

2023年暑假安全教育班会教案设计及反思

暑假安全教育班会教案(通用8篇)

高一教案可以根据教学实际情况进行调整和优化，以适应学生的学习需求。这是一份涵盖了三年级各个学科的教学计划和教学方案，希望对大家的备课工作有所启示。

暑假安全教育班会教案设计及反思篇一

为了让小朋友过一个安全、文明、有意义的暑假，今天我们利用这段时间围绕“安全”这个主题，提醒小朋友们注意几方面的安全问题。

(安全第一预防为主)

- 1、禁止在马路上骑车带人，快速超车。
- 2、高速路上禁止骑自行车。
- 3、骑自行车是禁止做危险动作。
- 4、自行车注意平时维护，以防零部件松动。
- 5、步行时一定要遵守交通规则，禁止追逐打闹。穿行马路时一定要走人行横道，一停二看三通过。
- 6、乘车时要注意安全，禁止将身体置于车窗外，车停稳后下方能下车，车启动时要站稳。
- 7、出行时一定要了解路线，不要图快速省事就跳越栏杆等屏障。
- 8、不要携带禁止的易燃品上车。

9、当发生意外时及时拨打110、112等电话。

夏季天气热，湿度大，而小朋友们的抵抗力又相对较低，如果饮食不当很容易引起腹泻、食物中毒或其他消化道疾病。经了解，现阶段，已经进入了肠道疾病高发期，肠道门诊内的小患者时有发生，因此小朋友们应尤其注意暑期的饮食卫生。

1、不食用没有安全标志的食物，不食用已经腐败的食物，对于来源不明的物也不能食用。不能食用有时明显问题的产品，不食野外采摘不明药理毒性的野菜等山珍产品。

2、喝热水，讲究饮食卫生。

3、对于口感有明显异常的食品要提高警惕。

4、当发生食物中毒后马上大量喝水或打112急救电话，不要等看情况再说。

此外，暑假期间，各种各样的美味也诱惑着我们，很容易造成暴饮暴食，损害身体健康。因此，暑假期间应加强注意，避免暴饮暴食。

除此之外，还要做到生活规律，放松心情，做好预防工作，增强抵抗力，少熬夜，多吃清淡健康食品。对美味佳肴应以品尝为主，一次不宜吃得过多、过饱。多吃富含纤维素、维生素的新鲜蔬菜、水果，以促进胃肠蠕动。同时，更要注意不要随便吃街边小吃摊上的食物，防止，消化道和场胃的疾病发生。

很多家庭都备有一定量的各类药品，小朋友们由于好奇心强，趁家长不在家想方设法取出来玩弄品尝，吃错药引起严重后果的事情也时有所闻。所以药不能乱吃，吃错药物会中毒。

暑假期间，由于天气炎热干燥，容易引起火灾。假期开始后，有一些小朋友独自一人在家时，千万不要玩火。不能划火柴，更不能摆弄打火机玩。一旦发生火灾，小朋友们自己没有能力扑救，千万不要惊慌，要拨打119报警，然后想办法逃离出去。不要自己逞强救火。如果烟雾呛人，要用湿毛巾捂住嘴，逃离现场。如果打不开门了，要在窗口挥动白色毛巾或衣物大声呼叫，等待消防人员营救。

通过对小朋友们的一些了解，有的小朋友贪图方便，直接到河沟、鱼池里去洗澡，还有一些小朋友把河沟、鱼池等当成天然的游泳池。因为身边没有大人照看，再加上泳技不佳、安全意识差，在意外发生后，又不懂得如何自救，结果酿成悲剧。所以，小朋友们无论在游泳池或者其他地方游泳，一定要有家长陪同。不会游泳的小朋友不要独自下水，会游泳的小朋友也不能因为逞能而去深水区或水位很深的地方，以免危险。到公园或野外玩的小朋友，也要注意，不能去河沟、水库等地方游泳。这些地方不是正规的'游泳池，没有完善的保护设备，也没有救生员。而且，水底情况也清楚，在这样的地方游泳非常危险。暑假期间游泳一定要到正规的游泳池并有家长陪同，无论水性好坏都要慎防溺水。

近来由于天气变化较快，大风、大雨、雷电、冰雹等情况频繁出现，所以一定要注意出行安全。当遇恶劣天气时不能在树下、危险建筑物、广告标志牌等附近躲避。

近年来种种迹象表明，青少年受侵害现象在突增，所以在假期当中如有发现身边或陌生人对自身身体有过分举动和不良语言进行侵害时应该及时向家长反映，避免更大的侵害发生，不要羞于启口，应该大胆举报，不要怕别人的恐吓，积极寻求保护、支持。

