

2023年小班保育员期末工作总结(优质10篇)

销售工作总结需要综合分析销售数据、客户反馈和市场情况，找出销售成功的关键因素。以下是小编为大家搜集的政务经验分享，希望对大家有所帮助。

小班保育员期末工作总结篇一

紧张而忙碌的一个学期的工作已经结束了，现将本学期工作做一下总结和反思：

□

本学期我在思想上严于律己，时时以一个好教师的标准来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高。积极参加学习，深刻剖析自己工作的不足，找出自己与其他教师的差距，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断学习，才能维持教学的青春和活力。积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任综合实践课程教学工作。通过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实了自己，也发现了自己在教学中的很多不足，为自己教学实践和教学能力的提高做好了准备。

□

自己除了能一如既往地认真学习、深入钻研外，我积极参加组内的教科研活动，制定教研计划，并按计划进行学习、交流、研讨、反思，积极上好汇报课、公开课，撰写教学反思，

为科研课题收集数据、资料。一句话，用科学的方法、严谨的态度、务实的作风搞好校本教研，搞好教学科研。

1、树立先进、正确的教育观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

2、加强学习，主动地进行知识的更新和“充电”，自觉拓宽知识领域，了解所教学科的发展动态和各学科之间的相互联系，将最新的、最实用的知识和技能传授给学生。

3、善于学习，勤于动笔。平时认真阅读有关教学理论刊物，结合自己的教学不断提高自身的教学理论水平和科研能力。

一分耕耘一分收获。然而，成绩代表过去，未来还须努力。在今后的工作与事业中，自己将再接再厉，以饱满的热情、旺盛的精力迎接全新的挑战。

小班保育员期末工作总结篇二

本学期重点完成以下工作：

在日常工作中，随时纠正学生不良卫生习惯，使学生养成良好的用眼习惯、正确的坐姿，利用红十字等活动，教授标准的眼保健操、坐姿、营养知识、卫生常识等，从而使学生健康的成长，我校学生20xx年体检视力低下和龋齿比例较上一年都稍有下降。对于边缘视力，与家长沟通，加强营养，并保证有足够的维生素a[]胡萝卜的摄入，保证营养均衡，坚持用缓解视力疲劳的眼药。肥胖的学生有逐年增多的趋势，指导学生加强锻炼，少摄入热量高的食物，教学生管住嘴迈开腿。

学校在集团领导的领带下，重新整修了操场，使学生拥有宽

敞舒适的校园环境；不定期的更换药品，使学生小病不出校门，大大减轻学生家长负担。

加强晨间工作，各学部每天通过网络、电话、卫生员直接报告等方式，及时报告学生出勤情况，不明原因缺课的，当天追查清楚，保健医掌握每个学部学生缺勤情况。做到了传染病及时发现，及时报告，及时隔离。为师生健康保驾护航，打下坚实基础。

形成良好的学习风气，不断的提高业务水平，主动探究保健领域的新理论新知识，不断充实、丰富保健理论水平，更好的为青少年健康成长保驾护航。每学期有学术论文产生。

建立模块、相关的连接，在工作中不断地更新、充实博客内容，把我校所做的各项保健工作及时的上传，展示给上级领导。同时在保健所群里，我也分享到其他学校的保健成果。是保健所为我们创建了这样一个共同学习，共同提高的平台，在以后的工作中，我校将更好的利用这一平台，为学校师生服务。

小班保育员期末工作总结篇三

我于20xx年3月来到美丽的黎阳科达学校，担任七年级一、二班的英语，现将本学期工作总结如下：

毕业两年有余，作为一名教师不陌生，作为一名中学教师比较陌生，作为一名新的中学教师，对中学课堂的教学程序不甚了解，第一次面对精力旺盛的中学生，显得有些力不从心。并且这两个班英语基础差，底子薄，我更是感到压力重重，尤其是第一次月考的分数，让我深刻认识到肩上的责任重大。所以我知道要想改进，必须要通过学习和反思来提升自己，在学习中进步，在反思中成长。首先要学习同事们的优秀教学经验以及对待学生的方法态度；其次反思每一次的课堂教学，反思每一课的教学成果。这100天中在不断学习反思中，

