

# 最新迷路不哭安全教案(大全14篇)

大班教案的编写需要根据学科要求和教学大纲进行合理搭配和设计，以确保教学的系统性和完整性。以下是小编为大家收集的大班教案范文，仅供参考，希望对教师们的教学有所启发。

## 迷路不哭安全教案篇一

音乐的感受力、理解力并能丰富音乐想象力，开阔幼儿音乐视野，提高音乐听觉能力和音乐素质；音乐欣赏也是向幼儿进行美育的重要途径。幼儿通过欣赏作品，能从中体会对生活的感受与理解，抒发情怀、愉悦身心。

2、《迷路的小花鸭》篇幅短小，结构单纯，形象鲜明，音乐旋律优美且两段

在强度、速度上差别明显，歌词通俗易懂、美好、有趣、有意义，很适合年龄较小的幼儿听赏。

3、我的设计意图是在于通过《迷路的小花鸭》这一音乐欣赏活动，集艺术、语言、科学、健康等于一体，“在小朋友去郊游听说了‘小花鸭迷路’这一件事”的主题的牵引下，成为一个主题性综合活动。大胆地将心情与乐曲相联系，将心情与色调相搭配，让孩子们在宽松、和谐、新颖的过程中，身心愉悦的状态下提高综合素质，培养活动的兴趣；并希望通过这一活动体现出我们打破了以往分类式、听讲式的教学观念，逐渐适应了新《纲要》所提出的整和教育观的教学思想。

## 迷路不哭安全教案篇二

1、能与他人一起有表情地演唱《迷路的小花鸭》这首歌；

2、能积极地参与音乐戏剧表演，并主动担当剧中的角色；

重点：能用动听、亲切的声音演唱《迷路的小花鸭》。

难点：能大胆、自信地参与音乐戏剧表演。

一课时。

多媒体设备、课件一套、鸭妈妈和小花鸭的头饰。

## 一、情境导入

随音乐拍手进教室

坐上小火车，跟我出发吧。（律动）

## 二、引导掌握

### 1、小花鸭怎么了？

师：碧蓝碧蓝的天空，溪水潺潺、杨柳垂垂、荷花盛开、一只可爱的小花鸭正伤心的流着眼

泪。（出示课件一）

师：那只小花鸭它怎么了，咱们快过去看看。

生：小花鸭好象流眼泪了。

师：嗯，小花鸭为什么要哭呢？

生：它受伤了、它生病了、它迷路了……

师：咳！其实它不认得回家的路了，它好想好想妈妈，正呶呶的在叫呢！（出示课件二）

师：小朋友们，咱们一起来帮帮它，好吗？

生：好！

## 2、唱一唱

师：你们听！哪里想起了美妙的歌声？（出示课件三）

师：好听吗？

生：真好听，我们也想唱。

（学生学唱）

a□师有感情的范唱；

b□师带生有感情的朗读歌词，注意呷、抱两字的读音；

c□用听唱法进行教学；

d□学生有表情地整体跟唱；

e□师生合作演唱，表扬优点，指出不足之处；

## 3、比一比

分组进行一个对歌比赛，看哪一组能成为冠军，并给予“歌唱小百灵”称号！

## 三、参与表现

### 1、音乐戏剧表演

b□让学生用自己的话说说这个故事，（出示课件四），然后

指导学生为每个角色设计表情、动作、语言，比如小花鸭迷了路的那种眼泪汪汪的表情：“妈妈，妈妈你在哪呀？”鸭妈妈四处张望的那种焦虑的表情：“宝宝，你到哪去了？”小朋友：蹦蹦跳跳、高高兴兴的：“小花鸭，小花鸭，你怎么哭了？”

c□为了区分音乐戏剧表演与歌表演之间的区别，表演要有情节性，例如唱完两小节后，“小花鸭”走着走着停下来，四处张望，然后皱着眉头的说：“我这是走到哪呀，怎么不像回家的路呢？”“鸭妈妈”在另一侧也可以同时表演：“太阳都快下山了，我的小花鸭怎么还没回家？”

