

中班开学第一课心理健康教案 开学第一课教案(优质14篇)

教案模板是教学的基础，具有规范、科学、可操作性强的特点。小班教案范文的分享对于教师的教学思路和方法提供了借鉴和启发。

中班开学第一课心理健康教案篇一

1、增强安全意识，时时处处树立“安全第一”思想，加强安全教育。

2、认真吸取安全事故血的教训，树立自我防范和保护意识。

提高学生的'安全意识。

搜集一些小学生安全事故的资料。

同学们，从今天开始我们就是小学生了。新学期开始了，安全将时时刻刻伴随着我们学习和健康成长。为了大家的安全，使安全伴我们成长。我们呢今天来学习一些安全知识。

近几年来一些地方发生的小学生安全事故。学生们发表自己的观点，说一说，为什们会造成这样的后果。

三、为了大家的安全，为了使大家能够健健康康地成长，老师希望你们能够。

怎样给一年级的的小学生上安全教育课

1、要与一年级的的小学生接受能力相适应，讲就存在小学生周围的安全故事，如过马路注意事项？运动玩耍时注意？使用铅笔等学习用具注意？采用如果怎么样会有什么后果的方式，

让学生容易理解。

2、在老师讲的基础上，引导学生谈自己周围都有哪些不安全因素？

3、最后总结归纳一下，将各学生谈到的和由此联想到的说一下。一年级的孩子，大都已经经历了幼儿园，学前班的教育，安全教育要全方位的展开。

中班开学第一课心理健康教案篇二

1. 知识与技能

(1) 了解常见酸碱指示剂及其变色情况。 (2) 了解几种常见的酸及酸的通性。 (3) 认识浓硫酸的腐蚀性。

2. 过程与方法

(1) 进一步认识和体验科学探究的过程。

(2) 运用实验的方法获取信息，运用比较概括的方法对获取的信息进行加工。

3. 情感态度与价值观

增强对化学现象的探究欲，培养善于合作、勤于思考的科学精神。

1. 运用酸碱指示剂检验溶液的酸碱性。 2. 浓硫酸的腐蚀性。

3. 酸的化学性质。

1. 酸碱指示剂的变色情况。

2. 酸的化学性质。

教学工具

在日常生活中，你听说过、接触过酸和碱吗？

接触过的. 酸有：碳酸、醋酸、盐酸、硫酸；碱有：氨水、石灰水、烧碱。

用什么较简单的方法区分酸和碱呢？

请同学们做教材p50实验10-1，交流实验结果。

石蕊试液遇酸溶液变红，遇碱溶液变蓝；酚酞溶液遇酸溶液不变色，遇碱溶液变红。

请同学讨论白醋、石灰水、盐酸、氢氧化钠溶液这4种物质中，哪些可能是酸溶液，哪些可能是碱溶液。

白醋，盐酸是酸溶液；石灰水，氢氧化钠是碱溶液。

检验溶液酸碱性的方法：取少量溶液，滴入几滴石蕊试液，若溶液呈红色，则说明该溶液为酸性溶液，若溶液呈蓝色，则说明该溶液为碱性溶液。

酸碱指示剂的种类很多，不只是石蕊试液和酚酞试液。在日常生活中指示剂随处可见，同学们可通过后面的活动体验一下。

请同学们按教材p51“探究”进行实验，并做好实验记录。

实验完成后请各组同学展示你们的实验成果。

通过上述实验你们有什么新的发现和想法？

有一些花可作指示剂，如牵牛花、蝴蝶兰花、玫瑰、紫甘蓝。

中班开学第一课心理健康教案篇三

- 1、了解校园中存在的安全隐患。
- 2、掌握安全知识，树立“安全第一”的思想。
- 3、进行预防灾害，提高应付突发事件的能力。

掌握安全知识并树立“安全第一”的思想。

一、导入：

同学们，新的学期开始了，大家又相聚在一起，老师非常高兴。相信大家在假期里过得非常愉快。现在开学了，老师想要讲的是一个永恒的话题是“安全”。新的学期，安全将时时伴随在大家的学习和生活中。

