展要求，能从多个方面促进幼儿的整体发展，同时也使幼儿掌握一些生活能力。

首先我以“手指游戏”的方式导入，建立和孩子们的亲密感，在此游戏时进入集体学习：

第一环节播放鞭炮声，引出课题，让幼儿学念鞭炮发出得声音，激发幼儿的兴趣，并为后面有节奏的念儿歌做好铺垫。

第二环节通过鞭炮声引出小老鼠。

第三环节让幼儿回忆现实生活中叔叔阿姨结婚的场面，请幼儿说说看，你看到些什么？那小老鼠娶亲时的场景会是什么样的呢，请幼儿大胆猜测。

引导幼儿用完整的句式来回答，为后一个环节学念儿歌做好准备，通过拍手、学做小老鼠娶亲的动作（如抬花轿、吹号、放鞭炮）有节奏的学念儿歌，充分调动了幼儿的积极性。

后两句儿歌，我先让幼儿自由想象，猜一猜，老猫来会做什么呢？激发幼儿探索的欲望，并把最后那两句儿歌教给小朋友。然后等大部分小朋友都学会了这首儿歌之后，我们又进行了换角色念。

最后以《猫捉老鼠》的游戏结束活动，游戏中孩子们真情投入，但免不了成为老猫的美餐。

整节活动，孩子们的兴趣很高，活动气氛也比较活跃，孩子们都能主动地去说，大胆地去说，有想说地欲望，有说的氛围。并能乐意表现自己，在游戏的轻松环境中，掌握知识。活动中通过图片、动作和游戏，使幼儿很快理解儿歌内容，会朗诵儿歌。在游戏中进一步提高了孩子的学习欲望。

不足之处：

- 1、教师自身的语言表达能力有待提高，针对中班孩子在语言表达上应更加的简练柔和。
- 2、孩子在表演老鼠娶亲场景时应面向全体，照顾到每一位幼儿。

改正方法：

- 1、提高自身修养，多和孩子接触，积极参加此类活动，并多向其它老师学习；
- 2、课前多设想课堂中可能出现的情况，作出调控，通过有效地引导，让每个孩子都能融入到活动中。

故事小老鼠的梦教案篇二

一天，小老鼠多多想到外面去玩，妈妈对它说：“乖孩子，在外面不要乱吃东西记着早点回来。”“知道了，妈妈。”多多边回答边高高兴兴地出门了。走着走着，小老鼠多多看见一根香蕉，软软的，它想：吃了一一定很舒服，于是，小老鼠多多吃了一根香蕉。走着走着，小老鼠多多看见一串葡萄。它想：葡萄酸酸的，一定很好吃，于是，多多又吃了一串葡萄。走着走着，多多又看见一个苹果。它想：苹果脆脆的，一定很好吃，于是，多多又吃了一个苹果。不一会儿，多多又看见一个西瓜，它费力地把西瓜也吃了下去。唉呀呀，多多吃了太多的东西，不能动了，真难受啊，既不能向前走，也不能回家。这时，一只小蚂蚁爬到了多多的鼻尖上。小蚂蚁在多多的鼻尖上爬来爬去，多多觉得鼻子痒痒的，它实在忍不住了，打了一个大大的、大大的喷嚏——“啊嚏”，水果都从多多的肚子里飞了出来。哇，好舒服呀，多多谢过了小蚂蚁，轻轻松松地回家了。

故事小老鼠的梦教案篇三

1. 初步理解、感受作品的有趣和梦境的奇妙。
2. 能用简单的' 语言描述猫变的各种模样。
3. 养成安静聆听的习惯。

物质准备：教学挂图、背景音乐、音乐《拉德斯基进行曲》、皇冠、披肩。

经验准备：日常生活中与幼儿谈谈梦，让幼儿切身体验了解梦的奇特性与不现实性。

1. 创设情境，游戏导入。

师：小朋友，今天我们一起来玩一个有趣的游戏。我们现在是一群小老鼠，一起去找东西吃。出发咯！

过渡引入：有一天，老鼠又被猫发现了，找不到东西吃。它又累又饿又困，就睡着了，做了一个梦。猜一猜，它会梦见什么？(幼儿自由表达)

