

# 2023年漱口歌教案小班反思 漱口小班教案 (优质10篇)

教案的编写需要教师对所教学科知识的熟练掌握和教学方法的灵活运用。以下是一份经过精心编写的幼儿园教案范文，相信对大家的教学工作会有所帮助。

## 漱口歌教案小班反思篇一

1、通过活动帮助幼儿掌握正确的漱口方法。

2、让幼儿知道漱口可以清洁牙齿

1. 芝麻糖、调羹、镜子、杯子、水、水桶等。

活动导入，请客吃糖：

1、“今天老师给小朋友带来了礼物想不想知道是什么呀？  
(教师出示芝麻糖，让幼儿品尝)

“老师带来的糖好吃吗？哎呀，你们的牙齿怎么了呀？（引导幼儿发现牙齿上的黑芝麻，引导幼儿之间相互观察自己的牙齿）。

3、幼儿自由讨论清洁牙齿的办法。

4、教师总结：

牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。那谁在家里漱过口的，请你来试一试。（请个别幼儿示范漱口）

4、请幼儿讨论漱口的方法是否正确。

## 5、集体学习：正确漱口的方法

(1)、教师演示：手拿小杯子，喝口清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。

(2)、幼儿边念儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）

(3)、请个别幼儿听口令做动作。

(4)、集体听口令，做动作。

5、漱口，幼儿拿好杯子喝水漱口，吐在水桶里。

6、照照镜子，比一比，谁的牙齿最干净。漱口习惯的养成，光靠幼儿园是不行的，所以，学习活动结束后，应将漱口要求及儿歌内容告之家长，请家长在家里也督促孩子养成饭后漱口的好习惯。

## 活动反思：

饭后漱口虽是生活小事，但它关系到孩子今后良好的生活习惯的确立，孩子养成这个习惯可不是件容易的事，尽管前一周我们不厌其烦地提醒他们，但总是有个别孩子跟你“捉迷藏”，能逃则逃，逃不脱则敷衍了事。

自从那次观察活动后，孩子们漱口积极多了，不用老师提醒了。

在日常生活中，我认为我们应给孩子创设一个能让他们亲自去感知、去操作、去体验的环境。这样，我们的孩子才能真正体验到养成良好生活习惯的重要性，并逐渐把这种认识变成自觉的行动。

## 漱口歌教案小班反思篇二

幼儿园一日三餐后，难免口中有食物残渣，漱口是一种方便快捷的清洁口腔的方法，可保证年龄较小幼儿的牙齿清洁和健康。为此，我们应充分利用生活环节进行教育，特别是要随时抓住时机，学习正确的漱口方法，帮助幼儿了解清洁口腔的基本方法，并加以督导，形成良好的生活卫生习惯。

- 1、学习漱口的正确方法，知道漱口可以让口腔变干净。
- 2、初步养成吃完食物漱口的好习惯。

学习漱口的正确方法。

：养成吃完食物漱口的好习惯。

导入激发幼儿兴趣

今天，老师请来一位小客人，想不想认识他？

一、丁丁的大嘴巴

- 1、出示大嘴巴娃娃，引导幼儿认识大嘴巴娃娃，激发幼儿学习兴趣。

师：丁丁是个大嘴巴的孩子，他总喜欢一下子吃很多东西，你们来看看他今天吃了什么？

2、幼儿观察大嘴巴娃娃

师：谁来告诉大家他都吃了些什么？还有呢？小结：丁丁一共吃了这么多东西，他又吃水果，又吃蔬菜，还吃鱼，他一点都不挑食，小朋友也应该像丁丁一样不挑食，什么都吃，身体才会更棒，更健康。

## 二、给丁丁漱口

1、让幼儿知道吃完东西应该漱口。

2、学习漱口的正确方法

(1) 教师随音乐演示给丁丁漱口（引导幼儿一起动起来）

提问□a.刚才我们帮丁丁漱口漱了哪些地方？

b.漱完口丁丁嘴巴里少了什么东西？还剩几样？谁愿意上来继续帮丁丁漱口？

(2) 幼儿随音乐演示

现在丁丁的嘴巴怎么样了？

丁丁的嘴巴变干净了，觉得很舒服，他很感谢小朋友。那你们早上吃完东西漱口了吗？和旁边的小朋友互相看看，看看有没有脏东西在嘴巴里。看到了什么？有什么办法让自己的嘴巴变干净？那我们现在也来漱漱口让嘴巴变干净吧。

