

2023年幼儿园大班安全教案文具安全教案 (精选11篇)

编写小学教案需要注重培养学生的思维能力和创新意识。保卫生命从学习安全开始，以下是一份经过整理和归纳的安全教案范文，希望对大家有所帮助有所启发。

幼儿园大班安全教案文具安全教案篇一

- 1、通过游戏，让幼儿初步懂得遇上火灾时一些自救的方法。
- 2、培养幼儿动作灵敏性，提高他们的安全意识。

小水桶两个、小毛巾人手一块、垫子连两张、“浓烟圈”四个、“火柱”六根、电话机两台、报警器。

1、幼儿分成两组，每人拿一小毛巾站好。

2、游戏开始：

火灾警报响起，小朋友齐念儿歌：楼房里、起大火，火焰熊熊烟雾多。

师：小朋友、别慌张，动动脑筋冲出来。

念完后，排头第一个小朋友将毛巾放进桶里“弄湿”，将水桶翻倒“淋湿”全身，一手用毛巾捂住鼻子，低下身体先绕跑过“浓烟区”、钻爬过“火区”、然后横躺在“沙地”滚动将身上的“火苗”熄灭，最后跑到“电话亭”拨“119”报警。后面的小朋友依次进行。

1、全体幼儿必需做完“湿”毛巾、“淋湿”全身后方可进行下一个动作。

2、在绕跑“浓烟区”和钻爬“火区”时，必须用毛巾捂住鼻，而且要将身体低下。

幼儿园大班安全教案文具安全教案篇二

1. 认识生活中的各种安全标志，知道应该按照安全标志的要求行动，初步形成自我保护的意识和能力。

2. 制作安全标志，进一步了解安全标志在生活中的作用。

3. 遵守游戏规则，体验与同伴合作游戏及控制性活动带来的快乐。

4. 体验合作创编游戏的乐趣。

经验准备：请幼儿事先了解有关的安全标志。

物质准备：多媒体课件、安全标志大图一套、安全标志小图人手一套、彩纸、水彩笔、油画棒、剪刀等。

一、找一找：

1. 故事导入，激发兴趣：

教师边播放课件边讲故事，引导幼儿根据画面和经验探索马路上的标志。

2. 提出问题，引发思考：

师：为什么要有这些安全标志，这些安全标志有什么作用？

教师播放课件，引导幼儿继续寻找有关的安全标志。

二、说一说：

师：请你们在篮筐里找出你们认识的安全标志，告诉大家这些标志是什么意思？

鼓励幼儿介绍安全标志。

师：你在哪里看到过这些标志？它告诉我们什么？

教师逐一出示幼儿介绍的对应标志的大图，告诉幼儿该标志的正确名称，并进行分类。

师：请你们想一想，如果没有这些安全标志行不行？为什么？

小结：生活中，到处都有安全标志，如：马路边、加油站、儿童乐园、地铁站等，它告诉我们需要注意什么？绝对不能做什么？我们一定要按照安全标志上的要求行动，才能这样既能保护自己又不影响别人。

三、玩一玩：

游戏：看谁找的准。

教师说出一种安全标志的名称，请幼儿迅速找出相应的安全标志卡片。

四、画一画：

师：想一想，在我们的教室里、幼儿园里，有什么地方需要挂上安全标志？

请幼儿尝试动手设计和制作，让安全标志告诉我们在什么地方做什么事情，应该怎样做。

师：请你们来介绍自己设计的安全标志，告诉我们这个标志有什么用？

请幼儿用简练的语言介绍自己设计、制作的安全标志的内容和作用。

五、活动延伸：

幼儿将自己制作的安全标志挂在合适的地方，并继续探索相关的安全标志，理解其含义。教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的 ability，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

幼儿园大班安全教案文具安全教案篇三

2、知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

“图中的什么地方？有谁？他们在干什么？发生了什么事情？”

2、引导幼儿学会理解他人的需要，学会关心、帮助他人。

“小兔迷路后，心情会怎样？我们一起帮助他吧！这是一件多好的事情呀”

