

最新春天教案小班小花猫躲在屋顶上 小班春天教案(精选18篇)

高中教案的撰写要求结构清晰，思路连贯，语言简练，以提高教学效果和学生的学习兴趣。小编为大家准备了一些初三教案的精选范文，欢迎大家阅读和使用。

春天教案小班小花猫躲在屋顶上篇一

- 1、了解花朵的外形特征。
- 2、尝试用卷、搓、贴的方法装饰花朵，发展动手能力。
- 3、初步体验表现与合作所带来的快乐。
- 4、培养幼儿动手操作的能力，并能根据所观察到得现象大胆地在同伴之间交流。
- 5、培养幼儿的技巧和艺术气质。

1、花朵课件、《心灵花园》轻音乐

2、花园背景图一幅，大花朵示范作品一个，大花朵幼儿操作材料四个

3、毛根、皱纹纸若干;小鸟、蝴蝶、兔子图片各一张

一、语言游戏，导入活动。

1、“眼睛小鸟”飞起来。

2、好朋友分享游戏。

二、播放课件，观察讲述。

看，这是哪里？花园里有什么？

小结：我们刚才看到了美丽的向日葵花，很多花朵在一起就成了一个漂亮的大花园。可是有一片草地不高兴了，为什么呢？（展示花园背景板）

三、自主选择，创造表现。

（一）是哦，绿草地真寂寞，它很想和花宝宝交朋友呢。那我们有什么办法来帮它们呢？

（二）讲解示范。

1、老师也想到了一个好办法，我做了一朵大大的花要送给绿绿的草地。看，我用了哪些材料？（毛根、纸头）

2、这些像棒棒糖一样的图案是怎么做的？（教师出示一个毛根制作的“螺旋形”图案给幼儿自己尝试探索，然后再示范制作的方法，幼儿集中学习）

3、花朵中还有一些漂亮的圆球，这又是怎么做的呢？（用皱纸搓成一个小圆球）

（三）幼儿操作。

1、小朋友你们想做一朵花打扮绿草地吗？老师也为你们准备了一些材料，咱们五人一组去试一试吧。

2、幼儿分组合作操作，老师观察指导。（播放背景音乐）

四、分享交流、体验情感。

2、你觉得现在绿草地漂亮吗？哪里漂亮？是呀，花儿都开放了，蝴蝶拍拍翅膀飞来了、小鸟叽叽喳喳飞来了，小兔子也快快乐乐跳来了（贴上小教具），小朋友你们也想去绿草地玩一玩

吗?(想)那跟老师们说再见，我们出去玩喽!

活动反思:

幼儿在整个活动中，专注度高，思维活跃，表现欲望强，能够大胆、自信地表达创造。在学习过程中，每个孩子都能够充分自主地探索和交流，有良好的对美好事物的感受、审美体验以及同伴间互相学习、互相帮助、互相合作的交往能力，通过操作作品的展示，可以看出幼儿的个体水平经验在原有基础上得到明显提高，卷、搓、贴技能得到发展。尤其是江天爱小朋友，能够按照自己的想法，创作性地制作花朵，且大胆、自信。

教师在此活动中能充分尊重幼儿意愿、凸显幼儿的主体位置，让孩子们自主尝试、探索，获得认知、能力的发展。对于小班幼儿，能够遵循幼儿的年龄特点和学习特点，用游戏导入、图片观察、谈话讨论、合作创作等方法激发孩子的参与兴趣，鼓励孩子大胆表达，并耐心倾听并给予积极回应和鼓励。在孩子自主学习过程中，教师不干预，不做过多要求，当孩子需要帮助时再给予具体的指导。对于重难点的把握和解决，也能做到主次分明，环节紧凑，使目标达成度高。

最后结束环节因时间因素，评价不全面，没有让每个孩子交流和分享自己的成功体验。

春天教案小班小花猫躲在屋顶上篇二

春天，这就是一个万物复苏、生机勃勃的季节，对于这种季节变化，幼儿非常好奇，家长也会带孩子到公园等地踏青游玩，所以幼儿对春天的特征以及春天的美有一定的认知，但都就是零散的，所以他们对春天的认识有一定的片面性，

《纲要》中指出：引导孩子接触自然环境，使之感受自然界的美与奥妙，激发幼儿的好奇心和认识兴趣，因此，我设计了本次教学活动，让幼儿在轻松快乐的环境中感知春天美、

了解春天的特征。

根据小班孩子的实际情况和年龄特点，我从认知、能力、情感三方面确立了本次活动的教学目标：

- 1、感知春天，了解春天的特征。（了解春天的季节特征，感受春天的美）
- 2、感知春天美，尝试欣赏春天美。（通过贴贴、画画、讲讲等方式表达对春天的认识和喜爱）

根据教学目标，我把本次教学活动的重点定位于：感知春天，了解春天的特征。难点定位于：感知春天美，尝试欣赏春天美。（根据教学目标，我把本次教学活动的重点定位于：了解春天的季节特征，感受春天的美。难点定位于：通过贴贴、画画、讲讲等方式表达对春天的认识和喜爱。）

