

# 比长短教案小班反思 小班教案比较长 短(通用14篇)

教案的编写要注重情感教育，培养幼儿的爱国主义情感和社会主义价值观。定期组织家长会议和教育讲座，加强家校合作，共同关注学生成长。

## 比长短教案小班反思篇一

比较、排序在小班的教学和游戏活动中，我们会经常运用到。结合我的子课题《探究式活动中问题的提出》，我将幼儿生活中常见的吸管投放到活动中，运用启发性、针对性的问题引导幼儿观察吸管的外形特征，重点探索、发现比长短的方法，就是将吸管一端对齐就能比出另一端的长短。教师的提问直接指向活动目标，以针对性、开放性的原则贯穿整个活动，突出重点，激发幼儿的问题意识，在这个过程中培养了幼儿不断发现问题和解决问题的能力。

- 1、学习比较物体的长短，在尝试中能用目测和一一对应的方式比较长短，体验自己发现结果的成功感。
2. 提高幼儿用语言进行描述的能力。

颜色不一的彩带、吸管（每人三件，一件长的，一件短的，一件最短的）； 幼儿操作材料纸

盘子里有什么？它们有什么不一样？

1、第一次尝试活动（同类物体进行比较）

1) 每人拿两样（绸带、吸管），比较它们的长短。

2) 幼儿自由尝试发现问题。

3) 请幼儿讨论发现的问题。

当两件东西放在一起比较时，我们会发现它们的长短不同。但在比较中，我们要将一端对齐后重叠比较或者并放比较。

2、第二次尝试活动（三样同类物品进行比较）

寻找两个相同物品的小朋友，比较物品的长短。

2) 幼儿把发现结果说出来。

小结：三根进行比较时，一根是最长，一个是稍微长一点，一个最短。

我们在说那一个长，哪一根短时，要看看它在和谁比较，因为不一样的物体比较结果是不一样的。

1、它们一样长吗？

追问：哪一根长，哪一根短，哪一根最短？

2、根据长短有规律的排列。

小结：在排列中，我们可以按长到短，也可以短到长进行排列。

1、请幼儿按要求将操作纸上的短的尺和长的绸带涂上黄色。

2、将最长的蜡笔和最短的管子涂上蓝色。

3、同伴之间说说理由。（最长和最短）

本次活动的重点是通过三个活动环节，让幼儿感知物体的长短，学着比较长短；能正确运用长、比较长、最短等语词，并理解物体长或短的相对关系；初步尝试将物体从长到短或

从短到长的有序排列。本次活动难点是将物体从长到短或从长到短的有序排列。

在活动开始时，我首先提供两条彩带和两根吸管，请小朋友观察比较，哪条彩带长，哪条彩带短，两条彩带相比，哪条比哪条长，哪条比哪条短。在尝试比较这个环节中，我让幼儿在拿出一根吸管或者一条绸带，通过再次比较，使幼儿发现这次拿出来比前一次的两个，又不一样长短，是在两条彩带和两根吸管的中间，请小朋友反复观察，并能够完整的说出这条彩带比长的彩带要短，比短的彩带要长。最后一环节就是请小朋友涂色练习，将短的一根尺和长的一条绸带涂上黄颜色，最长的蜡笔和最短的管子涂蓝色。

活动结束后，我认为幼儿都能正确分辨物体的长短；能找出一组物体中最长和最短的物体；能将物体按长短排序。但在第一环节，对彩带进行比较时应该让幼儿再多一些观察，多一些讨论，来加强幼儿对长短的概念理解。

通过上课、反思，我意识到本次活动有不足之处。在本次活动中，我的语言组织不够生动有趣，导致一小部分幼儿注意力分散，这些都是以后教学中不能忽略的地方。

## 六、活动点评：

本次活动是数学活动，数学作为一门科学活动，它有着自身精密、严谨的学科体系。整个活动过程，教师以提供材料让幼儿在实践摆弄过程中初步了解物体的长短为主展开，趣味性强，孩子乐于接受。活动中教师能充分发挥幼儿的主导作用，让幼儿感知物体的长短，活动过程中教师充分给了一个充分想象动脑的机会，孩子也在活动中较好地完成了活动要求，达到了预期的教学效果。教师还能根据幼儿的活动情况及时地调整活动环节。本次活动充分体现了以幼儿为主的教育新观念。