暑假安全教育班会教案设计及反思篇二

1、使幼儿了解暑假中应注意的安全和卫生，增强幼儿的自我

保护意识。

2、通过讨论，激发幼儿向往过暑假的情感，教育幼儿愉快、合理地过暑假。

3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。

《暑假安全知识调查表》40份(附后);《暑假俱乐部》手册40本(摘取手工制作、数学操作、智力开发等书本装订而成);安全图片每人一套;蜡笔每人一盒。

(一)使幼儿了解暑假的含义，丰富幼儿的知识经验，激发幼儿过暑假的兴趣。

1、教师：“小朋友们，再过几天我们幼儿园就要放假了，这个假期叫做暑假。知道为什么吗?启发幼儿动脑筋想问题。

2、幼儿七嘴八舌地说开了自己不同的见解和想法。

3、教师总结暑假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它暑假，暑：就是热的意思。

(二)组织幼儿讨论怎样安全、愉快、合理地过暑假，培养幼儿完整的表达能力和想象、判断能力。

1、教师引导幼儿：“暑假里你们想做些什么事情呢?”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。培养幼儿的表达能力、想像能力。

3、那么在暑假里，有哪些事情是不可以做的呢?引导幼儿说

出有关安全知识的内容。同时也锻炼幼儿的判断能力。

4、出示各个家长填写的《暑假安全知识调查表》，挑选几个家长所写的暑假安全知识，提问幼儿：可以这样做吗？不可以做这些事情吗？运用家长的话语来帮助提高幼儿的兴趣，让幼儿更加认真参与活动。

(三)教师总结暑假里要注意的安全事项。

(1)如果回老家的小朋友，不能一个人或和小伙伴到河里去游泳。

(2)不能玩火、玩电、玩尖锐的物体。

(3)夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

(4)吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。

(5)吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。

(6)独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

(7)出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走等。

(四)、请幼儿看安全图片操作。每个幼儿一套安全图片，请幼儿在正确的图片上打上对号，错的打上错号。

暑假安全教育班会教案设计及反思篇三

为了同学们的身心健康与生命安全，为了大家过一个愉快而又充实的假期。彻底杜绝假期期间学生一切非正常事故的发生。

活动过程

1、不到水库、机井、塘坝、水窖、河道沙坑等地方滑冰。恶劣天气不在危险建筑物、大树下避雨雪、不玩火、学会防火、防电、防煤气中毒等安全常识。

2、不到悬崖、陡坡、易塌方的沙、土坑等地方玩耍，不攀爬树木、高大建筑物等。

3、不在危险的地方玩耍，不做任何带有危险性的游戏，及时远离危险因素。

4、不打架斗殴，不搞恶作剧，不做有损自己和他人的事。

5、外出路上要遵守交通规则，不骑自行车上路，不乘坐无证车，不乘坐酒后驾驶的车辆，出行注意交通安全。

6、未经家长同意，一律不准私自、探亲、访友，离家时一定要与父母打招呼。

7、遵守社会公德，遵纪守法，不做任何损害老百姓利益、危及他人生命财产安全的事情。

1、不饮用不卫生食物，不喝生水，不吃凉饭菜，假期期间，保持良好的饮食习惯，不要暴食暴饮。

2、注意个人饮食卫生。

3、不食用三无食品。

1、掌握安全用电常识，不随便触摸电器设备。不靠近有电电源，不随便动各种插头，不撕拉乱接电线。使用电器需由家长指导。

2、掌握正确使用液化气常识，不单独开液化气炉灶，预防煤气中毒。

3、不玩危险物品。不玩火、远离火源，注意消防安全。

1、遵守社会公德，遵纪守法，不做任何损害老百姓利益、危及他人生命财产安全的事情。

2、崇尚科学，不参加任何封建迷信活动和邪教组织；严禁参与赌博与变相赌博，严禁听、看不健康的音像与书刊，严禁进电子游戏室、网吧、歌舞厅活动，看有益电视节目。

3、孝敬父母、团结邻里、关爱幼小，自己能做的事情自己做，帮助父母干力所能及的家务活。

为了能够更好地与新的学习任务想衔接，同学们应该好好学习，认真复习功课，保质保量完成假期作业。

班主任寄语：以上诸条希望大家认真落实，请家长帮忙监督和加强自我管理、自我约束，各科作业做完后让家长签名。我们相信，只要我们共同努力，你一定能过一个安全而有意义假期。