二、新闻回放：

《高速公路上发生的车祸》

同学们看完这条新闻你想说些什么呢？（生讨论发言）

（生讨论师总结）

三、校园的安全隐患：

（生列举）

- 1、学生们在体育课、课间活动、集体活动的安全隐患。
- 2、学校围墙存在的安全隐患。
- 3、学生们在上学、放学路上的交通安全隐患。

4、校园意外伤害的隐患。

师：那大家该怎样预防呢？

四、学生们应该注意的安全事项：

1、注意课间安全：大课间、体育课以及参加集体活动时，前后左右之间保持一定距离，不要太拥挤，不然容易踩脚、绊脚，容易摔倒。在课间玩耍时要文明玩耍，不做剧烈的活动；上下楼梯靠右走，“右行礼让”；不在教室内打球、踢球、跳绳、踢毽。严禁用扫帚、拖把、铅笔、石头等危险物品玩耍、投掷。集体活动中要一切行动听指挥，遵守时间，遵守纪律，遵守秩序，语言文明。

2、校园围墙的安全：不要攀爬围墙，对于存在安全隐患的地方，不要过去玩耍，更不能向围墙外面乱扔垃圾、石子等危险物品。

3、交通安全：要遵守交通规则和交通秩序。在上学、回家的路上应该走路右边行走，在通过路口或者横过马路时要减速慢行，注意来往的行人、车辆，确认安全后方可。不骑自行车；不乘坐农用车辆、无牌无证车辆，不乘坐超载车辆。

4、讲究饮食安全：拒绝三无食品，不吃腐烂变质食品，不吃零食，不喝生水，不在校外无证摊点上吃饭，不随地吐痰，不乱扔果皮纸屑。养成良好的卫生习惯。

6、每位同学还要注意心理安全：在同学间遇到矛盾时，要冷静，要理智，切忌猜疑、让家长来学校为你撑腰，以免给自己和同学带来不良的后果。同学之间要互相体谅、理解，以平和的心态来面对。

五、校外安全：

1、要有“防火灾、防触电、防侵害”意识。不吸烟、不玩火，不焚烧废弃物；不随意触摸电器，不私拉电线，不在教室内使用充电器、热得快、等电器；不和陌生人说话，遇到形迹可疑的人要报告保卫科或教师。

2、要学会自护自救，要提高自我防御能力。学会简易的防护自救方法，遇到偶发事件要冷静对待；敢于批评、指正一切违反安全的人和事。

4、紧急电话：“119——火警”“110——报警”“120——急救”“122——交通事”事故报警。注意，打电话时要说清地点、相关情况、显著特征。

六、总结。

这里我就本期的安全工作向同学们强调以下要求：

1、增强安全意识，时时处处树立“安全第一”思想，加强安全教育。

2、认真吸取近几年来安全事故血的教训，树立自我防范和保护意识，坚决杜绝安全事故的发生。

3、严禁学生们擅自下河、池、水库等危险水域游泳（游玩），洗澡、钓鱼等。

4、严禁到高速路施工场地或危险楼房、地段、桥梁、游玩、逗留。

5、注意户外活动安全，确保学生们不在危险地带玩耍，不做危险游戏，不私自外出游玩。

6、不准攀爬电杆、树木、楼房栏杆、不翻越围墙、不上楼顶嬉闹。

7、交通安全。自觉遵守交通规则，不准骑自行车上路，不攀爬车辆，不在铁路、公路上停留、游玩、奔跑、嬉闹。

8、防火安全。不准玩火，不准私自上山带火，不接触易燃易爆物品，不随便放烟花，爆竹。寄宿学生们要有监护人，注意做饭用火安全。

9、严防煤气中毒。住房内要注意通风，严禁晚上将煤炉放置室内。

10、不随便接触电源和带电电器，不在雷雨时避于树下、电线杆下或其它易发雷电的地方。

11、不准随便吃零食、野果，不吃过期和霉烂变质的食品，注意饮食卫生，严防食物中毒。

12、不准进行不安全的戏闹，如抛石头、土粒、杂物，拿弹弓、木棍、铁器、刀具等追逐戏打。

13、不准未告知家长私自外出。外宿和远游，防止被绑架、拐骗或走失。

同学们，生命是宝贵的，面对生命大家要珍惜、敬畏。把安全意识化为行动，让危险远离大家的生活，有平安健康才有幸福梦想！让大家行动起来吧，形成“安全”的浓厚意识。要时刻有安全意识，努力提高自我防范能力，警钟常鸣，永记心间！