为了更好的服务于本次教学活动，达到教学目标，完成教学内容，我做了以下准备：

物质：

- 1、有部分春天景物的半成品的底板。（春天的背景图）
- 2、剪好的柳树枝叶、花等动植物。（剪好的柳树枝叶、花、小蝌蚪等动植物）
- 3、一首有关于春天的歌曲。（春天的图片）

经验：

- 1、孩子踏青、游公园的经历。
- 2、熟悉的关于春天的歌曲表演

根据教学目标和教学需要，我设计了以下四个环节：

1、谈话导入，激发幼儿兴趣。

在这一环节，用谈话、回忆的方式，激发幼儿兴趣，引出课题：春天来了。

2、借用图片了解春天的特征，感受春天的美。

出示春天的图片，让幼儿感受春天美。

在这一环节中，让幼儿看图片，系统了解春天的特征，感受春天美。

3、完成春天贴图，表达对春天的认识和喜爱。

将剪好的柳树枝叶、花等动植物发给每一个小朋友，让幼儿合作完成背景图。

在这一环节中，让幼儿合作完成春天贴画，集体讨论问题，了解春天的特征。解决了重点及部分难点。

4、播放歌曲，结束活动。

播放歌曲，师生共同表演，幼儿可随歌曲随意舞蹈。在轻松的氛围中结束活动。

以上就是我设计的活动内容，活动主要有以下特点：

1、以幼儿为主体，教师为主导，促进幼儿学习的主动性

在活动中，我以幼儿为主体，让幼儿说一说、贴一贴、看一看、学一学，喜欢春天。教师的主导地位则体现在尊重、鼓励幼儿，及时反馈，总结梳理所学知识。

2、运用有效的教学方法和手段，促进幼儿能力的提高。

在活动中，我主要用了讨论法、操作法和观察法，用讨论法，让幼儿回忆和父母一起游玩的情景，激发幼儿兴趣。操作法，提高幼儿动手能力，从动手中获得知识。观察法，培养幼儿集中注意力，从观察中，了解春天的特征，感知春天美。

3、各领域有机结合，注重幼儿全面发展。

幼儿园教育终极目标就是：促进幼儿全面发展。《纲要》指出：幼儿的学习就是综合的、整体的。在教育过程中应依据幼儿已有经验和学习的兴趣与特点，灵活、综合地组织安排各方面的教育内容，使幼儿获得相对完整的经验。因此我设计了这次活动，在丰富多彩的活动中来扩展幼儿经验，提高幼儿能力。

春天教案小班小花猫躲在屋顶上篇三

活动目标：

1. 让幼儿在看看、说说、玩玩中，理解儿歌内容，激发幼儿大胆说话的愿望。
2. 初步理解诗歌内容，并喜欢用动作表达自己对诗歌的感受。
3. 感知春天的美景激发幼儿热爱春天、热爱大自然的情感。

活动准备：

1. 课前带幼儿观察春景，积累粗浅的感性经验。
2. 多媒体课件《画春天》
3. 歌曲《春天》磁带一份。配乐诗歌朗诵《画春天》

活动过程：

一、表演唱《春天》。

二、通过课件初步感受诗歌的内容。

1. 点击课件（红红的桃花咪咪笑，有笑脸的桃花）。
2. 继续课件：绿绿的柳枝弯弯腰（拟人化，柳树手插腰）。
3. 继续课件：燕子高高飞
4. 继续课件：花蝴蝶“小朋友们别忘了还有我呢！”

三、完整欣赏儿歌

1. 彩笔画出的春天真美，让我一起来完整地听一听，仔细地看一看。
2. 播放多媒体课件。
3. 根据儿的回答，课件演示相应的画面。

四、朗诵儿歌

1. 让我们用好听的声音来说一说彩笔画出的春天。
2. 播放多媒体课件。看画面，朗诵儿歌。

五、分角色表演儿歌

六、活动结束

春天教案小班小花猫躲在屋顶上篇四

活动目标：

- 1、通过看看、讲讲、找找春天，初步了解春天的季节特征。
- 2、学习相应的词语：暖和、嫩叶，初步学习句型“有……有……还有……”。
- 3、知道春天万物苏醒，激发幼儿爱大自然的情感。

