

2023年织围巾教案反思(实用17篇)

幼儿园教案的编写要兼顾教学目标的科学性和实施的可行性，确保教学过程的顺利进行。接下来是一些教案模板的推荐，希望能给大家提供一些灵感和思路。

织围巾教案反思篇一

在综合主题《我的发现》中，我设计了《围巾的妙用》这一教学活动。因为围巾，是孩子们身边最熟悉的事物了。它质地轻柔、颜色鲜艳、款式多样，图案各异。既可以装饰美化、又可以用来保暖，而且，取材容易，每个家庭都有。活动通过赏围巾、玩围巾、系围巾、舞围巾等一系列活动，激发了幼儿更多的好奇心，加深了幼儿对围巾的认识。

本次活动是一个综合活动，它涉及到了艺术领域、语言领域、科学领域等几个方面，选材源于生活而服务于生活，通过赏围巾、玩围巾、系围巾、舞围巾等环节，围绕孩子们感兴趣的围巾展开活动，在对孩子已有的知识经验进行梳理的基础上，进行补充、提升、拓展。结合新《纲要》中“整合”的教育理念。

- 1、通过活动，让幼儿认识围巾的特点及其功能。
- 2、尝试用多种方法系围巾，打扮自己。
- 3、培养幼儿欣赏美、表现美、创造美的乐趣。

本次活动的重点是观察各种围巾。通过对比观察、教师的细心引导一步一步得以突破。活动的难点在于尝试用多种方法系围巾，通过课件、相互帮助等形式，让孩子设计出自己认为更漂亮的围巾系法，从而突破难点。

- 1、各种围巾若干

2、把教室布置成“围巾俱乐部”

3、课件、手机、照相机。

4、舞蹈音乐《掀起你的盖头来》

（一）赏围巾

1、出现小熊打电话的课件画面，同时，老师的手机铃声响起，老师接电话：小熊你好，你有什么事吗？想请我们中班的小朋友去“围巾俱乐部”，好的，我们马上出发！

2、老师：小朋友，你们想去“围巾俱乐部”吗？那我们出发吧！

3、幼儿欣赏围巾，同时老师提出问题：

看一看：你看到了什么样的围巾？

摸一摸：这些围巾是用什么材质做的？

蹭一蹭：蹭在脸上有什么感觉？

说一说：你喜欢什么样的围巾？为什么？

4、老师总结：围巾有各种形状的，有长长的、方方的、三角形的、不规则的，它的材质有棉的、麻的、丝的、羊毛的，它软软的非常舒服，围巾不仅可以用来保暖，还可以玩呢！

（二）玩围巾

1、老师示范：小眼睛、看仔细，我的围巾团团团，团成小球玩一玩，抛一抛、接一接，围巾小球真好玩。

2、老师：宝宝们，你们想跟围巾玩一玩吗？要跟老师和同伴

玩得不一样哦。

4、幼儿个别示范：你是怎么玩的？玩给大家看看。（有创新的玩法及时推广：你的玩法真棒，我们一起来学一学）

5、老师总结：宝宝们真聪明，想出了怎么好玩的方法，是呀！围巾可以可以玩、还可以起到美观装饰的作用呢！使我们变得更漂亮、更靓丽。

（三）系围巾

1、老师示范：你们看，老师脖子上的围巾系的漂亮吗？想知道老师是怎么系的吗？

2、老师：围巾还有好多种系法，你们想知道吗？

3、幼儿观看课件(各种围巾的系法)

4、幼儿尝试系围巾

（1）老师：请宝宝们也动动脑筋，想想围巾还有哪些系法？可以和你的好朋友相互讨论，互相帮助。

（2）老师引导孩子可以用围巾系在手腕上、脖子上，腰间、头上、臂膀上等等（另一配班老师抓拍幼儿系围巾的照片并连接在电脑上）

5、幼儿看照片并集体交流

老师：我们一起来看看屏幕，照片上是谁呀？你来告诉大家你是怎么系围巾的？其他的宝宝也可以来跟着学一学。

6、老师总结：宝宝们想出来好多围巾的系法，你们看，一个个变得更漂亮了，就像去参加舞会一样。

（四）舞围巾

1、老师：那我们就来跳个舞吧！你们看，“围巾俱乐部”还有好多围巾，（幼儿取围巾拿在手里）来吧！我们手拿围巾舞起来吧！

2、播放音乐《掀起你的盖头来》，师生共同表演

老师：今天我们在“围巾俱乐部”看到了好多不同形状、不同材质、各种花纹的围巾、跟围巾玩起了游戏，学会了围巾的不同系法、用围巾跳了舞，还可以画围巾呢！走啦！去游戏区域中画围巾吧！