1、教师让幼儿在实践操作、摆弄过程中比较物体的长短，活动环节能递升的空间。

2、本活动体现了以幼儿为主的教育理念。

3、在材料的提供上能考虑到小班幼儿的年龄特点（同种物体比较三种长短不一的物体）

1、在过程中不能顾及全体幼儿。

2、在涂色过程中，教师没有提供暗示性的图片，致使个别幼儿忘记涂色要求。

1、教师在语言方面要形象、生动一点，这样更能激发孩子参与活动的积极性。

2、在幼儿操作中，教师对于个别能力差的幼儿给予适当的帮助，给予鼓励，使他们能及时完成操作。

## 比长短教案小班反思篇二

1. 知道物体有长有短。

2. 学习比较长短的方法，并能比较物体的长短。

3. 体验学习数学活动的快乐。

4. 培养幼儿比较和判断的能力。

5. 发展幼儿逻辑思维能力。

学习比较长短的方法，并能比较物体的长短

手工制作的长短不一的两条裤子，两根金箍棒，两条丝带

## 一、导入

教师以故事导入，引起幼儿兴趣(教师：今天，长颈鹿妈妈带着它的宝贝小长颈鹿要去超市买东西，他们看见了很多有趣的东西，那宝贝们想不想知道他们看见了什么有趣的东西啊?)

## 二、知道物体有长有短，学会比较长短

1. 利用故事中出现的长短不一的裤子、金箍棒、丝带等物体，让幼儿知道物体有长有短

3. 通过观察、谈话等方法，让幼儿学会比较长短

4. 教师总结

知道物体是有长短的，比较长短时，要使物体的一端对齐

活动延伸：

教师带幼儿到户外发现还有什么长短不一的物体

## 比长短教案小班反思篇三

1、理解长短的概念，学习比较物体的长短，并用语言进行描述。

2、能用一端对齐法对物体进行比较，并按照物体的长短特征进行分类。

3、很快融入游戏氛围参与活动，体验游戏带来的快乐。

1、人手一只篮子。里面放有彩色纸条两根（一样长），吸管两根（有长短），彩带三条（红长、绿短、黄最短）。

2、彩色纸一张，透明敞口塑料袋两个（袋上分别标有数字1、2）。

3、音乐《红绸舞》。

4、场地布置：红绿黄三个圈作舞池。

一、小魔术导入，激起兴趣、感知长短。

（一）老师变魔术。

1、师：今天老师带来了一个小魔术，睁大你们的小眼睛，看仔细喽。

把两根相同的纸条变成一长一短。

2、幼儿观察有何不同，说说是怎么知道的。

小结：我们的宝宝真棒，用眼睛就能看出两根纸条不一样，一根长一根短。

3、告诉幼儿“变”的秘密。

（二）幼儿变魔术。

1、幼儿从篮子里拿两根纸条学做小小魔术师。

2、说一说，哪根长哪根短。

二、操作活动，进一步加深对长短的理解。

（一）两个物体进行长短比较、分类。

1、请幼儿从自己的小篮子里拿出两根吸管进行比较。

说说你是怎么发现哪根长哪根短。

2、除了用眼睛看，还可以怎样做呢？

引导幼儿用一端对齐法进行比较。（可横着也可竖着斜着比）

3、送吸管回家。将长的送进1号袋，短的送进2号袋。

4、检验。

师将一个袋子里的吸管拿出用一端对齐法检查是否一样长。另一个袋子里的请有意愿的幼儿进行检查。

（二）尝试用一端对齐法对三个物体进行长短比较、分类。

幼儿从篮子里取出三根彩带。

1、选一条自己喜欢的彩带。

2、尝试比一比、说一说自己拿的是长的、短的还是最短的。

3、长的请到红舞池、短的请到绿舞池、最短的请到黄舞池。

三、游戏：彩带飘起来。

播放《红绸舞》，和幼儿共同跳起来，把彩带舞起来。

整个活动下来，发现幼儿之间在能力上还是有差异的，大部分幼儿能很好地进行比较，但在表达方面上就有所欠缺，部分幼儿不能表达出自己的观点。在这点上还需要进一步思考，思考如何在数学活动中引导他们大胆讲出自己的想法，并帮助他们梳理总结。