活动准备：

- 1、散步时给孩子布置任务，在幼儿园里找春天。
- 2、有意识地从花草树木、服饰等方面引导孩子观察、叙述。
- 3、勾线笔白纸各一（为主题活动美丽的春天作铺垫）

活动过程：

- 1、通过谈话引出主题：找春天

小朋友前天我们散步去做了什么？（找春天）

我们来说说春天到了，幼儿园哪些景物变漂亮了？（引导幼儿叙述）

- 2、说春天（幼儿叙述老师用简笔画出来引起幼儿说的兴趣）

（1）柳树上一根垂下来的树枝像什么呢？（辫子）原来辫子上什么都没有现在怎么样了？（长满了像一个小蝴蝶结的嫩叶）

（2）地上呢？（嫩绿的小草）

(3) 还发现了什么? (美丽的花开了,引导幼儿用“有……有……还有……”说话。)

(4) 春天到了天气变得怎样了? (暖和) 你怎么知道的呀? (扩展延伸到蝴蝶、燕子等)

(5) 幼儿根据简画讲讲。

3、小结。

春天到了,天气渐渐变得暖和,草地绿了,树上长出嫩叶,美丽的花开了,小朋友脱下了棉衣,换上了毛线衣,运动服,又可以春游、放风筝,春天是美丽的季节。

春天教案小班小花猫躲在屋顶上篇五

这一活动是在“美丽的春天”这一主题中生成的,我发现幼儿对于春天的花特别感兴趣,针对小班幼儿手脑协调能力还不够好,我试着让幼儿在剪花的过程中练习剪弧形。幼儿期是语言的敏感期,他们的接受能力很快,我们班一日生活中贯穿了双语教学,结合这两点,我设计了这节双语美工活动。

1、引导幼儿掌握使用剪刀的正确方法,并学习剪弧线。

2、在感知辨认红、黄、蓝颜色的基础上,能用英语表达。

3、通过活动让幼儿体验到游戏的快乐。

1、红黄蓝色的长方形纸条若干。

2、教室两面草地的底版。

3、录音机、磁带、剪刀、浆糊、抹布。

“纸条宝宝可调皮了，它们爬呀爬呀爬到我的头上，你们看，它们变成了什么？”

“它们又爬呀爬，爬到我腰里，这会儿它们又变成了什么？”

“纸条宝宝变了那么多好玩的东西，它现在要请小朋友帮忙了，它们想变成春天五颜六色的花，小朋友想想，我们可以怎样帮助它们呢？”

春天教案小班小花猫躲在屋顶上篇六

- 1、尝试用棉签在柳树上添画柳条。
- 2、喜欢观察周围的花草树木，感知春天明显的季节特征。
- 3、愿意参加美术活动，感受绘画活动的快乐。
- 4、鼓励幼儿乐于参与绘画活动，体验绘画活动的乐趣。

ppt(春天) 柳树图片、幼儿操作包、棉签、水彩颜料

一、出示ppt

- 1、现在是什么季节啊？
- 2、你从哪里看出来春天来了？

(幼儿根据自己的经验大胆表达，教师进行小结) (小树发嫩芽了，花儿

都开了，燕子朝南方飞来了，小蝌蚪也游来了)

二、出示柳树，教师示范添画柳条：

- 1、看一看，这是什么？（柳树）
- 2、柳树妈妈的柳条象什么呢？（小辫子等）
- 3、春风一吹，柳树妈妈的头发越长越长了，怎么办呢？
- 4、我来帮柳树妈妈梳头发，怎么梳呢？

（教师示范添画柳条）

三、幼儿添画柳条，教师巡回指导：

引导幼儿用棉签在柳树上添画柳条，并粘贴春天的相关贴纸，教师巡回进

行指导。

四、展示作品，交流分享：

看一看，谁的柳树最漂亮？嫩芽都出来了。

五、延伸活动：

在班级的个别化学习活动中提供幼儿操作包、棉签、水彩颜料等，供幼儿

继续操作。

在本次活动中也存在着不足：孩子的语言表达不够成熟，缺乏连贯性；孩子们安静倾听同伴发言的习惯仍需加强等等。总之在以后的活动中我们会注意这些方面的引导与教育，争取做得更好。

春天教案小班小花猫躲在屋顶上篇七

1. 感知春天的主要自然现象，并从中感受到春天的美。
2. 培养幼儿对体育活动的兴趣，是幼儿愿意参加体育活动。
3. 爱护花草树木，不乱摘、乱踏。
4. 激发幼儿的认识兴趣，培养幼儿主动学习的态度与欲望。

