

2023年有趣的面具大班教案手工(汇总8篇)

教案可以帮助教师系统地组织课堂教学，提高教学效果。以下是小编为大家整理的中班教案范文，希望能给大家提供一些参考和借鉴。

有趣的面具大班教案手工篇一

1. 能自主选择材料，大胆地进行面具装饰活动。
2. 在活动中不断发展创造想象及动手操作能力。
3. 充分体验成功后的欣喜。

1. 空白面具人手一个。范例3个。
2. 装饰材料、剪刀、双面胶若干。
3. 道具：丝巾、彩棒、花莲、小伞、扇子若干。
4. 背景图一幅，音乐磁带、录音机。

1. 谈话导入。

(1) 出示背景图，小朋友们猜一猜这是什么地方？

(2) 放音乐，小朋友们听一听，人们在俱乐部里干什么？

2. 介绍材料，激发兴趣。

(1) 小朋友想和老师一起去参加迎新年化妆舞会吗？你想做个什么样的面具呢？

(2) 老师为小朋友准备了粘纸、吸管、鸡毛等材料，你想用哪些材料来打扮面具呢？

3. 幼儿制作面具，老师巡回指导。

(1) 讲解操作要求：小朋友可以自主地选择喜欢的材料来打扮面具，活动中注意谦让，不影响他人，活动结束后要主动整理物品。

(2) 指导并帮助能力弱的幼儿完成作品。

(3) 提醒先完成的小朋友，跟好朋友讲讲自己做的是什么面具，用了哪些材料。

4. 活动评价。

(1) 你做的是什么面具，用了哪些材料，它有哪些特殊的地方。

(2) 互相介绍各自的面具。

5. 跳“化妆舞”。

(1) 时间不早了，我们选择一样最喜欢的道具去参加化妆舞会吧！

(2) 音乐起，师幼共同舞蹈。

有趣的面具大班教案手工篇二

1. 让幼儿在游戏好装饰简单面具活动中体验装扮自己，装扮别人，“猜猜我是谁”的快乐。

2. 让幼儿选择自己喜欢的材料，按照自己意愿，巧妙地装饰

简单的面具。

3. 运用撕、挖、剪、画等方法装饰面具，同时表现手创造和合作学习能力。

：学习制作面具过程。

：在画上挖出五官。

：纸、线、剪刀。

：讲解、示范、操作

一、出示面具，引导幼儿认识面具。

1) 出示面具，“小朋友它是谁呀”，小猫可爱吗？

2) 老师带面具，引起幼儿制作兴趣。

3) 引导幼儿认识面具。

原来在一张图上挖出眼睛、鼻子、嘴巴、在栓两条绳子变成面具。

小朋友想不想制作面具。

二、老师示范

1、首先拿一张较硬的白纸，在上面画上自己喜欢的画。

如“漂亮的小朋友脸、小动物的面、花等”，画好后涂上自己喜欢的颜色。

2、让小朋友拿起画好的图案，挖出眼睛、鼻子、和嘴巴的位置。

3、画出和小朋友脸一样大的`轮廓剪下来。

4、然后将图画对折，在折印处剪、撕、挖小洞，拴上绳子变成自己喜欢的面具。

三、幼儿制作

老师巡回指导。

四、展示面具让幼儿体验成就带来的快乐。

五、小朋友玩一玩面具舞会。

有趣的面具大班教案手工篇三

1、知道心情的寄义，实验表示风趣的心情。

2、有实验自力计划并拼摆面具图样的欲望，体验并观赏本身活动的表示。施展幼儿的想象力与缔造力。

幼儿操纵质料“谁的面具最风趣”人手一份。

1、先容操纵质料及活动法则。

你们以为他们长的怎么样？引诱幼儿说出风趣、风趣等词。

