

大班教学计划上学期(通用12篇)

读书计划可以让我们感受到阅读的乐趣，激发我们对知识的渴望和探索的欲望。接下来，我们一起来看看一份完整的学期计划范例，希望能给大家一些启示。

大班教学计划上学期篇一

我班幼儿都是由原中班直接升进大班的，经过大班上学期的学习，从整体看，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性；人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。大部分幼儿有很强的探索学习愿望，喜欢问为什么；但倾听的习惯还需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。也有些幼儿不够关心集体，缺乏对操纵材料和玩具的爱护；但也有很多不尽人意的地方，个别幼儿饮食习惯差，挑食想象严重，进餐速度缓慢；一部分幼儿昼寝习惯差，自己睡不着还要影响其他幼儿。活动时，很多幼儿没有正确的坐姿，积极动脑举手发言的幼儿未几，有的幼儿还要与同伴说静静话，影响他人的学习。课间追逐打闹的现象比较严重，男小朋友表现尤为突出。还有个别幼儿卫生意识不强，有乱扔垃圾的现象。部分幼儿来园离园时不能主动的跟老师、同伴问好。针对以上不足，我们在幼儿的一日活动各环节和各科教育教学中都有效渗透了相关教育，希看通过这半学期的努力使幼儿各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位幼儿在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养幼儿的动手操纵能力和进步综合素质是这学期的工作重点。

- 1、认真领会《幼儿园教育指导纲要》的精神，以开放教育为指导思想，学习最新的幼教理论，切实可行地做好科研课题。

2、给幼儿提供真实体验的机会，尽量创造条件让幼儿实际参加探索活动，获取更多的信息，体验学习的快乐。

3、培养孩子间的.相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

4、营造一个布满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

5、帮助幼儿树立最简单的安全防卫常识，加强幼儿的自我保护意识，把安全、卫生、保健贯串于一日活动中。

6、夸大培养幼儿的环保意识。

1、进餐时举止文明，知道不同的食品有不同的营养，不暴饮暴食。

2、主动保持个人和生活场所的卫生，愿意维护公共环境的整洁。

3、能独立自理大便，正确使用手纸。

4、生活有规律，会独立有序地穿衣服并折叠好，能根据自身的冷热感觉主动增减衣服，能自己整理床展。

5、知道四周环境中可能出现以外事故的各种因素，懂得遵守规则，学会保护自己，能提醒同伴。

6、了解预防蛀牙和换牙的有关知识。积极配合成人接受疾病的预防和治疗。

7、懂得用适当的方式表达情绪情感，主动运用一些方法调节与控制自己的情绪。

1。继续和家长沟通个别幼儿的在园情况。

2. 请家长帮助幼儿了解自己家乡的特色。

3. 鼓励幼儿经常关心别人，做个有心人。

大班教学计划上学期篇二

礼仪是人类文明的基本要求，也是个体道德素质的外在体现，“少成若天性，习惯成自然”，文明礼仪及其习惯的养成对儿童的终生发展有着十分重要的意义。

礼仪是人们在社会交往活动中的行为规范与准则。它是德育的一个重要组成部分，是道德修养的外在体现，是一个国家文明的标志。随着社会的发展，交往的日益增多，人们对礼仪的需求也越来越高，良好的礼仪是人必备的基本素质。当今全社会开展的公民道德建设实践活动，其中包含了学习必要的礼仪、礼节，礼貌，不断增强公民礼仪意识，提高自身道德修养。

无数研究表明，幼儿期不仅是智力早期开发的重要阶段，更是塑造良好道德品质的关键时期。幼儿的思维具有直觉行动和具体形象性，易受外界影响和支配，具有易感染、易暗示等特点。礼仪教育通过让幼儿亲身感知、实践，逐步培养幼儿良好道德素养，促进幼儿全面和谐平衡地发展。

以幼儿礼仪教育为突破口，探索幼儿礼仪教育的目标、内容、途径、方法，重在养成，促进内化，培养幼儿良好的行为规范。

幼儿礼仪是指幼儿在日常生活和社会生活中应遵循的行为准则和交往规范。探索幼儿园礼仪教育的价值、目标、内容、途径、方法，形成有效的幼儿礼仪教育活动方案。根据幼儿的年龄阶段和认知特点把幼儿礼仪定位于以生活礼仪为核心，以生活中的交往礼仪，就餐礼仪，仪表仪态礼仪为主要内容，礼仪教育同时从幼儿园、家庭、社会三条经线，从小中大班

三条纬线循序渐进加以实践、落实。

我园礼仪教育与展示主思路：以幼儿身心特点和德育规律为依据，以幼儿园、家庭、社会为主要教育实施环境，以家长、教师以及相关社会人员为施教者群，以幼儿的交往礼仪、生活礼仪、仪表仪态礼仪为教育内容，引发幼儿主动学习、练习、运用以及展示的兴趣，促进幼儿园文明生活、文明学习、文明成长。

