

# 2023年织围巾教案反思(实用17篇)

幼儿园教案的编写要兼顾教学目标的科学性和实施的可行性，确保教学过程的顺利进行。接下来是一些教案模板的推荐，希望能给大家提供一些灵感和思路。

## 织围巾教案反思篇一

在综合主题《我的发现》中，我设计了《围巾的妙用》这一教学活动。因为围巾，是孩子们身边最熟悉的事物了。它质地轻柔、颜色鲜艳、款式多样，图案各异。既可以装饰美化、又可以用来保暖，而且，取材容易，每个家庭都有。活动通过赏围巾、玩围巾、系围巾、舞围巾等一系列活动，激发了幼儿更多的好奇心，加深了幼儿对围巾的认识。

本次活动是一个综合活动，它涉及到了艺术领域、语言领域、科学领域等几个方面，选材源于生活而服务于生活，通过赏围巾、玩围巾、系围巾、舞围巾等环节，围绕孩子们感兴趣的围巾展开活动，在对孩子已有的知识经验进行梳理的基础上，进行补充、提升、拓展。结合新《纲要》中“整合”的教育理念。

- 1、通过活动，让幼儿认识围巾的特点及其功能。
- 2、尝试用多种方法系围巾，打扮自己。
- 3、培养幼儿欣赏美、表现美、创造美的乐趣。

本次活动的重点是观察各种围巾。通过对比观察、教师的细心引导一步一步得以突破。活动的难点在于尝试用多种方法系围巾，通过课件、相互帮助等形式，让孩子设计出自己认为更漂亮的围巾系法，从而突破难点。

- 1、各种围巾若干

2、把教室布置成“围巾俱乐部”

3、课件、手机、照相机。

4、舞蹈音乐《掀起你的盖头来》

### （一）赏围巾

1、出现小熊打电话的课件画面，同时，老师的手机铃声响起，老师接电话：小熊你好，你有什么事吗？想请我们中班的小朋友去“围巾俱乐部”，好的，我们马上出发！

2、老师：小朋友，你们想去“围巾俱乐部”吗？那我们出发吧！

3、幼儿欣赏围巾，同时老师提出问题：

看一看：你看到了什么样的围巾？

摸一摸：这些围巾是用什么材质做的？

蹭一蹭：蹭在脸上有什么感觉？

说一说：你喜欢什么样的围巾？为什么？

4、老师总结：围巾有各种形状的，有长长的、方方的、三角形的、不规则的，它的材质有棉的、麻的、丝的、羊毛的，它软软的非常舒服，围巾不仅可以用来保暖，还可以玩呢！

### （二）玩围巾

1、老师示范：小眼睛、看仔细，我的围巾团团团，团成小球玩一玩，抛一抛、接一接，围巾小球真好玩。

2、老师：宝宝们，你们想跟围巾玩一玩吗？要跟老师和同伴

玩得不一样哦。

4、幼儿个别示范：你是怎么玩的？玩给大家看看。（有创新的玩法及时推广：你的玩法真棒，我们一起来学一学）

5、老师总结：宝宝们真聪明，想出了怎么好玩的方法，是呀！围巾可以可以玩、还可以起到美观装饰的作用呢！使我们变得更漂亮、更靓丽。

### （三）系围巾

1、老师示范：你们看，老师脖子上的围巾系的漂亮吗？想知道老师是怎么系的吗？

2、老师：围巾还有好多种系法，你们想知道吗？

3、幼儿观看课件(各种围巾的系法)

4、幼儿尝试系围巾

（1）老师：请宝宝们也动动脑筋，想想围巾还有哪些系法？可以和你的好朋友相互讨论，互相帮助。

（2）老师引导孩子可以用围巾系在手腕上、脖子上，腰间、头上、臂膀上等等（另一配班老师抓拍幼儿系围巾的照片并连接在电脑上）

5、幼儿看照片并集体交流

老师：我们一起来看看屏幕，照片上是谁呀？你来告诉大家你是怎么系围巾的？其他的宝宝也可以来跟着学一学。

6、老师总结：宝宝们想出来好多围巾的系法，你们看，一个个变得更漂亮了，就像去参加舞会一样。

#### （四）舞围巾

1、老师：那我们就来跳个舞吧！你们看，“围巾俱乐部”还有好多围巾，（幼儿取围巾拿在手里）来吧！我们手拿围巾舞起来吧！

2、播放音乐《掀起你的盖头来》，师生共同表演

老师：今天我们在“围巾俱乐部”看到了好多不同形状、不同材质、各种花纹的围巾、跟围巾玩起了游戏，学会了围巾的不同系法、用围巾跳了舞，还可以画围巾呢！走啦！去游戏区域中画围巾吧！