最后，希望同学们自觉遵守学校安全规定，每天高高兴兴上学来，平平安安回家去。

祝愿同学们学习进步、身体健康。

中班开学第一课心理健康教案篇四

通过学习日常安全知识，使学生树立安全观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

同学们生活在幸福、温暖的家庭里，受到父母和家人的关心、爱护，似乎并不存在什么危险。但是，日常生活中仍然有许多事情需要备加注意和小心对待，否则很容易发生危险，酿成事故。

1、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2、安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。
- 2) 使用燃气器具（如煤火炉、燃气热水器等），应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

3、游泳时要注意安全

- 1)、游泳需要经过体格检查。
- 2)、要慎重选择游泳场所，不在水域情况不明的地方游泳，并有成年人陪伴。
- 3)、下水前要做准备运动。
- 4)、饱食或者饥饿时，剧烈运动和繁重劳动以后不要游泳。
- 5)、水下情况不明时，不要跳水。
- 6)、发现有人溺水，不要贸然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助。

4、交通安全

老师介绍几则案例：

通过这些故事，我们了解到了什么？谈谈你的感受？

行走时怎样注意交通安全：

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。
- 3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。
- 4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。
- 5) 骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿

童不准骑自行车上街。

5、发生火灾怎么办

1) 要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地

点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。

2) 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。

3) 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

6、校园安全

1) 上下楼梯时有序缓慢右行，严禁拥挤，特别是发现有人摔倒

时，应立即停止上下，迅速将摔倒者扶起。

2) 不在教室里打跳，翻越门窗；不在走廊上追逐嬉戏，身体不靠栏杆且使身体重心外倾或用力拉扯栏杆。

3) 课间活动不追逐打闹，不带刀子、棍棒等管制器具进入校园，以免对学生造成伤害。

三、小结：

只要我们处处小心，注意校园安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康快乐地成长。

中班开学第一课心理健康教案篇五

- 1、让学生尽早进入学习状态，有个良好的开端。
- 2、复习“课堂要求和准备”，进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

难点复习“课堂要求和准备”，进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

多媒体课件

关键词一：开心

新学期开学的第一节课，老师非常开心。

你知道为什么吗？

我们刚刚度过了一个开心的假期，看到你们精神饱满地坐在教室里了，老师特别的开心！这是你们给老师最好的新年礼物。新年刚过，老师也想送个小礼物给大家！

(出示春联)：破土春笋节节高，向阳红花朵朵香。

读一读：谁能说说什么意思？表达了老师的什么愿望呢？解释破土，向阳，节节高，朵朵香，以及春笋和红花的意思。

关键词二：担心

- 1、老师开心的同时呢，还有点小小的担心。你们猜猜为什么？(自由说)
- 2、刚刚有很多说对了，过了一个自由自在的寒假，老师怕一下子不能适应学校生活了。回顾3个问题：上学期送给大家的

赠言和课堂规范以及准备!

赠言:

课堂规范:

therulesinclass:

de坚持不懈地努力[]ple守时, 严于律己

ok及时[]rk按时, 优质

准备:

yourpreparation

三本: 作业本课堂笔记本积累本(错题+美文)

一书: 字典

五步:预习新课, 精读课文, 识记词汇, 温习知识, 认真反馈.

关键词三: 信心。

1、新学期, 有一个新的奋斗目标, 有了新的目标, 才会有前进的动力。

欣赏花朵生长历程的几组图片, 稍后让学生进行探讨感受和认识进一步升华!自我鼓励!

