

小班语言拔萝卜课视频 小班语言的公开课教案(实用19篇)

非常感谢大家的光临，我将尽力为大家呈现一个精彩的演讲。在面对挑战时，如何保持积极乐观的心态是一个值得深思的话题。让我们一起思考一下这个话题可能带来的挑战和机遇。

小班语言拔萝卜课视频篇一

甜甜的棒棒糖是小班幼儿都非常喜欢的，但是幼儿都比较自私，对于自己喜欢的东西都不知道要去分享。本活动设计的目的就是在甜甜的棒棒糖故事的基础上让幼儿学会和周围朋友分享好东西、分享快乐。

本次活动一共分为三个部分，第一个部分是激起幼儿兴趣，引出棒棒糖。第二部分是对故事的倾听和理解，并且进行角色表演。第三部分是和周围的人分享棒棒糖，体验快乐。

1. 理解故事内容,能较完整地表达自己的想法。
2. 愿意和好朋友分享好东西、分享快乐。

ppt课件、故事、棒棒糖、水杯。

一、引出棒棒糖、激起兴趣

1. 今天老师要给你们看个东西，这个东西呀你们都很喜欢，它有一个圆圆的身体，身体上还有一根长长的棒子像尾巴一样的，这个东西呀可以吃，吃起来的时候要用舌头舔的。是什么啊？（幼儿猜）
2. 看看你们猜对了吗！（出示图片）你们吃过棒棒糖吗？说说看你吃的棒棒糖是什么味的？（引导幼儿用“我吃过.....”

味的棒棒糖”来说)

小结：棒棒糖甜又香，大家都爱吃。你吃过...味的，你吃过...味的。小动物也爱吃，这根棒棒糖啊其实是一个小动物的，猜猜是谁的呢？（幼儿猜）

二、倾听故事，积极互动

1. 小熊有一根甜甜香香的棒棒糖。它独自来到河边，拿出棒棒糖，欢欢喜喜地正要吃。欢欢喜喜是什么意思？（幼儿学一学，说一说）

2. 小熊欢欢喜喜刚要吃，一条小鱼游来了，咦！小熊的棒棒糖怎么不见了？（小熊把棒棒糖藏了起来）你们从哪里看出来的？（他的手不见了）

（引导幼儿仔细观察小鱼的表情）小鱼笑嘻嘻游来地对小熊说：“小熊，小熊，今天天气真好，我们一起玩吧”。小熊会怎么说？（幼儿回答）

（播放课件）小熊说：“不行！不行！”。听了小熊的话小鱼游走了。

小熊为什么不和小鱼玩啊？（小熊要欢欢喜喜的吃棒棒糖）

3. 小熊拿出棒棒糖，欢欢喜喜地正要吃，一只螃蟹游来了。

小螃蟹会怎么说？小熊又会怎么答呢？（幼儿自由想象回答）

小螃蟹高高兴兴说：“小熊，小熊，今天天气真好，我们一起玩吧？”。小熊说：“不行！不行！”。

4. 小螃蟹游走了。还有谁也会游来？（幼儿回答）

师帮助幼儿梳理：大鲨鱼是小河里的吗？，小河里还会有谁

来？

看看游来的是谁呀？（乌龟）它会对小熊说什么？小熊会怎么回答？（幼儿回答）

乌龟游来了，它伸长脖子轻轻地说：小熊，小熊，今天天气真好，我们一起玩吧？”