织围巾教案反思篇二

1、能分辨物体的长和短，并学会用语言表达。

2、乐意参加操作活动。

重点：要求幼儿会比较物体的长短、大小、高矮。

难点：培养幼儿的观察力。

1、比较长和短。

——教师出示长短不一的两根绳：这两根绳哪根长？哪根短？
语言表达：长长的绳、短短的绳。

——请个别幼儿把长长的绳找出来；把短短的绳找出来。

——请个别幼儿把长长的粉笔找出来；把短短的粉笔找出来。

2、谁的鼻子长？

——教师出示两只大象的图片，引导幼儿用眼睛观察“谁的

鼻子长？”

——根据幼儿所说，教师用彩笔给鼻子长的小象涂色。

——幼儿在幼儿用书上依次操作“谁的鼻子长”、“谁的耳朵长”“谁的尾巴长”“谁的脖子长”

3、长颈鹿找东西。

——根据幼儿所说，教师用笔分别给他们连线。

——幼儿在幼儿用书上依次操作连线。

织围巾教案反思篇三

1、在教师启发下，能大胆运用简单、变化的点、线或几何图形等装饰围巾和手套。

2、愿意尝试用新的方法进行装饰。

一、出示课件（围巾、手套），说说自己最喜欢哪条围巾、哪副手套，为什么？

1、看，我这儿有很多围巾、手套的图片，你最喜欢哪条围巾或哪副手套？为什么？

2、引导幼儿欣赏各种围巾、手套的不同装饰效果。

二、示范讲解（幼儿装饰活动“漂亮的围巾、手套”）

1、刚才我们看了那么多漂亮的围巾、手套，我也想自己设计（我的）围巾、手套，你们想吗？（想！）

2、（教师）示范装饰围巾、手套。

我呀，希望我自己的围巾手套是最特别的，是最漂亮的，看，我是怎么设计的。我先画上一条长长的围巾，在围巾的一头画上漂亮的图案，另一头画上一样的图案，这样就对称了。接下来我就要开始涂颜色了，涂的时候要用力涂，涂的均匀些，这样才是最漂亮的。

三、幼儿操作。

1、引导幼儿为自己设计漂亮的手套。

小朋友们，你们想不想也来设计一副呀。那就把你自己的设计也用美丽的图画表现出来吧。

2、鼓励幼儿用各种线条，图形组成不同的图案，注意色彩鲜明。

我们可以用自己喜欢的图案来装饰手套和围巾。

3、师巡回指导。

四、鼓励幼儿相互介绍自己装饰的作品。

织围巾教案反思篇四

1. 尝试用浸染法创作染纸图案。

2. 学习用色彩变化表达自己的认识和感受，体验创造的乐趣。

3. 养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

4. 用舒适的方法握笔，享受大胆涂色的快乐。

1. 提供各种染纸作品，组织幼儿欣赏。

2. 了解并学习染纸的基本折叠方法(米字折、田字折、折扇折、

任意折、卷搓折等)。

3. 正方形、三角形、长方形的宣纸或餐巾纸，彩色墨水、水彩盘，作衬用的旧报纸，抹布。

一、展示染纸围巾作品，引起幼儿创作的欲望。

师：天气寒冷，小朋友们都戴上了围巾，动物商店的小熊也想为小动物们准备一些围巾，它想请小朋友为它制作一些漂亮的围巾。

二、与幼儿共同探索用浸染法染纸的过程及方法。

1. 折叠：主要折叠法有米字折、田字折、折扇折、任意折、卷搓折等。

2. 浸染：把需要染色部分浸入颜料中，发现浸在颜料中的时间长短与染色面积大小的关系。

3. 平晾：将浸染好的纸慢慢打开，平放在旧报纸上晾干。

三、幼儿尝试染纸，创作各类围巾的图案。

1. 提醒幼儿注意色彩的搭配，使画面色彩明快、对比强烈。

2. 染好后，小心地将染纸打开，平放在旧报纸上。

3. 幼儿可尝试多种折染的方法，感受不同折染方法能产生变化无穷图案的乐趣。

4. 举办小熊商店“围巾展览会”，组织幼儿欣赏，进一步激发关心小动物的情感，培养审美情趣。

喜欢小动物是幼儿的天性，本次教学活动通过寒冷的冬季，为小动物制作漂亮的花围巾导入活动主题。在坐小火车去森

林王国的游戏环节，引导幼儿对间隔排序的规律有初步的感知。在后面的观察围巾图片环节加深对规律排列的认知，并通过亲自粘贴图案尝试使用规律。情景内容的设计，贴近于幼儿的生活，使得幼儿在参与活动时始终兴趣盎然，思维活跃，游戏内容调动了幼儿参与活动的兴趣、积极性。在欣赏、制作的过程中，发展了幼儿的观察能力、动手能力，同时体验成功的喜悦，感受操作活动给幼儿带来的无限乐趣。