## 比长短教案小班反思篇四

- 1、知道长和短，学习比较物体的长短。
- 2、能从短到长或从长到短的顺序进行排序，体验动手操作的快乐。

1、教师：吸管一根；一份从长到短排好队的吸管。

2、幼儿：长短、粗细、颜色不同的吸管若干；不一样长短的吸管每人3根，排序卡1张。

1、谈话引入，认识吸管。

（2）幼儿自由观察、讲述。

（3）师：你的吸管是什么样子的？幼：长长的，黄色的……

（4）师小结：吸管是长长圆圆的，中间还有一个洞。

（分析：活动材料来源于幼儿生活，孩子们对吸管的外形特征已有初步的了解。活动刚开始直接出示吸管，引起幼儿的观察兴趣。通过看看、说说，进一步加深幼儿对吸管的认知。）

2、感知吸管的不同点，探究比较物体长和短的方法。

（1）师：我这还有许多吸管，请你们再选一根比一比，看一看，会发现了什么？

幼：颜色、粗细、长短不一样。

（分析：幼儿自选第二根吸管进行观察、比较，通过操作使幼儿感知吸管的多样性，丰富对吸管的了解。）



(2) 师：（长短）你们是怎么比的？

幼：用眼睛看出来的。

师：除了用眼睛看，谁还有更好地方法？

(3) 师：看老师是怎么比的，把吸管竖在桌子上，吸管的一端要对齐，然后比较另一端，就比出哪根吸管长，哪根吸管短了。现在请你也来试一试、比一比吧。

(4) 师小结：原来吸管是五颜六色的，有粗有细，有长有短。比长短时，我们要将两根吸管的一端对齐，然后比较另一端，就能比出长短了。

（分析：教师以启发性的问题引导幼儿探究比长短的方法，帮助幼儿知道可以用目测和比较的方法比出吸管的长短，拓展幼儿的经验，提高幼儿解决问题的能力。）

3、引导幼儿按从短到长或从长到短的顺序排列吸管，强化比的方法。

(1) 师：刚才我们学会了比较长短的方法，现在我要考考你们了，我这有3根吸管请你们按长短为它们排排队。

(2) 师：谁愿意先来比比它们的长短？请一名幼儿操作。比出最短的吸管后，教师马上从短到长排队。（提醒从红旗开始排队）

（分析：在集体前操作，强化幼儿比的方法。有助幼儿直观地观察、了解排序的方法，为幼儿下一步的操作奠定基础。）

(3) 师：现在是从短到长来排队，还可以怎么排呢？若幼儿想不出，教师直接出示从长到短的排队方法。

（分析：以启发性的问题，唤起幼儿的生活经验，感知另一

种从长到短的排序方法，丰富幼儿的排序经验。)

(4) 师：下面就请你们也来比比3根吸管的长短，然后从红旗开始从短到长或从长到短来排队吧！

(5) 幼儿自由操作比长短，教师指导。提醒幼儿先比3根吸管的长短，然后从红旗开始依次排队。

4、展示幼儿作品。

(1) 教师将从短到长和从长到短不同的排列方法分两边摆放。

(分析：将两种不同的排序方法分类摆放，使幼儿能更直观的感知不同的排序方法，带来不同的视觉感受。)

(2) 师：看看，你们有没有都排对呀？（若有错误，就请幼儿纠正。)

(3) 师小结：小朋友们真能干，能比出3根吸管的长短，并将吸管从短到长或从长到短的来排队。

## 比长短教案小班反思篇五

1、通过让对同类物体进行长短比较，提高幼儿的观察能力。

2、能够比较和区别物体的长短。

3、学习用并置的方法区别物体的长短。

4、培养幼儿比较和判断的能力。

5、发展幼儿逻辑思维能力。

1、趣味练习：比较概念(3-1 3-2)

## 2、长短不同物品、幼儿学具。

一、导入谈话导入：小朋友，老师这里有两根魔棒，你能看出它们有什么不同吗？

(让幼儿发现长短不同。)