### 织围巾教案反思篇二

1、能分辨物体的长和短，并学会用语言表达。

2、乐意参加操作活动。

重点：要求幼儿会比较物体的长短、大小、高矮。

难点：培养幼儿的观察力。

1、比较长和短。

——教师出示长短不一的两根绳：这两根绳哪根长？哪根短？  
语言表达：长长的绳、短短的绳。

——请个别幼儿把长长的绳找出来；把短短的绳找出来。

——请个别幼儿把长长的粉笔找出来；把短短的粉笔找出来。

2、谁的鼻子长？

——教师出示两只大象的图片，引导幼儿用眼睛观察“谁的

鼻子长？”

——根据幼儿所说，教师用彩笔给鼻子长的小象涂色。

——幼儿在幼儿用书上依次操作“谁的鼻子长”、“谁的耳朵长”“谁的尾巴长”“谁的脖子长”

3、长颈鹿找东西。

——根据幼儿所说，教师用笔分别给他们连线。

——幼儿在幼儿用书上依次操作连线。

## 织围巾教案反思篇三

1、在教师启发下，能大胆运用简单、变化的点、线或几何图形等装饰围巾和手套。

2、愿意尝试用新的方法进行装饰。

一、出示课件（围巾、手套），说说自己最喜欢哪条围巾、哪副手套，为什么？

1、看，我这儿有很多围巾、手套的图片，你最喜欢哪条围巾或哪副手套？为什么？

2、引导幼儿欣赏各种围巾、手套的不同装饰效果。

二、示范讲解（幼儿装饰活动“漂亮的围巾、手套”）

1、刚才我们看了那么多漂亮的围巾、手套，我也想自己设计（我的）围巾、手套，你们想吗？（想！）

2、（教师）示范装饰围巾、手套。

我呀，希望我自己的围巾手套是最特别的，是最漂亮的，看，我是怎么设计的。我先画上一条长长的围巾，在围巾的一头画上漂亮的图案，另一头画上一样的图案，这样就对称了。接下来我就要开始涂颜色了，涂的时候要用力涂，涂的均匀些，这样才是最漂亮的。

三、幼儿操作。

1、引导幼儿为自己设计漂亮的手套。

小朋友们，你们想不想也来设计一副呀。那就把你自己的设计也用美丽的图画表现出来吧。

2、鼓励幼儿用各种线条，图形组成不同的图案，注意色彩鲜明。

我们可以用自己喜欢的图案来装饰手套和围巾。

3、师巡回指导。

四、鼓励幼儿相互介绍自己装饰的作品。

## 织围巾教案反思篇四

1. 尝试用浸染法创作染纸图案。

2. 学习用色彩变化表达自己的认识和感受，体验创造的乐趣。

3. 养成大胆用色、均匀涂色的良好习惯。

4. 用舒适的方法握笔，享受大胆涂色的快乐。

1. 提供各种染纸作品，组织幼儿欣赏。

2. 了解并学习染纸的基本折叠方法(米字折、田字折、折扇折、

任意折、卷搓折等)。

3. 正方形、三角形、长方形的宣纸或餐巾纸，彩色墨水、水彩盘，作衬用的旧报纸，抹布。

一、展示染纸围巾作品，引起幼儿创作的欲望。

师：天气寒冷，小朋友们都戴上了围巾，动物商店的小熊也想为小动物们准备一些围巾，它想请小朋友为它制作一些漂亮的围巾。

二、与幼儿共同探索用浸染法染纸的过程及方法。

1. 折叠：主要折叠法有米字折、田字折、折扇折、任意折、卷搓折等。

2. 浸染：把需要染色部分浸入颜料中，发现浸在颜料中的时间长短与染色面积大小的关系。

3. 平晾：将浸染好的纸慢慢打开，平放在旧报纸上晾干。

三、幼儿尝试染纸，创作各类围巾的图案。

1. 提醒幼儿注意色彩的搭配，使画面色彩明快、对比强烈。

2. 染好后，小心地将染纸打开，平放在旧报纸上。

3. 幼儿可尝试多种折染的方法，感受不同折染方法能产生变化无穷图案的乐趣。

4. 举办小熊商店“围巾展览会”，组织幼儿欣赏，进一步激发关心小动物的情感，培养审美情趣。

喜欢小动物是幼儿的天性，本次教学活动通过寒冷的冬季，为小动物制作漂亮的花围巾导入活动主题。在坐小火车去森

林王国的游戏环节，引导幼儿对间隔排序的规律有初步的感知。在后面的观察围巾图片环节加深对规律排列的认知，并通过亲自粘贴图案尝试使用规律。情景内容的设计，贴近于幼儿的生活，使得幼儿在参与活动时始终兴趣盎然，思维活跃，游戏内容调动了幼儿参与活动的兴趣、积极性。在欣赏、制作的过程中，发展了幼儿的观察能力、动手能力，同时体验成功的喜悦，感受操作活动给幼儿带来的无限乐趣。

