

因犯了错误会计辞职报告(精选8篇)

整改报告是一种重要的管理工具，可以帮助组织实现优质发展和持续改善。以下是一些经典的实践报告范文，它们展示了不同领域和主题的实践经验和总结，希望能给大家提供一些启示和参考。

因犯了错误会计辞职报告篇一

我是个犯错鬼，一个错误一天得重犯多少次。就说今天吧：我要写作文，可坐在椅子上一副愁眉苦脸的样子，根本就不想写作，“写作”这项学习任务可是妈妈再三强调必须要完成的，并且为此妈妈还订了许多奖罚制度：主动写作可以享受几分钟玩电脑、不能按时写作就挨揍、罚写几篇、剥夺上学权力……即使这样严厉的制度我还重犯，你说我是不是个犯错鬼？同样制定了学习计划，可我总不能按计划行动，上午定了，下午就偷工减料，几天后，计划就在我的心里荡然无存了，学习自然就被我抛之九霄云外了。

唉——我就是个犯错鬼呀！什么时候我这个毛病才能改呀……

以后我要把我身上这个“错魔”驱赶走，我还得请妈妈这个神仙，她手里使劲钻着一个厉害的笤帚疙瘩，似乎她才能把我打醒。

因犯了错误会计辞职报告篇二

教学目标

认知：

1. 知道不隐瞒他人的错误是诚实的表现，也是对他人的爱护。

2. 知道隐瞒他人的错误是对他人不负责任的表现，会影响他人的进步，使他人错上加错。

情感：

1. 因替他人隐瞒了错误而感到不安。

2. 愿意诚恳地帮助他人改正错误。

行为：

1. 不替他人隐瞒错误。

五

因犯了错误会计辞职报告篇三

教学目标

认知：1. 知道不隐瞒他人的错误是诚实的表现，也是对他人的爱护。2. 知道隐瞒他人的错误是对他人不负责任的表现，会影响他人的进步，使他人错上加错。

情感：1. 因替他人隐瞒了错误而感到不安。2. 愿意诚恳地帮助他人改正错误。

行为：1. 不替他人隐瞒错误。2. 学着用对方容易接受的方式帮助其改正错误。

教学建议

教材分析

本课是根据课程标准三至五年级“诚实守信”德目中的有关

教学内容和基本要求编写的。

隐瞒他人的错误，是学生在相互交往中常见的现象。有的同学的好朋友犯了错误后，不是及时帮助他改正错误，而是替他隐瞒，认为这样才是够朋友，才对得起同学；有的怕说出来伤了同学间的和气或招来麻烦，不敢说；当然也有些同学看到别人犯了错误敢于揭发，但由于方法简单或缺乏帮助别人改正错误的诚意而影响了同学间的团结。对于四年级学生，真正做到当别人犯了错误，既不替他隐瞒，又能采取恰当的方法帮助对方认识和改正错误很不容易。

本课侧重从诚实的角度，使学生认识不应帮助别人隐瞒错误。

本课教学的重点和难点。

本课重点是：提高学生的道德认识，使学生知道不隐瞒他人的错误是诚实的表现，是对他人的爱护，替他人隐瞒错误是不负责任的表现，不利于他人的进步，使他不明是非，甚至错上加错。

本课难点是：学生对怎样做到既不隐瞒他人的错误，又能以对方容易接受的方法指出和帮助他改正错误很难把握。

教法建议

1. 本课为讨论性课文，在引导学生讨论时，应注意不要就事论事，要在讨论的基础上进行总结、概括，得出本课所讲观点。同时要注意发挥学生的主体作用，让学生充分发表自己的意见，使他们在讨论中明辨是非，提高认识。
2. 本课与学生的生活比较贴近，教学中要加强教育的针对性，上课前教师可以做一些调查，做到心中有数，有的放矢地进行教学。

3. 教学中要防止绝对化或片面性，从诚实的角度和帮助学生角度讲，不应该隐瞒同学的错误，但解决问题的方法应该是多样的，既要坚持原则，又要与人为善，要以有利于对方进步为出发点。不应简单地把不隐瞒别人的错误理解为，发现别人的错误只有赶快告诉老师才是对的。