4、总结，知道以后与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

通过该活动，我觉得孩子的收获是很大的，以下是孩子的声音：

a□知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家

长的手。

b□先在原地等一会儿，不要慌张，也许爸爸妈妈就在不远处。

d□要乖乖地听工作人员的话，和他们一起等自己的父母来接你。

幼儿园大班安全教案文具安全教案篇四

- 1、能意识到安全的重要性，增强对班级和同伴的责任感。
- 2、能关注周围的环境，找出班级中的安全隐患，并设计相应的标记。
- 3、知道身边有哪些危险，并学会保护自己和提醒朋友注意安全。
- 4、体验合作创编游戏的乐趣。
- 5、通过这次游戏促进幼儿身体的协调性和灵活性。

1、《安全标志》图片。

2、制作安全标志的材料：卡纸、彩纸、双面胶、油画棒。

1、谈话、看图引起幼儿活动的兴趣。

安全标志分为四类：禁止标志、警告标志、指令标志、提示标志。让幼儿感受在生活中安全标志无处不在，知道它们的作用，体会标志与人们生活的关系。

2、请幼儿自由分组，寻找班级的安全隐患。

幼儿分组观察新班级的环境，查找班级中有危险的地方。

3、幼儿绘画并为班级设计安全标志。

师：请小朋友想一想，用绘画、符号等表征方式，为班级设计安全标志，想一想把它贴在哪里，并说明理由。

4、幼儿互相介绍自己设计的标志，并张贴在适宜的位置。

1、鼓励幼儿自觉遵守安全标志中的提示。

2、教师有目的地引导幼儿关注和了解生活中的常见标志，学会保护自己。

3、引导幼儿在教学楼以及家里继续查找安全隐患，设计安全标志。

这个活动增强了孩子自我保护和保护他人的意识。在活动中幼儿积极思考和踊跃回答问题这个现象，让我感受到了欣慰，这个欣慰在于幼儿这短短三个星期的安全教育没有徒劳，孩子在活动中逐渐的在成熟和成长。此类活动可以继续延伸下去，如大带小活动，幼儿的宣传安全小卫士活动，相信这样更能让孩子在活动中成长起来！

幼儿园大班安全教案文具安全教案篇五

现今的生活中潜藏着许多难以预测的危险，时时刻刻威胁着我们的孩子。孩子在生活和游戏中，也常常由于缺乏对危险的预见及应变能力而导致身心受到伤害。如何帮助孩子了解意外发生的原因，认识潜在的危险，教导他们处变不惊，勇敢冷静的面对突发状况，及采取相应对策。避免伤害事故发生是我们共同的责任。由此，主题活动“保护自己”孕育而生并有目的地展开。

我们设计组织的“你学会了吗？”这一教学活动，旨在从幼儿具体生活事件着手，调动他们的社会生活经验。把情感、认知、行为、能力的培养统一起来，以儿童积极体验为中心，将教育过程的知识性、趣味性、情景性和活动性有机结合起来，从而发挥儿童学习的主体性，达到最佳的教育效果。

首先，引导幼儿将日常社会生活常发生的具体事件进行分类。知道当突发事件发生时迅速求助相关部门。再利用游戏、情景表演等幼儿感兴趣的方式，学习拨打110、120、119电话进行求救的正确方法。最后再通过“演习”的方式，让幼儿亲身体会并学用一些自我保护的技能。锻炼幼儿面临意外事件时的快速反应能力。从而提高幼儿安全意识，达到“学会生存”技能的目的。

- 1、通过活动让幼儿学会一些简单的自救本领。
- 2、学会如何正确拨打110、120、119电话进行求助。
- 3、培养幼儿面对危险保持镇定的勇气及提高幼儿的安全意识。
- 4、安静倾听同伴的讲话，并感受大家一起谈话的愉悦。
- 5、让幼儿能在集体面前大胆表演、表现自己。