d□在每组学生中，由一个学生戴好头饰扮演鸭妈妈，一个学生戴好头饰扮演小花鸭，一个学生扮演好心带小花鸭回家的小朋友，为了创设情境，其余学生可做场景，有的围成圆圈扮作池塘，把手举起表示柳树，双手叉腰站一排表示房子，而后进行表演；（出示课件五）

e□待小朋友表演后，师评价应以鼓励赞扬为主，使每位学生对自己的表演有充分的自信，并给予“表演小精灵”称号！

## 2、集体感受

师：小朋友们，当一回小演员的滋味如何呀？

（很有意思、很好玩）

师：当有人需要帮助的时候，你们应该怎样做呢？

生：（热心的帮助他、伸出援手、要有乐于助人的精神）

## 四、 总结全课

迷路的小花鸭在一位好心的小朋友的帮助下找到了自己的家、

还有亲爱的妈妈。你们也试着

回去帮助别人做件好事，好了我们也该回家了，你们看小花鸭在对我们说再见呢！

（出示课件六，随音乐快快乐乐地走出教室）

## 迷路不哭安全教案篇三

活动目标：

1. 理解歌词内容，完整演唱歌曲。
2. 能用表情、动作等表现两段歌词忧伤、快乐的不同情绪。
3. 通过帮助小花鸭找妈妈萌发同情之心，体验助人之乐。

活动准备：

1. 教学挂图或课件，伤心和开心表情脸谱各1个。
2. 小鸭子头饰。
3. 歌曲磁带、录音机。

活动过程：

一、设置故事悬念，激发幼儿的学习兴趣。

1. 教师出示挂图，引导幼儿观察，并用歌曲语言讲述故事：池塘边，柳树下，有一只迷路的小花鸭。

提问：什么是迷路？现在小鸭子的心理感觉怎样？

2. 引导幼儿用难过、伤心、悲伤等词语表达小鸭子的感受，

体验小鸭子此时的心情，出示伤心的表情脸谱。

二、请幼儿分段欣赏歌曲，感受高兴的情绪。

提问：小朋友怎样帮小花鸭的？现在小鸭子的的心情怎么样了？小朋友这时的心情怎样？

用高兴、开心、欢喜等词语表达小鸭子和小朋友的感受，并试着唱出表示开心的乐句“啦啦啦啦，啦啦啦啦”，同时出示开心的表情脸谱。

三、引导幼儿完整地学唱歌曲，表现歌曲中的情绪。

引导幼儿难过、伤心和高兴、自豪的不同请息怒演唱两段歌曲。

四、请幼儿扮演歌曲角色，表演歌曲中的内容。

幼儿戴头饰分别扮演小鸭子和小朋友。引导扮演小鸭子的幼儿迷路时用动作和歌声呼叫；引导扮演小朋友的幼儿轻轻“抱”起小鸭子，将小鸭子送回家。

## 迷路不哭安全教案篇四

3、产生同情、关心他人的情感，体会帮助别人的乐趣；

1、多媒体ppt课件，律动音乐；

2、钢琴，小花鸭、鸭妈妈、小朋友头饰；

3、有关对迷路及自救的方法；

(一)律动进活动室，营造音乐气氛

1、播放律动音乐《小鸭嘎嘎》，教师带领幼儿做律动，活跃气氛；

2、幼儿自由创编动作，随音乐节奏做律动；

(二)播放ppt课件，引起幼儿兴趣

2、教师：谁在哭?(出示小鸭子图片)

3、小花鸭为什么哭了?猜猜发生了什么事情?

(三)欣赏歌曲第一段，学唱第一段歌词

1、让我们现在就来听听，小花鸭它到底为什么哭了吧!

2、播放ppt课件，欣赏歌曲第一段，提问：歌曲里唱到了谁?小花鸭到底怎么了?