暑假安全教育班会教案设计及反思篇四

（一）认知目标：

1、懂得出门在外应该注意哪些方面，会面临哪些危险，应该

具备自卫的安全保护意识。

2、要认识最基本的交通标志和交通设施，要懂得与自己生活有关的交通安全常识。

（二）行为目标：

培养安全保护意识，遵守交通规则。行人要走人行道，没有人行道的地方靠边走，过马路要走人行横道、过街天桥和地下通道，不在马路上追跑打闹，不能横穿马路。

（三）能力目标：培养学生的的安全意识。

1、确立自立、自卫的安全保护意识。

2、能认识有关的交通标志、交通设施。

学生：课前布置学生到大街上认一认交通标志和设施。

教师：

1、画有交通设施的十字路口挂图及十字路口图若干。

2、交通标志图。

3、交通标志和设施的小图片若干，分类装入小塑料盒内。

注：最新小学生安全教育黑板报内容资料

（一）、故事导入新课。

1、听故事录音。

2、请学生就故事内容说说自己的看法。

3、看课件，听故事

4、请学生们就故事内容说说自己的看法。

3、教师小结：如果有陌生人来学校接自己，一般情况下不认识的人，我们不要随便跟人走，我们要加强自己的防范意识，要学会采取措施做好自我保护。在日常生活中如果不注意交通安全，很容易造成交通事故，轻者受伤，重者死亡。给自己带来伤害，给家人带来痛苦，给社会带来麻烦。

4、板书课题，齐读课题。

（二）课堂小调查，研讨上学路上应注意哪些方面。

1、小调查：上学途中，多少同学自己独自上学；多少同学和小伙伴结伴上学；多少同学由家人送上学。

2、小演习：教师播放铃声，让学生根据入学来的经验，做出相应的行动。然后查一查，东西带齐了没有，归程队排得好不好。

3、四人小组讨论：

（1）放学时，应该注意什么？

（2）回家路上，应怎样注意安全。

（三）、合作学习，认识交通标志设施。

1、认识交通设施：

（1）同桌互相说说。

（2）指名上讲台说给大家听。

2、认识交通标志：

(1) 每组推荐一名代表上台抽一张交通标志。

(3) 汇报学习情况。(要求其他同学认真听，仔细想，如果认为发言的同学说对了，就鼓掌鼓励，如果认为他说错了，就举手纠正。)

3、让学生交流收集到的其他交通标志。

(四) 模拟活动，巩固新知。

1、布置一条十字路口的大街，张贴和设立各种交通标志、交通设施等

2、全班分成若干小组，一组当行人，一组当交通标志，一组当司机。教师和学生轮流当警察。

通过今天的学习，请同学们畅谈自己的收获(学生自由组合交流)。交通安全关系千家万户的幸福，同学们为了防止受到伤害，珍惜宝贵的生命，老师希望每个同学都成为注意交通安全的小模范。

暑假安全教育班会教案设计及反思篇五

1、在认识一些安全标志的基础上，尝试为学校设计标志。

2、明白标志在人们安全生活中的作用，增强学生的自我保护意识。

活动前带领学生观察、了解生活中常见的安全标志。

安全标志牌4套：禁止标志、警告标志、指令标志、提示标志
图片各3~4张。

小鼓、鼓槌一套;盒子一个。

常见的禁止标志、警告标志、指令标志和提示标志。

1、我会带给各种图片、照片、标志等，让孩子找出哪些是标志，为什么?并说一说这些标志表示什么意思，在哪里看到过的?那里我带给的表示是孩子们在日常生活中常见的，大多已经在前阶段的活动中给孩子们认识过了。

(1)我会出示一个预设的标志，比如：画了一个小朋友在楼梯上奔跑，再画上一条斜线的标志，然后我会问问孩子这是在什么地方啊，小朋友在干什么啊，这个标志告诉我们什么呢?噢，这个标志就是要提醒我们在上下楼梯时不要奔跑。我设计这个环节的意图就是让孩子们透过找标志、说标志，明确标志的特征。

(2)教师要帮忙学生小结：标志就是要能让别人一看就明白、明白在什么地方不能做什么事情或者是能够做什么事情的。其实这是为后面的环节让孩子设计标志作铺垫，起到一个暗示作用。

