最新中班游戏手指游戏教案(优秀8篇)

通过安全教案的学习,学生可以了解各种常见的危险和风险,掌握应对危险情况的基本技能,提升自我保护意识。希望以下幼儿园教案范文能够给教师们带来一些灵感和启示,使教学更加科学和有效。

中班游戏手指游戏教案篇一

- 1、能够知道手指可以变化出许多东西,并能从中感受到变化的快乐。
- 2、通过亲子游戏,培养幼儿与家长的感情。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、通过活动幼儿学会游戏,感受游戏的乐趣。

牙刷、叉子(实物);兔子、小花猫、老虎(玩具)、小苹果。

爸爸抱着宝宝坐在垫子上,妈妈坐在宝宝的对面,妈妈的身后藏着实物。

- 1、妈妈伸出手指,念着儿歌:一根手指一根手指,转转转,变成小牙刷,刷刷刷(妈妈从身后拿出小牙刷,做刷牙的动作;爸爸轻轻地抓着宝宝的手,用一根手指跟妈妈做同样的动作)
- 2、妈妈伸出两根手指念着儿歌:两根手指两根手指,转转转,变成小白兔,跳跳跳(妈妈从身后拿出玩具小兔子,爸爸抓着宝宝的手放在宝宝的头上,做小兔子跳的动作)
- 3、依次内推:三根手指、四根手指、五根手指变化出小叉子、

小花猫和大老虎。

- 4、妈妈把玩具放在宝宝的前面,妈妈念着儿歌让宝宝选出相对应的物品(爸爸帮忙)
- 5、爸爸把玩具放在一旁爸爸妈妈和宝宝围成圆圈,爸爸和妈妈念儿歌,爸爸妈妈宝宝做儿歌里的动作。
- 1、妈妈说着儿歌,宝宝独立完成儿歌里面的动作。
- 2、宝宝做对动作,爸爸给宝宝一个小红苹果做为奖励。爸爸和妈妈都把大拇指送给宝宝。手指游戏儿歌一根手指一根手指转转转,变成小牙刷,刷刷刷;两根手指两根手指转转转,变成小白兔,跳跳跳;三根手指三根手指转转转,变成小叉子,叉一叉;四根手指四根手指转转转,变成小花猫,喵喵喵;五根手指五根手指转转转,变成大老虎,阿呜叫。

中班游戏手指游戏教案篇二

- 1、通过手指游戏,提高幼儿手指的灵活性。
- 2、培养团结合作精神。

图片一张(画有左右手),指偶蝴蝶若干个,猫抓的。音乐。

- 一、以复习各手指的名称导入
- (1)游戏:请你跟我这样做,我就跟你这样做。要求幼儿说出手指的名字。
- (2)出示图片,进一步巩固手中的名字。
- 二、学习手指游戏:小蝴蝶

- 1、学习诗歌:
- (1)、老师示范朗诵1遍,
- (2) 幼儿轻声跟读2遍(诗歌:小蝴蝶,飞呀飞,飞到东,飞到西,飞到花朵上采花粉。)
- 2、学习游戏:
- (1)教师讲解游戏玩法并示范:

a [] 交代游戏玩法: 两个小手指钩住, 手背朝上边念儿歌边用其余手指作飞状。

b□教师念儿歌边示范动作。

c□幼儿与教师一起玩游戏2遍。

(2)合作玩游戏:小蝴蝶

a[两个幼儿各出一个小手指,手背朝上,边念儿歌边用其余的手指作飞状。(玩2遍)

b□师: 两个小朋友可以做成1只蝴蝶, 三个小朋友可以做成几只蝴蝶?(幼儿自由组合探索)

c[]幼儿组合后做游戏。

(3) 发给每个幼儿1个蝴蝶手偶,让幼儿学着老师在食指上套上手偶。

a□教师讲游戏规则。

b□播放音乐,幼儿站起来,边念儿歌边作蝴蝶,听到老师说:

"下雨了",立即飞回座位,幼儿玩游戏的次数看时间而决定。

(4) 小结。

播放音乐玩一次,离开活动室

通过本次活动,幼儿在说说玩玩的游戏氛围中,对手指游戏十分感兴趣,从而激发了幼儿自己的事情自己做的愿望。当然,在活动中也存在不足,例如活动材料不够丰富,以后会多加改进。