1、各种有关意外事件不同内容的小图卡若干，录象机、电视机各一台。

2、有关“保护自己”的主题环境创设：墙壁上画有110、119、120的标志栏目。

3、记录卡、铅笔若干，毛巾、水等；玩具电话两部；用纸箱做的110、119、120车各一台；报警器一部。

一、幼儿自由观看图卡，讲述及分类活动。

1、老师和幼儿一起观看四周小图卡，提出问题：图片中发生了什么事情？

2、幼儿与同伴、与老师讨论相关内容及解决方法。

3、请幼儿根据自己的判断将图卡贴在墙上“110、119、120”警示圈内。

4、老师与幼儿共同交流、小结。

二、学习辨别判断突发事件，知道发生时迅速求助相关部门。

1、游戏“快速反应”选号码。（教案网）老师讲解游戏要求：根据录象播放的事件内容及顺序，在色卡上写上相应的电话号码。

2、播放录象，幼儿快速判断、记录。

3、老师与幼儿共同评议。

三、学习拨打求助电话的方法。

1、幼儿自由讨论，明确拨打求助电话的正确方法并进行练习。

2、老师与幼儿共同进行情景表演，加深印象并提高相应技能。

1) 设置110、119、120监控中心。

2) 设计家中火警、某公园老人晕倒、小偷行窃、街头诱拐儿童等情景。幼儿扮演相应角色，并正确报警、出警。

四、消防演习

1、警报响起，幼儿选择各种自救方法。（用湿毛巾捂住鼻子，弯腰低身走疏散通道等。）

2、幼儿在老师的指导下有序而快速地下楼梯、逃离“火区”。

一、教学内容方面

我执教了学前双语教材中健康领域《保护耳朵》一课，这是一节双语教学活动课，这节课的教学目标是：

1、了解耳朵的功能。

2、了解哪些行为会危害耳朵的健康。

3、纠正不良习惯，逐步养成良好的个人保健和卫生习惯。

会用耳朵仔细听声音，分辨不同的声音，知道耳朵是身体重要的器官，我们应该保护耳朵。这样能让幼儿知道应该保护自己的耳朵并且知道怎样保护如何保护，听各种声音，可以让孩子锻炼自己的听力，让孩子知道耳朵的功能以及对人的重要性，简单的了解一些保护耳朵的方法。

在上课内容上，我设计了谜语；游戏“小耳朵真有用”；情境表演等环节来让幼儿认识自己的耳朵，并教授孩子如何保护自己的耳朵。

二、教学过程方面

先简述一下活动流程：首先以《五官歌》来活跃气氛，然后以谜语的形式让孩子知道耳朵是五官之一，让孩子认识自己的耳朵，我们通过耳朵的听，可以辨别出声音的来源，并且可以分辨出我们听到的声音是悦音还是噪音。知道耳朵是用来听声音的。没有耳朵就没法听到声音了，从而让幼儿知道保护耳朵的重要性，教授保护耳朵的方法。和幼儿一块来做游戏：“小耳朵真有用”，老师播放各种声音幼儿仔细辨别各种声音。通过情景表演和动画组织幼儿参与讨论，更进一步地了解耳朵的作用以及该如何保护我们的耳朵。

以上就是这节课的活动流程，教学环节上没有大的疏漏，教学目标也大体完成。由于都是民族孩子，在《五官歌》的演唱中并不是很好，好多孩子遗忘比较严重，这就提醒我平常要对孩子进行所学内容的复习，否则要用到时就后悔莫及。在游戏“小耳朵真有用”时，小朋友们都很专注地听老师将准备好的录音机、打击乐器、噪音，使它们发出声音！我的本意是我们通过耳朵的听，可以辨别出声音的来源，并且可以分辨出我们听到的声音是悦音还是噪音。可以让孩子锻炼自己的听力。实际效果还不错，幼儿能够积极参与到活动中并且积极回答老师提出的问题。

三、教学策略方面

在实施教学活动前先认真分析教材，确定重难点之后认真备课。这节教学活动课基本完成了教学目标，对于这节课的教学效果来看，我还是比较满意的！对于活动中的重难点在教学活动中以得到了解决。在活动中能发挥孩子的主观能动性，以孩子为主，。整节课时间恰到好处，更没有使孩子们感到疲倦。