## 织围巾教案反思篇五

1. 尝试用浸染法创作染纸图案。
2. 学习用色彩变化表达自己的认识和感受，体验创造的乐趣。

1. 提供各种染纸作品，组织幼儿欣赏。
2. 了解并学习染纸的基本折叠方法（米字折、田字折、折扇折、任意折、卷搓折等）。
3. 正方形、三角形、长方形的宣纸或餐巾纸，彩色墨水、水彩盘，作衬用的旧报纸，抹布。

幼儿有一定的美术基础。

重点：尝试用浸染法创作染纸图案。

难点：学习用色彩变化表达自己的认识和感受，体验创造的乐趣。

教学方法与手段：

观察法、讨论法、操作法等。

一、活动导入：



师：大家看，这是谁？它在干嘛呀？为什么不高兴呢？师：原来，新年到了，新年老人出去给小朋友们送礼物，实在是太冷啦。他说：“每年新年到了，我都会给小朋友送礼物，我希望今年我也能收到礼物，就是围巾和手套，戴上它们出去送礼物的时候就不怕冷啦！谁愿意送他礼物呀？”

## 二、与幼儿共同探索用浸染法染纸的过程及方法。

师：孩子们都愿意帮助这位老人，但是有的帽子都很奇特，今天我们就用浸染的方法把我们的作品完成来送给老爷爷，你们知道怎么来制作吗？我们一起来看看一下。

折叠：主要折叠法有米字折、田字折、折扇折、任意折、卷搓折等。

浸染：把需要染色部分浸入颜料中，发现浸在颜料中的时间长短与染色面积大小的关系。

平晾：将浸染好的纸慢慢打开，平放在旧报纸上晾干。

## 三、孩子们讨论围巾手套的外形特征等。

师：孩子们，我们的围巾和手套都是不一样的款式的，那我们如果要送给老爷爷，那我们一起来想一下，我们应该制做什么样的呢？该搭配什么颜色？请你们一起来商量一下。商量的同时我们也可以参考老师制作好的围巾和帽子。

## 四、幼儿尝试染纸，创作各类围巾的图案。

1.2. 染好后，小心地将染纸打开，平放在旧报纸上。

3. 幼儿可尝试多种折染的方法，感受不同折染方法能产生变化无穷图案的乐趣。

4. 举办“爱心小赠送”活动，组织幼儿欣赏，进一步激发关

心老人的情感，培养审美情趣。

四、组织讲评：

幼儿相互介绍自己的作品，并将帽子围巾送给新年老人。

## 织围巾教案反思篇六

- 1、认识红黄蓝三种颜色，大胆尝试运用玩具车进行拓印活动。
- 2、发展幼儿的动手能力及身体协调性。
- 3、在亲子游戏中体验关心父母的愉快情感。

1、毛绒玩具一个。竹竿4根。

2、工作毯每人一张。

3、红黄蓝颜料，周转箱6只。

4、脚踏车人手一辆。

5、长方形、三角形的纸制白色围巾人手一条。

6、家长每人一顶帽子。

1、问候时光：

(1) 音乐点名。

出示毛绒玩具：“嗨！大家好，我叫小猴波波很高兴认识你们，谁愿意来和我做好朋友？告诉大家你叫什么名字？”

幼儿逐一说自己的名字，并跟着音乐一起唱一唱名字。“点名是以唱名的形式进行，希望家长配合一起唱，点名主要是

培养幼儿的社交能力。”

(2) 点名结束，拿工作毯坐下来。

“每个宝宝自己去拿一条工作毯，找一个水果和妈妈一起坐下来。”

(3) 听音乐走蒙氏线。

“现在每个宝宝和妈妈站在蒙氏线上，要求眼睛看着前面，脚跟对着脚尖，一步一步慢慢地走，走蒙氏线主要锻炼幼儿的平衡能力，让幼儿尽快安静下来，投入到课堂的氛围。”