第一周：开学

第二周：文明礼仪活动：我为某某擦眼泪

第三周：文明礼仪活动：客人来了

第四周：文明礼仪活动：假如我是……

第五周：文明礼仪活动：帮助残疾人

第六周：文明礼仪活动：好朋友

第七周：文明礼仪活动：一起玩，真快乐

第八周：爱祖国教育活动一：我国的物产真丰富

第九周：爱祖国教育活动二：国旗、国徽

第十周：文明礼仪教育活动：我是幼儿园里的小主人

第十一周：文明礼仪教育活动：老师也过节

第十二周：文明礼仪教育活动：合作的力量

第十三周：文明礼仪教育活动：表达爱

第十四周：文明礼仪教育活动：劳动最光荣

第十五周：文明礼仪教育活动：做勇敢的人

第十六周：文明礼仪教育活动：爱心行动

第十七周：文明礼仪教育活动：请让我来帮助你

第十八周：文明礼仪教育活动：我们的保育员老师

第十九周：文明礼仪教育活动：卖火柴的小女孩

大班教学计划上学期篇三

《游泳比赛》（科学）

《洗澡真舒服》（美术）

《运水忙》（健康）

《炎热的夏季》（科学）

学会根据计算结果将算式进行归类，能准确运算出10以内数的加减法。

初步了解夏天动植物和人们自我保护的方法。对夏季动植物和人们的活动感兴趣。

尝试画出洗澡是人物的动态，想想洗澡时人物的神情。

练习双手拎重物平衡走，发展动作的平衡性。

《游来游去的鱼》（科学）

《拖鞋》（美术）

《奇妙的膨胀》（科学）

《洗干净再吃》（健康）

能根据图意、快速进行列式计算。

对物体的膨胀感兴趣，喜欢探索。

通过实验感知膨胀的现象，初步了解物体膨胀的条件。

体验自己制作鞋子的乐趣，养成手工活动中的良好习惯。

知道水果类食物呀哦洗干净再吃，学习正确的洗水果的方法。

《好吃的西瓜》（科学）

《好玩的斜坡》（科学）

《我们永远在一起》（美术）

《团结一心》（健康）

《礼品店》（科学）

进一步感知物体轻重的相对性。感知物体间的等量关系。

初步了解由于斜度大小、斜面材料的不同，对物体下滑速度的影响。

体验与老师同伴依依惜别的珍贵友谊。尝试表现老师、同伴的不同外貌特征。

通过多种平衡凳游戏，提高动作的灵敏性、力量和速度，提高分析判断力、思考力和创造能力。

在游戏中学习认识人民币，知道“元”与“元”之间的兑换，初步学会使用人民币“购物”。

大班教学计划上学期篇四

：1、使幼儿认识各种交通工具，并学会分类。2、发展幼儿听、说、画的能力。

沙盘、插入教具（小白兔、小猴、大象、熊猫、兔姥姥的图片各一张，各种交通工具图片若干）；布偶小白兔一个，玩具箱三个，交通工具若干（与幼儿人数相等）；贴绒板一块，水陆空景物图各一张，录音机，录有各种交通工具笛声、铃声、轰鸣声等磁带一盒。

1、讲故事《小白兔看姥姥》

教师边讲故事边在沙盘里演示涉及到的教具，讲完后让幼儿讨论回答先前提出的问题。教师明确：小白兔乘坐的汽车是在陆地上行驶的，是陆上交通工具；轮船是在水中行驶的，是水上交通工具；飞机是在空中行驶的，是空中交通工具。飞机的速度最快。

2、帮交通玩具找家

教师出示布偶小白兔。小白兔（教师配音）：小朋友们，我从姥姥家带回了许多交通玩具要送给你们，不过有个条件，你要帮助你手里的交通玩具找到家。

教师将交通玩具一一发给幼儿，然后将水陆空景物图分别贴在三只箱子上，作为每一类交通玩具的家，让幼儿送玩具回家。（送错的，教师提醒幼儿帮助纠正）

3、玩智力游戏“看谁贴的对”

教师将各种交通工具图片放在桌子上，让参加游戏的幼儿先按水陆空将它们分成三类，然后分类贴在绒板上，还要说出每张图片的名称，属于哪一类交通工具，如“大卡车，他是陆地上行驶，是陆上交通工具”等。

4、比比谁的耳朵灵

教师：小朋友们听，这是什么交通工具开来了，他属于哪一类交通工具。

教师播放各种交通工具的汽笛声、喇叭声、铃声、轰鸣声等的录音，并指导幼儿辨听，进一步区别、熟悉各种交通工具。

5、想一想，画一画

将幼儿分成三组，分别画水陆空交通工具，要求每个幼儿至少画两种，教师巡回指导幼儿绘画。

6、幼儿模仿驾驶各种交通工具，鸣“笛”，“驶”出活动室，教学活动结束。

大班教学计划上学期篇五

心理学研究表明，5—6岁的儿童已经形成初步的自我意识。帮助幼儿拥有良好的自我意识，促使幼儿从自然人向社会人过渡，是幼儿园教育重要的责任。

“了不起的我”这一主题的重要教育价值在于通过多项活动，让幼儿明白自己幼小的生命是在亲人的和呵护和众人的关心、爱护下成长的。本活动重在引导幼儿在心存感激之情的同时，学着去关心、爱护、帮助周围的人，形成亲近社会、感恩他人的态度。学习尊重他人，在与他人相处、沟通和合作中，产生并体验快乐，初步形成社会责任感。

1. 能围绕中心话题，用较连贯的语句表达自己的见解。
2. 发现自己的成长与变化，区别自己与别人的不同，展示自己的能力。
3. 乐于与同伴交往，并学会一些与人交往的方法。
4. 养成在小组讨论中轮流说话并耐心倾听的习惯。

具体安排：（略）

随着生活经验的日渐丰富，生活范围的逐渐扩大，有关家庭、家乡、祖国的概念慢慢地在幼儿的头脑中清晰起来。由爱自己到爱父母、爱周围的人、爱祖国，既是幼儿情感发展的特点，也是学前教育的重要内容。

“好大一个家”主题的教育价值在于：让5至6岁的幼儿通过认读祖国地图，初步了解祖国的名胜古迹，初步认识民族文化，从而在幼小的心灵中埋下爱祖国的种子。本主题在引导幼儿感受祖国文化的丰富与优秀的同时，也注意引导幼儿感受人类文化的多样性、差异性、从而了解人类世界的多元与奇妙。

1. 了解首都北京，用较清楚连贯的语句表达自己的所见所闻。
2. 知道中国有56个民族，每个民族都有不同的风俗和服饰。
3. 通过多种渠道了解家乡的风土人情，萌发爱家乡的情感。
4. 知道世界上有不同的人种，住在地球上的人们是一家。

在分享交流过程中，体验成功的愉悦。

具体安排：（略）

幼儿天生对大自然充满好奇心和探究欲。宇宙天体中的无穷奥秘，生活中的奇妙现象，是5~6岁幼儿议论的永恒主题。抓住幼儿生活中的小事，诱导幼儿观察大自然，帮助幼儿真切感受自然的神秘和科学的伟大，这是现代教育的重要，也是：“春夏与秋冬”主题教育价值之所在。