### 二、展开

1. 通过操作，学习并置比较法。

2. 用什么方法证明你说的是对的呢？

提问：你是用什么方法比出来的？

小结：用并置比较的方法比较长短。与幼儿一起朗诵教师总结的儿歌，边说边操作。

两个朋友比长短，先躺下，左对齐；眼睛向着右边看，就能比出长和短。

3. 趣味练习：比较长短观察图片，比较相同物体的长短。

请幼儿看看图片哪支铅笔长？哪支铅笔短？并在最长的铅笔下面的圆圈里图上红色，在短的铅笔下面的圆圈里图上蓝色。

4. 分组操作，巩固方法。

请幼儿在小筐里分别拿出不同的物体进行比较，相邻两名幼儿相互交流，教师进行巡回指导，重点指导掌握不好的幼儿。

### 三、活动延伸

教师小结后，让幼儿通过寻找生活中熟悉的物品学习比较长短，形成长于短的体验。

## 比长短教案小班反思篇六

- 1、通过让对同类物体进行长短比较，提高幼儿的观察能力
- 2、能够比较和区别物体的长短。
- 3、学习用并置的方法区别物体的长短。

1、趣味练习：比较概念（3-13-2） 2、长短不同物品、幼儿学具。

一、导入谈话导入：小朋友，老师这里有两根魔棒，你能看出它们有什么不同吗？

（让幼儿发现长短不同。）

二、展开1. 通过操作，学习并置比较法。

2. 用什么方法证明你说的是对的呢？

提问：你是用什么方法比出来的？

小结：用并置比较的方法比较长短。与幼儿一起朗诵教师总结的儿歌，边说边操作。

两个朋友比长短，先躺下，左对齐；眼睛向着右边看，就能比出长和短。

3. 趣味练习：比较长短观察图片，比较相同物体的长短。

请幼儿看看图片哪支铅笔长？哪支铅笔短？并在最长的铅笔下面的圆圈里图上红色，在短的铅笔下面的圆圈里图上蓝色。

4. 分组操作，巩固方法。

请幼儿在小筐里分别拿出不同的物体进行比较，相邻两名幼儿相互交流，教师进行巡回指导，重点指导掌握不好的幼儿。

三、活动延伸教师小结后，让幼儿通过寻找生活中熟悉的物品学习比较长短，形成长于短的体验。

（活动自然结束）

整个活动下来，发现幼儿之间在能力上还是有差异的，大部分幼儿能很好地进行比较，但在表达方面上就有所欠缺，部分幼儿不能表达出自己的观点。在这点上还需要进一步思考，思考如何在数学活动中引导他们大胆讲出自己的想法，并帮助他们梳理总结。

在活动之前也看过一些关于“比长短”的文章，和同行的活动反思，所以在准备学具和提要求时更谨慎了。引出“一端对齐法”的概念，对幼儿能较快地理解还是有帮助的。相信对将来三个以上的物体进行比较有一定的帮助。

整个活动让幼儿在魔术中开始、游戏中结束，整体感觉孩子们能尽快地融入整个活动的氛围，都还挺开心的。

## 比长短教案小班反思篇七

大小、长短、前后、上下

1. 幼儿通过操作活动, 复习巩固大小、长短、前后、上下的概念。
2. 培养幼儿动作灵敏、反应迅速、动手动脑的能力。

大、小球(与幼儿人数相同)、大小盆各一个、长绳短绳各一条、长短毛线绳与幼儿人数相同、长桥短桥各一座、玩具娃娃(娃娃前放有8片雪花片, 后放有8个易拉罐)、大树一棵(树上

有与小圆点幼儿数相同的小果子,树下有与大圆点幼儿数相同的大果子)大圆点、小圆点的粘贴各为幼儿人数的一半——附儿歌《大家拍手笑哈哈》。

### (一)开始部分

引起幼儿活动的兴趣,幼儿自由选择大圆点、小圆点进入活动场地。儿歌《大家拍手笑哈哈》导入。简单说明户外活动要求。

### (二)基本部分

#### 1、复习巩固区别大小。

出示许多大小球大盆小盆让幼儿观察。

师:场地上放有许多球,请小朋友仔细观察一下,这些球有什么不同?

幼:有的球大有的球小。

师:请大花把大球拿起来,放到大盆里,请小花把小球拿起来放到小盆里。

幼儿边操作,教师边指导.如:某某小朋友你拿的是大球还是小球?再交换活动一次。

幼儿之间互相比较,谁的大谁的小。

#### 2、复习巩固区别长短。

出示二根绳子,一根长绳,一根短绳。

师:场地上放有两根绳子,请小朋友仔细观察着两根绳子有什么不同?