2、运动时光。

(1) 小猪操

宝宝跟着老师一起边唱边完整地做相应的动作。

(2) 竹竿操

幼儿站在竹竿内双手握紧竹竿，面向一个方向，听音乐和教师共同做操。

(3) 体育游戏：戴帽子

宝宝用手“开小车运送与妈妈衣服上标记颜色同样的帽子，并给妈妈戴上。

3、快乐时光。

亲子印画游戏：漂亮的围巾。

老师出示事先准备好的纸制白色围巾，让宝宝说说他们的形状。

老师分别出示红、黄、蓝三种颜色盘，找到与妈妈帽子相同的颜色，并学说红色、黄色、蓝色这几个词组。

请妈妈和宝宝用玩具车在纸上进行拓印。

4、温馨时光。

(1) 亲子娱乐游戏：好玩的脚踏车。

养冒险精神，增进亲子感情。

(2) 和小猴波波说再见，活动结束。

音乐活动□goodbye歌

## 织围巾教案反思篇七

1. 认识河蚌，了解河蚌的生活习性和形态特征。
2. 了解河蚌的作用，激发幼儿爱护小动物的情感。
3. 能画出河蚌，并用喜欢的线条和图案装饰。

1. 河蚌实物若干，饲养在自然角，供幼儿观察。

2. 河蚌、珍珠的图片。

1. 请出小客人。

小朋友们，前几天我们班的自然角里来了几位新客人，它们就是河蚌宝宝，我们把它们请出来吧！

2. 教师出示河蚌，请幼儿观察。

提问：

- (1) 河蚌生活在哪里？
- (2) 河蚌的前面和后面一样吗？
- (3) 两片贝壳的背面是怎么连起来的？

### 3. 幼儿观察河蚌的图片并思考：

- (1) 河蚌的口在哪里？
  - (2) 河蚌能做什么呢？
- (请幼儿根据生活经验回答)

### 4. 教师结合幼儿的回答和图片，介绍河蚌的作用。

- (1) 河蚌可以形成天然珍珠，也可人工养育珍珠。
- (2) 蚌肉可以烧、烹、炖着吃，能清热解毒。
- (3) 蚌肉和蚌壳可以分别加工，能喂养动物。

### 5. 画河蚌。

- (1) 原来河蚌这么有用，那你们想不想画一画它呢？
- (2) 教师示范画出河蚌，在上面画上好看的花纹和图案

(3) 幼儿自由画出河蚌，教师巡回指导  
6. 展示作品 幼儿展示自己的作品，并与同伴互相交流。

## 织围巾教案反思篇八

1. 提醒幼儿注意色彩的搭配，使画面色彩明快、对比强烈。

2. 染好后，小心地将染纸打开，平放在旧报纸上。
3. 幼儿可尝试多种折染的方法，感受不同折染方法能产生变化无穷图案的乐趣。
4. 举办小熊商店“围巾展览会”，组织幼儿欣赏，进一步激发关心小动物的情感，培养审美情趣。

## 织围巾教案反思篇九

用剪好的雪花布置活动室。

### 20xx美术活动教案小鸭戏水

活动目标：

1. 通过圆形和椭圆形的不同位置组合，以及在原形的不同位置添画的鸭子嘴巴、眼睛，表现出小鸭戏水的不同形态。
2. 分别用双手的拇指和食指捏住彩纸，并能沿目测方向不断移动撕出原形和椭圆形。
3. 能耐心地进行撕纸活动，初步形成节约意识。

活动准备：

1. 黄色、橘黄色腊光纸，双面胶（糨糊、胶水），操作纸、记号笔。
2. 水粉颜料、水粉笔，每组一个空纸篓
3. 小鸭玩具一个。
4. 幼儿用书：《小鸭戏水》。

## 织围巾教案反思篇十

冬天到了，围围巾的人很多，围巾的款式也很多，色彩与花纹也很多，幼儿对于围巾非常感兴趣，知道围巾不仅给人带来了温暖，还带来了很漂亮色彩与花纹，幼儿对这些色彩与花纹很熟悉，围巾的色彩与花纹除了可以用笔画出来，更可以用印染来完成。《漂亮的围巾》便是一节很有趣味性，将色彩与动手印染设计相结合的课。作为印染活动，是在宣纸上用彩色颜料染成各种花纹，简单但是效果漂亮，活动前我已经预料到孩子们都会非常喜欢今天的活动。

活动中，我首先请幼儿仔细观察一下印染好的围巾，看看这些围巾有什么特点？它们是怎么做出来的？通过讲解和示范清楚地展示作画方法，让幼儿有了更直观的了解：原来这些围巾是用正方形、三角形、长方形的宣纸或餐巾纸先折叠好，再把需要染色部分浸入颜料中，最后将浸染好的纸慢慢打开，平放在旧报纸上晾干。

在教学过程中，对于折法，我只是简单介绍了几种，例如：米字折、田字折等，并没有刻意要求孩子们要使用什么折法，尽量放宽思路，让他们灵活运用自己开发的折法，以求创作的独特性。

