

语言领域幼儿教案及说课稿(汇总14篇)

五年级教案是为了适应学生的学习特点和教学目标而设计的，能够有效提高学生的学习成绩。教师编写教案时需注重思路的清晰和逻辑的严密，以下是一些经典的小学教案范文，供大家学习参考。

语言领域幼儿教案及说课稿篇一

教学目标：

- 1、在宽松开心的气氛中培育幼儿说的愿望与乐观性。
- 2、初步培育幼儿日常卫生习惯，并情愿用我会自己……的句式说说自己会做的事。

教学预备：

人物贴绒两个、卫生小卡四张、音乐、录音机

教学重点：

培育幼儿乐观观看表达的力量，有说的.愿望。

教学过程：

- 1、以介绍新伴侣给大家熟悉引出主题。
- 2、熟悉红红
 - (1) 介绍红红
 - (2) 向红红问好，幼儿自我介绍。

- (3) 观看红红，说说喜爱红红吗？为什么？
- (4) 介绍红红自己会做的事。说说红红会做的事。
- (5) 表达自己情愿与红红交伴侣的愿望想法。

3、熟悉东东

- (1) 观看东东，说说对东东的感受。
- (2) 友爱教育，劝告东东。
- (3) 关心东东，说说怎样让东东变洁净。
- (4) 教具操作，语言同步东东的卫生行动。
- (5) 说说东东自己会做的事。
- (6) 说说夸赞的话。

4、介绍自己

- (1) 说说自己会做的事。（告知老师，小伴侣，两位新伴侣）
- (2) 听音乐动一动，演演自己会作的事。

教学结束

对幼儿今后的日常生活习惯提出适当要求。

语言领域幼儿教案及说课稿篇二

- 1、知道微笑能给他人带来快乐。
- 2、学习用“我愿意为朋友们……让他们高兴”的句式说出自

己的想法。

3、喜欢并尝试创编故事结尾，并乐意和同伴一起学编。

4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。

ppt课件、《歌声与微笑》的音乐。

1、教师ppt出示两幅表情图，请幼儿说说看了哪幅图能联想起快乐的事。

2、引导幼儿说说为什么喜欢微笑的表情。

1、师：小鸟想了什么办法给别人带来快乐？它是怎么说的？

2、师：大象、小兔想了什么办法给别人带来快乐？

3、师：当其他小动物为帮助别人而高兴时，小蜗牛怎么了？它为什么很难过？

4、师：小蜗牛想出了什么帮助别人的方法，它是怎样给别人送去微笑的？

1、师：你们喜欢故事里的小动物吗？为什么？

2、师：你们想把快乐带给别人吗？想带给谁呢？

3、师：你想用什么办法给别人带来快乐？启发幼儿用“我愿意为朋友们……让他们高兴”这一句式说一句话。

语言领域幼儿教案及说课稿篇三

教学内容：

秋天的歌

教学目的：

- 1、欣赏理解散文，感受散文优美的意境。
- 2、迁移对秋天的认识经验进行讲述，并根据散文的结构形式续编散文。
- 3、通过视觉、听觉等多种感官感受秋天的美丽。