以上就是我对《保护耳朵》这节课的教学反思，虽然我对这节课的教学效果比较满意，这也只是我个人的看法。但我深

知在教学环节中可能还存在不足的地方，教学反思也还有不够全面的地方。

幼儿园大班安全教案文具安全教案篇六

活动目标：

- 1、乐意参与集体讨论活动，大胆地表述自己的看法。
- 2、通过看vcd□讨论等活动，了解一些安全常识，学习生词“陌生人”。
- 3、通过回忆性、创造性的讲述和表演，提高自我保护意识和能力。

故事《白雪公主□vcd□“陌生人”的胸贴。

一、观看录像，组织讨论。

(1) 回顾童话内容

师：“小朋友们，你们看过白雪公主的故事吗？（幼：看过……）

师概括故事：白雪公主非常的善良、非常的美丽，可是故事里有个狠毒的皇后，她因为嫉妒白雪公主的美丽而多次设法害白雪公主，幸好每一次都被爱帮助人的小矮人救活了。

师：好，现在请小朋友们来欣赏、回忆一段小影片吧。（幼儿的积极性被调动）

(2) 欣赏故事，学习生词“陌生人”。

1) 播放的内容是白雪公主中哪段故事？（幼：白雪公主被毒

死的小片段)

2) 来敲门的人是谁? (揭示: 皇后扮演的老巫婆)

3) 白雪公主为什么会昏倒? (因为她吃了有毒的苹果, 那是“老巫婆”骗她的, 是要毒害她的)。

4) 假如现在老师带你们去见白雪公主, 你会对她说什么话? (引导幼儿大胆说出自己心中的想法)。

教师小结: 小朋友们刚才说的都非常好, 一个人独自在家时不能随便开门, 不能随便相信不认识的人的话, 不认识的人叫“陌生人”, 对“陌生人”要小心警惕。

(1) 角色扮演, 巩固安全知识。

师: (顺势将问题抛向幼儿) 如果你一个人在家的时候遇到了陌生人你会怎么办?

(情景模拟表演, 分别请幼儿上来表演, 给陌生人贴上“陌生人”的胸贴)。

a□ 情景表演: 邮递员来家送信笺

应对策略:

- 1、不答应陌生人的请求。
- 2、不过多地于陌生人交谈。
- 3、坚决不开门, 有礼貌的谢绝。

教师小结: 颁发“安全”的胸贴, 在这个表演中, 小朋友表现很出色, 知道一个人在家不能给不认识的人开门, 说什么也不开, 自我防范意识很强哦。

b□情景表演：远房亲戚来家探亲

应对策略：

- 1、不随便开门。
- 2、可以打电话向家长求证一下。
- 3、想办法拖延时间。

师小结：知道马上想到给妈妈打电话，求证一下事情的真实性，很聪明……

c□情景表演：公园里碰见陌生人

应对策略：

- 1、不要相信陌生人的话。
- 2、不吃陌生人给的食物。
- 3、不跟陌生人走。

教师总结：小朋友们表演的都很出色，如果大人不在家，你们要自己注意安全，要学会自我保护不可以轻易的相信陌生人的话，不能随便的将门打开。

（教师要充分调动幼儿的积极性，发挥幼儿的想象力，鼓励幼儿从多角度想办法）

师：小朋友都表演的很棒，那现在老师的好朋友猫头鹰告诉我啊，动物园里正在举行安全知识抢答竞赛，它送来了几道题目，想考一考我们班的小朋友，它说，如果都能答对的话，我们就可以去参加安全知识抢答竞赛了：

- 1、小羊喜欢吃“陌生人”给的蛋糕，你觉得这样安全吗？
- 2、小松鼠总爱接受陌生人的玩具，你觉得这样好不好？
- 3、小猴子喜欢同“陌生人”交谈，并常同“陌生人”外出玩耍。
- 4、小乌龟出去玩时与爸爸走散了，见到“陌生人”就嚷着让人带他找爸爸。

