

# 最新中班游戏公开课教案及视频 中班游戏公开课教案(大全9篇)

大班教案是教师根据幼儿园教育要求和教学大纲所制定的教学指南。教案十：《历史》高一下学期第二单元：古代文明与封建社会。

## 中班游戏公开课教案及视频篇一

- 1、促进身体的灵活性,协调性。
- 2、激发幼儿的集体荣誉感3在游戏中体验愉快
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩,在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、能根据需要自由地选择绘画材料进行作画,体验快乐的情感。

呼啦圈(幼儿各一)、矿泉水响桶一个,舒缓轻快的音乐

- 1、一个人玩,师给予特别的玩法以表扬
- 2、几个人玩,师给予创新玩法以表扬

(一)竖排“小鱼逃套圈”师告诉幼儿名称及玩法:幼儿分成若干小组,人数相等站成竖队,每组前放一个圈,当听到“打鱼网来了”,第一名幼儿开始将圈由脚开始往上套,直至从头部取出,然后交给下一位。最后玩成的一组算被打捞的作惩罚--做怪象。游戏重复。

- 1、从下往上套。2从上往下套

## （二）圆圈“小鱼逃套圈”

玩法：幼儿围成一圆圈，听到矿泉水响桶响就开始传递（套圈由上往下，由下往上迅速套完自己），传递给下一位。师的响桶停被套住的“小鱼”（幼儿）就出列作怪象，间隔一次回列。游戏反复。表扬动作游戏目标：

- 1、锻炼小朋友的习惯以及听力。
- 2、让小朋友体验游戏的快乐。
- 3、提高幼儿的竞争能力，促进幼儿动作的灵活性和协调性。
- 4、学习游戏的玩法及规则。

1、在室外选择较平整的场地。

2、儿歌一首。

### 1、准备活动

教师直接告诉小朋友：今天我们来玩一个木头人的游戏，你们知道木头人是怎么样的吗？多请一些小朋友回答。教师继续讲道：游戏里这首好听的儿歌里面也有一个木头人，你们听听这个木头人是怎么样的？你们认真、仔细听哦。教师展示一遍儿歌——“山、山、山，山、山、山，山上有个木头人，不会说话不会动，动了就是小蜜蜂。”老师儿歌念完了，那小朋友们现在知道儿歌里的木头人是怎么样的吗？（全班回答即可）

### 2、开始游戏

首先，教师讲解游戏规则——教师在一旁念儿歌，小朋友在结束儿歌的时候要停止不动，动了小朋友要接受惩罚，停止一次游戏。

### 3、教师小结

小朋友们都做的很好，那我们给自己鼓鼓掌。那我们下次把这个好玩的木头人游戏跟自己的朋友一起玩，好不好？游戏结束。

儿歌学习不要求背诵，只需小朋友听懂即可；注意游戏中的安全。

整个游戏比较简单，主要以学习儿歌和遵守游戏规则两项基本任务，虽然比较简单，但是通过活动也得到了很多宝贵经验。第一点，维持纪律的技巧。活动中有小朋友不听指令，独自玩乐。发出很嘈杂的声音。这时候我指着吵闹的小朋友叫他们不要再吵闹，可效果不是很明显。游戏结束后，王老师对我这个事情做出了更好的解决办法——你可以表扬乖乖站好的小朋友，然后说“其他小朋友像他们学习！”这样可能更能让小朋友安静下来。在接下来的活动中我也试用了老师的方法，果不其然，效果很显著。第二点，表演结合儿歌的形式。在游戏的儿歌教学小环节上我只用好听的语言把儿歌给小朋友念了几遍，发现小朋友的‘学习兴趣不是很大。回去后，我反思了一下，想到了一个可以改进的地方——我可以一边念儿歌一边配着表演展示儿歌，这样小朋友才能回忆出儿歌的内容。我想，这也可以运用到日常的语言活动领域。快的动作协调的一组。