中班游戏手指游戏教案篇三

手指游戏是我们在饭前洗手后经常玩的一种游戏,在教孩子玩游戏的过程中我们会发现孩子们很感兴趣,很有想法,也积累了很多经验,他们总是能用小手变出许多的东西,而这些东西是具有生命力的。语言教学中的讲述活动缺乏动感性,而手指游戏是直观的,而且是动态的,更具有影响力,我觉得这是一个很好的讲述活动切入点,用孩子的手指作为学具,变化各种造型,为孩子创设了一个想说、敢说、愿意说的情境,所以我就设计了这一节课。

- 1、帮助幼儿清楚地讲述手指造型变化所表达的故事内容,丰富动词,如:跨、爬、钻等。
- 2、引导幼儿积极参加创造性地手指变化游戏,运用已有经验大胆想象、讲述。
- 3、激发幼儿参与手指游戏的兴趣,体验讲述活动的快乐。

能大胆讲述手指造型变化所表达的故事内容,乐意用手指进行玩编游戏。

幼儿已有玩手指游戏的经验。

一、游戏"手指变变变",激发幼儿兴趣。

你瞧,张老师的手指它会变,我变变变!

(变出1根手指) 猜猜看, 它象什么?

我变变变!

(变出2根手指)它象什么?

(用两只手变)这一次又变出了什么?

老师变了这么多,你们的小手会变吗?

请你和你旁边的小朋友一起来变一变。一位小朋友变得时候另一个小朋友猜,然后再交换。

教师参与到幼儿的活动中,了解幼儿的情况。

谁愿意上来变给大家看看,其余的小朋友就来猜一猜他变得 到底是什么?

二、小手讲故事,引发幼儿兴趣。

小朋友的小手真能干,张老师的手不但会变出各种各样的东西,还会讲故事呢?

教师用手指讲故事2遍。

小手的故事讲完了,里面到底讲的是什么样呢?

教育幼儿做事要有耐心,急了反而做不好。

三、创编故事讲述。

石头它一直在这,你们觉得还有哪些小动物会过来?你会用 手指表现出来吗?

教师组织幼儿讨论讲述, 引导幼儿说出其他动词。

石头一直挡在路中间,给小动物们带来了不便,有没有什么办法来解决这块石头呢?

接下来我们用老师的小手故事和你们的小手故事合在一起试试看。

四、结束活动。

今天我们的小手玩了这么多的游戏,你们开心吗?我们一起把这故事讲给你其他的小朋友听吧。

目标: 随儿歌节奏和内容协调做动作。

玩法:鸭子、鸭子真可爱(双脚脚跟相对,学鸭子走路)走起路来摇又摆,(将手臂和胳膊肘抬高,左右摇晃身体或蹲下,一边走一边叫,(手心贴手心,一开一合。)脚蹼连着脚趾头。(把手指张开)下雨了,真开心,(笑)潜下水去找食吃。(举双手做潜水动作)

适合年龄段:中班

目标: 随儿歌节奏和内容协调做动作。

玩法: 大拇指是爸爸,爸爸开汽车。嘀嘀嘀(双手大拇指单伸出来,向下按)

爸爸旁边是妈妈,妈妈洗衣服。刷刷刷(双手食指单伸出来,做搓衣服的动作)

个子最高是哥哥,哥哥打篮球。砰砰砰(双手中指单伸出来,向上做投篮动作)

哥哥旁边是姐姐,姐姐在跳舞。嚓嚓嚓(双手无名指单伸出来,做绕圈动作)

个子最小就是我,我在敲小鼓。咚咚咚(双手小指单伸出来,做敲小鼓动作)

适合年龄段:中班

目标: 随儿歌节奏和内容协调做动作。

玩法:爸爸瞧瞧,(左手从背后伸出,张开手指挥动)妈妈看看,(右手从背后伸出,张开手指挥动)宝宝的小手真好看。(双手一齐摇动)爸爸瞧瞧,(闭合左手,往背后收)妈妈看看,(闭合右手,往背后收)宝宝的`小手不见了。(双手都放在背后了)爸爸妈妈快来看,宝宝的小手出现了。(双手从背后再拿出来)

适合年龄段:中班

目标:

- 1、锻炼幼儿手、口动作的协调能力。
- 2、对手指游戏活动感兴趣。

玩法:一边念儿歌一边做手指动作。

我的小手变、变、变(边说边拍手)变把啪、啪、啪、(双手做拿枪射击状,

变把剪刀剪、剪、剪、(两手做剪刀状)变只小鸡叽、叽、叽、(双手大拇指、食指相碰,其余三指弯曲紧握,做小鸡

嘴状,一上一下)变只小鸭嘎、嘎、嘎、(右手手心压在左手手背上,做小鸭扁嘴状。)变只小鸟飞、飞、飞、(左手手心按住右手手心,大拇指贴在一起,左右手四指并拢模仿小鸟飞的动作。)

适合年龄:中班

目标:

- 1、锻炼幼儿的语言与手指动作的协调性。
- 2、锻炼手指灵活与协调能力。

玩法: 这里就是我的家, (双手成倒三角)

你从窗子往里看, (双手相互插在一起留一个小孔眼睛凑着 看)

爸爸正在擦地板, (双手大拇指碰碰头)

妈妈正在洗衣裳, (双手食指碰碰头)

爷爷正在看报纸, (双手中指碰碰头)

奶奶正在煮稀饭, (双手无名指碰碰头)

我正坐在马桶上, (双手小指碰碰头)

恩、恩、恩(十指相插手心朝下按三)

小班:

1、吃饭歌:我的小手真能干,自己来喂自己饭。吃青菜,剥鸡蛋,身体健康多可爱。

- 2、喝水歌:我的小手真能干,杯杯清水保平安。你一杯,我一杯,多喝水身体棒。
- 3、穿衣歌:我的小手真能干,自己的事情自己办。穿衣服,脱鞋袜,勤劳聪明人人爱。
- 4、穿衣脱衣:我是一个好孩子,自己穿衣穿裤子。还会穿鞋穿袜子,妈妈伸出大拇指。
- 5、穿衣服:一件衣服四个洞,宝宝套进大洞洞。脑袋钻出中洞洞,小手伸出小洞洞。小纽扣,钻洞洞,一二三,钻出来。
- 7、爱玩具歌:我的小手真能干,样样玩具我喜爱。你不争,我不抢,爱护玩具当模范。
- 8、可爱的小五官:眼睛看妈妈,鼻子闻花花。嘴巴吃瓜瓜,耳朵听夸夸。
- 9、小手链:小手链,真好看。我和妈妈穿一穿。有红的,有黄的,漂亮的颜色一串串。
- 10、奇妙的彩泥:彩色泥,手里搓。我把它变成小手镯。彩色泥,手里搓。还能变成很多多。
- 11、小乌龟:小乌龟,慢慢走。背着房子去旅游。不怕风,不怕雨。是个游泳小能手。
- 12、小脚大脚:一二一,走呀走。妈妈宝宝手拉手。小脚踩在大脚上,向前走,向后走。向左走,向右走。一二一二齐步走。
- 13、划小船:小小船,两头尖。我和爸爸去划船。划呀划,划呀划。我们一起去游玩。
- 14、小蜜蜂:小蜜蜂,嗡嗡嗡。小蜜蜂,嗡嗡嗡。勤劳勇敢

爱劳动。小蜜蜂,嗡嗡嗡。 采花酿蜜有本领。

中班游戏手指游戏教案篇四

目标: 随儿歌节奏和内容协调做动作。

玩法: 鸭子、鸭子真可爱(双脚脚跟相对,学鸭子走路)走起路来摇又摆,(将手臂和胳膊肘抬高,左右摇晃身体或蹲下,一边走一边叫,(手心贴手心,一开一合。)脚蹼连着脚趾头。(把手指张开)下雨了,真开心,(笑)潜下水去找食吃。(举双手做潜水动作)

适合年龄段:中班

目标: 随儿歌节奏和内容协调做动作。

玩法: 大拇指是爸爸,爸爸开汽车。嘀嘀嘀(双手大拇指单伸出来,向下按)

爸爸旁边是妈妈,妈妈洗衣服。刷刷刷(双手食指单伸出来,做搓衣服的动作)

个子最高是哥哥,哥哥打篮球。砰砰砰(双手中指单伸出来,向上做投篮动作)

哥哥旁边是姐姐,姐姐在跳舞。嚓嚓嚓(双手无名指单伸出来,做绕圈动作)

个子最小就是我,我在敲小鼓。咚咚咚(双手小指单伸出来,做敲小鼓动作)