织围巾教案反思篇五

1. 尝试用浸染法创作染纸图案。
2. 学习用色彩变化表达自己的认识和感受，体验创造的乐趣。

1. 提供各种染纸作品，组织幼儿欣赏。
2. 了解并学习染纸的基本折叠方法（米字折、田字折、折扇折、任意折、卷搓折等）。
3. 正方形、三角形、长方形的宣纸或餐巾纸，彩色墨水、水彩盘，作衬用的旧报纸，抹布。

幼儿有一定的美术基础。

重点：尝试用浸染法创作染纸图案。

难点：学习用色彩变化表达自己的认识和感受，体验创造的乐趣。

教学方法与手段：

观察法、讨论法、操作法等。

一、活动导入：

师：大家看，这是谁？它在干嘛呀？为什么不高兴呢？师：原来，新年到了，新年老人出去给小朋友们送礼物，实在是太冷啦。他说：“每年新年到了，我都会给小朋友送礼物，我希望今年我也能收到礼物，就是围巾和手套，戴上它们出去送礼物的时候就不怕冷啦！谁愿意送他礼物呀？”

二、与幼儿共同探索用浸染法染纸的过程及方法。

师：孩子们都愿意帮助这位老人，但是有的帽子都很奇特，今天我们就用浸染的方法把我们的作品完成来送给老爷爷，你们知道怎么来制作吗？我们一起来看看一下。

折叠：主要折叠法有米字折、田字折、折扇折、任意折、卷搓折等。

浸染：把需要染色部分浸入颜料中，发现浸在颜料中的时间长短与染色面积大小的关系。

平晾：将浸染好的纸慢慢打开，平放在旧报纸上晾干。

三、孩子们讨论围巾手套的外形特征等。

师：孩子们，我们的围巾和手套都是不一样的款式的，那我们如果要送给老爷爷，那我们一起来想一下，我们应该制做什么样的呢？该搭配什么颜色？请你们一起来商量一下。商量的同时我们也可以参考老师制作好的围巾和帽子。

四、幼儿尝试染纸，创作各类围巾的图案。

1. 2. 染好后，小心地将染纸打开，平放在旧报纸上。

3. 幼儿可尝试多种折染的方法，感受不同折染方法能产生变化无穷图案的乐趣。

4. 举办“爱心小赠送”活动，组织幼儿欣赏，进一步激发关

心老人的情感，培养审美情趣。

四、组织讲评：

幼儿相互介绍自己的作品，并将帽子围巾送给新年老人。

织围巾教案反思篇六

- 1、认识红黄蓝三种颜色，大胆尝试运用玩具车进行拓印活动。
- 2、发展幼儿的动手能力及身体协调性。
- 3、在亲子游戏中体验关心父母的愉快情感。

1、毛绒玩具一个。竹竿4根。

2、工作毯每人一张。

3、红黄蓝颜料，周转箱6只。

4、脚踏车人手一辆。

5、长方形、三角形的纸制白色围巾人手一条。

6、家长每人一顶帽子。

1、问候时光：

(1) 音乐点名。

出示毛绒玩具：“嗨！大家好，我叫小猴波波很高兴认识你们，谁愿意来和我做好朋友？告诉大家你叫什么名字？”

幼儿逐一说自己的名字，并跟着音乐一起唱一唱名字。“点名是以唱名的形式进行，希望家长配合一起唱，点名主要是

培养幼儿的社交能力。”

(2) 点名结束，拿工作毯坐下来。

“每个宝宝自己去拿一条工作毯，找一个水果和妈妈一起坐下来。”

(3) 听音乐走蒙氏线。

“现在每个宝宝和妈妈站在蒙氏线上，要求眼睛看着前面，脚跟对着脚尖，一步一步慢慢地走，走蒙氏线主要锻炼幼儿的平衡能力，让幼儿尽快安静下来，投入到课堂的氛围。”