7、师生看图谱一起演唱歌曲第一段；

9、师生共同用慢柔的声音演唱第一段歌词

(四)创编第二段歌词

1、提问：小花鸭迷路了，请你们猜猜这时有谁看见了呢?

2、看见了迷路的小花鸭，会怎么做呢?(用一个动作来表示)

3、抱着小花鸭的小朋友心情怎么样?为什么?(引导幼儿体验帮助别人的乐趣)那他们会怎么唱呢?(啦啦啦啦，啦啦啦啦)

4、房子代表什么意思?眼睛呢?(房子代表家、眼睛表示看见)

5、猜猜这段音乐应该用什么动物来表示呢?(兔子)

6、看图谱共同演唱歌曲第二段。

7、请幼儿讲述第二段音乐描述的故事(播放第二段ppt[]校对, 体验创编的乐趣)

8、演唱第一段和第二段, 分别用不同的声音和速度来表现。可以分角色演唱;

### (五) 音乐剧表演

1、小朋友们真能干, 一下子就把这首歌曲学会了, 还自己编了歌曲, 我们来夸夸自己吧。

2、这首歌曲还可以编成一个好听的故事, 请你们来说说看, 这个故事可以怎么讲?

3、我们把这首歌曲表演出来给大家看看好吗?(教师当叙述者, 请几名幼儿分别戴上头饰扮演小花鸭, 鸭妈妈, 小朋友, 引导幼儿创编各角色的对话, 其余幼儿演唱歌曲。)

### (六) 律动, 结束活动

1、小花鸭终于回到了妈妈的身边, 真开心, 它邀请我们和它一起跳鸭子舞来庆祝一下;

2、天色晚了, 我们也该回家了, 和小花鸭再见!