在校领导的同事们得关怀中，一路走来，信心越来越来越足，自己也慢慢欣慰起来，因为自己对教学越来越顺手。但是我甚至这些还是远远不够的，我明白自己资历尚欠，还有许多需要学习的地方，只求能够越来越快的完善自己，早日成为一个学生和家家长都满意的师之表者。

1、初次接触初中教材，经验不足是硬伤，所以在课时安排，课程进度上难免会有偏差。在向别的老师借鉴经验后，以及学校组织的多次听评课活动过程中，我受益匪浅，发现了自己的不足，更加明确了改进方向，通过合理安排每堂得教学内容，已初步形成每单元的标准化课时进度，不会再出现课时拖得过长，没有时间讲练习的情况。

2、参加了一次县里组织的快乐高效课堂观摩课及研讨会，对于转变上课方式，提升课堂效率，提高学生兴趣又有了新的认识，回去后，结合我校的多媒体优势，认真准备课件，向快乐高效课堂迈进。

3、利用课余时间认真钻研教材，找出重点难点，注重知识的前后衔接、融会贯通，充实课堂教学内容。备课教案由每单元一写改为每天一写，这样既可以回顾今日所教的效果，又可以清晰明了的安排明天要讲的内容，做到有的放矢，心中有数。

4、另外，对学生及教学内容严格要求，每日早读都有背诵和默写任务，规定当堂完成，个别完不成任务的，利用自习和课外活动时间检查逐个过关。

我们所面临的是一群特殊的孩子，正处于青春期和叛逆期，师生关系容易紧张。教学伊始，班级课堂纪律不是很好，我有些急于求成，想要快速的树立自己的威信，上课时厉声呵斥，对于调皮捣蛋的学生则叫到办公室批评。但是后来发现这种办法只管一时之用，收效甚微，不是长久之计，困惑之时，校领导告诉我：“面对这样的孩子，一定要多鼓励多关

爱，恩威并施。”随后，我逐渐转变了对某些学生的态度，课外活动时和学生一起打球，课间时间在班里和学生聊天，了解他们的性格爱好。这样能让我针对不同的学生采取不同的管理办法，他们也慢慢的认可并接受了我，课堂纪律明显好转，师生关系更加和谐融洽。

少年强则中国强，中学教育是整个国民教育的基础，其重要性不言而喻。中学教师这份职业包含了太多了责任和辛酸，选择了教师这份职业，既是选择了辛苦，同时也是选择了一种桃李满天下的崇高。怎样从新型教师转变为专家型教师，我还要有很长的一段路要走。

小班保育员期末工作总结篇四

在本学年系学生会工作即将开始之际，回顾学生会一年来的工作历程，我们深深地感到：每一项活动的顺利举行，均离不开系领导的指导，离不全体系学生会干部兢兢业业的奉献，更离不开广大同学对我们工作的理解和帮助。我们能够取得这样的成绩也是广大系学生会干部本着“无私、奉献、高效、创新”的工作精神，把宝贵的时间和精力无私的投入到工作中去，把汗水和心血倾注到自己热爱的岗位上，经受住了各种考验，顺利完成了各项任务。当然，我们深知工作中仍然存在着问题和不足，今后我们将总结成功的经验和失败的教训，弥补不足，不断创新和提高。

才能在今后的工作中更好的开展工作。系学生会干部是系学生会中的中坚力量，是系学生会能否坚实、稳定地发展的关键，因而，在这一时期里，我们着重加强了对系学生会干部队伍的建设，使人员机制更为灵活，能上能下能进能退，培养了广大系学生会干部务实、高效的工作作风，使整个工作环境呈现出了严肃、紧张、团结、活泼的景象。

2、立足本职，联合三会，倡导良好校园文化，满足同学们多方位需求，同学是我们的选票，获得同学们的支持，便为系

学生会的发展提供了广阔的空间。系学生会的天职是为同学服务，代表同学利益。而随着社会的发展和时代的变迁，同学们的鉴赏能力和欣赏水平不断提高。这必然要求系学生会能够举办各种高品位、多层次的活动。为此，我建议学生会始终紧跟时代潮流，不断更新观念，推出精品，打造了一批如3v3篮球斗牛等系列活动，以便满足了同学的需要，也希望获得了广大同学的支持和欢迎。