## 三、幼儿尝试漱口

1. 集体取杯进行漱口，教师摄像指导。

5. 播放录像，引导幼儿进行讨论。小结：今天，小朋友知道了吃完东西要漱口，这样嘴巴里就会干干净净，牙齿会更白，所以我们以后也要养成吃完东西漱口的好习惯，我们的身体才会更棒，更健康。

## 四、结束活动

把自己干净的牙齿露出来，我们一起来和丁丁照张相吧！

## 漱口歌教案小班反思篇三

因为幼儿在园内吃过饭后很容易粘在牙齿上东西，为了帮助幼儿保持良好的口腔卫生而设计本次活动。

- 1、学会正确漱口的方法，知道漱口可以使口腔变干净，保持口腔卫生。
- 2、初步养成吃完东西漱口的好习惯。
- 3、培养良好的卫生习惯。
- 4、了解主要症状，懂得预防和治疗的自我保护意识。
- 5、初步了解健康的小常识。

让幼儿学会正确的漱口方法，掌握漱口儿歌。

“小明明”道具、水杯(每人一个)、水桶、毛巾、水杯道具、音乐

- 1、介绍“小明明”——大嘴巴吃了什么——数数吃了几样
- 2、“小明明”吃饱了——睡觉——嘴里食物怎么办——道具水滴——音乐——上下左右
- 3、互动——请一位小朋友帮“小明明”漱口
- 4、学习漱口——小朋友相互观察牙齿——引导幼儿叙述漱口过程——儿歌
- 5、给孩子拍张干净的牙齿照片留念

## 漱口歌教案小班反思篇四

小班教案《饭后要漱口》含反思适用于小班的健康主题教学活动当中，让幼儿学会漱口的基本方法，能在饭后自觉漱口，知道漱口可以保护牙齿，养成饭后漱口的良好习惯，培养幼儿在观察活动中探索学习的能力，快来看看幼儿园小班《饭后要漱口》含反思教案吧。

1. 知道漱口可以保护牙齿，养成饭后漱口的良好习惯。
2. 学会漱口的基本方法，能在饭后自觉漱口。
3. 培养幼儿在观察活动中探索学习的能力。
4. 大胆说出自己的理解。
5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识

1. 活动前认识并了解牙齿的重要作用。
2. 故事《小蛀虫旅行记》
3. 饼干、水杯、小镜子每人一份、水盆4个。

一. 了解刷牙、漱口的重要性。讲述故事《小蛀虫旅行记》，导入活动。

师：小蛀虫为什么要到小明的牙齿里去做客？

师：小明这样做好不好？为什么？

小结：如果我们不刷牙，吃完东西不漱口，牙齿会被蛀虫弄坏的，又疼又不好看。所以，小朋友一定不要像小明那样，

要做个讲卫生的好孩子。

二. 观察自己及同伴的牙齿，并想办法解决问题让幼儿利用小镜子观察自己及同伴的牙齿是什么样子的，是否也被小蛀虫打了洞，说说应该怎样保护牙齿。

师：我们的牙齿变黑了，让虫蛀了，应该怎么办？

小结：牙齿有了小虫子也不要怕，要记得平时早晚一定要刷牙，吃完东西后要及时漱口，还要少吃甜食，睡觉前不要吃东西，小蛀虫就不会在我们的牙齿上安家了，我们的牙齿一定会又干净又漂亮。

### 三. 学习漱口的方法

1. 让幼儿品尝准备好的饼干，吃完后让他们相互观察牙齿上什么样子，好不好看，说说牙齿上有残渣自己是什么感觉。

2. 动脑筋，想办法，说说嘴巴里有东西应该怎么做。

3. 教师示范漱口的方法。儿歌：“手拿花花杯，喝口清清水。抬起头，闭着嘴，咕噜咕噜吐出水。”