适合年龄段:中班

目标: 随儿歌节奏和内容协调做动作。

玩法:爸爸瞧瞧,(左手从背后伸出,张开手指挥动)妈妈看看,(右手从背后伸出,张开手指挥动)宝宝的小手真好看。(双手一齐摇动)爸爸瞧瞧,(闭合左手,往背后收)妈妈看看,(闭合右手,往背后收)宝宝的小手不见了。(双手都放在背后了)爸爸妈妈快来看,宝宝的小手出现了。(双手从背后再拿出来)

适合年龄段:中班

目标:

- 1、锻炼幼儿手、口动作的协调能力。
- 2、对手指游戏活动感兴趣。

玩法:一边念儿歌一边做手指动作。

我的小手变、变、变(边说边拍手) 变把啪、啪、啪、(双手做拿枪射击状,

变把剪刀剪、剪、剪、(两手做剪刀状) 变只小鸡叽、叽、叽、(双手大拇指、食指相碰,其余三指弯曲紧握,做小鸡嘴状,一上一下) 变只小鸭嘎、嘎、嘎、(右手手心压在左手手背上,做小鸭扁嘴状。) 变只小鸟飞、飞、飞、(左手手心按住右手手心,大拇指贴在一起,左右手四指并拢模仿小鸟飞的动作。)

适合年龄:中班

目标:

- 1、锻炼幼儿的语言与手指动作的协调性。
- 2、锻炼手指灵活与协调能力。

玩法: 这里就是我的家, (双手成倒三角)

你从窗子往里看, (双手相互插在一起留一个小孔眼睛凑着 看)

爸爸正在擦地板, (双手大拇指碰碰头)

妈妈正在洗衣裳, (双手食指碰碰头)

爷爷正在看报纸, (双手中指碰碰头)

奶奶正在煮稀饭, (双手无名指碰碰头)

我正坐在马桶上, (双手小指碰碰头)

恩、恩、恩(十指相插手心朝下按三)

小班:

- 1、吃饭歌: 我的小手真能干,自己来喂自己饭。吃青菜,剥鸡蛋,身体健康多可爱。
- 2、喝水歌: 我的小手真能干,杯杯清水保平安。你一杯,我一杯,多喝水身体棒。
- 3、穿衣歌: 我的小手真能干,自己的事情自己办。穿衣服,脱鞋袜,勤劳聪明人人爱。
- 4、穿衣脱衣: 我是一个好孩子,自己穿衣穿裤子。还会穿鞋穿袜子,妈妈伸出大拇指。
- 5、穿衣服: 一件衣服四个洞,宝宝套进大洞洞。脑袋钻出中洞洞,小手伸出小洞洞。小纽扣,钻洞洞,一二三,钻出来。

- 7、爱玩具歌:我的小手真能干,样样玩具我喜爱。你不争,我不抢,爱护玩具当模范。
- 8、可爱的小五官: 眼睛看妈妈,鼻子闻花花。嘴巴吃瓜瓜,耳朵听夸夸。
- 9、小手链: 小手链,真好看。我和妈妈穿一穿。有红的,有黄的,漂亮的颜色一串串。
- 10、奇妙的彩泥: 彩色泥, 手里搓。我把它变成小手镯。彩色泥, 手里搓。还能变成很多多。
- 11、小乌龟: 小乌龟,慢慢走。背着房子去旅游。不怕风,不怕雨。是个游泳小能手。
- 12、小脚大脚: 一二一,走呀走。妈妈宝宝手拉手。小脚踩在大脚上,向前走,向后走。 向左走,向右走。一二一二齐步走。
- 13、划小船: 小小船,两头尖。我和爸爸去划船。划呀划,划呀划。我们一起去游玩。
- 14、小蜜蜂: 小蜜蜂,嗡嗡嗡。小蜜蜂,嗡嗡嗡。勤劳勇敢爱劳动。 小蜜蜂,嗡嗡嗡。采花酿蜜有本领。

中班游戏手指游戏教案篇五

活动目标:

认识自己的小手、锻炼手指肌肉灵活性。

活动过程:

1、引入:

一起边说儿歌边做手部运动:"小手小手拍拍,我的小手拍起来;小手小手拍拍,我的小手举起来;小手小手拍拍,我的小手合起来;小手小手拍拍,我的小手转起来;小手小手拍拍,我的小手藏起来。"

2、认识小手

教师: "刚刚我们是用身体的哪个部位帮助我们完成儿歌的啊?"(幼: "手。")