3、带动和引导广大同学以主人翁的姿态投入到学校建设和发展当中学生是学校工作的基础，系学生会要始终把带动和引导广大同学以主人翁意识作为现实工作的一项重要任务，积极带动广大同学投入到学校的建设和发展中去。

4、宣传工作，潜移默化的对同学们思想产生影响。本届系学生会在宣传方面加大工作力度，充分利用海报等各种载体向同学们宣传校内活动情况，引导广大学生关注时事，帮助广大同学树立正确的世界观。

在本届系学生会的工作历程中，我们取得了值得肯定的成就，同时也留下了一些遗憾。

1、我们没有完全解决“年级学生会”的遗留问题。系学生会在各年级的影响力很不均匀，年级之间的鸿沟依然存在，这是制约系学生会向前发展的一大“顽疾”。

2、从文学社的归属问题上，反映出系学生会的组织机构仍需进一步完善。

3、对同学们的意见的收集、处理以及上传，我们还没有一个严密的机制来保证反应的迅速。

老成员的退出，新一届学生会已经产生，新成员的加入必将为这个组织注入新的活力。“长江后浪推前浪，江山代有才人出”。我们有理由相信：在系领导的悉心指导下，在全系

广大师生的热情参与共同努力下，系学生会的明天必将更加灿烂辉煌！

最后我感谢系领导老师给了我一次机会，让我来参加本届学生会的工作，我的工作也许光辉的业绩不多，但我确实踏踏实实认真的对待我的工作，问心无愧的完成了我的任务，但由于本人能力有限，精力有限。在系里需要我的时候我依然会一如既往的为同学服务。各位老师、同学们：在新的世纪里，机遇与挑战并存，成功与失败同在。让我们携起手来，像海燕一样搏击吧！

相信自己，我就是最好的，物理系辉煌的明天也有我的一份！今天我为物理系而骄傲，明天物理系因我而自豪。

最后：预祝新一届学生会工作蒸蒸日上！希望本届学生会主席能够带领这届系学生会，积极进取，开拓创新，完成本届未竟之事业！

祝愿物理系明天的事业更加辉煌！

小班保育员期末工作总结篇五

一学期的工作转眼就结束了，面对新课程改革这股洪流。新教材变化很大：全书以问题为中心，内容灵活多样，具有很大的开放性。新的数学课程把我们领进了一片广阔天地，如何尽快地转变教育观念，适应崭新的教学内容，改变传统的教学方式成了我们工作的重点。这一学年，我担任八年级（2）班的数学教学工作，在教学期间认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，广泛涉猎各种知识，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，教育民主，使学生学有所得，学有所用，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步不断努力，现对

近年来教学工作做出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

一、坚持认真备课，备课中我不仅备学生而且备教材备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课做出总结，写好教学反思。

二、努力增强我的上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

三、与同事交流，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足，并常常邀请其他老师来听课，征求他们的意见，改进工作。

四、完善批改作业：布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，我常常到各大书店去搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生们的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

六、积极推进素质教育。新课改提了的，要以提高学生素质教育为主导思想，为此，我在教学工作中并非只是传授知识，而是注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。

七、工作中存在的问题：教材挖掘不深入。教法不灵活，不能吸引学生学习，对学生的引导、启发不足。新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习，合作学习，缺乏理论指导。差生末抓在手。由于对学生的了解不够，对学生的学习态度、思维能力不太清楚。上课和复习时该讲的都讲了，学生掌握的情况怎样，教师心中无数。导致了教学中的盲目性。教学反思不够。

八、今后努力的方向：加强学习，学习新课标下新的教学思

想。学习新课标，

挖掘教材，进一步把握知识点和考点。多听课，学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。加强教学反思，加大教學投入。