幼儿通过本主题的学习，初步感受四季变化对植物生长及人们衣着、生活的影响；初步理解简单的物理现象；初步了解人类与环境的相互依存关系，身体力行地关心、保护环境；尝试用简单的认知方法发现问题，具体初步认识和理解能力。

让他们的眼睛永远放射出探索的光芒，心灵永远保持探索的热情，对生活着的世界满怀新鲜和惊奇——这才是我们孜孜以求的目标。

1. 了解一些简单的气象知识，知道天气变化与人们日常生活的关系。
2. 培养对周围生活环境变化的敏感，关注自己生活的环境。
3. 乐意将自己收集的信息与同伴分享，产生进一步探究的兴趣。
4. 在游戏中体验共同学习的快乐。

具体安排：（略）

生命只有一次。因此，每一个生命都是值得尊重和珍惜的。尊重和珍惜世界上所有的生命，哪怕是一只小鸟、一只小蚂蚁，也就是尊重和珍惜我们自己。幼儿特别喜欢动物。

向5-6岁幼儿介绍不同种类动物的生长史和生活形态，既可以扩大幼儿的视野，帮助幼儿了解动物的多样性，认识到人类和其他动物都是大自然的一部分，初步理解人与动物的相互

依存关系；还可以培养他们对动物的热爱之情，从小养成爱护动物、保护动物的生存环境等环保意识。这正是我们编制“动物，我们的朋友”主题的用意所在。

1. 了解动植物之间的依存关系，了解破坏生态平衡的危险后果。
2. 能认真倾听同伴的谈话，大胆发表自己的想法。
3. 学习遵守游戏规则，逐步建立公平竞争的意识。
4. 体验参与音乐活动的快乐。

具体安排：（略）

过新年、放鞭炮、那红包、走亲戚、送贺卡、划龙舟??这是每一个孩子期盼的事。在春节、国庆节、“六一”国际儿童节、教师节、“三八”妇女节、端午节里，孩子们在走亲访友中可以体验人们之间的亲情和友情；在娱乐游戏中可以获得无比的快乐；在观光旅游中可以感受到现实生活的美好；在包粽子、做香袋等活动中感悟中华文化的悠久历史和无比的魅力。热爱生活、热爱生命、热爱祖国的浓浓情愫会油然而升腾在幼儿心灵之中。

1. 知道舞龙舞狮是中国人民庆祝节日，表达快乐心情的游艺形式，是一种民间习俗。
2. 通过折、撕、贴、画等形式，反应过节时的快乐心情。
3. 懂得做事要有计划和目的，并能按照计划执行。
4. 体验春节欢乐的气氛。

具体安排：（略）

大班教学计划上学期篇六

幼儿园的学生普遍写字潦草，书写不注意字形的间架结构。有许多学生的握笔姿势和写字姿势不正确，不能很好地静下心来认认真真地书写，从而导致书写潦草、不规范、错别字多等现象出现。还有学生认为，有了电脑打字，字写得好不好已经显得并不重要。

1、培养学生写字的兴趣和审美能力。培养学生认真写字和爱惜写字用具的习惯。使学生养成认真细心的学习态度和良好的意志品质。

2、学生在识字的基础进一步了解汉字笔画、偏旁、结构的特点，初步掌握了汉字的书写方法。

3、通过学习学生养成正确的写字姿势，掌握执笔、运笔方法。

4、培养学生热爱祖国语言文字的情感。

5、对小学生的写字提出要求，那就是六个字：“规范、端正、整洁”。

(1)、教学中，严格要求。

一丝不苟的好习惯。同时在书写速度上要适当提高要求。

(2)、教学中，具体指导。

不仅要每个字的笔画、笔顺、形体结构具体指导，还要引导学生认识和掌握同一偏旁、同一结构类型的共同特征，进而有效的提高学生写钢笔字的技能。

(3)、课堂指导与课后练习相结合。

只靠两周指导一次铅笔字书写来提高学生的书写水平是不行的。要把字写好，必须经常练习，持之以恒。因此，课外应根据教学要求和教学进度，布置一定数量的作业，分量不可过多，书写时间不可长。

(4)、学会正确方法，养成良好习惯。

学会正确的临帖方法，养成好习惯，对孩子的一生非常重要

大班教学计划上学期篇七

1、音乐游戏。

(1) 了解音乐结构、音乐内容。

(2) 按规则、节拍进行音乐游戏。

(3) 主动参与游戏。

2、学习使用不同的速度、力度、音色变化、表现歌曲的不同的形象内容，情感和表现二拍子歌曲与三拍子歌曲的不同节奏，感受和表现二拍子歌曲与三拍子歌曲的同节奏，感受和表现歌曲的前奏，间奏和尾奏，学习自然地与他人接唱和对唱，体验在歌唱活动中进行交流，合作的快乐。

3、使用固定节奏型，随熟悉的歌曲或乐器演奏，在集体中学习保持与音乐，与他人协调一致，为歌曲或乐曲选择合适的节奏型和音乐。

4、学习分辨音乐中比较明显的高低快慢强弱音色变化，体验这些变化所表达的情意，体验倾听和欢赏活动的快乐。

5、歌词、舞蹈创编。

(1) 能大胆地对歌词进行改编。

(2) 在理解歌词后，能大胆地根据歌词创编舞蹈。

利用每次学习新歌的机会，让幼儿创编舞蹈动作，根据幼儿创编的动作串连为舞蹈，从而激发幼儿创编动作的愿望。

三月：学习玩音乐游戏。

四月：能遵守音乐游戏规则进行音乐游戏。

五月：能遵守音乐游戏规则进行游戏，并了解音乐的内容。

六月：能大胆地为歌词进行改编、创编舞蹈动作。

七月：对歌词改编、创编舞蹈动作后，能大胆在同伴面前进行表演。

幼儿能够积极地、遵守游戏规则参加音乐游戏，并能理解音乐的内容及结构。能大胆地对歌词进行改编、创编，利用已学的舞蹈动作创编舞蹈，并大胆地在同伴面前表演以及主动与人合作表演。