小熊说：不行，不行。小乌龟游走了。

6. 小熊想欢欢喜喜吃棒棒糖时，碰到了哪些小动物，它们说了些啥？

幼儿完整复述表演小熊与三个动物的对话。（可以请小妹妹学小鱼，小弟弟学螃蟹，一

个小朋友学小乌龟，老师做小熊，分角色练习。其他小朋友做小观众。）

7. 水里的朋友游走了，小熊拿出棒棒糖吃，他看看四周，看欢欢喜喜的小熊怎么了？（引导幼儿看小熊的表情），为什么不开心。

8. 于是小熊喊了起来：“小鱼！小鱼！快来吃棒棒糖”。小鱼游来。

师：它还会喊谁？我们一起来帮它喊（“小螃蟹！小螃蟹！快来吃棒棒糖”，“小乌龟！小乌龟！。。。 ”）

9. 好朋友都来了，可是棒棒糖只有一根怎么办？有什么办法让水里的小动物也吃到棒棒

糖？（杂碎，再买几根...）

你们的方法都很好，但小熊有个更好的办法！我们一起来看看

看。（观察图片）

小结：开始吃棒棒糖时只有小熊一个欢欢喜喜的，现在变成了这么多的欢欢喜喜，真好。

三、分享棒棒糖，体验快乐

1. 老师这里也有一根甜甜的香香的棒棒糖，也想和大家分享棒棒糖的甜味，只有一根怎么办？（幼儿说办法）

2. 老师和幼儿分享，品尝甜甜的棒棒糖。

放什么水棒棒糖融化得快？师放温水，请幼儿观察棒棒糖的变化，（棒棒糖越变越变小了，水越来越甜）。给幼儿分甜水喝。

小结：糖虽好吃，但要注意保护牙齿，不能经常吃啊，我们一起去喝点开水漱漱口。

《甜甜的棒棒糖》相关手工制作活动：

活动经验

能用团圆、压扁、搓条等方法制作棒棒糖，体验动手操作的乐趣。

活动材料

棒棒糖若干，各种颜色的橡皮泥若干，平头小棒。

活动建议

1. 观察棒棒糖实物，引起幼儿操作的兴趣。

2. 指导幼儿把橡皮泥用搓、团圆、压扁的方法制作棒棒糖。

把平头小棍插在橡皮泥上，一个棒棒糖就做好了。

3. 引导幼儿用不同颜色的橡皮泥，在做好的棒棒糖上进行装饰。鼓励幼儿做不同的装饰。

4. 把棒棒糖送到甜蜜蜜超市。

小班语言拔萝卜课视频篇二

1、引导幼儿感受诗歌中“静悄悄”与“热闹”的氛围，体验诗歌带来的不同意境。

2、初步理解诗歌内容，学习有感情地诵读。

1、两段不同风格的音乐（《森林狂想曲》，《摇篮曲》）。

2、图片若干（太阳、月亮、小花、小鸟、小兔）。活动过程：

1、谈话导入

今天我们班上来了那么多客人老师，请跟客人老师打声招呼吧！今天谭老师还请来了两个特殊的小客人。

2、出示图片太阳

幼儿自由回答。

教师：太阳出来了，白天到了，小朋友们都去幼儿园，一起做游戏了，白天真热闹！

3、出示图片月亮

教师：太阳落山了，月亮出来了，小朋友们好。

幼儿：月亮好。

教师：月亮出来了，晚上，小朋友们要去干什么呀？

幼儿自由回答。

教师：月亮出来了，晚上，大家都睡着了，夜晚静悄悄！

1、太阳和月亮今天还带来了一首非常好听的儿歌，儿歌的名字就叫《太阳和月亮》 2、1、老师一边出示图片，一边编一首好听的儿歌，小朋友们听一听（教师朗诵）

2、请小朋友根据老师出示的图片和老师一起来读一读。

教师：好听吗？

幼儿：好听。

教师：那我们看着动画片一起来边看边念。

3、小朋友念得可真好听，白天真热闹，我们用什么样的声音来念好听？

教师：对了太阳出来了，白天真热闹，我们要用响亮的声音来念。我们一起来试试读读这一段。

幼儿和教师一起念。

指名回答。

教师：月亮出来了，夜晚静悄悄，我们要用轻轻的声音来念，我们一起来试试。

幼儿和教师一起读。

5、小朋友读得真好，现在我们一起连起来读一读，注意太阳出来了要用响亮的声音来读，月亮出来了要用轻轻的声音来

读。

7、师幼共同完整地用动作来表演、朗诵诗歌

1、咦，太阳出来了，还有谁醒来了？（指名说）

2、月亮出来了，还有谁睡着了？（引导幼儿用“醒来了”“睡着了”说一句话。）

3、小朋友们说得真好！听的太阳公公和月亮姐姐都咪咪笑，还引来了许多动物朋友，它的这些动物朋友有的是醒来了的，有的是睡着了了的；等会你拿到以后和你的好朋友说一说，如果是醒来了的就贴在太阳的身边，如果是睡着了的就贴在月亮的身边，孩子们我们一起去把它们请出来吧。

3、幼儿找一找，说一说，贴一贴。

4、小朋友帮太阳和月亮找的朋友都想编进诗歌里，请你们帮帮忙好吗？那我们一起来读给客人老师听。

5、引导幼儿创编诗歌。

小班语言拔萝卜课视频篇三

1、初步理解故事内容，体验开动脑筋，解决问题的愉快心情。

2、大胆想象，并能用较清晰的语言积极表达自己的想法。

1、认识了解萝卜的基本特征。

2、图片《萝卜兔旅行》。

3、录音机、欢快的音乐。

一、分段欣赏，理解故事内容。

1、出示第一幅画面（萝卜兔、许多萝卜的背景图）

（1）、引出主题：“小朋友，你们看，谁来了。”这只小兔特别喜欢种萝卜，所以小伙伴们送给他一个好听的名字叫“萝卜兔”。我们一起来向它打个招呼吧！

（2）、天气真好，萝卜兔决定去很远的地方旅行，它该怎么去呢？请你们来帮它想一想！

（4）、教师小结：萝卜兔真聪明，用最大的一个萝卜做了一辆萝卜车，开着萝卜车去旅行。

2、出示第二幅画面（萝卜兔、萝卜车、一条沟、背景）

（2）、请幼儿互相商量帮萝卜兔想办法怎么过沟。

（3）、幼儿讨论好以后，提问：你为萝卜兔想了什么办法？

教师小结：小朋友你们的办法都很不错，其实萝卜兔也想了个办法，你们看。

（4）（沟上出现一块小木板）提问：萝卜兔想的是什么办法？

3、出示第三幅画面（萝卜兔、萝卜车掉进里沟里、背景）

（2）教师小结：你们的办法真棒，萝卜兔自己想的办法很简单，请你们看一看。

4、出示第四幅画面（萝卜兔给萝卜车浇水，萝卜车慢慢的长出叶子，萝卜兔抓住叶子用力往上拉，萝卜车上来了）

（1）提问：萝卜兔想的办法是什么？萝卜兔为什么给萝卜车浇水？

（2）小结：刚才，小木板太狭窄，所以萝卜车掉进了沟里，

这一次，萝卜兔会想什么办法让萝卜车过沟呢？（请幼儿自由表述）

5、出示第五幅画面（萝卜兔用一块宽木板放在沟上，开着萝卜车过沟）

提问：萝卜兔怎么过沟的呀？（强调木板的宽度）

二、幼儿完整的听故事一遍，加深对故事的理解。

师：“萝卜兔开着萝卜车去旅行，在旅行中遇到了许多问题，小朋友开动小脑筋，帮他想了好多办法，萝卜兔很感谢你们，他想请大家再听一遍故事。

提问：“请大家给这个故事取一个好听的名字？”

三、出示第六幅画面（萝卜兔、萝卜车、干枯的花）

提问：萝卜兔开着萝卜车继续旅行，路边的花向他要水喝，可是它只有萝卜车，请你们帮帮萝卜兔！怎么让花儿喝到水呢？回家和爸爸妈妈一起讨论、商量，明天来告诉萝卜兔。

森林里住着一只兔子，它非常喜欢吃萝卜。小伙伴们给它起了个名字叫“萝卜兔”，萝卜兔在自家门口种了很多的萝卜。它每天给萝卜拔草、浇水，一天天过去了，萝卜长得又大又多。萝卜兔非常的开心！有一天，天气很好。萝卜兔想去旅行。可是没有车，怎么办呢？（它用最大的一个萝卜做了一辆萝卜车，开着萝卜车去旅行）突然，前面的一条沟挡住了萝卜车的去路，怎么办呢？萝卜兔用一块小木版放在沟上，推着萝卜车向前。突然，听到“噶吱”一声。哎呀，不好啦。小木版断了，萝卜车掉进了沟里，萝卜兔心里真着急，怎么办，怎么办呢？有了，给萝卜车浇水，萝卜车长出叶子啦。它抓住萝卜叶，用力往上拉，哈哈，萝卜车上来了。这次萝卜兔用一块大木版放在沟上，推着萝卜车过沟了。

《萝卜兔的故事》讲述了一只爱吃萝卜的兔子想去旅行，可是没有车子。最后它想出了用最大的萝卜来做一辆车。故事情节生动、有趣，耐人回味。让我们体验了开动脑筋、解决问题的愉快心情。

以情境式表演引起幼儿兴趣，以这种讲述的形式，生动地展现了故事情节。为帮助幼儿熟悉故事内容，教师设计了层层递进式的提问，将幼儿的注意导向对故事表层信息和深层信息的感知和理解，通过生动有趣、层层递进的故事情节。调动了幼儿讨论的积极性。幼儿认知得到了扩展，情感得到了培养，语言的理解力、动手操作能力得到了提高。

小班语言拔萝卜课视频篇四

- 1、能够具体说己玩具的由来，介绍玩具的玩法。
- 2、了解简单的分类方法。
- 3、学会用适当的方法和幼儿分享自己玩具。

请幼儿带一种玩具（毛绒、发条、电动）玩具柜（三层）三种标记。

：分享玩具。

1、师：今天小朋友们带了这么多玩具，你们想不想来玩一玩呢？

那么玩玩具的时候要注意些什么呢？

3、师：那我们就自己来挑选一样自己喜欢的玩具，玩一下，玩的时候要小心哦。

4、幼儿玩玩具。

玩具展示。

师出示玩具柜，请幼儿将玩具放入玩具柜师：老师这里有一个三层的柜子，我们把玩具送到柜子里吧。

幼儿送玩具回家。

师：你玩了什么玩具？你是怎么玩的？

个别幼儿不会玩的，请玩具主人教玩玩具的方法。

师：今天，我们带了这么多的玩具，有毛茸茸的毛绒玩具（出示标记），有用小手拧了会动的发条玩具（标记），还有需要电池才会动的电动玩具（标记）。

玩具分类。

师：这么多玩具放在一起，他们觉得不舒服，需要回到自己的家里，瞧，这个柜子有三层，我们可以把它变成三个家，这一层是毛绒玩具的家（将标记贴在第一层上，这一层是谁的家？发条玩具的家（将标记贴在第二层），这里呢是电动玩具的家（贴上标记）。