1. 知道春天来了，花儿开放了，柳树发芽了，小草变绿了，蚕豆长高并结豆荚了，天气变暖和了小朋友衣服穿少了。

2. 培养幼儿对木偶剧的兴趣，通过谈话、朗诵等活动，发展幼儿的口语表达能力。

3. 复习巩固1、2，认识3。

4. 能情绪愉快地用好听的声音唱歌不，会听前奏，整齐地开始唱。并愿意为歌词创编动作。

5. 学习撕贴的步骤和技巧（摸浆糊、粘贴、擦手）；愿意玩泥，自己做出简单的物体，练习大片涂色。

6. 午睡时自己脱鞋子、解扣子。

7. 听别人说话时，知道眼睛看着别人；学会正确使用礼貌用语。

8. 能钻过70厘米高的“山洞”；学习纵跳摸高，跳时身体保持平衡。

语言：

欣赏故事《三只蝴蝶》谈话《春天的`电话》；

儿歌《春天到》 儿歌《春天来啦》 儿歌《金钩钩》；

儿歌《花儿好看我不摘》。

音乐：

歌曲《春天》 《小鱼游游》 《青蛙》；

律动《爸爸妈妈都来看》 《摘果子》 《洗手帕》 《锄地》
《蜜蜂做工》。

数学：

《复习1、2》 《认识数字3》 游戏《排套盒》” 游戏《配对》。

美术：

粘贴《柳条》 手指点画《小蝌蚪》 涂色《美丽的花》；

手印画《小鱼游游一添画泡泡》 印章画《蔬菜印画》 手工
《做沙锤》。

社会：

户外踏青观察柳树观察金鱼观察小蝌蚪认识蝴蝶花种植蔬菜
春游。

体育：

游戏：捉迷藏捉蝴蝶

环境布置：饲养小蝌蚪种植植物布置春天环境主题墙。

家长工作：与幼儿进行户外活动，引导幼儿观察春天树木、
花草的变化，感受春天的美。

春天教案小班小花猫躲在屋顶上篇八

欣赏理解故事内容，感知春风春雨让不同物体发出的声音，并乐意说说象声词，萌发进一步寻找春天声音的兴趣。

感知春风春雨让不同物体发出的声音，萌发进一步寻找春天声音的兴趣。

经验准备：喜欢听故事，知道一些物体会发出不同的声音，听过春雨的声音。

物质准备：故事课件、音乐一段。

一、完整欣赏，理解内容。

提问：故事里有谁？鼯鼠爸爸在干什么？

小结：黑漆漆的夜晚，窗外一片安静，鼯鼠爸爸准备睡个好觉。

二、分段欣赏，听听猜猜：寻找声音。

1、听听猜猜：什么声音

过渡：叮咚叮咚，门铃响了，是谁呢？

提问：你听到了什么声音？是谁呢？鼯鼠爸爸是怎么问的？

提问：这次听到了什么声音？是谁呢？学鼯鼠爸爸问一问。

提问：又听见了什么声音？这次又是谁呢？谁来学鼯鼠爸爸问一问？

提问：这次又听到了什么声音？还有什么也会发出沙沙沙沙的声音？

小结：咣当咣当、呼啦呼啦、哗啦哗啦、沙沙沙沙，鼯鼠爸爸听到了这么多不同的声音，他在不停地寻找、不停地问，可是没有找到答案。

2、听听说说：春雨的声音

过渡：鼯鼠爸爸正想重新回去呼呼大睡。“叮咚叮咚”门铃又响了，又是谁呢？

小结：原来春雨下在不同的地方会发出不一样的声音，它们都是春天的声音！

三、经验拓展，大胆表述：春天的声音。

提问：你还听到过春天里有哪些有趣的、好听的声音？

结束语：瞧，这么多好听、有趣的声音都是春天的声音，春天还有很多美好的声音，我们再出去找一找吧。

出去找一找，春天还有哪些好听的声音？

春天教案小班小花猫躲在屋顶上篇九

- 1、让幼儿感受春天的美丽，激发幼儿表演的欲望。
- 2、幼儿扮演歌曲中不同的角色，学会四散表演的方法。
- 3、培养幼儿的`音乐节奏感，发展幼儿的表现力。
- 4、初步学习用对唱的方式演唱歌曲。