3、带幼儿出活动室。

## 迷路不哭安全教案篇五

1、初步感受、理解和表达歌曲中的小花鸭从难过到快乐的情绪变化。



2、萌发同情心，体验帮助别人的乐趣。

1、挂图：迷路的小花鸭、《领域活动·艺术·迷路的小花鸭》

2、律动

3、复习学过歌曲《五官歌》

4、以讲述挂图《迷路的小花鸭》故事的形式，让幼儿熟悉歌曲的歌词与旋律。

5、玩表演游戏《迷路的小花鸭》，表演出迷路时的小花鸭的伤心、害怕等心理。

6、玩音乐情境游戏《迷路的小花鸭》。教师弹琴，幼儿跟随音乐进行《迷路的小花鸭》的歌唱游戏。重点指导幼儿跟随音乐节奏，用自然的声音清晰地跟唱歌曲。

7、幼儿初步学会演唱后，教师启发幼儿自己创编其它小动物迷路的内容，编入歌曲中进行演唱。

8、将幼儿按意愿分成两组进行《迷路的小花路》歌表演。

9、律动

活动中让幼儿用肢体语言表现，请一位幼儿扮演迷路的小花鸭。幼儿很快熟记歌词，并学会唱歌。幼儿很感兴趣。但幼儿唱歌时表现不出伤心的样子，还觉的好笑。

## 迷路不哭安全教案篇六

知道幼儿园是一个集体，随便离开集体很危险，提高安全意识。

歌曲《迷路的小花鸭》，图片

1、播放歌曲《迷路的小花鸭》的第一段，请幼儿说说小花鸭怎么了。

2、教师讲述故事《迷路的小花鸭》，边讲边出示图片。

(1) 小花鸭为什么迷路了？

(2) 迷路后小花鸭遇到了谁，发生了什么事？

(3) 是谁救了小花鸭？

引导幼儿理解故事内容，知道离开集体、离开妈妈很危险。

3、知道自己是草莓班的小朋友，是大家庭里的一员，不要随便离开我们的“家”，我们的集体。

4、游戏：乖小鸭。

玩法：承认扮大灰狼，幼儿扮小鸭，小鸭子们去池塘边捉鱼，大灰狼仔细观察，发现有离开集体的小鸭子就立刻去捉。

有一只小花鸭，跟着鸭妈妈和小伙伴们一起去池塘捉鱼。走到路上，发现路边飞来一只蝴蝶，蝴蝶真漂亮，于是小鸭子离开了大家，去追蝴蝶。追呀追，蝴蝶飞走了，小鸭子回头一看，自己已经跑出来很远，看不到妈妈、看不到伙伴们。它大哭起来。这时候，一只大灰狼恶狠狠地走过来，张开嘴铺路过来，想一口吃掉它，突然，一只大花狗从小鸭的身后跑出来挡住了大灰狼，大灰狼吓得逃跑了，小鸭子得救了。大花狗把小鸭子送回了家。从此，小鸭子再也不敢离开大家了。

## 迷路不哭安全教案篇七

- 1、感受帮助别人带来的快乐，懂得乐于助人。
- 2、初步学会用不同的表情、声音表达不同的情绪。
- 3、能有感情地与同伴一起演唱歌曲。

电子大书、歌曲cd、小鸭子玩具等。

一、入室：教师带领幼儿随音乐“开火车”进入活动室。

二、情景导入。

——（教师出示池塘图片）师：小朋友，我们的火车开到哪里了？（池塘边）

——（助教老师在小鸭旁边假装哭泣：“妈妈、妈妈……”）  
师：听，好像有谁在哭？小鸭，你怎么了？迷路了！小朋友我们把鸭子送回家吧。

——教师请一个幼儿抱起鸭子，把鸭子送回家。

三、欣赏歌曲。

1、欣赏第一段歌曲，然后提问。

——池塘边，柳树下，是谁在哭呀？它为什么哭呢？

——你觉得小鸭子的的心情怎么样？我们可以用怎样的表情和声音念歌词？

——教师用自己的表情和缓慢、轻柔的语速来表达难受的心情，请幼儿模仿。

## 2、欣赏第二段歌曲，教师提问：

——是谁帮助了小花鸭？怎么帮的呢？（小朋友，抱起它，把它送回家）

——小花鸭现在的心情怎么样呢？（开心）我们可以用怎样的表情和声音念歌词？

——教师用自己的表情和跳跃、断顿的语速来表达高兴的心情，请幼儿模仿。

## 3、学唱歌曲。

——播放音乐，欣赏一遍歌曲。

——教师清唱歌曲，请幼儿聆听。

——教师带领幼儿有感情地念歌词，并配上相应的表情。

——教师带领幼儿有感情地演唱歌曲。

——采取分组唱、分男女唱、分段唱的形式练唱歌曲。

## 三、歌曲表演：送小花鸭回家。

——教师扮演迷路的小花鸭，请幼儿边唱歌边把小花鸭送回家。

## 活动应变

可以启发幼儿用唱衬词的方法进一步表现歌曲里表达的难过和高兴的心情。如女孩唱歌词，男孩随第一段旋律哼“呜”，随第二段旋律唱“啦”等。

## 活动延伸

美术活动：池塘里的小动物。

## 区角活动

表演区：投放鸭子和小朋友头饰，鼓励幼儿表演歌曲。

## 环境创设

主题墙预设布置池塘、农场、草地、竹林、山洞、海等场景，学习了不同的动物就添加相应的动物。如本次活动后，添加鸭子、青蛙、鱼等小动物贴到池塘里。

## 家园同步

请家长和幼儿一起表演歌曲《迷路的小花鸭》。

## 随机教育

鼓励幼儿乐于助人，感受帮助别人带来的快乐。

## 迷路不哭安全教案篇八

1. 用学会自我保护及培养乐于助人的。
2. 不同的演唱形式和技巧表现歌曲忧伤和欢快的两种情绪。
  1. 引导幼儿在理解歌词的基础上学会演唱歌曲《迷路的小花鸭》。
  2. 知道预防迷路及迷路后的解决方法，品质。学会自我保护及培养乐于助人的。
  3. 通过听、唱、奏、舞等音乐活动，培养学生的创编能力与合作能力。

