

最新人教版五年级下学期数学工作计划(优质12篇)

做好医务工作不仅要保障病人的身体健康，也要关注社会的公共卫生和健康问题。以下是小编为大家整理的社区工作计划范文，供大家参考和借鉴。

人教版五年级下学期数学工作计划篇一

我所任教的五3、五7班是经过重新打乱编班所组成的新班，部分的学生学习态度都很端正，有着良好的学习习惯，上课时基本上能积极思考，举手发言，合作意识较强。从以往的情况看，本班学生缺乏创新和突破精神，虽然后进生特别落后的基本没有，但是也不存在特备优秀的孩子。本学期将在保证基础学习的基奠上，继续挖掘优生的学习内驱力，成为学会学习的、主动研究的数学新人。部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯，空间观念较强。上课时都能积极思考，主动、创造性的进行学习。但从上学年的知识质量验收的情况看，学生的存在明显的两极分化，后进生的面还是，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，全面提高合格率和优秀率。这一册教材包括下面一些内容：观察物体，因数与倍数，长方形与正方体，探索图形，分数的意义和性质，图形的运动，分数的加法和减法，打电话，折线统计图等。

教学重点因数与倍数、长方体与正方体、分数的意义与性质、分数的加法和减法等是本册教材的重点教学内容。

教学难点观察物体与空间几何、长方体与正方体、分数的加法与减法、约分等。

本册教材内容包括：观察物体，因数与倍数，长方形与正方体，探索图形，分数的意义和性质，图形的运动，分数的加

法和减法，打电话，折线统计图等。

空间几何较多，较抽象，分数也是一块重点。

- 1、加强学习目的性教育，充分挖掘学生的潜能，发挥学生的主体作用。
- 2、增强学生的动手实践活动，培养学生的空间观念。
- 3、加强个别辅导，提高学困生的学习成绩。
- 4、多创设学习情景，胆放手让学生自学，解疑问难，发展学生的个性特长。
- 5、注意加强数学与实际生活联系，让学生在活动中解决数学问题，感受、体验理解数学。
- 6、合作探究，拓展引申。
- 7、给特殊群体更多的关心与爱心，因材施教，分层次作业，适当降低要求。

新修订的课程标准的基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。不仅考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

- 1、教师要通过自身的言行以及自身的工作态度去感染和影响学生。做到恰当的组织教学，使学生能以的状态投入到学习中去。
- 2、加强学习，提高教师自身的综合素质，提高教育科研意识和实验的紧迫感。

3、通过教学，对学生的学习态度和学习方法、学习纪律等方面提出始终一贯，科学而严格的要求。

4、转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

5、在课堂上采取“智慧课堂”的模式进行教学。让学生学会现代化的教学手段，开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

6、在教学中注意采用开放式教学，培养学生根据具体情境选择适当方法解决实际问题的意识。如通过一题多解、一题多变、一题多问、一题多编等途径，拓宽学生的知识面，沟通知识之间的内在联系，培养学生的应变能力。

7、练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

8、增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

9、认真及时地记录教学后的感受和感悟，及时准确地审视自己的教学。

10、加强对家庭教育的指导。引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

准备多媒体课件，实物图型，直尺。

人教版五年级下学期数学工作计划篇二

知识与技能：

1、让学生联系已有的知识经验，经历将实际问题抽象成式与方程的过程；经历探索和理解分数的意义、性质和分数加、减法计算方法的过程，形成必要的计算技能。

2、让学生在用数对确定位置，认识圆的特征以及探索和掌握圆的周长、面积公式的过程中，获得有关的基础知识和相应的基本技能。

3、经历用复式折线统计图表示相关数据的过程，能进行简单的分析和交流；能按要求完成相关的折线统计图。

1、创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生各自不同的基础上都能得到提高。

2、注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。

3、课内与课外相结合。课内学知识，课外学技能，运用理论，使学生真正做到将知识的掌握灵活运用。

4、坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。

5、精讲多练，熟能生巧。

人教版五年级下学期数学工作计划篇三

五年级二班共有学生某某人，大部分学生对数学学习的积极性比较高，能从已有的知识和经验出发获取知识，抽象思维水平有了一定的发展，基础知识掌握比较牢固，有一定的学习数学的能力。在课堂上大部分学生能积极主动地参与学习过程，具有一定的观察、分析、自学、表达、操作、与人合作等一般能力，在小组合作中，同学之间会交流合作，但自主探讨能力不高。有相当一部分的学生基础知识差，上课不认真听讲，不能自觉的完成学习任务，需要老师督促并辅导。从上学年的知识质量验收的情况看，学生存在明显的两极分化，后进生的面还是很大。

二、教材分析

本册教材共编排了九个单元的教学内容。在“数与代数”领域中有因数与倍数、分数的意义、和性质，分数的加法和减法。在“空间与图形”领域教学中有图形的变换、长方体和正方体。在“统计与概率”领域教学中有复式折线统计图，其中因数和倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计等是本册教材的重点内容。在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数的加法和减法、长方体和正方体两个单元来教学，还安排了“数学广角”的教学内容，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。教材还编排了一些“你知道吗”，介绍数学背景知识。

三、教学目标

- 1、掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。
- 2、知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换

算，感受有关体积和容积之间的实际意义。

3、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

4、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

5、理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法，会解决有关分数加、减法简单实际问题。

6、能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转90度；欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。