教学重点：

引导幼儿初步理解散文的内容。

教学难点：

启发幼儿看图欣赏散文大概内容。

教学时数：

2课时教学方法：讲解演示法，观察法。

教学准备：

多媒体课件，图片、幼儿用书教学过程：

一、开始部分

1、师生问好

2、欣赏歌曲《秋天多么美》

二、基本部分

1、迁移经验，围绕秋天进行谈话。

现在是什么季节？秋天漂亮吗？

2、欣赏散文《秋天的歌》，感受散文优美的意境。

提问：散文的名字叫什么？你听到秋天里谁在唱歌？

3、理解根据散文的结构形式，欣赏散文。

（1）散文最后还说到谁再唱歌？发出了什么样的音乐呢？小鸟、小草、云朵、小朋友为什么在唱歌呢？（引导幼儿大胆地想象与表达。）

（2）秋天里你还听过谁在唱歌呢？我们把它编进散文里吧。每个小朋友编一段，每一段的第一句是什么呢？（进一步引导散文的结构形式。）

（3）幼儿自由进行想象与欣赏，并把优美的散文朗诵给同伴听。教师重点倾听帮助幼儿整理语言。

（4）集体交流，可用接龙的形式引导幼儿把散文串联在一起朗诵。

三、结束部分：

1、小结上课情况。

2、请幼儿回家后观察秋天。

教学效果分析：

1、通过学习，幼儿在感受秋季美景的基础上，欣赏了散文，了解了散文的结构形式；

2、幼儿理解了作品内容，知道秋天到了，都有哪些东西在唱歌；

3、需继续引导幼儿熟悉散文内容。

语言领域幼儿教案及说课稿篇四

优秀的绘本是幼儿园语言教学最好的载体。绘本的水平高于孩子现有的知识水平，那么，如何让孩子水平逐渐向绘本的知识水平靠近，老师和读绘本的人就是这中间的桥梁，孩子的认知水平向绘本的知识水平靠近的过程是一个螺旋形上升的过程，这是知识建构的过程，也符合皮亚杰认知发展的理论。

新《纲要》强调引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美；喜欢听故事、看图书。养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。

绘本《温情的狮子》是一部大奖章作品，它的情节跌宕起伏，它的感情深沉浓郁，非常符合大班孩子情感和认知的特点，能够吸引小朋友的注意力，所以我选择了这个绘本作为大班语言活动的一个载体。

活动目标

1、通过倾听和阅读故事，理解故事内容。

2、充分创造机会，鼓励幼儿参加讨论，培养幼儿的语言表达能力和阅读能力。

3、感受哆哆和妈妈之间的美好感情，让幼儿体验到爱是一种付出，也是一种回报。

重点难点

重点：理解故事内容

难点：感受哆哆和妈妈之间的美好感情，让幼儿体验到爱是一种付出，也是一种回报。

活动准备

ppt□音乐、视频、图书

活动过程

一、视频导入，引起幼儿兴趣。《动物世界》

师：上课之前老师先请你们看一段动画片

问：你们都看到了谁呀？

大狮子是怎样的？

小结：视频里狮子好凶猛呀，今天我要讲的是另外的一个狮子，它是一只温情的狮子，你们知道温情是什么意思吗？现在我们就来看一看这只温情的狮子。

二、完整欣赏绘本，理解故事内容。

1、师：故事叫什么名字呀？

小结：对了，你们说的很好，故事的名字叫做温情的狮子。

2、故事里都有谁呢？还有呢？（警长）

3、狮子的妈妈应该是狮子呀，怎么会是狗呢？

小结：小狮子哆哆从小失去了爸爸妈妈，所以动物园里给它找了一只狗做它的妈妈

4、让我们再来回头看看小哆哆，好不好？

三、回顾绘本，培养孩子的语言表达能力和阅读能力。

1、狗妈妈是怎么照顾哆哆的？

2、哆哆长大了，被送到哪里去了？

3、可是，哆哆开心吗？

4、接下来，哆哆做了一件什么事情？

5、哆哆找到了妈妈吗？他的妈妈怎么样了？

6、哆哆看到妈妈，对妈妈说了什么呢？

那我们一起抱抱，说说把。

10、可是城里的人们是怎么做的呢？

11、人们为什么要追赶着狮子，为什么要开枪？

12、结果怎么样？

小结：小朋友们，别难过了，狮子多多驮着狗妈妈飞到了天堂，幸福快乐的生活在一起，再也不分开了！

四、挖掘绘本，总结全文，升华主题，

2、你们说的真好，妈妈爱你们，你们也爱妈妈，老师也很爱自己的妈妈，不过我的妈妈有些老了，我要好好的照顾她，你们愿意照顾你的妈妈吗？你们真是懂得感恩的好孩子。

五、结束活动

1、今天的故事讲完了，老师把这本故事书带来，你们想不想看？好的，我们两个人一起看。

2、幼儿自由阅读绘本

活动反思

我觉得，优秀的绘本是幼儿园语言教学最好的载体。绘本的水平高于孩子现有的知识水平，那么，如何让孩子的水平逐渐向绘本的知识水平靠近，老师和读绘本的人就是这中间的桥梁，孩子的认知水平向绘本的知识水平靠近的过程是一个螺旋形上升的过程，这是知识建构的过程，也符合皮亚杰认知发展的理论。

