

2023年小班健康我的身体教案(实用17篇)

教案不仅是教学的工具，也是评估学生学习成果的参考依据。以下是小编为大家整理的一些初中教案，希望对大家的备课工作有所帮助。

小班健康我的身体教案篇一

《幼儿园教育纲要》提出：“幼儿园必须把保护幼儿生命促进幼儿健康放在工作首位”小班幼儿生活经验少，自我保护意识不强，平时生活中常会把手指放入嘴巴、啃指甲、玩刀子、剪子等，需要成人及时引导。“小手这么能干，我们怎么保护小手呢？”自然引入本环节：保护自己的小手。

- 1、初步认识自己的小手，知道手能做许多事情。
- 2、喜爱自己的小手，喜欢做小手的游戏。
- 3、初步养成良好的卫生习惯。
- 4、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

活动准备：多媒体课件。

一、手影游戏导入，激发幼儿兴趣。

- 1、“今天老师要变魔术给小朋友看，请大家睁大眼睛看大屏幕，是什么小动物来了？”
- 2、“聪明的小朋友一定知道，老师是用什么变出小动物的？”引导幼儿说“手”，激发幼儿认识手的兴趣。

【设计意图】玩是孩子的天性，游戏是孩子最喜欢的活动，以变魔术引入活动，能有效的吸引孩子，引发孩子的兴趣，拉近师生之间的距离。激发孩子对小手的兴趣，为下一个环节认识小手做好了铺垫。

二、观察讲述，认识小手。

1、“你的小手在哪里？数一数你有几只手？”“我们都有两只手，两只手是一样大的，所以我們也可以叫它们为一双手。”

2、教师引导幼儿观察小手，并介绍手指名称给幼儿认识。

“瞧！我们的每只小手都有五根手指头，他们兄弟姐妹五个住在一起。粗粗壮壮、个子最矮的是大哥，叫大拇指；长得最瘦小的是小妞妞，叫小拇指；个子最高的是三姐姐，叫中指；我们经常用来指一指是食指；哦，对了，还有一个小弟弟，叫无名指。这是我们的手心，这是我们的手背。”

3、游戏巩固：大拇指大拇指敬个礼，食指食指弯弯腰，中指中指点点，无名指无名指顶一顶，小拇指小拇指勾一勾，手心手心碰碰，手背手背搓搓，小手小手拍拍，我的小手真可爱。

【设计意图】教育不能通过灌输来进行，必须通过幼儿自己的活动来进行。通过观察、比较、游戏等形式引导孩子认识自己的小手，知道每人都有一双手，有手心手背手指头，每根手指都有自己的名字和作用。游戏能引发幼儿的兴趣，而兴趣是孩子最好的老师，拉拉钩的游戏和手指宝宝游戏，就使幼儿在开心和快乐中复习了手指名称，巩固了学习的知识点。

4、儿歌：《手指谣》

三、营造情景，体验手的用处。

1、“小手可是我们的心肝宝贝，它会做很多事情。瞧，老师为小朋友们准备了好多材料，小朋友选择其中的一个，然后看一看我们的小手可以用他们干什么？”引导幼儿讲述：“我的小手会……”

由于小班幼儿的经验缺乏又喜欢模仿，容易在经验分享中产生人云亦云的现象，如在讨论小手会干什么时，一个幼儿说我的小手会刷牙，其他的幼儿也会跟着说会刷牙，幼儿的思路打不开，就不能较好地完成教育目标。所以我为幼儿准备了不同的玩具，通过幼儿的实践操作，拓展幼儿的经验，再通过教师适时的引导，幼儿的思路就会打开，经验就能较好的分享，知道手会玩很多的玩具，会做许多的事情，并能尝试着用语言表达出来，这样能够有效的化解难点，突破重点。

2、教师总结，情感延伸：“我们的小手真灵巧，现在我们长大了，会用小手做很多事情了，对吗？那我们今后就要自己的事情自己做了，能做到吗？”

