

# 最新中班社会教育活动找标志教案 认识安全标志教案(优秀8篇)

教案需要根据不同学生的学习特点和需求进行个性化调整，以促进他们的学习效果。这些初一教案范例都是经过精心设计和实践验证的，非常适合初一年级学生。

## 中班社会教育活动找标志教案篇一

认识安全标志教案反思怎么写？认识安全标志的学习是想通过这个活动，让大家能更深入体会到标志的意义。

开学的第三周是安全教育周，围绕这周的安全主题我们开展相应的系列活动，其中《安全标志》这个活动是让幼儿们观察各种安全标志，了解生活中常见的标识，在生活中看到标志应该怎样做。在之前的日常生活中，小朋友们会看到很多这种标志，但都不明白是什么意思，通过这个活动，能更深入体会到标志的意义。

活动以故事导入来激发幼儿的兴趣，将安全标志渗入到故事中，让孩子们更有参与的欲望。

对于一些安全标志的认识孩子们还是有一定经验基础的，当出现类似的标志时他们就会混淆。活动通过孩子们的观察讨论发现一些标志的特征，通过实际操作更近一步了解标志的意思。

在活动的最后一个环节，让小朋友自己寻找班级里哪个位置应该贴上安全标志，每个小朋友都十分愿意去找，在结尾这个环节，是整个活动最积极最热闹的，让他们学以致用，更加能知道，什么地方是有危险的，应该要怎么去做。从小养成遵守规则的习惯，善于观察生活中的各种安全标志，理解，遵守并能传播这种安全知识。

整个活动还算成功，活动将比较抽象的安全教育内容通过幼儿的探索体验、交流表达和教师的帮助提炼，使之成为在生活中具体的、看得见摸得着、用得着的知识经验，做到了“从生活中来，回到生活中去”，并且会取得经过提炼的更高一层的经验，对幼儿的生活真正有了帮助。由此我体会到，作为幼儿教师，要教幼儿学会生活，就一定要从生活的细微之处着手，记住只有生活才是最好的老师，而我们，只是帮助幼儿总结和提升，帮助他们养成生活中真正能够得益的良好习惯。这才使幼儿真正需要的。

通过这节课的教学，小朋友们都认识了一些常见的标识，结合我们平时的日常生活，我发现他们也都非常乐意去寻找去发现。一堂课下来，大部分小朋友的注意力都是非常集中的，大家都能跟着老师的思绪开展活动，真正体现了活动的有效性。

## 中班社会教育活动找标志教案篇二

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力
- 3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识。

多媒体课件、安全标志图片一套、挂图四幅、布置好活动场景

- 1、放多媒体课件，请幼儿帮课件中的标志娃娃寻找他的好朋友。
- 2、老师与幼儿一起寻找标志娃娃的好朋友。
- 3、与幼儿一起认识所找到的标志，并了解它的作用（当心触

电、当心中毒、禁止烟火）。

5、播放课件，请幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法。

6、出示挂图，告诉幼儿图画中有很多地方没有安全标志，请幼儿帮忙设计安全标志。

7、与幼儿一起布置安全标志展。

1、活动中善于观察。

2、能用语言良好的表达。

3、认识生活中一些常见的标志，懂得基本的安全知识，知道发生火灾以后简单的自救方法。

### 中班社会教育活动找标志教案篇三

2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力

3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电当心中毒禁止烟火

4、懂得基本的安全知识知道发生火灾以后简单的自救方法，提高自我保护意识

1、多媒体课件一套

2、安全标志图片一套

3、挂图四幅

4、布置好“安全图片展览”

提醒我们怎么做？也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋

友。大家互相说一说。动脑筋想一想。（小朋友自由讨论一分钟）现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他（请三个小朋友上来介绍自己的标志朋友）这么多小朋友都想上来介绍你的朋友，这样吧请大家也把你的标志朋友送到磁力板上，老师和你们一起来认识。老师有一个小小的要求：请把颜色一样，形状一样的标志朋友放到一排，如果有两个一样的我们只留下一个就可以了。