新《纲要》强调引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美；喜欢听故事、看图书。养成幼儿注意倾听的习惯，发展语言理解能力。

绘本《温情的狮子》是一部大奖章作品，它的情节跌宕起伏，它的感情深沉浓郁，非常符合大班孩子情感和认知的特点，能够吸引小朋友的注意力，所以我选择了这个绘本作为大班语言活动的一个载体。

1、我这堂课的教学目标设定为通过倾听和阅读故事，理解故事内容。为孩子们充分创造机会，鼓励幼儿参加讨论，培养幼儿的语言表达能力和阅读能力。感受哆哆和妈妈之间的美好感情，让幼儿体验到爱是一种付出，也是一种回报。

2、在过程当中，我先是完整的带领孩子阅读绘本，体验绘本中浓郁的母子感情，理解哆哆和妈妈之间这种深沉的跨越种族的母子情感，培养它们倾听的良好习惯。第一遍阅读结束以后，已经完全激发了孩子们对母亲的感情，情绪体验也已

经达到了很饱满的程度，主客体达到了充分的融合。这个时候我再带着孩子一起回顾故事的内容，给他们创造充分的讨论和语言表达机会，鼓励他们去回忆，去讨论故事的情节内容，大胆的用自己的语言去表达故事的情节，符合指南当中“给孩子创造机会，大胆表达”的教育建议，同时随机的用故事当中规范的语言去归纳他们的讨论结果，潜移默化的让孩子感受规范语言的魅力。

在故事结尾处，到底狮子哆哆和妈妈去哪儿了呢，作者神话般的让狮子驮着狗妈妈飞走了结束故事，结局充满了宗教色彩，这和我们中国的文化还有孩子们认知水平还有一定的差距，所以我没有过度的强化，只是告诉孩子们它们飞向了天堂，从此幸福快乐的生活在一起，一来尊重原著，二来抚慰孩子因为故事情节而受到伤害的心灵和情绪。

3、大班孩子喜欢看图画书，反复看图画书，所以我在最后引导幼儿完整地阅读图画书，不失时机地培养孩子的阅读兴趣和阅读能力，以及合作分享的良好习惯。

4、在整堂课的过程中：我给他们创造机会，鼓励他们去回忆，去讨论故事的情节内容，激发幼儿说的兴趣，创造幼儿说的机会，拓展幼儿的经验。给予孩子们空间，想象的空间和充分表达的空间，真正达到了促进幼儿发展的目的。

5、在讲述的过程使用乐曲添加渲染氛围，绘本中的狗妈妈给哆哆唱的温情摇篮曲贯穿故事前后，是故事的主要线索。在搜索背景音乐时我觉得这一首《摇篮曲》特别动听和感人，也很经典，渲染出了温柔、慈祥的狗妈妈的形象，让孩子们感受那种静静的温暖。所以在故事中我两次引用了这一段《摇篮曲》，把这一故事线索“摇篮曲”加以强化。衬托出了整个故事的主要基调，温馨略带忧伤。