师：请你将这些玩具放回它们的家里去吧。

幼儿操作。

师幼检查，将错误的玩具纠正。

5、师：小朋友真能干，都帮我们的玩具找到了他们的好朋友，还送回了家，玩具宝宝们在开心的说谢谢你们呢！

小班语言拔萝卜课视频篇五

1、感受动画片的情节，乐于倾听同伴的讲述。学习用大大的、

香香的、甜甜的等句式来说一说姥姥的礼物。

2、尝试看动画与同伴合作模仿角色进行讲述。

(1) 制作后的《姥姥的礼物》动画碟片。

(2) 多媒体教学设备。

(3) 卡片十张。

一、识动画片中的角色导入活动。

师：今天我们班来了一位客人，我们来看看是谁呢？

引入活动主题。（看动画片一）（幼儿讲述、）

二、段讲述动画片的内容。

1、师：喜鹊叫，姥姥提着大包和小包，这是谁的姥姥呢？她要去谁家呢？你想知道吗？

（看动画片二）现在你知道她是谁的姥姥了吧？

乐乐看到姥姥来了，心里怎么样啊？

乐乐很想知道姥姥给她带来了什么，你想知道吗？

我们先来猜猜姥姥会给乐乐带什么？（启发幼儿讲述）你的外婆来看你会给你带什么？

（幼儿讲述）

2、姥姥给乐乐带来了什么礼物呢？我们一起来看看？

（看动画片三）

师：谁会来说一说姥姥带来了什么。

出示相应图片（请幼儿讲述）谁会用好听的话把姥姥带来的礼物说一说？

（请幼儿来说一说）

3、姥姥带来水果，还带来什么呢？请接着看动画片、

（看动画片四）谁会用好听的话来说一说这两个礼物？

（看动画片五）

三、师：乐乐的姥姥带来了这么多好吃的东西，你的姥姥也会带来好多呢？

现在老师来做姥姥去小朋友家作客，我会带来什么呢？

（和幼儿进行模仿游戏）拿出图片，也用好听的话来说一说。

请幼儿和幼儿来做游戏。

四、今天的动画片好看吗？

我们一起来看一看，把这个好看的动画片讲一讲。

（看完整动画片）

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小班语言拔萝卜课视频篇六

【活动目标】

- 1、培养幼儿的爱心，体验与同伴分享，合作的乐趣。
- 2、学会儿歌《你我来做好朋友》。
- 3、欣赏故事《爱心小兔》，从而知道自己与好朋友的区别。

【活动准备】

- 1、黑板，写上儿歌《你我来做好朋友》。
- 2、故事里的情节画，几个小动物，几份礼物的图片。

【活动过程】

一、讲故事《爱心小兔》。

今天，老师给小朋友们带来了一个很奇怪的故事，小朋友们想不想听呀？那就请小朋友们竖起小耳朵认真听清楚啦，故事的名字叫做《爱心小兔》。（出示第一幅图片）

“大灰狼要过生日了，小动物们都收到了请贴。”出示第二幅图片，森林里闹开了，有的急，有的愁，给大灰狼的礼物可不太好送，它可凶了，那小动物们到底要送什么呢？请小朋友认真听了，小动物们在一起悄悄地商量，小狗说，送骨头吧；小羊说，还是送蛋糕吧；小象说，什么也不送……小动物们七嘴八舌地商量着，聪明的小猴说：“送一只兔子吧（第三幅图片）。什么？小动物们都大叫起来，送小兔，你疯吧，它会被大灰狼吃掉的，小猴笑着说，别着急，这是一只爱心小兔。那么小朋友想不想知道动物们是用什么方法把礼物送给大灰狼的？（出示第四幅图片）

第二天，大灰狼一起床，打开门一看，一个漂亮的礼物盒放在门口，大灰狼咧开嘴笑了，它赶快打开盒子，啊，一只白白胖胖的兔子，胸前还挂着一块牌子“爱心小兔”（出示第

五幅图片），什么爱心不爱心的，还是当我的点心吧，大灰狼嘀咕着把小兔抱回了山洞，放在餐桌上，张开大嘴，正想朝小兔咬去（出示第六幅图画），“小朋友，想不想知道，小兔到底有没有被大灰狼吃啊？”“大灰狼哥哥好！”大灰狼一听愣住了，谁会叫我哥哥？大灰狼怀疑自己的耳朵出了毛病，“是我，大灰狼哥哥，我是爱心兔子！”大灰狼又仔细地看了看小兔，这才发现不是一只真小兔，而是一只会说话的玩具兔子，多可爱的爱心小兔，它叫我大灰狼哥哥呢，大灰狼看着看着，它一下抱起了爱心小兔，边哭边说：“谢谢你，爱心小兔，从来没有谁会说我好，没有人喜欢我。”（出示第七幅图片）

爱心小兔可关心人啦，看见山羊公公背了一大捆青草，爱心小兔就说山羊公公，累了吧（第八幅图片），大灰狼听见了，赶快帮忙山羊公公把青草背回家，看见小鸡摔坏了眼，小兔说别哭，别哭，我给你吹一吹，大灰狼听见了，赶快帮小山鸡包扎好伤口（第九幅图片）。渐渐地，动物们都说，大灰狼也有爱心了。（第十幅图片）

二、谈话活动。

大灰狼有许多的好朋友，小朋友也有自己的好朋友吧，请2个幼儿介绍自己的好朋友的优点。

三、学儿歌《你我来做好朋友》。

小朋友都有自己的好朋友，那我们现在来学一首朋友之间的儿歌，儿歌的名字叫做《你我来做好朋友》。

两个拇指弯弯腰，让幼儿做出弯腰的动作，见面连声说你好，小朋友见而怎么打招呼，怎么问好的？做出动作，老师自己一边读一边做动作，2个食指碰一碰，变只小鸟叽叽叽，两只小指钩一钩，你我来做好朋友。

老师用儿歌编了一套手指操，小朋友想不想看啊？老师重头到尾一边做动作一边读，看完老师做手指操了，小朋友想不想学啊？老师与幼儿一起来边读边做，会做，会读了吗？请小朋友自己来一次。