7、认识复式折线统计图，能根据需要选择适当的统计图表示数据。

8、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

9、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析推理的能力。

10、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。并养成认真作业，书写整洁的好习惯。

四、教学重难点

本册教学重点：因数和倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计等。

本册教学难点：因数和倍数，长方体和正方体。

五、教学措施

1. 充分利用网络等现代化教育资源，提高课堂教学的直观性、形象性，为提高教学质量打下基础。
2. 积极学习新课程改革的理论和经验，进一步培养学生自主、合作、探究的学习能力，使他们学的轻松快乐，同时也要提高学生学习的自主性和学习的效率。
3. 教师要从自身做起，严格要求自己，认真备好课、上好课，批改好作业，以积极认真的态度来影响学生，提高学生对数学这门学科的兴趣，使学生愿学、乐学。
4. 加大培优辅差的力度，以激励表扬的方法让学生在学中展开竞争，使不同的学生得到不同的发展，对后进生给予更多的关心，做到课堂上多提问，课下多关心，作业做到面批面改。使他们进一步树立起学习的信心，从而促进全班教学质量的提高。

人教版五年级下学期数学工作计划篇四

一、指导思想：

全面贯彻落实中共中央《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》，全面落实基础教育课程改革，重视以学生的已有知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生数学上得到不同的发展，努力提高教育教学质量。

二、班级分析：

五年级两个班级的学生数都是55人，班级男女生比例谐调，对于新课程教材，我们的学生基础知识还算比较扎实，思维也比

较活跃, 学生学习的积极性比较高, 同时两极分化也相当明显, 两个班级差生都比较多, 尤其五年级, 很多差生已经开始妥协, 因此, 在这学期的教学中我们要重视对差生的培养。上课的时候要特别关照后进生的发言, 发挥小组合作的作用, 鼓励优等生带差生, 帮助差生也能在数学上获得一定的收获。

三、教学内容:

这一册教材包括下面一些内容:圆, 百分数, 圆柱与圆锥, 比例, 比例尺, 统计。圆, 百分数, 圆柱与圆锥等是本册教材的重点教学内容。

本册教材根据学生所学习的数学知识和生活经验, 安排了两个数学综合应用活动, 让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动, 运用所学知识解决问题, 体会探索的乐趣和数学的实际应用, 感受用数学的愉悦, 培养学生的数学意识和实践能力。

人教版五年级下学期数学工作计划篇五

以下小编整理出来的五年级数学下学期工作计划范文, 希望能给你带来帮助, 欢迎阅读!

一、学习情况分析

基础知识和基本技能

(1)、 绝大多数的学生已经掌握上半学期所学的知识, 并能运用这些知识解决简单的实际问题。

(2)、 部分同学的思维较灵活, 有着揭示知识之间的联系、探索规律的精神。

(3)、个别学生从知识到实践的跨越还有些难度。

二、教学目的结合本册教学内容进一步提高学生整数、小数四则运算的熟练程度。

2. 使学生掌握约数和倍数、质数和合数等概念，以及能被2、5、3整除的数的特征；会分解质因数；会求最大公约数和最小公倍数。

3. 使学生理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会进行假分数、带分数、整数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

4. 使学生理解分数加减法的意义，掌握分数加减法的计算法则，比较熟练地计算分数加、减法。

5. 使学生认识常用体积和容积单位(立方米、立方分米、立方厘米、升、毫升)，能够进行简单的名数改定。

6. 使学生知道体积的含义；掌握长方体和正方体的特征，会计算它们的表面积和体积。

7. 使学生学会数据的收集和整理的方法，会看和制作简单的统计表，通过有说服力的数据和统计材料，使学生受到爱祖国、爱社会主义、爱科学的教育，学会较复杂的求平均数的方法。

8. 通过实践活动，使学生体验数学与日常生活的密切联系，培养学生的数学应

用意识和动手操作能力。

三、教学方法措施

针对学生的年龄特点和本册教材的重、难点，应采取以下教

学措施

- 1、 创设民主和谐的学习气氛，让学生真正成为学习的主人，激发学生学习数学的兴趣。培养学生的合作精神，使每个学生各自不同的基础上都能得到提高。
- 2、 注重学生知识形成和探究过程中获得的经验和方法的积累，使学生初步学会自主学习形式上可以多采用手、动脑、动口相结合，讨论、抢答等形式的学习，培养学生从周围情境中发现数学问题并能用所学知识解决问题的能力。
- 3、 课内与课外相结合。课内学知识，课外学技能，运用理论，使学生真正做到将知识的掌握灵活运用。
- 4、 坚持不懈地抓好学生良好学习习惯的培养。重视培养学生分析问题、解决问题的能力。在学习过程中培养学生认真负责的学习态度和细心计算和验算的好习惯。
- 5、 精讲多练，熟能生巧。

一、教学目标

理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行分数与小数的互化，能够比较熟练地进行通分和约分。

2. 掌握因数与倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。
3. 理解分数加减法的意义，掌握分数加、减法的计算方法，比较熟练地计算简单的分数加、减法，会解决有关分数加、减法的简单实际问题。

4. 知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积单位的实际意义。
5. 结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。
6. 能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转90度；欣赏生活中的图案，灵活援用平移、对称和旋转在方格纸上设计图案。
7. 通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。
8. 认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。
9. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
10. 体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。
11. 体会学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
12. 养成认真作业、书写工整的良好习惯。