幼：一根绳子长，一根绳子短。

师：请大花走长绳小花走短绳。

幼儿边活动，教师边指导。如：某某小朋友仔细观察一下，你走的是长绳还是短绳？再交换活动一次。

幼儿每人取一根毛线绳，互相比较长短。说出谁的长谁的短。

### 3、复习巩固区别前后。

出示玩具娃娃让幼儿观察哪是前面哪是后面。

师：请大花去娃娃前面玩，请小花到娃娃后面玩。

幼儿边活动，教师边指导。如某某小朋友你在哪里玩。幼：我在娃娃的前面玩或我在娃娃的后面玩。再交换活动一次。

游戏：看谁反应快。师：小花站到老师前面，大花站到老师后面。再交换活动一次。

### 4、复习巩固区别上下。

出示大树，让幼儿观察树上有什么？树下有什么？

幼：树上有果子，树下有筐子。

师：请大花去摘树上的果子，小花去拿树下的筐子。摘到果子的大花，请把果子放到树下小花的筐子里。

幼儿边活动，教师边指导。如某某小朋友你在哪里摘的果子？要把果子放到哪里？再交换活动一次。

教师引导幼儿互相观察，说出头在身体的上面，脚在身体的下面。

(三)结束部分：

游戏结束：幼儿按大小头饰分成两组，分别跑过长短两座“桥”大花去拿树下的大果子，小花去摘树上的小果子，再分别到玩具娃娃的前边与后边。

## 比长短教案小班反思篇八

- 1、知道物体有长有短。
- 2、学习比较长短的方法，并能比较物体的长短。
- 3、体验学习数学活动的快乐。
- 4、培养幼儿比较和判断的能力。
- 5、发展幼儿逻辑思维能力。

学习比较长短的方法，并能比较物体的长短。

手工制作的长短不一的两条裤子，两根金箍棒，两条丝带。

### 一、导入

教师以故事导入，引起幼儿兴趣（教师：今天，长颈鹿妈妈带着它的宝贝小长颈鹿要去超市买东西，他们看见了很多有趣的东西，那宝贝们想不想知道他们看见了什么有趣的东西啊？）

### 二、知道物体有长有短，学会比较长短

- 1、利用故事中出现的长短不一的裤子、金箍棒、丝带等物体，让幼儿知道物体有长有短。
- 2、通过谈话法，引导幼儿说出生活中还有什么长短不一的物



体，进一步巩固知识，知道物体有长有短。

3、通过观察、谈话等方法，让幼儿学会比较长短。

4、教师总结。

知道物体是有长短的，比较长短时，要使物体的一端对齐。

教师带幼儿到户外发现还有什么长短不一的物体。

整个活动下来，发现幼儿之间在能力上还是有差异的，大部分幼儿能很好地进行比较，但在表达方面上就有所欠缺，部分幼儿不能表达出自己的观点。在这点上还需要进一步思考，思考如何在数学活动中引导他们大胆讲出自己的想法，并帮助他们梳理总结。

在活动之前也看过一些关于“比长短”的文章，和同行的活动反思，所以在准备学具和提要求时更谨慎了。引出“一端对齐法”的概念，对幼儿能较快地理解还是有帮助的。相信对将来三个以上的物体进行比较有一定的帮助。

整个活动让幼儿在魔术中开始、游戏中结束，整体感觉孩子们能尽快地融入整个活动的氛围，都还挺开心的。

## 比长短教案小班反思篇九

1. 让幼儿对它们的长度进行比较培养幼儿对三个物体的长短的认知和比较的能力。

教学准备：各种不同长短的物体、挂图、笔、幼儿用书、

1. 引导幼儿在周围环境中寻找那些物体是长的，那些物体是短的，并能用正确的语言描述物体的长短。

2. 在日常生活中引导幼儿充分运用各种感官感知、体验物体长短的特征。如让幼儿看一看、摸一摸、画一画不同长短的物体。
3. 在其他学科的教学活动中渗透量的感知比较。如，绘画时让幼儿画出不同长短的物体；语言讲述时注意引导幼儿描述物体的长短特征。
5. 请每个幼儿找两件能比长短的东西，比一比，说一说：谁比谁长？谁比谁短？
6. 请每个幼儿找3件能比长短的东西，比一比，挑出最长的或最短的。
7. 在活动的过程中引导幼儿发现和掌握一头对齐比长短的方法。
8. 让幼儿在周围环境中找一找、说一说还有那些东西可以比长短，并比一比谁长谁短？
9. 发幼儿用书，让幼儿打开书看图请幼儿说一说图意。知道图示表示的意思，在引导按照图示在长的火车前面画“圈”，在最短的火车前面画“叉”。
10. 看下图：让幼儿按照上图的方法完成下图。
11. 结束活动：教师总结，幼儿有序收书。