4. 幼儿跟着教师边念儿歌边做漱口的动作。

5. 幼儿手拿水杯练习漱口，学会漱口的正确方法。

小结：小朋友，我们只有坚持每天早晚刷牙，吃完东西漱口，才会有健康漂亮的牙齿，这样吃东西才会很香，我们的身体才会长得健健康康。

午餐及午点过后，继续引导孩子按正确的方法漱口。

1. 本次活动，我主要运用了故事启迪法、观察法、亲身体验法等教学方法，幼儿不仅知道了保护牙齿的重要性，并学会

了正确漱口的方法，有了初步的饭后漱口意识。整个活动，我给幼儿提供了足够的时间和空间，让幼儿去观察、思考、体验和表达。年龄小的孩子，记得快忘得快。午餐过后幼儿能主动去喝水，有的却忘了漱口。在老师的提醒下，他们才想起来。我想经过一段时间，孩子们会慢慢养成饭后漱口好习惯的。面对能力相对较弱的孩子，我没有急于求成，而是借助家长的力量来配合完成。活动后我交代家长要在日常生活中加强对幼儿行为习惯的监督。

2. 通过亲身体会，多数孩子学会了漱口的方法，知道每天漱口二至三次，牙齿才会变干净。在活动过程中好多幼儿还不能主动把水吐到指定的位置，有的孩子干脆玩起水来。在这个环节中我随机教育幼儿不能把水吐到地板上，要吐到指定的位置，而且漱口时不能浪费水。几个年龄较小的孩子漱口时还“咕噜”不起来，只好把任务留给家长去完成。

小百科：漱口是利用液体含漱从而清洁口腔的方法。通过漱口可清除食物残渣和部分松动的软垢，以及口腔内容易借助含漱力量而被清除的污物和异味。

## 漱口歌教案小班反思篇五

1、让幼儿学习漱口的方法，并知道饭后，睡前要漱口。

2、学习“漱口”的正确发音。

：漱口的温开水、杯子。

1、师：我们吃东西时，有一些很小的东西躺在牙缝里，这些小东西会生出很多小虫子，躲在牙缝里，这样牙齿便蛀掉了，牙齿就很疼，东西也不能吃。要是把躺在牙缝里的小东西赶走，就不会生出蛀牙齿的小虫子，怎么样才能把这些小东西赶走呢？我们有一个好办法：吃完东西以后，睡觉前要漱口，嘴里的小东西就会被赶走，牙齿就不会蛀掉。



2、幼儿学说:吃饭后睡觉前,要漱口。

(二)教幼儿正确漱口的方法:

1、念儿歌:含口水,闭上嘴,咕噜咕噜吐出水,牙齿干净白又白。

2、师示范:先喝口水,然后闭上嘴,两腮鼓动,最后轻轻地把水吐出来。共三次。

3、幼儿临空练习:老师边念儿歌边指导幼儿练习,重点检查幼儿两腮鼓动的声音,最后念儿歌一遍。

4、幼儿操作练习:在盥洗室,手拿杯子,先含口水,再闭上眼,接着,两腮鼓动,提醒幼儿不能把水咽下去,也不能喷出来。最后把带有饭屑的水轻轻地吐出来(幼儿反复练习3-4次)

5、复习儿歌1-2遍

## 漱口歌教案小班反思篇六

1、知道漱口可以清洁口腔,保护牙齿。

2、学习正确的漱口方法。

3、愿意坚持饭后漱口。

镜子、杯子、水、毛巾等。

1、午餐、午点后,请幼儿说说吃了什么?好吃吗?

3、幼儿自由讨论清洁牙齿的方法。可以刷牙、漱口或用牙签。讨论哪种方法方便快捷?

