

# 最新中班游戏手指游戏教案(优秀8篇)

通过安全教案的学习，学生可以了解各种常见的危险和风险，掌握应对危险情况的基本技能，提升自我保护意识。希望以下幼儿园教案范文能够给教师们带来一些灵感和启示，使教学更加科学和有效。

## 中班游戏手指游戏教案篇一

- 1、能够知道手指可以变化出许多东西，并能从中感受到变化的快乐。
- 2、通过亲子游戏，培养幼儿与家长的感情。
- 3、发展幼儿的动手能力。
- 4、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。
- 5、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

牙刷、叉子(实物);兔子、小花猫、老虎(玩具)、小苹果。

爸爸抱着宝宝坐在垫子上，妈妈坐在宝宝的对面，妈妈的身后藏着实物。

- 1、妈妈伸出手指，念着儿歌：一根手指一根手指，转转转，变成小牙刷，刷刷刷(妈妈从身后拿出小牙刷，做刷牙的动作；爸爸轻轻地抓着宝宝的手，用一根手指跟妈妈做同样的动作)
- 2、妈妈伸出两根手指念着儿歌：两根手指两根手指，转转转，变成小白兔，跳跳跳(妈妈从身后拿出玩具小兔子，爸爸抓着宝宝的手放在宝宝的头上，做小兔子跳的动作)
- 3、依次内推：三根手指、四根手指、五根手指变化出小叉子、

小花猫和大老虎。

4、妈妈把玩具放在宝宝的前面，妈妈念着儿歌让宝宝选出相对应的物品(爸爸帮忙)

5、爸爸把玩具放在一旁爸爸妈妈和宝宝围成圆圈，爸爸和妈妈念儿歌，爸爸妈妈宝宝做儿歌里的动作。

1、妈妈说儿歌，宝宝独立完成儿歌里面的动作。

2、宝宝做对动作，爸爸给宝宝一个小红苹果做为奖励。爸爸和妈妈都把大拇指送给宝宝。手指游戏儿歌一根手指一根手指转转转，变成小牙刷，刷刷刷；两根手指两根手指转转转，变成小白兔，跳跳跳；三根手指三根手指转转转，变成小叉子，叉一叉；四根手指四根手指转转转，变成小花猫，喵喵喵；五根手指五根手指转转转，变成大老虎，阿呜叫。

## 中班游戏手指游戏教案篇二

1、通过手指游戏，提高幼儿手指的灵活性。

2、培养团结合作精神。

图片一张(画有左右手)，指偶蝴蝶若干个，猫抓的。音乐。

一、以复习各手指的名称导入

(1)游戏：请你跟我这样做，我就跟你这样做。要求幼儿说出手指的名字。

(2)出示图片，进一步巩固手中的名字。

二、学习手指游戏：小蝴蝶

## 1、学习诗歌：

(1)、老师示范朗诵1遍，

(2)幼儿轻声跟读2遍(诗歌：小蝴蝶，飞呀飞，飞到东，飞到西，飞到花朵上采花粉。)

## 2、学习游戏：

(1)教师讲解游戏玩法并示范：

a□交代游戏玩法：两个小手指钩住，手背朝上边念儿歌边用其余手指作飞状。

b□教师念儿歌边示范动作。

c□幼儿与教师一起玩游戏2遍。

(2)合作玩游戏：小蝴蝶

a□两个幼儿各出一个小手指，手背朝上，边念儿歌边用其余的手指作飞状。(玩2遍)

b□师：两个小朋友可以做成1只蝴蝶，三个小朋友可以做成几只蝴蝶？(幼儿自由组合探索)

c□幼儿组合后做游戏。

(3)发给每个幼儿1个蝴蝶手偶，让幼儿学着老师在食指上套上手偶。

a□教师讲游戏规则。

b□播放音乐，幼儿站起来，边念儿歌边作蝴蝶，听到老师说：

“下雨了”，立即飞回座位，幼儿玩游戏的次数看时间而决定。

(4)小结。

播放音乐玩一次，离开活动室

通过本次活动，幼儿在说说玩玩的游戏中，对手指游戏十分感兴趣，从而激发了幼儿自己的事情自己做的愿望。当然，在活动中也存在不足，例如活动材料不够丰富，以后会多加改进。