2. 出示挂图，教师完整朗诵散文，引导幼儿初步理解内容。

提问？小老鼠做了一个什么样的梦？

小老鼠为什么把猫的头变成了蛋糕？这个蛋糕是什么样的？

小老鼠在梦中把自己变成了什么？为什么？

3. 配乐朗诵散文，引导幼儿进一步理解散文内容。

提问：老鼠为什么梦见所有的猫都改变了模样？

这只小老鼠有趣吗?你觉得哪里有趣?

4. 播放配乐散文诗, 要求幼儿小声地跟读。

5. 拓展想象, 大胆表达。

讨论: 猫还可以变成什么好吃的东西?

6. 游戏表演自然结束。

附: [散文诗]小老鼠的梦

小老鼠走进甜甜的梦乡……

它梦见世界上所有的猫都改变了原来的模样:

小猫的头变成了又大又圆的蛋糕,

小猫的眼睛变成了黑黑的葡萄,

小猫的嘴巴变成了巧克力奶糖,

小猫的尾巴变成了又粗又长的香肠,

它自己呢, 走在大街上, 也变成了神气的大王。

注: 参考教师指导用书

新课程的理念是让每个幼儿都能在原有的基础上得到发展。活动中, 我紧紧把握这个理念, 使幼儿在积极愉快的气氛中以游戏的形式, 让幼儿轻松地认识、理解了学习内容。课上的气氛也是很活跃的, 发言也很积极, 较好地达到了预期设计的活动目标。

故事小老鼠的梦教案篇四

活动目标：

1. 理解故事内容，能根据画面中人物的动作了解故事情节的发展。
2. 围绕故事内容大胆想象并讲述，丰富词汇：圆溜溜、香喷喷、笑哈哈等词。
3. 根据小老鼠做蛋糕的故事情节，学习按顺序排列图，并用简短的句子描述单页画面的内容，鼓励幼儿在集体面前大胆讲述。
4. 喜欢并尝试创编故事结尾，乐意和同伴一起学编。
5. 萌发对文学作品的兴趣。

活动准备：

活动过程：

一、引出故事

师：小朋友们，你们吃过蛋糕吗？通过生活中的蛋糕将幼儿引入到语言教育中，能够较好的吸引小朋友。

幼：（……吃过）

师：嗯，小朋友，知道做蛋糕需要用哪些原料吗？

师：新年快到了，小老鼠想做一个蛋糕，我们来听听看小老鼠是怎么做蛋糕的。

二、第一遍，理清故事内容

师：小老鼠是怎么做蛋糕的？

小老鼠打开圆溜溜的鸡蛋，放入白白的面粉、香香的牛奶、甜甜的糖，然后搅一搅，拌一拌，搅一搅，拌一拌，我们也来学小老鼠做一做。把这些词念得稍微重音一些，这样可以加深幼儿对这些词语的理解。同时，在描述的是，加上动作，可能让幼儿在注意动作的同时记住步骤的顺序。（引导幼儿模仿动作）

师：刚才你听到小老鼠往里面加了什么？（引导幼儿学习相关的词语，如圆溜溜的鸡蛋、白白的面粉、香香的牛奶、甜甜的糖……）

师：然后……（引导幼儿模仿动作——打、放、搅、拌）对于这里我对词语和顺序讲解的还是不够，因此，小朋友没能较好的理解这些，语言目标没能达成。

师：嗯，接着啊，再放入烤箱烤啊烤。哇。一个大蛋糕做好了。闻起来…（香喷喷）。

师：蛋糕做好啦，小老鼠请来了好朋友，大家一起吃蛋糕，快快乐乐过新年。

三、第二遍，排列图片

师：顾老师这里有8张好看的故事图片，他们找不到自己的排列顺序了，请你们再听一遍故事，按照故事内容把他们排成正确的顺序。

可以多请几个小朋友来帮忙排列图画，在排的过程中可以给予一定的提示和帮助。因为前面的教学没能让小朋友较好的理解。因此，在排序的时候，有几个小朋友不清楚内容。所以排的时候不是很熟悉。

