

2023年中班朋友船教案及活动反思 数字 朋友中班教案(实用15篇)

教学目标是教师根据课程要求和学生特点确定的值得追求和实现的教育意图。这些教案范文的编写过程注重了教学反思和教学改进，对提升教学质量有积极意义。

中班朋友船教案及活动反思篇一

- 1、巩固对“0-9”数字的认识，初步感知数字不同的排列方式。
- 2、发现生活中的.数字，知道数字无处不在。
- 3、对数字组合画感兴趣，并乐意尝试想象。

ppt课件，实物若干，图画纸、勾线笔人手一份。

复习认识0~9的数字。

幼儿根据提示猜出每个格子中的数字。

- 1、请幼儿排列012345678998765432102、分享不同的排列方式。
 - (1) 单数13579。
 - (2) 圆形。
 - (3) 三角形。
 - (4) 左边从小到大右边从大到小。

- 1、发现生活中一些物品上的数字，并说说数字所表示的意义。
- 2、分享生活中其他的物品。

照片人民币温度计

幼儿逐一观察由数字组成的画。说一说画的是什么，用了哪些数字。

幼儿挑选自己喜欢的数字组合画，动手画一画。

中班朋友船教案及活动反思篇二

形成研究小组，通过调查、参访、信息查阅等方式 深入了解最受欢迎的几种动物的典型特征、本领、生活习性等方面的特点，开展动物发布会，大胆向同伴介绍动物的秘密。

- 1、了解几种最喜欢的动物的典型特点，并运用简单的符号记录自己的发现。
- 2、能清楚的向同伴介绍自己喜欢的动物的特点。
- 3、能跟随音乐和同伴一起愉快的进行游戏，体验扮演小动物游戏的乐趣。
- 4、能模仿动物动作，协调的单脚连续向前跳。

1. 益智区：投放幼儿喜欢的图片、生活环境的图片、图书等，引导幼儿运用福禄贝尔玩具拼摆自己喜欢的小动物的秘密；投放“动物学校”的背景图片，引导幼儿操作小动物卡片，复习 10 以内的序数，如小动物学校第一排第五个坐的是小猴子。复习 10 以内数的形成点数和认读；投放各种动物图片以及动物的爪子、尾巴、皮毛等身体部分的图片、幼儿制作的动物爱吃的食物、动物拼图、动物卡片的等，开展“猜

猜小动物”、“拼图”、“动物棋”的游戏。继续引导幼儿根据动物的外形、习性进行分类，并能对比观察动物间的异同，尝试用符号记录自己的发现。

2. 音乐区：投放《狐狸和小鸡》音乐，狐狸、小鸡的头饰，眼罩等，引导幼儿扮演狐狸和小鸡随着音乐有节奏的歌唱，并听同伴的声音猜测同班的名字，会交换位置开展游戏。

4. 动物之家：投放各种不同的动物的头饰、体饰、幼儿自制的动物服装等，引导幼儿选择自己喜欢的动物进行装扮、表演动物的本领、特点等，再现动物之间的有趣的故事内容。

5. 拼搭区：投放幼儿喜欢的小动物的图片、教师拼插的动物范例，引导幼儿运用关节积木、雪花片、太阳插子等玩具拼插自己喜欢的小动物；投放动物毛绒玩具，指导幼儿根据不同小动物的生活环境、高矮等为小动物搭建不同的家。如为长颈鹿搭建有高高屋顶的房子，为老虎、狮子等搭建有院子的房子等。

6. 美工区：投放幼儿喜欢的动物的情景图片、教师范画等，引导幼儿利用绘画、泥工等方式表现自己喜欢的动物的运动、本领等特点，提供形状不同的纸盒、薯片桶、光盘、瓶子及无纺布、塑料袋等废旧材料，引导幼儿尝试合作制作自己喜欢的动物。