蝴蝶、小兔子头饰

教师形象有趣的表演

歌曲表演：春天

1—2小节：小碎步，双手自三位向身体两侧落下。

3—4小节：小碎步往左右移动两手做小花状经上举落下，半蹲。

5—6小节：小碎步，双手在身前上下撩动。

7—8小节：左右移动重心，手臂上举左右摆动。

1—2小节：做蝴蝶飞，一拍一次。

3—4小节：做蜜蜂飞。

5—8小节：做小兔跳。

本次活动幼儿情绪很高，心情愉快，活动中积极主动，感受到了歌曲优美、欢快的情绪初步学会了演唱歌曲；但是本次活动的目标多了一个，应该以学唱歌曲为主，创编动作可以放在延伸活动中或者是第二课时，课件也没有起到应有的作用，如果能够先由老师清唱，并用动作提示，幼儿就能很快理解并记住歌词。

春天教案小班小花猫躲在屋顶上篇十

- 1、加深对春天的认识，初步理解第一段歌词，学会跟唱。
- 2、学唱歌曲《春天》，能和同伴整齐歌唱。
- 3、萌发对春天喜爱的情感。
- 4、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。
- 5、喜欢参与游戏，体验。

重点：学会用自然的聲音演唱歌曲。

难点：能够用身体动作展现春天的美。

各种小动物的头饰，事前幼儿对春天已有过认识和观察。

教育幼儿演唱的时候，要用自然的聲音去演唱，不要扯着喉咙喊，以免方法不正确，把嗓子唱坏。

一、导入部分：韵律活动《春天》

2、幼儿坐到位后，请幼儿都互相观察一下教室里都有哪些小动物；

3、请幼儿说说听了这首歌曲之后感受怎么样？（幼儿自由回答）

1、欣赏旋律，感受乐曲欢快情绪，知道歌曲的名字

（1）教师再次弹奏歌曲旋律，请幼儿说说自己听了这首歌曲觉得怎么样？

2、新授歌曲

（1）教师清唱歌曲的第一段，请幼儿说说你听到些什么？

（2）教师范唱第二遍，可以边唱边动作。

（3）教师边指图片边清唱，帮助幼儿进一步理解歌词，可以让幼儿轻轻跟唱；

（4）带领幼儿边根据歌词内容边有节奏的朗诵1-2遍；

（5）幼儿听音乐可以拍手轻轻的哼唱1-2遍；

三、结束部分：

教师带领幼儿在《春天》的伴奏下，幼儿做欢快动作。

四、活动延伸：

鼓励幼儿在春季要多外出，多运动，将自己看到的春天的美告诉大家，一起分享。

活动反思：

本次活动幼儿情绪很高，心情愉快，活动中积极主动，感受到了歌曲优美、欢快的情绪初步学会了演唱歌曲；但是本次活动的目标多了一个，应该以学唱歌曲为主，创编动作可以放在延伸活动中或者是第二课时，课件也没有起到应有的作用，如果能够先由老师清唱，并用动作提示，幼儿就能很快理解并记住歌词。

春天教案小班小花猫躲在屋顶上篇十一

1. 感受春天的美，萌发热爱春天的情感。
2. 学习用各种感官观察迎春花，知道它是春天里开得最早的花，又叫“报春花”。

选择迎春花开放的一户外场地或在园内寻找迎春花。

一、示迎春花引入课题

二、认识迎春花

1. 带领幼儿在户外寻找春天开放的花。

教师：你知道现在是什么季节吗？

教师：你知道现在有哪些花开了吗？

教师：春天到了，请小朋友找找有什么花开放了？

2. 引导幼儿观察迎春花。

教师：这是什么花？开在什么季节？

教师：因为这种花儿向我们报告春天来了，所以叫迎春花，也叫报春花。

教师：迎春花是什么样子的？

引导幼儿从颜色、形状、花瓣的层数、香味等方面来观察认识。

教师：迎春花是什么颜色的？它有几瓣花瓣？我们来数一数。

教师：花瓣是什么样子的？像什么？迎春花有香味吗？

教师引导幼儿一起用比较完整的语言来描述所看到的迎春花。

3. 引导幼儿爱护花儿。

教师：你们喜欢迎春花吗？迎春花开后，还会有什么花开呢？

教师：春天美吗？为什么呢？

教师：我们应该怎样爱护春天里的花呢？

三、小结

迎春花是春天里开得最早的花，又叫“报春花”。

春天教案小班小花猫躲在屋顶上篇十二

- 1、欣赏散文诗，知道春天到了，小草绿了。
- 2、想象春天小草绿了的美景，喜欢春天。
- 3、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。
- 4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