## 比长短教案小班反思篇十

1. 知道物体有长有短。
2. 学习比较长短的方法，并能比较物体的长短。

3. 能从周围环境中的物品学习比较长短，感受长短认知的乐趣。

4. 培养幼儿边操作边讲述的习惯。

5. 让孩子们能正确判断数量。

重点：认识长短，知道物体有长有短。

难点：学习比较长短的方法，并能比较物体的长短。

巧虎玩偶、多媒体ppt课件、两根长短不一的红绳

1. 故事导入，激发幼儿参与活动的兴趣。

2. 出示图片，引出主题

(2)通过谈话法，引导幼儿观察周围环境中还有什么长短不一的物体，进一步巩固知识，让幼儿知道物体有长有短师：小朋友们，仔细观察一下，我们教室中还有哪些物品有长的，也有短的？请你们找出来，说一说。

(让幼儿根据以往的经验，说一说如何比较长短)

3. 小结：知道物体有长有短，比较长短时，要使物体的一端对齐(利用并置比较的方法比较长短)

边说边操作：两个朋友比长短，先躺下，左对齐；眼睛向着右边看，就能比出长和短。

1. 利用两根长短不一的'红绳，进一步巩固知识，让幼儿学会比较长短。

2. 请小朋友们回家后，和爸爸妈妈一起寻找生活中熟悉的物品学习比较长短，体验长短认知的乐趣。

# 比长短教案小班反思篇十一

- 1、理解长短的概念，学习比较物体的长短，并用语言进行描述。
- 2、能用一端对齐法对物体进行比较，并按照物体的长短特征进行分类。
- 3、很快融入游戏氛围参与活动，体验游戏带来的快乐。

1、人手一只篮子。里面放有彩色纸条两根(一样长)，吸管两根(有长短)，彩带三条(红长、绿短、黄最短)。

2、彩色纸一张，透明敞口塑料袋两个(袋上分别标有数字1、2)。

3、音乐《红绸舞》。

4、场地布置：红绿黄三个圈作舞池。

(一)老师变魔术。

1、师：今天老师带来了一个小魔术，睁大你们的小眼睛，看仔细喽。

把两根相同的纸条变成一长一短。

2、幼儿观察有何不同，说说是怎么知道的。

小结：我们的宝宝真棒，用眼睛就能看出两根纸条不一样，一根长一根短。

3、告诉幼儿“变”的秘密。

(二)幼儿变魔术。

1、幼儿从篮子里拿两根纸条学做小小魔术师。

2、说一说，哪根长哪根短。

(一)两个物体进行长短比较、分类。

1、请幼儿从自己的小篮子里拿出两根吸管进行比较。

说说你是怎么发现哪根长哪根短。

2、除了用眼睛看，还可以怎样做呢？

引导幼儿用一端对齐法进行比较。(可横着也可竖着斜着比)

3、送吸管回家。将长的送进1号袋，短的送进2号袋。

4、检验。

师将一个袋子里的吸管拿出用一端对齐法检查是否一样长。另一个袋子里的请有意愿的幼儿进行检查。

(二)尝试用一端对齐法对三个物体进行长短比较、分类。

幼儿从篮子里取出三根彩带。

1、选一条自己喜欢的彩带。

2、尝试比一比、说一说自己拿的是长的、短的还是最短的。

3、长的请到红舞池、短的请到绿舞池、最短的请到黄舞池。

播放《红绸舞》，和幼儿共同跳起来，把彩带舞起来。

## 比长短教案小班反思篇十二

1、在尝试中能用目测和一一对应的方式比较长短，体验自己发现结果的成功感。

2、学习按照游戏规则进行活动。

3、通过让对同类物体进行长短比较，提高幼儿的观察能力。

4、能够比较和区别物体的长短。

5、学习用并置的方法区别物体的长短。

1. 篮子(人手一只)、吸管、彩带、(每人两件，一件长的，一件短的)

2. 录音机、音乐《小鸟飞》《娃哈哈》《小兔跳》

3. 小兔、小猴头饰(都带上尾巴，其中小兔是短的尾巴，小猴是长的尾巴)