教学设计示例

第五课

教学目标

认知：

1. 知道不隐瞒他人的错误是诚实的表现，也是对他人的爱护。
2. 知道隐瞒他人的错误是对他人不负责任的表现，会影响他人的进步，使他人错上加错。

情感：

1. 因替他人隐瞒了错误而感到不安。
2. 愿意诚恳地帮助他人改正错误。

行为：

1. 不替他人隐瞒错误。
2. 学着用对方容易接受的方式帮助其改正错误。

教学过程

一、创设情境，提出问题，导入新课。

1. 借助幻灯、录像、录音，讲述课文1—5小节的内容，让学生了解范东的错误以及作为好朋友的陈铭所遇到的难题。

2. 组织学生讨论，认识范东的错误。

(1) 讨论：听了这件事后，你认为范东的做法对吗？为什么？

(2) 教师小结：范东为了获取好成绩而弄虚作假，这种做法是错误的。

3. 引导学生体验情感，提出问题。

(1) 讨论：陈铭为难什么？

(2) 情感体验：当你的好朋友犯了错误时，你们是怎么想，又是怎么做的呢？

(3) 提出问题：的确，我们每个人都特别珍惜与好朋友之间的友情。但是当看到好朋友犯了错误时，我们也会像陈铭一样为难。那么我们应该怎么做才对呢？我们这节课就来讨论这个问题。

4. 板书课题，全班读。

二、讨论、分析，帮助学生明白道理。

2. 大组交流，学生围绕上面问题各抒己见。通过讨论明白，不隐瞒他人的错误是诚实的表现，替他人隐瞒错误是不负责任、不利于他人进步的行为，会使好朋友错上加错。

3. 分析陈铭的心理，进一步明白道理。

(1) 陈铭说第一句话时，心里有什么想法？

(2) 他在说第二句话时，心里又是怎么想的呢？

(3) 他的这些想法对好朋友真的有帮助吗？

(4) 为什么他后来又觉得施真说的有道理了呢？这时，他心里想些什么？

4. 教师小结：同学们讨论得很热烈，发表了自己的看法。通过讨论，我们明白了当好朋友犯错误时，我们都不应该替他隐瞒。因为这样才能帮助好朋友进步，再说不隐瞒他人的错误也是诚实的表现。（读一读：纸里包不住火，错误是隐瞒不了的。）

三、联系实际，解决问题，指导方法。

1. 过渡：陈铭已经同意施真的看法，为什么还拿不定主意呢？怎样才能做到既不帮好朋友隐瞒错误，又不影响朋友之间的友情，陈铭和施真该怎么办呢？同学们为他们出出主意。

（小组讨论，大组交流。）

（学生可以从生活实际出发，举例自己处理这件事的好方法，只要正确、合理，教师就予以肯定，应注意引导学生采取朋友容易接受的方法，帮好朋友进步。）

2. 教师小结：我们如果真心诚意，诚恳地向好朋友指出缺点，我想好朋友会理解，也会加深友谊。

四、辨析导行，总结全课。

1. 辨析导行，完成书后“议一议”三道题。通过辨析导行，巩固认知。

2. 总结全课。

通过这节课的讨论，我们帮助陈铭解决了难题，也使自己懂得了如何与好朋友相处。相信大家在今后的学习、生活中一

定会做得更好。

板书设计

五

因犯了错误会计辞职报告篇四

这次我犯了一个天大的错误。这个错误连我自己也无法相信。这个天大的错误就是“期中考试的试卷我居然没交！”

我本来一点也没发觉我的考卷没交。就在星期六上午，我的同学聂子文在网上发来一条信息：“你有没有交考卷？”

当他问我这个问题时，我大吃一惊。便去书包里找找有没有我的期中考卷，没想到，我真的找到了。我当时很慌张，站在那一动也不动，就像个木头人。过了一会儿，我缓过神来，把这件事的原原委委告诉了妈妈。妈妈怒视着我，说：“你怎么这么粗心，要是高考的话，你就没分了，你知道吗！”我吓呆了，心里好像有十八个吊桶七上八下。妈妈叫我去找数学老师，可我不知道数学老师的家在哪。

妈妈跑到电脑旁，对聂子文发了一条信息：“你怎么知道我没交考卷。”

他说：“我遇到老师了，老师跟我说的。”

妈妈又发去一条信息：“你等下来我家找我好吗，你带我去数学老师家。”他答应了。

我坐在椅子上静静地等待，突然，李志金来叫我了，我问他知不知道数学老师家在哪？

“我知道啊。”

于是，我便叫他带我去数学老师家。当我来到数学老师家门口时，我害羞地叫：“老师！”