大班教学计划上学期篇八

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿

期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

二、保育和教育教学工作重点

目标：更新观念，实现“幼儿园象我家”这一理念，逐步实现特色班级。

(一)保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境卫生，严格执行园内各项保健工作制度。每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，保持教室的六面光。预防幼儿近视的发生，做到经常调整幼儿的位置，继续加强幼儿一日常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a□每天耐心指导幼儿用正确的方法吃完点心，不把点心洒在桌上和地上，我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会

摆放好口杯。

b□教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

c□知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。

(二)教育工作

1、在教学上我班将坚持开展主题网络课程活动，将数学教育、语言教育与网络教学有机地结合。主题网络教学在我园开展有些日子了，我们发现幼儿在绘画、交往、观察、讨论、解决问题的能力，都有了不同程度的提高，但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的能力来说是稍弱的，所以本学期我在继续开展主题网络的同时，还将加强幼儿数学能力、书面语言能力的培养，把数学活动和语言活动作为单独的活动来开展。

2、把数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

三、五月的幼儿重点能力的培养

1、针对幼小衔接，我们将培养孩子的阅读兴趣。

2、运用调查问卷的方式了解家长的需求，选择家长、幼儿喜欢的材料，激发培养他们阅读的兴趣。

3、运用多种形式，如家长互助组、亲子活动组等让家长孩子之间进行互动交流，提高他们的交往能力，发展他们的语言表达能力。

4、创设优美的阅读环境吸引家长参与，举办“亲子活动”“家长开放日”等活动增进亲子间的情感，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，帮助幼儿形成良好的阅读习惯。

做任何工作都应该有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们应该要有一个合理的工作计划，下面是小编为大家精心整理的大班教学计划5篇，希望对大家有所帮助。

一、数学领域

1、教幼儿学习6—10数的分解和组成。引导幼儿体验总数与部分之间的关系。部分数的互补和互换。

2、教幼儿学习10以内的加减，正确迅速掌握10以内数的加减运算，体验加减、互逆关系。

3、教幼儿学习等分实物或图形，并区别物体的高矮。

4、引导幼儿学习按物体两个以上特征或特性进行分类，学习在表格中勾画图形特征及按勾画好的特征寻找图形，学习交集分类。

5、启发幼儿按物体量的差异和数量的不同进行10以内的正逆排序，初步体验序列之间的传递性、双重性及正逆性关系。

6、教幼儿认识球体、圆柱体，能根据形体特征进行分类，体

验平面和立体图形之间的关系。

7、引导幼儿学习以自身为中心和客体为中心区别左右，会向左右转动。

8、教幼儿认识时钟，学着看整点和半点，学习看日历，知道一星期中每天的名称和顺序。

9、教幼儿认识一元以内的纸币，能说出它们的单位名称，知道它们的值是不同的。

10、培养幼儿能清楚讲述操作活动的过程和结果。

11、在老师的帮助下能归纳、概括有关数学经验，学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推、迁移等方法解决简单的数学问题。

12、培养幼儿积极主动的进行数学活动，学会迅速，有条理的摆放、整理活动材料。

二、科学领域

1、对自然界、活动及现代科技等产生兴趣和探究-，乐于发现问题，积极地思考问题并尝试自己去解决问题。

2、了解自然、环境与人类生活的关系，认识环境污染现象，产生热爱大自然，爱护、保护动物和周围环境的积极情感和态度，并乐意为保护环境做出积极的努力。

3、学会运用多种感官综合地认识事物，能按照不同的标准对物体进行分类，并通过观察、实验和操作等活动获得广泛的科学知识和经验。

4、能积极、主动地参加讨论、探索等活动，具备合作学习的意识和能力，学会用多种方式表现、交流、分享探索的过程

和结果。

5、感受科学技术对生活的影响，初步形成科学概念。

三、艺术领域

1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。

2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。

3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。

4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

5、能有表情地演唱不同风格的歌曲。大胆地在集体面前独唱、领唱，训练幼儿齐唱、轮唱。

6、发展幼儿创编歌曲的能力。

7、能根据音乐的风格与内容，表演不同风格、不同角色的舞蹈，并进行创编。

8、训练幼儿用动作、表情等多种方式，表达自己对音乐的感受；总之一切为了孩子，为了孩子的一切。

新学期开始了，我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以幼儿园教学工作计划为依据，制定出以下的班级工作计划：

一、班级状况分析及工作重点

由于本班是大班，再过几个月孩子就要上学前班，意味着他们将跨入以学习为主要任务学习阶段。在这一阶段，孩子的各方面都将发生很大的变化。应对一个全新的未来，无论是孩子还是家长，心中都会有一些紧张和忧虑。根据本班实际状况，我班幼儿在常规习惯方面较弱。针对以上状况，本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯。在工作中加强个别幼儿的指导，透过把教育教学活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

二、幼儿发展目标

(一) 健康领域

- 1、适应幼儿园的群众生活，情绪基本愉快。
- 2、独立喝水、进餐、洗手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子。
- 3、了解简单的卫生知识，愿意理解健康检查，懂得自我安全保护。
- 4、愿意和同伴参加体育活动。

(二) 语言领域

- 1、坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求。
- 2、学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯。
- 3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

(三) 社会领域

- 1、按时来园，能用心参加幼儿园的活动，有事要做到向老师

请假

- 2、乐意和同伴一齐游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。
- 3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢。
- 4、学习理解老师的推荐和批示，在群众生活中遵守基本规则。

(四) 科学领域

- 1、在成人引导下，学习发现周围环境中搞笑的事物。
- 2、乐意用多种感官感知周围的物品、现象。
- 3、喜欢操作、摆弄。
- 4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

(五) 艺术领域

- 1、在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪。
- 2、喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受。
- 3、尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识。
- 4、用自然的声音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一齐做音乐游戏。