二、教学措施

1、以课改为中心，以课堂教学改革为突破口，以全面提高教育教学质量为主线，积极进行教研创新，不断增强工作活力，让课堂发挥最大效益，让每一个学生都得到最大限度的发展。

2、认真学习新课改精神，根据新课改的要求，把握教材的内容，吃透教材的前后联系，认真备课上课，认真批改作业，做到对学生基础摸清，好、中、差生做到心中有数，更好的因地制宜，因材施教，优生优培，做好学习困难生的转化工作。

3、不断学习业务理论，提高自身素质，加强理论与实际相结合，加强直观教学，通过教具、挂图、投影仪等教学辅助手段，使学生从实物中认识并掌握数学概念知识。

4、加强基础教学的同时，继续关注学生智力的发展，培养学生学习数学的兴趣，更好发挥他们的特长，培养他们的数学能力。

5、制作必要的数学教具，为有效地开展数学课堂教学而准备。

人教版五年级下学期数学工作计划篇六

新的学期开始了，五年级数学教师如何制定下学期复习工作计划呢?下面是本站小编收集整理的小学五年级数学下学期复习工作计划，欢迎阅读。

一、指导思想：

根据本学期工作计划结合班级学生及数学学习的具体情况，以素质教育为核心，以提高学生实际数学能力为重点，力求挖掘学生的积极性和学习潜在能力，切实培养学生发现问题、提出问题、探究问题解决问题的能力，同时培养学生的合作意识和与同伴的交流能力，全面提高学生的数学成绩。

二、学生分析：

学生对于分数的理解、运算及解决问题等方面容易出错，可

能由于粗心或计算能力比较差，经常出错。另外圆柱的表面积计算也不是很熟练，再者有一部分学生浮躁、懒散、不完成作业、学习态度不够端正，这都是复习过程中值得引起注意的地方。

三、复习时间：

第16周至第19周

四、复习形式：

基础复习、分类复习、综合复习

五、复习内容：

复习时按照整册教材的知识体系分 数与代数、空间与图形、统计图表、实践与综合运用这四大块来进行知识的梳理。

六、复习目标：

1. 通过整理和复习，使学生掌握分数加减乘除法运算的方法，并能正确的进行计算。
2. 通过整理和复习，使学生掌握正方体、长方体、圆柱体的表面积和体积的计算方法，灵活运用知识解决生活中的实际问题。
3. 通过整理和复习，使学生能在方格纸上根据给出的轴对称图形的一半画出另一半；能在方格纸上将简单图形旋转。
4. 通过整理和复习，使学生知道复式折线统计图的作用，会用折线统计图来表示数据。能根据需要选择条形统计图或折线统计图表示数据；能根据统计结果作出简单的分析和判断。
5. 通过整理和复习，使学生经历回顾小学阶段的学习情况，

以及整理知识和学习方法的过程，激发学生主动学习的愿望，进一步培养反思的意识和能力。

七、具体安排：

周次 内容

18 综合复习及检测

19 查缺补漏阶段

八、复习措施：

(1)教会学生复习方法，先全面复习每一单元，再重点复习有关重点内容。然后引导学生进行单元训练，对于出错多的知识点再次进行讲评和训练。

(2)采用多种方法，比如学生出题，抢答，抽查，学生互批等方法，提高学习兴趣。

(3)加强补差，让优等生帮助后进生。

(4)课堂上教会学生抓住每单元的知识要点，重点突破，加强解决问题能力的培养，并相互进行口算能力的培养。

(5)多采取独立思考、相互协作的复习方式。给学生留有较多的自主空间，充分利用小组互助的形式，通过多种复习活动发挥每个学生的特点和优势。对各类学生给予充分的信任和鼓励，师生共同努力，使不同层次的学生都有较大提高和发展。

(6)重抓双基，分层推进。复习中以巩固、强化基础为核心，借用具体的课堂活动帮助学生对所学知识进行再现、梳理，进一步巩固、强化双基。针对不同层次的学生提出不同的知识与技能目标，（学困生：帮助他们查缺补漏，让其掌握最基

本的知识点，能进行一简单运用即可；中等生：掌握基础的知识与技能，并能正确在解决常见、典型的数学问题，加强他们分析、解决问题能力及计算能力的培养；优生：掌握基础知识与技能，正确在解决常见、典型的数学问题，注意他们数学思维和方法的培养)。力求不同层次的学生经过复习，数学能力多有所提高。

(7)把握学生学习情况，精选例题和习题。数学复习往往是内容多、时间紧，如何在短时间内复习好一学期所学的知识是每位数学教师要处理好的一大问题。首先，要精选习题，对于一学期所学的知识进行串连，把多个知识点集中在一个习题中；其次，要联系实际，把所学的知识用于解决生活实际问题，数学来源于生活，也为生活服务，而近几年的考试，联系生活的试题越来越多，多练一些和生活相关的试题，可让学生学习既有兴趣，又可以使学生在日常生活中学习数学。

一、学情分析

总体情况：多数学生已经形成良好的学习习惯，上课能认真听讲，积极思维，课后认真按时完成作业。但也有一部分学困生，这些学生惰性强，上课不动脑筋思考问题，写作业效率低，不能主动及时订正。普遍存在的问题是学生做题较粗心，计算不用草稿纸，计算的正确率不高，解决问题不仔细审题，理解能力不够强，需要在复习中加强训练。