语言领域幼儿教案及说课稿篇五

活动目标：

- 1、激发热爱祖国、尊重国旗的情感。
- 2、了解我国国旗的特征。
- 3、制作国旗，提高幼儿剪、贴等手工技能。

活动准备：

- 1、中国国旗、各国国旗图片
- 2、天安门升旗视频（1段）、歌曲磁带《五星红旗》
- 3、长方形红纸、画有5颗星星的黄纸、吸管等。

活动过程：

- 1、引导
- 2、观察

（1）观看各国运动员拿奖牌时升旗的视频（4段）

讨论：你看到后心里是怎么想的？运动员拿奖牌时为什么升国旗呢？国旗代表什么？

总结：国旗是一个国家的象征，是一个国家的标志，每个国家都有自己的国旗，我们小朋友要热爱国旗。

师：升国旗时，运动员及工作人员是怎样的表情？

总结：升国旗时要立正、不讲话，向国旗行注目礼等。

(2) 回忆：你还在哪里看到过升旗？（联系自己的生活经验，激发幼儿的思维活动：如中学小学星期一早晨升国旗、北京天安门前升国旗、翟志刚到了月球上举起了国旗等等）。

(3) 出示中国国旗，了解五星红旗的特征。

中国国旗什么颜色？有几颗大五角星？有几颗小五角星？

教师小结：我国的国旗是红颜色的。有五颗五角星，也叫五星红旗。出示各国国旗图片，让幼儿找出中国国旗（进一步加深对国旗的认识）。

(4) 升旗体验：播放天安门升旗的视频（孩子们都立正、向国旗行注目礼）。

3、制作国旗

(1) 制作：刚才我们看了天安门升旗的情景，都以五星红旗为骄傲，现在我们怀着自豪的心情一起制作五星红旗。

（教师指导幼儿制作国旗）。

(2) 制作成功体验：师幼随着背景音乐《五星红旗》，有节奏的挥动自己制作的国旗（再一次激发幼儿热爱祖国的情感）

语言领域幼儿教案及说课稿篇六

1、让幼儿了解名片在人们社会交往中的作用。

2、通过制作和交换名片，培养幼儿乐于交往的性格。

1、幼儿活动前收集自己熟悉的成人的名片。

2、根据故事内容设计两张大的“小猪的名片”，名片设计建议：

(1) 一张中央画有小猪的头像，旁边画一电话，写上一个电话号码，画一个房子，写上地址，也可再画上手机等。

(2) 另一张名片中央画一只神气的小猪，脖子上挂一奖牌，两手戴着拳击套，小猪的脚旁趴着一只被打得满身是伤的老虎，表明小猪是一名了不起的拳击手。

3、幼儿制作名片用的纸和笔。

1、介绍自己收集的名片。

教师提问：

(1) 你带来了几张名片？是谁的？

(2) 名片上有些什么？（指导幼儿按照名片上所写的内容依次介绍）

2、故事：“小猪的名片”

(1) 出示一张小猪的名片。

提问：这是谁的名片？小猪在自己的名片上向大家介绍了些什么？

(2) 老师讲述故事。

提问：为什么老狼看了小猪的名片会吓了一跳？请你猜一猜，小猪给老狼的那张名片上到底画了什么？（鼓励幼儿大胆想象，表达）

(3) 出示小猪的第二张名片。

让幼儿看着名片，自由交流。教师如发现幼儿有好的词汇出现，应及时丰富。

3、设计自己的名片。

(1) 讨论：你想在自己的名片上给别人介绍些什么？（幼儿园、姓名、家庭住址、喜欢的玩具等）

(2) 幼儿自己动手设计“我的名片”

(3) 幼儿之间相互介绍自己的名片并互相赠送。

附故事：小猪的名片

有一只小猪，它特别喜欢交朋友，为了交到更多的朋友，它设计制作了许多名片去发给森林里的小动物，他碰到梅花鹿说：“你好！梅花鹿，这是我的名片，我很愿意和你做朋友。”碰到小兔说：“你好！小兔，这是我的名片，欢迎你到我家来玩。”就这样小猪通过名片认识了许多朋友，有一天，小猪又要出门，在半路上遇上了大灰狼，大灰狼看见小猪可高兴了，哈哈！今天我有一顿美餐可以享用了，可小猪看见大灰狼一点也不害怕，他不慌不忙走到大灰狼跟前说：“大灰狼，你好！这是我的名片，请你仔细看一看。”老狼接过名片，吓了一跳，慌慌张张的逃跑了，小猪唱着歌，又去找新的朋友了。