#### 4、学习正确漱口的. 方法:

(1) 教师演示: 手拿小杯子, 喝口清水, 抬起头, 闭起嘴, 咕噜咕噜吐出水。

(2) 幼儿边念儿歌边模仿学习正确漱口的方法。

5、尝试漱口: 幼儿拿好杯子喝水漱口。

6、互相看看谁的牙齿最干净。

延伸提示:

1、利用生活环节, 巩固漱口的方法。

2、与家长联系, 要求幼儿在家中也养成饭后漱口的习惯。

3、开展幼儿龋齿的防治工作。

### 漱口歌教案小班反思篇七

1、通过讨论和教师的引导知道漱口可以清洁牙齿。

2、掌握正确的漱口方法

芝麻糖、镜子、杯子、水、

#### 一、游戏导入

师: 哇, 巧虎给我们大家带来这么多好吃的, 那现在老师来请小朋友们品尝吧。

#### 二、送礼物, 照镜子

#### 三、幼儿自由讨论

## 清洁牙齿的方法

### 四、教师总结

牙齿脏了可以用牙刷刷牙，也可以用漱口的办法，可是幼儿园里没有牙刷，就让我们来漱口吧。

### 五、学习正确漱口的方法：

- 1、教师演示：手拿花花杯，喝口清清水，抬起头，闭起嘴，咕噜咕噜吐出水。
- 2、幼儿边练儿歌边学习正确漱口的方法。（空手模仿）请个别幼儿听口令做动作。集体听口令做动作。
- 3、着重提醒幼儿不能把水咽下去，还应提醒幼儿不是简单地含水、喷水，而是含水闭嘴鼓动腮帮而后把水轻轻吐出来。
- 4、唱着音乐结束活动。

### 体育活动：

- 1、早操：学习新操。
- 2、体育游戏：《我的家在哪里》
- 3、自选活动：大型器械等。

## 漱口歌教案小班反思篇八

根据幼儿的年龄特点，通过动画、歌曲来教育幼儿养成刷牙、洗手、漱口的好习惯，掌握正确的刷牙、洗手、漱口方法，使幼儿成为一个讲卫生的好娃娃。

- 1、让幼儿在读读、说说、做做中理解弟子规的含义。

2、培养幼儿养成入厕后洗手、饭后漱口等良好的生活习惯。

1、视频。

2、一套洗手过程图片。

3、茶杯一个。

1、教师请幼儿看视频。

提问：晨必盥，兼漱口讲的又是什么呢？

提问：宝宝们，早上起床后要做什么呢？

请一名幼儿示范刷牙。

师：谁愿意来做一做，你是怎样刷牙的？

提问：中午在幼儿园吃了饭以后要做什么呢？

请一名幼儿示范漱口。

师：谁愿意来做一做，你是怎样漱口的？

老师和宝宝一起唱漱口歌。

师：有一首歌，宝宝们都会，叫《漱口歌》，我们一起来唱一唱。

幼儿学习朗诵：晨必盥、兼漱口。

2、教师请幼儿看视频。

提问：谁知道，便溺回，辄净手说的是什么意思？

提问：谁能说说，你是怎么洗手的？

老师出示图片：

师：王老师有一套图片，告诉宝宝是怎样洗手的。小手伸出来，看着图片，我们把小手洗一洗。

教师和幼儿一起练习洗手。

师：我们一起按着图片的'顺序，把我们的小手洗干净。

幼儿学习朗诵：便溺回、辄净手。

师：宝宝们说的《弟子规》的意思对不对呢？我们再来听听这位阿姨是怎么说的。

教师请幼儿继续看视频。

教师小结：《弟子规》是要告诉我们宝宝，早上起床后要刷牙、洗脸；饭前、大小便后要洗手；饭后擦嘴、漱口。宝宝们养成这些好的生活习惯。

## 漱口歌教案小班反思篇九

1. 知道漱口可以保护牙齿，养成饭后漱口的良好习惯。
2. 学会漱口的基本方法，能在饭后自觉漱口。
3. 培养幼儿在观察活动中探索学习的能力。
4. 大胆说出自己的理解。
5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

1. 活动前认识并了解牙齿的重要作用。

2. 故事《小蛀虫旅行记》

3. 饼干、水杯、小镜子每人一份、水盆4个。

一. 了解刷牙、漱口的重要性。讲述故事《小蛀虫旅行记》，导入活动。

师：小蛀虫为什么要到小明的牙齿里去做客？

师：小明这样做好不好？为什么？

小结：如果我们不刷牙，吃完东西不漱口，牙齿会被蛀虫弄坏的，又疼又不好看。所以，小朋友一定不要像小明那样，要做个讲卫生的好孩子。

二. 观察自己及同伴的牙齿，并想办法解决问题让幼儿利用小镜子观察自己及同伴的牙齿是什么样子的，是否也被小蛀虫打了洞，说说应该怎样保护牙齿。

师：我们的牙齿变黑了，让虫蛀了，应该怎么办？

小结：牙齿有了小虫子也不要怕，要记得平时早晚一定要刷牙，吃完东西后要及时漱口，还要少吃甜食，睡觉前不要吃东西，小蛀虫就不会在我们的牙齿上安家了，我们的牙齿一定会又干净又漂亮。