活动小结：听音乐作放松活动。

#### 教学反思

在整个教学活动中，幼儿的参与兴趣十分高涨，自主性强。第一个比赛环节幼儿相互配合时，可能玩得太兴奋了，在找队长和不间断跳跃上出现了一些困难，经过纠正得以解决。开展第二个环节时，幼儿有了较多的经验，开始得心应手了。本来安排了第三个环节是单脚跳跃，但是发现对中班

大部分幼儿来说单脚跨越有一定的难度就临时取消了。我觉得本节课在课前没有作好充分准备，在示范时用的时间比较多，活动环节考虑出现失误。在幼儿年龄特征方面要多下功夫。以上是本人的反思，做得不好的请各位老师多多指教。

## 中班游戏公开课教案及视频篇二

- 1、促进幼儿对“风”的认知
- 2、提高幼儿身体的协调性和灵敏度
- 3、促进幼儿大肌肉和小肌肉的发展

a4纸若干、律动和游戏音乐、放松音乐各一段。

幼儿在教师的示范下，一起做律动操进入活动室。

看各种天气引出风的主题。

故事引导：今天，老师要带着小朋友们一起去放风筝！请动动小脑筋，看谁的风筝飞的好！

游戏方式：每个小朋友手持一张a4纸并高举过头顶，手只能轻轻举着，不能用力抓牢行进中，要随着风力的变化调整纸张；行进奔跑中，感知风筝在风中的飞行。

游戏方式：用身体各部位与纸张接触，在奔跑中寻找风的力量。

注意：奔跑的速度越快，纸张在风中与身体部位的接触更紧密；注意提示安全。

故事引导：刚才是单人身体部位与纸张的接触，现在与小同伴一组，用身体不同的部位夹住纸张行进，从而感受风的力量吧！

游戏方式：两个小朋友尝试用身体不同的部位夹住纸张，在奔跑中寻找运送纸张的巧妙方法

注意：两位小朋友注意动作一致，以免发生意外；在游戏过程中保持纸张的平整。

故事引导：魔王在睡觉，听见我们小朋友玩风筝玩的很开心，吵到了魔王休息，决定抢夺我们小朋友的风筝，不让我们玩，所以当听见“魔王来了”的时候，我们要把风筝藏起来。

游戏方式：每个小朋友手拿a4纸自由的玩耍时，听见“魔王来了”要用不同的身体部位把a4纸压在地上。

组织小朋友将手中a4纸揉成团变成“炸弹”反击，“炸弹”丢魔王。

教师充当魔王角色。

组织小朋友揉揉胳膊，揉揉腿，相互之间捶捶背。

## 中班游戏公开课教案及视频篇三

作为一名老师，常常要写一份优秀的教案，教案是教材及大纲与课堂教学的纽带和桥梁。来参考自己需要的教案吧！下面是小编为大家整理的中班游戏公开课教案《轮子》，希望对大家有所帮助。

一、通过重演轮子的发明过程，激发探索轮子的兴趣。

二、初步培养比较观察能力、实验能力和初步运用科学程序的能力。

一、师生共同布置：轮子展览会。

二、多媒体动画片：轮子应用录像片；三箱重物，许多圆木棍；一根较粗的圆木棍、小短锯一把；装有石头的有轮木头车和无轮木头车，每个幼儿一组。

一、玩搬物游戏，引起幼儿的兴趣。

1. 导语：“今天老师遇到一个大难题：用什么样的办法才能把这三只又大又重的纸箱搬到活动室外面呢？请你们帮我想一想吧！”（让幼儿自由发表自己的想法，并且试试办法的可行性）

2. 出示动画片：“巧虎也想了一个办法，你们过来看看他是怎样做的？让我们也来试一试吧！”

(1) 幼儿分组实验：在纸箱下加上圆圆的棍子，然后拉着纸箱向前走，观察棍子的滚动状态。

小结：原来在又大又重的纸箱下加上圆圆的棍子，棍子会滚动，所以拉纸箱时会变得轻松了。

二、轮子的制作。

1. 导语：“原来，圆圆的棍子使我们运东西很省力，怎样把圆圆的棍子变成圆圆的轮子呢？”