语言领域幼儿教案及说课稿篇七

教案目标：

1、喜欢欣赏儿童诗，想象、感受诗歌的意境。

2、丰富词汇：叶子、飞、吹、飘。

教案准备：

各种各样的叶子

教案过程：

一、引起幼儿兴趣。

3、老师用诗歌里的语言进行小结。

二、引导幼儿欣赏诗歌《叶子飞》。

1、教师：黄老师这里有首好听的说的就是这些叶子，名字叫《叶子飞》，我们一起来听听。

2、老师有感情地朗诵诗歌。幼儿完整欣赏一遍。

3、提问：的名字叫什么？里说了什么？

4、老师再次有感情地朗诵诗歌。

5、提问：诗歌里的叶子是什么形状的？它们飘落的时候像什么？（引导幼儿学习词汇：叶子、飞、吹、飘）

三、学习朗读诗歌《叶子飞》

1、幼儿轻声地跟着教师学念。

2、幼儿集体朗诵。

四、创编

除了诗歌里提到的小树叶的形状，你还能说出哪些形状的叶子，它们像什么？我们来把它编到里去。

语言领域幼儿教案及说课稿篇八

教案目标：

1、理解主要内容和情节，并创编。

2、感受作品中的生活情趣。

活动重难点：

重点：充分发挥幼儿想象力。

难点：在理解主要内容和情节的基础上创编。

教案准备：

图片（背景图柳树和小河、小甲虫、黄蝴蝶、大黑猫）、录音。

教案过程：

一、出示柳条，引出主题

二、欣赏前三段，完后提问：里有些谁？发生了一些什么样的事情？

过渡语：恩，发生这样的事情，那小柳树在春风里怎么样？它是怎么唱歌的？飞来了一只什么样的小甲虫和一只什么样的蝴蝶？它们和小柳条是怎么样玩的？怎么唱的呢？我们再来听一遍。

三、教师运用图片边讲述边提问，帮助幼儿掌握情节发展

1、小柳树在春风里怎么样？（理解词语：荡来荡去）它是怎么样唱歌的？

2、飞来了一只什么样的小甲虫？小柳条儿和小甲虫是怎么样玩的？小甲虫唱了些什么？

3、飞来了一只什么样的蝴蝶？小柳条儿和蝴蝶是怎么样玩的？蝴蝶唱了些什么？

四、创编，教师可指导能力差的孩子编

这时候，来了一只大黑猫，“嘿，嘿，我也要和小柳条儿玩一玩”说时迟那时快，大黑猫已经抓住了柳条儿，会发生什么事情？请你编一个好听的，编完后也可以跟旁边的朋友说说你编的。（以大黑猫送礼物形式发给幼儿图片）

五、个别交流

谁愿意到前面来讲讲你编的？（可请2—3名编的好的幼儿在集体面前讲他编的）

语言领域幼儿教案及说课稿篇九

活动目标：

- 1、理解儿歌内容，交流讨论学说儿歌，感受欢度春节的氛围。
- 2、积累儿歌中剥、搓、踩、舞、等动词，会在生活中正确使用。
- 3、体验与同伴合作朗诵的快乐。
- 4、借助图文并茂，以图为主的形式，培养孩子仔细阅读的习惯，激发阅读兴趣。
- 5、通过教师大声读，幼儿动情读、参与演，让幼儿感知故事。

