

2023年防疫安全教育教案幼儿园大班(汇总8篇)

教案可以促进教师对教学内容的深入思考和反思，进一步提高自身教学水平。推荐给大家一些经过实践验证的安全教案，希望对大家的教学工作有所启发。

防疫安全教育教案幼儿园大班篇一

幼儿：我们画画。

教师：好，我们就来画宣传画，让小人国的国民一看到画就明白该怎么做。我们来分享一下，你想出的方法，并且统计一下一共有多少个方法。

教师：我们怎样记录呢？

幼儿：标志教师：谁想出的方法，我们觉得正确，就让他画一个小标志，贴到黑板上。

2、怎样画好宣传画。

教师：我们一共讨论出这些办法，现在小朋友自由结组，拿走宣传小标志。

教师：小组首先讨论：

(1) 根据小标志绘画主题内容，我们画什么让人一看就明白怎样做。

(2) 你画的画，怎样让别人看一下就记住？

幼儿分组绘画

3、宣传画的展示及介绍

请你说一说，你想向大家宣传什么？要把你画的画的意思告诉大家。

幼儿相互之间进行宣传，你有什么好的建议告诉画的主人。

防疫安全教育教案幼儿园大班篇二

【班会时间】：5月23日上午

【班会对象】：全体学生

【班会过程】：

1、一起学习《中华人民共和国传染病防治法》，共同开启《开学第一课》

2、面对疫情，我们应该怎么做？

3、增强心理免疫力，减缓负面情绪，从容面对不确定性。面对新型冠状病毒的来势汹汹，现阶段相信很多家长和同学们或多或少都会出现慌乱的情绪，面临着开学的问题、面临着待在家中不得外出的“被软禁”，有不少人会处在对来势汹汹的病毒的“恐惧”中。适度紧张是正常的。

在这次疫情中，如果你产生了恐惧心理，那说明你是一个热爱生命的人。

有些人说恐惧跟悲伤、愤怒一样，是不好的“情绪”，我们应该克服，战胜它。

实际上，情绪是没有好坏之分的每种情绪都有其正面作用也有负面影响。恐惧的正面作用在于，它可以让我们认识到自

身能力或水平的承受范围，远离危险事物。比如说在这次疫情中，正因为我们产生了恐惧，所以我们会自觉地勤洗手、戴口罩，待在家里，不去人多的地方，以免被病毒感染。

过度的恐慌会给身体造成伤害，大家可能会有感觉，特别紧张、恐惧的时候，我们吃饭、睡觉等日常生活都会受影响，压力特别大的时候还容易感冒发烧如果你在此次疫情中，睡不好、吃不香，焦虑紧张、惶恐不安。

不妨试试下面的调节方法：

(1) 科学防控，提高现实环境安全感。我们要相信自己身体的自身的免疫系统，相信权威的专业人士的建议只要我们按照科学的方法(尽可能留在家里，减少到人员密集的公共场所居室保持清洁，经常开窗通风；随时保持手卫生，保持良好的卫生习惯，外出时佩戴口罩)，我们是防御新型的肺炎病毒的。

(2) 将恐惧表达出来。跟亲人朋友或者老师家长诉说自己的担心和恐惧，说出来之后，心里会舒坦一些，也许他们的经验也可以帮助你。也可以通过写作或是画画的方式把它表达出来，有心理学家研究证明，当你把问题说(表达)出来，就好了半。

(3) 减少接收负面信息，给心灵戴上“口罩”。其实我们看太多负面的那种信息，会造成“替代性创伤”，你可能不生活在武汉，你可能没有遇到的那个冠状病毒的侵扰，但是你看太多负面的消息，你的身体和内心就会产生出确诊病患的那种感觉，这也是一个非常大的伤害。

所以我们只看官方有权威来源(省市疾控中心、卫健局、——阳光网等)的信息，谨慎对待朋友圈的各类信息，不要风声鹤唳、草木皆兵，更不要道听途说；不指责、不抱怨，不传递负面性的资讯。

防疫安全教育教案幼儿园大班篇三

“在这个地球上，还有很多我们不了解的神奇世界，那些和我们一样生活在地球上的野生动物们，它们有自己的生活方式，有属于自己的小世界。我们应当尊重它们，不随意伤害它们。这不仅是在保护野生动物，也是在保护人类自己。”