四、总结。

小班语言拔萝卜课视频篇七

1、理解故事，认识快乐、生气、害怕、平静、伤心这几种情绪。

2、通过色彩来让幼儿感受不同的情绪

3、了解拥有良好情绪的重要性，喜欢整理自己的情绪

：理解故事，认识快乐、生气、害怕、平静、伤心这几种情绪。

1. 绘本书。2瓶子6个。卡片情绪小怪兽若干

一、

师：今天老师带来了一本有趣的绘本，你们看到了什么？

师：这书的名字是什么呢？《我的情绪小怪兽》

提问：什么是情绪？（情绪就是我们的内心世界的外在表现，比如快乐、生气、害怕、平静、伤心这些都是我们的情绪）

二、

1. 这是情绪小怪兽。它今天起床以后，也不知道为什么，心里怪怪的，心情也乱乱的、它的朋友说：哎呀！又弄得一团

乱啦！，你得学会怎么整理才行。跟我来我教你，你把不同的情绪—快乐的、伤心的、生气的。全都混在了一起了，才会觉得怪怪的。

提问：小怪兽怎么了？（心里怪怪的）

提问：为什么怪怪的？（把不同的情绪—快乐的、伤心的、生气的。全都混在了一起了）

2它的朋友说：你要把它们一个个的分好，放在不同的瓶子里，我可以帮你整理

提问：它的朋友是怎样整理的？我们一起来看看。

3快乐，就像太阳一样明亮，和星星一样闪耀，就会容易感染身边的人

提问：这是什么情绪小怪兽（黄色快乐小怪兽）

师：快乐的时候，你会哈哈大笑，你会跳起来，你会出去玩，还想和朋友分享你的快乐

提问《·》；你们快乐的时候，会做什么呢？

4. 出示伤心小怪兽提问；这是什么情绪小怪兽？

师：伤心，像湿哒哒的下雨天，让人变得无精打采，伤心的时候，你只想一个人躲起来，什么事都不想做。

提问：你们伤心的时候，会做什么呢？

5. 出示生气小怪兽，猜一猜是什么小怪兽？

师：生气像一把熊熊火焰，烧起来就很难覆灭了，生气的时候，你想大吼大叫，你想对别发脾气。

提问：你们生气的时候。会做什么？

6. 这个又是什么情绪小怪兽呢？（黑色害怕小怪兽）出示害怕小怪兽，

师：害怕像个胆小鬼，总是在黑漆漆的地方，不敢出来，害怕的时候，你会觉得变得好小，好没用，什么事都做不到。

提问：你们害怕的时候，会做什么呢？

7. 我们再来看一下，这个又是什么情绪小怪兽呢？（绿色平静小怪兽）

师：平静像植物一样安安静静的，风来的时候，叶子轻轻摇摆。当你觉得平静的时候，呼吸会变的慢慢的，身体觉得很轻松，很自在。

提问：你们喜欢这个小怪兽吗？为什么？

7. 这些情绪每一个人都会有的，每一种都有不同的。颜色。我们来看看，

提问：这些是什么情绪？

师：只要把它们放到不同的罐子里，你就会觉得好多了。你看，都整理好了，多棒啊！

提问：你们觉得这个小怪兽是什么情绪小怪兽？（粉色爱心的小怪兽）

从哪里可以看出来呢？

三、

1，播放动画绘本。

2. 提问：这个故事的名字是什么呢？（我的情绪小怪兽）

四、

1. 我们一起来玩一个游戏好不好？老师说情绪，你们可以把情绪做出来吗？

2. 幼儿选自己喜欢的情绪小怪兽放到准备好的瓶子了。

提问：这些瓶子都代表什么情绪小怪兽？

提问：哪些是好的情绪？哪些是不好的情绪？

提问：不好的情绪我们应该怎样克服它呢？

引导幼儿保持良好情绪，赶走不良情绪

五、

师：小朋友！我们每个人都有好的情绪，有也有不好的情绪，好的情绪可以让我们很舒服、很快乐、很幸福、很开心。不好的情绪我们要学会去克服它和管理它。

小班语言拔萝卜课视频篇八

我们幼儿园比较注重培养幼儿早期阅读的兴趣，并购置了许多适合幼儿阅读的绘本。小班幼儿刚入园，经过两个月的培养，已经具备初步的早期阅读意识。在平时的教育教学过程中我发现：很多幼儿都喜欢圆形的物体，也能认识一些生活中的圆形物体。绘本《圆》特别适合小班幼儿阅读，因此我设计了本次绘本阅读活动。更好地让幼儿了解圆，同时充分发挥幼儿的想象力、语言发展能力、阅读能力等。

1. 初步阅读绘本，了解不同数量的圆可以变成馅饼、雪娃娃、

猫头鹰、火车、糖葫芦等物品。

2. 通过教师提问和观察，尝试将环境中圆形的物品用绘本的句式进行仿编。

3. 体验“圆形物体变变变”带来的快乐。

1. 经验准备：认识生活中一些圆形的物体，会唱“拉个圆圈走走”的歌。

2. 物质准备：创设环境，有意识地在教室里摆放一些圆形的东西。

3. 绘本《圆》人手一本。

一、引导幼儿观察绘本封面，引起阅读兴趣

师：小朋友，今天老师给你们带来了一本有趣的绘本，看看封面上的图形，你认识吗？这本绘本的名字叫《圆》。这么多的圆形宝宝，今天要来给小朋友变魔术呢？它们会变成什么好东西呢，我们一起来看看吧。

二、引导幼儿观看ppt阅读故事，初步欣赏故事内容

1. 教师引导幼儿集体欣赏ppt(1—3个圆的内容)

提问：“一个圆，孤零零”，它会变成什么呢？还会变成什么呢？我们一起来看看吧。

“两个圆，来做伴”它会变成什么呢？还会变成什么呢？

“三个圆，正正好”它会变成什么呢？还会变成什么呢？三个圆藏在哪？（猫头鹰和小老鼠）

2. 幼儿自主阅读绘本4—5个圆的内容。

提问：“接下来会是几个圆？又会变成什么好东西呢？我们一起来看绘本，从猫头鹰的地方往后看”。

“四个圆，排成排”它会变成什么呢？还像什么呢？圆藏在哪儿？（火车车轮）

“五个圆，连成串”它会变成什么呢？还像什么呢？

三、师生边完整欣赏ppt边讲述绘本，进一步帮幼儿理解故事内容

师：这本绘本好看吗？我们再来看一遍，一起讲讲吧。

四、接龙游戏，学习分角色阅读绘本

集体观看ppt第一次教师说前半句，幼儿说后半句。

五、寻找教室中的圆形物品

1. 在教室内寻找圆形物。

师：我们教室里也藏着许多圆形宝宝，哪些东西是圆形的呢？快把它们找出来吧。

2. 把找到的圆形物用绘本的句式念出来。

师：一个圆，孤零零，好像一个大皮球。两个圆来做伴，变成一个望远镜……

六、教师指相应的物品，进行填充式创编绘本

师：宝宝们真棒！找到了很多圆形的东西，说得也很好，现在张老师来把你们找到的圆形宝宝编到故事里，就会变成一

个新的绘本故事。

教师一边念一边指向创编的物品“一个圆，孤零零”好像一个(引导幼儿填词：大皮球，两个圆来做伴好像一副望远镜等等)。

七、游戏“拉个圆圈走走”