活动准备：

- 1、教学挂图、幼儿用书。

2、春节歌谣、录音磁带、各种小动物角色图片。

活动过程：

1、远处传来热闹的背景音乐和鞭炮声。

提问：猜猜是什么事情这么热闹？春节的时候你都做些什么？

1、观察图片，引导幼儿讲述。

提问：图片上有谁？他们的心情怎么样为什么？

2、教师朗诵儿歌，幼儿欣赏。

提问：有哪些小动物兴高采烈的.迎接春节？他们是怎样迎接春节的？

他们说了什么祝福的话？

3、教师根据幼儿的回答，鼓励幼儿做出相应的动作。

1、教师做动作幼儿说出动词。

2、变化游戏方式，请个别幼儿做动作大家说动词。

1、利用图片，教师和幼儿共同朗诵儿歌。

2、请部分幼儿分角色表演儿歌。

3、鼓励幼儿与同伴合作朗诵。

活动延伸与建议：幼儿自由结伴进行表演。

儿歌：过春节春节到，真热闹，家家户户哈哈笑。

黄狗贴春联，山羊把地扫，猴子买糖果，花猫蒸年糕。

松鼠宝宝剥花生，母鸡大婶搓元宵，三个小猪来拜年，穿着新衣戴新帽，你来舞龙灯，我来踩高跷，放起爆竹劈啪响，恭喜恭喜春节好。

教学反思：

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

小百科：春节是指汉字文化圈传统上的农历新年，俗称“年节”，传统名称为新年、大年、新岁，但口头上又称度岁、庆新岁、过年，是中华民族最隆重的传统佳节。春节起源于殷商时期年头岁尾的祭神祭祖活动，是中国最盛大、最热闹、最重要的一个古老传统节日。在中国民间，传统意义上的春节是指从腊月初八的腊祭或腊月二十三或二十四的祭灶，一直到正月十五，其中以除夕和正月初一为高潮。

语言领域幼儿教案及说课稿篇十

1、乐意学习儿歌。

2、大胆地表达自己的想法。

重点：理解讲卫生的益处。

难点：正确地给儿歌编排顺序。

小猪、小羊、小兔、小鸡等卡片。

一开始部分歌曲《找朋友》

二进行部分1、今天呢老师给小朋友带来一只小动物，他也想找他的好朋友，你们想知道他是谁吗？（出示小猪）2、出示小猪后，那我们来看看这只小猪的脸上怎么了，手上衣服上都怎么了，幼（小猪脸上衣服上脏脏的）教：对这是一只不讲卫生的小猪。接下来我们来看看这只小猪能不能找到他的好朋友啊！

3、于是小猪看到干干净净的小羊，他就大声喊“小羊，小羊过来一起玩好吗？小羊看到满头满脸都是泥，就说：你不讲卫生，我不和你玩。”小羊对小猪摇摇头就走了。

小猪找小兔，小兔看到小猪满头满脸都是泥，就说“你不讲卫生，我不和你玩，小兔对小猪摆摆手走了。

小猪找小鸡，小鸡看到小猪满头满脸都是泥，小鸡理都没理小猪就走了。

教师提问：小猪找到好朋友了吗？为什么？

小结：小猪不讲卫生，小羊、小兔、小鸡没有和他做朋友。

4、现在老师给你们教一首儿歌，小朋友们要注意听跟老师一起读。

小小猪，找朋友，找小羊，小羊摇摇头，找小兔，小兔摆摆手，找小鸡，小鸡不开口，满头满脸都是泥，谁愿和他做朋友。

小朋友们你们来想想办法，怎样帮助小猪才能让他找到好朋友呢？

幼（洗干净）5、接下来听老师讲讲小猪自己是怎么做的6、

小猪想想，小羊、小兔、小鸡都是干干净净的于是他回家后自己洗头、洗脸、洗澡把自己洗的干干净净的。那小朋友你们自己会做些什么呢？哦原来你们都会做很多事情啊！接下来小猪去找他的好朋友小羊，小羊跟他拉拉手说你今天真干净啊，我愿和你做朋友。