四、尝试用简单的语句表达单页内容

五、师幼共同看图完整讲述故事。

因为前面的教学没能让小朋友较好的理解。因此，在排序的时候，有几个小朋友不清楚内容。所以排的时候不是很熟悉。

活动拓展：

师：小朋友们，今天我们学了做蛋糕的过程。回家后可以讲给爸爸妈妈听。也可以讲给好朋友听。下次吃蛋糕的时候，也想想做蛋糕的过程哦。

活动反思：

因为是第一次上语言课，可能经验没有像学姐那样丰富。而且具体的上课流程也没有那么顺畅。总体来说，这节语言课没有达到我所预想的效果。因为一开始准备教案的时候，是准备把挂图分为六份，在之后可以让小朋友进行排序。但到了幼儿园时，因为挂图是各个班级一起使用的，所以不能按原先的计划。当时我知道这个情况后，觉得自己会因为临时的教案的改变而不知道怎么顺利的进行语言教学。按照老师的指导，临时增加了六张数字卡片，原先的排序变成了排数字。因此，上课的时候内心很没有底气。我知道，因为自己的实际上课经历少，所以按照教案进行的话，因为原先有准备，会觉得相对还一点。但像这回一样，突发的改变教案，会让我有些无助，但我相信这些只要在之后多锻炼几次，有了一定的经验之后，就会好很多。对我来说，这也是重要的一种经验。

另外，还有以下几个问题：

1、在开始提问的时候，当我问小朋友关于蛋糕的颜色等开放性的问题时，我应该应对小朋友的问题进行相应的回应，而

不是当遇到小朋友的问题与我预想的不同时，就含糊的过去。

2、在后面的词语学习中，我忽略了自己制定的学习目标，没有学词和掌握单张图片的意思。作为老师，重要的是要使教学活动过程达到所设定的教学目标。对于形容词+动作，这个部分还可以进行次数多一点。让小朋友能真正的掌握。对于图片，自己讲得太多了，应该请小朋友来讲讲内容，让他们参与到这个内容之中。

3、对于小朋友的排序这个内容，首先应该讲每幅图的含义告诉小朋友，让他们明白。之后，第二个小朋友在第一个小朋友排的基础上再进行排序，之后如果还没有完成，那么我就应该和小朋友一起来完成这个内容。

总体来说，这堂语言课，我可以认识到很多自己的不足之处，相信下次能做的更好。

文档为doc格式

故事小老鼠的梦教案篇五

1. 乐意倾听故事，并理解小老鼠的角色形象及出去找食物的矛盾心理过程。
2. 能在同伴面前大胆表述自己的想法。
3. 体验和同伴共同游戏的快乐。

多媒体课件：

一、初步感知

1. 播放课件一遍。说说故事有趣在哪儿？

2. 播放课件二遍。交流：故事发生了一件什么事？

二、分段理解：

1. （观看课件第一片段）帮助幼儿理解小老鼠准备出洞又不敢出洞的. 矛盾心理。

2. （观看课件第二片段）帮助幼儿理解第一次出洞又钻回洞的心理过程。

3. （观看课件第三片段）帮助幼儿理解小老鼠第二次出洞又滚回洞的心理过程。

三、完整欣赏

四、集体表现

五、体验想象：想象小老鼠第三次出洞发生的有趣故事。

故事小老鼠的梦教案篇六

1、在讲述故事的基础上，尝试用绘画的方式表现老鼠偷油吃的不同姿态。

2、大胆想象、乐意讲述自己画面的情景，体验画编故事的乐趣。

3、能理解底色，会注意底色和纹样之间的冷暖对比。

4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。

课件、轻音乐、记号笔、铅画纸、黑板、实物投影仪、电脑等。

一、绘画导入。

1、师：小朋友，今天老师要请一个朋友出来，请你们仔细看，老师请的是谁？

2、教师用记号笔在黑板的铅画纸上绘画老鼠。是谁呀？

3、小结：原来这是我们看过的皮影戏里的一只想偷油吃的小老鼠可可，你看，它踮起脚两只手搭在缸上头伸长着在看缸里的油呢！老师是怎么把它请出来的？谁来说一说，请个别幼儿说说。