2、我会先让孩子们看一段录像，录像中会有孩子们在上厕所时、上下楼梯时奔跑、推拉、打闹的情景，还有在户外活动中孩子们做危险动作等情景，让学生找找录像里危险的地方。

(2)比如：在上下楼梯时可能会发生不安全的状况，我就会让孩子想一想设计标志的话能够设计哪些标志，要画些什么，让别人一看就能明白是什么意思。目的是为了帮忙学生，再次暗示学生把握设计标志的重点和难点，激发学生设计标志的欲望。教师这时也要及时小结：你设计出来的标志是要帮忙别人一看就能明白它表示什么意思;有的时候，同一个地方能够设计出不同的标志;有的时候，同一个标志能够出此刻不同的地方。

(3) 然后就是学生设计标志了。我思考到学生的个体差异性，我会带给给孩子三个层次的材料：对潜力较弱的孩子，我会带给现成的、真实生活中出现的标志，让学生根据自己的需要就能够直接运用到学校里了；对潜力一般的学生，我会带给一些简单、常见的图片，孩子们能够根据自己的需要剪剪贴贴或者再添画一些资料就能完成一个标志了；对潜力较强的学生，我会带给蜡笔、记号笔等材料供学生自己画画设计标志。在分享与交流的环节中。

3、我会采用两种方式：

(1) 学生自己直接表述，说说我设计的标志表示什么意思能够贴在什么地方，然后让大家来评判我设计的标志对不对。

(2) 让大家来看，猜猜这个标志是什么意思，能够贴在哪里。之后教师要帮忙学生归纳小结出安全标志的实际好处：是要让别人看的懂的、能提醒大家注意安全的标记。从而起到增强学生自我保护意识的作用。

我会让孩子把设计好的标志贴出去。还能够搞一个“安全小卫士”的宣传活动，让全园的小朋友都能注意安全，人人来做安全小卫士。学生还能够在午餐后、自由活动后再去找找学校里可能不安全的地方，再设计标志；甚至到家里、到社区里去看看，为自己的家、为社区设计标志。这样一个群众活动就基本结束了。

暑假安全教育班会教案设计及反思篇六

1、透过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步构成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

- 2、组织学生排演小品。
- 3、选好及训练班会主持。
- 4、了解一些基本的交通规则。
- 5、了解一些常见的'标志。

(一)主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢?
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结：

a[]生命在你手中，交通安全不容忽视。

b[]所以这天我们就一齐来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)交通知识竞赛(抢答形式)

- 1、交通讯号灯有哪些色彩?都有些什么作用?
- 2、红灯亮时行人该怎样?
- 3、黄灯亮时还能够过马路吗?
- 4、什么灯亮时才能够走?
- 5、行车、行人应靠哪边走?

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其好处。

(三)看小品，议一议：

1、小品资料：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1)这个小朋友违反了哪些交通规则？

(2)我们应如何遵守交通规则？

3、把小朋友的错误纠正过来。

4、由小品、谈心得体会。

(四)小结：

1、同学们小结：通过这次活动，你懂得了什么？

2、班主任小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，期望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(五)课外延伸请你做个交通督导员，带领低年级的弟弟妹妹遵守好交通规则

暑假安全教育班会教案设计及反思篇七

1、引导学生了解有关校园安全和校外安全的常识，使他们建立初步的安全意识；

2、使学生学会自护，自救的一些方法，发展初步的自护自救

能力。

帮助学生树立初步的校园安全和校外安全意识，发展学生的自护，自救能力。

教法学法：讲授法，小组讨论法，

教师—根据学生收集资料的情况制作自救，自护常识竞赛题。

设计奖品(“平安小精灵”胸章);绘制情景图和制作红，绿灯牌。报道录音。

学生—收集各种安全标志，自己制作;收集关于儿童自护，自救的资料;

根据自己了解的危险情境和相应的安全常识自编小表演。

(师)：请同学们听听这条录音报道说了些什么？

播放一则反映少年儿童安全事故(数据和事实)的报道录音。

(师)：听了这则报道，你们有什么感想？

学生发表看法：“他们不注意安全”；“发生了很多安全事故”；“他们不知道保护好自己”；“可能他们缺少安全常识”……)

学生发表看法：“爸爸妈妈会很难过”；“他们会很着急，很担心。”……)