在让孩子认识到自己的小手很能干的同时，激发幼儿自己的事情自己做的愿望，培养幼儿的自理能力。

四、拓展经验，学会保护手的本领“小手的本领可真大，能为我们做很多事情，所以一定要注意保护小手。我们该怎样做？”幼儿讲述。

五、活动结束。

□

通过本活动，幼儿体验到了玩手指的乐趣，也懂得了许多的玩法，但由于玩手指的生活经验不够丰富。探究时不是特别的积极与主动。

小班健康我的身体教案篇二

1. 认识自己的小手，知道手指有不同的名字。
2. 能学会简单的保护小手的方法。
3. 喜爱自己的小手，喜欢做关于小手的游戏。

课件、小熊教具、音频《洗手歌》、纸圈若干。

一、活动开始

1. 师幼手指操《小手拍拍》。

二、出示“手”的图片，引导幼儿认识手

1. 幼儿比一比、看一看自己的小手，通过观察、描述和感知知道一只小手上5个手指头。
2. 出示小熊课件，让幼儿观察小手并了解每个手指有不同的名字。

三、游戏“套圈圈”

1. 分发纸圈，幼儿自主把纸圈套手指上，和同伴交流自己的纸圈套在哪个手指上？
2. 集体游戏，教师说口令幼儿把纸圈套在对应的手指上。
3. 教师小结：纸圈游戏好玩吗？小熊用小手做出了漂亮又好玩的纸圈！

四、了解生活中保护小手方法

1. 师：你们的小手可以做什么呢？小手这么能干，我们要怎

么保护它呢？

2. 出示图片，幼儿观察并讨论保护小手的方法，教师总结。

活动延伸

开展“我的小手真能干”的活动，鼓励幼儿可以用自己的小手在家里帮助爸爸妈妈做家务。

在本次教学中，通过可爱的小熊形象吸引幼儿注意，让幼儿认识自己的小手，了解保护小手的办法。并在多个环节的幼儿发言中，以观察、讨论、回答问题、游戏等方式增强幼儿基本的安全知识以及自我保护能力。我本次通过幼儿最喜欢的游戏方式吸引注意，激发幼儿的兴趣。幼儿通过本次活动，在完成学习任务的同时，也提升了幼儿的信息素养。

幼儿不能总是在成人的保护和照顾下生活，随着幼儿年龄的逐渐增长，幼儿还需要在成人的指导下学习和掌握基本的安全知识，具备一定的自我保护能力。幼儿活泼好动，总想亲自动手去摆弄和尝试，这是他们的年龄特点。因此，通过本次《我有一双小小》活动让幼儿了解自己的小手，知道保护小手的办法。下面我就这次活动进行如下反思：

1. 借助内容，提高幼儿对小手的了解。

幼儿手的动作能力是实现生活自理最为重要的能力基础，也是学习使用工具以及进行绘画、写字等活动的的能力基础。因此，在本次活动中，我就多处增强幼儿对小手的了解：

（1）开始环节有趣的小熊形象引发幼儿对小手的兴趣，再通过讨论和回答等提高幼儿对小手的了解。

（2）游戏套圈圈和师幼讨论环节中幼儿交流小手可以做什么，从而提高幼儿对小手的了解。

(3) 观看图片中，幼儿分享保护小手方法，提高幼儿对小手的了解。

小班健康我的身体教案篇三

《上海市学前教育纲要》指出，小班阶段幼儿知识经验不够丰富，但对周围世界充满浓厚的兴趣，探索世界不妨从幼儿最贴切的自身开始。小脚是每个孩子都有的，却很少有机会去仔细观察它，创设这样的机会让孩子感受，在游戏中萌发对身体的初步探索兴趣，着实是件非常有意义的事。这也是我们在进行《认识我自己》主题活动中一个内容。

在活动形式安排上，我也考虑到了幼儿的“认识很大程度上依赖与行动”的特点，通过看、说、摸、跳等形式，让孩子充分感知、观察、比较、体会任何事物都会变，引申出我们会长大，脚会长大，从而萌发幼儿对自己成长的渴望与热爱。