4、出示ppt完整的1--6张老鼠绘画示意图。带领幼儿阅读完整的绘画示意图：第一步先画什么？先画老鼠的头，第二步--添上两只耳朵，然后--添上圆圆小小的眼睛和鼻子，加上几笔胡须，接着添上--细细长长的身体、之后--伸出两只手、身体下面伸出两条腿和脚，最后--加上一条细细长长的尾巴，这样小老鼠可可就变出来了。

二、回忆故事《小老鼠偷油吃》，观察小老鼠的各种姿态。

1、观察三只老鼠叠加的姿态：

师：老鼠可可一开始想跳上油缸，有没有成功？（没有成功，）结果怎样？（摔了个四脚朝天）可可没有跳上去，它想了一个什么妙计爬上了油缸？（它叫来了老二老三用叠罗汉的方法爬上了缸）我们来看看，它们叠罗汉的动作又是怎样的？谁来说一说？（老二搭好油缸、老三推着老二，可可从他们身上爬了上去）你们看老三的头，为什么它的头朝着后面呀？它在想什么呢？”可能它在看看有没有猫过来吧，或者是可能想叫其他伙伴来帮忙呢。”

2、倒挂着的姿态：

这下可可吃到油了吗？（吃到了）它们怎么配合着吃到油的呢？（老二站在缸上，拉着可可的尾巴放它下去，可可就吃到

油啦)，我来把它画下来，出示图片，老二站在缸上，那下面的‘可可的头和身体在什么位置，（头在下面，嘴巴是朝下的，）谁来画一画可可倒挂着的样子？请幼儿尝试画。

三、启发幼儿大胆想象讲述小老鼠偷油吃的情景。

1、师：它们两只老鼠终于吃到了油，还有很多其他的老鼠也想吃到缸里的油呢，它们会想到什么办法吃到油呢？请你和旁边的小朋友说一说。幼儿互相讨论。

2、谁来说一说小老鼠还可能用了哪些方法吃到油的？请个别幼儿讲讲。

3、小朋友帮小老鼠想了这么多的方法吃到了油，那请你把小老鼠偷油吃的不一样的动作画下来，并把它编成一个好听的故事讲给大家听吧！

四、幼儿绘画，教师巡回指导。提醒先画好的小朋友搬好椅子坐到前面先讲讲自己的故事或者讲给旁边的好朋友听一听。

五、展示幼儿的作品，请幼儿在集体面前讲述自己绘画内容。

故事小老鼠的梦教案篇七

1. 理解故事的内容，培养幼儿的创造思维的能力和语言表达能力。

2. 通过故事培养幼儿的自信心。

3. 学习词：完整、成功。

图片（、两只、小猴小猫、小羊、小兔），故事磁带。

一、引出课题。

教师：小朋友们你们看这是谁来了？（出示图片：）

二、启发提问：

1. 老师在干什么？（出示图片：树墩、鸡蛋）幼儿讨论。

2. 教师：问：“谁能把鸡蛋完整的拿下来？”

（完整：就是没有破掉，还是好好的）。（出示其他小动物图片）：小朋友，你们想想看，这么多小动物中，谁会把鸡蛋完整的拿下来。（幼儿讨论）。

3. 朋友们想想看，小猴会怎样取下鸡蛋的？结果会是怎样？（幼儿讨论），你们刚才想了很多很好的办法，好，那我们听听故事里的小猴是怎样取鸡蛋的，结果怎样了？（听录音，到“鸡蛋掉下来摔破了”停）。