三. 学习漱口的方法

1. 让幼儿品尝准备好的饼干，吃完后让他们相互观察牙齿上什么样子，好不好看，说说牙齿上有残渣自己是什么感觉。

2. 动脑筋，想办法，说说嘴巴里有东西应该怎么做。

4. 幼儿跟着教师边念儿歌边做漱口的动作。

5. 幼儿手拿水杯练习漱口，学会漱口的正确方法。

小结：小朋友，我们只有坚持每天早晚刷牙，吃完东西漱口，才会有健康漂亮的牙齿，这样吃东西才会很香，我们的身体才会长得健健康康。

午餐及午点过后，继续引导孩子按正确的方法漱口。

1. 本次活动，我主要运用了故事启迪法、观察法、亲身体验法等教学方法，幼儿不仅知道了保护牙齿的重要性，并学会了正确漱口的方法，有了初步的饭后漱口意识。整个活动，我给幼儿提供了足够的时间和空间，让幼儿去观察、思考、体验和表达。年龄小的孩子，记得快忘得快。午餐过后幼儿能主动去喝水，有的却忘了漱口。在老师的提醒下，他们才想起来。我想经过一段时间，孩子们会慢慢养成饭后漱口好习惯的。面对能力相对较弱的孩子，我没有急于求成，而是借助家长的力量来配合完成。活动后我交代家长要在日常生活中加强对幼儿行为习惯的监督。

2. 通过亲身体验，多数孩子学会了漱口的方法，知道每天漱口二至三次，牙齿才会变干净。在活动过程中好多幼儿还不能主动把水吐到指定的位置，有的孩子干脆玩起水来。在这个环节中我随机教育幼儿不能把水吐到地板上，要吐到指定的位置，而且漱口时不能浪费水。几个年龄较小的孩子漱口时还咕噜不起来，只好把任务留给家长去完成。

小百科：漱口是利用液体含漱从而清洁口腔的方法。通过漱口可清除食物残渣和部分松动的软垢，以及口腔内容易借助含漱力量而被清除的污物和异味。

# 漱口歌教案小班反思篇十

## （一）内容简析：

在幼儿园的一日生活中，各种活动之间都有间歇时间，如区域活动与教育活动之间、户外活动后、餐前餐后等等，幼儿入厕、喝水之后等等，这样的环节成为“过度环节”结合幼儿园教研课题《一日生活各环节展幼儿语言能力》的研究中，在组织过渡环节活动时，不断积累教学经验。

活动源于对于小班幼儿，培养良好的行为习惯是最为重要的。饭后漱口虽是生活小事，但它对保护牙齿健康十分重要，正是这些小细节，将关系到孩子今后良好生活习惯的确立，一旦养成将终身受益。因此，设计今天的活动，帮助幼儿掌握更为丰富的护牙知识，养成良好的生活习惯。

我的设计意图是幼儿园一日三餐后，难免口中有食物残渣，漱口是一种方便快捷的清洁口腔的方法，可保证年龄较小幼儿的牙齿清洁和健康。为此，我们应充分利用生活环节进行教育，特别是要随时抓住时机，学习正确的漱口方法，帮助幼儿了解清洁口腔的基本方法，并加以督导，形成良好的生活卫生习惯。