小猪找小兔，小兔跟他拉拉手说你今天真干净，我愿和你做朋友。

小猪又去找小鸡，小鸡也跟他拉拉手说你今天真干净，我愿和你做朋友，小猪、小羊、小兔、小鸡他们手拉手围成一个大圆圈作起了游戏，唱起了歌，真快乐。

教：小猪这次找到好朋友了吗？为什么？

幼：找到了，因为小猪洗头、洗脸、洗澡了。

7、好，现在老师在给小朋友教一首儿歌，小朋友要注意听跟老师一起读。

小小猪，走走走，洗洗脸，洗洗手，干干净净讲卫生，我愿和他做朋友。

总结：前面小猪不讲卫生，所以他没有找到好朋友，后面他把自己洗的干干净净的，所以他找到了好朋友。

8、现在我们在来学习小猪找朋友这首儿歌（2-3遍），今天小猪找到他的好朋友了，那我们小朋友也应该学习小猪把自己洗的干干净净的，做个讲卫生，讲礼貌的好孩子。

语言领域幼儿教案及说课稿篇十一

活动目标：

1、理解故事的主要内容，知道宝宝有的像爸爸，有的像妈妈，有的又像爸爸又像妈妈。

2、学说短语：又白又漂亮、又黑又英俊。

3、体验一家人幸福生活的美好情感。

活动准备：

1、图片：白猪太太、黑猪先生、三只小黑猪、四只小白猪、五只小花猪。

2、猪太太生宝宝大图片一套。

3、音乐：《小猪睡觉》。

活动过程：

1□t□今天我们班里来了两位朋友，看看是谁呢？（出示图片）

2□t□猪先生长的怎么样，它穿了什么，又戴着什么？（学习：又黑又英俊）

3□t□那猪太太呢？谁来夸夸猪太太？（学习：又白又漂亮）
幼儿有可能看出开心等引出可爱漂亮等。

t□是呀，开心人就会变得漂亮，所以小朋友每天开心的来上幼儿园，就会变得很漂亮！

4□t□我们从什么地方看出猪太太胖呢？（幼儿自由猜测）

6□t□有的小朋友说猪宝宝长得像猪先生，有的说长得像猪太太。你们也是爸爸妈妈的宝贝，那你们长得是像爸爸还是像妈妈呢？什么地方像呢？（让幼儿说完整的话）

7□t□小结：原来我们小朋友有的长得是像爸爸，幼儿长得像妈妈，还有的长得像姑姑、奶奶呢，那猪宝宝到底长得像谁呢？我们一起来听一个故事。

1、教师边出示图片边讲故事（从开始——“当然，他们都是我们的孩子！”猪太太高兴的说。）

2□t□猪太太快要当妈妈了，她想生什么样的宝宝？

（学说猪太太的话：我们的孩子肯定像我，又白又漂亮）
（请一、二幼儿学一学、女小朋友集体学）

3□t□猪先生希望生什么样的宝宝？谁来当一当猪先生？

（学说猪先生的话：我们的孩子肯定像我，又黑又英俊）、
（请个别幼儿学）

4□t□哈哈！每天猪先生和猪太太都为快要出生的猪宝宝的模样争来争去。终于，猪太太到医院里去生宝宝了。

引导幼儿说出猪先生要当爸爸时的高兴和兴奋的心情□t□我们的孩子肯定像我，又黑又英俊。

6□t□猪先生在医院里看到猪太太是怎样说的？谁来学一学猪先生的话？

喂，亲爱的太太，你生了！你生的是小黑猪还是小白猪？

在这里学说是要求幼儿说出猪先生这时的心情：又高兴又想知道孩子到底长得像谁的心情。

7□t□猪太太是怎样回答猪先生的？

1□t□猪宝宝到底长的像谁呢？

（揭开谜底，打开被子，出现三只小黑猪、四只小白猪和五只小花猪）

2□□t□追问：猪太太生了几只小黑猪？几只小白猪？几只小花猪？

（在这里可以让幼儿数数说说）提问：

（1）三只小黑猪长的像谁？（小黑猪像猪先生，又黑又英俊）

（2）四只小白猪长的像谁？（小白猪像猪太太，又白又漂亮）

（3）那五只小花猪长的像谁呢？（小花猪像爸爸又像妈妈，真可爱）

1□□t□原来，猪太太生的猪宝宝，三只小黑猪像猪先生，又黑又英俊；四只小白猪像猪太太，又白又漂亮；五只小花猪像爸爸又像妈妈，真可爱！

2□□t□这个故事还没有名字呢，谁来给它取个好听的名字？