7. 表演区：继续投放故事《借尾巴》的图片、手偶、头饰等，引导幼儿与同伴协商表演故事。能够理解每个角色的心理活动，用恰当的语言、动作、表情表现不同小动物的特点。

1. 午睡时在老师的提醒下能将被子盖好，防止感冒。

2. 引导幼儿能安静进餐，整齐叠放擦嘴巾。

1. 自由探索圈的多种玩法：转圈、跳圈、钻圈、滚圈、同伴

滚接圈、踩圈侧向移动、开火车等。

2. 运用圈与多种器械结合自主创设游戏情景练习奔跑、跳跃、跨跳等活动。

1. 了解幼儿喜欢的动物，协助幼儿收集、制作“我喜欢的动物”信息书，并指导幼儿完整讲述喜欢动物的信息内容。

2. 继续和幼儿一起观看有关小动物的电视节目，如：动物世界，和幼儿一起感受、了解动物世界的奇妙。

中班朋友船教案及活动反思篇三

中班幼儿对事物的观察已从笼统转向具体化。但观察仍不够仔细，常会用一些随意的图形来表现物体的特征。在图形组合的方位上也还存在随意性。此活动旨在引导幼儿通过观察动物头部特征，学会用不同图形组合，正确表现动物的基本部分，并学习分辨动物耳朵的方位，区别表示不同动物的明显特征，提高观察和表现力。

1. 分辨头部不同的特征，画各种动物。

2. 有了解动物的愿望。

3. 培养幼儿敏锐的观察能力。

4. 发展幼儿的动手能力。

5. 在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

能用头部不同的特征，（主要是耳朵的位置）表现各种动物。

1. 彩色水笔、蜡笔、绿色水粉。

2. 长毛绒布偶：象、猴、熊、虎、狮、狗、兔等。

谈话引起兴趣——欣赏讨论——讨论作画方法——幼儿创作——引导讲评

1. 语言引导，引起活动兴趣。

建议可让幼儿谈谈野生动物园。知道野生动物园又要来一批新朋友，激发幼儿对动物的兴趣及参加活动的愿望。

2. 欣赏讨论。

建议让幼儿观察动物头部的轮廓线，猜猜动物园新来的朋友是谁？

可设问：耳朵长在头顶的是谁？

耳朵长在头顶两边的是谁？

耳朵长在头的两侧的是谁？

说明：幼儿的回答不可能是统一的，要允许幼儿提出自己不同的看法，如：耳朵在头的两侧的有大象、狗、猴等，形状的不同可放到示范中去分辨。

3. 讨论作画方法。

建议让幼儿在已画好的图形上添画动物耳朵，集体分辨是否对。如：大象、狗、猴耳朵都在两侧，可大象耳朵大，小猴耳朵，狗的耳朵可画椭圆形往下垂等，动物的眼、鼻、嘴可由老师示范。

设问：熊、虎、猴耳朵的形状，位置差不多，有什么办法区别？建议在观察布袋偶的基础上，让幼儿自来发现。（狮子加鬃毛、虎额上加“王”）等。

4. 幼儿创作

建议教师可提示：（1）把动物的头画得大些，画出各种动物的重要特征。

（2）把动物梳理得整整齐齐迎接游客（涂色要涂满，涂浓）

（3）准备好的动物可去草地上与游客见面。（用水粉色点划小草。）

5. 引导评价

野生动物园来了这么多新朋友，看看有谁呀？（除了以上讲过的动物，还有谁也来了？鼓励幼儿发挥自己的创造力大胆作画。）

通过孩子们对动物的认识，根据动物的习性特征进行作画，孩子们产生了浓厚的兴趣，这样孩子们不仅学到了知识，还能在快乐中成长。

中班朋友船教案及活动反思篇四

1. 喜爱小鸟，能主动感知鸟的多样性。
2. 知道“爱鸟周”，初步了解鸟与人类、自然环境的关系。
3. 有爱护鸟类、热爱大自然的情感，能积极地用语言描述对鸟的认识和情感。