## 中班游戏手指游戏教案篇三

手指游戏是我们在饭前洗手后经常玩的一种游戏，在教孩子玩游戏的过程中我们会发现孩子们很感兴趣，很有想法，也积累了很多经验，他们总是能用小手变出许多的东西，而这些东西是具有生命力的。语言教学中的讲述活动缺乏动感性，而手指游戏是直观的，而且是动态的，更具有影响力，我觉得这是一个很好的讲述活动切入点，用孩子的手指作为学具，变化各种造型，为孩子创设了一个想说、敢说、愿意说的情境，所以我就设计了这一节课。

- 1、帮助幼儿清楚地讲述手指造型变化所表达的故事内容，丰富动词，如：跨、爬、钻等。
- 2、引导幼儿积极参加创造性地手指变化游戏，运用已有经验大胆想象、讲述。
- 3、激发幼儿参与手指游戏的兴趣，体验讲述活动的快乐。

能大胆讲述手指造型变化所表达的故事内容，乐意用手指进行玩编游戏。

幼儿已有玩手指游戏的经验。

一、游戏“手指变变变”，激发幼儿兴趣。

你瞧，张老师的手指它会变，我变变变！

（变出1根手指）猜猜看，它象什么？

我变变变！

（变出2根手指）它象什么？

（用两只手变）这一次又变出了什么？

老师变了这么多，你们的小手会变吗？

请你和你旁边的小朋友一起来变一变。一位小朋友变得时候另一个小朋友猜，然后再交换。

教师参与到幼儿的活动中，了解幼儿的情况。

谁愿意上来变给大家看看，其余的小朋友就来猜一猜他变得到底是什么？

二、小手讲故事，引发幼儿兴趣。

小朋友的小手真能干，张老师的手不但会变出各种各样的东西，还会讲故事呢？

教师用手指讲故事2遍。

小手的故事讲完了，里面到底讲的是怎么样呢？

教育幼儿做事要有耐心，急了反而做不好。

### 三、创编故事讲述。

石头它一直在这，你们觉得还有哪些小动物会过来？你会用手指表现出来吗？

教师组织幼儿讨论讲述，引导幼儿说出其他动词。

石头一直挡在路中间，给小动物们带来了不便，有没有什么办法来解决这块石头呢？

接下来我们用老师的小手故事和你们的小手故事合在一起试试看。

### 四、结束活动。

今天我们的小手玩了这么多的游戏，你们开心吗？我们一起把这故事讲给你其他的小朋友听吧。

目标：随儿歌节奏和内容协调做动作。

玩法：鸭子、鸭子真可爱（双脚脚跟相对，学鸭子走路）走起路来摇又摆，（将手臂和胳膊肘抬高，左右摇晃身体或蹲下，一边走一边叫，（手心贴手心，一开一合。）脚蹼连着脚趾头。（把手指张开）下雨了，真开心，（笑）潜下水去找食吃。（举双手做潜水动作）

适合年龄段：中班

目标：随儿歌节奏和内容协调做动作。

玩法：大拇指是爸爸，爸爸开汽车。嘀嘀嘀（双手大拇指单伸出来，向下按）

爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服。刷刷刷（双手食指单伸出来，做搓衣服的动作）

个子最高是哥哥，哥哥打篮球。砰砰砰（双手中指单伸出来，向上做投篮动作）

哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞。嚓嚓嚓（双手无名指单伸出来，做绕圈动作）

个子最小就是我，我在敲小鼓。咚咚咚（双手小指单伸出来，做敲小鼓动作）

适合年龄段：中班

目标：随儿歌节奏和内容协调做动作。

玩法：爸爸瞧瞧，（左手从背后伸出，张开手指挥动）妈妈看看，（右手从背后伸出，张开手指挥动）宝宝的小手真好看。（双手一齐摇动）爸爸瞧瞧，（闭合左手，往背后收）妈妈看看，（闭合右手，往背后收）宝宝的`小手不见了。（双手都放在背后了）爸爸妈妈快来看，宝宝的小手出现了。（双手从背后再拿出来）