那你们想不想和风趣的面具娃娃做朋友，想不想本身来做一个风趣的面具娃娃？

幼儿园教育随笔

(2) 出示面具配件：先生这里有许多小工具，我们来一路做一个面具娃娃好吗？

(3) 一一出示种种配件，与幼儿评论辩论各自的用处，可以

摆放在什么部位？比方：你看，这像什么，可以放在那里？
与幼儿一同完成一副面具。

（4）转变配件。让幼儿体验只要转变一种配件就可以变更出差别的心情。

（5）请个体幼儿演出面具上的心情。

你们以为这几个面具娃娃风趣吗？那谁能把这个风趣的心情表演来？

2、幼儿拼摆种种面具。

（1）请幼儿本身操纵。

（2）勉励幼儿自力计划、幼儿手工制作拼摆出种种百般的风趣人。对有艰苦的孩子可恰当供给面具典范让他们模拟拼摆。

（3）幼儿拼摆后，可让他们约请搭档观赏本身摆出的风趣人。

3、团体展现面具。

请幼儿展现本身的风趣面具，说说他在干什么？并模拟他的心情。

有趣的面具大班教案手工篇四

1. 能自主选择材料，大胆地进行面具装饰活动。

2. 在活动中不断发展创造想象及动手操作能力。

3. 充分体验成功后的欣喜。

1. 空白面具人手一个。范例3个。

2. 装饰材料、剪刀、双面胶若干。

3. 道具：丝巾、彩棒、花莲、小伞、扇子若干。

4. 背景图一幅，音乐磁带、录音机。

1. 谈话导入。

(1) 出示背景图，小朋友们猜一猜这是什么地方？

(2) 放音乐，小朋友们听一听，人们在俱乐部里干什么？

2. 介绍材料，激发兴趣。

(1) 小朋友想和老师一起去参加迎新年化妆舞会吗？你想做个什么样的面具呢？

(2) 老师为小朋友准备了粘纸、吸管、鸡毛等材料，你想用哪些材料来打扮面具呢？

3. 幼儿制作面具，老师巡回指导。

(1) 讲解操作要求：小朋友可以自主地选择喜欢的材料来打扮面具，活动中注意谦让，不影响他人，活动结束后要主动整理物品。

(2) 指导并帮助能力弱的`幼儿完成作品。

(3) 提醒先完成的小朋友，跟好朋友讲讲自己做的是什么面具，用了哪些材料。

4. 活动评价。

(1) 你做的是什么面具，用了哪些材料，它有哪些特殊的地方。

(2) 互相介绍各自的面具。

5. 跳“化妆舞”。

(1) 时间不早了，我们选择一样最喜欢的道具去参加化妆舞会吧！

(2) 音乐起，师幼共同舞蹈。

艺术活动是一种情感创造性的活动，在整个过程中，我一切从孩子的兴趣和需要出发，给他们一个想象的空间、一个操作的平台、一个创造的契机。我为孩子们准备的所有材料都是适合多样性选择和探索的，丰富多样的材料给孩子们创造活动带来无限的想象与乐趣，孩子们也极富创意，既稚拙可爱又生动形象。在这次活动中，孩子们享受创造和表现快乐。

有趣的面具大班教案手工篇五

1. 能自主选择材料，大胆地进行面具装饰活动。
 2. 在活动中不断发展创造想象及动手操作能力。
 3. 充分体验成功后的欣喜。
 4. 培养幼儿的观察、操作、表达能力，提高幼儿的审美情趣及创新意识。
 5. 会用它们大胆地进行艺术表现与创造，喜欢装饰。
1. 空白面具人手一个，范例3个。
 2. 装饰材料、剪刀、双面胶若干。