但是在前面一些小朋友大胆尝试印染后，我发现孩子们在揭开染色纸时，由于纸张比较薄吸水过多，不易揭开，很多都是需要老师的帮忙才能打开。于是我再一次强调了染色时的注意事项：需留几处空白不吸水，更漂亮也更容易揭开。于是，后面的孩子操作情况明显有了改善。

需要改进之处：

- 1、此次活动是运用吸水性很强的生宣纸和彩色的墨汁，通过折、染等方法制作出美丽的染纸图案。应该在示范操作过程中，让幼儿了解宣纸的特性，把需要染色部分浸入颜料中，

发现浸在颜料中的时间长短与染色面积大小的关系。这应该作为讲解的重点之一。

2、本次活动我为幼儿提供了三角形、长方形、正方形的围巾，虽然种类还是比较丰富的，由于时间的限制，每个幼儿只得得到了一次的操作机会，其实应该给幼儿充分的时间和空间，鼓励幼儿可尝试多种折染的方法，感受不同折染方法能产生变化无穷图案的乐趣。

3、在操作完成后，孩子们都很兴奋，而我考虑到操作的方便性，只是简单地点评了几个作品。作为一节美术课，除了创作，更应该让孩子体验成功的喜悦，我应该尽可能的把一些优秀的作品都挂起来让全班欣赏，让孩子们自己去评说，说出自己喜欢哪条围巾，为什么喜欢，激发他们的自信心，让孩子们得到更多的发展。

## 织围巾教案反思篇十一

1、通过操作、讨论等活动，让幼儿感知各种各样美丽的围巾及其功能。

2、培养幼儿欣赏美，表现美和创造美的能力。

3、丰富幼儿的生活经验，培养幼儿热爱围巾及身边小事物的情感，使他们有进一步探索保护自己的兴趣。

## 织围巾教案反思篇十二

《漂亮的花围巾》是一节小班科学领域学习间隔排序的互动操作活动。该活动是在引导幼儿通过观察图片，发现图案排列规律的基础上，让幼儿通过参与“坐火车”互动游戏和制作花围巾的动手操作环节加深对间隔排序规律的认识。并在让幼儿欣赏、制作的过程中，发展幼儿的观察能力、动手能力，同时体验成功的喜悦，感受操作活动给幼儿带来的无限乐趣。



1、情感与态度目标：在寒冷的冬天，给小动物制作围巾送去温暖，体验关爱小动物带来的快乐。

2、能力与知识目标：在观察、比较中发现图案大小、形状和颜色的不同，探索图案排列规律，学习间隔排序。

3、技能目标：能够用清晰、完整的语言，表述自己的想法。

4、创造力培养目标：选择自己喜欢的粘贴图案，尝试运用间隔排列的方法，粘贴图案，装饰漂亮的花围巾。

1、知识准备：能够分辨图案的大小，认识圆形、方形、三角形，认识红色、黄色和蓝色。

2、物质准备：

(1)ppt课件(图案大小、形状、颜色不同的围巾各一条)。

(2)手工小筐，图形粘贴材料，彩色围巾，数量与幼儿人数相同。

3、环境准备：场景布置用小椅子摆成的小火车，小男孩、小女孩的头饰与幼儿人数相同。

一、观察感知导入

出示课件，激发幼儿的活动兴趣，初步感知间隔排序。

教师：小朋友你们看天空中飘着的是什么？在什么季节会飘雪花？冬天会有什么感觉？森林王国的小动物们也感到非常的寒冷，让我们一起坐火车去为小动物们做围巾吧！小火车的车厢上有什么？第一节的车厢上是什么头饰？小男孩和小女孩的头饰是怎样排列的？你是小男孩还是小女孩？请你找到贴有和你一样娃娃图案的小座位并坐在上面。坐好了吗，我们的`小火

车出发去森林王国喽!

## 二、深化表征展开

2、出示印有大小、形状、颜色不同间隔图案的围巾图片各一条，引导幼儿观察，探索图案的不同特征和排列规律。

教师：这条围巾上的图案有什么不同?是从哪个图案开始的，他们是怎样排列的?