适合年龄段：中班

目标：

1、锻炼幼儿手、口动作的协调能力。

2、对手指游戏活动感兴趣。

玩法：一边念儿歌一边做手指动作。

我的小手变、变、变（边说边拍手）变把啪、啪、啪、（双手做拿枪射击状，

变把剪刀剪、剪、剪、（两手做剪刀状）变只小鸡叽、叽、叽、（双手大拇指、食指相碰，其余三指弯曲紧握，做小鸡

嘴状，一上一下）变只小鸭嘎、嘎、嘎、（右手手心压在左手手背上，做小鸭扁嘴状。）变只小鸟飞、飞、飞、（左手手心按住右手手心，大拇指贴在一起，左右手四指并拢模仿小鸟飞的动作。）

适合年龄：中班

目标：

- 1、锻炼幼儿的语言与手指动作的协调性。
- 2、锻炼手指灵活与协调能力。

玩法：这里就是我的家，（双手成倒三角）

你从窗子往里看，（双手相互插在一起留一个小孔眼睛凑着看）

爸爸正在擦地板，（双手大拇指碰碰头）

妈妈正在洗衣裳，（双手食指碰碰头）

爷爷正在看报纸，（双手中指碰碰头）

奶奶正在煮稀饭，（双手无名指碰碰头）

我正坐在马桶上，（双手小指碰碰头）

恩、恩、恩（十指相插手心朝下按三）

小班：

- 1、吃饭歌：我的小手真能干，自己来喂自己饭。吃青菜，剥鸡蛋，身体健康多可爱。



2、喝水歌：我的小手真能干，杯杯清水保平安。你一杯，我一杯，多喝水身体棒。

3、穿衣歌：我的小手真能干，自己的事情自己办。穿衣服，脱鞋袜，勤劳聪明人人爱。

4、穿衣脱衣：我是一个好孩子，自己穿衣穿裤子。还会穿鞋穿袜子，妈妈伸出大拇指。

5、穿衣服：一件衣服四个洞，宝宝套进大洞洞。脑袋钻出中洞洞，小手伸出小洞洞。小纽扣，钻洞洞，一二三，钻出来。

7、爱玩具歌：我的小手真能干，样样玩具我喜爱。你不争，我不抢，爱护玩具当模范。

8、可爱的小五官：眼睛看妈妈，鼻子闻花花。嘴巴吃瓜瓜，耳朵听夸夸。

9、小手链：小手链，真好看。我和妈妈穿一穿。有红的，有黄的，漂亮的颜色一串串。

10、奇妙的彩泥：彩色泥，手里搓。我把它变成小手镯。彩色泥，手里搓。还能变成很多多。

11、小乌龟：小乌龟，慢慢走。背着房子去旅游。不怕风，不怕雨。是个游泳小能手。

12、小脚大脚：一二一，走呀走。妈妈宝宝手拉手。小脚踩在大脚上，向前走，向后走。向左走，向右走。一二一二齐步走。

13、划小船：小小船，两头尖。我和爸爸去划船。划呀划，划呀划。我们一起去游玩。

14、小蜜蜂：小蜜蜂，嗡嗡嗡。小蜜蜂，嗡嗡嗡。勤劳勇敢

爱劳动。小蜜蜂，嗡嗡嗡。采花酿蜜有本领。

## 中班游戏手指游戏教案篇四

目标：随儿歌节奏和内容协调做动作。

玩法：鸭子、鸭子真可爱（双脚脚跟相对，学鸭子走路）走起路来摇又摆，（将手臂和胳膊肘抬高，左右摇晃身体或蹲下，一边走一边叫，（手心贴手心，一开一合。）脚蹼连着脚趾头。（把手指张开）下雨了，真开心，（笑）潜下水去找食吃。（举双手做潜水动作）

适合年龄段：中班

目标：随儿歌节奏和内容协调做动作。

玩法：大拇指是爸爸，爸爸开汽车。嘀嘀嘀（双手大拇指单伸出来，向下按）

爸爸旁边是妈妈，妈妈洗衣服。刷刷刷（双手食指单伸出来，做搓衣服的动作）

个子最高是哥哥，哥哥打篮球。砰砰砰（双手中指单伸出来，向上做投篮动作）

哥哥旁边是姐姐，姐姐在跳舞。嚓嚓嚓（双手无名指单伸出来，做绕圈动作）

个子最小就是我，我在敲小鼓。咚咚咚（双手小指单伸出来，做敲小鼓动作）

适合年龄段：中班

目标：随儿歌节奏和内容协调做动作。

玩法：爸爸瞧瞧，（左手从背后伸出，张开手指挥动）妈妈看看，（右手从背后伸出，张开手指挥动）宝宝的小手真好看。（双手一齐摇动）爸爸瞧瞧，（闭合左手，往背后收）妈妈看看，（闭合右手，往背后收）宝宝的小手不见了。（双手都放在背后了）爸爸妈妈快来看，宝宝的小手出现了。（双手从背后再拿出来）