新学期教师寄语:

新学期来临, 我们又站在了一个新的起点, 面临着更大的挑战, 我们深知, 这条路不好走, 但是, 我们一旦付出汗水,

那等待我们的就是精彩美好的明天，我们要有自信心，自信是成功的第一秘诀，无论在生活，还是在学习中，自信是至关重要的，不管明天怎样，今天已经到来，把握今天才是最明智的选择，不管自己与别人有多大的差距，今天又是一个新的开始，相信自己始终能成功。

新学期赠言：

“播种一个信念，收获一个行动；播种一个行动，收获一个习惯；播种一个习惯，收获一个性格；播种一个性格，收获一个命运。”命运在自己的手中，在当下播种信念的种子吧，收获成功！

中班开学第一课心理健康教案篇六

一课时

知识技能目

情感态度价值观目标：深入领会歌曲情感，培养音乐兴趣，提高音乐审美能力

教法：（遵循教为主导，学为主体的教育原则，以启发、点拨、引导为主，辅以示范和讲解，充分发挥学生的主观能动性。）

讲解法：介绍歌曲作者和创作背景。

示范法：用自己的演唱来表现音乐，来感染学生。

多媒体辅助法：展示以体现歌曲内涵为主题的图片、诗词，播放歌曲的不同版本。

（还有：情景创设法、合作探讨法、启发式教学法、尝试教

学法等自己选择编排哈)

学法：（学生是学习的主体，注重方法的选择让学生主动参与音乐教学）讨论交流法：让学生在讨论的过程中找出歌曲的特点，演唱的技巧。

尝试法：指导学生自学，使不同层次的学生们的思维能力和实践创造能力都得到提高。

自己编了一般就写下教课标题或者下面的小标题比如我喜欢大海啊

故乡在大海啊故乡外面画个心形框起

本节课为多媒体教学课所采用的的教具有钢琴多媒体辅助教学设备等

1、导入（5分钟）

自己编入一段课程导入词（根据课程）

2、新课（20分钟）

（如果是欣赏性质的课程新课设计多采用多听让学生多讨论小组讨论啊教师引导提问学生多听多想多回答然后再总结的方式去设计目的一个要让学生了解体会到歌曲情感）

比如1、讲解歌曲时代背景

2、讲解歌曲作者

3、学生初次聆听体会歌曲情感

4、学生再次聆听感受歌曲旋律情感走向画出歌曲旋律线

（小组合作方式进行）

5、学生再次聆听歌曲带着对歌曲情感的理解再次深入聆听歌曲、体会作者所要表达的情感

（如果是教学新歌之类的课程新课设计还是以学生为主导让学生主动积极参与新课教学）

比如1、聆听歌曲

2、讲解歌曲节奏强弱规律重难点不好唱的地方

3、设计发声练习曲（可以板书到黑板上）

4、学唱歌曲示范演奏教唱跟琴学唱跟录音学唱分小组讨论歌曲情感找同学示范唱抽唱

5、互动环节划出234拍子适合歌曲的指挥手势图，教同学指挥，抽同学演唱，抽同学指挥这样全班互动下

3、课堂小结（5分钟）

自己总结整个课堂教学再次阐述歌曲旋律作者情感等肯定下学生

4、课后作业

（空在那儿这个学生学习了这节课后存在的问题的反思不用写空着就行）

在教案中体现自己的教学设计理念：

本课教学设计旨在以音乐审美为核心，通过让学生主动参与、教师辅助的教学方式，让学生通过音乐教学四多“多听多想

多体会多创作”等方式深入了解歌曲情感，体会作者所要表达的情感，重视整个的创作过程，重视全体学生的共同参与性是本节课的宗旨。

中班开学第一课心理健康教案篇七

1、利用开学第一课的有利契机，对学生进行教育，使学生充分认识安全工作的重要性。

2、使养成在学习和生活中时刻注意人身安全，饮食安全，交通安全等习惯。

一、 互相交流假期所见所闻的安全事故。

二、 播放关于安全事故的视频

三、 共同学习 小学生应注意安全的具体事项：

1、“珍爱生命，安全第一”的意识必须牢记心中。交通安全、消防安全、饮食安全、活动安全、卫生安全等等，安全意识最根本。“没有安全就没有一切”。生命是你自己的，也是家庭的、学校的、社会的。安全事故的最大隐患是麻痹和无所谓心理。