想象春天小草绿了的美景，喜欢春天。欣赏散文诗，知道春天到了，小草绿了。

- 1、挂图《小朋友的书·春天来了》；磁带及录音机。
- 2、自备打雷的音乐，轻柔的背景音乐

一、打雷引题，激发兴趣

- 1、小朋友，你们听这是什么声音？（打雷）
- 2、轰隆隆，轰隆隆，雷声可能会把谁吵醒呢？

二、欣赏散文，引发思考

- 1、小草醒来。教师朗诵散文诗从开始至“醒来了”。

提问：轰隆隆的雷声惊醒了谁的梦？

小草醒来时，做了什么动作？请幼儿一起来学做动作。（伸伸懒腰，踢踢腿，揉揉眼睛）

- 2、小草问好。

欣赏散文诗从“春雨青青打在小草身上”到“小草说：‘你好，太阳’。

提问：都有谁向小草问好？它们是怎么问好的？（教师与幼儿扮演春雨、春风和太阳，相互问好）

你猜，小草睁大了眼睛，会看到什么呢？

3、小草绿了。教师继续将散文诗朗诵完。

提问：小草变成了什么颜色？还有谁也变成了绿色？是什么季节到了呢？

三、学习散文，理解内容

师：春天除了小草醒了，变绿了，还有什么魅力的景色呢？

总结：春天到了，小草变绿了，小花都开了，柳树也发芽了。

四、户外观察，感受春天

师：让我们变成小燕子，飞到外面，一起来感受春天美丽的景色吧！

活动反思：

这个活动主要是让幼儿欣赏散文诗，知道春天到了，小草绿了。想象春天小草绿了的美景，喜欢春天。对于散文诗歌幼儿之前没有接触过，我在朗诵诗歌之前，我请幼儿闭起眼睛来，配上优美的轻音乐，来想象诗歌中发生的故事，一起来感受诗歌中的美。上午的晨间活动以及另外的户外活动的时候，我会带领幼儿跟小草、春风、春雨、太阳、小花、大树等大自然的万物打招呼：你好□xx□你好……幼儿已经有了对于春天到了小草绿了这样的生活经验。因此我在诗歌中强调

了一些角色之间的对话，让幼儿一起来学一学，说一说，一起感受春天和谐的美丽。因为散文诗没有故事性，不能很好的吸引幼儿的注意力，所以，部分幼儿注意力不是特别集中，可能需要老师加强引导才能够一起感受春天的美。

春天教案小班小花猫躲在屋顶上篇十三

活动目标：

- 1、知道小草绿了，花儿开了，春天来了。
- 2、愿意用完整的语言来表述自己的感受。
- 3、体验明显的季节特征。
- 4、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

幼儿园户外（选择到有开花的树边上）。

活动过程：

一、观察小草的变化。

- 1、看看草地上小草有什么变化？（发芽，变绿了）
- 2、让幼儿轻轻滴摸摸小草，在草地上躺一躺是什么感受？
- 3、教师引导幼儿把小草扒开，看看小草下面有什么秘密？
- 4、闻闻小草是什么味道的？

教师小结：春天来了，小草发芽了，会长出嫩嫩地芽，小草的根在地下面。

二、观察春天的花朵。

1、带领幼儿找找看看幼儿园里什么花开了？

2、这个花叫什么名字？是什么颜色的？

3、每一朵花是一样的吗？它们有什么变化？

4、教师小结：春天来了，很多花都开了，有的开花了，有的还是花骨朵，春天的花是五颜六色的。

活动反思：

结合春季让孩子自由的在园内的草地上感受春天的到了。孩子们都是通过自己的眼睛观察发现的，小草发芽了，花开了，在教师的引导下发现它们的变化和不同。而且孩子们还发现原来冬天的时候小草的根就在地底下，并没有死去，到了春天就会长出来。

通过本次周末活动孩子们能关注自己周围的环境的变化，喜欢观察、发现问题。

春天教案小班小花猫躲在屋顶上篇十四

1、粗浅地感受歌曲的优美旋律，会用甜美的声音歌唱。

2、能根据歌词内容用自己喜欢的动作进行表演。

3、感知春天的美好，在歌唱活动中萌发这种美好的情绪。

1、课件。

2、曾观察过春天的景色，教师与学生讨论过春天的特征。

1、感受歌曲的优美旋律。

(1) 听着歌曲欢快的进入活动室。

(2) 教师：你听到刚才这首歌的时候觉得怎么样？

学生：很高兴；很舒服；心里暖洋洋的；很快乐。

2、学唱歌曲。

(1) 学生倾听歌曲。

教师：你听到歌里面唱了什么？

学生：花儿；柳树；蝴蝶；蜜蜂；小白兔。

(2) 观赏课件，根据图片有节奏的朗诵歌词。

(3) 学生将歌词与旋律相匹配，跟着老师轻声唱。

3、引导学生创编各种形象的动作。

(1) 教师：春天真美呀！我们一起站起来一边唱歌，一边做动作，好吗？

学生大胆表演，老师观察。

教师：刚才我发现**小朋友做的动作真美，请你上来做给大家看看吧！

教师请学生模仿动作，鼓励更多不同的表演动作。

(2) 能够根据歌词内容进行完整表演。

4、结束活动。表演给客人老师看一遍。

本次活动学生情绪很高，心情愉快，活动中积极主动，感受到了歌曲优美、欢快的情绪初步学会了演唱歌曲；但是本次活动的目标多了一个，应该以学唱歌曲为主，创编动作可以放在延伸活动中或者是第二课时。课件也没有起到应有的作用，如果能够先由老师清唱，并用动作提示，学生就能很快理解并记住歌词。