喔，原来小猴是用头顶着鸡蛋往下跳，结果鸡蛋摔破了。

4. 小猫是怎样取蛋的呢？结果会是怎样呢？（幼儿讨论）好，那我们听听故事里的小猫是怎样取鸡蛋的，结果怎样了？（听录音，到“又打破了”停）。

原来小猫用两只手捧着鸡蛋跳下来，结果鸡蛋也摔破了。

5. 再继续听接下来的故事。（到“谁都可以参加比赛”停）

教师：小羊、小兔都不敢取蛋，两只小会不会把蛋完整地取下来呢？（幼儿讨论）

那我们继续听故事吧！（听录音，到“小成功了”停）

6. 小是怎样把鸡蛋拿下来的？（幼儿回答）：原来两只小齐心协力一起把蛋拿了下来。

那小羊和小兔怎么说呢？（小成功了！）

（成功：就是都能够把事情做好）

7. 再接下去听完故事。

最后老师要大家记住什么？

教师：“老师说：‘请大家记住，谁都有机会获得成功！’”

三、完整听故事。

好，现在我们把这个故事完整地来听一遍。

1. 谁的本领最大？小老师为什么会把鸡蛋完整的拿下来呢？

因为两只小动脑筋想出好办法，齐心协力才慢慢地把鸡蛋完整的拿下来。另外，我们要记住做事要有信心，齐心协力一定会把事情作好的。

2. 给故事取个题目。

小朋友让我们给这个故事取个好听的名字。（幼儿讨论）

你们给故事取了好多好听的题目，老师也取了一个，就叫“小显本领”

四、活动延伸。

请小朋友帮助小猴，怎样才能把鸡蛋完整的拿下来。

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的’重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴

交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。

故事小老鼠的梦教案篇八

- 1、初步学会会有节奏的朗诵儿歌，感受儿歌的韵律。
- 2、幼儿能用的不同形式表现儿歌，体验表演的乐趣。
- 3、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。
- 4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、故事《小上灯台》

2、小头饰，小猫头饰若干

一、讲故事(引出课题)

1、教师：“叽叽叽叽，谁来了？”原来你是一只小。“哎呀、家里面好闷啊、我们整天藏在又黑又闷的地洞里，多难受呀！今天，不如趁大猫不在家，到洞外面去，呼吸一下新鲜空气，活动一下身体、走呀走、突然小闻到了香味(嗅嗅鼻子)、小四处的找、然后发现了桌子上有一盏灯。哇，灯油好香呀。小四处的看看，没有猫的身影。小偷偷的飞快的爬上了灯台、大口大口吃了起来，小吃饱了，想回家了，可是小吃的太饱了，肚子鼓鼓的，爬不下来了，怎么办呀？突然，“喵喵”小猫回家了、小吓的、“叽里咕噜，从灯台上滚了下来。

2、以提问形式，加深幼儿对儿歌内容的印象。

(1)请小朋友说说看，刚才老师表演的这个故事里有谁？（小、小猫）教师就出示小和小猫的图片）

(2)真棒，那你们有没有听清楚小它在干什么呀？（引导幼儿说出：瞪着小眼睛，偷偷上灯台）。

(3)最后，小是怎么下来的？（引导幼儿说出：滚下来）

二、完整欣赏动画，带领幼儿念儿歌

1、教师结合动画完整念儿歌。

2、与幼儿已学的儿歌进行对比，逐句引导幼儿念儿歌。

三、用的不同形式表现儿歌

1、用身体动作表现儿歌；

用拍手、拍头、拍肩、拍肚子，拍腿、跺脚等肢体动作逐句来表现儿歌。

2、引导幼儿练习动作表演儿歌。

老师说：“你们觉得儿歌中的小好不好玩啊？（好玩）那我们戴上自己的小头饰来学学小好不好？”

(1)启发幼儿来表演小是什么样子的？（两手食指在胸前相对做小走的动作。）

(2)启发幼儿瞪着小眼睛的动作，（两手在眼睛前打转）

(2)启发幼儿做一做上灯台的动作。

(3)启发幼儿学一学小偷油吃的样子。

(4) 引导幼儿做一做叽里咕噜滚下来的样子。(教师提示幼儿将两手放在胸前从上向下做绕拳动作，同时身体下蹲。)