（老师和幼儿一起来认识安全标志）小朋友看标志娃娃也把标志朋友请到大屏幕上来了，刚才有几个标志娃娃来晚了，我们没有认识过，你能找到吗？（幼儿寻找，老师操作多媒体找出三个标志：当心触电当心中毒禁止烟火）当心触电：警示我们这里有电，危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方。

当心中毒：提醒我们这里的物品有剧毒，千万不能用手去摸。

禁止烟火：告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮。否则会发生火灾。

小朋友，火灾可怕吗？无情的大火能吞掉一座座房屋，让人们无家可归，大火还能吞没一片片森林，让动物没有了自己的家园，大火还能烧死人和动物，让我们感受痛苦，所以火灾太可怕了。小朋友，万一我们身边发生火灾我们该怎么办呀？（幼儿自由回答）老师这里有几个问题请小朋友思考：如果我们身边发生小火，该怎么办？（用水扑灭用脚踩灭用厚的东西压灭）万一小火变成了大火该怎么办呀？（立即告诉大人，打火警电话119等）如果放生火灾以后我们被困在屋子里该怎么办？（幼儿自由回答）（用湿毛巾湿衣服把门缝堵住不让浓烟进屋子，然后打开窗户，拿出最鲜艳的衣服大声呼喊：救命呀！人们听到喊声就会来就你。我们看大屏幕上的朋友是怎么做的？（出示大屏幕让幼儿模仿用湿布堵住嘴弯腰逃离火场的办法）今天老师和小朋友认识了这么多的安全标志。还知道了发生火灾以后怎么办？我们不仅保护了

自己而且还要学会帮助别人。这里有几幅画很多有危险的地方都没有安全标志。我们给它贴上安全标志，这样别人走到这里就知道该怎么做了。（幼儿分成4组给设计好的场景贴安全标志，最后老师带领幼儿总结讲评）

3、结束部分：参观安全图片展览今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

4、活动延伸：为幼儿园设计标志。

## 中班社会教育活动找标志教案篇四

1、认识日常生活中常见的安全标志，并能大方的向大家介绍自己找到的标志。

2、了解一些基本的安全知识，培养幼儿的自我保护意识。

3、初步培养幼儿的竞争意识。

1、有关安全标志的调查表。

2、安全标志图片若干。

3、投影仪。

（一）导入部分(让幼儿进入状态)

师：前几天老师让你和爸爸妈妈一起做的关于标志的调查表做好了吗？

幼：好了。

(二) 展开，请幼儿出示调查表

1、幼儿互相介绍，教师可以启发性的和个别幼儿交谈。

2、个别幼儿向全班幼儿介绍。

请幼儿上前介绍（重点请几个调查到安全标志的幼儿来介绍）

师：这个是什么标志？它告诉我们什么？

幼：禁止烟火标志。

师：我们看到它就知道在这里不能点火了。那你能告诉小朋友它是什么形状、什么颜色的吗？（幼儿回答）

师：哦，它是圆形的红色的，中间还有一条斜杠。

师：你来介绍一下你调查到的标志好吗？

幼：当心触电标志。

师：你是在哪里找到这个标志的呢？他有什么特点？

幼回答

师：它是三角形的，是黄色的。我们看到他就要远远的躲开。

师：我发现你的调查表中有一个标志很特别，你来告诉我们它是什么标志好吗？

幼：这是安全通道的标志。

师：它是给我们提示的，你们看一下它又是什么形状的、什么颜色的。

幼儿一起回答。

师：当我们看到这种正方形的绿色的就是提示我们的，比如说当我们遇到危险的时候就应该走安全通道。

师小结：刚才小朋友介绍的这些标志都叫做安全标志，其中圆形的红色的中间有一条红色斜杠的是安全标志中的禁止标志，当我们看到这样的标志的时候就是告诉我们是绝对不能做的；三角形的黄色的是安全标志中的注意标志，是让我们要小心的；而那个正方形的绿色的是安全保标志中的提示标志。