师：小朋友们都说了自由的意见和看法；那现在再让我们一起来观看一段录像（关于如何应对陌生人的录像），自己给自己当小老师，评一评是不是都说正确了。

- 1) 录像看完，幼儿开心地交流、讨论；
- 2) 师小结：哇，我们班的小朋友真能干，都回答正确了。想不想去竞赛现场？（想。。。）好，让我们现在就出发吧！（欢快的音乐响起……）

幼儿园大班安全教案文具安全教案篇七

- 1、明白去河滨或河里玩耍很伤害。
- 2、进步自我掩护的意识和本领。

幼儿用字画面“伤害的河”（一）（二）。

一、报告解放军叔叔救济落水儿童的故事。

重要内容：有一天，小华在屋前玩耍，他突然发明远处的`河上游来了两只鸭子，就跑到河滨去抓鸭子。但是一不当心脚一滑就失进了河里。河水很深，小华又不会泅水，匆匆喊：“救命！”亏得一位途经的解放军叔叔看到了，实时救

起了小华。各人都说，要不是解放军叔叔救得实时，小华就会被河水淹逝世了。

二、请幼儿看幼儿用书（一）、（二）举行观察让幼儿评论辩论小华落水的缘故原由，明白去河滨或河里玩耍是很伤害的。

老师：小华为什么会落水？

幼儿：小华到河里去抓鸭子。

幼儿：小华贪玩。

师：落水后会有什么伤害？

幼儿园教育随笔幼儿：小朋友太小了还不会泅水，会淹逝世的。

师：小朋友在什么环境下轻易落水？

幼儿：在河里泅水。

幼儿：在河滨玩耍。

师小结：小朋友平常要留意不到河滨或桥上去玩耍，在桥上行走时不翻越雕栏，要在大人的陪同下荡舟、泅水，不做伤害的行动，防备溺水。

幼儿：要实时呼救，去喊大人。

师：小朋友年事小，不会泅水，万万不要本身下去救济，不然，本身也会溺水。

老师：要在大人的陪伴下才气去泅水，幼儿园教案才气去河滨，在河滨或水上玩的时间要服从法则，不做伤害的行动。

幼儿园大班安全教案文具安全教案篇八

认知：了解眼睛的作用，懂得保护眼睛的重要性；能力：创编眼保健操，掌握更多的保护眼睛的知识。

：知道保护眼睛的重要性；

创编眼保健操。

ppt课件《保护我们的大眼睛》、百宝箱

一、游戏导入，激发幼儿兴趣

小朋友们，我们一起来玩个游戏，老师需要请三位小朋友上来，我要把他们的眼睛蒙起来，其他的小朋友不可以告诉他问题的答案。

我们闭着眼睛可以猜出物体的形状，也可以猜出是什么东西，可是为什么猜不出这个东西的颜色呢？因为只有眼睛才能看见周围美丽的东西和美丽的'色彩。

二、基本部分，听故事，体会眼睛的重要性。

接下来，我们来听一个和眼睛有关的故事。

讨论：

- 1、大眼猫是一只什么样的小猫？它学会了什么本领呢？
- 2、大眼猫的眼睛为什么会疼呢？它后来是怎么去做的？
- 3、如果你是大眼猫，你会怎么样做呢？
- 4、如果我们没有好的眼睛会怎么样呢？

读书写字要坐直；眼睛要和书本保持一定的距离；眼睛有病要看医生；不用眼睛看强光；不在光线暗的地方看东西。

幼儿园大班安全教案文具安全教案篇九

1、懂得遇到突发事件时不拥挤，一个跟着一个走，更节省时间。

2、增强安全和自我保护意识。

一些因拥挤踩踏而发生人员伤亡的影像资料、自制教具：瓶子里放几个带线小球，瓶口大小只能一个小球通过。

1、通过试验引出话题

活动前我先做了这样一个试验，想看看孩子们到底表现如何。我对班里的男孩子们说：操场上有一些新玩具，请男孩子们去玩，谁先拿到谁就先玩。男孩子们一听立刻来了精神，都争先恐后地向外跑，由于门比较窄，只能同时容纳两个人通过，几个人一起挤在门口，有两个人当时就被挤到了，其他的人也出不去啦。