能主动感知鸟的多样性。

知道“爱鸟周”，初步了解鸟与人类、自然环境的关系。

1. 介绍鸟类的ppt□

2. 事先和爸爸妈妈了解各种鸟类。

一、欣赏鸟鸣，引发幼儿观察、了解鸟的兴趣。

1. 播放录音，让幼儿聆听清脆悦耳的鸟声。

师：谁在唱歌？小鸟是怎么唱歌的？我们一起来学一学。你听见小鸟在唱些什么呀？

二、观察小鸟，感知鸟的种类是多种多样的。

1. 师：你喜欢小鸟吗？为什么？你认识哪些小鸟？

3. 师：你喜欢什么鸟？为什么？（引导幼儿讲述小鸟的某一个典型特征）

三、了解“爱鸟周”的意义

1. 师：可爱的小鸟可以为人类做好多事情，你知道哪些鸟能为我们做事吗？幼儿自由回答。

那看看这些鸟儿可以为我们做什么事情呢？第一个是啄木鸟……

啄木鸟：啄木鸟是著名的森林益鸟，除消灭树皮下的害虫如天牛幼虫等以外，其凿木的痕迹可作为森林卫生采伐的指示剂，因而被称为森林医生。

鸽子：送信

喜鹊：

1. 除虫：1只喜鹊1年消灭松毛虫15000条。

2. 预报天气：

喜鹊发出婉转的叫声，并边叫边跳，表示好天气；如果在树上飞飞落落，乱叫乱跳，说明阴雨将临。

画眉——叫声动听，是鸟类中的歌唱家，同时还可以陪伴老人。

百灵鸟既是“歌手”，又是“舞蹈家”。它的歌不光是单个的音节，而是把许多音节，串连成章。它在歌唱时，又常常张开翅膀，跳起各种舞姿，仿佛蝴蝶在翩翩飞舞。

鹌鹑：鹌鹑蛋是一种很好的滋补品，在营养上有独特之处，故有“卵中佳品”之称。

燕子是益鸟，对人类有许多好处。燕子可以捕捉田里的蝗虫，保护庄稼，使庄稼年年都获得好收成，燕子离不开人类的保护，人类也离不开燕子的帮助。

3. 师：想想看，如果世界上没有鸟会变成什么样？

4. 师：我国确定4月底5月初的一周为“爱鸟周”，你知道是什么用意吗？

鸟类中大部分都对人类是有益的。他们有的可以捕杀害虫，有的可以捕杀鼠类，有的可以预报天气，有的可以陪伴老人。他们对农业、对森林和果园都有益处，所以鸟类是我们人类的好朋友。我们国家在每年的4月底5月初的一周在全国开展“爱鸟周”活动，号召全国人民都来保护、爱护鸟类。

5. 师：我们应怎么爱护小鸟？

小结：鸟类是我们的好朋友，应该有爱护小鸟、保持生态平衡、保护环境意识。

中班朋友船教案及活动反思篇五

1. 教师：“今天老师给小朋友们带来了一个新朋友，小朋友们请看，他是谁呀？”
2. 教师：“（出示一个“小牛”的手偶），今天我们要和小牛一起玩游戏。”

（二）展开部分

1. 教师：“小牛看到新朋友，有些怕生，但是他还是很想和新朋友一块玩。他会怎么和新朋友打招呼呢？”
2. 教师引导幼儿与“小牛”，用“你好”“再见”“好朋友”等礼貌用语打招呼。

教师：“小牛，面对你的新朋友，请大声的打招呼吧。”

教师（出示小牛手偶，做出与小朋友打招呼的动作，教师模仿小牛对小朋友们说简单的问候语。）：“小朋友们你们好，我是小牛。”

3. 教师教幼儿说：“你好，小牛。我们是你的新朋友。”
4. 教师播放歌曲《找朋友》，并用手偶演示歌词中的内容。
5. 教师向幼儿解释歌曲的内容，并分别向他们解释语中“朋友”“你好”的发音。
6. 做活动。教师教幼儿唱《找朋友》，并在适当时间带领小朋友边唱歌去边做歌曲中的动作引导小朋友与相邻的小朋友互相问好、握手、说再见。并鼓励他们学过的礼貌用语与自己的朋友打招呼交流。

（三）结束部分

（在找朋友的音乐背景中）相邻的小朋友两两互相说：“你好、再见。”