2、运动时光。

(1) 小猪操

宝宝跟着老师一起边唱边完整地做相应的动作。

(2) 竹竿操

幼儿站在竹竿内双手握紧竹竿，面向一个方向，听音乐和教师共同做操。

(3) 体育游戏：戴帽子

宝宝用手“开小车运送与妈妈衣服上标记颜色同样的帽子，并给妈妈戴上。

3、快乐时光。

亲子印画游戏：漂亮的围巾。

老师出示事先准备好的纸制白色围巾，让宝宝说说他们的形状。

老师分别出示红、黄、蓝三种颜色盘，找到与妈妈帽子相同的颜色，并学说红色、黄色、蓝色这几个词组。

请妈妈和宝宝用玩具车在纸上进行拓印。

4、温馨时光。

(1) 亲子娱乐游戏：好玩的脚踏车。

养冒险精神，增进亲子感情。

(2) 和小猴波波说再见，活动结束。

音乐活动□goodbye歌

织围巾教案反思篇七

1. 认识河蚌，了解河蚌的生活习性和形态特征。
2. 了解河蚌的作用，激发幼儿爱护小动物的情感。
3. 能画出河蚌，并用喜欢的线条和图案装饰。

1. 河蚌实物若干，饲养在自然角，供幼儿观察。

2. 河蚌、珍珠的图片。

1. 请出小客人。

小朋友们，前几天我们班的自然角里来了几位新客人，它们就是河蚌宝宝，我们把它们请出来吧！

2. 教师出示河蚌，请幼儿观察。

提问：

- (1) 河蚌生活在哪里？
- (2) 河蚌的前面和后面一样吗？
- (3) 两片贝壳的背面是怎么连起来的？

3. 幼儿观察河蚌的图片并思考：

- (1) 河蚌的口在哪里？
 - (2) 河蚌能做什么呢？
- (请幼儿根据生活经验回答)

4. 教师结合幼儿的回答和图片，介绍河蚌的作用。

- (1) 河蚌可以形成天然珍珠，也可人工养育珍珠。
- (2) 蚌肉可以烧、烹、炖着吃，能清热解毒。
- (3) 蚌肉和蚌壳可以分别加工，能喂养动物。

5. 画河蚌。

- (1) 原来河蚌这么有用，那你们想不想画一画它呢？
- (2) 教师示范画出河蚌，在上面画上好看的花纹和图案

(3) 幼儿自由画出河蚌，教师巡回指导
6. 展示作品 幼儿展示自己的作品，并与同伴互相交流。

织围巾教案反思篇八

1. 提醒幼儿注意色彩的搭配，使画面色彩明快、对比强烈。

2. 染好后，小心地将染纸打开，平放在旧报纸上。
3. 幼儿可尝试多种折染的方法，感受不同折染方法能产生变化无穷图案的乐趣。
4. 举办小熊商店“围巾展览会”，组织幼儿欣赏，进一步激发关心小动物的情感，培养审美情趣。

织围巾教案反思篇九

用剪好的雪花布置活动室。

20xx美术活动教案小鸭戏水

活动目标：

1. 通过圆形和椭圆形的不同位置组合，以及在原形的不同位置添画的鸭子嘴巴、眼睛，表现出小鸭戏水的不同形态。
2. 分别用双手的拇指和食指捏住彩纸，并能沿目测方向不断移动撕出原形和椭圆形。
3. 能耐心地进行撕纸活动，初步形成节约意识。

活动准备：

1. 黄色、橘黄色腊光纸，双面胶（糨糊、胶水），操作纸、记号笔。
2. 水粉颜料、水粉笔，每组一个空纸篓
3. 小鸭玩具一个。
4. 幼儿用书：《小鸭戏水》。

织围巾教案反思篇十

冬天到了，围围巾的人很多，围巾的款式也很多，色彩与花纹也很多，幼儿对于围巾非常感兴趣，知道围巾不仅给人带来了温暖，还带来了许多漂亮的色彩与花纹，幼儿对这些色彩与花纹很熟悉，围巾的色彩与花纹除了可以用笔画出来，更可以用印染来完成。《漂亮的围巾》便是一节很有趣味性，将色彩与动手印染设计相结合的课。作为印染活动，是在宣纸上用彩色颜料染成各种花纹，简单但是效果漂亮，活动前我已经预料到孩子们都会非常喜欢今天的活动。

活动中，我首先请幼儿仔细观察一下印染好的围巾，看看这些围巾有什么特点？它们是怎么做出来的？通过讲解和示范清楚地展示作画方法，让幼儿有了更直观的了解：原来这些围巾是用正方形、三角形、长方形的宣纸或餐巾纸先折叠好，再把需要染色部分浸入颜料中，最后将浸染好的纸慢慢打开，平放在旧报纸上晾干。

在教学过程中，对于折法，我只是简单介绍了几种，例如：米字折、田字折等，并没有刻意要求孩子们要使用什么折法，尽量放宽思路，让他们灵活运用自己开发的折法，以求创作的独特性。