2、作为学生来说，要听从、服从学校 和老师的教育和管理，遵守学校的校规校纪，事故往往发生在违规违纪中。

3、要培养防护能力，学会自护自救，掌握基本的避险知识和逃生本领。比如说，在学校里遇到地震、火灾或其它发生了险情，同学们就不能惊慌，听从指挥，按照平时演练有序疏散。上学、放学途中或外出游玩，特别注意防范，确保交通安全。

4、近段时间特别要注意的：

一、是穿越公路一定要注意交通安全。

二、是注意春季呼吸道传染病，注意预防疾病的发生。

三、是关注饮食安全，不买、不吃非法经营摊点售卖的食品、饮料，不吃零食。

四、是注意小事，如课间不追逐打闹，不攀爬树木和体育器械，不翻越门窗，出操集合要整齐有序不要狂奔飞跑，体育课安全。

五、是不玩耍刀具、打火机、弹力球、尖硬物、砖头石头等危险物品。

安全是火，点燃我们的生命之灯！安全是灯，照亮我们的生命之路！安全是路，引导着生命走向新的辉煌！

中班开学第一课心理健康教案篇八

1、通过活动交流知道自己是一年级的小学生，加强学习常规教育，能够遵守课堂常规，培养学生良好的学习习惯。

2、通过讲故事等，了解到生活中到处都有数学，激发学生学习数学的兴趣，增强学好数学的自信心。

培养学生上课认真倾听、发言先举手等习惯。

激发学生学习数学的愿望。

(1) 师生问好

(2) 谈话导入：小朋友，从今天起，你们就是小学生了，说明你们已经长大了，能懂得更多的道理，能学到更多的本领，这是很光荣的。

(3) 教师简单介绍自己

请孩子猜猜教师的年龄，谁猜对有奖。说说你是怎么猜到的？

1、老师先讲一个故事给大家听

“有一个聪明的商人，在经商的过程中，曾经用骡子运过盐。有一次，一头骡子滑倒在小溪里，盐洒了一部分在水里，大家知不知道，盐遇到水会怎么样啊？那么这头骡子负担减轻了不少，于是这头骡子每次经过小溪时就故意在水中打一个滚。商人为了改变这头牲畜的恶习，就让它改驮海绵，那你知不知道海绵遇到水会怎么样啊？吸水之后，重量倍增，这头骡子再也不敢偷懒了。”

这个故事大家很熟悉，它已经收录在著名的《伊索寓言》中了哦，你一定看过，可没想到，这头骡子的主人是一个数学家吧？泰勒斯，听说过吗？我敢保证，泰勒斯是所有数学家中最有趣最神奇的一个。关于他，流传着许多的故事呢！