中班朋友船教案及活动反思篇六

大型动物图一套。小型动物卡片每人一套。

1、教师提问：小朋友，你们都有好朋友吗？（有）能说一说你的好朋友是谁吗？（幼儿举手发言）

2、老师出示大动物图片：你们看一看小动物也在玩找朋友的游戏啦。我们来帮他们找一找吧。老师出示一只小猴子，问幼儿他的朋友在哪里？全体用手指着，老师把一样的小动物贴到一起。

3、老师出示大图片，幼儿出示小图片，样子相同大小不同的做朋友。

4、老师把小图贴在一起，小朋友把自己的图片中样子相同的用手指出来。老师说一个幼儿找一个。

5、同桌幼儿找动物朋友。

活动策略虽然有直观，有演示，也有游戏，但总是在教师的指令下，尤其将卡片贴住限制了孩子的多种玩儿法。

1、更多的给幼儿主动操作的空间。

2、增加提问的次数，让幼儿有表达的机会。

3、增加游戏内容。

4、小图卡不要固定，便于增加游戏，丰富游戏内容。

1、幼儿听音乐做律动。

2、教师提问：小朋友，你们都有好朋友吗？（有）能说一说你的好朋友是谁吗？（幼儿举手发言）

3、老师出示大动物图片：你们看一看这里都有那些小动物来和我们一起玩游戏了呢？（请幼儿举手回答，说出到场的小动物的名字）我们来帮他们找一找朋友吧。老师课前已经把动物大图发给幼儿。出示一只小猴子，“我是小猴，我是小猴”幼儿问他：你的朋友在哪里？“在这里”把一样的小动物贴到一起。其他小动物找朋友的方法以此类推。

4、老师出示大图片，和小朋友玩《动物妈妈找宝宝》的游戏，老师说：我的宝宝在哪里？幼儿出示小图片回答：在这里。样子相同大小不同的做朋友。

5、幼儿把小图摆在一起，面朝下，任意取一张举起，与同桌相同就击一下掌。

6、听到《找朋友》的音乐，四散走找到朋友握握手。

今天我们玩儿的开心吗？让我们和好朋友拉起手到外面做游戏吧。

策略二是游戏贯穿始终，一开始的律动和结尾的音乐游戏使幼儿感到轻松愉悦，中间部分给幼儿更多的表达机会，个别和集体总是有互动，幼儿注意力集中，兴趣浓厚。尤其将画面朝下的游戏，幼儿感到有一种神秘感，更是感到乐趣无穷。教师参与到游戏中便于指导，起到潜移默化的引领作用。

中班朋友船教案及活动反思篇七

- 1、为激发幼儿喜欢与小朋友交往，乐意与他人交流的情感。凝造幼儿和谐快乐相处的氛围，让他们喜欢上幼儿园并学会与他人有礼貌的交流与相处。
- 2、因为地处少数民族地区，少数民族小朋友居多，适当的在活动中教会少数民族小朋友一些简单的交流以及礼貌用语的汉语发音。
- 3、促进幼儿能情绪愉快的参加各种活动，有初步的自信心和独立意识。
- 4、培养幼儿能够有礼貌的与他人交流认识老师、小朋友。感受集体生活乐趣，享受与同伴分享、游戏的乐趣。培养幼儿对父母、老师、同伴的积极情感，学习基本的交往技能。让他们学会关心爱护他人。