- 1、 在活动中感知自己小脚的特点，产生初步的探索兴趣。
- 2、 知道小脚会随着人体的长大而长大，激发幼儿对自己成长的渴望与热爱。

地毯、录音、出生证、事先脱掉袜子等。

1、 听《我的身体》音乐活动小脚。

(2、 和小脚做游戏。

(1) 脚上有什么？

数一数：一只脚上有几个脚趾？（幼儿数）哪个脚趾最大？

师小结：小脚小脚真可爱，1、2、3、4、5，五只脚趾头。

(2) 挠挠小脚：

挠挠自己的小脚，挠挠同伴、老师的脚，有什么感觉？

师小结：小脚小脚真好玩，挠挠小脚哈哈，痒死喽——

(3) 比比脚大小；

和老师、同伴比比。你的脚为什么比老师的小？

教师出示出生证，以神秘的口吻告诉幼儿；老师的脚出生时这么小，但吃了好多饭和好多菜、水果啊，人长大了，脚也长大了。

猜猜你长大了，脚会有多大？

师小结：小脚小脚真有趣，你长大我长大，大家都长大。

3、说说小脚的本领。

听音乐《欢乐蹦蹦跳》展现小脚的本领。

小班健康我的身体教案篇四

为了激发幼儿认识自己身体的需要，养成良好的走路习惯和卫生习惯，因此设计了本活动。

- 1、喜欢自己的小脚，感受脚的作用。
- 2、认识脚，认识自己。
- 3、知道夏季如何保护、锻炼自己的脚。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

5、初步了解健康的小常识。

1、教学重点：

(1)对幼儿自身身体的认识；

(2)脚的作用的理解

2、教学难点：脚的保护

每个幼儿一块垫子围坐在地上

1、幼儿坐在垫子上说脱《袜子童谣》。

2、看看自己的小脚

提问：小脚在哪里呢？小脚又是什么样子的？幼儿相互看看，指指，说说，我们有几只脚，一只左，一只右。脚有脚跟、脚背，每个脚的前面有五个脚趾头，我们一起来数数对不对。

3、感受脚弓及其作用

(1)请幼儿自己在脚底挠一挠会有什么感觉，再请幼儿在别人的脚底挠一挠会有什么感觉。

(2)知道脚底中间有个凹的地方，那叫脚弓，有了这样的脚弓，走起路来，就像弹簧一样，走路有弹性。

(3)小朋友，我们试试走路的感觉。

4、说说小脚本领大

提问：小脚有什么用？

小脚能走路，跳高，跑步，爬楼梯等运动都需要脚。

5、怎样保护小脚提问：怎样保护我们的小脚呢？

(常剪脚趾甲，穿大小合适的鞋子，常洗脚等)

