

最新小班社会五彩的秋天教案 五彩石头路教案(大全6篇)

安全教案是一种系统化的教学资源，旨在培养人们的安全意识和自我保护能力。在教学设计方面，我们准备了一些高二教案的案例，供大家参考学习。

小班社会五彩的秋天教案篇一

- 1、以画满全纸的彩色圆形和椭圆形来表现石头路的局部。
- 2、体验局部组合成整体的新奇感。
- 3、体验合作带来的快乐。

示范画、白报纸六张、蜡笔。

教师边示范边讲述：先画一个圆，然后再在里面涂色，注意要把颜色涂均匀，不能涂到边上去，画好以后再画另一个，要画出不同颜色的石头。

出示白报纸，向幼儿介绍：这就是路，请幼儿在纸上画满石头。注意一张桌子一张纸，大家一起画，看哪张桌子的小朋友最先把石头画满、画好。

教师巡回指导，提醒个别幼儿不能乱画，不能破坏了整体感。涂色要均匀。

小班社会五彩的秋天教案篇二

- 1、乐意参与活动，体验玩石头的乐趣
- 2、学习按石头的特征有规律的进行排序

3、发展幼儿的数数和分类、排序的能力

石头若干，每人一只筐

（一）导入

讲故事，引导幼儿一起去铺路

（二）捡石头

1、观察石头

1) 看看这里有多少石头？

2) 这些石头是怎么样的？

3) 小结：原来石头是各种各样的。有大有小，有的粗糙，有的光滑。

2、捡石头——能数量捡石头

1) 听口令捡石头

2) 听拍手声捡石头

3) 石头排队，你捡了几块石头？

3、分类

把捡到的石头送回家：光滑的石头放在红筐里，粗糙的石头放在绿筐里

4、捡石头

1) 要求幼儿在规定的时间内捡不同的石头

2) 数数你捡到了多少石头?

(三) 铺路

1、幼儿自由铺路

2、交流：你用石头是怎么铺的？（老师把幼儿的铺法陈列在黑板上）

3、学别人的方法铺路

4、学习按间隔的方法进行铺路

小班社会五彩的秋天教案篇三

1、能用各种颜色的毛线粘贴出美丽的烟花形象。

2、感受节日的快乐气氛，发展幼儿合作的能力。活动准备：各色短毛线、浆糊、纸。

师：“在春节时你们是怎么庆祝的？”师：“人们还在什么时候放烟花？你看到过什么样子的烟花？”

出示美丽的烟花图片幼儿欣赏，引导幼儿讲述烟花的形状、色彩。提问：“你还看到过什么样的烟花？”

2. 出示范作：幼儿观察了解烟花的制作方法。师：“这些烟花是用什么材料做成的？怎么做的？”

3. 教师示范用毛线粘贴烟花，边讲述方法。

(1) 用一根一根短毛线沿着一个中点向四周贴出花朵一样的烟花。（粘贴时要注意颜色的搭配，如：几根红毛线，间隔几根黄毛线。）

(2) 也可粘贴出其他形状的烟花，（如：五角星烟花、流星烟花。小伞烟花等等。）

4. 幼儿合作操作贴烟花。

(1) 教师指导幼儿，提示幼儿注意色彩的搭配，

(2) 贴出自己看过的或自己喜欢的，自己创造的漂亮的形状的烟花。

(3) 使用浆糊时要多一点，把毛线蘸在浆糊里再贴。

1、展示幼儿粘贴的漂亮的烟花，大家相互欣赏。

2、介绍他们合作的烟花。

3、把幼儿作品展示在手工角，特色区。

小班社会五彩的秋天教案篇四

师：同学们，水是什么颜色的啊？可是，我小时候听奶奶讲啊，在西方有座昆仑山，山上有个瑶池，那池里的水闪烁着各种不同颜色的光，可漂亮了。可那是天上神仙住的地方，那时候啊，我做梦都想遇上一个神仙，跟着他腾云驾雾，飞到那五彩的池边去看看。现在长大了，我才知道这样美丽的瑶池其实就在人间，大家想不想去看啊？（生：想啊！）

师：好的，各位游客请坐好了，我们的飞机即将起飞。（播放课件）

看到了吗？这就是传说中的瑶池——五彩池。（板书：五彩池）

1、师：今天，我们就来学习这篇课文，让我们来看看作者杨

其力是怎么描述这美丽的五彩池。打开课本162页，快速地默读课文。

2、师：通过昨天的预习和刚才的默读，你知道了什么？知道什么就说什么？

生：我知道了。。。。。（板书：我知道了：数量 形状 颜色 成因）

3、师：还有什么不懂或者想知道而书本上没有提到的内容吗？

（板书：我想知道。。。。。）好的，等会看我们能否在课堂上帮你找到答案。

1、师：你们都知道了五彩池的数量和形状，可是我还不知道啊，谁来告诉我啊？（生：那是个晴朗的日子。。。。。）

2、师：哦，在课文的第二自然段就告诉了我们啊！大家找到没有啊？我刚才好像听到了好几个比喻句哦，请大家轻声地读一遍，边读边把这一段中的比喻句找出来。

3、师：找到了吗？谁来告诉我？

（1）出示课件：“无数的水池在灿烂的阳光，闪耀着各种不同的颜色的光辉，好像是铺展着的巨幅地毯上的宝石。”与“无数的水池闪耀着光辉”进行对比，并指导朗读。

（2）有像葫芦的，有像镰刀的，有像盘子的，有像莲花的。还有什么形状吗？你怎么知道？你从哪里可以看出还有很多形状？哦，这个省略号就是告诉我们还有很多不同的形状啊。那谁来说说，还有像什么的？五彩池真是——美丽极了！