1. 师：今天圆形宝宝玩得真高兴，我们也来玩个“拉个圆圈走走”的游戏吧。

2. 游戏延伸：用创编的句式进行游戏。

“拉个圆圈走走，拉个圆圈走走，走走走走，变成一个大皮球”。(变成一条毛毛虫、望远镜等等)。

圆形物体是生活中无所不见的，由于幼儿对于圆的认识经验储备充分，创设了适宜的教学环境，以绘本为载体，开展有关圆的活动，符合幼儿的年龄特点和兴趣特征，因此本次教学活动中，幼儿思维活跃，积极动脑，踊跃发言。幼儿发挥想象，联想到了很多圆形物体，课堂气氛活跃。幼儿在课堂上能仔细观察，积极参与游戏师幼互动，收到了良好的教学效果。只是在进行故事仿编环节时于小班幼儿年龄小，入园时间较短，语言发展有限，少数幼儿不能把话说完整，因此，仿编活动还要在今后的教学活动中不断练习，从而提高幼儿的仿编能力。

小班语言拔萝卜课视频篇九

1、观察图片，理解图片的内容，能大胆地表述自己的想法。

2、懂得不能随便离开大人或集体。

3、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的

乐趣。

4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

四幅图片，母鸡头饰一个，小鸡头饰若干。

一、引出课题教师学鸡叫以引起幼儿的注意，并提出看图讲述的名称。

1、小朋友，今天，老师给你们请来了几位客人，想不想知道它们是谁？

2、教师学（母鸡、小鸡）的叫声，让小朋友猜。

“咯咯咯”听是谁在说话？

“叽叽叽”听现在唱歌的又是谁？

3、引出看图讲述的名称。

今天，老师请小朋友一起来讲看图讲述《离群的小鸡》。

二、引导幼儿观察图片，边提问边讲述。

（一）出示图片一

1、图片上有谁？

2、鸡妈妈和小鸡在什么地方？做什么？

3、鸡妈妈对小鸡们怎么说？

4、小鸡们跟着鸡妈妈，小黄鸡又是怎么做的是呢？

（二）出示图二

- 1、小黄鸡来到了什么地方？突然谁来了？
- 2、大野猫想干什么？
- 3、小黄鸡心里怎么想？它是怎么做的？

（三）出示图三

- 1、谁赶来救小黄鸡？
- 2、鸡妈妈是怎样救小黄鸡的？

（四）出示图四

- 1、鸡妈妈对小黄鸡说了什么？
- 2、小黄鸡怎么说？

三、结合图片，跟述图片内容。

小朋友，根据出示的图片，同老师一起讲述图片内容。

四、分角色游戏五游戏：“母鸡和小鸡”

教师当母鸡，幼儿当小鸡，“母鸡”带着“小鸡”到草地上捉虫吃，请幼儿主动跟随，并招呼未及时跟随的幼儿，妈妈在这儿，宝宝快过来。

幼儿的兴趣非常浓，能积极回答老师的问题，但在幼儿讨论的这个阶段，我应该创设情景，让幼儿体验。我会多看看多学学，让以后的教学活动能够更好。

小百科：小鸡就是鸡的幼崽，从鸡蛋中孵化。小鸡吃饲料及青菜、小虫、碎米成长。鸡是人类饲养最普遍的家禽。家鸡源出于野生的原鸡，其驯化历史至少约4000年，但直到1800

年前后鸡肉和鸡蛋才成为大量生产的商品，属于动物界，脊索动物门，脊椎动物亚门，鸟纲，突胸总目，鸡形目，雉科，原鸡属，家鸡种。

小班语言拔萝卜课视频篇十

- 1、学习看挂图，理解小象要回家的心情。
- 2、知道幼儿园的玩具不能带回家。
- 3、让幼儿大胆表达自己对故事内容的猜测与想象。
- 4、通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。

1、相关的故事图片

2、“弄乱”的玩具若干

二、1) 出示图1，教师提问：“元元的幼儿园是什么样子的？元元在干什么？元元最喜欢谁？他们在幼儿园里玩的高不高兴？(高兴)你从哪看出来的？(引导幼儿学学高兴的样子)

2) 出示图2，感受理解小象的心情。

小结：教育幼儿要爱惜玩具，不能把幼儿园里的玩具带回家。

3) 出示图3，教师有感情的讲述故事

提问：小象被元元带回家以后，小象怎么了？(哭了)为什么哭了？(想妈妈、想要回家……)小象的家在哪里？(幼儿园)

4) 出示图4，元元听了小象的话后，是怎么做的？大象妈妈见到小象后心情怎样？(很高兴、很开心…)

三、教师完整的讲述故事

四、欣赏儿歌，帮助幼儿进一步养成“玩完玩具送回家”的好习惯。

1)小朋友有自己的家，玩具也有自己的家，小朋友在幼儿园玩完玩具就应该把玩具送回家，要不然它会很伤心，不高兴的。

欣赏儿歌：玩具玩具我爱你，天天和我在一起，玩完玩具送回家，小朋友们要牢记。

2)教师组织幼儿将其活动室内凌乱的玩具送回家。

五、活动结束。

幼儿非常喜欢听故事，一听老师说要讲故事，都静静地坐在椅子上，眼神极渴慕地望着老师，都希望快一点听老师讲故事。在完整的'欣赏了故事后，孩子们不由的发起了感慨，为此，教师让孩子们互相说说自己对故事的想法，给幼儿创设了自由表达的空间，幼儿都积极发言，用语言表达着自己内心的感受及自己的看法，随后结合挂图，分段欣赏故事，加深了幼儿对故事的理解。

小百科：象是哺乳纲，长鼻目，象科动物。亦为陆地上最大的哺乳动物。喜居丛林及草原，坚定的素食者。寿命较长，最长可达八十年。孕期亦长，可达22个月，一胎产一子。现存非洲象、非洲森林象及亚洲象三个种类，非洲象体型较大，亚洲象相对较小。

小班语言拔萝卜课视频篇十一

1、学习并理解诗歌的内容，感受诗歌的趣味性。

2、通过玩戴眼镜的游戏和阅读图书，感知、理解与表达诗歌内容。

- 3、积极参加朗诵活动，能在集体中大胆地进行表达。
- 4、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。
- 5、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

1、自制绿色的眼镜（幼儿人手一份）。

2、图片：天空、小猫、甜糕、手套、绿色的世界。

一、引导幼儿观察周围世界，以操作活动加深幼儿对绿色世界的理解。

教师出示绿色的眼镜。

师：戴上的眼镜看东西会有什么变化？

幼儿戴上绿色的眼镜到户外观察周围的世界，教师提醒幼儿说一说看到了什么颜色的世界。

二、教师提问，帮助幼儿形成对“绿色的世界”的感性印象。

师：当你戴上绿色的眼镜时，你发现了什么？

师：你发现什么东西变绿了？

三、教师示范朗诵诗歌。

教师讲到“绿色的天空时”，右手指着天空，眼睛顺着手指的方向看。

教师讲到“绿色的小猫”，双手放在嘴边，做猫抹胡子状。

教师讲到“绿色的甜糕”时，双手放在嘴边，做吃东西状。

教师讲到“绿色的手套”时，双手手心手背翻转一次。

教师讲到“这儿一片绿，那儿一片绿”时左右手分别向两边轻轻挥动。

教师讲到“到处都是绿绿绿”时，右手往左右两边各指两下。

教师讲到“当我把绿色的眼镜拿掉”时双手蒙住眼睛再放开。

教师讲到“绿色的世界忽然不见了”时，微笑着摇头。

1、教师出示图片，带领幼儿看图朗诵诗歌。

2、表演朗诵诗歌。

教师带领幼儿一边表演一边朗诵诗歌。

引导幼儿运用轮流念诗歌的方式朗诵诗歌。

幼儿戴上绿色的眼镜，边表演边朗诵诗歌。

从执教的情况来看，我觉得自己在课堂上的组织语言还有待加强，如何让孩子对你的提问或是小结能更好的明白、理解，是自己在以后的教学中需要关注的一个重要方面。

小百科：绿色(green)是自然界中常见的颜色，是在光谱中介于黄与青之间的颜色。绿色是电磁波的可见光部分中的中高频部分，频率520~610thz(对应空气中波长为577~492nm)□