中班朋友船教案及活动反思篇八

- 1、让幼儿在理解的基础上学念儿歌
- 2、在愉快的游戏氛围中体验交往的快乐
- 3、丰富幼儿词汇：孤孤单单

教具准备：1、水下背景图、三条不同颜色的小鱼卡片和小鱼头饰

2、录影机、磁带

1、师：这是在哪里？谁会在水里游？来了几条小鱼？一条小鱼它会感觉怎样？（引出词语：孤孤单单）

让幼儿学习朗诵儿歌第一句：一条小鱼水里游，孤孤单单水里游。理解词语：孤孤单单

2、师：又来一条小鱼了，它来做什么？（充分让幼儿回答）这条小鱼原来是来跟前面那条小鱼碰头的（让孩子体验一下碰碰头）

让幼儿学习朗诵儿歌第二句：二条小鱼水里游，摇摇尾巴碰碰头

3、师：第几条小鱼来了？它又来做什么呢？原来是来给前面两条小鱼做朋友的

让幼儿学习朗诵儿歌第三句：三条小鱼水里游，摇摇尾巴做朋友

1、教师做小鱼，根据儿歌的内容边念儿歌边找朋友

2、请幼儿带上小鱼头饰做小鱼，边念儿歌边做找朋友的游戏

中班朋友船教案及活动反思篇九

活动目标：

1. 尝试运用多种材料在纸盘上大胆地制作，表现自己好朋友的特征。

2. 活动中遇到困难会主动向老师或同伴请求帮助。

活动准备：

圆形纸盘（数量略多于幼儿人数）

制作的工具：剪刀、记号笔、毛线、各种不同的纸等。老师的示范作品。

活动过程：

一、以故事引出课题

2. 你的好朋友是谁呢？请你看看自己的好朋友，他长得是怎样的？）

3. 请幼儿说说自己好朋友的特征：你的好朋友是怎样的？脸上有什么？头发是怎样的？

二、欣赏老师的朋友

1. 老师也有好朋友，今天我把他们也做出来了，想欣赏一下吗？

欣赏范例，观察不同的做法。（2张）

2. 示范讲解：在盘子上可以选择材料，剪出眼睛和嘴巴（也可以画），画出鼻子，最后用自己喜欢的材料为好朋友做头发。

三、观察材料、讨论如何制作

1. 你想把好朋友表现出来吗？请你看看桌子上，老师为大家准备了什么？

2. 讨论：你想选什么材料？（引导幼儿根据自己的意愿选择、讲述）

四、幼儿制作

1. 刚才大家都说了许多自己的`意见，现在老师请你也来把好

朋友做出来，好吗？

老师巡回指导□a.启发幼儿运用多种手法表现，如用纸、毛线都可以做头发，用笔画五官、给女孩子粘不同的辫子等等。

b.提醒幼儿用双面胶时，撕下的纸放进空箩筐中；用剪刀的时候注意安全；碰到困难的时候可以向老师或朋友请求帮助。

c.提醒幼儿完成后共同整理材料。

五、互相欣赏

2. 将作品陈列出来，一起欣赏。

中班朋友船教案及活动反思篇十

理解儿歌中小动物与伞之间的关系，学习朗诵儿歌。

能结合生活经验大胆想象，并尝试用儿歌中的句型仿编句子。

大树、蚂蚁、蘑菇、青蛙、荷叶等小图，片句卡，动物头饰。

理解儿歌中小动物与伞之间的关系，学习朗诵儿歌。

能结合生活经验大胆想象，并尝试用儿歌中的句型仿编句子。

1. 出示小鸟，引出第一句。

师：有一天小鸟正在外面捉虫，突然哗啦哗啦下雨了。小鸟的羽毛要是淋湿了它就飞不动了，也会感冒的，小鸟没有伞。可是它很聪明，自己会找伞，你们猜他会把什么当做伞，它看到大树是怎么过去的？你能用动作做做看吗？小鸟躲在大树下非常高兴，他还给这棵大树起了一个好听的名字，叫大树伞。

师：小鸟找伞的故事听完了，为了使小朋友们记得方便，老师把这个故事用一句很好听的话说出来：哗啦哗啦，下雨啦，小鸟飞到大树下，大树伞！（边说边出示句卡，引导幼儿学说第一句）师：你们会说吗？看着卡片我们一起说说吧！