适合年龄段：中班

目标：

- 1、锻炼幼儿手、口动作的协调能力。
- 2、对手指游戏活动感兴趣。

玩法：一边念儿歌一边做手指动作。

我的小手变、变、变（边说边拍手） 变把啪、啪、啪、（双手做拿枪射击状，

变把剪刀剪、剪、剪、（两手做剪刀状） 变只小鸡叽、叽、叽、（双手大拇指、食指相碰，其余三指弯曲紧握，做小鸡嘴状，一上一下） 变只小鸭嘎、嘎、嘎、（右手手心压在左手手背上，做小鸭扁嘴状。） 变只小鸟飞、飞、飞、（左手手心按住右手手心，大拇指贴在一起，左右手四指并拢模仿小鸟飞的动作。）

适合年龄：中班

目标：

- 1、锻炼幼儿的语言与手指动作的协调性。
- 2、锻炼手指灵活与协调能力。

玩法：这里就是我的家，（双手成倒三角）

你从窗子往里看，（双手相互插在一起留一个小孔眼睛凑着看）

爸爸正在擦地板，（双手大拇指碰碰头）

妈妈正在洗衣裳，（双手食指碰碰头）

爷爷正在看报纸，（双手中指碰碰头）

奶奶正在煮稀饭，（双手无名指碰碰头）

我正坐在马桶上，（双手小指碰碰头）

恩、恩、恩（十指相插手心朝下按三）

小班：

1、吃饭歌：我的小手真能干，自己来喂自己饭。吃青菜，剥鸡蛋，身体健康多可爱。

2、喝水歌：我的小手真能干，杯杯清水保平安。你一杯，我一杯，多喝水身体棒。

3、穿衣歌：我的小手真能干，自己的事情自己办。穿衣服，脱鞋袜，勤劳聪明人人爱。

4、穿衣脱衣：我是一个好孩子，自己穿衣穿裤子。还会穿鞋穿袜子，妈妈伸出大拇指。

5、穿衣服：一件衣服四个洞，宝宝套进大洞洞。脑袋钻出中洞洞，小手伸出小洞洞。小纽扣，钻洞洞，一二三，钻出来。

7、爱玩具歌：我的小手真能干，样样玩具我喜爱。你不争，我不抢，爱护玩具当模范。

8、可爱的小五官：眼睛看妈妈，鼻子闻花花。嘴巴吃瓜瓜，耳朵听夸夸。

9、小手链：小手链，真好看。我和妈妈穿一穿。有红的，有黄的，漂亮的颜色一串串。

10、奇妙的彩泥：彩色泥，手里搓。我把它变成小手镯。彩色泥，手里搓。还能变成很多多。

11、小乌龟：小乌龟，慢慢走。背着房子去旅游。不怕风，不怕雨。是个游泳小能手。

12、小脚大脚：一二一，走呀走。妈妈宝宝手拉手。小脚踩在大脚上，向前走，向后走。向左走，向右走。一二一二齐步走。

13、划小船：小小船，两头尖。我和爸爸去划船。划呀划，划呀划。我们一起去游玩。

14、小蜜蜂：小蜜蜂，嗡嗡嗡。小蜜蜂，嗡嗡嗡。勤劳勇敢爱劳动。小蜜蜂，嗡嗡嗡。采花酿蜜有本领。

## 中班游戏手指游戏教案篇五

活动目标：

认识自己的小手、锻炼手指肌肉灵活性。

活动过程：

1、引入：

一起边说儿歌边做手部运动：“小手小手拍拍，我的小手拍起来；小手小手拍拍，我的小手举起来；小手小手拍拍，我的小手合起来；小手小手拍拍，我的小手转起来；小手小手拍拍，我的小手藏起来。”

## 2、认识小手

教师：“刚刚我们是用身体的哪个部位帮助我们完成儿歌的啊？”（幼：“手。”）

教师：“我们的小手还很能干，能帮助我们做很多事情呢，小朋友你知道我们的小手能帮助我们干什么吗？”（引导幼儿回答手的作用，如：吃饭、写字、干活等。）

教师：“我们的小手这么能干，你们了解我们的小手吗？今天我们来认识一下我们的小手。”