但是在前面一些小朋友大胆尝试印染后，我发现孩子们在揭开染色纸时，由于纸张比轻薄吸水过多，不易揭开，很多都是需要老师的帮忙才能打开。于是我再一次强调了染色时的注意事项：需留几处空白不吸水，更漂亮也更容易揭开。于是，后面的孩子操作情况明显有了改善。

需要改进之处：

- 1、此次活动是运用吸水性很强的生宣纸和彩色的墨汁，通过折、染等方法制作出美丽的染纸图案。应该在示范操作过程中，让幼儿了解宣纸的特性，把需要染色部分浸入颜料中，

发现浸在颜料中的时间长短与染色面积大小的关系。这应该作为讲解的重点之一。

2、本次活动我为幼儿提供了三角形、长方形、正方形的围巾，虽然种类还是比较丰富的，由于时间的限制，每个幼儿只得得到了一次的操作机会，其实应该给幼儿充分的时间和空间，鼓励幼儿可尝试多种折染的方法，感受不同折染方法能产生变化无穷图案的乐趣。

3、在操作完成后，孩子们都很兴奋，而我考虑到操作的方便性，只是简单地点评了几个作品。作为一节美术课，除了创作，更应该让孩子体验成功的喜悦，我应该尽可能的把一些优秀的作品都挂起来让全班欣赏，让孩子们自己去评说，说出自己喜欢哪条围巾，为什么喜欢，激发他们的自信心，让孩子们得到更多的发展。

织围巾教案反思篇十一

1、通过操作、讨论等活动，让幼儿感知各种各样美丽的围巾及其功能。

2、培养幼儿欣赏美，表现美和创造美的能力。

3、丰富幼儿的生活经验，培养幼儿热爱围巾及身边小事物的情感，使他们有进一步探索保护自己的兴趣。

织围巾教案反思篇十二

《漂亮的花围巾》是一节小班科学领域学习间隔排序的互动操作活动。该活动是在引导幼儿通过观察图片，发现图案排列规律的基础上，让幼儿通过参与“坐火车”互动游戏和制作花围巾的动手操作环节加深对间隔排序规律的认识。并在让幼儿欣赏、制作的过程中，发展幼儿的观察能力、动手能力，同时体验成功的喜悦，感受操作活动给幼儿带来的无限乐趣。

1、情感与态度目标：在寒冷的冬天，给小动物制作围巾送去温暖，体验关爱小动物带来的快乐。

2、能力与知识目标：在观察、比较中发现图案大小、形状和颜色的不同，探索图案排列规律，学习间隔排序。

3、技能目标：能够用清晰、完整的语言，表述自己的想法。

4、创造力培养目标：选择自己喜欢的粘贴图案，尝试运用间隔排列的方法，粘贴图案，装饰漂亮的花围巾。

1、知识准备：能够分辨图案的大小，认识圆形、方形、三角形，认识红色、黄色和蓝色。

2、物质准备：

(1)ppt课件(图案大小、形状、颜色不同的围巾各一条)。

(2)手工小筐，图形粘贴材料，彩色围巾，数量与幼儿人数相同。

3、环境准备：场景布置用小椅子摆成的小火车，小男孩、小女孩的头饰与幼儿人数相同。

一、观察感知导入

出示课件，激发幼儿的活动兴趣，初步感知间隔排序。

教师：小朋友你们看天空中飘着的是什么？在什么季节会飘雪花？冬天会有什么感觉？森林王国的小动物们也感到非常的寒冷，让我们一起坐火车去为小动物们做围巾吧！小火车的车厢上有什么？第一节的车厢上是什么头饰？小男孩和小女孩的头饰是怎样排列的？你是小男孩还是小女孩？请你找到贴有和你一样娃娃图案的小座位并坐在上面。坐好了吗，我们的`小火

车出发去森林王国喽!

二、深化表征展开

2、出示印有大小、形状、颜色不同间隔图案的围巾图片各一条，引导幼儿观察，探索图案的不同特征和排列规律。

教师：这条围巾上的图案有什么不同?是从哪个图案开始的，他们是怎样排列的?