### （三）、开展竞赛游戏

#### 1、教师讲解竞赛规则

师：我们分为红队和绿队两个队，一共有十道题，两组小朋友轮流进行回答，回答正确的得十分，回答错误的不加分，帮对方回答正确的也可以加十分。

#### 2、播放课件，开始竞赛。

师：现在比赛开始，红队看题。

#### 3竞赛结束。

师：今天的竞赛到此结束，我现在宣布xx组为冠军。（播放掌声）

### （四）活动结束

师：回去以后我们还可以找到哪些安全标志，找到后可以画下来告诉老师。

# 中班社会教育活动找标志教案篇五

(一)鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的小朋友

(二)引导幼儿认识日常生活中常见的安全标志。

(三)懂得一些基本的安全知识，培养幼儿的自我保护意识和能力。

布置标志迷宫、娃娃、视频□ppt图片

20xx年4月1日四

中三班课室

(一)开始部分

导入： 教师布置迷宫，请幼儿猜是哪里？

教师引导提问：是商场、公园、马路还是超市呢？从哪里看出来？

(二)基本部分

1、出示娃娃人请孩子们指引娃娃走迷宫逛超市。

(1) 教师带娃娃走迷宫，依次提问认识标志。

师：从哪个口进？（入口）

(2) 依次认识标志：

(3) 师：突然着火了，该怎么办？报警怎么说？引导孩子说清楚火灾地点、名称。



(4) 师：打完电话，怎么办？从哪出去？（安全出口）怎样逃出去？（捂住口鼻，快速跑出去）

### （三）观看发生火灾逃生及消防救火视频

师：楼顶上有很多人在干什么？（引起救灾人员的注意）师：有的人躲进电梯，这种办法好吗？为什么？（断电很危险）从哪逃出去？（安全出口）小结：安全逃生的方法。

### （四）游戏：大火逃生

(1) 设置情景，孩子感知火灾逃生游戏。

小结：找离自己最近最安全出口，捂住口鼻逃出去。

(2) 请孩子进行演示正确逃生方法。

（五）ppt展示小象学标志，孩子们进一步了解认识更多标志

小结：标志的分类——警示标志、禁止标志、指示标志。

## 中班社会教育活动找标志教案篇六

1、认识禁止吸烟、禁止奔跑、禁止攀爬、禁止倚靠、禁止触摸等常见的安全标志。

2、能正确的在相应的位置或场地使用相应的安全标志。

3、尝试根据老师的要求设计相应的安全标志。

重点：认识禁止吸烟、禁止奔跑、禁止攀爬、禁止倚靠、禁止触摸等常见的安全标志

难点：能正确的在相应的位置或场地使用相应的安全标志。

1、多媒体课件。

2、准备一个安全标志相关的安全小故事。

3、禁止吸烟、禁止触摸、禁止攀爬、禁止奔跑、禁止翻越五种安全标识一样6份。

4、画纸、水彩笔。

## 一、认识禁止吸烟、禁止奔跑、禁止攀爬标志

### 1、禁止标志吸烟

今天小兔和爸爸一起来到了学校，看，一进学校大厅，它看到了什么？有一个什么标志？（禁止吸烟）这是什么标志？你是从哪里看出来是禁止吸烟的标志？（引导幼儿观察图片细节）为什么要有这个标志？这个安全标志有什么用？告诉我们应该怎样做？如果没有这些标志在此吸烟会发生什么事？（鼓励幼儿结合生活经验展开想象、互相讨论）