三、教育教学工作

1、做好新学期幼儿返园的情绪安抚工作

(1)做好家园联系工作，更好的了解幼儿在家状况，以便展开教育工作。发现孩子有不稳定情绪的时候做到主动和家长沟通，家访，及时反映孩子的在园状况。

(2)给孩子带给一个温馨、舒适、搞笑的教室环境

(3)教师以亲切、温和的态度对待孩子，吸引鼓励幼儿来园

2、培养幼儿养成良好的生活常规，提高生活自理潜力，做到生活有序。

(1)正确使用自己的标记；

(2)用正确的方法洗手；

(3)能安静午睡，不吵醒别人；

(4)养成良好的进餐习惯。

3、培养良好的学习常规。

(1)愿意参加各项群众活动，注意力集中；

(2)爱护幼儿园的玩具，不与人争抢；

(3)能将玩具归类收好；

(4)学习看书的正确方式，培养幼儿良好的前阅读习惯。

4、深入实践园本课程，将主题探究活动与区域活动结合进行，从他们的兴趣入手，让孩子主动学习，从而获取各方面的经验，提高综合潜力。

5、注重活动区活动的计划，做到学习有序。在活动时，教师将加强对孩子的观察与记录，及时发现问题、了解孩子。

6、丰富幼儿一日生活，充分利用每一天的间隙时间，丰富音乐活动和语言活动的形式。

四、卫生保健工作

在卫生保健工作中我们将做到严格按园里的要求认真实施各项卫生保健工作。在工作中加强对幼儿的生活照顾，将幼儿的身心健康放在首位。给幼儿带来一个清洁舒适的活动环境，坚决杜绝传染病的流行，照顾好生病的孩子，定时定量给幼儿喂药，保证班级幼儿的出勤率。与此同时，坚持每一天的户外活动。给幼儿创设一个宽松、愉悦的环境，建立良好的师生关系，将幼儿生理与心理结合起来，促进幼儿的身心健康，真正做到保教合一。

五、家长工作

在本学期的家长工作，我班重点以“尊重家长”为原则，提高教师的“服务意识”，加强与家长的沟通。我班将努力做好以下工作：

(1)加强与家长的交流与沟通，电话、家访以及接送时的交谈等形式，了解每位孩子的兴趣和爱好，以及家长的需求和是否愿意参加班上的活动。

(2)按时更换家长园地资料，让家长及时了解本班教学活动资料，取得家长的支持配合，并不断向家长带给新的幼教信息。

(3)鼓励家长用心参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用。

我们班级的老师将共同努力，带领孩子们学习生活，让他们快乐成长，幸福生活。健康快乐的过好童年！

一、五月份的重点工作是全力准备六一活动

目标要在以前的基础上更加显示我们的教育教学的实力和成果，各班要根据活动策划抓紧时间排练，紧在前面；组织要严谨，一是保障安全，二是不影响正常的主要学科的教育教学，三是正式活动的时候，组织工作要做得非常严密，让家长感受幼儿园的组织能力；态度要端正，严令禁止用粗暴的方式对待幼儿。

二、要为招生工作做好准备工作

一是要做招生工作策划，全面提升自身形象和招生能力；二是排查对幼儿园有意见的家长，制定这部分家长的工作计划；三是为了扩大影响力，开展早教宣传进小区和亲子体验的活动，展现幼儿园的专业水平，提升知名度和美誉度。

三、幼小衔接工作是非常重要的工作，是社会认可幼儿园的核心要素

幼儿适应小学学习和生活的核心是什么？幼儿喜欢学习吗？有良好的学习习惯吗？有责任意识、计划意识和坚持性吗？社会性发展如何？这些才是适应未来学习生活的关键。作为教育者要有清晰地认识，在此基础上引领家长，共同实施科学的入学准备教育，一两年后，幼儿园的美誉度自然提升。因此，要扎实做好大班的幼儿自理、习惯、责任等方面的培养，要扎实为大班的家长解决实际问题。

要有招聘、引进、培养的基本制度、理念和操作方法，这样才能维持基本的服务标准和保教质量，是幼儿园长盛不衰的先决条件。在此基础上进行储备管理人员的培养，在幼儿园涌现出一批骨干力量，是幼儿园品牌提升和扩大规模的基石。

一、指导思想

更新观念，以《指南》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自我思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

二、保教工作方面

(一)继续深入学习《纲要》，并根据《纲要》中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

(二)在教学中为幼儿创设简便、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

(三)创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自我的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往本事和语言表达本事。

(四)按时完成教学任务，及其他工作安排，尝试新的教学方法，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

(五)抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立本事，让幼儿身心得到全面健康和谐发展。

三、保育工作方面

孩子健康，是一切目标实现的关键。本学期我会更加与两位教师做好班级幼儿卫生工作，合理组织好幼儿一日活动，加强室外体育锻炼：

(一)做好班级的各项消毒，以防病毒感染。

(二)培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。

(三)开展多样的户外活动，要求活动中要坚持动静结合，让

幼儿有足够的活动量。

(四)做好幼儿活动的护理工作。根据天气的变化给幼儿增减衣服，活动前注意提醒幼儿喝水等。

(五)加强幼儿的安全意识教育。活动时教师要先讲规则，并教幼儿一些自我保护的技能。

四、自身素质的提高

教师应当是一名教育者，而不是教师匠。他们的区别，就在于是否有所追求卓越，有目标。教师应当是一个不断探索、不断创新的人，应当是一个教育为上的有心人。有心就能成功。勤于学习，不断充实自我。

在本学期，我会有意的做到如下几方面：

(一)结合幼儿普遍存在的情景，培养幼儿的合作意识。

(二)多给幼儿讲一些互相帮忙、互相合作的故事，用潜移默化的方法渗透到幼儿的内心当中。

(三)多开展合作性的活动，比如合作画、合作表演等，让幼儿体验合作的愉快性。

(四)学习制定班团体规则，明白自我是大班小朋友，应当遵守自我制定的规则。

(五)在活动中，能基本独立完成交给的任务；会正确评价自我，了解自我主要的缺点和优点；学习恰当地评价别人，愿意学习别人的优点，不计较别人的缺点和缺陷。

五、家园共育方面

了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和

提议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长。

(一)充分利用入园和离园的短暂时间，进取主动地与家长沟通，使家长了解自我孩子在园的情景，在家长的配合下实现家园共育，促进幼儿的全面发展。

(二)利用宣传栏、家园联系手册、电话等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情景。

(三)组织家长开放活动、家长时课堂活动，增进家长对幼儿园和本班工作的了解，取得家长对班上工作的支持。

(四)充分挖掘家长资源，协作完成教学、活动等工作。

幼儿教师的工作是琐碎的，然而幼教工作每一件都是重要的，我要有敏锐的观察力，注意观察幼儿的言行、举止、神态，并且要永远用一颗童心去感受幼儿心灵的深处，这是我自我做好幼儿教育工作的前提。期望在领导与同事的帮忙下能够圆满地完成计划，会和孩子们一齐愉快、顺利地度过大班的第一个学期。