3、教师出示操作材料，讲解图案粘贴方法。

教师：小朋友，看老师手里的这条没有图案的围巾漂亮吗?漂亮的图案就在操作小框中，看一看这个小框中的图案有什么不同?图案要从围巾的一头开始，按照刚才老师给小朋友看到的那些围巾图案的排列方法来粘贴，小动物们才会喜欢。

4、请幼儿选择喜欢图案的粘贴材料动手操作，教师巡回指导。

## 三、展示概括总结

1、展示幼儿作品，请幼儿讲解排列方法。

2、组织幼儿按照间隔排列的方法来站队，去给小动物送围巾。

教师：请小朋友拿着你的漂亮围巾，到老师这来，我们从小男孩开始，按照一个男孩一个小女孩的排列法来站队，我们一起去把自己制作的漂亮的花围巾送给小动物吧，他们带上一定会很暖和，很高兴的。

喜欢小动物是幼儿的天性，本次教学活动通过寒冷的冬季，为小动物制作漂亮的花围巾导入活动主题。在坐小火车去森林王国的游戏环节，引导幼儿对间隔排序的规律有初步的感知。在后面的观察围巾图片环节加深对规律排列的认知，并通过亲自粘贴图案尝试使用规律。情景内容的设计，贴近于

幼儿的生活，使得幼儿在参与活动时始终兴趣盎然，思维活跃，游戏内容调动了幼儿参与活动的兴趣、积极性。在欣赏、制作的过程中，发展了幼儿的观察能力、动手能力，同时体验成功的喜悦，感受操作活动给幼儿带来的无限乐趣。

在幼儿期的数学教学活动中，教师要为幼儿创设生动有趣的的游戏情景，引导幼儿在观察、的环节，加深对规律的认识，让幼儿观察小火车上男娃娃、比较中发现规律，并通过动手操作并尝试学习使用规律。本节课通过女娃娃图片和围巾上不同大小、不同形状、不同颜色的图案来引导幼儿发现图案的不同特征，探索图案的排列规律，并通过亲身参与做小火车的游戏，为围巾粘贴图案的环节使幼儿加深了对排序规律的认识。在情景设计上，在寒冷的冬季，通过送围巾的方式，给小动物送去温暖，让幼儿学会关爱身边的小动物，在情感上得到升华。

## 织围巾教案反思篇十三

活动来源：

《漂亮的花围巾》是一节小班科学领域学习间隔排序的互动操作活动。该活动是在引导幼儿通过观察图片，发现图案排列规律的基础上，让幼儿通过参与“坐火车”互动游戏和制作花围巾的动手操作环节加深对间隔排序规律的认识。并在让幼儿欣赏、制作的过程中，发展幼儿的观察能力、动手能力，同时体验成功的喜悦，感受操作活动给幼儿带来的无限乐趣。

活动过程：

1. 情感与态度目标：在寒冷的冬天，给小动物制作围巾送去温暖，体验关爱小动物带来的快乐。
2. 能力与知识目标：在观察、比较中发现图案大小、形状和颜色的不同，探索图案排列规律，学习间隔排序。

3. 技能目标：能够用清晰、完整的语言，表述自己的想法。

4. 创造力培养目标：选择自己喜欢的粘贴图案，尝试运用间隔排列的方法，粘贴图案，装饰漂亮的花围巾。

活动准备：

1. 知识准备：能够分辨图案的大小，认识圆形、方形、三角形，认识红色、黄色和蓝色。

2. 物质准备：

(1)ppt课件(图案大小、形状、颜色不同的围巾各一条)。

(2)手工小筐，图形粘贴材料，彩色围巾，数量与幼儿人数相同。

3. 环境准备：场景布置用小椅子摆成的小火车，小男孩、小女孩的头饰与幼儿人数相同。

活动过程：

一、观察感知导入

出示课件，激发幼儿的活动兴趣，初步感知间隔排序。

教师：小朋友你们看天空中飘着的`是什么?在什么季节会飘雪花?冬天会有什么感觉?森林王国的小动物们也感到非常的寒冷，让我们一起坐火车去为小动物们做围巾吧!小火车的车厢上有什么?第一节的车厢上是什么头饰?小男孩和小女孩的头饰是怎样排列的?你是小男孩还是小女孩?请你找到贴有和你一样娃娃图案的小座位并坐在上面。坐好了吗，我们的小火车出发去森林王国喽!

## 二、深化表征展??

2. 出示印有大小、形状、颜色不同间隔图案的围巾图片各一条，引导幼儿观察，探索图案的不同特征和排列规律。

教师：这条围巾上的图案有什么不同？是从哪个图案开始的，他们是怎样排列的？

3. 教师出示操作材料，讲解图案粘贴方法。

教师：小朋友，看老师手里的这条没有图案的围巾漂亮吗？漂亮的图案就在操作小框中，看一看这个小框中的图案有什么不同？图案要从围巾的一头开始，按照刚才老师给小朋友看到的那些围巾图案的排列方法来粘贴，小动物们才会喜欢。