4. 熟悉乐曲旋律，并用相应的动作进行表演。

重点：引导幼儿在理解歌词内容的基础上学会演唱歌曲。

难点：引导幼儿用不同的演唱形式和技巧表现歌曲的情绪。

1. 小鸭头饰。·事先排练好的情景剧：迷路的小花鸭。

2. 歌曲《迷路的小花鸭》音乐伴奏。

师：小朋友都喜欢小动物吗？幼：喜欢。

师：那么小朋友想不想学一学小动物是怎样叫的呢？幼：想。

1. 情境表演。

师：小鸭子怎么了呢？幼：哭了。

师：小鸭子为什么哭了呢？幼：因为小鸭子找不到妈妈了。

教师丰富幼儿词汇：迷路。

2. 回忆故事情境。

原来，有一天，小花鸭在外面玩，玩着玩着就找不到妈妈了，找不到家了，他很着急，在一棵柳树下哭了起来，就在这个时候，有一位小朋友看见了，抱起迷路的小花鸭，把他送回了家，小花鸭又高兴地回到了妈妈的身边。四、以演唱的形式表现故事内容。

师：刚才，我们把自己喜爱的小动物的声音用歌声唱了出来，那么小朋友想不想也把这个好听的故事也用好听的歌声唱出来呢？幼：想。

1. 师：现在，先请小朋友听听老师是怎样用歌声把这个故事

唱出来的吧。

2. 教师演唱歌曲，幼儿欣赏。

3. 师：刚才小朋友听到小鸭子找不到妈妈时是怎样哭的呢？

幼：呷呷呷…。

师：小朋友把它送回家时，小鸭子是怎样笑的呢？幼：啦啦啦啦…。

师：老师把它的哭声和笑声用这些符号画出来了，我们一起跟着这些符号来学一学小花鸭的哭声和笑声吧。

4出示节奏谱，引诱幼儿练习歌曲

1. 理解歌词内容. 并用图示表示。

教师用悲伤的语气清唱第一段后并提问：

师：小花鸭在哪里迷路了？幼：池塘边，柳树下。

师：小花鸭迷路后怎么样？幼：哭了。师：小花鸭哭着干什么？幼：找妈妈。

师：小花鸭找不到妈妈了，我们帮它找一找妈妈吧。引导幼儿大声喊：妈妈—，你在哪里？

师：现在，我们再来听一听是谁帮助了小花鸭。

2教师用活泼欢快的情绪清唱歌曲第二段。

师：谁看见了小花鸭？幼：小朋友。师：看见小花鸭后，小朋友是怎样做的呢？幼：抱起小花鸭。

师：小朋友抱起它小花鸭是怎么样的呢？幼：很高兴。

师：小朋友抱着小花鸭后是怎么做的呢？幼：把小花鸭送回了家。

教师带领幼儿结合图示演唱，并引导幼儿说出两段歌词应如何表现：悲伤、高兴，并用表情图片表示。

3. 随音乐伴奏，教师利用图示引导幼儿演唱歌曲。

4. 教师引导幼儿运用不同的演唱形式演唱歌曲：

让男孩用悲伤的声音唱第一段，然后，让女孩用欢快的声音演唱第二段。

唱第一段时，让女孩唱歌词，男孩唱“呷”，唱第二段时，男孩唱歌词，女孩唱“啦”。

5. 鼓励幼儿用动作表现歌曲，及时表扬有创意，敢于表现的幼儿。

1. 教师引导幼儿利用图片，讨论迷路了应该怎么做？

2. 教师小结：小朋友如果迷路了，可在原地等着，也可能找个电话给爸爸妈妈打电话，可以打110等。出去要记住标志，不要离开大人和集体，不要到陌生的地方玩，自己想出去玩要告诉大人。