6、念穿袜子童谣

7、师：摸过脚，脚上的细菌都到了手上怎么办？那我们一起往洗手好不好？

在教学过程中，幼儿的动手和思考时间过于少，教师操办的较多，幼儿的主动性没有很好的体现。

小班健康我的身体教案篇五

1、增进幼儿探究、解决问题的能力，发展幼儿合作、表达、交流的能力。

2、了解脚的外形特征、作用，进行保护脚的安全教育。

3、感受小脚丫带来的乐趣，产生初步的探索兴趣。培养幼儿爱护脚，保护脚，讲卫生的良好习惯。

欢快的音乐□ppt□报纸、水彩笔、绘画纸。

（一）开始部分

谜语导入，引出“小脚丫”。

（二）基本部分

1、动一动数一数小脚。

2、了解小脚的特征。

3、知道小脚的作用

4、探讨如何保护脚丫。

（三）结束部分

给自己的小脚照相。

带幼儿出去告诉其他班的小朋友咋样保护小脚。

小班健康我的身体教案篇六

1. 认识脚的主要部位，培养幼儿关注自我的意识。

2. 通过脚的'游戏，发展锻炼脚部各关节的感知力和灵活性。

1. 音乐：放你的小脚丫

2. 鹅卵石、独木桥、体操垫、沙包。

一、导入课题

请小朋友把鞋和袜子脱下来，露出小脚。

二、认识小脚

教师：小朋友，看看你们的小脚丫长的什么样子呀？

1. 脚趾头

2. 脚背

3. 脚底

4. 脚后跟

三、感知游戏

1. 部位感知

教师和幼儿随音乐用脚的不同部位做热身运动。

2. 材料感知

教师和幼儿用脚感知独木桥、鹅卵石、地板、体操垫等。

四、脚和脚的游戏

1. 搭桥

2. 踩车

3. 摇摇船

五、器械游戏

教师和幼儿用脚用各种方式玩沙包。

六、结束活动

教师和幼儿做脚的放松运动。

小班健康我的身体教案篇七

1、增进幼儿探究、解决问题的能力，发展幼儿合作、表达、交流的能力。

2、了解脚的外形特征、作用，进行保护脚的安全教育。

3、感受小脚丫带来的乐趣，产生初步的探索兴趣。培养幼儿爱护脚，保护脚，讲卫生的良好习惯。

欢快的音乐□ppt□报纸、水彩笔、绘画纸。

（一）开始部分

谜语导入，引出“小脚丫”。

（二）基本部分

- 1、动一动数一数小脚。
- 2、了解小脚的'特征。
- 3、知道小脚的作用
- 4、探讨如何保护脚丫。

（三）结束部分

给自己的小脚照相。

带幼儿出去告诉其他班的小朋友咋样保护小脚。

小班健康我的身体教案篇八

1. 让幼儿了解洗手的重要性。
2. 教会幼儿正确的洗手方法。
3. 培养幼儿养成饭前、便后、手脏时、勤洗手的卫生习惯。

洗手图片、脸盆、清水、肥皂、毛巾、有关《洗手的重要性》
视频及ppt

三、活动重难点

活动重点：掌握正确的洗手方法。

活动难点：养成良好的卫生习惯。

1. 教师提问，引入课题。

师：请小朋友们伸出你们的双手，看看如果手脏了怎么办？
（引导幼儿说出手脏了该去洗手）

2. 观看视频《洗手的重要性》分解启发幼儿。

师：在什么时候洗手呢？（引导幼儿说出吃饭前要洗手、运动完了要洗手、游戏完了要洗手、饭前、便后要洗手等。）

师：谁能说一说我该怎么洗手？（请个别幼儿讲讲，也可以让幼儿讨论后再回答，同时也培养幼儿的语言表达能力。）

教师小结：适时地鼓励幼儿。

3. 教师示范

(1) 教师将准备好的一盆水端来，让幼儿说说洗手的顺序，再一步一步的按顺序洗手，让幼儿进一步知道我们的小手是这样洗干净哟！

(2) 幼儿按照教师的洗手方法上台试一试，全班幼儿进行评价，并给予鼓励。

(3) 师再一次提问：什么时候我们要洗手？（启发幼儿说出：饭前、便后、手脏了要洗手）。

师：小朋友，现在我们都知道了洗小手的方法了，让我们一起将小手洗干净吧！看谁的小手洗的最干净。

小班健康我的身体教案篇九

班中的幼儿不会正确使用牙齿进行咀嚼；进餐后不能主动漱口需教师提醒，在牙齿检查中班中个别幼儿有龋齿。

1、了解牙齿的结构学会正确咀嚼

2、让幼儿了解龋齿的形成原因、幼儿学习网危害、掌握保护牙齿的常识，知道牙齿的功能及与健康的关系。

3、使幼儿学会正确的刷牙方法，养成饭后漱口和每天早晚要刷牙的好习惯。

教师提出的问题：

1、牙齿都能干什么用？

2、缺了牙齿会怎样？

3、牙齿变黑、牙齿上的`洞洞是怎么产生的？

幼儿的疑问：

1、为什么不刷牙，牙就会出现洞洞呢？

2、“虫牙”是牙齿上长虫了吗？

3、怎样牙齿才会又白又亮？

大墙：

和幼儿共同创设牙齿的墙饰。

小墙：

1、盥洗室：粘贴小狗刷牙的图片

2、画上牙、下牙的图片供幼儿练习刷上、下牙的方法。

3、粘贴小朋友正确与错误的刷牙图片使幼儿进一步明确刷牙的正确方法

图书区：

1、增设相关的图书图片

2、投放保护牙齿的歌曲、儿歌及相关的故事

表演区：

增设牙齿的头饰及相关的儿歌

自然角：

增设浸泡在醋里的蛋壳和没浸泡在醋里的蛋壳。

美工区：

增设相关的图画纸让幼儿练习画牙刷和牙膏

科学区：

增设牙齿的模型及牙刷供幼儿练习正确刷牙的方法

1、请家长给每名幼儿带一把小牙刷供幼儿在园中练习正确刷牙的方法

2、请家长培养幼儿养成早晚刷牙的好习惯

3、家长园地增设相关内容：如何正确保护牙齿及刷牙的正确方法。

- 1、请园中的保健医给幼儿讲解如何保护自己的牙齿
- 2、请大班的孩子给幼儿讲一讲自己的小牙是怎样变黑的
- 3、请幼儿将漱口水吐到一个盆里观察漱口水的变化。
- 4、请幼儿用自己的小牙刷在班中练习正确刷牙的方法。
- 5、提供刷牙的模具及牙刷供幼儿练习刷牙。