介绍各个手指的名称：大拇指、食指、中指、无名指、小指。

## 3、讲述游戏

教师：“我们的手指每天都是一起帮助我们做事的，它们像亲如一家的兄弟。在手指家庭里大拇指是它们的大哥哥我们叫他大哥哥，食指是老二我们叫他二哥，中指的个子的我们叫他高高的哥哥，无名指因为名字的关系兄弟们叫它无名哥哥，小指是这个家里最小的，其它兄弟叫它小弟弟。”

教师：“手指兄弟非常有礼貌，它们天天互相打招呼。今天它们来和小朋友打招呼来了？”（幼：好）

教师：“大哥大哥你在哪？（伸出大拇指左右晃动）我在这，我在这（伸出另一只手拇指晃动），大哥大哥你好吗？（一手拇指做点头状）我很好，谢谢！（另一只手拇指做点头状），再见！（拇指左右摆动，收回身后）再见！（另一只

手拇指摆动，收回身后）“其它手指依次打招呼。

4、教师与幼儿共同进行游戏。

教师：“我们也像手指兄弟那也一起来打个招呼吧。”

教师起身与幼儿共同做手指游戏，强调“无名哥哥最懒了，它不愿意出来，看看哪个小朋友的无名哥哥最乖，老师一叫就出来了。”“小弟弟最听话，一叫他就跑出来了。”

5、结束活动

教师：“我们的小手有些累了，让我们一起放松一下吧。”

做捏拢放开游戏：“捏拢放开，捏拢放开，放开捏拢，放开捏拢。爬呀爬呀爬呀，爬到脸上（腿上、肚子上）了。”

最后我们的小手爬回家了。

## 中班游戏手指游戏教案篇六

1、通过游戏，感受亲情教育。

2、初步训练手指的灵活度。

3、通过游戏，感受手指睡觉的乐趣。

重点：说到哪句话出哪个手指。

难点：伸出无名指。

活动方式：集体和个别结合进行

活动准备：提前进行关于手指名称的谈话。

提问：小朋友，你们知不知道五只手指的名称？（幼儿随便说，不一定能说对，但没关系。）

1、带领幼儿初步认识“儿歌”中的手指名称：大哥哥、小妹妹、小弟弟、你、我。

引导语：手指一家给小朋友们带来了一个好玩的手指游戏，想和小朋友们一起玩呢！

2、幼儿学习手指游戏，师做示范。

手指游戏内容：

大哥哥睡了（伸出大拇指），

小妹妹睡了（伸出食指），

小弟弟睡了（伸出中指），

你睡了（伸出无名指），我睡了（伸出小指），

我们大家都睡了（双手合璧装睡觉）。

铃声响起……

大哥哥醒了（打开大拇指），

小妹妹醒了（打开食指），小弟弟醒了（打开中指），

你醒了（打开无名指），我醒了（打开小指），

我们大家都醒了（打哈欠）。

3、重点指导：伸出无名指。



4、幼儿自由练习，教师重点指导能力弱的幼儿。

5、幼儿以表演的形式进行展示。

“xxx小朋友眼睛一直看着老师，跟着老师一起做，手指非常灵活，做得可棒了。”

这一游戏的特点是将手指的名称拟人化，帮助幼儿能够很好的记忆，在口述的过程中有亲切感。其实我觉得孩子们交流中最原始也是最重要的一点：简单，明了，通俗易懂。我相信在以后的教学中我会更加重视平淡、简单的交流方式，强调创新，因为作为教师的我们永远只应该用孩子的眼光去看待世界。