四、游戏“猫来了”

幼儿理解游戏规则，学玩游戏，体验游戏“猫来了”的紧张情绪和迅速跑回家的快乐情绪。

1、教师说明游戏规则

师：现在我先说明一下游戏规则，请小朋友们注意听：先请二个小朋友来当，老师来当猫，要出来找吃的，但是要躲起来(可以躲在任何一个地方)结果被猫发现，猫大叫一声，然后跑回自己的家(回到自己的小板凳上)这样猫就抓不到你们了。

2、教师扮演猫，幼儿扮演，根据规则进行练习

3、幼儿扮或“猫”一起表演。

五、结束语：

现在请小朋友们当小躲到外面去，猫去捉。

附儿歌：

小上灯台

一只小，瞪着小眼睛。

偷偷上灯台，为吃一口油。

喵喵喵，猫来了。

叽里咕噜滚下来。

2、全体师幼共唱儿歌《塑料袋真害人》（歌唱部分配上《数鸭子》伴奏，整首儿歌加上动作表演。）

塑料袋真害人

唱：塑料袋真害人真呀真害人

埋在土里草不生草不生。

掉在路上满呀满天飞，

落进呀海里海龟没，

落进呀海里海龟没。

念：塑料袋难消化，

地球妈妈受不了。

小朋友们手拉手，

爱护地球好帮手！

延伸活动：

师：在小朋友们的共同努力下，我们的地球变得焕然一新，更加美丽了！那我们不妨邀请猪八戒再次到凡间来做客好吗？教师出示猪八戒重新来到花果山的图片（配上猪八戒背媳妇的音乐）。瞧！猪八戒这就来了！

当猪八戒看到没有污染，山清水秀的花果山时，它会有什么样的感受呢，之后又会发生什么有趣的事情呢，请小朋友们张开你们想象的翅膀下去想想！

本节课课堂效果较好，预设目标基本达成。幼儿兴趣浓厚，

跟我的配合很默契。幼儿对塑料袋的危害有了基本认识，并树立了初步的环保意识。

故事小老鼠的梦教案篇九

- 1、比较大和小的不同特征。
- 2、大胆表述自己对故事的理解。
- 3、理解故事内容，能认真倾听，有良好的倾听习惯。
- 4、愿意分角色表演简单的故事情节。

(物质准备、心理准备、知识经验准备)故事情景图、课件

一、猜谜语--了解的特征。

头发乱蓬蓬，样子很威风，开口吼一声，百兽都进洞。

小结：的本领很大，是百兽之王，小动物们都很害怕它。

二、幼儿辩论--比较两种动物不同的特征和习性。

- 1、出示大和小：谁的本领大？
- 2、结合自己的认识分成组和组开展辩论，说说各自的理由。

小结：大和小都有各自的本领，它们的'本领都是不一样的。

三、欣赏故事--大胆表述自己对故事的理解。

- 1、小能有什么办法来救大？(把想法和故事里的办法对照)。
- 2、这些办法换了大行不行？

小结：小用自己的本领救了大，它们成了好朋友。

四、延伸活动：

在区角活动中尝试故事表演模仿角色对话。

生成与反应幼：是森林之王吗？

师：是的。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

故事小老鼠的梦教案篇十

- 1、能安静地，注意力集中的倾听完整个故事。
- 2、理解故事内容，能完整复述故事片段小清扫落叶的句子，学会“有的……有的……有的……还有的……”的句式。
- 3、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。
- 4、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。

经验准备：幼儿已有的有关秋天的经验。

物质准备：图片若干幅。

一、完整欣赏。

- 1、教师完整地，有表情的讲述故事一遍。

(在讲述过程中，教师要注意动作表情、语音、语速、语调以及与幼儿的眼神交流，将幼儿带入故事的情景中，同时进一

步培养幼儿良好的倾听习惯。)