小班语言拔萝卜课视频篇十二

《小班优秀语言公开课教案《宝宝的一天》含反思》这是优秀的小班语言教案文章，希望对您的学习工作中带来帮助，快来看看小班优秀语言公开课教案《宝宝的一天》含反

思！

- 1、尝试用较完整的语言说说幼儿园的一日生活，体验在幼儿园与老师同伴相处的快乐。
- 2、乐意与同伴交流，学习一些简单的交往技巧。
- 3、根据已有经验，大胆表达自己的想法。
- 4、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

活动准备：挂图

活动过程：

- 1、教师：小朋友们都知道你们每一天都要做些什么事情吗？
- 2、幼儿讨论后请个别幼儿说一说。

1、教师：老师这里也有一个宝宝，我们一起来看看这个宝宝一天里都要做什么事情。

2、教师逐一出示挂图，让幼儿根据图片说一说宝宝的一天，要求幼儿用完整的话回答。

早上起床后宝宝在干什么？

来到幼儿园见到老师宝宝怎么样？

和同伴玩具怎么样？

上课了他表现怎么样？

他是怎么洗手的？洗完手干什么？吃饭时是怎么样做的？

睡午觉时表现怎么样？

回家了宝宝是怎么做的？

□

教师：小朋友们，你们要像图上的宝宝学习吗？

我根据本班幼儿年龄小、爱动这一特点制定了本次走平衡木的体育活动。在准备的过程中，我和孩子们一起准备材料，制作青草、小路，还有路边的小花，我还选用了幼儿能够接受的高矮适中的平衡木，孩子们的积极性特别高。

因为是小班幼儿，所以这次体育课我采用了游戏化的情景导入方式，再现小羊们快乐的一天：从早上做早操到晚上太阳落山。在活动中，通过看望小猴、割青草、躲避大老虎、学习本领等动静交替的环节，鼓励幼儿入境，积极投入，发展其平衡能力。基本上完成了教学目标。

需要改进的地方：如果在角色的选择上能够不用小羊，而选用小花猫等走路很轻的小动物效果可能会更好的，因为小朋友听到小羊的直接反映还是蹦蹦跳跳的，而小猫给人的感觉是灵活、轻巧，更适合走平衡木和后面的跑。还有，在活动的重点部分“过小桥，割青草”等环节，我准备的“青草”是用卡纸做的容易撕坏，后来改用布缝制成一捆一捆的，效果很好。

小班优秀语言公开课教案《宝宝的一天》含反思

小班语言拔萝卜课视频篇十三

喜欢朗诵儿歌，并根据儿歌创编动作。

鼓励幼儿大胆仿编儿歌，根据儿歌内容用恰当的动作表现

体验儿歌游戏的乐趣。

幼儿制作的小船。一盆水。儿歌《小船摇》（《神奇的轮子》幼儿用书或电子书第24页）。

形式：

小组

1. 出示《神奇的轮子》幼儿用书或电子书，与幼儿一起朗诵儿歌《小船摇》。

小船摇小动物，坐小船，小船水上摇呀摇，大风吹，呼呼呼，小船快到彩虹桥。

2. 与幼儿讨论儿歌并尝试根据儿歌内容创编动作。

3. 准备一大盆水，请幼儿把自己的小船放在水盆里，观察自己的小船前进的情况。

4. 提议幼儿两人一组，进行赛船比赛，请他们用嘴巴吹，看谁的船最快到终点。

5. 请幼儿用扇子扇动小船进行赛船比赛。

6. 完成后，请幼儿说说用嘴巴吹和扇扇子产生的风力有什么不同，哪种风力能让船走得更快。

能朗诵儿歌《小船摇》。

能用不同的方法让小船向前进。

能分享发现及表达自己的想法，知道哪种风力让小船走得更快。

活动适合在比较暖和的时间和地方进行。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

小班语言拔萝卜课视频篇十四

1、学习童谣，感受数字童谣的特点。

2、尝试正确使用量词，并根据童谣中动物发出的声音进行创编，体验创编童谣的乐趣。

3、能安静地倾听别人的发言，并积极思考，体验文学活动的乐趣。

4、根据已有经验，大胆表达自己的想法。

1、每人一个贴绒动物(小鸟、喜鹊、麻雀、青蛙、鸭子、蛤蟆、小猪、河马、小马、毛驴等)。

2、与童谣内容有关的'一定数量的动物卡片一套。

1、感受童谣内容。

(1)自由地向同伴介绍自选的贴绒小动物，并用声音或动作表示动物的主要特征。

(2)集体讨论各种动物的叫声或走路的动作。

2、学习童谣。

(1)根据动物的数量顺序学习童谣，正确使用量词。

(2) 出示娃娃的图片，学习童谣最后两句。

(3) 幼儿边做动作边念童谣。

3、尝试根据童谣中动物发出的声音进行创编，正确使用量词。

延伸活动：

将各种动物卡片放在语言区，供幼儿练习说不同的量词和创编童谣。

附：一只小鸟叫喳喳

一只小鸟叫喳喳，

两只青蛙叫呱呱；

三只小猪哼呀呀，

四匹小马呱哒哒；

五个娃娃笑哈哈，

分吃一个大西瓜。

活动结束后，我认真反思了这节课，教育活动应以幼儿的需要、兴趣，尤其是幼儿的经验来进行教学决定，在活动中我对自己角色的定位是一个参与者，我希望和孩子共同发现、探讨、寻找，让孩子在观察时享受探索的快乐。一节课下来，我个人认为，我设计的这节课符合幼儿的年龄特点。

小百科：鸟(学名:aves)又称作鸟儿。定义:有羽毛几乎覆盖全身的卵生脊椎动物，字典解释:脊椎动物的一类，温血卵生，用肺呼吸，几乎全身有羽毛，后肢能行走，前肢变为翅，大多数能飞。

小班语言拔萝卜课视频篇十五

皮皮的魔法棒

- 1、根据故事情节进行大胆合理的想像，并愿意表达。
- 2、激发幼儿帮助他人的情感。
- 3、培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。
- 4、初步理解故事情节，理解故事中语言的重复性特点。