现代教师所面临的挑战，不但具有高度的不可预测性与复杂性，而且越来越找不到一套放之四海而皆准的应变办法。因此，教师只有随时对自己的工作及专业能力的发展进行评估，树立终身学习的意识，保持开放的心态，把学校视为自己学习的场所，在实践中学习，不断对自己的教育教学进行研究、反思，对自己的知识与经验进行重组，才能不断适应新的变革。只有形成自我发展、自我提升、自我创新的内在机制，自己在教学上才会有所提高。

因此，在今后的教育教学中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

篇十：初二数学下学期工作总结

初二数学下学期工作总结

20xx/6/25

本学期，本人继续担任八年级的数学教学工作。一学期的工作已经结束，为了总结经验，寻找不足。现将一学期的工作总结如下：

一，业务学习

加强学习，提高思想認識，树立新的理念。紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教學观念。注重把学习新课程目标和构建新理念有机的结合起来。通过

学习新的《课程目标》，认识到新的课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到现实的教学工作中去，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮的课程改革浪潮的“洗礼”。

二, 教学研究

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆的改革课堂教学，发挥教师的引导作用，加大新型教学方法的使用力度，取得了一定的效果，具体表现如下：

1，备课要深入细致。平时认真研究教材，多方位的参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目标时，非常注重学生的'实际情况。教案编写认真，并不断的总结教学经验教训。

2，注重课堂教学效果。针对初二学生的特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合。在教学中注重抓重点，突破难点。

3，经常向经验丰富的老教师学习，主动去听他们的课，诚邀他们听自己的课，并做教学上的指导。

4，在作业批改上，做到认真及时，；力求做到全批全改。课堂作业中在批改后的订正工作，及时了解学生的学习情况，以便在辅导工作中做到有的放矢。

三, 工作中存在的问题

1，教材的挖掘不够深入。

2, 教法不够灵活, 不能吸引学生学习, 对学生的引导, 启发不足。

3, 新课标下新的教学思想学习不深入。对学生的自主学习, 合作学习, 缺乏理论引导。

4, 差生未抓在手。上课和复习是该讲的内容都讲了, 但学生的掌握情况怎样, 心中无数。导致了教学中的盲目性。

5, 教学反思不够。

四, 今后努力的方向

1, 加强学习, 学习新课标下新的教学思想。

2, 学习新课标, 挖掘教材, 进一步把握知识点和考点。

3, 多听课, 学习同科目教师先进的教学方法的教學理念。

4, 加大培优辅差的力度。

5, 加强教学反思, 加大教学投入。

小班保育员期末工作总结篇六

1. 注重培养学生的品行, 形成良好的班风, 引导学生积极向上。本学期, 是中学阶段的第一学期。我利用班会课等多种形式, 从培养学生品行入手, 宣贯学校的规章制度, 从一开始就严格要求, 规范学生的行为, 把教书与育人有机地结合在一起。本班的部分学生虽然有较强的上进心, 但竞争意识不强。我十分注意引导这部分学生积极向上, 并以他们来促进全班同学。通过树立好的典型, 鼓励落后的学生, 形成了良好的班风和学风, 全班同学的自觉性逐步增强。

2. 采用多种行之有效的办法，引进竞争机制，调动大家学习的积极性。

本学期对于初一学生是十分重要的，气可鼓不可泄。首先，我经常通过黑板报、班会课等途径，宣传优秀学生的学习方法，鼓励大家向他们学习，向他们挑战；其次，教育学生既要勤奋，又要讲究学习方法，对于学习的每一个环节都不能放松；第三，在班里组织各学科知识竞赛，既增强了学生的竞争意识，又培养了大家的团队协作精神，效果比较显著。通过大家的共同努力，班级的学习成绩无论是纵向还是横向都有了提高，并涌现了不少学习尖子。

3. 狠抓思想工作，抓好学生的行为规范，促进班风建设。学生刚从小学升上初中，正是人生观世界观形成的时期，在班上多注意学生的表现，深入了解班级情况，注重说理教育，以理服人，先让学生充分认识老师的良苦用心，尽量避免与学生产生抵触情绪，影响他们的学习。另外，我十分重视抓好德育考核思想工作，多番在班会课上灌输德育的教育意识，让学生清楚知道初中生的日常行为规范，我对出勤、仪容仪表、上课和午休纪律、课间操及眼保健操等工作抓得特别严格，借此来培养学生的行为规范。对于违纪的学生，我总是耐心细致地做好思想工作，一抓到底。对于违反午休纪律达三次的学生，我除了教育他们外，还扣除他们的德育考核分，直至好转为止。