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮忙家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿期教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

二、保育和教育教学工作重点

目标：更新观念，实现“幼儿园象我家”这一理念，逐步实现特色班级。

(一)保育工作

保育工作是做好教育教学工作的重要前提条件，要求班上每个老师了解每一个孩子的生活习惯以及身体素质等方面的情况，以确保大家在今后的保育工作中能做到更有针对性地去开展，有的放矢，常抓不懈。

1、搞好内务及环境卫生，严格执行园内各项保健工作制度。每天整理好内务，坚持做好清洁、消毒、通风工作，保持教室的六面光。预防幼儿近视的发生，做到经常调整幼儿的位置，继续加强幼儿一日常规的培养，增强幼儿的生活自理能力。严格执行幼儿的一日生活作息制度，合理地安排孩子们的一日生活。为幼儿创设一个干净舒适、健康的生活学习环境。

2、老师们达成共识，加强对幼儿进行养成教育。老师针对孩子们的实际情况，统一要求，坚持从小事抓起，将“身教”和“言教”结合起来，并将其贯穿在一日生活中，手把手的教幼儿，并注意指导依赖性强的幼儿，让幼儿自己的事情自己做，而且还要让家长配合老师，使幼儿在家也有个锻炼的环境。

a□每天耐心指导幼儿用正确的方法吃完点心，不把点心洒在桌上和地上，我们还将根据本班孩子的进餐情况积极向营养师提出合理意见和建议。经常提醒幼儿喝开水，让幼儿学会摆放好口杯。

b□教育幼儿不用脏手揉眼睛，不抠鼻孔，不挖耳朵。有鼻涕自己及时擦，不随地吐痰，不乱扔纸屑。

c□知道保管自己的学习用具，每次用完学会清点。

3、保证户外活动时间，注重活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，并根据当时的具体情况给幼儿增减衣服。

4、加强安全意识，杜绝安全责任事故发生。

(二)教育工作

1、在教学上我班将坚持开展主题网络课程活动，将数学教育、语言教育与网络教学有机地结合。主题网络教学在我园开展有些日子了，我们发现幼儿在绘画、交往、观察、讨论、解决问题的能力，都有了不同程度的提高，但幼儿在数学水平、书面语言水平相对于其他方面的能力来说是稍弱的，所以本学期我在继续开展主题网络的同时，还将加强幼儿数学能力、书面语言能力的培养，把数学活动和语言活动作为单独的活动来开展。

2、把数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

三、五月的幼儿重点能力的培养

1、针对幼小衔接，我们将培养孩子的阅读兴趣。

2、运用调查问卷的方式了解家长的需求，选择家长、幼儿喜欢的材料，激发培养他们阅读的兴趣。

3、运用多种形式，如家长互助组、亲子活动组等让家长孩子之间进行互动交流，提高他们的交往能力，发展他们的语言

表达能力。

4、创设优美的阅读环境吸引家长参与，举办“亲子活动”“家长开放日”等活动增进亲子间的情感，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，帮助幼儿形成良好的阅读习惯。

大班教学计划上学期篇九

新学期又开始了，本学期，我们将继续根据幼儿的意愿进行主题活动，并及时抓住幼儿的兴趣点，为下一步的活动提供依据。主题的发展、活动设计、材料调整要适合大班幼儿的特点，更多的体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。

对幼儿的性格、爱好、兴趣等进行详细的了解，为他们制定远近期发展目标，注意每一个孩子的不同进步。对孩子进行认知发展、社会性发展、身体发展的教育，培养幼儿良好的生活卫生习惯和学习习惯，教育教学中注意各学科的相互渗透相互补充，充分发挥老师的'主导作用和幼儿的主体作用，让他们有主动学习意识，在不知不觉中接受新观念，感觉新教法，表现新思维，让他们在观察中探索，探索中发现，发现中了解，了解中获得新知识、新经验，鼓励每个孩子的个性发展，力争在师幼互动中完成所有教学计划。

（一）教育教学工作：

1、积极为幼儿创设与教育内容相符合的教育环境，为幼儿营造轻松、快乐的游戏氛围，合理地布置与安排各个区角，为幼儿提供自选、自主活动的条件与机会，让幼儿井然有序地愉快学习。

2、营造愉快的学习气氛，教师要具备乐观的性格、饱满的情绪，把个人的气质积极投入到活动中去，与幼儿多说话、多沟通、多用目光微笑，建立良好师幼关系。

4、灵活运用幼儿园及社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展生成活动，从多方面考虑设计主题活动，体现幼儿的主体性。

（二）环境创设：

1、教室环境的创设

孩子的年龄特点决定了他们的求异创造表现离不开物质材料，我们将拓展思路，在选择和使用材料上加以开放，支持与提高了幼儿求异创造表现的能力。教室的环境要体现课程化，环境是课程教材的拓展和延伸拓展幼儿求异表现的时空。为幼儿提供丰富的材料和作品，是他们参与教室环境建设的一个重要途径，也是十分重要且具有良好教育过程。