小班健康我的身体教案篇十

- 1、了解自己的小手有很多的作用
- 2、清楚的分辨自己的五个手指以及它们的名字
- 3、萌发爱护自己小手的意识
- 4、根据色彩进行大胆合理的想象。
- 5、体验想象创造各种图像的快乐。

1、经验准备，手指游戏“红红和黄黄”

2、在手指上画出简单的人物，在手上画出动物的造型

1、导入，以手指游戏红红和黄黄为引子，引出活动主题。

2、教师以自己的手为范例，向幼儿介绍各个手指的名称，帮助幼儿认识小手。

3、游戏巩固，教师请幼儿捏紧自己的小手，教师说到哪个手指，请幼儿深处相应的手指。这个环节在了解幼儿掌握情况的同时，又能进一步进行巩固练习。

4、谈话活动，让幼儿说说我的小手能做什么，先是让幼儿之间进行讨论，再让幼儿跟教师说一说。

5、教师总结我们的小手能做什么，并举出一个有趣的例子用手做出大象兔子的造型为下次活动做准备。

6、教师总结指出我们的小手很能干，但同时也是很容易受伤的，我们要在日常的生活中好好保护我们的小手。

开展关于手的美术课，手指画、手掌画、手上动物造型

本次活动设计了律动引入-----认识、了解小手-----保护小手三个环节，主要采用了多通道参与法、游戏法、谈话法、感知体验法等教学方法。

活动开始，教师带领幼儿做小手在身体上爬行的小律动，来感受小手的灵活和有趣，进一步集中孩子的注意力，诱发孩子参与活动的兴趣。

第二个环节，采用多通道参与法，引导幼儿在看一看、摸一摸、说一说、数一数、玩一玩等有趣的活动中来认识小手。而“拉拉勾”、“挠手心”、“手指谣”、“跳个舞”的小游戏，能有效的吸引幼儿，引导幼儿活动的兴趣，消除陌生感，拉近师生之间的距离，使幼儿在轻松、愉快的氛围中了解小手的本领，懂得要保护自己的小手。

最后一个环节是帮助幼儿掌握保护小手的方法。《纲要》中指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，而幼儿园的健康教学应与日常生活中的健康教育相结合。因此，教师引导幼儿观察小朋友误伤小手的视频，引起幼儿对保护小手安全的关注。接着展开讨论，我们应该怎样保护小手。为避免空洞的说教，教师带领幼儿模拟洗手动作，擦上护手油，通过亲身的感知体验，使幼儿掌握保护小手的方法。

在活动结束时，我示意幼儿挥挥小手，用小手给客人老师再见，引领幼儿走出活动室。既能和活动开始部分相呼应，又能再次引发幼儿探索小手的兴趣，使幼儿在亲切、和谐的氛围中自然的结束活动。

小班健康我的身体教案篇十一

1、了解手的主要部位（手心，手背，手指）

2、知道保护手的一些方法。

1、幼儿用书。

2、练习册。

引导幼儿做手操：大拇指醒了，食指醒了，中指醒了，无名指醒了，小拇指醒了，大家都醒了。小拇指睡了，无名指睡了，中指睡了，食指睡了，大拇指睡了，大家都睡了。

1、教师：刚才我们这套操是用手来做的，大家看看，我们的小手长的是什么样子的？

小结：我们的手上有五个手指，它们长短不一样，手指下面的部分叫做手掌，手掌又分为手心和手背。

我们的小手可以用来做什么呢？幼儿回答。

教师小结：我们可以用手玩玩具，吃饭、洗脸、穿衣服、画画、抓痒痒等等，而且我们还能用手去感觉东西的大小、冷热、。看来，小手的用处可真多呀！

1、手可以为我们做很多事情，那应该怎样保护我们的小手呢？

2、幼儿打开幼儿用书观察画面，让幼儿为正确保护小手的方

法贴花。

4、要求幼儿回答用句型：“、、、、、会让手、、、，应该、、、保护小手。”

幼儿用书。2、练习册。活动过程：一、手操进入活动主题引导幼儿做手操：大拇指醒了，食指醒了，中指醒了，无名指醒了，小拇指醒了，大家都醒了。小拇指睡了，无名指睡了，中指睡了，食指睡了，大拇指睡了，大家...