2. 教师把一根圆棍用短锯锯成一小段一小段，演示轮子的制作。

3. 幼儿自由滚轮子玩。

三、轮子的实验。

1. 导语：“现在我们来玩‘运石头’的游戏，每个小朋友都分别用两辆车来运，一辆车有轮子，一辆车没有轮子，请小朋友用手去推车子，看看用哪辆车运石头更好一些。”

2. 幼儿实验，注意相互之间不要碰撞。

3. 讨论：你有什么发现？用哪一辆车运石头更好一些？为什么？

四、轮子的应用。

2. 参加轮子展览会(实物、图片、录像)，观看各种各样的轮子。

一、用黄泥制作带轮子的小汽车。

二、户外体游：骑小车。

## 中班游戏公开课教案及视频篇四

1、训练幼儿思维独创性和丰富的想像力。

2、让幼儿对常见动物的生活场所有基本了解。

1、准备绘画纸、画笔、各种动物的名称字卡(没有图的卡片)。

2、布置好动物园场地(可在地上标出树、草地、池塘、山等)。

1、幼儿分成人数相等的两队面对面坐好。

2、老师给每个幼儿分发画纸、画笔和一张动物的名称卡(要求幼儿只能自己看到卡片)。

3、幼儿根据自己卡片上的动物名称在画纸上画出动物形象。

4、画好后让对面的小朋友说出自己画的是什么动物。如果小朋友说对了，3篇则该幼儿可以到布置好的动物园把画纸放到动物平时的生活场所上；如果对面的小朋友没有猜对，则该幼儿要重新完成绘画。

5、最先进入动物园并正确找到动物生活场所的小朋友获胜。

## 中班游戏公开课教案及视频篇五

### 角色游戏《超市、银行、幼儿园》

1、培养幼儿按意愿独立地确定游戏主题的能力，主题鲜明而稳定。

2、让幼儿学会协商分配角色，与同伴积极交往，友好合作。

3、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

4、遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

1、超市、银行、幼儿园等主题游戏玩具。

2、让幼儿了解超市、银行的工作性质、内容。

1、教师出示超市、银行、幼儿园等的主题游戏玩具，直接引入游戏。师说“今天我们来玩角色游戏，这些玩具可以玩什么主题的游戏？”2、师幼一起回忆上次游戏情况，指出游戏中的不足，提醒幼儿在这次游戏中改进。

3、幼儿自选主题，合作布置游戏场景。

4、引导幼儿分配和协商角色，可用“自报公议”、“猜拳”的方法解决。

刚开始幼儿还在争吵着当同一个角色，在老师的建议下，学习着用谦让、猜拳的方法来解决问题。

5、幼儿游戏，教师指导：启发幼儿各游戏主题串起来玩。



## 6、结束游戏：

(1)、组织幼儿独立地、有条理地归类摆放玩具和整理游戏场地。

(2)、让幼儿自评各自玩的游戏情况。

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

## 中班游戏公开课教案及视频篇六

游戏目的：

- 1、发展幼儿间合作与比赛并重的能力。
- 2、能与同伴一起进行集体舞表演，从中感受合作的.乐趣。
- 3、通过游戏提高幼儿追赶奔跑能力及反应的灵敏性。
- 4、增强幼儿的规则意识，提高自己的自控能力。