课件。

：能根据故事情节进行合理的想象环节：

谈话导入，引起兴趣

- 1、出示小老鼠，提问：这是谁？这只小老鼠的名字叫皮皮。
- 2、皮皮有一样神奇的宝贝，猜猜是什么？
- 3、问：你们觉得魔法棒会变出什么东西？有什么用？

过渡：让我们一起听听故事《皮皮的魔法棒》就知道！

观看课件，合理想象

- 1、观看课件：故事《皮皮的魔法棒》
- 2、边看边插问：
 - 1) 故事的名字叫什么？
 - 2) 小兔怎么了？小兔已经有小萝卜了，为什么还不高兴？皮皮

会怎么帮助它呢？

3) 小猪的肚子怎么会难受的？皮皮会用什么好办法帮助它呢？

4) 看看小鸡在哪里？皮皮会帮助它吗？

3、完整欣赏故事。

过渡：皮皮用它的魔法棒帮助了这么多的小动物，你们喜欢它吗？你们为什么喜欢它？

经验回忆，激发情感

1、如果你也有这样一根神奇的魔法棒，你会做什么？

2、小结：你们都是有爱心的宝宝，为自己拍拍手。

有一只小老鼠长得非常可爱，他有一个好听的名字叫皮皮。皮皮有一个神奇的魔棒。这个魔法棒的本领很大很大。摇一摇，能变出想要的东西。摇一摇，能把大的东西变小，也能让小的东西变大。

皮皮拿着这个神奇的魔棒，心想：我要用这个魔棒做好事，帮助其他小动物。

在活动中，孩子们参与活动的积极性特别高，因为这是他们感兴趣的问题，只是个别孩子对这方面的知识欠缺，但是在活动中，他们能充分调动自己的各种感官来参与活动，我个人认为，这节课还是成功的。

小百科：魔法棒，有魔法棒，当然少不了仙女或天使啦！人的生存是要很多重要元素的，天使就把没用的东西用魔法棒变成我们需要的重要元素。我们可爱的小天使都忙了一天了，我们一起去帮帮我们可爱的天使吧！

小班语言拔萝卜课视频篇十六

1. 学习按顺序观察每幅画面，重点观察图中各种动物的动作和表情。
2. 理解故事内容，学习文中动物依次出现时说话语气的不同。
3. 知道有好的东西要和大家一起分享。
4. 根据已有经验，大胆表达自己的想法。
5. 学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。

【环境与准备】

ppt□大头饰(小田鼠、野兔、小猪、狮子、河马、长颈鹿)。

【活动过程】

今天，我们要认识一位新朋友，它是谁呢?(播放第一张图片)看看，是小田鼠。小朋友有没有发现小田鼠好像很开心的样子，到底什么事让小田鼠这么开心呢?(让幼儿自由想象)

小田鼠很开心，因为小田鼠的妈妈送给小田鼠一件礼物，就是它身上穿着的这条背带裤，你们觉得小田鼠穿这条背带裤漂亮吗?(漂亮)

背带裤本来穿在小田鼠身上大小刚刚好，挺合适的，可是后来背带裤很神奇，会越变越大，你们想知道背带裤为什么会这么神奇吗?那现在黄老师就给你们讲《小田鼠的背带裤》的故事。

(1)仔细观察每幅图，观察图中各种动物的动作和表情。

(2) 学习各种动物的动作和话语。

(3) 提问：小田鼠的背带裤好看吗？

看一看，野兔想干什么？小田鼠答应了吗？野兔穿上小田鼠的背带裤，大小合适吗？

有哪些动物穿上了小田鼠的背带裤？

教师归纳，有一只野兔、一只小猪、一头狮子、一只河马、一头长颈鹿。边说边将动物头饰按顺序贴到黑板上。

这些动物的体型特征有什么不同？（引导幼儿观察，得出这些动物是一个比一个大的结论。）

背带裤有什么变化？最后变得像什么？如果是你，你会生气吗？你会怎么做呢？

小田鼠来了，它的表情是什么样子？小田鼠生气了吗？它是怎么做的？

虽然背带裤最后变形了，不能穿了，可是小田鼠并没有责怪伙伴们，而是把背带裤当做了秋千，开心地荡起了秋千。小朋友，我们要乐意把自己的东西拿出来，和大家一起分享，小伙伴们开心了，自己才会更开心！

教学反思：

当我把较多的重心放在让幼儿观察图片，说出故事中对话的时候，导致了我后面的过程显得有些仓促，整节课时间的分配显得有些头重脚轻。虽然课上有不足，但是目标基本达成，孩子们基本上能说出对话，也知道了和别人分享是一件很高兴的事情，孩子们也很乐意的参与了活动。我会继续努力，希望能有所提高。

小班语言拔萝卜课视频篇十七

1. 观察图片中发生的事件，能大胆想象和表述。
2. 按声音提示，进行手口一致的点数。
3. 培养幼儿观察能力及动手操作能力。
4. 培养幼儿动手操作能力，在活动中大胆创造并分享与同伴合作成功的体验。

ppt蛋糕、橡皮泥活动过程：

一、导入故事，引起兴趣：

师：在森林里生活着四位好朋友，他们是谁？(小兔、小猴、小猫和小熊)师：咦，小朋友你能告诉我小兔子是什么样子的吗？(长耳朵，白白的)那那只长长的尾巴的是谁呢？(小猴)小兔子旁边出除了小猴还有谁？(小熊)小熊又是什么样的呢？(黑乎乎的)那小熊旁边的还有谁呀？(小花猫)我们一起来跟他们打打招呼吧！

二、理解故事，大胆联想：

1. 讲述故事开始：

师：有一天，这四位好朋友一起来到森林里玩，他们来到一幢小房子前，突然听到房子里传来“啊呜”，啊呜会是什么呢？。

2. 大胆联想猜测：

小兔跑去看了看，害怕地逃回来说：“啊呜是圆圆的”，什么东西会是圆圆的呢？

师：小兔子说：没关系没关系，让我去看看吧！于是小兔子轻轻地走到小房子前往里来看，害怕的跑了回来说：我看到了，我看到了，“啊呜”是圆圆的。

师：小朋友，你见过的什么东西是圆圆的呀？(苹果、西瓜、甜甜圈、气球、太阳等)今天王老师也带来了圆圆的东西哦！你们看：圆圆的皮球、圆圆的西瓜、圆圆的脸盆。

小猴跑去看了看，害怕地逃回来说：“啊呜是白白的”，什么东西会是白白的呢？

师：小兔子都去看过了，它说“啊呜”是圆圆的，那我们现在一起来听听小猴说“啊呜”会是什么样的呢？我们接着听故事吧！

师：小猴说：小兔子你去看过了，我也要去看看。于是小猴轻轻地走到小房子前往门缝里看了看，害怕的跑了回来说：我看到了，我看到了，啊呜是白白的。

师：咦，小朋友你见过什么东西是白白的呢？(白云、牙齿、白纸、墙壁、牛奶、颜料、橡皮泥等)今天王老师也带了白白的东西哦！我们一起看看：白白的小羊、白白的包子、白白的鹅。