(师)：是啊。如果我们每天能平安度过，那就是全家人的幸福。我们只有学会自我保护，才会让家人放心。

出示课题：安全伴我在校园，我把安全带回家

(师)：看看这些画面，他们的做法对吗为什么？

(画面显示)：

a□一个女孩爬在高楼阳台上，上半身露在窗外。

b□一个女孩用湿手插插销。

c□一个男孩在河里单独游泳。

d□一个男孩在马路上翻越护栏。

e□校园内一群孩子都挤在大门口或教室门口。

f雷雨天气，一个男孩在大树下避雨。

(师)：你们发现自己身边还有哪些可能导致危险发生的事？

学生发表看法：(同学课间嬉戏打闹，如果没有把握分寸，可能导致摔伤，砸伤，撞伤；在人多拥挤的公共场所可能被挤倒，踩伤；到河里游泳，会溺水死亡；家用电器使用不当可能造成人身伤害；天黑后独自在外玩耍或在荒凉，偏僻处逗留可能遇上歹徒；雷雨天气，要到屋内避雨，防止雷击)

(师)：你们都是细心的孩子，注意到许多潜伏在我们生活中的安全隐患。除了可能导致危险发生的事，还有一些危险的人。如：锁好防盗门；门铃响时，先看清楚来客是谁，不认识的人不要开门；来访者提出问题时，隔着门和他说话；有陌生人来电话，不告诉对方家中只有自己；晚上开灯后，拉上窗帘，防止别人从窗外看到只有一个孩子在家；如果发现有人隔窗偷看，尽快打电话给亲友或拨叫“110”。)

(师)：当你独自在家时，请记住这招：“不速之客来敲门，开门迎接太愚笨，盲目反抗很危险，保护生命有学问”。

“自护自救大闯关”

(师)：当我们看到危险的苗头，应该采取措施及时防范；生活中有些标志常常警示我们要远离危险。

师宣布竞赛规则。(小组自由出示本组收集的标志，其它组抢答，要求说出标志表示的意义。)

各小组抽取题目。回答正确或演示正确，顺利闯关，师出示“绿灯”，；反之闯关失败，师出示“红灯”。

(题目：被烫伤了，应该怎么办；火警，报警服务，急救电话号码是多少，要说清哪些情况，可以演示；路遇“小霸王”勒索钱财，应该怎么办；不慎落水时，应该怎么办；看到他人被电击伤了，怎样帮助；被沙尘迷了眼怎么办；耳朵里进了小虫子怎么办；家里发生煤气泄漏时怎么办；遇到食物腐烂变质时怎么办。)

(师)：当危险已经发生的时候，我们千万不要慌张，关键是冷静地采取正确的方法。

比赛总结。(评选冠军小组，该小组成员均被授予“平安小精灵”胸章。)

(师)：刚才，大家想了很多好办法应对各种危险情况。不过，我认为我有必要提醒大家一句：当危险真正降临到我们身边的时候，最重要的是我们的反应够不够快，能不能在最短的时间内做出正确的判断。也就是说，我们如果能够在实际生活中灵活运用所学到的自护，自救方法，才能保证平安。

(师)：那么，下次课我们将模拟情境，一起演习演习。看危险发生时谁的反应快，办法多。

出示“我的安全祝福卡”。

(师)：课后，请同学们制作自己的安全祝福卡，希望大家发挥自己的设计天才，可以请父母给你参考参考。然后把它随身携带或贴在醒目的位置，时时刻刻提醒自己，也让家人放心！

暑假安全教育班会教案设计及反思篇八

教学目标：

通过学习有关安全知识，使学生了解生命之可贵，珍惜生命，注意安全，掌握一些安全知识，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学时数：

一课时。

教学过程：

生命对于每个人来说只有一次，生活中存在着许多的诱惑，同学们一定要有一定的安全意识，珍惜生命，注意安全，安全重于一切，只有健康的身心，才能保障我们好好学习，将来好好回报父母，回报社会。

一、导入：

通过一系列的教学，让学生树立交通安全意识，从精神上远离交通安全隐患，加强自身的素质培养。为了贯彻落实公安部、教育部《关于加强中职学校交通安全工作的通知》精神，继续进一步搞好我校的交通安全教育，减少交通违章，杜绝交通事故。让学生了解交通教学中必备的安全知识，懂得安全的重要，并把自己学到的知识传达给周围的人们。

二、交通知识

1、道路、交通。 2、交通安全。 3、交通法规。 4、道路交通标志和交通信号。 5、看图识标志。

三、讨论分析

1、行人为什么要在人行道上行走，没有人行道要靠路边行走？

2、行人横过马路为什么要走人行横道？

3、没有划设人行横道的马路应该注意哪些？

4、为什么不能翻越护栏？

5、为什么不准扒车、追车、强行拦车？

6、为什么走路时不能看书或做其它教学？

7、骑自行车应该注意什么？

8、乘汽车时要注意什么？

9、遇到交通事故怎么办？

教学总结：

对于我们学生来说尤其要注意的是骑自行车的安全和过马路的安全。