老师出来后，我不好意思地说：“老师，我没交考卷。”

老师说：“办公室的老师都在帮你找考卷，到处都找遍了，都没想到你没交考卷。”

老师和妈妈在旁边说我粗心的毛病，我当时恨不得找个缝隙钻进去，可我只能站在那虚心接受。

通过了这个错误，我知道了我这个粗心的毛病不改不行了，我今后一定要好好努力，改正这个毛病！

因犯了错误会计辞职报告篇五

俗话说得好：“江山易改，本性难移。”最近我的老毛病又犯了。我总是尽力地去改，可是这老毛病总是伴随着我。

在某一节美术课上，老师说：“同学们，我们不画画了，从下一节课开始，我们要用橡皮泥来做手工作业。请同学们带上橡皮泥。”几天过去，又到了美术课的时间，需要用橡皮泥了，可是我早把这件事抛到九霄云外去了。怎么办？怎么办？我急得脸都红涨了起来。美术老师徐老师可是响当当的严格老师，我在二年级时就领教过他的“功夫。”当时，我轻轻地说了一句话，被老师听见，就被拎着耳朵拉上了讲台，害得我耳朵红彤彤的，难受死了。啊！天啊！我和徐老师真是冤家路窄啊！真想不到我六年级还能碰到他。

徐老师踏进班来的第一步，我的心一下子提到了嗓子眼。老师双手端着电脑，脸上表情严肃。徐老师走到讲台中间把电脑往那讲台上一放，用他那男低音的嗓子喊了一声：“起立。”我“唰”得一声站了起来，心想：完了，完了，我肯定又要像二年级似的被罚站在讲台上，那可是一件很丢脸的事情。

我悄悄地瞄了一眼四周，一半以上的同学都没有带橡皮泥。“大家坐下。”老师喊了声。“给，我借你。”我向声音传来的方向望了一眼。哦！是我的同桌童晓东！他的手里揉着绿色和白色的橡胶皮泥。渐渐地他手中的橡皮泥变成了个球体。他把手放到桌子底下，我的手也伸了下去。他把两面三刀块橡皮泥塞到了我的手中。好感动。接着老师说：“这是第一节手工课，没带就算了，下次一定带上。”我长长的舒了一口气，虚惊一场。

不过下一次再不能犯同样的错误了，不能再丢三落四了。同学们可不要学我，要养成良好的学习习惯哦！

因犯了错误会计辞职报告篇六

昨天爸爸给我6元钱，5元捐灾区，1元给我。结果今天我只捐了1元钱。放学的时候，我正在买东西吃被爸爸看见了，他扔掉了那些零食，狠狠地批评我。回家妈妈也批评了我。爸爸说我是食言而肥，我不肥呀，妈妈总是说我太瘦了。我犯了一个大错误作文100字

小学生作文（中国大学网）

因犯了错误会计辞职报告篇七

some

of

the

无语不

镜头一片雪花，逐渐清晰了起来

镜头一：考考考

呜呼!后天又要考试了!悲哉!今晚又要“开夜车”了

a同学背历史，头像鸡啄米似的。还有b同学酷爱小说，一手课本，一手小说，左眼瞄一下“虚拟世界”，右眼瞄一下“残酷现实”。

镜头二：抄抄抄

“隋朝时，隋文帝设立科举制然后，发展，发展。。。 ”如今，考试已发展成为一种“大众型生产做第一题□me做第二题;你来选择，我去填空;最后，七拼八凑，集大众的智慧于一体，交给老师御览。一般来说，还有人用手指来传递信息，如竖一个手指头为a□两个为b□以此类推，甚至张开手掌为0，握紧为*。

刚才不过是纸上谈兵,现在才是动真格的。“咻—”抛物线!别怕，不是啥石头，树枝，毛毛虫，那不过是纸团。本人经历过大场面，自然少见多怪这扔纸团的同学，要么三分远投，要么大力灌篮，更有一些什么下底传中，头球攻门的高难动作。

本人认为原投技术含量最高——从第三组最靠角落那一排扔到第一组门边第一桌，这距离对远投来说算是困难的了。要想投中，必须了解抛物线——当投角度为45度时才能投的最远，基本功不扎实恐怕是达不到百投百中的’境界。

镜头三：老毛病，何时了？

张**以一道优美的抛物线从1组到3组，可是抛物线不幸砸中监考老师的头啊门!!