二、复习目标

1、一册教材学完，学生头脑中的知识结构处于杂乱、含糊、无序的状态，必须进行系统归类、整理、综合，帮助学生形成网状立体知识结构系统。归纳过程中，要让学生有序地多角度概括地思考问题，沟通内在联系。

2、进行区别比较，包括纵向、横向的比较。分析知识的意义性质、规律的异同，把各方面的知识像串珍珠一样连接起来，

纳入学生的认知系统，便于记忆储存，理解运用。

共2页，当前第1页12

人教版五年级下学期数学工作计划篇七

一、基本情况分析：

本班现有学生48人，后进生约占20%，中等水平学生约占60%，

学习较好者占20%。中等生占大多数，本学期要通过丰富多彩的活动，使学生扩大视野，增长知识，动手动脑，培养他们的综合能力。

二、本学期要达到的教学目标：

1、使学生掌握圆的特征；会用工具画圆；掌握圆周长和圆面积的计算公式；能够正确计算圆周长和圆面积。通过介绍圆周率的史料，使学生受到爱国主义教育。

2、使学生理解百分数的意义，比较熟练地进行有关百分数的计算，能够解决一些简单的有关百分数的实际问题。

3、使学生理解比例的意义和基本性质；会解比例；会看比例尺，理解正比例和反比例的意义，能够判断两种量是不是成正比例和反比例，会用比例知识解答比较容易的应用题。

4、使学生认识圆柱，圆柱的特征，会计算圆柱的表面积和圆柱、圆锥的体积。

5、初步学会数据的收集和整理方法，会看和制作简单的统计表。会看和制作含有百分数的复式统计表，了解简单的统计图绘制方法。

三、教学进度：

第一单元：圆7课时左右

第二单元：百分数15课时左右

第三单元：比例12课时左右

第四单元：圆柱、圆锥10课时左右

第五单元：简单统计12课时左右

第六单元：总复习23课时左右

四、改进教学措施及教学中应注意的问题：

1、改掉以往教学满堂灌的方法，通过创设情景环境，让学生逐步参与教学过程，改变学生被动学习，被动接受知识的习惯。

2、充分利用现代化教学手段，设计合理的多媒体课件调动学生的学习积极性，同时注重在教学中利用简单的自制教具加深学生的理解。

3、重知识的连贯性和联系性，注意培养学生综合运用知识的能力和独立解决问题的能力。让学生注重观察思考，培养学生的创新精神，培养学生总结、归纳的能力。

五、教学业务学习及有关教学活动的安排：

第一周：学习新教学大纲，领会其精神实质。

第三周：研究教研课题“生活化、情境化课堂教学”有关事宜。

第五周：进一步学习制作简单的课件。

第八周：研究新授课、练习课、复习课的类型及结构。

第十周：进行阶段性教学经验总结，找出教学中的不足。

第十二周：总结期中考试出现的问题。

第十五周：研究有关期末考试总复习的有关事宜。

小学五年级下学期数学教师工作计划2

一、班级学生情况分析

大部分学生对数学有上进心，但接受能力还有待提高，学习态度还需不断端正。有部分学生自觉性不够，不能及时完成作业等，对于学习数学有一定困难。所以在新的学期里，在端正学生学习态度的同时，应加强培养他们的各种学习数学的能力，以促进学生全面发展。

二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：图形的变换，因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计，数学广角和综合应用等。

因数与倍数，长方体和正方体，分数的意义和性质，分数的加法和减法，统计等是本册的重点教学内容。

在数与代数方面，这一册教材安排了因数与倍数、分数的意义和性质，分数的加减法。因数与倍数，在前面学习整数及其四则运算的基础上教学初等数论的一些基础知识，包括因数和倍数的意义，2、5、3的倍数的特征，质数与合数。教材在三年级上册分数的初步认识的基础上教学分数的意义和性质以及分数的加减法，结合约分教学公因数，结合通分教学

最小公倍数。

在空间与图形方面，这一册教材安排了图形的变换、长方体和正方体两个单元。促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面，本册教材让学生学习有关众数和复式折线统计图的知识。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合分数的加减法，长方体和正方体两个单元，教学用所学的知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了数学广角的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动想学生渗透优化的数学思想方法，体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。

本册教材根据学生所学的数学知识和生活经验，安排了两个数学综合应用活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

三、教学目标

- 1、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进行整数、小数的互化，能够比较熟练的进行约分和通分。
- 2、掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的公因数和最小公倍数。
- 3、理解分数加减法的意义，掌握分数加减法的计算方法，比较熟练的计算简单的分数加减法，会解决有关分数加减法的简单实际问题。

4、知道容积和体积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受一个体积和容积单位的实际意义。

5、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，感受某些实物体积的测量方法。

6、能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转90°欣赏生活中的图案，灵活运用平移、旋转、和对称在方格纸上设计图案。

7、通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

8、认识复式折线统计图，能根据需要选择合适的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

四、教学措施

教师是学生数学活动的组织者、引导者与合作者。教师要积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，设计适合学生发