2、讨论：拥挤的后果是什么？

3、看视频资料，引起心灵的震撼

讨论完后，我请小朋友们观看视频资料，一些因拥挤踩踏而发生人员伤亡事故的画面。看完视频资料，小朋友们都很震惊，真是太可怕了，纷纷表示不能拥挤，不到人多的地方去等等。

4、通过试验，明白“有序比拥挤更节省时间”

接着我又给小朋友们作了这样一个试验，在一个瓶子里，放

进几个带线的小球，瓶口的大小只够一个小球通过，然后请几个小朋友们一起拉线，看谁能把小球拉出来，小朋友们用了很长时间也没能把小球拉出来，然后我又请大家一个接一个地拉，很快小球一个一个都被拉出来了，然后提问：

师：要把小球从瓶子中都拉出来，是大家一起拉快呢，还是一个一个拉快呢？

幼：一个一个拉更快。

师：为什么一个一个拉要比一起拉更快呢？

幼：瓶口太小了，大家一起拉，小球挤在一起谁也出不来。

幼：一个一个拉，瓶子里的小球越来越少，就能很快拉出来。

通过这个实验使大家懂得：一个跟一个按顺序走(跑)，要比拥挤快得多，而且更安全。

5、延伸活动：火灾撤离演习

第二天，我们组织幼儿进行了一次火灾撤离演习，小朋友们在不知情的情况下，没有拥挤，而是有序地撤离。

幼儿园大班安全教案文具安全教案篇十

大班幼儿跑、爬、平衡等能力都已发展的很好，因此适合开展综合的较为紧张激烈的体育游戏，以满足他们生理和心理的需求。另外，在一些突发事件和灾难中学生伤亡惨重，主要原因是缺乏逃生自救常识，因此我结合火灾自救和生存教育，设计了体育与心理相结合的这节体育活动。

1、能根据当时的情况正确运用跑、滚、爬、平衡等动作。

- 2、树立安全防火和逃生自救的意识。
- 3、体验积极愉快的情绪和成功的喜悦。
- 4、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
- 5、培养幼儿自我保护能力。

培养了幼儿快速跑、平衡、钻爬等能力，发展幼儿身体的协调性和灵敏性。

训练幼儿在遇紧急灾难时沉着、冷静、机智、勇敢、安全逃生的心理素质。

经验准备：

- 1、了解火灾的简单知识，让幼儿知道火灾带来的危害。
- 2、观看安全防火逃生自救的录像

物质准备：垫子六张 录音机 铁架四个(高70—100厘米)

一、热身运动：教师带领幼儿做热身操

二、逃生游戏

1、今天，老师要和你们玩一个逃生自救的游戏。

不好了，着火了，怎么办?(幼儿配合教师回答问题积极想办法)

我们要有智慧的、用最快速度的跑，两边的墙体被烧的很热，手不能摸到墙，好，快跑。(幼儿快速跑)

有煤气泄漏，把鼻子捂起来。(幼儿捂鼻低头快速跑)

2、火烧得越来越厉害，通道越来越小，怎么办?(幼儿侧身通过)

天花板掉下来了，怎么办，能不能通过?(幼儿钻过)

天花板越来越低，马上就要压到地下了，我们再不过去就过不了了。(幼儿爬过)

横梁掉下来了怎么办?我们想办法用最快的速度从下面通过第一个障碍物，用最快的速度从上面通过第二个障碍物。(幼儿从第一根架子下钻过，从第二根架子上翻过)

3、地板上都是火，我们用什么办法从上面通过，用你们自己想的办法通过，坚持就是胜利。(幼儿从架子上面爬过)

三、放松运动

教师带领幼儿放松身体，缓解幼儿紧张情绪。

四、活动延伸：我们已经成功的逃了出来，现在我们去帮助别人吧!