本学期，通过严格的管理，我任教的初一（4）班多次荣获文明班级奖，班级的集体荣誉感大大增强了。

4. 抓好学校集体活动工作

由于初一年的学习任务不算重，我鼓励大家积极参加各项文娱活动，通过活动培养学生的综合素质，从而达到促进学习的目的，并要求他们处理好两者的关系，变压力为动力，既搞好学习，又积极参加或，做到全面发展。例如，参加语文的

书法比赛，英语的手抄报比赛，演讲比赛，还有拔河比赛等等，通过这些比赛，充分发挥了学生的多方面才能，而且使班集体更具凝聚力！本学期，尽管取得了各方面的可喜的成绩，但还存在一些问题有待解决：班里出现了两极分化，有个别的学生无心向学，虽然做了大量工作也不见效。对我来说，抓好落后学生的转变是今后工作努力的方向。

小班保育员期末工作总结篇七

20xx年8月28日，也许不算美好的完结我的高中生活，带着怀念，放逐我的假期。冷静而又充满好奇的来到大理学院，第一次不算远行却也是目前一个人行的最远，第一次很久不归家，第一次真真正正一个人走路生活，第一次追求到被束缚的自由，或许还有很多第一次自己独自做出选择，然后生活掺杂着许许多多第一次和一些定不定的因素缓慢的拉开。

新学伊始，学校各团体、组织开始招新。我想找个平台，给自己一个机会，来弥补许多曾经的空白。好好的锻炼自己。所以参加很多组织的招新，我很荣幸，进了学生联合会这个大家庭。其实当我颤抖着从面试的站台上下来，到正式进入监察与审计中心。当时也只是像个孩子一样迷茫着应该做的事情，然后在这段迷茫期，逐渐了解学联这个组织及中心部门的工作。

初初进入监审中心，工作初期，协同部门的其他成员拟定了《团员奖惩条例》，初步得到通过。然后通过中心例会开始认识并熟悉中心的其他成员。慢慢的掌握部门工作，慢慢地积累实践经验，慢慢地成长。之后紧接着整个中心努力合作后，讨论拟订到了《学生联合会章程》，通过两次拟定这些章程制度或条例，我能学会的不仅仅是能堆砌这些文字条例。还有伴随着而来的记忆深处这些我该遵从的、该记住的、该自我监督的基本的道德准则及纪条例。再有的就是团队合作精神。

这段忙期过后，中心部门的工作渐渐减少，偶尔协助一下其他部门的工作。差不多十月底，学生活动中心正式投入使用，开始每周的学联整体例会，记录每个中心的汇报事宜。听听学长学姐们给的宝贵的意见。在学联这个大家族中，我慢慢的投入工作，慢慢的融入这个组织中。而在这个过程中，虽然还没能学到很多，但也不能否认我没学到什么。

它给的东西很多，包括实践经验及积累的实践经验。工作的平台，锻炼自己的舞台。促进学习促进交流的庞大组织。完善自我听取意见吸取经验教训的会所……它可以充当这么多的角色，而它所担任的每个角色能带给我的东西都是不同。而这些不同的东西对于完善自我无疑是宝贵的。

期末临近，学联各中心部门的工作开始收尾。在学联作为新生的我慢慢走过一个学期。虽然工作不多但没一个简单简短抑或棘手的工作能给我的都不仅仅是一个简单的收获。我会再接再厉，完善自我，在这个组织中收获成。

小班保育员期末工作总结篇八

今年的高考已结束了，回顾自己一年的教学过程，通过学习新课改, 新理念, 结合我校教学策略的实施, 考后对复习过程的重新认识, 对高考化学复习进行反思, 目的在于自我检查、自我校正和自我强化, 以便更有效地改进和指导今后的教学工作, 提高高考复习的质量。

通过对11年高考试题的分析, 体会会有如下三个特点:

(1) 知识考查全面, 学科重点突出

理综化学试题知识点覆盖面都很广, 涵盖了高中化学的基本概念、基本理论、元素化合物、有机化合物和化学实验的五大知识体系的所有内容, 卷i注重基本概念和基本理论的基础性知识的理解和简单运用, 卷二注重无机化合物、有机化合

物、基本理论和化学实验等有关知识的理解和综合运用。

(2) 体现化学学科特色，注重化学学科能力的考查

理综化学试题注重各种学科能力的考查，如规范使用化学能力、语言表达能力、实验能力、图表分析能力、获取新信息能力、计算能力等，尤其对实验能力的考查，试题都较为全面地从观察能力、操作能力、设计能力和评价能力多个角度进行了考查，由此体现了化学的学科特色。除此之外很多题目还有对各种思维能力的考查，如对比思维、比较思维、类比思维和逻辑推理思维等。由此可以得出：理综化学试题从考查能力的角度看和新课标版试题具有较好的衔接性。

这次理综化学试题整体感觉是在考化学，有一种回归化学的感觉，试题基本采用了直来直去的考查化学知识的方式，较少涉及生活生产实际情景，可以称之为“裸考”。如8道选择题中只有13题设置了一个“废水处理“的情景；二卷的4道题中，也只有30题的有机推断使用了”金刚烷合成“的情景；29题实验题很直白地考查气体的制备问题，第一种气体是给出反应原理和装置，让学生判断所用试剂的作用，第二种气体则是先让学生选择装置，然后再选择试剂，并说明所选试剂的作用。

通过以上分析，今年试题题型配置合理发挥了应有的考查功能，虽然难度不大，没有扎实的基础知识和基本技能功底，考生难以得到较好的分数，。因此，今年从学生答题情况来看，在化学二卷题必须通过分析、判断、比较、运算等才能进行选择答案，花费的时间会略微长一些，有些同学因此会感到时间不够用，影响到整个试卷的完成。结合我的复习教学有如下思考：

一看书上例题，习题，

二看课本演示实验和有关的分组实验。

三看有关图示图表，在看书过程中要划出重点和难点，了解哪些知识属于记忆性内容，哪些属于理解性内容，哪些属于综合运用内容，做到心中有数。

2. 抓好基础、全面复习

复习中，要在打好基础上下功夫，把注意力放在巩固所学的基础知识上，不要猎奇，不要搞“偏、难、高”的内容。对于大纲不要求的内容，要坚决删掉。如磷酸式盐和碱的反应，较复杂的氧化还原反应以及涉及量的关系的一类离子反应，硝酸盐的分解产物，过氧化钠与某些混和气体反应后，气体体积变化方面的内容，要少花精力。要把注意力放在抓基础知识的重点和难点及关键上。举例来说，高一化学第一章《卤素》，重点应是第一节“氯气”。关于氯气的性质、制法、用途这些都是相互联系的，对每一块都要逐个分解进行理解。单就制法而言，从反应原理、特点到具体的发生装置、收集装置、净化处理，尾气吸收等相关内容要一一筛查，使之融会贯通。

3. 注重知识网络化

《考试说明》中强调：“考前教师要给考生交代他将会遇到的所有问题，所需要的知识，是不可能的。但是，提高其能力，结合自己已有的知识基础，回答所有考题却是可能的。”

高考的重点不放在知识点的简单记忆和重现上，不是孤立的对基础知识和基本技能进行测试，而是放在分析问题和解决实际问题的背景中，从知识的整体联系上去考核，既重视对探究结果的考核，也不忽视对探究过程的考核。

《基础教育课程改革纲要(试行)》中所要求“教师在教学过程中应与学生积极互动、共同发展，注重培养学生的独立性和自主性，促进学生在教师指导下主动地、富有个性地学习。

教师应尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，创设能引导学生主动参与的教育环境，激发学生的学习积极性，培养学生掌握和运用知识的态度和能力，使每个学生都能得到充分的发展。”的理念。学习资源已成为学习的重要组成部分，学习方式的变革不但要转变观念，更要建立完善的学习资源和学习环境来促使学生积极主动地去学习。这种学习方式对于培养学习者的学习、研究、实际解决问题的能力具有良好的效果。高考的结果也证明了这种学习方式优秀之处。