4. 请幼儿选择喜欢图案的粘贴材料动手操作，教师巡回指导。

## 三、展示概括总结

1. 展示幼儿作品，请幼儿讲解排列方法。

2. 组织幼儿按照间隔排列的方法来站队，去给小动物送围巾。

教师：请小朋友拿着你的漂亮围巾，到老师这来，我们从小男孩开始，按照一个男孩一个小女孩的排列方法来站队，我们一起去把自己制作的漂亮的花围巾送给小动物吧，他们带上一定会很暖和，很高兴的。

## 活动反思：

喜欢小动物是幼儿的天性，本次教学活动通过寒冷的冬季，为小动物制作漂亮的花围巾导入活动主题。在坐小火车去森林王国的游戏环节，引导幼儿对间隔排序的规律有初步的感知。在后面的观察围巾图片环节加深对规律排列的认知，并通过

亲自粘贴图案尝试使用规律。情景内容的设计，贴近于幼儿的生活，使得幼儿在参与活动时始终兴趣盎然，思维活跃，游戏内容调动了幼儿参与活动的兴趣、积极性。在欣赏、制作的过程中，发展了幼儿的观察能力、动手能力，同时体验成功的喜悦，感受操作活动给幼儿带来的无限乐趣。

专家点评：

在幼儿期的数学教学活动中，教师要为幼儿创设生动有趣的的游戏情景，引导幼儿在观察、的环节，加深对规律的认知，让幼儿观察小火车上男娃娃、比较中发现规律，并通过动手操作并尝试学习使用规律。本节课通过女娃娃图片和围巾上不同大小、不同形状、不同颜色的图案来引导幼儿发现图案的不同特征，探索图案的排列规律，并通过亲身参与做小、j-c-车的游戏，为围巾粘贴图案的环节使幼儿加深了对排序规律的认知。在情景设计上，在寒冷的冬季，通过送围巾的方式，给小动物送去温暖，让幼儿学会关爱身边的小动物，在情感上得到升华。

## 织围巾教案反思篇十四

围巾是日常生活中极其普通的一件用品，教师能通过观察生活，用敏锐的眼光捕捉生活中的教育素材，挖掘其中的教育价值，对幼儿实施科学教育；选材的新颖、构思的巧妙、教育的及时，充分体现了教师有较强的科学意识与创新意识。

整个活动过程设计由浅入深，提问具有启发性和开放性。孩子们始终情绪高涨，在师生互动，幼儿互动中，孩子们的认知能力、动手能力、想象能力、表现能力及合作能力都得到了良好的发挥。

## 织围巾教案反思篇十五

1. 歌曲《雪花和雨滴》，引出雪花。

(1) 演唱歌曲《雪花和雨滴》。

(2) 了解雪花的特征。

教师：你们见过雪花吗？是什么样的？

2. 观察图示，探索雪花折叠剪的方法。

(1) 观看图示，探索折叠雪花的方法。

个别幼儿尝试。

(2) 幼儿操作探索折叠的方法。

(3) 欣赏雪花，探索剪的方法。

教师：剪图形时要注意什么？从什么地方剪？剪到什么位置才不会剪断？

3. 教师交代用要求，幼儿操作。

教师：现在我们用纸来剪雪花打扮我们的活动室吧！

教师：剪窗花的时候，先折再画后剪，可以在三角形的一边剪图形、也可以两边，注意不要把它剪断了。

幼儿操作，教师指导。

4. 张贴幼儿的作品，感受作品的丰富和变化。

(1) 幼儿介绍自己的作品。

(2) 幼儿互相欣赏，讲述自己喜欢的窗花。

## 织围巾教案反思篇十六

1、重点：引导幼儿利用各种材料制作娃娃，感受活动的乐趣。

2、难点：制作出不同头发、帽子、衣服等的娃娃。

1、培养幼儿自制玩具的兴趣，在活动中体验成功的乐趣。

2、引导幼儿学习利用各种材料制作出不同头发、帽子、衣服等的娃娃。

3、发展幼儿的创造性思维和动手制作能力。

4、作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形式美术活动的乐趣。

5、培养幼儿对美的欣赏能力，体验成功带来的喜悦。

1、教师的教具：布置小熊商店，制作好的娃娃五个，半成品一个。

2、幼儿用的材料：双面胶、剪刀、筐子若干。

做头发的材料(毛线、皱纸、布等);做帽子的材料(果冻盒子、蜡光纸);

做衣服的材料(布、塑料花纸、毛线等);做眼睛的材料(布、钮扣等)

创设环境，激发兴趣：

进入“小熊商店”，引导幼儿自由欣赏娃娃，鼓励幼儿积极参与观察，讨论，发现娃娃的漂亮和不同之处。

1、师：小熊开了一家娃娃商店，店里有漂亮的娃娃。看看，



这些娃娃有什么不同?(幼儿自由讨论)