师：小朋友帮小花鸭找到了妈妈，他可高兴了，要和小朋友们一起出去玩好吗？幼：好。

带领幼儿到户外活动。

小百科：鸭的体型相对较小，颈短，一些属的嘴要大些。腿位于身体后方（如同天鹅一样），因而步态蹒跚。



## 迷路不哭安全教案篇九

- 1、引导幼儿理解歌词内容，能随着音乐做出伤心的动作和表情。
- 2、丰富词汇迷路，引导幼儿了解简单的安全常识。
- 3、引导幼儿懂得同情、关心他人，体会和帮助别人的乐趣。

1、迷路的小花鸭

2、幼儿用书

3、相关图片、动画

1、教师带领幼儿进入芝麻开门的环节，和幼儿一起随着儿歌模仿小鸭子进场，引入今天的主题。

2、教师带领幼儿进入音乐坊，请幼儿欣赏歌曲，引导幼儿感受音乐所要表现的情绪。

(1) 这首歌是快的还是慢的？

(2) 听起来是开心还是悲伤的？

3、教师讲解歌曲的名字，帮助幼儿丰富迷路这一词汇。迷路就是找不到方向，这里指的是小鸭子找不到回家的路了。

4、教师带有表情的清唱歌曲，请幼儿再次欣赏。

5、教师有感情的江苏歌曲中呈现的故事，帮助幼儿进一步理解歌词内容。

有一天，一只小花鸭在池塘边的柳树下玩呀玩，开心极了。可是当小伙伴们都回家了，小花鸭却迷了路，找不到自己的

家，也找不到妈妈了，浴室小花鸭哭喊了起来。一个小朋友看见了，把小花鸭抱了起来，送回了家。

6、引导幼儿体会离开亲人独自一人的悲伤心情，并请幼儿了解简单的安全常识。

(1) 这只小花鸭找不到妈妈，他是不是很难过？

(2) 你有没有因为迷路找不到妈妈大哭过？

(3) 我们外出的时候应该怎么做才对？

(4) 如果找不到妈妈了我们应该怎么办？

跟家人外出的时候，我们要紧跟其后，不可以乱跑。如果真的找不到家人了，可以站在原地等待你的家人来找你，或者向警察叔叔求助，千万不能和陌生人走！

7、引导幼儿初步体验帮助别人的乐趣。

(1) 小朋友把小花鸭送回了家，小花鸭还难过吗？

(2) 我们在生活中也应该去帮助遇到困难的人，对吗？

8、教师边唱边表演，请幼儿尝试跟唱，并表现出小花鸭的悲伤情绪，帮助幼儿深切体会迷路的小花鸭的情绪。

教师将幼儿领到角色扮演区，扮演小朋友与小花鸭，从中体验帮助别人的快乐，以及亲身体会小花鸭的悲伤情绪。

活动中，教师也可以请幼儿对比歌曲《迷路的小花鸭》和《小鸭子》，案首两首歌曲的旋律以及所表现的情感的不同。

# 迷路不哭安全教案篇十

- 1、熟悉歌曲旋律，理解三段歌词表达的不同情感。
- 2、体验小花鸭的心理感受，尝试用不同的声音或乐器来表现。
- 3、产生关心他人的情感，体会帮助别人的乐趣。
- 4、在学习歌表演的基础上，结合游戏情节，注意随着音乐的变化而变换动作。
- 5、乐意参加音乐活动，体验音乐活动中的快乐。

音乐、图谱、头饰、铃鼓等。

一、师幼儿以问答的形式进行发声练习进活动室。

二、引导幼儿依次理解讲述三段歌词内容，体会每段歌词所表达的不同情感。

1、出示小花鸭的图片，引题迷路的小花鸭。

2、它在哪儿？为什么哭的？依次出示图谱，边指图谱边唱谱嘎嘎嘎，小花鸭真伤心，我们一起来唱唱看。

3、如果你迷路了，怎么办？小花鸭迷路了，谁来帮助它？我们接着听歌曲里是怎么唱的？依次出示图谱（教师清唱第二段）。如果是你看见了小花鸭，会怎么做呢？原来你们都是帮助别人的好孩子，帮助别人是一件很快乐的事情！小花鸭要回家了，可高兴了。也要有精神，把开心唱出来好吗？（全体幼儿唱一次）