小猫跑去看了看，害怕地逃回来说：“啊呜是红红的”，什么东西会是红红的呢？

师：小朋友你还记得小兔子说“啊呜”是什么吗？(圆圆的)刚刚小猴说“啊呜”是白白的。接下来谁又回去看“啊呜”了？那我们接下来一起继续听故事吧！

师：小猫说：小兔子小猴你们都去看过了，我也要去看看。于是小猫鼓起勇气走到小房子前往门缝里看了看，害怕的跑了回来说：我看到了，我看到了，啊呜是红红的。

师：咦，小朋友你见过什么东西是红红的呢？(苹果、血、国旗、草莓、颜料、橡皮泥等)今天郭老师也带了红红的东西哦！我们一起看看：红红的西红柿、红红的樱桃、红红的灯笼。

3. 欣赏故事结尾：

勇敢的小熊决定到屋子里去看看。圆圆的、白白的、红红的，原来是一只蛋糕呀！

师：咦，四位好朋友里只有谁没去看过啦？(小熊)嗯，这次小熊就说：小兔子、小猴、小猫你们只在房子外面看，我要到房子里去看看。于是小熊大摇大摆的走到小房子，“蹦”的一声小熊走进了房子里，可是过了很久很久很久，小熊都没有出来，她的好朋友就在想小熊会不会被那个“啊呜”吃掉了。

师：小朋友你还记得那个“啊呜”吗？小兔子说“啊呜”是圆圆的，小猴说“啊呜”是白白的，小猫说“啊呜”是红红的。现在你们猜猜看：啊呜是什么呢？(你们过生日的时候要吃的)师：哦，原来“啊呜”是好吃的蛋糕，啊呜可怕吗？不可怕，现在你们就知道小熊为什么不出来了吧？原来小熊仔房子里吃起了好吃的蛋糕了，它把它的好朋友也请进房子吃起了好吃的蛋糕哦！

三、根据提示，操作体验：

1. 播放“啊呜”声，听听、数数吃了几口蛋糕，播放课件验证。

师：小朋友你们想吃蛋糕吗？今天王老师也带蛋糕来了，你看。可是吃个蛋糕又要求的哦，当你听到一声“啊呜”，你就要“啊呜”吃一口蛋糕，当你听到两声“啊呜”、“啊呜”，你就要吃两口蛋糕。

2. 幼儿人手1份“蛋糕”，根据声音提示，“吃”相应次数蛋糕。

集中操作：吃蛋糕鼓励幼儿将听到的声音次数，用自己的小

手在蛋糕上用力戳出洞洞来。

小结：听到几次声音，就“吃”几口，要不多也不少哦！

3. 今天老师也带来了一个蛋糕，先轻你找找蛋糕上的洞洞，然后听听声音，用手指来吃吃蛋糕。

活动反思：

小班幼儿语言发展很大程度上取决于外界的环境刺激，“我们应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境……”所以我充分运用直观性的课件，引领孩子观察、讨论，同时将教学活动生活化，童话故事和孩子的生活经验相结合，静态的内容变成了动态的情境，孩子们喜欢看，喜欢说，愿意说，为理解故事内容起到了事半功倍的作用。从而为突破活动的重点目标——“乐意观察图片，在幼儿观察图片的基础上理解故事情节。”提供了有效的解决策略。同时也激发了孩子们阅读的兴趣，培养了初步的阅读能力。

小班语言拔萝卜课视频篇十八

1. 学说儿歌，理解儿歌内容。

2. 能用动作表现种子“钻”出泥土的样子。

教学资源、事先准备好发芽的.小豆芽。

1. 出示准备好的小豆芽，请幼儿说一说小豆芽是什么样子的。

2. 播放课件《小豆豆发芽了》，引导幼儿观察豆子发芽的过程。

(1) 请幼儿仔细观察小豆豆每一步的变化，并尝试用动作模仿。

(2) 教师根据课件说儿歌。

3. 组织幼儿学说儿歌《钻泥巴》。

(1) 教师完整朗诵儿歌。

(2) 引导幼儿用多种方式学说儿歌。

(3) 引导幼儿加上动作学说儿歌。

小豆豆，种地下。（十指交叉握拳）

发了芽，钻泥巴。（双手合掌蹲下）

钻一下，（双手合掌往上钻）

动一下。（双手合掌左右扭动）

钻呀钻呀钻的快，（双手合掌变左右扭动边站直）

钻出两片小芽芽。（双手打开变成两片小芽芽）

(4) 请幼儿分组扮演小芽芽，边念儿歌边用身体做有趣的动作，表现豆芽“钻”出泥土。

在种植区种植“小豆豆”，引导幼儿每天观察它们的变化，看它们什么时候能钻出泥巴来。

小班语言拔萝卜课视频篇十九

1. 能理解作品的内容，根据故事中的描述猜出圆圈圈变成了什么，并学说一句完整话。

2. 乐意当小魔术师尝试添画一些圆形物品。

背景图、木偶、蜡笔、画有圆形的绘画纸

一. 出示木偶引起幼儿欣赏故事的兴趣。

二. 欣赏故事，了解故事的内容和情节。

1. 师讲述故事

提问：故事题目叫什么？故事里有谁？

2. 结合挂图欣赏第二遍故事，帮助幼儿分析理解故事中的'答案。

理解(1)我要去找小朋友玩，小朋友拍一下，我跳一下。

理解(2)圆圈圈弟弟一蹦蹦上了天，急得直冒汗，一点一点……

三. 学当小魔术师，尝试在圆形上添画。

四. 大胆表达自己画的内容。

1. 请小朋友告诉圆圈圈妈妈，圆圈圈宝宝变成了什么？

2. 幼儿学说：“我把圆圈圈变成了什么。”

五. 展示作品

结束

小班综和活动《圆圈圈宝宝》的设计思路是，小班幼儿已认识圆形，对圆圈圈有着浓厚的兴趣。本活动是让幼儿通过欣赏故事，能根据故事中的描述猜出圆圈圈宝宝们变成了什么，从而激发幼儿去想象，并用完整话说出圆圈圈还会变成什么，最后以绘画的形式表达出来。我根据小班幼儿好奇心强、注

注意力差的特点，在活动中我创设了“变魔术”这一环节，让幼儿感到这不是在添画，而是在玩“变魔术”。从而更好地激发了幼儿学习的积极性和主动性。本活动是尝试将语言领域与艺术领域相结合。活动中我有几点感想：

1、活动前，我与幼儿一同认识了许多圆形物品，帮助他们积累知识经验，而今天的这个活动则是幼儿经验的一种再现和提升。因为有了认知经验，他们乐于说，并在说的基础上想象、添画，幼儿的创造能力得到了提升。

2、请幼儿将作品与客人老师一同欣赏，是有意识地培养幼儿一种不怕生，乐意与人交往的情感与态度。

培养小班幼儿语言表达的完整性是很重要的，因此要注意对幼儿语言能力的培养

在本次活动中我最大的收获是：本活动是尝试将语言领域与艺术领域相整合，但活动的定位应在语言领域上，因此，在语言方面还须增强。如：要培养幼儿语言的完整性，在讲完故事时，可先请幼儿一起说：圆圈变太阳，圆圈变气球……最后请幼儿说出圆圈变成了什么？请幼儿与客人老师交流时，幼儿就会自然而然地说出完整话。