防疫安全教育教案幼儿园大班篇四

“小手小手拍拍，我的小手拍起来；小手小手拍拍，我的小手摆起来；小手小手拍拍，我的小手转起来；小手小手拍拍，我的小手藏起来”最后一句藏起来让幼儿充分发挥想象力，把小手藏起来。

2、讲故事《细菌躲猫猫》

小耳朵听好了！讲述故事第一段，提问：细菌宝宝是不是很坏啊？它已经藏起来了，那你知道它藏到哪里去了吗？师：细菌藏在了小朋友的手上、指甲缝里，如果我们用有细菌的手去拿好吃的，就会把细菌吃到肚子里，那肚子就会疼，会生病的，我们要不要把细菌赶出去？教师给孩子们分发湿巾，让孩子们把湿巾平铺在桌子上，把手放在湿巾上按一下，让孩子说说会发现什么？（引导说出手脏了，有细菌。）

师：洗手能赶跑细菌，你们会洗手吗？把小手伸出来，我们一起来洗一洗。“搓搓搓，搓手心；搓搓搓，搓手背；换只手，再搓搓，甩三下，一、二、三”。

3、主题升华

师：其实，细菌宝宝不止躲在指甲里，他还会藏在别处，小朋友们想一想，它会藏在哪儿？

师：你们真棒！找出那么多细菌藏的地方，那我们怎么才能

把细菌赶走呢？

小结：细菌会藏在身上，衣服上，头发里，手上，脚上，肚子里，小朋友们要勤洗手，勤洗头，勤剪指甲，勤洗澡，勤换衣。

4、结束活动

师：把小手伸出来，为了不弄湿衣服，洗手之前要先把袖子卷起来，洗手时还不能玩水、玩香皂泡哦！下面，就请大家和老师一起，把小手洗干净吧！

周围的环境存在着许多看不见的细菌、寄生虫卵，幼儿好奇的天性使他们去到哪里都想摸摸、玩玩，小手也在不知不觉中沾上细菌等微生物。如果不注意洗手，幼儿极易将病菌带入口中。在小班幼儿中开展学习洗手的活动，可以帮助幼儿初步掌握洗手的基本方法，养成良好的生活、卫生习惯。

防疫安全教育教案幼儿园大班篇五

师：小朋友。有一种小东西，进入我们人体之后就会让我们生病，使我们拉肚子、肚子好痛，还会呕吐，非常痛苦。这种可恶的小东西就是诺如病毒。出示图片。

师：打开视频，看看生动的介绍。（完毕。）小朋友，你们看那些生病的孩子是不是好痛苦呢？又要打针，又不能上学。

师：我们要不要防止诺如病毒进入人体呢？当然要。首先，我们要做到：大便小便之后，以及吃东西前要洗干净小手。教师示范洗手标准动作，小朋友模仿。

师：还有，我们平时不要吃生的鱼和肉，水果也要洗得好干净才吃。千万不能直接喝水龙头流出来的水，我们要喝温开水或凉开水。出示图片。

师：放假在家里或者出去玩，不要去多人的地方，也不能到街边摆摊的人那里买食品吃。出示图片。要有良好的卫生习惯，不乱扔垃圾、食品，不踩脏椅子、桌子、床等家具。

师：出示图片。如果你有肚子痛、拉肚子、呕吐，就及时告诉爸爸妈妈，尽快去医院看病，这样就好得快点。然后，就要在家里好好休息，等完全康复，过了3天才可上学。

春季是传染病的高发季节，海口市椰海幼儿园为家长朋友们分享相关“诺如病毒”的防控知识，希望大家引起重视！亲爱的家长朋友们，让我们家园携手共同做好“诺如病毒”的防范措施，让宝贝们远离疾病，健康、快乐每一天。

老师给孩子们分享预防诺如病毒措施

- 1、坚持做好每日晨、午检工作，认真执行一摸、二看、三问、四查的原则，发现异常情况及时处理。
- 2、养成良好的卫生习惯，勤洗手，并且要用肥皂或流动水洗手，尤其是饭前和便后以及外出归来后。