4、小花鸭回家了，见到妈妈会很开心，（出示图片3张）你说妈妈会怎么说？（教师唱第三段）鸭妈妈怎么说的？引

导幼儿唱一次。

三、引导幼儿完整的唱一次。

1、提醒幼儿要记住第一段迷路的时候和第二段找到家的时候的区别，跟着图谱全体唱。

2、引导幼儿全体边看图谱边做动作。

四、乐器感应。

小花鸭找到了妈妈，我们来开个音乐会庆祝一下好吗？(出示铃鼓，沙锤、瓶子)

幼儿自由选择，幼儿自由选择乐器，形成三个声部，根据教师指挥伴随音乐即兴表演。第一段我们用瓶子，手掌指一下第一组，第二段我们用沙锤，第三段铃鼓加进去一起演奏。

五、游戏《帮助小花鸭》

活动延伸：

小朋友帮小花鸭找到了妈妈，妈妈可开心了，夸你们是乐于助人的好孩子，我们一起去找找看还有什么人需要我们帮忙的！

课后反思：

1、我在教学中孩子的主体地位的到了充分的发挥。我设计了很多的问题，比如：怎么唱才能把小花鸭伤心难过的心情唱出来呢？小花鸭迷路了怎么办呢？等等。把问题抛给孩子，给孩子足够的思考时间，我只是充当孩子的引导者。

2、为了加深孩子对歌曲的理解和把握，初次让孩子体验乐器感应，使用打击乐器给了孩子一个演奏的环节，这个环节不

但可以锻炼孩子的表现能力。还能了解孩子对这首歌是否把握，最后的游戏环节点睛了整个活动的中心主题，起到了烘托的作用。

但是还有很多不足的地方，在这节音乐教学中自己的音乐素养有待提高。尤其是歌词部分一定要记住。在今后的教学中我会不断的反思，不断的总结，不断的提高自己的教学水平！

## 迷路不哭安全教案篇十一

一年级下册音乐教材34~35页。

1. 通过听、看、唱，感受理解歌曲的内容，学唱歌曲。
2. 感受小花鸭的着急、伤心。
3. 表现小朋友的热心，体验助人为乐的情感。

运用声音表情体现歌曲中的节奏型和“小花鸭”的心情及助人为乐的品质。

对歌曲的表现，体会故事中的情感。

课件、电子琴。

一. 通过故事引出歌曲主题。

1. 在碧蓝的天空下，溪水潺潺、杨柳垂垂、荷花盛开，一只可爱的小花鸭正在伤心的流着眼泪。

二. 欣赏歌曲（出示课件）

1. 师问：同学们，歌中都唱到了谁？
2. 听了这首歌，你心里有什么感觉。

3. 听完歌曲，你最喜欢歌曲中的哪一句？请你把它念出来。

### 三. 学唱歌曲。

1. 请学生跟着教师用“啦”轻声哼唱旋律。

2. 师念节奏型，生跟着读歌词。

3. 教唱歌曲。

4. 师生齐唱，（用几种不同的演唱方式激发学生的兴趣）

### 四. 拓展。

学习了这首歌，老师想问一问同学们：当有人需要帮助时，你们应该怎么样做呢？

### 五. 总结。

## 迷路不哭安全教案篇十二

我还清楚记得那是朋友送给我的小鸭子，当我看到你后，我就深深的“喜欢”上你了。你是多么的可爱呀！可最后，你还是被我养死了，现在想起我真的想你对说一声对不起。

我清楚地记得你的样子，你有着黄色的绒毛，就像一个黄色的小球一样。你那小脚丫是多么的黄呀！我也知道你喜欢的各种食物，比如：小米饭、白米。可是你最后还是被我给养死了！可以说你是被撑死的，好惨的孩子呀！