春天教案小班小花猫躲在屋顶上篇十五

教学目标：

- 1、在音乐和游戏中感受春天的美，培养幼儿热爱大自然。
- 2、了解春天主要特征，结合肢体动作大胆表演。
- 3、在欣赏音乐的基础上完整学唱歌曲。

教学准备：

磁带、春天背景图（花、柳树、蝴蝶、蜜蜂、小白兔）。

教学过程：

一、听《春天》音乐自由进场。

二、出示春天背景图。

- 1、图片上有什么？是什么季节？
- 2、春天美吗？你们喜欢春天吗？

三、了解春天的主要特征。

1、你知道春天有哪些特征？

2、根据幼儿回答逐一出示图片，并请幼儿表演（花、柳树、蝴蝶、蜜蜂、小白兔）。

3、教师以故事形式小结。

四、幼儿学唱歌曲。

1、播放音乐，让幼儿感受聆听春天美。

2、教师范唱。

3、幼儿学唱。

五、表演唱

1、教师示范表演唱。

2、幼儿练习表演唱。

3、分角色表演。

六、游戏

1、教师扮老虎出场，进入游戏。

2、“老虎”带领小动物出场。

春天教案小班小花猫躲在屋顶上篇十六

1、理解诗歌，了解春天的自然特征。

2、学说诗歌的语句，表达自己对春天的感受。

1、多媒体《春天的朋友》。

2、诗歌《春天的朋友在哪里》。

教师提问：现在是什么季节？上次我们找到的春天在哪里？
（现在是春天，操场上绿绿的小草还有开放的花朵等）

小结：春天来到我们身边，春天在绿绿的嫩芽里，在开放的花朵里等。

师：小朋友们，今天老师带来了一首动听的诗歌，我们一起来欣赏下吧！

教师提问：

1、我们找到了几位春天的朋友？它们是谁呢？（找到了四位好朋友，它们是花朵、小草、风儿和蝴蝶等）

2、它们是什么样的春天？用什么好听的词回答？（花朵是彩色的春天，蝴蝶是会飞的春天，小草是嫩嫩的春天，风儿是轻轻吹的春天等。）

3、边观看动画边欣赏诗歌，跟着教师轻轻地朗诵。

重点提问：为什么说花朵是彩色的春天呢？（以此类推）

重点指导：引导幼儿将诗歌内容与生活联系起来进行回答。

（因为春天花朵都开放了）

教师提问：有些什么颜色花朵开放了呢？

（我看到马路上有金黄色的迎春花开放了；我看到了红色和白色的山茶开放了；我看到粉红色的樱桃开放了等。）

师：原来春天五颜六色的花都开放了，所以花朵是彩色的春天。

重点提问：暖洋洋的春天是谁呢？

重点指导：引导幼儿根据诗歌内容进行想象和回答。

（暖洋洋的春天就是太阳！）

小结：原来花朵是彩色的春天，蝴蝶是会飞的春天，小草是嫩嫩的春天，风儿是轻轻吹的春天，太阳是暖洋洋的春天。

1、师：请幼儿再次跟着动画朗诵诗歌，并为诗歌搭配上动作。

2、教师小结，结束教学活动。

孩子问花朵：“你是春天吗？”花朵说：“是啊，我是彩色的春天。”

孩子问蝴蝶：“你是春天吗？”蝴蝶说：“是啊，我是会飞的春天。”

孩子问小草：“你是春天吗？”小草说：“是啊，我是嫩嫩的春天。”

孩子问风儿：“你是春天吗？”风儿说：“是啊，我是轻轻吹的春天。”

孩子找到了许多春天的朋友，回到妈妈的身边，在暖洋洋的春天里睡着了。

春天教案小班小花猫躲在屋顶上篇十七

设计意图：

这一活动是在“美丽的春天”这一主题中生成的，我发现幼儿对于春天的花特别感兴趣，针对小班幼儿动手能力还不够强，我设计了这节小班美术活动——《春天的花》，要求幼儿能用对角折的方法表现春天的花，并用水彩笔给花添上茎和叶子。通过折纸活动培养幼儿的动手能力，养成耐心细致的折纸习惯，因此设计了这一活动。