### 2、禁止奔跑标志

得出结论：知道看到贴有这样标志的地方都不能奔跑。

### 3、禁止攀爬标志

得出结论：知道看到贴有这样标志的地方都不能攀爬。

## 二、理解禁止标志的涵义，找到其相同点。

2、三个标志有什么不同的地方？

3、小结：这三个标志都是禁止标志，都是红色的，圆形的，中间画了一条斜线是告诉我们不能做图中的事情。

### 三、认识禁止触摸、禁止倚靠标志

依次出示禁止倚靠、禁止触摸的标志卡。

你知道这是什么标志吗？哪些地方是不能倚靠的？为什么xxx不能倚靠？

四、贴安全标志：（每组六名幼儿共用一份材料随机六张安全标志卡）在教室贴上相应的安全标志（分组限时粘贴）

1、你们都认识了这些安全标志，知道了用途，请你们看看我们的教室里哪些地方需要这些安全标志呢？想一想。 2、将你自己手中的安全标志贴在合适的地方。（幼儿分组贴上安全标志）

3、幼儿介绍自己贴的安全标志。

你贴的是什么标志？把安全标志贴在这里是提醒大家什么？为什么要贴在这里？

4、小结：我们一定要按安全标志上的要求行动，才能让自己或者他人远离危险。

五、设计安全标志：（小朋友在床上禁止做什么事情）

班上有很多小朋友在午睡时总是做一些危险的事？午睡在床上那些危险的事情是不能做的？老师给小朋友准备了…这是什么？（出示禁止标志）请小朋友们画出你们认为在床上不能做的事。

1、教师命题激发幼儿参与设计的兴趣

2、幼儿设计安全标志

3、请小朋友介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用，并用简练的语言讲给大家听。

## 六、活动延伸：

幼儿找需要安全标志的地方悬挂上自己制作的安全标志，并继续探索相关的安全标志，尝试理解安全标志的含义。

本次活动从课上到课后的情况来看，课上孩子们兴趣浓厚，老师以组织者引导者的身份，带领着孩子在自由愉悦的氛围里学习，课上孩子积极回答问题，纷纷谈论着关于课堂的问题，找安全标志卡、贴安全标识卡更是意犹未尽。孩子们不仅观察到图片中的细节，也学到了一些安全标志作用，懂得了观察到标志我们应该怎么做，保护自己。但是从课堂的设问上我还是没有做到简洁明了，在“闪卡”游戏环节中，可让孩子扮演老师出示图卡其它幼儿猜，让孩子与孩子们互动。通过这个活动让我更懂得如何去根据孩子的喜好去设计适合的活动方案，让孩子们能在轻松愉悦的氛围中学习。

## 中班社会教育活动找标志教案篇七

### 标志设计

### 标志的起源

标志的来历，可以追溯到上古时代的“图腾”。那时每个氏族和部落都选

用一种认为与自己有特别神秘关系的动物或自然物象作为本氏族或部落的特

殊标记（即称之为图腾）。如女娲氏族以蛇为图腾，夏禹的祖先以黄熊为图

腾，还有的以太阳、月亮、乌鸦为图腾。最初人们将图腾刻在居住的洞穴和

劳动工具上，后来就作为战争和祭祀的标志，成为族旗、族徽。国家产生以

后，又演变成国旗、国徽。

古代人们在生产劳动和社会生活中，为方便联系、标示意义、区别事物的种类特征和归属，不断创造和广泛使用各种类型的标记，如路标、村标、碑碣、印信纹章等。广义上说，这些都是标志。在古埃及的墓穴中曾发现带有标志图案的器皿多半是制造者的标志和姓名，后来变化成图案。在古希腊，标志已广泛使用。在罗马和庞贝以及巴勒斯坦的古代建筑物上都曾发现刻有石匠专用的标志，如新月车轮、葡萄叶以及类似的简单图案。中国自有作坊店铺，就伴有招牌、幌子等标志。在唐代制造的纸张内已有暗纹标志。到宋代，商标的使用已相当普遍。如当时济南专造细针的刘家针铺，就在商品包装上印有兔的图形和“认门前白兔儿为记”字样的商标。欧洲中世纪士兵所戴的盔甲，头盖上都有辨别归属的隐形标记，贵族家族也都有家族的徽记。