展的教学过程。要关注学生的个体差异，使每一个学生都有成功的学习体验，得到相应的发展；要因地制宜、合理有效地使用现代化教学手段，提高教学效益。

(一)让学生在现实情境中体验和理解数学

(二)鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流

数学学习过程充满着观察、实验、模拟、推断等探索性与挑战性活动。教师要改变以例题、示范、讲解为主的教学方式，引导学生投入到探索与交流的学习活动之中。

(三)加强估算，鼓励解决问题策略的多样化

估算在日常生活与数学学习中有着十分广泛的应用，培养学生的估算意识，发展学生的估算能力，让学生拥有良好的数感，具有重要的价值。

(四)重视培养学生应用数学的意识和能力

本学段学生的知识、能力、情感和态度与第一学段的学生相比都有了进一步的发展，教师应该充分利用学生已有的生活经验，引导学生把所学的数学知识应用到现实中去，以体会数学在现实生活中的应用价值。综合应用是培养学生主动探索与合作学习的重要途径，教师可以通过下面案例的教学过程，培养学生应用数学的意识和综合运用所学知识解决问题的能力。

五、教学中应注意的问题

义务教育阶段的数学课程，其基本出发点是促进学生全面、持续、和谐的发展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循学生学习数学的心理规律，强调从学生已有的生活经验出发，让学生亲身经历将实际问题抽象成数学模型并进行解释

与应用的过程，进而使学生获得对数学理解的同时，在思维能力、情感态度与价值观等多方面得到进步和发展。

六、教学课时安排

第一单元、图形的变换(4课时)

第二单元、因数与倍数(6课时)

1、因数和倍数2课时左右

2、2、5、3的倍数的特征3课时左右

3、质数和合数1课时左右

第三单元、长方体和正方体(12课时左右)

1、长方体和正方体的认识2课时左右

2、长方体和正方体的表面积2课时左右

3、长方体和正方体的体积7课时左右

整理和复习1课时

粉刷围墙1课时

第四单元、分数的意义和性质(20课时)

1、分数的意义4课时左右

2、真分数和假分数3课时左右

3、分数的基本性质2课时左右

4、约分4课时左右

5、通分4课时左右

6、分数与小数的互化2课时左右

整理和复习1课时

第五单元、分数的加法和减法(7课时)

1、同分母分数的加、减法2课时左右

2、异分母分数的加、减法3课时左右

3、分数加减混合运算2课时左右

第六单元、统计(3课时)

打电话1课时

第七单元、数学广角(2课时)

第八单元、总复习(4课时)

人教版五年级下学期数学工作计划篇八

一、本册教材的学科培养目标：

1、结合具体情境, 在操作活动中, 探索并理解分数乘、除法的意义; 探索并掌握分数乘、除法的计算方法, 并能正确计算; 能解决简单的分数乘、除法的实际问题, 体会数学与生活的密切联系。

2、了解倒数的意义, 会求一个数的倒数。

3、能够正确进行分数混合运算；理解整数的运算律在分数运算中同样适用；结合实际情境，能用多种方法解决简单分数混合运算的实际问题，体会分数混合运算在现实生活中的广泛应用。

4、理解百分数的意义，会正确地读、写百分数，能运用百分数表示事物；探索小数、分数和百分数之间的关系，并能进行百分数与小数、分数之间的互化；会解决有关百分数的简单实际问题（包括运用方程解决有关的问题），感受数学在现实生活中的应用价值，体会数学学习中的乐趣。

5、通过观察、操作等活动，认识长方体、正方体及其基本特征，知道长方体、正方体的展开图；了解体积（包括容积）的含义；认识体积（包括容积）单位，探索并掌握长方体、正方体表面积、体积的计算方法，并能解决简单的实际问题；探索某些不规则物体体积的测量方法；引领学生在观察、操作等活动中，发展动手操作能力和空间观念。

6、了解扇形统计图的特点与作用；能根据需要，选择条形统计图、折线统计图、扇形统计图直观、有效地表示数据；通过实例，理解中位数、众数的意义，会求一组数据的中位数、众数，并解释结果的实际意义。

7、能综合运用所学的知识和方法解决实际问题，感受数学在日常生活中的作用；获得一些初步的数学活动经验和方法，发展解决问题和运用数学进行思考的能力；感受数学知识间的相互联系，体会数学的作用；在与同伴合作和交流的过程中，发展数学学习的兴趣和自信心。

二、本册教材的重、难点内容：

1、分数乘除运算意义及百分数意义的理解；应用分数运算及百分数解决实际问题（分数、百分数应用题）。

2、探索长方体、正方体的特征、展开与折叠、探索不规则物体的体积。

三、班级学情分析及针对性措施：

本班25名学生，从过去的学习情况来看，总体上看学生比较爱学、会学，爱动脑筋，思维活跃，善于质疑问难，具备了一定的自学能力。对一些基础的知识大部分学生能扎实的掌握，并且能灵活地运用，逻辑思维能力、空间想象能力比较强，掌握了一定的数学学习的方法。但是有个别学生接受知识的能力相对较弱一些。因此，在本期的数学教学过程中，要充分挖掘学生的潜力，发挥学生的主体作用，教师的'主导作用，要特别加强学生学习习惯和责任心的培养，学会思考方法，养成善于思考的好习惯，把培养学生的创新意识和实践能力渗透在教学的全过程。并进一步加强学习方法的渗透与指导，对学困生实行个别辅导，并给予精神上的鼓励与帮助，促使其自觉学习。在书写上进一步提高要求，让学生在认真书写的基础上培养其责任感。

四、课时划分：

（一）分数乘法（8课时）

1. 分数的乘法(1)