3. 道具：丝巾、彩棒、花莲、小伞、扇子若干。

4. 背景图一幅，音乐磁带、录音机。

1. 谈话导入。

(1) 出示背景图，小朋友们猜一猜这是什么地方？

(2) 放音乐，小朋友们听一听，人们在俱乐部里干什么？

2. 介绍材料，激发兴趣。

(1) 小朋友想和老师一起去参加迎新年化妆舞会吗？你想做个什么样的面具呢？

(2) 老师为小朋友准备了粘纸、吸管、鸡毛等材料，你想用哪些材料来打扮面具呢？

3. 幼儿制作面具，老师巡回指导。

(1) 讲解操作要求：小朋友可以自主地选择喜欢的材料来打扮面具，活动中注意谦让，不影响他人，活动结束后要主动整理物品。

(2) 指导并帮助能力弱的幼儿完成作品。

(3) 提醒先完成的小朋友，跟好朋友讲讲自己做的是什么面具，用了哪些材料。

4. 活动评价。

(1) 你做的是什么面具，用了哪些材料，它有哪些特殊的地方。

(2) 互相介绍各自的面具。

5. 跳“化妆舞”。

(1) 时间不早了，我们选择一样最喜欢的道具去参加化妆舞会吧！

(2) 音乐起，师幼共同舞蹈。

在整个活动中，我首先出示了自己的作品，我制作了两个不同表情的面具引出活动，激发幼儿的参与的积极性，在同时又出示了制作的材料用幼儿来制作。让幼儿说说自己的五官长在什么地方，来引导幼儿去观察不同面具的不同特征。我在材料里准备了不一样的眼睛，不一样的嘴巴，不一样的耳朵和鼻子和不一样的眉毛。去让幼儿大胆地想象做一个能夸张的表现人的表情的面具。当幼儿戴上自己做的面具后，幼儿的那种开心之情真是不言而喻。整个活动虽然幼儿热热闹闹的讲、做显得很次序井然，但是还是有许多的问题：

1、讲解于操作方法可以更童趣点、合理点。

我重点讲解了五官的摆放位置，特别是眼睛和鼻子摆放正确的位置。可以让幼儿在摆放时和自己对比等等。

2、注意幼儿已有经验的整合。

3、对幼儿相互合作引导不够。

活动中一些能力相对差一些的幼儿可以请求已经完成作品的幼儿的一些帮助，教师没有安排快速的幼儿帮助他们，以至于动作快的幼儿很快，而慢的幼儿则一堂课下来，什么也没有贴好的情况发生。

4、幼儿操作的时间过于简短。

在活动的第一环节，由于教师给幼儿的提问过多，导致幼儿

操作的时间有限，应该减少提问的时间，多一点让幼儿探索的机会。

文档为doc格式

有趣的面具大班教案手工篇六

活动目标：

- 1、知道表情的含义，尝试表现滑稽的表情。
- 2、有尝试独立设计并拼摆面具图样的愿望，体验并欣赏自己活动的表现。

活动准备：

幼儿操作材料“谁的面具最有趣”人手一份。

活动过程：

- 1、介绍操作材料及活动规则。

你们觉得他们长的怎么样？引导幼儿说出滑稽、有趣等词。

那你们想不想和滑稽的面具娃娃做朋友，想不想自己来做一个滑稽的面具娃娃？

(2) 出示面具配件。教师：老师这里有很多小东西，我们一起来做一个面具娃娃好吗？

(3) 逐一出示各种配件，与幼儿讨论各自的用途，可以摆在什么部位？；。教案来自：快思老。师教案网；例如：你看，这像什么，可以放在哪里？与幼儿一同完成一副面具。

(4) 改变配件。让幼儿体验只要改变一种配件就可以变换出不同的表情。

(5) 请个别幼儿表演面具上的表情。

你们觉得这几个面具娃娃有趣吗？那谁能把这个有趣的表情表演出来？

2、幼儿拼摆各种面具。

(1) 请幼儿自己操作。

(2) 教师鼓励幼儿独立设计、拼摆出各种各样的滑稽人。对有困难的孩子可适当提供面具范例让他们模仿拼摆。

(3) 幼儿拼摆后，可让他们邀请同伴欣赏自己摆出的滑稽人。

3、集体展示面具。

请幼儿展示自己的滑稽面具，说说他在干什么？并模仿他的表情。

活动反思：

教学思想观念新教学模式的改变：我打破了原来单一的课程模式，以幼儿为中心，师生共同建构课程，五大领域互相渗透，各科教学互相融合的课程模式，在活动中渗透了语言、科学、社会、艺术等学科知识，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