朋友送了这只小鸭子给我，我可高兴了！可以说我开心得无法用语言来说，我立刻把你这个“小可爱”抱进了一个纸盒里。从那以后，你每天都“嘎！嘎！嘎”的叫着，好像在说：主人你可真好呀！我也很喜欢你呢！

在我每一次被我爸妈骂了以后，我都会跑到一个小屋里面伤心地哭，你也是很怪，竟然知道我在哭，你跑了过来对着我“嘎！嘎！嘎！”的叫着，好像是对我说：主人你不要哭了，你不是还有我吗？我听了以后心里马上温暖了起来，我把你抱进小纸盒里，给你拿了很多的小米饭和一大堆的白米，看你的样子可高兴了。这些东西一瞬间，被你吃完了！第二天，我去看你的时候，你已经奄奄一息了，都怪我给你太多的东西吃了。我想对你说对不起小鸭子。

我想对你说：假如世界上有后悔药，我一定买来吃下去，回到那个时候不给你吃那么多食物了，你也就不会死了！

### 迷路不哭安全教案篇十三

好大好大的一只鸭，“妈妈！它是不是没有家？”妈妈眉开眼笑的说：“是啊！可是它天不怕地不怕。去高雄、桃园，世界各地都难不倒它。”哇！它真厉害啊！

黄色小鸭有短翘的尾巴，还有一个巨大的嘴巴，可是就是没有脚丫丫！“妈妈，为何小鸭没有小脚丫？”“你去问霍夫曼艺术家啊！”“不要！不要！妈妈告诉我啦！”“不然你自己上网查！”好啊！好啊！喔——原来是这样啊！爸爸说：“宝贝是什么呢？”因为小鸭的脚丫被巨浪吃掉啦！这么可怜啊！所以有很多人去关心它。爸爸被我骗得笑哈哈！

我也要当一位艺术家，我也要做一个大鸭鸭，可是我的小鸭没嘴巴，但有胡子和头发，也有眼镜和衣裳。爸爸笑着说：“那只鸭是不是我的雕像？”“爸爸好聪明，是爸爸的笨鸭雕像！宝贝你真顽皮啊！”

雨一直下，小鸭也应该要回家了吧？工作人员急忙把它带回家。黄色小鸭，下次再见！我心想：小鸭我们还会再见面吗？泪流满面的跟小鸭道别，我们浪漫的雨都一一再会！

# 迷路不哭安全教案篇十四

## 【活动目标】

- 1、熟悉歌曲旋律，理解歌词的内容。
- 2、体验相互关爱帮助的情感。

## 【活动准备】

玩偶（小黄鸭）ppt符合歌词的图片。

## 【活动过程】

一、出示玩偶，引出课题。

指导语：这是谁？我们一起来和小黄鸭打个招呼吧！

师：今天小黄鸭在来幼儿园的路上迷路了，后来它会怎么样？让我们一起来听一首歌曲吧！

二、欣赏歌曲。

1、完整欣赏歌曲第一遍。

提问：

- （1）小黄鸭迷路了，他的心情怎么样？
- （2）你是怎么知道的？
- （3）小黄鸭后来找到家了吗？
- （4）你是怎么知道的？



## 2、完整欣赏歌曲第二遍。

指导语：让我们再来听一遍歌曲，这一次要交给你们一个小任务“听出这首歌曲有几段”。（教师再次演唱）

幼：两段。

提问：（1）第一段讲了一件什么事？

幼：小花鸭迷路了。

师：小花鸭在哪里迷路了？然后怎么样了？

（幼儿回答）

提问：（2）哪位小朋友听出来了第二段小黄鸭怎么了？

师：谁把小黄鸭送回家的？

## 3、理解歌词内容。

4、指导语：我们一起来把这个故事说说看。

（朗诵歌词）

## 三、学唱歌曲。

指导语：你们想不想把这个故事用好听的声音唱出来呢？

先来试一试第一段（幼儿跟唱）

师：第二段也来试一试。