七步洗手歌

两个好朋友，手碰手。

你背背我，我背背你。

来了一只小螃蟹，小螃蟹。

举起两只大钳子，大钳子。

我跟螃蟹点点头，点点头。

螃蟹跟我握握手，握握手。

防疫安全教育教案幼儿园大班篇六

班会背景：

随着校园安全事件的不断发生，学生安全成为学校的头等大事。而让学生树立强烈的安全意识、防范意识，掌握基本的校园安全常识，体会个体生命成长的不容易，真正认识到生命的价值，是防止学生生命受到伤害的根本之举。为此，我决定召开一节有关“生命”的主题班会。

班会目的：

- 1、掌握基本的校园安全常识，增强学生安全防范意识。
- 2、懂得敬畏生命，激发学生对个体生命进行思考。

班会准备：

多媒体课件、每位学生小时候的照片、搜集相关材料

班会过程：

一、组织课堂

学生听音乐进教室，营造宽松的环境。

二、出示题目《敬畏生命》：

师：说说你理解的“敬畏”是什么意思？学生个别发言。师

小结：敬畏：敬重害怕，是对生命一种深层次的尊重。

三、讲讲照片背后的故事

师：为什么我们需要对生命心存敬畏？学生讨论发言。在此基础上，引导学生具体感受：算算从出生到现在，花了父母

多少钱？讲讲照片背后的故事，体会自己生命成长过程中父母的付出。

四、生命之脆弱：讲讲你亲身经历或亲眼目睹的安全事故（事件），你的感受是什么？

师结：在这些事故（事件）面前，生命真的是太脆弱了。所以，同学们必须要有防范意识、掌握基本的安全常识。

五、防患于未然：

学生主持：讨论校园生活中存在哪些安全隐患？

分四个方面：上下楼梯；宿舍安全；体育运动安全；饮食安全。

小结：齐诵安全歌：

（一）、上下楼梯歌：上下楼梯靠右走，不滑栏杆不推搡，走廊转角藏危险，追逐打闹出意外，遵守规则除隐患，安全时刻记心间。

（二）、宿舍安全歌：宿舍规则严遵守，电器蜡烛不能用，火魔凶险太可怕。睡上铺莫马虎，梦醒时刻要当心，熄灯铃后安静睡，充足睡眠精神好。

（三）、体育运动歌：体育器材练身体正确使用保平安。足球、篮球忌强进，避免碰撞受伤害，不循规则图乐趣，出事方悔已经晚。突发事件须报告，及时处理效果好。有疾病、早报告，适量运动少跑跳。

（四）、饮食安全歌：病从口入要记牢，购买食品要注意；不洁食品莫入口，肚子遭罪又花钱，重三餐不偏食，零食少吃身体好。句成千词上万，安全大事重泰山，学会保护与防

范，安全人生最灿烂，安全人生最、灿、烂。

六、生命中的风雨彩虹：

学生根据自己的观点，展开辩论。

七、写写本节课的收获。

八、班主任寄语：敬畏生命，健康成长！

防疫安全教育教案幼儿园大班篇七

在防疫期间你最佩服的抗疫一线英雄是谁？说一说他的事迹。

指名说。

谁愿意来演一演英雄人物的某个动作、表情、或者某个感人的瞬间？

指名上台演一演。

学生评价

提问：作为小学生怎样做好自我防护呢？

指名说。

学生记笔记。

齐读记录内容。

防疫安全教育教案幼儿园大班篇八

1. 使学生明白一些简单的安全常识。

2. 使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人对付处理方法，有必须应变本事。

教室

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

教具：玩具电话一个、电视模型一个、电插头一个，一盆水和毛巾一条，黄瓜一条。

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1) 发生了什么事？他们是怎样处理的？发生火情应当怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情景）

3、学习防触电知识的情景表演：

(1) 第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a. 提问：发生了什么事？他们是怎样做的？

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1) 第三组代表表演：

(2) 大家认真观察表演后讨论：

学习防坏人破坏知识的情景表演：

1、第四组代表：

2、大家认真观察表演后讨论：

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？

遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情景时，要坚持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自我不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

XXXXXX