3、教师出示操作材料，讲解图案粘贴方法。

教师：小朋友，看老师手里的这条没有图案的围巾漂亮吗?漂亮的图案就在操作小框中，看一看这个小框中的图案有什么不同?图案要从围巾的一头开始，按照刚才老师给小朋友看到的那些围巾图案的排列方法来粘贴，小动物们才会喜欢。

4、请幼儿选择喜欢图案的粘贴材料动手操作，教师巡回指导。

三、展示概括总结

1、展示幼儿作品，请幼儿讲解排列方法。

2、组织幼儿按照间隔排列的方法来站队，去给小动物送围巾。

教师：请小朋友拿着你的漂亮围巾，到老师这来，我们从小男孩开始，按照一个男孩一个小女孩的排列法来站队，我们一起去把自己制作的漂亮的花围巾送给小动物吧，他们带上一定会很暖和，很高兴的。

喜欢小动物是幼儿的天性，本次教学活动通过寒冷的冬季，为小动物制作漂亮的花围巾导入活动主题。在坐小火车去森林王国的游戏环节，引导幼儿对间隔排序的规律有初步的感知。在后面的观察围巾图片环节加深对规律排列的认知，并通过亲自粘贴图案尝试使用规律。情景内容的设计，贴近于

幼儿的生活，使得幼儿在参与活动时始终兴趣盎然，思维活跃，游戏内容调动了幼儿参与活动的兴趣、积极性。在欣赏、制作的过程中，发展了幼儿的观察能力、动手能力，同时体验成功的喜悦，感受操作活动给幼儿带来的无限乐趣。

在幼儿期的数学教学活动中，教师要为幼儿创设生动有趣的游戏情景，引导幼儿在观察、的环节，加深对规律的认识，让幼儿观察小火车上男娃娃、比较中发现规律，并通过动手操作并尝试学习使用规律。本节课通过女娃娃图片和围巾上不同大小、不同形状、不同颜色的图案来引导幼儿发现图案的不同特征，探索图案的排列规律，并通过亲身参与做小火车的游戏，为围巾粘贴图案的环节使幼儿加深了对排序规律的认识。在情景设计上，在寒冷的冬季，通过送围巾的方式，给小动物送去温暖，让幼儿学会关爱身边的小动物，在情感上得到升华。

织围巾教案反思篇十三

活动来源：

《漂亮的花围巾》是一节小班科学领域学习间隔排序的互动操作活动。该活动是在引导幼儿通过观察图片，发现图案排列规律的基础上，让幼儿通过参与“坐火车”互动游戏和制作花围巾的动手操作环节加深对间隔排序规律的认识。并在让幼儿欣赏、制作的过程中，发展幼儿的观察能力、动手能力，同时体验成功的喜悦，感受操作活动给幼儿带来的无限乐趣。

活动过程：

1. 情感与态度目标：在寒冷的冬天，给小动物制作围巾送去温暖，体验关爱小动物带来的快乐。
2. 能力与知识目标：在观察、比较中发现图案大小、形状和颜色的不同，探索图案排列规律，学习间隔排序。

3. 技能目标：能够用清晰、完整的语言，表述自己的想法。

4. 创造力培养目标：选择自己喜欢的粘贴图案，尝试运用间隔排列的方法，粘贴图案，装饰漂亮的花围巾。

活动准备：

1. 知识准备：能够分辨图案的大小，认识圆形、方形、三角形，认识红色、黄色和蓝色。

2. 物质准备：

(1)ppt课件(图案大小、形状、颜色不同的围巾各一条)。

(2)手工小筐，图形粘贴材料，彩色围巾，数量与幼儿人数相同。

3. 环境准备：场景布置用小椅子摆成的小火车，小男孩、小女孩的头饰与幼儿人数相同。

活动过程：

一、观察感知导入

出示课件，激发幼儿的活动兴趣，初步感知间隔排序。

教师：小朋友你们看天空中飘着的`是什么?在什么季节会飘雪花?冬天会有什么感觉?森林王国的小动物们也感到非常的寒冷，让我们一起坐火车去为小动物们做围巾吧!小火车的车厢上有什么?第一节的车厢上是什么头饰?小男孩和小女孩的头饰是怎样排列的?你是小男孩还是小女孩?请你找到贴有和你一样娃娃图案的小座位并坐在上面。坐好了吗，我们的小火车出发去森林王国喽!

二、深化表征展??

2. 出示印有大小、形状、颜色不同间隔图案的围巾图片各一条，引导幼儿观察，探索图案的不同特征和排列规律。

教师：这条围巾上的图案有什么不同？是从哪个图案开始的，他们是怎样排列的？

3. 教师出示操作材料，讲解图案粘贴方法。

教师：小朋友，看老师手里的这条没有图案的围巾漂亮吗？漂亮的图案就在操作小框中，看一看这个小框中的图案有什么不同？图案要从围巾的一头开始，按照刚才老师给小朋友看到的那些围巾图案的排列方法来粘贴，小动物们才会喜欢。