教师: "我们的小手还很能干,能帮助我们做很多事情呢,小朋友你知道我们的小手能帮助我们干什么吗?"(引导幼儿回答手的作用,如:吃饭、写字、干活等。)

教师: "我们的小手这么能干,你们了解我们的小手吗?今天我们来认识一下我们的小手。"

介绍各个手指的名称: 大拇指、食指、中指、无名指、小指。

3、讲述游戏

教师: "我们的手指每天都是一起帮助我们做事情的,它们像亲如一家的兄弟。在手指家庭里大拇指是它们的大哥哥我们叫他大哥哥,食指是老二我们叫他二哥,中指的个子的我们叫他高高的哥哥,无名指因为名字的关系兄弟们叫它无名哥哥,小指是这个家里最小的,其它兄弟叫它小弟弟。"

教师: "手指兄弟非常有礼貌,它们天天互相打招呼。今天它们来和小朋友打招呼来了?"(幼:好)

教师:"大哥大哥你在哪? (伸出大拇指左右晃动)我在这,我在这(伸出另一只手拇指晃动),大哥大哥你好吗? (一手拇指做点头状)我很好,谢谢! (另一只手拇指做点头状),再见! (拇指左右摆动,收回身后)再见! (另一只

手拇指摆动,收回身后)"其它手指依次打招呼。

4、教师与幼儿共同进行游戏。

教师:"我们也像手指兄弟那也一起来打个招呼吧。"

教师起身与幼儿共同做手指游戏,强调"无名哥哥最懒了,它不愿意出来,看看哪个小朋友的无名哥哥最乖,老师一叫就出来了。""小弟弟最听话,一叫他就跑出来了。"

5、结束活动

教师:"我们的小手有些累了,让我们一起放松一下吧。"

做捏拢放开游戏:"捏拢放开,捏拢放开,放开捏拢,放开捏拢。爬呀爬呀爬呀,爬到脸上(腿上、肚子上)了。"

最后我们的小手爬回家了。

中班游戏手指游戏教案篇六

- 1、通过游戏,感受亲情教育。
- 2、初步训练手指的灵活度。
- 3、通过游戏,感受手指睡觉的乐趣。

重点: 说到哪句话出哪个手指。

难点:伸出无名指。

活动方式: 集体和个别结合进行

活动准备: 提前进行关于手指名称的谈话。

提问:小朋友,你们知不知道五只手指的名称? (幼儿随便说,不一定能说对,但没关系。)

1、带领幼儿初步认识"儿歌"中的手指名称:大哥哥、小妹妹、小弟弟、你、我。

引导语: 手指一家给小朋友们带来了一个好玩的手指游戏,想和小朋友们一起玩呢!

2、幼儿学习手指游戏,师做示范。

手指游戏内容:

大哥哥睡了(伸出大拇指),

小妹妹睡了(伸出食指),

小弟弟睡了(伸出中指),

你睡了(伸出无名指),我睡了(伸出小指),

我们大家都睡了(双手合璧装睡觉)。

铃声响起 ……

大哥哥醒了(打开大拇指),

小妹妹醒了(打开食指),小弟弟醒了(打开中指),

你醒了(打开无名指),我醒了(打开小指),

我们大家都醒了(打哈欠)。

3、重点指导:伸出无名指。

- 4、幼儿自由练习,教师重点指导能力弱的幼儿。
- 5、幼儿以表演的形式进行展示。

"xxx小朋友眼睛一直看着老师,跟着老师一起做,手指非常 灵活,做得可棒了。"

这一游戏的特点是将手指的名称拟人化,帮助幼儿能够很好的记忆,在口述的过程中有亲切感。其实我觉得孩子们交流中最原始也是最重要的一点:简单,明了,通俗易懂。我相信在以后的教学中我会更加重视平淡、简单的交流方式,强调创新,因为作为教师的我们永远只应该用孩子的眼光去看待世界。

中班游戏手指游戏教案篇七

- 1、学习用大拇指、中指、小指印出小蚂蚁的外行特征,对手指印画感兴趣。
- 2、尝试进行想象添画,培养幼儿喜爱小动物的情感。
- 3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 1、红、黄、蓝等颜料。抹布每组2块,背景图每组一张。
- 2、蚂蚁课件。
- 3、实物展示仪。
- 一、手指游戏。

师:小朋友好,我们都有一双灵巧的手,今天我们一起玩几

个手指游戏吧。

- 1、开门。
- 2、小鸟飞。
- 3、我会变。

师: 手指游戏真有趣, 有一位客人也想过来玩玩呢!