游戏准备：

- 1、苹果、生梨头饰各一个
- 2、手绢一块，小圆垫与游戏人数一样多。

游戏人数：

中班幼儿11—13人。

游戏过程：

## 一、准备运动

幼儿排成四组，跟随教师的口令进行活动前的一系列活动准备。然后交代游戏规则：幼儿自由组队，每组自选一名有能力的幼儿当组长，进行游戏指导。

## 二、大串烧

幼儿自由结伴组队，围成一个圆圈，边拍手边念：“乒呀乒头噶”，连续三次，以最后一次为准，出手心的幼儿为一组，出手背的幼儿为一组，两组进行拔河比赛，赢的那组上的幼儿自由推选出两名幼儿，一名幼儿做苹果，一名幼儿做生梨，其余幼儿手拉手边念《苹果、生梨》儿歌边进行游戏，当念到“你想吃啥”时当苹果、生梨的两名幼儿用手套住一名幼儿，问他：“苹果、生梨你想吃啥？”该幼儿自由选择，游戏依次类推。游戏结束后，两组幼儿进行拔河比赛，赢的那组上的幼儿自由推选出一名幼儿做丢手绢的人，其余幼儿围成圆圈蹲下，大家一起和丢手绢人唱丢手绢歌，唱到：“轻轻地放在小朋友的后面”时，丢手绢人把手绢放在其中的一名幼儿后面，该幼儿发现手绢后马上去追丢手绢人，抓住后两人在圆圈中间进行《石头、剪子、布》游戏，赢的幼儿做丢手绢人，游戏依次类推，直到每个幼儿都能轮到为止。

## 三、游戏小结

教师用奖励小红花的方法表扬做游戏认真的幼儿，鼓励没有得到大红花的幼儿下次继续努力。

教学反思：

游戏是幼儿的生命，幼儿爱游戏，活动中，幼儿情绪很高，他们在生动、活泼、愉快的情绪中积极、主动地进行锻炼，充分体现了幼儿是活动的主体，活动量适中，是一节成功的游戏教学课。

文档为doc格式

## 中班游戏公开课教案及视频篇七

活动目标：

练习幼儿的躲闪能力。

幼儿能自主结队进行游戏，学会与他人协作，提高团结协作能力。

鼓励幼儿积极参与游戏，体验游戏带来的快乐。

培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

活动准备：

将游戏者分为人数相等的两队，各队成纵队，后面的人搂着前面人的'腰。两队各选派一人到另一队做排头，即“龙尾”。

活动过程：

一、开始部分。

1、幼儿进行队形、队列练习，由一路纵队走成六路纵队，站成做操距离。

练习：立正、稍息、原地踏步等动作，训练幼儿遵守规则意识。

2、引导幼儿跟着老师一个一个地走成一个皮球、小蜗牛然后再走成一个大皮球。

## 二、基本活动。

教师交代游戏名称和玩法，今天我们玩一个游戏，名字叫龙头咬龙尾，当教师发令后，“龙头”要追赶排在末尾的“龙尾”。“龙身”和“龙尾”要摆脱“龙头”的追逐。若“龙头”拍着“龙尾”，“尾”即离队。排在最后一人做“龙尾”。游戏继续进行。在规定时间内，“龙头”拍着“龙尾”的人数少的一队获胜。

注意：“龙头”不能冲散“龙身”，“龙身”上的人，不能脱手。如脱手，从该处算起，后面的人均为被“咬”住。“龙身”上的人，不得将“龙头”拉到另一方向，妨碍其“咬”“龙尾”。

## 三、放松活动

五六甩甩手、七八扭扭腰。

教学反思：

为了让活动更有趣，能充分调动孩子参与活动的积极性，发展他们主动创编的能力，我设计了游戏，让孩子体验快乐，大胆表现。同时让孩子的艺术能力在大胆表现过程中发展起来。整个活动在愉快的游戏中自然结束。

## 中班游戏公开课教案及视频篇八

- 1、培养幼儿进取的参与意识和在团体中的配合本事。
- 2、增强了幼儿敢于战胜自我自信心和勇气。
- 3、培养初步的规则意识。

1、哨子一个，小红旗两个。

2、音乐《向前冲》。

1、幼儿随音乐入场，做热身运动。

2、练习弯腰半蹲走。

3、教师首先说明游戏的规则和过程，并和部分幼儿一起模拟掩饰过隧道的情景，其他幼儿认真看。

4、游戏分组。

将全班幼儿分成两个小组，每个小组的一半幼儿站成两排，按顺序每两个幼儿手抓手，举过头顶，身子稍微向前倾斜，两队之间便有了一个长长的洞，这就是隧道的模拟，另一半幼儿要弯着腰快速的从隧道中过去，看看哪个小组最先完成，就发给他们一个小红旗。