2、每人一个袋子，里面装着准备好的物品，幼儿自由尝试发现问题。

3、2分钟后请幼儿讨论发现的问题。

5、幼儿把发现结果说出来。

出示带子刚才小朋友都很聪明，说出了自己发现的问题。现在看看老师袋子里面又有什么东西呢？。

看棍子，幼儿说出自己看到的情况。

教师小结：多出来的这里是长的，出示字：长。幼儿唱读。

这边没有的是短，出示字：短。幼儿唱读。

1、游戏：听信号做动作教师说长，幼儿用两只手比长，开始时带着幼儿做。教师说短，幼儿用手比短。

2、游戏：看表演现在呢，有两只小动物要给小朋友表演，大家一起去看，好吗？幼儿听音乐《娃哈哈》离开位置，到前面。

老师有个要求，就是要看清楚等下出来的小动物谁的尾巴是短的？现在请小朋友准备好啦，小动物要表演了。

教师带上头饰扮演小兔小猴。

幼儿回答是小兔后，放音乐《小兔跳》带领幼儿学小兔跳。

小朋友都很棒，现在我们一起做小兔去拔萝卜啦。

## 比长短教案小班反思篇十三

1、了解测量器械，操作节制测量的行动措施，大大年夜致学会测量物件的是非。

2、学会测量功能与是非之间的干系，长物件用长器械测量则次数少，长物件用短器械测量则次数多。

3、小错误之间合作，测量对比难测量的器械。

## 比长短教案小班反思篇十四

1. 幼儿通过操作活动, 复习巩固大小、长短、前后、上下的概念。

2. 培养幼儿动作灵敏、反应迅速、动手动脑的能力。

3. 培养幼儿比较和判断的能力。
4. 发展幼儿逻辑思维能力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

大、小球(与幼儿人数相同)、大小盆各一个、长绳短绳各一条、长短毛线绳与幼儿人数相同、长桥短桥各一座、玩具娃娃(娃娃前放有8片雪花片,后放有8个易拉罐)、大树一棵(树上有与小圆点幼儿数相同的小果子,树下有与大圆点幼儿数相同的大果子)大圆点、小圆点的粘贴各为幼儿人数的一半. 附儿歌《大家拍手笑哈哈》。

活动过程:

(一)开始部分:

引起幼儿活动的兴趣,幼儿自由选择大圆点、小圆点进入活动场地。儿歌《大家拍手笑哈哈》导入。简单说明户外活动要求。

(二)基本部分:

1. 复习巩固区别大小。

出示许多大小球大盆小盆让幼儿观察。

师:场地上放有许多球,请小朋友仔细观察一下,这些球有什么不同?

幼:有的球大有的球小。

师:请大花把大球拿起来,放到大盆里,请小花把小球拿起来放到小盆里。



幼儿边操作,教师边指导.如:某某小朋友你拿的是大球还是小球?再交换活动一次。

幼儿之间互相比较,谁的大谁的小。

## 2. 复习巩固区别长短。

出示二根绳子,一根长绳,一根短绳。

师:场地上放有两根绳子,请小朋友仔细观察着两根绳子有什么不同?

幼:一根绳子长,一根绳子短。

师:请大花走长绳小花走短绳。

幼儿边活动,教师边指导.如:某某小朋友仔细观察一下,你走的是长绳还是短绳?再交换活动一次。

幼儿每人取一根毛线绳,互相比较长短。说出谁的长谁的短。

## 3. 复习巩固区别前后。

出示玩具娃娃让幼儿观察哪是前面哪是后面。

师:请大花去娃娃前面玩,请小花到娃娃后面玩。

幼儿边活动,教师边指导.如某某小朋友你在哪里玩.幼:我在娃娃的前面玩或我在娃娃的后面玩.再交换活动一次。

游戏:看谁反应快。师:小花站到老师前面,大花站到老师后面。再交换活动一次。

## 4复习巩固区别上下。

出示大树，让幼儿观察树上有什么？树下有什么？

幼：树上有果子，树下有筐子。

师：请大花去摘树上的果子，小花去拿树下的筐子。摘到果子的大花，请把果子放到树下小花的筐子里。

幼儿边活动，教师边指导。如某某小朋友你在哪里摘的果子？要把果子放到哪里？再交换活动一次。

教师引导幼儿互相观察，说出头在身体的上面，脚在身体的下面。

(三)结束部分：

游戏结束：幼儿按大小头饰分成两组，分别跑过长短两座“桥”大花去拿树下的大果子，小花去摘树上的小果子，再分别到玩具娃娃的前边与后边。

教师讲评，表扬活动认真的幼儿。

活动反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，于是就需要教师在选择和设计数学活动时要多花心思，采用游戏的形式，让幼儿在寓教于乐的氛围中学习。