三) 让学生参与学习过程，给学习困难的学生提供具体的学习支撑点一个好的化学复习过程，不只是在高三，更多的是在高三前对学生学习过程的足够重视，要让学生掌握好学习的知识和形成能力，就必须认真地让学生参与学习的过程。在学习过程中老师提供的有用的学习资料和对学生的帮助，以及教学专题设计针对性和实施过程中正确的处理好知识和能力的关系，给学生一个支撑点是必不可少的。我体会到对于学习有困难的学生，不要让他理解和记忆的东西太多，要把握好《考试说明》中“了解”和“理解”层次的要求，做好中等难度的题目。老师需要提供必要的知识的支撑点和少而精的复习资料。必要的知识支撑点对学习有困难学生认知结构中形成的概念是否稳定、清晰起到重要作用，这将影响到学生迁移知识解决实际问题的能力，也影响是否能对新旧概念作出区别。少而精的复习资料是巩固提高是关键。精选一些全国高考题、上海高考题、化学测试题、春季高考题。对于学习有困难的学生用好这些题就可以解决基础知识的落实。我在教学中对学生做错的题目，要求学生写出详细的解题过程。在写题析后，老师再向学生提供解决问题的资料，让学生自己看书，搞清楚最基础的知识点和最基本的化学解题方法。这样做对于学习化学有困难的学生来说，进步很快。在此基础上对做错的题目，稍做变化再测，提高学生对基本知识的运用能力。测验当面批改，当时纠正，并具体提出下一步该怎样做。

11年高考28题延续了去年化学反应速率、化学平衡理论的考查，所涉及的都是相关的基本运算，但一方面[面要求学生认真审题，另一方面，对学生用规范的语言或画图等方式来阐述问题有较高的要求。这题，学生考下来后感觉非常好，学生对我说“老师，高考有道平衡图像题我们做过，你还让我上黑板上去画图像着呢，当时我画错了，并且给我们讲这类题怎么分析，还说今年高考很可能考绘制图像……”。当时学生说时，我没有看到高考题，试题到手后。想起确实有一节课在分析平衡图像时，我就题设计了四种情况让同学绘制图像，强调了绘制的关键点确定，及走向分析，并对当时学生板演的错误进行了深入的分析，难怪学生印象深刻，但仔细分析，实际考题并不一致，只是方法深入了，解题就容易了。

高考题和我们平时的训练题，有相似处，也有差别。误认为是原题目的原因，说明学生在知识点上已不再是片面、孤立的，而是在平时的学习过程中已很好的融合成为一个知识系统，在这个知识系统的基础上，学生自身又生成了新的知识体系。这种知识体系是终身存在的。

课堂上讲多练少的现象还很多，不利于学生能力的培养，对学生学习中存在的问题把握还不是十分清晰，表现出对个别高三学生化学成绩提高缓慢方面很是困惑，比如十班的李海洋同学，如何在短期内提高差生的化学成绩？在这一点上不能不说是一种遗憾。

11年高考成绩证明，总体复习思路是正确的，复习教学成效是显著的，在今后的教学工作中，我将一如既往的坚持我校的课堂教学策略，不断深入学习新课改理念，丰富教学经验，使自己的教学工作更有成效。

小班保育员期末工作总结篇九

来到四川核工业技师学院当一名教师是我自己的第一份工作，在这份新工作面前我既兴奋又有许多不安，兴奋的是自己可

以发挥自己的专业技能，不安的是自己究竟能不能胜任自己这份工作、实实在在的把工作干好，伴随着这种心理紧张而忙碌地度过了四个月的时间。

本学期的课时量是每周20节，分别是汽修15秋4个班的汽车文化、1421和1424两个班的汽车钣金、1321班的汽车保险与理赔，此外还参与了汽车维修高级工考试的培训工作，组建汽车维修兴趣小组的汽车钣金小组并承担了部分教学科目。