2课时

2. 分数的乘法(2) 2课时

3. 分数的乘法(2) 2课时

4、整理和练习（1） 2课时

（二）长方体（7课时）

1. 长方体的认识和练习(1)

2课时

2. 长方体的表面积3课时

3. 整理和练习2课时

(三) 分数除法 (9课时)

1. 倒数1课时

2、分数除法 (1) 1课时

3、分数除法 (2) 2课时

4、分数除法 (3) 2课时

5. 复习1课时

6、数学生活1课时

7. 折叠1课时

(四) 长方体 (二) (10课时)

1. 体积与容积(1)

2课时

2. 体积单位2课时

3、长方体的体积、练一练2课时

3. 体积单位的换算2课时

4、练习四1课时

5、有趣的测量1课时

(五) 分数混合运算 (10课时)

1. 分数混合运算 (一) 2课时

2. 分数混合运算 (二) 2课时

3. 分数混合运算 (三) 2课时

4、数学万花筒2课时

5. 练习五

2课时

(六) 百分数 (14课时)

1. 百分数的认识2课时

2. 合格率2课时

3、蛋白质含量2课时

4、这月我当家2课时

5、练习

6、整理与复习2课时

7、数学与购物2课时

8、购物策略1课时

9、包装的学问1课时

(七)统计与总复习（10课时）

1. 扇形统计图1课时

2. 奥运会1课时

3、中位数和众数1课时

4、练习七2课时

5、了解同学1课时

6、总复习3课时

7、本学期你学到了什么、问题银行1课时

人教版五年级下学期数学工作计划篇九

四、教材分析：

在数与代数方面,这一册教材安排了百分数、比例、比例尺。在前面学习分数及比的前提下教学一些基础知识,包括比例的意义、解比例、正比例和反比例的意义及应用。比例尺的认识、比例尺的应用,对于百分数来说,百分数的意义、读写,百分数与小数、分数的互化,百分数的应用等。

在空间与图形方面,这一册教材安排了圆、圆柱与圆锥两个单元。对于圆是学生第一次接触,相比之下比较抽象,所以,学生掌握起来不是那么容易。需要学生先弄清楚圆的认识、圆的周长、圆的面积等知识。对于圆柱与圆锥,要在圆的基础上进行研究,圆柱和圆锥的认识、圆柱与圆锥的面积、体积计算是重点、难点。需要学生好好把握。探索某些实物体积的测量

方法,促进学生空间观念的进一步发展。

在统计方面,本册教材让学生学习有关众数和中位数、扇形统计图。本册教材教学众数。平均数、中位数和众数都是反映一组数据集中趋势的特征数。平均数作为一组数据的代表,比较稳定、可靠,但易受极端数据的影响;中位数作为一组数据的代表,可靠性比较差,但不受极端数据的影响;众数作为一组数据的代表,也不受极端数据的影响。当一组数据中个别数据变动较大时,适宜选择众数或中位数来表示这组数据的集中趋势。

在用数学解决问题方面,教材一方面结合原来的比的知识 and 分数的相关知识,用所学的知识解决生活中的简单问题;另一方面,安排了“数学与生活”的教学内容,引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动向学生渗透优化的数学思想方法,体会解决问题策略的多样性及运用优化的方法解决问题的有效性,感受数学的魅力。

五、教学目标:

- 1、理解百分数的意义和基本性质,会比较百分数的大小,会把假百分数化成分数或小数,会进行分数、小数的互化,能够比较熟练地进行约分和通分。
- 2、掌握比例和比例尺的意义和性质,利用比例的特点以及正反比例来解决实际问题等。
- 3、知道圆的有关知识,利用所学的知识来认识圆的相关计算。
- 4、结合具体情境,探索并掌握圆柱与圆锥的体积和表面积的计算方法,探索某些实物体积的测量方法。
- 5、通过丰富的实例,理解众数的意义,会求一组数据的众数,并解释结果的实际意义;根据具体的问题,能选择适当的统计

量表示数据的不同特征。

6、认识扇形统计图,能根据需要选择合适的统计图表示数据。

7、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程,体会数学在日常生活中的作用,初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

8、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性,感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识,初步形成观察、分析及推理的能力。

9、体会学习数学的乐趣,提高学习数学的兴趣,建立学好数学的信心。

10、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

20人教版五年级下学期数学教学工作计划(三)

一、本册教材分析:

这一册教材包括下面一些内容:图形的变换、长方形和正方形、分数的意义和性质、分数的加法和减法、统计、数学广角和综合应用等。其中因数和倍数,长方体和正方体,分数的意义和性质,分数的加法和减法,统计等是本册教材的重点内容。

(一)、本册教材的特点:

1、优化编排结构,突出数学的文化特色,为培养学生的数感提供丰富素材。

2、计算教学内容的编排体现改革的理念,注重培养学生灵活的计算能力,发展学生的数感。

3、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重实践与探索，促进学生空间观念的发展。

4、加强统计知识的教学，使学生的统计知识和统计观念得到进一步提升。

5、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

6、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(三)、本册教学难点：因数和倍数，长方体和正方体

二、本册教学总目标及要求：

1、理解分数的意义和基本性质，会比较分数的大小，会把假分数化成带分数或整数，会进整数、小数的互化，能够比较熟练地进行约分和通分。

2、掌握因数和倍数、质数和合数、奇数和偶数等概念，以及2、3、5的倍数的特征；会求100以内的两个数的最大公因数和最小公倍数。

3、理解分数加、减法的意义，掌握分数加、减法，会解决有关分数加、减法简单实际问题。

4、知道体积和容积的意义及度量单位，会进行单位之间的换算，感受有关体积和容积之间的实际意义。

5、结合具体情境，探索并掌握长方体和正方体的体积和表面积的计算方法，探索某些实物体积的测量方法。

6、能在方格纸上画出一个图形的轴对称图形，以及将简单图形旋转90度；欣赏生活中的图案，灵活运用平移、对称和旋转

在方格纸上设计图案。

7、通过丰富的实例，理解众数的意义，会求一组数据的众数，并解释结果的实际意义；根据具体的问题，能选择适当的统计量表示数据的不同特征。

8、认识复式折线统计图，能根据需要选择适当的统计图表示数据。

9、经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

10、体会解决问题策略的多样性及运用优化的数学思想方法解决问题的有效性，感受数学的魅力。形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析推理的能力。

11、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

12、养成认真作业，书写整洁的好习惯。

三、本册教学措施：

(一)常规方面：

1. 在集体备课基础上，还应同年级老师交换听课，及时反思，真正领会教学设计意图，提高驾御课堂的能力。教师应转变观念，采用“激励性、自主性、创造性”教学策略，以问题为线索，恰当运用教材、媒体、现实材料突破重点、难点，变多讲多练，为精讲精练，真正实现师生互动、生生互动，从而调动学生积极主动学习，提高教与学的效益。

3. 通过教学，对学生的学习态度和学习方法、学习纪律等方

面提出始终一贯，科学而严格的要求。

4. 转变教学方法。在数学教学中，教师必须将“重视结论”的教学转变为“重视过程”的教学，注重再现知识产生、形成的过程，引导学生去探索、去发现。

5. 在课堂上开展小组合作学习，让学生在一起摆摆、拼拼、说说，让学生畅所欲言，互相交流，减少学生的心理压力，充分发挥学生的主题性，培养学生的创新意识和实践能力。

7. 练习的安排，要由浅入深，体现层次性。对不同的学生，要有不同的要求和练习，对优生、学困生都要体现有所指导。

8. 增强数学实践活动，让学生认识数学知识与实际生活的关系，使学生感到生活中时时处处有数学，用数学的实际意义来诱发和培养学生热爱数学的情感。

9. 加强对家庭教育的指导。引导家长遵循教育规律和学生身心发展的规律、科学育人。引导学生正确对待成功与失败，勇敢战胜学习和生活中的困难，做学习和生活的强者。

(二) 后进生转化方面：

1、培养后进生的自信心。只有树立起后进生的自信心，我们的转化工作才找到了起点。要用科学的方法教育后进生。

2、对后进生多宽容，少责备。要做到“三心”：诚心、爱心、耐心。

3、班主任不仅要注意培养后进生的学习兴趣。注意培养其兴趣的稳定性和集中性，使后进生有恒心、有毅力，在学习中专心致志，精益求精，从枯燥中寻乐趣，于困难中求喜悦。

4、老师的辅导要及时，当然家庭的配合是转化后进生的外部

条件。父母在学生成长过程中的影响是很明显的，也是极为重要的。班主任可通过家长学校、家长会议、家访等多种形式与家长相互交流，沟通信息。

(三) 优秀学生培养措施

1、保护优秀学生学习的积极性，鼓励质疑。

2、在教学中渗透课外知识，指导学生自学，课外有计划对学生进行抓优指导。

人教版五年级下学期数学工作计划篇十

理想教育——确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育——敢于吃苦，敢于拼搏(通过学习往届高三毕业生的优秀事例，激发学生学习的主动性与积极性)。

典型教育——向好学生学习，向第一看齐。

信心教育——相信自己一定能行，为自己的人生做最后的拼搏。

2. 加强规范训练，即让学生养成

(1)一丝不苟的学习态度。让学生每页书都要认认真真地读，每节课都要认认真真地听，每道题都要认认真真地做，每个错题要认认真真地改。

(2)一滴不漏的学习要求。培养学生互帮互学，凡是学过的知识都应该会，凡是做过的题都应该对，凡是要求记住的都应该牢记在心。努力做到四清：堂堂清、日日清、周周清、月月清。不留疑点，不留死角，切实打好基础。

(3) 始终如一的学习习惯。严格的学风，不仅应坚持一周、一月、一学期，而且应该坚持几年、十几年甚至几十年。做到“活到老，学到老”。治学严谨的学风应始终如一。

(1) 教育学生在突出语数外的同时，综合科目要在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。

(2) 加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

(3) 加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

(4) 发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

(5) 当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

人教版五年级下学期数学工作计划篇十一

【一】班级情况分析

五年级一班共有学生52人，大部分的学生学习态度端正，有着良好的学习习惯。上课时都能积极思考，主动、创造性的进行学习。从上学年的知识质量验收的情况看，学生的整体素质还是不错的，就是有个别孩子的需要老师的不断的叮嘱，针对这些情况，本学年在重点抓好基础知识教学的同时，加强后进生的辅导和优等生的指导工作，表达分层教学，全面提高合格率和优秀率。