（猪太太生宝宝）引导幼儿从猪太太生孩子中挖掘故事的题目。

3□□t□现在让我们一起完整的听一听这个故事吧，小朋友们也可以和赵老师一起来讲一讲。

时间可能的话，可以请几个孩子一起来讲讲，如果时间差不多就不要进行第二次讲述。

1□□t□这些猪宝宝多可爱啊！我们也来学一学这些可爱的猪宝宝吧！猪宝宝们！我们一起听音乐表演《小猪睡觉》。猪宝宝们，来吧！

2、音乐结束□□t□猪宝宝们，醒来了，我们一起到外面去玩吧！（欢快的音乐响起）

语言领域幼儿教案及说课稿篇十二

1. 第一次上幼儿园是一件很特别的事，可以请幼儿带自己的照片和作品，或全班照一张相，为第一次上幼儿园留下美好的纪念。

2. 小组活动时间或分享时间讲述有关上幼儿园经验的图画书，减轻幼儿第一次上幼儿园的焦虑。

故事：小乌龟上幼儿园（李紫蓉）

今天是小乌龟上幼儿园的第一天。幼儿园里的人，小乌龟一个都不认识，他害怕地把头、手和脚通通缩进乌龟壳里。

小青蛙走过来。“咦？这是什么东西呢？”小青蛙爬上乌龟壳，在上面跳上跳下，太好玩了！

小鸭子走过来。“咦？这是什么东西呢？”他拿起鼓锤在乌龟壳上敲啊敲，又呱呱呱地大声唱歌，太好玩了！

两只小鸡走过来。“咦？这是什么东西呢？”他们一起在乌龟壳上画画，还在上面挖蚯蚓，太好玩了！

小乌龟在壳里，忍不住大哭大叫起来。小青蛙、小鸭子和小鸡都吓了一跳：“啊！他会动，还会说话呀！”

小青蛙、小鸭子、小鸡、小乌龟做了好朋友。他们组成了一个乐队，大家一起唱唱跳跳，真是太好玩了！

语言领域幼儿教案及说课稿篇十三

1、乐意倾听老师讲故事；

2、大胆用普通话回答问题

3、练习说比较完整的句子

1、大纸箱一个：上面开一个比较大的口，面对幼儿一面布置成一个小水池；

2、卡纸立体动物三个；

3、小青蛙、鸭子、乌_饰若干；

4、泡沫垫子，在场地上布置一个小水池

1、用三只小动物表演游戏给小朋友看引出话题，引起幼儿兴趣；

2、分别表演三只动物“扑通”跳下水的’过程：

提问：

a小青蛙呢？

b谁不见了？小鸭子？

c小乌龟？

3、将三只动物重叠拿出纸箱问：第一个是谁？第二个是谁？第三个是谁？幼儿练习完整句式“第一个是·····”“第二个是·····”“第三个是·····”。

4、老师重复一遍故事，幼儿随老师一起玩游戏结束活动。

小朋友一起探讨吃点心。

语言领域幼儿教案及说课稿篇十四

活动领域：

语言

活动名称：

识字执教老师：陈泽红

活动目标：

活动准备：

识字卡片

活动过程：

1、与幼儿聊天，让幼儿知道活动的要求。

“小朋友，我们已经是大班的小朋友，下学期你们即将上小学了，你们知道作为小学生，上课有什么要求吗？”（让幼儿自己回答）

“是的，上小学了我们就要学好多的知识，认识很多字，今天老师就带来了一些字卡，让我们来认识一下它们吧。”

2、出示字卡，让幼儿每次跟读两三次，再请幼儿观察图画，讲出图画的内容，说出图画与词语的关系，并提醒幼儿每次记忆时，一定要边看图片，边看字卡。

3、词语全部认识完后，教师通过迅速抽字卡的方式，巩固幼儿对词语的记忆。（幼儿比较难记忆的词语，教师加以解释，让幼儿加深对词语的印象）

4、反面练习，加深难度。通过没有图片的反面字卡，让幼儿不依靠图片进行识字练习。

5、游戏：

1) 每次三张字卡，第一次先用字卡的正面，老师说一个词语，让幼儿逐个拍出正确的字卡。

2) 每次三张字卡，用字卡的反面，老师说一个词语，让幼儿逐个拍出正确的字卡。

3) ，分组进行，每次六张字卡，请本组的幼儿抢拍字卡，看谁记得快，反应快。

活动延伸：

将于字卡有关的故事与幼儿分享，让幼儿能够看懂故事里的部分词语，增强幼儿的. 自信心，提高他们对识字的兴趣。