教师利用预设好的话题，把学生导入到预设的情境中，采用对话的形式，与学生之间产生积极的互动，从而达到教学目的，培养学生的发散性思维与创造性思维。在整个教育活动中，坚持面向全体，尊重、关注每个幼儿，给所有幼儿提供开放的环境，同他们一同探索，始终做幼儿的支持者、参与者、引导者、合作者，丰富了幼儿防火知识，提高了自我保护能力。在活动中训练幼儿在遇紧急灾难时沉着、冷静、机智、勇敢、安全逃生的心理素质，让幼儿充分发挥了想象，培养了幼儿的爱心和责任心;同时在身体方面培养了幼儿快速跑、平衡、钻爬等能力，发展幼儿身体的协调性和灵敏性，活动收到了很好的效果。

幼儿园大班安全教案文具安全教案篇十一

- 1、由于吃果冻而卡住气管造成孩子窒息死亡的案例异常多。
- 2、每到周一时，有的孩子会经常性的闹肚子。
- 3、在日常生活中，幼儿很喜欢把一些小硬片、碎纸等东西放入口中。
- 4、进餐时，有的幼儿爱说话，疯闹，嘴里含着饭就去玩了。
- 5、有的幼儿不生病也硬缠着父母带药到幼儿园。
- 6、幼儿的自我保护意识差。

- 1、经过真实的案例让幼儿懂得随便乱吃东西的危害性。
- 2、引导幼儿乐于探索、交流与分享，激发幼儿的想象力。
- 3、提高自我保护的意识及应对安全事件的本事。
- 4、培养幼儿敏锐的观察本事。
- 5、加强幼儿的'安全意识。

图片：

- 1、老鼠、苍蝇叮咬过的食物。
- 2、过期的食物。
- 3、腐烂变质的食物。
- 4、假冒、劣质的食物。

5、没洗干净的;每组一小筐(内有图片如: 幼儿一边走一边喝水;吃饭时在说笑;吃很多的雪糕;把铅笔放入口中等)

一、真实案例《卡在气管里的五角星》(用讲故事的形式即可!能够告诉幼儿这是一个真实的故事。)

教师讲解: 这是一个真实的故事: 一天, 5岁的龙龙突然咳嗽不停, 并且有时喘不气来, 晚上也睡不好觉。爸爸妈妈赶快带他到医院去检查, 结果做很多的检查才确定是得了重感冒, 果住院治疗了一个周, 病情有所好转, 便回家了, 可是回到家后, 龙龙又咳嗽不停, 整天晚上睡不着觉, 躺不下, 又坐不下, 可难受了。爸爸妈妈担心死了。着急的父母又搭车来到了离家很远的医院, 最终经过一位有经验的老医生的检查, 这位医生从他喉咙的侧面取出了一个大大的铁制的五角星。医生说这个五角星卡在的地方, 一般的检查很难发现, 幸亏爸爸妈妈及时来到了那里, 要不会有生命危险的。经过医生的精心治疗, 龙龙的病最终好了。医生告诉龙龙说: “以后, 必须不能把一些危险的东西放入口中。”

讲述完后提问:

- 1、这个故事的名称叫什么
- 2、龙龙的身体好受吗
- 3、一开始, 医生检查出五角星了吗为什么
- 4、龙龙的爸爸、妈妈心里怎样
- 5、最终, 医生从他气管里取出了什么为什么会这样
- 6、医生对龙龙说了什么
- 7、你还明白哪些东西异常危险, 不能放入口中

小结：当我在电视上看到这个真实的故事时，我的心里和龙龙的爸爸、妈妈一样着急，龙龙怎样能把那么大的五角星放入口中，幸亏医生爷爷的高招技术救了龙龙。期望所有的小朋友必须要记住这个教训，千万不能随便往嘴里乱放东西。

二、观看课件引导幼儿讨论

1、课件《进餐时》

资料：幼儿在吃饭时，有的在说笑，有的在扔饭，有的嘴里含着饭在玩玩具，跑闹。

观看后讨论：小朋友这样做，对吗为什么闹。

2、课件《肚子为什么疼》

资料：一天，妈妈从幼儿园接冬冬回家，冬冬非要妈妈买烤肠吃，妈妈只好给冬冬买了两根。冬冬立刻吃了。冬冬回到家，看见篮子里盛着许多草莓，抓起来就吃，妈妈说：“冬冬，等洗干净了再吃。”“我不怕脏”冬冬吃。