2. 观察第二幅画面，引出第二句。

师：大树真是一把特别的伞！这又是一把什么特别的伞？（出示第二幅画面，呈现蘑菇图）师：什么动物在蘑菇下躲雨呢？你们想一想小蚂蚁是怎么来的呀？一起来学学吧！

师：小蚂蚁找伞的故事我们也可以用一句好听的话说出来一起说一说吧：“哗啦哗啦，下雨啦，小蚂蚁跑到蘑菇下，蘑菇伞！”（出示句卡，引导幼儿学说。）

3. 观察第三幅画面，引出第三句。

4. 观察第四幅画面，引出第四句。

师：青蛙找到荷叶当伞真聪明，看看还会发生什么有趣的事情？

师：你能看着卡片用好听的话完整的说一说吗？（看句卡尝试讲述：哗啦哗啦，下雨啦，小蚂蚁爬到树叶下，树叶伞！）

2. 师：小蚂蚁为什么找蘑菇当伞？（依次类推）

我们已经把小动物们找伞的故事编成了一首好听的儿歌，名字就叫伞，现在就一起来完整地欣赏一下吧！

师：你们真棒！这么短的时间就学会了这首儿歌，我们又编，又会念，真了不起，那我们把这首儿歌表演出来给大家看吧！（八个小朋友分别扮演小鸟、小白兔、小青蛙等角色，其他小朋友看句卡说儿歌）

师：哗啦哗啦，雨还在不停的下，还有这么多小动物没有找到合适的伞躲雨呢！请你们帮忙啦，下课后，请你选择一个动物朋友，然后把你们的话和编的句子放在一起，又变成了一首好听的、有关‘伞’的儿歌啦！

哗啦哗啦，下雨啦，小鸟飞到大树下，大树伞！

哗啦哗啦，下雨啦，小蚂蚁爬到蘑菇下，蘑菇伞！

哗啦哗啦，下雨啦，青蛙跳到荷叶下，荷叶伞！

哗啦哗啦，下雨啦，小瓢虫飞到花瓣下，花瓣伞！

哗啦哗啦，下雨啦，小鸡钻进妈妈的翅膀，妈妈伞！

哗啦哗啦，下雨啦，乌龟缩进小甲壳，甲壳伞！

哗啦哗啦，下雨啦，松鼠翘起大尾巴，尾巴伞！

中班朋友船教案及活动反思篇十一

- 1、感知5以内的数量，手口一致点数并说出总数。
- 2、初步学习根据物体数量与点数进行匹配。
- 3、有兴趣参加数学活动。
- 4、体验数学集体游戏的快乐。

相关ppt□小动物图片、教具。

导入，激发幼儿兴趣。

- 2、分别出示图片，引导幼儿数一数、说一说。

分别出示5种不同数量的动物，引导幼儿一起数一数动物的数量并说出总数，并提问动物最喜欢吃的东西，一起给动物送最喜欢的食物，通过示范和自己操作让幼儿了解几只动物就给几个他最喜欢的食物，初步感知物物配对。

3、小动物乘火车去游玩。

播放火车背景音乐，引导幼儿猜猜谁来了。出示火车，小动物去游玩，让幼儿帮助小动物安排座位。通过示范让幼儿了解安排座位的方法，并通过幼儿自己的操作学会物点配对。

4、和小动物一起去旅行。

播放音乐，幼儿与小动物一起去游玩。

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。

中班朋友船教案及活动反思篇十二

活动目标：

- 1、引导幼儿用绘画的方法画出朋友的脸。
- 2、通过面对面朋友之间的观察和描述，培养幼儿仔细的观察能力。
- 3、通过绘画活动，培养幼儿之间的友谊。
- 4、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 5、愿意与同伴、老师互动，喜欢表达自己的想法。

活动准备：

- 1、朋友之间相互观察
- 2、白纸、蜡笔、水笔。
- 3、几张名家肖像画。

活动过程：

一、导入主题

“你有没有好朋友的？”

“在我们班里，一定有你最喜欢的好朋友。谁是你的好朋友？”

二、引导幼儿仔细观察朋友，画出朋友脸部的特征。

1、引导幼儿互相观察，通过观察了解朋友的外貌特征，并引导幼儿用简单的语言进行描述，利用比较的方法，引导幼儿抓住好朋友的脸型、五官、发型等与其他人的不同之处，也就是指导幼儿如何抓住人物的特征进行绘画。

2、引导幼儿观摩不同风格的名家肖像画，使幼儿通过欣赏懂得画像肖像画时既要抓住人物的特征，注重色彩和线条的表现力，又要体现自己的绘画风格。

三、幼儿绘画，教师巡回指导，帮助一些能力弱一点的幼儿。

要求：

- 1、将朋友的脸画满整张纸，不要太小。
- 2、注意将五官画全，并且能画出朋友的特征，例如，大眼睛，

小鼻子，小辫子等。

3、提醒个别幼儿将画完成，并认真涂完颜色，颜色涂均匀。

四、展示幼儿的作品

请幼儿猜猜他（她）是谁，看自己有没有把朋友的特点表现出来。

“这画上是我們班里的哪个小朋友？谁能猜出来的？”