有趣的面具大班教案手工篇七

作为一位杰出的老师，就不得需要编写教案，教案是备课向课堂教学转化的关节点。教案要怎么写呢？以下是小编为

大家收集的大班美术公开课有趣的面具教案，欢迎阅读，希望大家能够喜欢。

- 1、幼儿大胆运用多种材料装饰面具。
- 2、提高幼儿动手制作能力和审美情趣。
- 3、增强幼儿对装饰活动的兴趣及表演的欲望。
- 4、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

欢快的音乐;flash动画;装饰好的面具;未装饰的面具;透明胶;固体胶棒;彩色笔;剪刀;羽毛;亮片;小粘贴;旧挂历;包装袋上的图案;黑板一块;小镜子若干;大镜子一块;照相机。

一、情境导入。

- 1、幼儿带面具律动入场。
- 2、请幼儿观看flash动画，猜猜都是谁？

二、师幼探讨装饰面具的方法。

- 1、引导幼儿观察、发现各种面具相同之处(眼睛)
- 2、引导幼儿观察、发现不同之处(形状、颜色、材料)
- 3、倾听教师讲解自己的面具特征(形状、颜色、材料)
- 4、幼儿选择自己喜欢的面具进行交流：面具是什么形状什么颜色的、上面都有哪些装饰物等等。
- 5、幼儿带上面具照镜子，激发幼儿制作的兴趣。

三、幼儿制作面具。

- 1、教师提出制作面具的要求。
- 2、幼儿选择自己喜欢的面具进行装饰。
- 3、幼儿带上装饰好的面具照镜子欣赏。
- 4、游戏：猜猜他是谁。

四、活动结束。

化妆舞会请幼儿戴好自己装饰好的'面具，邀请客人老师一同参加化妆舞会。

1、教学思想观念新教学模式的改变：我打破了原来单一的课程模式，以幼儿为中心，师生共同建构课程，五大领域互相渗透，各科教学互相融合的课程模式，在活动中渗透了语言、科学、社会、艺术等学科知识，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

2、教学方法活本次活动教师灵活的运用了游戏法、谈话法、情景表演法、探索发现法，让孩子们在游戏中、情景中大胆地探索与表现，使其创造力得到充分的发挥。

3、教学效果好。

(1)教学重、难点突出，幼儿的各种能力得到培养。

(2)帮助幼儿获得关键经验。

有趣的面具大班教案手工篇八

1、介绍操作材料及活动规则。

你们觉得他们长的怎么样?引导幼儿说出滑稽、有趣等词。

那你们想不想和滑稽的面具娃娃做朋友,想不想自己来做一个滑稽的面具娃娃?

(2)出示面具配件。教师:老师这里有很多小东西,我们来一起做一个面具娃娃好吗?

(3)逐一出示各种配件,与幼儿讨论各自的用途,可以摆在什么部位?例如:你看,这像什么,可以放在哪里?与幼儿一同完成一副面具。

(4)改变配件。让幼儿体验只要改变一种配件就可以变换出不同的表情。

(5)请个别幼儿表演面具上的表情。

你们觉得这几个面具娃娃有趣吗?那谁能把这个有趣的表情表演出来?

2、幼儿拼摆各种面具。

(1)请幼儿自己操作。

(2)教师鼓励幼儿独立设计、拼摆出各种各样的滑稽人。对有困难的孩子可适当提供面具范例让他们模仿拼摆。

(3)幼儿拼摆后,可让他们邀请同伴欣赏自己摆出的滑稽人。

3、集体展示面具。

请幼儿展示自己的滑稽面具,说说他在干什么?并模仿他的表情。

教案设计频道小编推荐: 幼儿园大班教案 | 幼儿园大班教

学计划