2、师：小动物最喜欢来买小熊商店里的娃娃，可是，娃娃太少了，怎么办，呢？

3、师：太好了，我们就来帮小熊做娃娃吧！

提出问题，引导讨论：

1、幼儿观察讨论材料，鼓励幼儿大胆使用各种材料。

师：

(1)做娃娃的材料真多，有些什么材料?(幼儿自由说)

(2)你想用什么材料做娃娃的头发、帽子、衣服？

2、引导示范。

师：

(2)谁来教我做娃娃的头发呢?怎么做快一点？

(3)你们猜猜看，孙老师做娃娃的时候，先做什么，再做什么？

鼓励独创，制作娃娃：

师：(启发幼儿当小设计师)我们来当小设计师，比比谁设计的娃娃最漂亮，小熊最喜欢。小熊还说，我们每个小朋友做的娃娃要不一样。

1、提出要求：

(1)要求幼儿利用多种材料，制作出不同头发、帽子、衣服等

的娃娃。

(2) 引导动作快的幼儿帮助能力弱的幼儿。

(3) 保持桌面、地面的干净，学会收拾整理。

## 2、指导要求：

(1) 教师及时发现、鼓励幼儿在材料使用、造型、颜色匹配等方面的新创意。

(2) 帮助指导个别能力弱的幼儿装饰造型。

(3) 启发幼儿给娃娃取个名字。

### 1、幼儿向小熊介绍自己的作品。

师：小设计师们真能干，把你设计的娃娃取个名字去告诉小熊，说说你是用哪些材料做的？

### 2、欣赏同伴的作品，学习评价。

师：娃娃真多，你们猜猜看，小熊会喜欢哪个娃娃？为什么会喜欢？

### 3、幼儿和小熊一起做游戏，在音乐声中结束活动。

师：小朋友们，动动小脑筋，想想这些娃哈哈瓶还可以做什么呢？(除了娃哈哈瓶能做娃娃，还有什么材料能做娃娃的身体?)

本次美术活动中提供的材料大多数是教师为幼儿准备的。美术活动中材料的提供与幼儿的制作行为有着十分密切的关系，材料越多样，幼儿的发散性思维越好。教师在收集材料时，可以让幼儿共同参与收集(如废旧物品等)，让幼儿在动手收

集的过程中，了解材料的性质、特点等。如：了解哪些是坚固的、柔软的；那些材料是厚的、薄的；那些材料是粗的细的；那些材料是有弹性的，等等。幼儿可以在制作时利用材料的性质特点进行操作，满足不同幼儿的需求，让每一个幼儿的创意都各不相同，让每个幼儿在活动中都充分发挥他的独特性，尊重每位幼儿个体学习的方式，充分体现教育的民主性。

## 织围巾教案反思篇十七

### 1、问候时光：

#### （1）音乐点名。

出示毛绒玩具：“嗨！大家好，我叫小猴波波很高兴认识你们，谁愿意来和我做好朋友？告诉大家你叫什么名字？”

幼儿逐一说自己的名字，并跟着音乐一起唱一唱名字。“点名是以唱名的形式进行，希望家长配合一起唱，点名主要是培养幼儿的社交能力。”

#### （2）点名结束，拿工作毯坐下来。

“每个宝宝自己去拿一条工作毯，找一个水果和妈妈一起坐下来。”

#### （3）听音乐走蒙氏线。

“现在每个宝宝和妈妈站在蒙氏线上，要求眼睛看着前面，脚跟对着脚尖，一步一步慢慢地走，走蒙氏线主要锻炼幼儿的平衡能力，让幼儿尽快安静下来，投入到课堂的氛围。”

### 2、运动时光。

#### （1）小猪操

宝宝跟着老师一起边唱边完整地做相应的动作。

## (2) 竹竿操

幼儿站在竹竿内双手握紧竹竿，面向一个方向，听音乐和教师共同做操。

## (3) 体育游戏：戴帽子

宝宝用手“开小车运送与妈妈衣服上标记颜色同样的帽子，并给妈妈戴上。

## 3、快乐时光。

亲子印画游戏：漂亮的围巾。

老师出示事先准备好的纸制白色围巾，让宝宝说说他们的形状。

老师分别出示红、黄、蓝三种颜色盘，找到与妈妈帽子相同的颜色，并学说红色、黄色、蓝色这几个词组。

请妈妈和宝宝用玩具车在纸上进行拓印。

## 4、温馨时光。

### (1) 亲子娱乐游戏：好玩的脚踏车。

养冒险精神，增进亲子感情。

### (2) 和小猴波波说再见，活动结束。

音乐活动□goodbye歌