“请这幅画的小作者来说说，你画的是谁。”

“小朋友你们觉得他（她）画得象吗？”

五、收拾整理

作品完成后，提醒幼儿将蜡笔和水笔收好，培养幼儿良好的生活习惯。

中班朋友船教案及活动反思篇十三

1、培养幼儿观察力，给小动物找到相同的朋友。

2、完成配对游戏。

大型动物图一套。小型动物卡片每人一套。

1、教师提问：小朋友，你们都有好朋友吗？（有）能说一说你的好朋友是谁吗？（幼儿举手发言，。。。。。）

2、老师出示大动物图片：你们看一看小动物也在玩找朋友的游戏啦。我们来帮他们找一找吧。老师出示一只小猴子，问幼儿他的朋友在哪里？全体用手指着，老师把一样的小动物贴到一起。

3、老师出示大图片，幼儿出示小图片，样子相同大小不同的做朋友。

4、老师把小图贴在一起，小朋友把自己的图片中样子相同的用手指出来。老师说一个幼儿找一个。

5、同桌幼儿找动物朋友。

活动策略虽然有直观，有演示，也有游戏，但总是在教师的指令下，尤其将卡片贴住限制了孩子的多种玩儿法。

1、更多的给幼儿主动操作的空间。

2、增加提问的次数，让幼儿有表达的机会。

3、增加游戏内容。

4、小图卡不要固定，便于增加游戏，丰富游戏内容。

中班朋友船教案及活动反思篇十四

1、能正确判断7以内数量的多少，并会根据物体的数量圈画出相应的数字。

2、在活动中能有序地一个接一个地数物体。

3、理解故事内容，大胆讲述简单的事情。

4、通过多媒体教学，初步理解故事内容，记住故事的主要情节。

1、教具：自制教学挂图《与数字做朋友》。

2、幼儿用书《与数字做朋友》人手一份，记号笔若干。

1、教师出示教学挂图，以故事导入。

教师：深林里真热闹，原来小动物们要比谁的本领大，看来了好多小动物呢！

教师：有哪些小动物？他们是谁？都有什么本领？

（教师引导幼儿要认真观察每种小动物的特征，就能回答老师的问题了。）

2、集体感知动物的数量。

教师：每种小动物有几只？

教师：在数小动物时要按顺序，一个接一个地数，这样能数得准能数得对。屈，老师、教案、网出处。小朋友要认真听老师说的话。

请个别幼儿做示范，按老师要求去数小动物，并请幼儿说说他是怎么数的。

3、幼儿操作，教师观察指导。在活动中教师引导幼儿按老师要求去做。

教师：小朋友看到小动物旁边的3个数字，看谁是他的好朋友，请你把他圈画出来。

4、展示作业，师幼点评。

5、教师：小朋友真棒！我们一起来扮演小动物，看看谁的本领大吧！

教师带领幼儿比本领，活动结束。

对于中班幼儿的认数水平，知道数字很简单，但是对于操作

就有些难度的。还有就是上课的时候各个环节之间的链接不是很流畅。经过这次的课，发现数学课，并不是那么简单，而是要搜集很多资料，在自己的脑海里有大量的信息存储，在引导幼儿的时候要把自己存储的信息简单化教给幼儿，这样才能达到数学课的目标。

中班朋友船教案及活动反思篇十五

幼儿入园已一个多月了，他们对幼儿园的集体生活已经基本适应，但幼儿之间的交往却不够密切。为了提高幼儿的口头表达能力，使他们能大胆地与人交往，我从他们感兴趣的小动物入手，设计了一系列的活动。“小鸭”是幼儿喜欢而且熟识的小动物，通过故事《小鸭找朋友》的语言活动，让幼儿初步掌握交朋友时的礼貌用语，加强幼儿间的交往。