## 标志的种类

以各种内容和形式构成的社会组织、群体及仪典、说明类标志：

例如：国徽、国旗、、地域、党派、组织、机构、

行业、学校、等群体标志。

以各种内容为主题的庆典、节日、会议、展览、活动等标志。

例如：运动会、艺术节、经济论坛等

以各种内容特点构成的标志：教学目标：

初步了解标志的设计构思与制作方法，同时提高品评鉴赏标志的水平。

教学重点：

- 1、标志的起源与意义。
- 2、标志的分类。
- 3、标志的设计要素。
- 4、标志的构思和制作过程。

难点：

设计并制作出具有独创性、单纯性、准确性和艺术独特的标志。

讲述新课

图片欣赏

提问：大家对我们刚看到的画面哪个部分印象最深？

同学们再看看这双眼睛有什么特别吗？

非常突出、与众不同、我们的视觉都被这上双眼睛吸引

它特别的夸张、化装上具有富有装饰味

这种感受很独特以至给我们留下很深的印象

同学们谈谈你们都知道那些标志？

这些标志为什么会给你留下很深刻的记忆？

奥林匹克五环标志由5个奥林匹克环从左至右套接而成，可以是单色，也可以是蓝、黄、黑、绿、红5种颜色。

奥林匹克旗帜和5个圆环的含义是：象征五大洲的团结以及全世界运动员以公正、坦率的比赛和友好的精神在奥运会上相见。

例如：公益场所、服务、交通、安全、指令、说明、认证等标志。

标志的作用

人们看到烟的上升，就会想到下面有火。烟就是有火的一种自然标记。在通讯不发达的时代，人们利用烟（狼烟）作为传送与火的意义有关联的（如火急、紧急、报警求救等）信息的特殊手段。这种人为的“烟”，既是信号，也是一种标志。它升得高、散得慢，形象鲜明，特征显著人们从很远的地方都能迅速看到。这种非语言传送的速度和效应，是当时的语言和文字传送所不及的。今天，虽然语言和文字传送的手段已十分发达，但像标志这种令公众一目了然，效应快捷，并且不受不同民族、国家语言文字束缚的直观传送方式，更回适应生活节奏不断加快的需要其特殊作用，仍然是任何传送方式都无法替代的。

## 中班社会教育活动找标志教案篇八

1、认识了解一些常见的交通标志，知道这些标志的含义。

2、乐于遵守交通规则，体会遵守交通规则给人们生活带来的方便。

1、交通标志调查表（幼儿完成）、小圈人手一个

2、课件：小猪过马路；看标志开汽车；

1、师：今天早上，在马路上发生了一件事情，小朋友想不想知道？（想）那我们一起来看一看吧。

2、播放课件：小猪一个人出去玩，走到十字路口，红灯亮了，小猪看见前面没车，就很快地往对面跑，结果被一辆摩托车撞倒了。只听见砰砰几声响，小猪被撞到在地上，头上流了很多血，小猪害怕极了，哇哇大哭起来。

3、提问：小朋友，刚才发生了什么事？小猪这样做危险吗？那过马路时我们应该怎么做呢？（幼儿自由讨论：要看红绿灯，不能闯红灯）

4、教师小结：在过马路的时候，我们应该看好信号灯的标志，红灯停、绿灯行，要遵守交通规则，注意安全。

2、幼儿小组讨论交流自己的调查表，教师巡回指导。

3、请个别幼儿介绍自己的调查表，教师出示相应的交通标志图。

4、教师小结：原来生活中有那么多交通标志，它们都代表不同的含义，都有不同的作用，有了这些标志，就使我们马路上的交通更加有秩序、更方便。

1、师：现在就请小朋友一起来当回小司机，看看谁最能遵守马路上的交通规则，好吗？看，这是什么标志？（机动车行驶）那就让我们快快拿起方向盘，开起我们的小汽车，出发



咯！（幼儿手拿小圈听开汽车音乐开始游戏）

2、教师演示课件场景，幼儿看标志玩游戏