二、看蚂蚁课件,了解蚂蚁的身体构造。

提问:看是谁呀?蚂蚁的身体有几部分组成?头上有什么?身体下面有什么?几条腿?

再仔细看看蚂蚁身体各部分的大小一样吗?哪部分最大?哪部分最小?

三、欣赏蚂蚁绘画图,找出绘画方法。

师:看,一群小蚂蚁走来了,它们要去干什么?(幼儿想象)

你们知道这幅蚂蚁的图画是怎么画成的吗?对了,是用我们的手指印画成的`。

四、幼儿示范画。

师:来,谁来用你的小手试一试呢?(幼儿一边印,教师一边讲解过程。)看这只小蚂蚁怎么样呀!

五、幼儿绘画, 教师提出注意事项, 并进行个别指导。

- 1、印画时颜料不要蘸太多,印完后要檫干净。
- 2、想好用哪几个手指印小蚂蚁。

3、印好后手不能抹,大家一起商量你们印的小蚂蚁在干什么? 六、评价作品,表扬鼓励画面布局合理,动态不一的作品。 参观其余组的作品,并把图画编成一个故事。

手指点画是幼儿绘画活动中常见的一种形式,小朋友对直接 用手指作画兴趣浓厚。此活动选择小蚂蚁为作画对象,因为 手指与小蚂蚁的形象结合巧妙,适合点画这一绘画形式。活 动过程中,通过引导幼儿观察电脑课件,帮助幼儿了解小蚂 蚁的身体结构,并在观察比较身体结构大小的同时,幼儿自 己探索出用大拇指、中指和小指来点画的过程,感觉自然、 生动。就是在幼儿合作作画时,幼儿的合作性欠佳,有待于 老师的积极引导。

中班游戏手指游戏教案篇八

- 1. 能模仿小蜜蜂小脚尖点地,后跟离地起飞的样子。
- 2. 能手脚协调地动作和学习听指令游戏。
- 3. 培养幼儿合作意识,提高幼儿合作能力,发展幼儿的自主性和创造性。
- 4. 提高动作的协调性与灵敏性。
- 5. 商讨游戏规则,体验合作游戏的快乐。

音乐《小蜜蜂》,黄、红、白各色的花朵。

- 1. 创设情境,激发兴趣。
- (1)出示图片,引出小蜜蜂。

你们喜不喜欢小蜜蜂呀?有没有小朋友知道小蜜蜂有什么本领?

- (2) 幼儿自由想像各种小蜜蜂飞的样子,
- (3)教师总结:飞的时候高高的,小脚尖点地,后跟离地,手臂平举形成飞的样子。

飞起来的时候轻轻的,小脚轻轻点地踏步。

- 2. 请能干的。小朋友上来示范表演,全班小朋友配上音乐跟随老师一起来表演小蜜蜂飞。
- 3. 学习儿歌《小蜜蜂》。
- 4. 教师介绍游戏玩法及规则。
- (1) 学小蜜蜂飞, 学蜜蜂采蜜。

小朋友排好队,两臂侧平举,学习蜜蜂飞,学蜜蜂做蜜动作,屈膝微蹲,弯腰,头向下低,手臂向后伸直,轻轻摇晃小脑,边飞边唱儿歌。

(2)小蜜蜂一起去采蜜。

小朋友排着队两臂侧平举,学习蜜蜂飞,飞到黄色的花朵边,做蜜动作,屈膝微蹲,弯腰,头向下低,手臂向后伸直,轻轻摇晃小脑。然后在飞回来。

到黄色的花朵上采蜜。到红色的花朵上采蜜。到白色的花朵采蜜。

- (3) 游戏规则: 要飞到花朵的边上做动作才能返回。
- 5. 游戏结束, 放松活动

师:小蜜蜂们!我们采了那么长时间的蜜,都累了吧,让我们停下来休息一下吧!

附:

小蜜蜂,嗡嗡嗡。飞到西,飞到东。

不怕苦,不怕累。采花蜜,勤劳动

教学反思:

教师针对幼儿今天的表现,及时的给予鼓励和评价,表扬和鼓励那些在活动中积极参与的幼儿。同时,教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿,让他们也能在活动结束的时候获得老师的肯定,以培养其对体育游戏活动的兴趣。