活动目标：

1. 能用对角折的方法表现春天的花，并用水彩笔给花添上茎和叶子。
2. 通过折纸活动培养幼儿的动手能力。
3. 养成耐心细致的折纸习惯。

活动准备：

1. 大小不一的彩纸每人若干、每组一瓶胶水。
2. 背景大图一张。

活动过程：

一. 出示背景大图。

1. 出示大挂图，引导幼儿注意观察。小蜗牛和蜗牛爸爸在干什么呢？

二. 教师示范折花的步骤：

师：这么美丽的花怎么折呢？蜗牛爸爸想请你们听一首儿歌就知道了。小小纸，四方方，我们把它来对折，再把两角往上折。看看谁的手最巧，鲜花贴在花园里。

1。（出示图示）以较慢的速度边示范边讲解：这是一张正方形的纸，先对角折，两角要对整齐，折痕压平，再将底边上的两个角往上往外折一下，让他们翘起把折痕压平，一朵花就折好了。折好后我们把花用胶水粘上去贴在纸上，自己想好把它贴在纸的什么位置上，然后画上花和叶子。

2. 教师介绍操作材料。

师：老师给你们准备了彩色的纸和一张白纸，彩色的纸是用来折花的，把折好的花贴在白纸上。

2. 幼儿跟学。

师：请你们选择一张彩色的纸

三. 教师进行现场指导，提示把折好的花用胶水粘贴在花园里，鼓励幼儿折画2——3朵花。

师：小朋友们折的花都很美，这里啊有一大块白的地方，我们如果再折一朵花贴在上面就更美了。

四. 欣赏和评价。

对幼儿的作品进行集中展示，欣赏并组织幼儿找一找“最美丽的花”，感受花园的变化和体验成功的快乐。

师：我们来看看，你们的小手真能干，把花园打扮的这么漂亮，我们来看看这幅作品，花很漂亮，如果我们在这里再折一朵花贴在这里，那就更漂亮了。这幅作品，一朵花开得大，一朵花开的小，很漂亮。这幅作品上很干净，真棒！

花园里有这么多漂亮的花，小蜗牛可开心了，觉得春天太美了，开心的唱起了歌，那我们跟小蜗牛一起来唱一唱，好吗？蜗牛爸爸看到小蜗牛这么开心，心里也开心，蜗牛爸爸说：

太谢谢你们了！

活动反思：

春天教案小班小花猫躲在屋顶上篇十八

我班正在开展“我眼里的春天”主题活动，活动中幼儿特别喜欢用绘画的方式来表达对美好春景的喜爱之情。如：用手指点画柳叶、用油画棒画春天的小草、小花、用棉签点画迎春花，用吸管吹画挑花等等，为了更好地激发幼儿的美术兴趣，探索用多种作画工具大胆表现春天的美，因而设计了本次活动——春天里的花树，鼓励幼儿用棉签、纸团、水果网等废旧材料作为作画工具，蘸上自己喜欢的颜料大胆装饰春天里的花树。

2活动中能感受春天的美；

3保持桌面整洁。

1 《春天来了》磁带一盘，录音机；

2棉签、纸团、水果网（数量是每人三个），每组红黄蓝颜料各一盘，湿毛巾两块，空盘一只，已经画好的大树轮廓图若干张；教师范画三张。

一、师幼一起欣赏歌曲《春天来了》，引出主题。

教师：春天的花树真的好美，老师把她画下来了（出示范画），你们欣赏一下，请告诉老师感觉怎样？这么好看的花树谁知道是用什么来画的？（棉签，纸团，水果网）说对了，孩子们你们也来试试怎样用这些作画工具蘸上自己喜欢的颜料印出小花来好不好。（先在大的白纸上尝试印一下）

教师请幼儿欣赏刚才的试画，并提出如果你要换颜色印花朵

了该怎样做呢？让幼儿自由发表自己的意见后，教师将纸团扔进空盘里，边说我要印※颜色的花了，然后再选一个纸团继续画。

二、幼儿自主装饰花树

教师拿掉范画，鼓励幼儿大胆的在树冠上印画各种颜色的树叶。（教师：小朋友今天老师也为你们准备了这些作画工具，请大家自选材料大胆印画，印时注意保持桌面整洁。如：提示幼儿手脏了用湿毛巾擦，当心颜料别弄脏自己或他人的衣服）教师巡回指导。

三、集体欣赏幼儿作品“春天里的花树”

四、活动延伸

师幼共同将作品装饰主题墙