4. 请幼儿选择喜欢图案的粘贴材料动手操作，教师巡回指导。

三、展示概括总结

1. 展示幼儿作品，请幼儿讲解排列方法。

2. 组织幼儿按照间隔排列的方法来站队，去给小动物送围巾。

教师：请小朋友拿着你的漂亮围巾，到老师这来，我们从小男孩开始，按照一个男孩一个小女孩的排列方法来站队，我们一起去把自己制作的漂亮的花围巾送给小动物吧，他们带上一定会很暖和，很高兴的。

活动反思：

喜欢小动物是幼儿的天性，本次教学活动通过寒冷的冬季，为小动物制作漂亮的花围巾导入活动主题。在坐小火车去森林王国的游戏环节，引导幼儿对间隔排序的规律有初步的感知。在后面的观察围巾图片环节加深对规律排列的认知，并通过

亲自粘贴图案尝试使用规律。情景内容的设计，贴近于幼儿的生活，使得幼儿在参与活动时始终兴趣盎然，思维活跃，游戏内容调动了幼儿参与活动的兴趣、积极性。在欣赏、制作的过程中，发展了幼儿的观察能力、动手能力，同时体验成功的喜悦，感受操作活动给幼儿带来的无限乐趣。

专家点评：

在幼儿期的数学教学活动中，教师要为幼儿创设生动有趣的的游戏情景，引导幼儿在观察、的环节，加深对规律的认知，让幼儿观察小火车上男娃娃、比较中发现规律，并通过动手操作并尝试学习使用规律。本节课通过女娃娃图片和围巾上不同大小、不同形状、不同颜色的图案来引导幼儿发现图案的不同特征，探索图案的排列规律，并通过亲身参与做小、j-c-车的游戏，为围巾粘贴图案的环节使幼儿加深了对排序规律的认知。在情景设计上，在寒冷的冬季，通过送围巾的方式，给小动物送去温暖，让幼儿学会关爱身边的小动物，在情感上得到升华。

织围巾教案反思篇十四

围巾是日常生活中极其普通的一件用品，教师能通过观察生活，用敏锐的眼光捕捉生活中的教育素材，挖掘其中的教育价值，对幼儿实施科学教育；选材的新颖、构思的巧妙、教育的及时，充分体现了教师有较强的科学意识与创新意识。

整个活动过程设计由浅入深，提问具有启发性和开放性。孩子们始终情绪高涨，在师生互动，幼儿互动中，孩子们的认知能力、动手能力、想象能力、表现能力及合作能力都得到了良好的发挥。

织围巾教案反思篇十五

1. 歌曲《雪花和雨滴》，引出雪花。

(1) 演唱歌曲《雪花和雨滴》。

(2) 了解雪花的特征。

教师：你们见过雪花吗？是什么样的？

2. 观察图示，探索雪花折叠剪的方法。

(1) 观看图示，探索折叠雪花的方法。

个别幼儿尝试。

(2) 幼儿操作探索折叠的方法。

(3) 欣赏雪花，探索剪的方法。

教师：剪图形时要注意什么？从什么地方剪？剪到什么位置才不会剪断？

3. 教师交代用要求，幼儿操作。

教师：现在我们用纸来剪雪花打扮我们的活动室吧！

教师：剪窗花的时候，先折再画后剪，可以在三角形的一边剪图形、也可以两边，注意不要把它剪断了。

幼儿操作，教师指导。

4. 张贴幼儿的作品，感受作品的丰富和变化。

(1) 幼儿介绍自己的作品。

(2) 幼儿互相欣赏，讲述自己喜欢的窗花。

织围巾教案反思篇十六

1、重点：引导幼儿利用各种材料制作娃娃，感受活动的乐趣。

2、难点：制作出不同头发、帽子、衣服等的娃娃。

1、培养幼儿自制玩具的兴趣，在活动中体验成功的乐趣。

2、引导幼儿学习利用各种材料制作出不同头发、帽子、衣服等的娃娃。

3、发展幼儿的创造性思维和动手制作能力。

4、作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。

5、培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

1、教师的教具：布置小熊商店，制作好的娃娃五个，半成品一个。

2、幼儿用的材料：双面胶、剪刀、筐子若干。

做头发的材料(毛线、皱纸、布等);做帽子的材料(果冻盒子、蜡光纸);

做衣服的材料(布、塑料花纸、毛线等);做眼睛的材料(布、钮扣等)

创设环境，激发兴趣：

进入“小熊商店”，引导幼儿自由欣赏娃娃，鼓励幼儿积极参与观察，讨论，发现娃娃的漂亮和不同之处。

1、师：小熊开了一家娃娃商店，店里有漂亮的娃娃。看看，

这些娃娃有什么不同?(幼儿自由讨论)