（三）游戏方面：

1、创设丰富的游戏环境，合理安排各类游戏，充分发挥幼儿积极性、主动性、创造性，正确评价幼儿游戏，及时写好观察记录，利用各环节指导幼儿认识生活，积累生活经验。

2、老师注意观察幼儿的游戏，适时的介入引导，并在游戏中成为幼儿游戏的支持者、合作者、倾听者、引导者。

3、保证区角游戏的时间、空间和材料。

4、采用各种手段，如通过创设环境、提供材料、丰富游戏情节、拓宽生活经验等让幼儿的游戏进入一个新的台阶。

可以通过和家长一起参观小学或者请毕业生回园与幼儿交谈，让幼儿知道为什么要上小学，小学与幼儿园有什么不同，激发孩子上小学的欲望，同时也帮助他们解决“向往上小学、又不知道怎样2、身体方面的准备：

(2) 在日常活动中培养幼儿正确的读书、写字、握笔姿势，同时，让幼儿懂得保护好自己的眼睛及各种感觉器官。

大班教学计划上学期篇十

目标：

- 1、尝试用各种线条为太阳宝宝设计发型，培养幼儿发散性思维。
- 2、愿意用点、线、面装饰画面，感受黑白对比的色彩美。

准备：彩色卡纸、油性笔。

（第四周：美丽的花瓶）

目标：

- 1、通过欣赏感受线描画独特的美。
- 2、尝试用点、线、面的装饰手法表现灯笼的美。

准备：彩色卡纸、油性笔。

（第五周：奇妙的汉字）

目标：

- 1、通过装饰汉字的技巧，体验汉字的神奇。
- 2、利用汉字的形状进行想象添画。

准备：油性笔、水彩笔、白纸。

（第六周：神气的狮子）

目标：

- 1、引导幼儿用多种装饰的方法给狮子穿漂亮的衣服。
- 2、提醒幼儿点、线、面，可以配合使用。

准备：记号笔、白纸。

（第七周：脸谱装饰）

目标：

- 1、引导幼儿用平涂的方法设计各种不同的脸谱。
- 2、体验自己创作脸谱造型带来的快乐。

准备：油画棒、白纸、油性笔

（第八周：美丽的鱼）

目标：

- 1、引导幼儿用冷暖色调来装饰鱼。
- 2、提醒幼儿冷暖色的效果要产生对比。

准备：油画棒、白纸。

（第九周：母鸡带小鸡）

目标：

- 1、尝试用深浅不同的用色手法来绘画。
- 2、感受图画中春天的气息。

准备：油画棒、白纸。

（第十周：鲸鱼）

目标：

- 1、引导幼儿用排水的方法来画海水、海浪。
- 2、提醒幼儿作画是当心弄脏衣服。

准备：水粉颜料、白纸、笔。

（第十一周：花儿朵朵开）

目标：

- 1、初步认识透视、知道近大远小。
- 2、根据幼儿的能力，先画大花，再画比较小的画，画两层或三层。

准备：水粉颜料、白纸、毛笔。

（第十二周：一盘水果）

目标：

- 1、引导幼儿用厚薄装饰的方法来画盘中的水果。
- 2、提醒幼儿注意物品放置的远近。

准备：水粉颜料、白纸、毛笔。

大班教学计划上学期篇十一

悠闲的暑期伴着秋雨的脚步结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛围中开始了。经过了两个月的暑假时光，孩子们又开心地回到幼儿园学习、生活和游戏。经过一学期的学习，孩子各方面的能力也有了不同水平的提高。我们继续在《纲要》的精神的引领下，认真学习并深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为儿童提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足儿童多方面发展的需要，尊重儿童身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使儿童身心健康成长，促进体、智、德、美全面发展。

本学期我班共有儿童37名，其中有男孩19名、女孩18名。孩子们升入了大一班，成为了大哥哥、大姐姐，自豪感、责任感、荣誉感均较强，经过了中班一年的学习，大部分儿童已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌；语言表达能力、与人交往的能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。但我们也看到存在的一些问题，儿童对音乐的感受力较弱、儿童的行为常规还需加强，儿童对上小学的意识还比较薄弱。针对以上不足的地方，我们将在儿童的一日活动各环节和各科教育教学中有效渗透了相关教育，希望通过新学期的努力，让儿童各方面的能力都有一定的进步。特别是让每一位儿童在学习习惯和生活习惯的养成得到发展，培养儿童的动手操作能力和提高综合素质是这学期的工作重点。认真规范儿童的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养儿童的自我服务能力，喜欢帮助他人；尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有基础上都得到发展。

根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范儿童的一日活动常规，增强儿童体质，做好品德教育工作，发展儿童智力，培养正确的美感。促进儿童身心和谐发展。

1、保育工作

不让儿童带不安全物品入园；管理好病儿药品，避免儿童吃错药。教给儿童一些安全知识，强化了儿童的安全意识和自我保护能力。不吞食异物，不从高处往下跳，不乱爬高处，不追逐打闹等等。通过讲解等多种方式，鼓励、督促儿童养成良好的生活常规。培养良好的生活卫生习惯。教育儿童注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强儿童自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，让儿童学习整理自己的床铺、书包、摆放鞋子。

杜绝一切不安全的隐患（如洗洁精、消毒水、刀和别的尖锐物品一定放在儿童够不着的地方）。严格执行班级卫生消毒工作。每天、每周必须按照制度进行清洁、消毒工作，每天加强对儿童毛巾、口杯、汤勺及餐桌桌布的清洗、消毒工作；各卫生死角的清洁；每周对儿童被褥的紫外线照射。杜绝细菌、病毒的流传。将传染源拒之我班之外。为孩子营造一个舒适、卫生的生活环境。为儿童创设一个清洁舒适、健康安全的生活学习环境。

细心呵护儿童成长。在日常生活中精心关爱儿童，特别是能力稍弱的孩子。还有个别小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。日常活动中细心关注孩子的精神面貌，发现问题及时处理。注意儿童良好睡姿的培养，使儿童能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

根据大班儿童的兴趣和发展目标结合我们五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥儿童的主动性。留心每个儿童身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的儿童多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增

强他们的自信心和荣誉感。

继续加强儿童的常规培养。常规的好坏直接影响教学秩序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向儿童讲清常规、要求，并采用多种形式对儿童进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养儿童能自觉遵守各项规则。