小班健康我的身体教案篇十二

小班幼儿开始对自己和他人的身体产生兴趣。

1初步认识自己的身体器官，并了解身体各部分的名称。

2培养幼儿的自信心。

3培养幼儿初步的发散性思维和手口一致的能力。

4初步了解健康的小常识。

5初步了解预防疾病的方法。

分清身体器官的位置

1大的身体挂画。

2练习卡彩笔。

3小朋友的照片。

1找朋友（教师指图，幼儿用手指指自己身体相应的位置并告知幼儿它们名称）

2点眼睛点鼻子游戏教师带领这幼儿做游戏要求幼儿迅速准确的指出五官及身体部位

3五官、身体作用教师引导幼儿讨论五官、身体部分的作用，要作出相应的动作，如鼻子闻花香。

5看照片照五官和身体部位

1这节课用的直接导入，小朋友不容易被吸引。如果换成“看看缺什么”。（画些缺少五官的动物，引起小朋友的兴趣）

2那个照片利用的不好，在挂画前出示照片，问小朋友这是什么（指着五官、身体）

3身体的作用这环节可以增强些。

小班健康我的身体教案篇十三

1、初步认识自己的身体器官，并了解身体各部分的名称及功能。

2、懂得要爱清洁、讲卫生，爱护自己身体。

活动准备：水果及小卡片。

一、师幼谈话引入课题今天我们的活动室来了一个水果客人老师，它们藏在魔术盒里，我们一起把它们请出来。魔法咕噜变（出视苹果）

（画画、拿东西、）用小手可不可以打人啊？

我们把苹果划开，尝一尝？甜甜的脆脆的请问你们是用什么尝出苹果的味道？嘴巴嘴巴可以干什么？（说话、吃东西）你们听到了什么？嚼苹果的声音。

那耳朵可以用来干什么？（听声音）

三、动动我的身体请你跟我做：我的头，我的脸，这是我的肩。

我的腰我的腿，这是我的膝盖，小小手手，小小手，小手真可爱，上面还有我的十个手指头。

勤洗头，勤洗澡勤洗头，勤洗澡，身无异味身体好。

讲卫生，爱整洁，仪表美观朋友到。

小班健康我的身体教案篇十四

1、知道牙齿作用对自己的重要性。

2、能说出1—2种保护牙齿的方法。

3、学习正确的刷牙方式。

各种漱口杯、牙刷、正确刷牙的图片

1、播放音乐“刷牙歌”老师做刷牙的动作引出活动，激发幼儿参与活动的兴趣。

老师：昨天我去小老虎家做客了，他呀跟我说了一件它的伤心事，我们来听听吧，

2、老师讲述老虎拔牙的故事，让幼儿说说老虎为什么要拔牙？一起说说保护牙齿让牙齿不生病的方法。

幼儿：少吃糖

幼儿：多刷牙

幼儿：睡觉前要刷牙

幼儿：早上起来也要刷牙

老师：小朋友们真能干，现在老虎知道了糖不能多吃，每天早晚都要刷牙，这样牙齿就不会蛀牙了，但是老虎还想知道怎么样刷牙，我们一起来帮帮它吧。

3、老师出示图片，请幼儿用自己的话说一说图片上的是怎么刷牙的。

老师：总结刷牙的方法。

4、老师：现在老虎知道刷牙的方法了，小朋友你知道了吗？那我们也一起刷刷牙吧，让我们的牙齿变干净，更健康。

5、幼儿拿着漱口杯牙刷，老师帮助挤牙膏，引导幼儿正确刷牙。

6、相互检查牙齿。

7、老师总结：哇，老师发现小朋友的牙齿都变干净了，嘴巴里还有香香的味道呢，要是小朋友每天都能按时刷牙，我们的牙齿一定会很健康的哦！

活动中通过故事引出让幼儿能一起来交流保护牙齿的办法，也利用老虎提出的问题来激发幼儿带着帮助老虎的情感去了解刷牙的'正确方法，最后的刷牙活动也更是让幼儿去尝试正确刷牙的方法，感受一起刷牙的乐趣以及刷牙后牙齿的舒适，当然不光管在“爱牙日”这天去爱牙，在日常中也一直要鼓励幼儿去爱护自己的牙齿。