2、师：小动物最喜欢来买小熊商店里的娃娃，可是，娃娃太少了，怎么办，呢？

3、师：太好了，我们就来帮小熊做娃娃吧！

提出问题，引导讨论：

1、幼儿观察讨论材料，鼓励幼儿大胆使用各种材料。

师：

(1)做娃娃的材料真多，有些什么材料?(幼儿自由说)

(2)你想用什么材料做娃娃的头发、帽子、衣服？

2、引导示范。

师：

(2)谁来教我做娃娃的头发呢?怎么做快一点？

(3)你们猜猜看，孙老师做娃娃的时候，先做什么，再做什么？

鼓励独创，制作娃娃：

师：(启发幼儿当小设计师)我们来当小设计师，比比谁设计的娃娃最漂亮，小熊最喜欢。小熊还说，我们每个小朋友做的娃娃要不一样。

1、提出要求：

(1)要求幼儿利用多种材料，制作出不同头发、帽子、衣服等

的娃娃。

(2) 引导动作快的幼儿帮助能力弱的幼儿。

(3) 保持桌面、地面的干净，学会收拾整理。

2、指导要求：

(1) 教师及时发现、鼓励幼儿在材料使用、造型、颜色匹配等方面的新创意。

(2) 帮助指导个别能力弱的幼儿装饰造型。

(3) 启发幼儿给娃娃取个名字。

1、幼儿向小熊介绍自己的作品。

师：小设计师们真能干，把你设计的娃娃取个名字去告诉小熊，说说你是用哪些材料做的？

2、欣赏同伴的作品，学习评价。

师：娃娃真多，你们猜猜看，小熊会喜欢哪个娃娃？为什么会喜欢？

3、幼儿和小熊一起做游戏，在音乐声中结束活动。

师：小朋友们，动动小脑筋，想想这些娃哈哈瓶还可以做什么呢？(除了娃哈哈瓶能做娃娃，还有什么材料能做娃娃的身体?)

本次美术活动中提供的材料大多数是教师为幼儿准备的。美术活动中材料的提供与幼儿的制作行为有着十分密切的关系，材料越多样，幼儿的发散性思维越好。教师在收集材料时，可以让幼儿共同参与收集(如废旧物品等)，让幼儿在动手收

集的过程中，了解材料的性质、特点等。如：了解哪些是坚固的、柔软的；那些材料是厚的、薄的；那些材料是粗的细的；那些材料是有弹性的，等等。幼儿可以在制作时利用材料的性质特点进行操作，满足不同幼儿的需求，让每一个幼儿的创意都各不相同，让每个幼儿在活动中都充分发挥他的独特性，尊重每位幼儿个体学习的方式，充分体现教育的民主性。

织围巾教案反思篇十七

1、问候时光：

（1）音乐点名。

出示毛绒玩具：“嗨！大家好，我叫小猴波波很高兴认识你们，谁愿意来和我做好朋友？告诉大家你叫什么名字？”

幼儿逐一说自己的名字，并跟着音乐一起唱一唱名字。“点名是以唱名的形式进行，希望家长配合一起唱，点名主要是培养幼儿的社交能力。”

（2）点名结束，拿工作毯坐下来。

“每个宝宝自己去拿一条工作毯，找一个水果和妈妈一起坐下来。”

（3）听音乐走蒙氏线。

“现在每个宝宝和妈妈站在蒙氏线上，要求眼睛看着前面，脚跟对着脚尖，一步一步慢慢地走，走蒙氏线主要锻炼幼儿的平衡能力，让幼儿尽快安静下来，投入到课堂的氛围。”

2、运动时光。

（1）小猪操

宝宝跟着老师一起边唱边完整地做相应的动作。

(2) 竹竿操

幼儿站在竹竿内双手握紧竹竿，面向一个方向，听音乐和教师共同做操。

(3) 体育游戏：戴帽子

宝宝用手“开小车运送与妈妈衣服上标记颜色同样的帽子，并给妈妈戴上。

3、快乐时光。

亲子印画游戏：漂亮的围巾。

老师出示事先准备好的纸制白色围巾，让宝宝说说他们的形状。

老师分别出示红、黄、蓝三种颜色盘，找到与妈妈帽子相同的颜色，并学说红色、黄色、蓝色这几个词组。

请妈妈和宝宝用玩具车在纸上进行拓印。

4、温馨时光。

(1) 亲子娱乐游戏：好玩的脚踏车。

养冒险精神，增进亲子感情。

(2) 和小猴波波说再见，活动结束。

音乐活动□goodbye歌