这段时间内我在思想上严于律己，时时刻刻以一个好教师的标准来约束自己，鞭策自己。在思想上力争先进，工作上取得进步。积极突破自我，挑战困难，争取得到提高。我始终坚持在教育教学中一视同仁，对彝族学生爱字当头，动之以情、晓之以理，用恒心、耐心、细心解决他们的各种问题，积极构建和谐和谐的师生关系。

反思，找出自己教学中的不足，并且把自己在教学中比较成功的地方收获与不足等写进每月的教学反思中，为以后的教学积累经验。“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，我积极进行业务学习，以提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任教师工作。通过学习，让自己树立先进的教学理念，不断充实了自己，也发现了自己在教学中的很多不足，为自己教学实践和教学能力的提高做好了准备。这学期我积极踊跃参加学校的各种学习培训和各项活动，找出自己与其他教师的差距，深刻剖析自己工作的不足。服从学校的工作安排，完成好自己的本职工作，并积极响应领导要求。利用课余时间组建兴趣小组，培训汽修爱好者，为其搭建学习和展示自己的各项技能的平台。

在这学期中，虽然忙碌但很充实，来年我将严要求、高标准地对待自己的工作，扬长避短，开拓创新，争取取得更大的进步。

小班保育员期末工作总结篇十

在感叹时间飞逝的时候,我们已经抓不住时间的尾巴,而能够抓的惟有烙在心海里的记忆.....

工作一直在轮回,但每一个轮回又有所不同,因为每一次轮回里都有着不同的人,不同的事.....

生活也一直在延续,但又不是得过且过,因为每一天都有新的内容.....

就这样,一个学期又是转瞬即逝,当我把疲惫的眼神用力搭在日历上那标明七月的醒目一页时,自我感觉----又胜利了,胜利地完成了自己的目标,完成了为人师者的低标准心愿----做好自己!!教好学生!!!! 工作中我想我应该是敬业的,每天都去认真准备自己的课,虽然只有一个班的课,但是却更加的慎重,因为有了比较和反思改进的机会,所以就只有尽力再尽力地准备!但是说到创新,我想我做的还不够,或许是热情已减,智慧已退吧.....但我能延续之前自己想出的一些好的点子,让孩子们在将来的某一时刻不因虚度年华而悔恨,也不因碌碌无为而羞愧.....

而这其中最引以为傲的就是每周的赛诗小会了,那真是诗的海洋,声的聚纳,灵的碰撞!课堂是我的舞台,课堂让我***四溢,热血沸腾!!!当然还是有不足的,某些时候这个让我衷爱的地方却因为个人情绪的影响而变的压抑,沉寂.....这将是今后应该改进的地方,否则不单单是误人子弟!还会损己之健康,划不来哦!班主任工作是最喜欢的工作,因为我喜欢和一群天真有活力的猴孩子在一起,但这份差事也真是让你疲惫苦恼的!n年的循环经历,积累的经验不多,却销蚀了我宝贵的青春热情和精力!今年当面对八.一班五十个皮猴时,滋味颇多.....

初二这一年,训过的最多的话就是:珍惜时间!端正态度!找准

方法!真实定位!应该说班内的学风还是较为浓厚的哦!大家竞争,攀比学习不服输的劲头都很足!所以也就呈现了前六由我主宰的局面!骄人之成绩,我所欲也,而自重大气\承担的做人原则更为我所欲也!对学生的养成教育我一向很重视,从言谈举止到待人接物,应该说较为严格,甚至我想我都应该自我反省一下,自己处理问题的思路和方法.今后啊!意识里切不可将自己奉为救世主!每个人都有选择的权利,都有自己的路要走!!!方法上也要切忌急噪,更不能动粗,要淡定!!!学校中自己所承担的一些工作,我理所应当去做好,只是有时会因为个人能力有限而差强人意,不过本人有牛的勤恳,会学乖的!前日,新买了几本书,闲暇时读上几页,颇受益!尤其是《趣说汉字》,想想读书还是最好的事情啊!给今后的自己提点希望吧!希望自己:多读书以融会贯通补给幼小而单纯的心灵 少生气求健康优秀贡献贫瘠而质朴的山乡 时间的尾巴永远在我之前,但我仍然快步追赶!嘘.....