（板书：美丽）

4、师：更使我惊奇的是什么呢？这段话我们应该带着什么样

的语气来读呢？（惊讶，惊奇的语气）生齐读。

5、五彩池的水真是太神奇了！（板书：神奇）

6、让我们再一次尽情地欣赏更多五彩池的美景吧！孩子们，拿起书，把你最喜欢的段落大声地读出来，想怎么读就怎么读。开始！（配乐读文2、3自然段）

7、明明是清水，为什么在水池里会显出个种不同的颜色来呢？

学生用自己的话说出五彩池的成因。（出示文字）

8、感慨：原来五彩的瑶池不在天上，就在人间啊！

2、你说的□/article/我还不信，既然你见过五彩池，那你能把它画下来吗？

1、小结过渡语：今天我们在课堂上通过我们的自主学习，知道了五彩池的形状和颜色，也知道了这些颜色形成的原因，可是，我们还有很多想知道，想去了解的，却无法在课本上找到，怎么办呀？（上网，，查资料书。。。）

2、你还想知道什么呢？

3、那电脑就在我们的面前，大家会查吗？

小班社会五彩的秋天教案篇五

一、导言揭题：

师：同学们，水是什么颜色的啊？可是，我小时候听奶奶讲啊，在西方有座昆仑山，山上有个瑶池，那池里的水闪烁着各种不同颜色的光，可漂亮了。可那是天上神仙住的地方，那时候啊，我做梦都想遇上一个神仙，跟着他腾云驾雾，飞

到那五彩的池边去看看。现在长大了，我才知道这样美丽的瑶池其实就在人间，大家想不想去看啊？（生：想啊！）

师：好的，各位游客请坐好了，我们的飞机即将起飞。（播放课件）

看到了吗？这就是传说中的瑶池-----五彩池。（板书：五彩池）

二、初读课文,整体感悟.五彩池精品教案教学设计

1、师:今天,我们就来学习这篇课文,让我们来看看作者杨其力是怎么描述这美丽的五彩池。打开课本162页,快速地默读课文。

2、师:通过昨天的预习和刚才的默读,你知道了什么?知道什么就说什么?

生:我知道了。。。。。（板书:我知道了:数量形状颜色成因）

3、师:还有什么不懂或者想知道而书本上没有提到的内容吗?

（板书:我想知道。。。。。）好的,等会看我们能否在课堂上帮你找到答案。

三:细读课文,品读佳句。

1、师:你们都知道了五彩池的数量和形状,可是我还不知道啊,谁来告诉我啊?（生:那是个晴朗的日子。。。。。）

2、师:哦,在课文的第二自然段就告诉了我们啊!大家找到没有啊?我刚才好像听到了好几个比喻句哦,请大家轻声地读一遍,边读边把这一段中的比喻句找出来。

3、师：找到了吗？谁来告诉我？

(1) 出示课件：“无数的水池在灿烂的阳光下，闪耀着各种不同的颜色的光辉，好像是铺展着的巨幅地毯上的宝石。”与“无数的水池闪耀着光辉”进行对比，并指导朗读。

(2) 有像葫芦的，有像镰刀的，有像盘子的，有像莲花的。还有什么形状吗？你怎么知道？你从哪里可以看出还有很多形状？哦，这个省略号就是告诉我们还有很多不同的形状啊。那谁来说说，还有像什么的？五彩池真是-----美丽极了！

(板书：美丽)

4、师：更使我惊奇的是什么呢？这段话我们应该带着什么样的语气来读呢？（惊讶，惊奇的语气）生齐读。

5、五彩池的水真是太神奇了！（板书：神奇）

6、让我们再一次尽情地欣赏更多五彩池的美景吧！孩子们，拿起书，把你最喜欢的段落大声地读出来，想怎么读就怎么读。开始！（配乐读文2、3自然段）

7、明明是清水，为什么在水池里会显出个种不同的颜色来呢？

学生用自己的话说出五彩池的成因。（出示文字）

8、感慨：原来五彩的瑶池不在天上，就在人间啊！

四、练笔。（两人小组合作在电脑上画五彩池和写广告语。）

2、你说的□/article/我还不信，既然你见过五彩池，那你能把它画下来吗？

五、课外拓展，查找资料。

1、小结过渡语：今天我们在课堂上通过我们的自主学习，知道了五彩池的形状和颜色，也知道了这些颜色形成的原因，可是，我们还有很多想知道，想去了解的，却无法在课本上找到，怎么办呀？（上网，查资料书。。。）

2、你还想知道什么呢？

3、那电脑就在我们的面前，大家会查吗？

小班社会五彩的秋天教案篇六

1、在排列可乐瓶的过程中，学习寻找简单的旋律。

2、体验数学活动的愉悦。

1、大小不同的可乐瓶(剥去包装纸，瓶里装有红、黄、蓝、绿、黑五种颜料的水)。

(一)玩可乐瓶

1、幼儿根据自己的意图随意玩可乐瓶(滚、跳、跑)。

2、教师观察幼儿有创意的'玩法。

(二)排可乐瓶：

1、请幼儿将可乐瓶排队，教师随意的在幼儿中间观察、询问。
如：按瓶中水的颜色排队、按瓶的大小排队。

2、请幼儿告诉大家自己是怎么排的。

3、教师根据幼儿的排列情况进行归纳：颜色的间隔、大小的间隔等。

(三)再次常识体验：

幼儿各自排列瓶子，告诉同伴或请同伴为自己的排法说理由。