重点培养儿童的阅读能力、提高儿童的讲述能力。帮助儿童掌握阅读的方法，能逐页翻读、学习用完整的话表达每一页的大致内容。训练儿童讲述故事的能力，利用空余时间开展故事比赛活动。

继续培养儿童绘画能力，建立本班特色。通过一年的学习培养，儿童对绘画已经非常感兴趣。本学期我们还将在绘画的同时增加一些剪贴等技能训练，使我班的手工在学期末的展示中真正成为班级特色。

结合节日开展好各个庆祝主题活动。本学期的节日很多：教师节、中秋节、国庆节、重阳节、元旦节等，我们将根据不同的节日开展丰富多彩的庆祝主题活动和亲子活动，积极邀请家长参与我们的活动。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视儿童一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证儿童一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强儿童的安全意识、帮助儿童掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让儿童在安全的环境下健康成长。

1、认真制订好月、周、日计划。严格按照计划开展各项活动。儿童一日活动科学合理、动静交替地安排好。谈论家访中出现的的问题点，总结上一周中的不足之处，并对上周教育内容

进行反思，同时做好详细地记录，并预设下一周的教育内容，对问题点进行及时改正，保证教学质量。

2、管理好班级财物，每天检查后门是否锁好；不让班级财物丢失；坚持教室的通风及室内外环境的清洁，每天一小扫每周一大扫定时消毒，保持教室整洁干净。平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

3、对于做错事情的儿童，用鼓励代替责罚，不对儿童进行体罚，真正做到关心每一个孩子。

1、根据本班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解儿童在园情况。通过网络，及时与家长沟通儿童在园表现及儿童在家情况。开展手机联系，让园内信息第一时间让家长了解，保证信息通畅。

2、利用早晚接送儿童的环节，及时与家长沟通。每个月通过上门家访并及时填写《家访记录表》。了解儿童在家的情况，以便于更好的对儿童进行了解。再次我们以小作业的形式，让家长跟老师之间搭起沟通的桥梁，一起探讨教学上的问题，一发现问题及时开展园务会讨论。

3、通过家访、电访、信息访、面访、网络、等多种形式与家长保持密切联系，及时交流儿童的生活学习情况，与家长共同配合，提高儿童的学习生活。总之，只有通过家园的双向合作，才可以更好的开展工作。

九月份：

1、整理园内、外环境、卫生及班级环境布置，为儿童营造整洁舒适的环境。

2、迎接新生入园，稳定新生情绪，热情接待家长来访，积极

做好家访工作。做好常规的规范工作和行为习惯的培养，建立良好的教育教学常规。

3、制定班上的学期教学计划、月计划、每周教学及教案。要求：熟悉教材，因材施教，根据各学科内容制定计划，结合本园进行教学。

4、举行中秋活动——“快乐的中秋节”。

5、加强“国庆”长假的安全教育。

十月份：

1、制定班上的学期工作计划，必须根据各年龄段儿童发展目标及要求来写计划，要求目标明确，使儿童个性全面发展。

2、对儿童进行爱国主义教育、国防知识教育。

3、加强安全常规教育、文明纪律养成教育，形成儿童良好的行为习惯，培养儿童的自理能力，养成良好的生活习惯乐于助人。

4、加强安全教育，提高儿童自我保护意识（避火演习、避震演习）。

5、重阳节活动——“来历等小知识”。

十一月份：

1、加强卫生、安全方面检查、监督工作。

2、积极准备参加消防日（119）活动——“安全在我心中”

十二月份：

- 1、开展迎新年庆“元旦”（我大一岁了）主题活动。
- 2、积极参加外园的观摩活动。

一月份：

- 1、做好期末的教育评价。
- 2、做好期末工作安排，写好工作总结。
- 3、做好寒假财产保管、财物清点。
- 4、做好寒假儿童安全教育。

本学期我将根据本班实际情况，并结合上学期的经验以及家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期教育教学工作重点和方向，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以快乐的学习方式，陪伴儿童一起经历这有意义的一学期。

大班教学计划上学期篇十二

礼仪是人类文明的基本要求，也是个体道德素质的外在体现，“少成若天性，习惯成自然”，文明礼仪及其习惯的养成对儿童的终生发展有着十分重要的意义。

礼仪是人们在社会交往活动中的行为规范与准则。它是德育的一个重要组成部分，是道德修养的外在体现，是一个国家文明的标志。随着社会的发展，交往的日益增多，人们对礼仪的需求也越来越高，良好的礼仪是人必备的基本素质。当今全社会开展的公民道德建设实践活动，其中包含了学习必要的礼仪、礼节，礼貌，不断增强公民礼仪意识，提高自身道德修养。

无数研究表明，幼儿期不仅是智力早期开发的重要阶段，更

是塑造良好道德品质的关键时期。幼儿的思维具有直觉行动和具体形象性，易受外界影响和支配，具有易感染、易暗示等特点。礼仪教育通过让幼儿亲身感知、实践，逐步培养幼儿良好道德素养，促进幼儿全面和谐平衡地发展。

以幼儿礼仪教育为突破口，探索幼儿礼仪教育的目标、内容、途径、方法，重在养成，促进内化，培养幼儿良好的行为规范。

幼儿礼仪是指幼儿在日常生活和社会生活中应遵循的行为准则和交往规范。探索幼儿园礼仪教育的价值、目标、内容、途径、方法，形成有效的幼儿礼仪教育活动方案。根据幼儿的年龄阶段和认知特点把幼儿礼仪定位于以生活礼仪为核心，以生活中的交往礼仪，就餐礼仪，仪表仪态礼仪为主要内容，礼仪教育同时从幼儿园、家庭、社会三条经线，从小中大班三条纬线循序渐进加以实践、落实。

我园礼仪教育与展示主思路：以幼儿身心特点和德育规律为依据，以幼儿园、家庭、社会为主要教育实施环境，以家长、教师以及相关社会人员为施教者群，以幼儿的交往礼仪、生活礼仪、仪表仪态礼仪为教育内容，引发幼儿主动学习、练习、运用以及展示的兴趣，促进幼儿园文明生活、文明学习、文明成长。