5、开始游戏。

幼儿准备好以后，哨声一响，游戏就开始。在音乐的配合下，幼儿紧张而忙碌起来，当隧道的小朋友努力的支撑着，并嘴里一起喊着加油！！！！

6、一轮完成后，幼儿换主角进行游戏。

## 中班游戏公开课教案及视频篇九

作为一名教学工作者，有必要进行细致的教案准备工作，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么应当如何写教案呢？下面是小编帮大家整理的中班游戏公开课笼中鸟教案，仅供参考，大家一起来看看吧。

手掌鸟

1. 根据手型展开联想，运用点、线画出手掌鸟的美丽造型。
2. 体验手型添画活动带来的乐趣。
3. 尝试将观察对象基本部分归纳为图形的方法，大胆表现它们各不相同的特征。
4. 喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

1、手掌五彩鸟ppt课件(有关各种鸟的连环图)

2、五彩鸟装饰进程画三幅。

3、彩色蜡笔、记号笔、白纸人手一份，

4、教师事先画好的“手掌五彩鸟”图一幅活动过程：

一、听声音导入，引发兴趣。

二、感受鸟儿的羽毛色彩的. 丰富和美丽。

播放ppt课件中各种鸟的连环图看你们认不认识它们。鸚鵡(尖尖嘴会说话)、丹顶鹤(腿长)、孔雀(会开屏)、猫头鹰(眼睛大)孔雀(会开屏)、燕子、三、引出“手掌鸟”。

1、师：小朋友你们见过这样的鸟吗？”它和以前我们见过的、画过的小鸟有什么不同？”（特别、有趣、好玩）“像什么？”请你给它取个好听的名字吧。“你认为手掌鸟能得第一吗？”“为什么？”幼儿讨论。

师：“是呀，手掌鸟也觉得自己不美，所以它要好好打扮自己。

(出示五彩鸟图片二)于是它用三角形、圆形、长方形、半圆形等装饰身体. 打扮翅膀、尾巴等。”这样能得第一吗？”幼儿：

“漂亮是漂亮，就是没颜色。”(出示五彩鸟图片三)：老师提问：“是啊，这只小鸟还觉得自己不够美，看，它又给自己穿上了五彩衣。”“仔细看看，它的衣服上有哪些漂亮的颜色?”“请你用一个词来形容一下!”幼儿：五颜六色。幼儿：五彩缤纷。

2. 幼儿展开想象，画出自己心目中最美的五彩鸟。

“如果你是一只美丽的手掌鸟，你会怎样打扮?(2)好!现在”我们一起来用笔画出我们心目中的五彩鸟!”四、幼儿自主创作，教师巡回观察并指导“我们画小鸟的时候啊，先画小鸟，用左手按在画纸上摆好造型不动，右手拿笔沿着左手的外围画出鸟的外形，再添画小鸟的嘴巴、眼睛，然后，我们用各种线条和图案来装饰。注意：装饰的时候：头、嘴巴、身体、翅膀和尾巴都要装饰到。”重点指导：用各种图形装饰鸟，注意色彩的协调。作品可以和老师的不一样，漂亮就行。

五、展示幼儿的作品，观赏评析作品。

小结：“小朋友的手掌鸟真的很美，鸟身上的花纹都非常漂亮，谁的手掌鸟最美呢?”

在活动中，我以游戏导入引起幼儿兴趣。启发幼儿摆弄自己的手形，想象这种手形能添画成什么东西，然后将手按在纸上，用笔将手形沿着轮廓画下来，再用神奇的小画笔进行添画和涂色。这个环节，幼儿思维活跃，想象力丰富，兴趣浓厚。