小班健康我的身体教案篇十五

- 1、了解自己的小手有很多的作用
- 2、清楚的分辩自己的五个手指以及它们的名字
- 3、萌发爱护自己小手的意识

1、经验准备，手指游戏“红红和黄黄”

2、在手指上画出简单的人物，在手上画出动物的造型

1、导入，以手指游戏红红和黄黄为引子，引出活动主题。

2、教师以自己的手为范例，向幼儿介绍各个手指的名称，帮助幼儿认识小手。

3、游戏巩固，教师请幼儿捏紧自己的小手，教师说到哪个手指，请幼儿深处相应的手指。这个环节在了解幼儿掌握情况的同时，又能进一步进行巩固练习。

4、谈话活动，让幼儿说说我的小手能做什么，先是让幼儿之间进行讨论，再让幼儿跟教师说一说。

5、教师总结我们的小手能做什么，并举出一个有趣的例子用手做出大象兔子的造型为下次活动做准备。

6、教师总结指出我们的`小手很能干，但同时也是很容易受伤的，我们要在日常的生活中好好保护我们的小手。

开展关于手的美术课，手指画、手掌画、手上动物造型

小班健康我的身体教案篇十六

- 1、认识手帕，了解手帕在生活中的用处。
- 2、学会正确使用和保管手帕。
- 3、初步养成良好的个人卫生习惯。

教师准备一份手帕，幼儿每个人一个小手帕。

教学挂图。幼儿用书！

1、今天钟老师带来了一个谜语，想请小朋友们帮忙猜出谜语，帮老师吗？

2、谜语：小小画布四方方，整整齐齐兜里装，讲究卫生天天洗，干净净带身上。（引导幼儿猜出是手帕）

3、手帕有什么用呢？你们在什么时候会用到它呢？（适当的让幼儿讨论，培养幼儿良好的讨论习惯）

1、你看到了什么呢？他们在干什么呢（引导幼儿读懂图意）

2、图片里的小朋友发生了什么事情呢？他要怎么样做呢？（引导幼儿观察图中幼儿需要用手帕的用处）

3、他们在什么情况下用了手帕呢？（引导幼儿逐一说出图中手帕的用处）

4、图片里的小朋友在很多的时候都用过手帕，那小朋友你们在什么时候也用过小手帕呢？和书里的小朋友不一样的！（引导幼儿会议生活总其他需要用手帕的情况）

2、教师引导孩子正确使用手帕。

我们的脸脏了，或者有汗了，我们该怎么样用手帕擦脸呢？

你们会用手帕擦鼻涕呢？

全体幼儿正确使用手帕。

我们生活中很多时候都能用上我们的小手帕，小手帕为我们做了这么多的事情，那我们要怎么样对待我们的小手帕呢？

（引导幼儿正确折叠手帕）

教师正确教幼儿折叠手帕，鼓励幼儿之间相互学习，教师将一些把手帕叠的很好的给其他幼儿示范。手帕我们用了就会很脏，所以我们用了之后，就要洗洗手帕，这样才会卫生哈！

小班健康我的身体教案篇十七

- 1、了解自己的小手有很多的作用。
- 2、清楚的分辩自己的五个手指以及它们的名字。
- 3、萌发爱护自己小手的意识。
- 4、了解手的主要部位(手心，手背，手指)。
- 5、知道保护手的一些方法。

1、经验准备，手指游戏“红红和黄黄”

2、在手指上画出简单的人物，在手上画出动物的造型

1、导入，以手指游戏红红和黄黄为引子，引出活动主题。

2、教师以自己的手为范例，向幼儿介绍各个手指的名称，帮助幼儿认识小手。

3、游戏巩固，教师请幼儿捏紧自己的小手，教师说到哪个手指，请幼儿深处相应的手指。这个环节在了解幼儿掌握情况的同时，又能进一步进行巩固练习。

4、谈话活动，让幼儿说说我的小手能做什么，先是让幼儿之间进行讨论，再让幼儿跟教师说一说。

5、教师总结我们的小手能做什么，并举出一个有趣的例子用手做出大象兔子的造型为下次活动做准备。

6、教师总结指出我们的小手很能干，但同时也是很容易受伤的，我们要在日常的生活中好好保护我们的小手。

开展关于手的美术课，手指画、手掌画、手上动物造型