## （二）活动目标：

1. 知道漱口可以清洁口腔，保护牙齿。
2. 愿意漱口，学习正确的漱口方法。
3. 愿意坚持饭后漱口，养成饭后漱口的好习惯。

（三）活动准备：一盒黑芝麻蛋糕、小镜子、白色纸杯、漱口水、玩偶头饰、牙齿图片



#### （四）活动策略：

在活动中运用创设游戏情境、教师有效提问、关注不同能力幼儿、激励性评价的策略。

#### （五）活动过程：

第一环节是导入环节（小熊过生日请大家吃黑芝麻蛋糕）

1. 观察发现问题第二环节是活动环节

2. 解决问题3. 学习正确的漱口方法第三环节是总结环节（教师和幼儿共同进行总结漱口的重要性）第四环节是延伸环节（利用生活环节，巩固漱口的方法。）

#### 二、情：

在第二环节请幼儿通过漱口发现问题时。我先提问：芝麻蛋糕都吃完了吗？嘴巴里还有吗？这时孩子们都说什么都没有呀！我又追问，肯定吗？于是我建议接下来我们一起来做个小游戏。让我们来漱漱口，漱口的时候要轻轻的吐到小纸杯里不要吐在外面去。我问宝宝们你们发现了什么？哪来的？悠悠惊讶地说“老师，我的嘴里输出了好多黑色芝麻！”这时，孩子们都纷纷说：“我的纸杯里也都有好多黑芝麻！”我马上说：“你们都看到了吧，原来吃完东西，看起来都好像咽下去了，其实还有一些小小的、碎碎的东西粘在我们的牙齿上，留在我们的牙缝里，时间长了，会怎么样？”我及时抛出问题引导幼儿思考。珺仪说“我们的牙齿就生病了，老师您看我的牙上就有小黑洞，妈妈说这事小虫子咬的”我继续问：“那我们应该怎样做就可以保护牙齿，不被小虫咬呢？”紫乔说：“老师，我们认真要刷牙。”我问除了刷牙，还有什么保护牙齿的好办法？（个别回答）大于：“饭后漱口也可以保护牙齿。”我可定了他说的方法，并告诉孩子吗我们每天要在幼儿园吃三顿饭如果每次饭后坚持漱口，小虫就不会要我们

的牙齿了。

你们有谁会漱口吗？请幼儿自由交流分享自己漱口的方法。个别幼儿示范，教师边讲解。

我提问谁来说说，你是怎样漱口的呢？谁来给大家学学。举手的幼儿不多，我先叫了一个能力较强的幼儿，他说：“用杯子接一点水，在嘴里咕噜咕噜几下再吐在桶里，用餐巾纸把嘴擦干。”我说：“你讲的很好方法很正确。我们给他鼓鼓掌。”接着又有幼儿举手说，并演示漱口的方法。我也及时表扬了他。

我给幼儿出示漱口顺序图，配合儿歌模仿动作：我们一起跟着小哥哥学漱口。儿歌：手拿花花杯，喝口清清水，闭上嘴，抬起头、咕噜 咕噜吐出水。

在结合儿歌学习正确漱口的方法的环节，我请那些表达能力相对弱的幼儿实践操作，使他们也有展示的机会。

我们要坚持每天早晚刷牙，饭后漱口、睡觉前不吃甜食、不咬硬的东西都能使我们的牙齿白白的、亮亮的，吃东西来香香的，这样我们的身体就会长得棒棒的。

我说：现在我们互相再看看小朋友的牙齿，变白了吗？孩子们互相观察着，交流着。结束了活动。

延伸提示：利用生活环节，巩固漱口的方法。

此活动我运用的教学策略有创设游戏情境、教师有效提问、关注不同能力幼儿、激励性评价的策略。

1. 创设游戏情境。我为幼儿创设了小熊过生日请幼儿吃芝麻蛋糕，请幼儿通过直观地观察发现漱口的重要性。请幼儿说说他们的发现。

2. 关注不同能力水平幼儿的发展。我采用的方法是请能力强的幼儿先做演示，并给与肯定。活动中注重给幼儿留出自由交流的空间，让能力强的幼儿带动能力弱的幼儿，鼓励他们敢于大胆表现及时鼓励表扬他们。经过一段时间的练习，我相信他们都可以胆大表达自己想法。

在活动中也有不足之处，我要关注幼儿的倾听能力的培养，教学评价的语言应该更加丰富和精炼。为幼儿搭建一个轻松愉快的平台，让幼儿敢说、想说、喜欢说。

教学反思：

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。