2、提问

(1) 故事的名字叫什么？

(2) 故事里的小们在干什么？

二、出示挂图，分段理解故事内容。

1、出示第一幅挂图，根据图片讲述故事。

提问

(1) 小们是什么时候出生的呀？(简单的进行提问即可)

(设计此问题旨在帮助幼儿了解季节与气候之间的联系，知道夏天过去后是秋天，秋天过去后是冬天，同时也为理解下面的故事内容做铺垫。)

(2) 小往洞外一看发现了什么？

(小们看见好多落叶以后便准备干吗啦？扫落叶了，那小们又是怎么扫落叶的呢？请小朋友们仔细看看图片，来讲讲看)

2、出示第二幅挂图，根据图片讲述故事。

(1) 出示图片，提问：小们是怎么扫落叶的？

(让幼儿通过观察图片并结合已有知识经验进行回答。)

(2) 教师根据图片讲述，让幼儿看着图片跟着复述。

(故事：小们有的拿着扫帚在扫落叶；有的拾起树叶，放在小框里；有的把树叶顶在头上，运到一个地方堆起来；还有的’

一起合作，用小箱子抬树叶……)

(3)请小朋友上来模仿动作，一边做一边讲述相关的句子。

3、继续讲述故事，直至结束。

提问

(1)小们刚打扫完落叶，发生了什么事情呀？

(2)刚打扫干净的地上怎么又会有树叶的？

(3)鼠妈妈是怎么对小说的？

(教师讲述鼠妈妈的话，主要是让幼儿欣赏。)

4、带幼儿走出教室去学学小捡落叶(可以带上适宜的工具)

三、再次完整讲述故事，可让幼儿根据图片，跟着老师一起复述故事内容。

幼儿对故事的内容已有了大概的理解，再次完整欣赏可满足幼儿倾听的需求，在欣赏的同时鼓励幼儿跟着一起复述，从而进行语言锻炼，达到巩固的作用。

附故事《小和落叶》

鼠妈妈带着五只小住在一棵大树的洞里。

这些小都是夏天出生的，现在他们都已经渐渐长大了，已经能够帮助妈妈做事情了。

天气渐渐地冷了。这天，小们从树洞里往外一看，立即惊呼起来：“啊呀，哪来的这么多树叶呀？”

鼠妈妈看了看地上，说：“来，我们一块儿扫落叶吧！”

“噢！扫树叶喽，扫树叶喽！”

“哎哟，腰真酸呀！”“咳，累死我啦！”

打扫完了以后，小们都“呼哧呼哧”地直喘气。

这时，一只小发现地上又多了一片叶子，就指着另一只说：“这是不是你丢的叶子？”白说：“不是我丢的，是它丢的”，就这样小们吵成了一片。

正在这时，“嘻”的一声，一片树叶正巧落在一个小的头顶上。

这时妈妈来了，她对孩子们说：“秋天到了，天气变凉了，树叶会从绿色变成黄色，不用风吹，自己也会从树上掉下来。等到所有的树叶都掉光了，天会变得很冷很冷的”

天气越来越冷了，树上的叶子变红了，变黄了，即使没有风吹，它们也自然地落下来。当树上的叶子全部落光的时候，天气就变得非常非常冷了。

小们不停地清扫着落叶，不知不觉，他们迎来了出生后第一个冬天。

1、语速和课堂节奏偏快，可适当放慢速度。

2、每一个提问环节时，可适当多给孩子讲的机会，个别幼儿讲的时候能够给予积极的应答。

3、幼儿座位编排成一个半环型，教师应当对两边的幼儿都多一些关注，在第一环节讲故事时，个别幼儿的视线没有照顾到，所以有几个幼儿看不到我手中的图片，应当边讲故事边面向幼儿转动图片，确保每个幼儿的视线不受阻挡。

- 4、最后学说鼠妈妈的话，可多请幼儿来说一说，使幼儿能够充分理解树叶和季节的关系。
- 5、讲故事时，教师的语音语调应当注意轻重缓急，是故事更有动感和画片感。
- 6、在幼儿游戏环节时，教师应当把要求提在活动前，以避免游戏过程中的混乱。