等到发下试卷，教室顿时成了“难民营”——叫的，喊的，

闹的，走的，跳的真

近世近士尽是近视

唉，老毛病鸣

因犯了错误会计辞职报告篇八

犯错，每个人都会犯错，即使是伟大的名人也会犯错；犯了错，没关系，只要你勇于承担错误就行了。犯错是必须修的一门课，我们要把它读熟、背熟，并且要记住四个字，那就是：知错能改。总之一句话：错误并不可怕，可怕的是错误的对待错误。当我们犯错了，我们的感受又是如何的呢？心里想着的又是什么呢？这次我为什么会犯错呢？要找对犯错的原因，这样才能保证下次不再犯同样的错误。

而当我犯错了，我的感受是：这次是我犯错了，我要请求别人的原谅，并且告诫自己：下次不要再犯同样的错误了，还要写一份保证书来时时刻刻提醒自己。

有些人会把犯错当成自己前进的步伐，而有些人把犯错当成是自己摔跤的耻辱。其实，犯错不犯错都不重要，重要的是：失败乃是成功之母。或许你这次失败了，下次可能因为你的知错能改而意外地成功了。

还记得那一次，妈妈给了我20元叫我去超市买一包洗衣粉回来，临走前妈妈还牢牢地嘱咐我：“买洗衣粉剩下的钱不准买东西吃。”当时的我爽快地答应了妈妈。可是，当我一去到超市，看遍超市的所有洗衣粉区，都没看到有整20元的洗衣粉。

“唉！本来我还想买完这整20元的洗衣粉，可这里却没有20元的洗衣粉，只有18元、19元、28元还有13元的”我自言自语地说，“算了。还是买18元的吧，剩下的2元交回给妈妈。

嗯!就买18元的。”说完之后，我就连忙去拿了一包洗衣粉(是18元的)去柜台机付账，服务员按照标价找回了我2元。当我拿着那2元钱和一包洗衣粉刚走出超市门口时，我心里有了一个蠢蠢欲动的不好念头：反正就只剩下2元，不如用着2元去买东西吃。可是，妈妈特意嘱咐过我，不准买东西吃的。但这2元所买的东西实在是太诱人了。可……唉!算了，还是买东西吃吧，大不了就被妈妈训骂我一顿吧!嗯!就这样决定了。说干就干，于是我拿着那2元又回到了超市里头买了一条雪糕吃。我心想：得在这里把雪糕吃完，不然的话被妈妈看见了我就死定了。“哎!不对，这包洗衣粉上的标签写着18元的，回去妈妈看见了准问我拿回那2元的”我自言自语地说，“不了，还是把标签给撕下来，回到家时就告诉妈妈这包洗衣粉是20元的。嗯!就这样做了。”下定决心的我连忙把标签撕掉。

回到家里时，妈妈问我：“这包洗衣粉多少钱啊?”我说：“哦!20元，刚刚用完。嘻嘻!”妈妈似乎看见了我撒谎的眼神，就追问着我：“是吗?”我答道：“是啊!”“那给我看看标签。”妈妈说。“这……”我吞吞吐吐的回答。“快点!别磨磨蹭蹭。”“好吧!”把标签给了妈妈的我心里想着：死了死了，妈妈快要发现，怎么办?怎么办?算了，我自作自受，嗯!妈妈揍我一顿也好。

“咦!这标签怎么烂了?”妈妈问我。“额!这个吗……”“快说!”妈妈大声而响亮的问我。我走过去，对妈妈说：“妈妈，对不起。这包洗衣粉真正的价钱是18元，只是我把剩下的2元给买雪糕吃掉了。我撒谎了，请妈妈惩罚我。”说完之后，我惭愧的低下了头。妈妈走了过来，抚摸着我的头说：“没关系。你已经承认错误了，妈妈也就原谅你了。只要你下次不再犯了，那就行了。”听见妈妈这样说的我抬起头来，注视着妈妈，这时的我才发现，妈妈是那么的伟大，那么的慈祥。于是我跟妈妈说：“谢谢妈妈。我保证我下次不会再犯的了。”妈妈听了我说这样，微笑的对我说：“那行，你去写作业吧!”“嗯!”我响亮的回答。

看!当我们犯了错，只要我们知错能改，那别人一定会原谅我们的。当我们犯错时和当别人原谅我们时的感受那是大大的不同。