## 中班游戏手指游戏教案篇七

1、学习用大拇指、中指、小指印出小蚂蚁的外行特征，对手指印画感兴趣。

2、尝试进行想象添画，培养幼儿喜爱小动物的情感。

3、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。

4、根据色彩进行大胆合理的想象。

1、红、黄、蓝等颜料。抹布每组2块，背景图每组一张。

2、蚂蚁课件。

3、实物展示仪。

一、手指游戏。

师：小朋友好，我们都有一双灵巧的手，今天我们一起玩几

个手指游戏吧。

1、开门。

2、小鸟飞。

3、我会变。

师：手指游戏真有趣，有一位客人也想过来玩玩呢！

二、看蚂蚁课件，了解蚂蚁的身体构造。

提问：看是谁呀？蚂蚁的身体有几部分组成？头上有什么？身体下面有什么？几条腿？

再仔细看看蚂蚁身体各部分的大小一样吗？哪部分最大？哪部分最小？

三、欣赏蚂蚁绘画图，找出绘画方法。

师：看，一群小蚂蚁走来了，它们要去干什么？（幼儿想象）

你们知道这幅蚂蚁的图画是怎么画成的吗？对了，是用我们的手指印画成的。

四、幼儿示范画。

师：来，谁来用你的小手试一试呢？（幼儿一边印，教师一边讲解过程。）看这只小蚂蚁怎么样呀！

五、幼儿绘画，教师提出注意事项，并进行个别指导。

1、印画时颜料不要蘸太多，印完后要擦干净。

2、想好用哪几个手指印小蚂蚁。

3、印好后手不能抹，大家一起商量你们印的小蚂蚁在干什么？

六、评价作品，表扬鼓励画面布局合理，动态不一的作品。

参观其余组的作品，并把图画编成一个故事。

手指点画是幼儿绘画活动中常见的一种形式，小朋友对直接用手指作画兴趣浓厚。此活动选择小蚂蚁为作画对象，因为手指与小蚂蚁的形象结合巧妙，适合点画这一绘画形式。活动过程中，通过引导幼儿观察电脑课件，帮助幼儿了解小蚂蚁的身体结构，并在观察比较身体结构大小的同时，幼儿自己探索出用大拇指、中指和小指来点画的过程，感觉自然、生动。就是在幼儿合作作画时，幼儿的合作性欠佳，有待于老师的积极引导。

## 中班游戏手指游戏教案篇八

1. 能模仿小蜜蜂小脚尖点地，后跟离地起飞的样子。
2. 能手脚协调地动作和学习听指令游戏。
3. 培养幼儿合作意识，提高幼儿合作能力，发展幼儿的自主性和创造性。
4. 提高动作的协调性与灵敏性。
5. 商讨游戏规则，体验合作游戏的快乐。

音乐《小蜜蜂》，黄、红、白各色的花朵。

1. 创设情境，激发兴趣。

(1) 出示图片，引出小蜜蜂。

你们喜不喜欢小蜜蜂呀？有没有小朋友知道小蜜蜂有什么本领？

(2) 幼儿自由想像各种小蜜蜂飞的样子，

(3) 教师总结：飞的时候高高的，小脚尖点地，后跟离地，手臂平举形成飞的样子。

飞起来的时候轻轻的，小脚轻轻点地踏步。

2. 请能干的。小朋友上来示范表演，全班小朋友配上音乐跟随老师一起来表演小蜜蜂飞。

3. 学习儿歌《小蜜蜂》。

4. 教师介绍游戏玩法及规则。

(1) 学小蜜蜂飞，学蜜蜂采蜜。

小朋友排好队，两臂侧平举，学习蜜蜂飞，学蜜蜂做蜜动作，屈膝微蹲，弯腰，头向下低，手臂向后伸直，轻轻摇晃小脑，边飞边唱儿歌。

(2) 小蜜蜂一起去采蜜。

小朋友排着队两臂侧平举，学习蜜蜂飞，飞到黄色的花朵边，做蜜动作，屈膝微蹲，弯腰，头向下低，手臂向后伸直，轻轻摇晃小脑。然后在飞回来。

到黄色的花朵上采蜜。到红色的花朵上采蜜。到白色的花朵采蜜。

(3) 游戏规则：要飞到花朵的边上做动作才能返回。

5. 游戏结束，放松活动

师：小蜜蜂们！我们采了那么长时间的蜜，都累了吧，让我们停下来休息一下吧！

附：

小蜜蜂，嗡嗡嗡。飞到西，飞到东。

不怕苦，不怕累。采花蜜，勤劳动

教学反思：

教师针对幼儿今天的表现，及时的给予鼓励和评价，表扬和鼓励那些在活动中积极参与的幼儿。同时，教师要照顾到那些在活动中比较安静的幼儿，让他们也能在活动结束的时候获得老师的肯定，以培养其对体育游戏活动的兴趣。