【二】教学内容和教学目标

这一册教材主要包括以下内容：圆，百分数，圆柱和圆锥，比例，比例尺，统计等。

这一册教材的教学目标是，使学生：

- 1，通过观察，操作等方法，认识圆；会用工具画图；掌握圆的周长和面积的计算公式，能够运用圆的周长和面积计算公式解决简单的实际问题。
- 2，结合具体的情境，理解百分数的意义，能够正确读写百分数；会进行百分数和分数，小数的互化；结合具体事例，理解成数，税率，折扣与利息的意义，能运用百分数解决一些简单的实际问题。
- 3，结合具体情境，认识圆柱和圆锥，掌握它们的特征；掌握圆柱表面积，体积和圆锥体积的计算方法，能够运用圆柱，圆锥的只是解决简单的实际问题。
- 4，结合具体情境，理解比例的意义和性质，会解比例；理解正反比例的意义，能正确判断成正反比例的量；能根据给出

的有正比例关系的数据在有坐标轴的方格纸上画图，并根据给定一个量的值估计另一个量的值；能根据正反比例的意义解决一些简单的实际问题。

5，理解比例尺的意义，明确图上距离，实际距离，和比例尺三者之间的关系；能运用只是解决简单的实际问题。

2，提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手时间与自主探索，促进学生空间观念的发展。

3，统计知识的教学，发展学生的统计观念，逐步形成从数学的角度进行思考问题的思维习惯。

4，体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。5，情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

【四】课时安排 一 完美的图形——圆……8课时左右 二 山东假日游

|——百分数……14课时左右 三 冰淇淋盒有多大

——比例尺……8课时左右 六 我们长大了——统计……7课时左右

“师”之概念，大体是从先秦时期的“师长、师傅、先生”而来。其中“师傅”更早那么意指春秋时国君的老师。《说文解字》中有注曰：“师教人以道者之称也”。“师”之含义，现在泛指从事教育工作或是传授知识技术也或是某方面有特长值得学习者。“老师”的原意并非由“老”而形容“师”。“老”在旧语义中也是一种尊称，隐喻年长且学识渊博者。“老”“师”连用最初见于《史记》，有“荀卿最为老师”之说。慢慢“老师”之说也不再有限制，老少皆可适用。只是司马迁笔下的“老师”当然不是今日意义上的“教

师”，其只是“老”和“师”的复合构词，所表达的含义多指对知识渊博者的一种尊称，虽能从其身上学以“道”，但其不一定是知识的传播者。今天看来，“教师”的必要条件不光是拥有知识，更重于传播知识。

“师”之概念，大体是从先秦时期的“师长、师傅、先生”而来。其中“师傅”更早那么意指春秋时国君的老师。《说文解字》中有注曰：“师教人以道者之称也”。“师”之含义，现在泛指从事教育工作或是传授知识技术也或是某方面有特长值得学习者。“老师”的原意并非由“老”而形容“师”。“老”在旧语义中也是一种尊称，隐喻年长且学识渊博者。“老”“师”连用最初见于《史记》，有“荀卿最为老师”之说法。慢慢“老师”之说也不再有限制，老少皆可适用。只是司马迁笔下的“老师”当然不是今日意义上的“教师”，其只是“老”和“师”的复合构词，所表达的含义多指对知识渊博者的一种尊称，虽能从其身上学以“道”，但其不一定是知识的传播者。今天看来，“教师”的必要条件不光是拥有知识，更重于传播知识。

人教版五年级下学期数学工作计划篇十二

指导思想：五年级组2009年下学期工作计划是坚持“以人为本，以德为先”的宗旨，以课堂教学为阵地，以课改为中心工作，努力培养本年级学生良好的学习风尚，努力建设一支团结协作，努力进取，敢于创新的教师团队。

五年级组共有十名教师，其中四个班主任兼语文教师，两个数学老师，一个英语老师，一个体育老师，一个音乐老师，一个科学老师。本组老师是充满活力与热情的，更是智慧与勤奋的。我们达成了共识：集体的优秀才是真正的优秀，大家都决心齐心协力把五年级组的四个班带好，培养好本年级学生的创新精神和实践能力，全面推行素质教育。

- 1、做好教师群体建设工作，深入打造有核心竞争力的年级组

团队，有效协调班主任，科任教师和学生三大群体的情感，建设主动，积极，和谐的共同发展型团队。

2、做好常规工作。从细节着手，体现规范，着眼精细，力争精致。

3、进一步配合学校特色建设，完善年级特色。

4、组织和落实好学校，少先队大队部的大型活动，通过活动提升年级影响力。

1，通过交流，讨论等方式方法，形成有主见，有创新，有价值的意见，倡导以和谐为主旋律，增进同事友谊，把工作变成一种生活的快乐和享受。

2，关于常规：一是小学安全工作计划长抓不懈；二是以“六大习惯”教育为中心，大力开展“好习惯伴我行”的养成教育，全面提高学生的综合素质。三是各学科教师进行沟通，经常抓，抓经常，避免反复，重在坚持，切实培养好学习良好的学习习惯。四是各学科教学做好平时工作的备，教，批，导，析及辅工作，从容接受教导处月检查与教学抽考工作，各学科任教师要做到心中有数，年级组进行不定期检查，把教学常规落到实处。

3，组织各班主任将工作手册及学生手册严格按教导处统一要求，认真及时填写，年级组月月检查，并配合教导处做好分段抽查工作。为家校联系做好相应的协调工作，让家长对他们的孩子在我校学习生活后的放心，舒心。

4，组织和落实好学校的大型活动和年级学科活动。