2、在这个故事中，就有比一比这样的数学知识。在生活中还有很多这样的数学知识呢。你想学数学吗？在学习中我们会发现数学中藏着许多秘密等待大家去探索。

教师逐条边讲解边示范，学生试着做

1、课前：准备好学习用品（数学书、作业本、口算本、练习本、文具盒），铃声响轻轻进教室。

2、课中：遵守纪律，不做小动作，要认真听，动脑筋，想办法。发言先举手，声音响亮，同桌交流时轻声细语。拿学具、文具速度快，轻拿轻放。

3、课末：整理学习用品，做好下节课的学习准备

1、划分好合作学习小组，确定每组临时小组长，以后每周小组内表现最好的同学为下周的学习小组组长。。

2、合作要求：合作学习时要做到人人参与，活动听从组长安排。

小白兔，蹦蹦跳（小兔跳）

小鸭子，嘎嘎嘎（双手放前作鸭子嘴巴状）

小金鱼，游啊游（双手作小鱼游状）（或者在腰部摆动）

小朋友，拍拍手（拍手）

安安静静齐坐好！（放好手，坐好、）

中班开学第一课心理健康教案篇九

1、 强化课堂常规，明确平时成绩的内容及记录方法。

2、 复习音阶、各种节奏、音符。

3、 学习歌曲《拍手拍手》的第一部分乐谱。

1、 细化平时成绩内容，公布各类之星于后面黑板上，提高学生的学习兴趣。

2、 能区别八分音符与附点八分音符，唱准附点八分音符的时值。

3、 基本会唱歌曲《拍手拍手》的第一乐段乐谱。

附点八分音符时值的演唱

1、 安排好学生座位。

2、师生问好。

1、说明本学期音乐书的使用方法。

每组选一个小组长负责音乐书的发放与收起，并由一个课代表总负责。

2、明确本学期音乐平时成绩的内容及记录方法，及后面黑板光荣榜的使用。

1、复习各种节奏及音符

(1)用有节奏的一问一答的形式复习各种时值的节奏（要求划拍齐答）

出示各种节奏：× × × ×- ×- - -

师：这是几分节奏 念几拍？

生：这是四分节奏 念一拍。

.....

(2)出示各种音符、休止符，指名个别学生回答。

0 0 5 5 5 . 5 .

难点在附点音符的名称及时值。

2、复习音阶

(1)出示音乐台阶，请生说说在从中知道了什么？

a[]在这个音乐台阶中，有三个音区，分别是低音区、中音区、高音区。

b \square 在音乐台阶中，3 4 ; 7 1 ;是半音，其余是全音。

(2)听师钢琴弹奏，用手势1表示全音，2表示半音。

(3)跟琴唱一唱音阶。

1、游戏“小燕子叼音符”解决难点附点八分音符的演唱，及第一乐句的演唱

(1)5 5 5 5 |

(2)5.5 5 5 | (3)5.5 5 5 | 3 1 1 |

(4)5.5 5 5 | 3 1 1 | 2 5 |

(5)5.5 5 5 | 3 1 1 | 2 5 | 0 0 |

2、出示第一部分乐谱。

(1)跟琴演唱第一句乐谱。

(2)听琴默唱每二句乐谱，然后再跟琴轻声唱第二句乐谱。

(3)听琴默唱第三、四句乐谱，然后再跟琴轻声唱第三、四句乐谱。

(4)完整跟琴演唱第一部分乐谱。

1、初听歌曲《拍手拍手》，感受情绪。

刚才我们唱的歌谱是来自于歌曲《拍手拍手》的第一部分，让我们听一听歌曲，思考这首歌曲的说了什么内容，情绪和速度是怎样的。

2、复听歌曲，思考：休止符处的拍手在歌曲中起到什么作用？

1、休止符处的拍手使歌曲更加的热情，那除了用四分节奏拍之外还可以用什么节奏拍呢？请同学们课后思考一下，下一堂课我们再来交流。

2、有秩序地上传音乐课本。

3、评出本节课的乐理知识之星与纪律之星，由课代表公布在后面的黑板上。

4、有秩序的出教室。

中班开学第一课心理健康教案篇十

1. 回顾上学期的各科成绩，明确取得成功(或造成失败)的原因。

2. 了解本册数学，语文书的内容。

3. 说说自己在暑假中的收获。

4. 激发学生的学习兴趣。

5. 提出要求，让学生养成良好的学习行为习惯。

1. 明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。

2. 进行强化训练，使学生养成一个良好的行为习惯。

一、说说自己在暑假中的收获。

大家在暑假里肯定过得非常愉快，非常充实。你能将自己记

忆最深刻的一段与大家一起分享吗?可以说说自己游玩的事情,可以说自己学会的本领,也可以说说自己在自学中取得的收获。

二、明确取得好成绩或考试失利的原因。

1. 回顾上学期的成绩。

2. 由成绩优异的学生谈一谈自己取得优异成绩的原因。

3. 以不点名的形式向平时懒于学习的同学提个醒: 不能将过多的心思花在学习以外的`地方。

三、了解本册数学, 语文书的内容, 认识本学期的学习任务, 明确本学期的打算。

学生看书, 师和学生一起说。

四、对学生的常规课堂进行要求:

1. 课前准备:

(1) 课前预习 (2) 准备好上课所需物品。

2. 上课的要求:

(1) 认真听讲, 积极思考; (2) 大胆发言、质疑。

3. 课后的要求:

(1) 课后复习 (2) 独立完成作业;

五、安全教育:

小学生应注意安全的地方:

(1) 学生讨论。

(2) 集体交流后归纳：

a□人身安全：在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电的危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

b□交通安全：在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，切勿双手撒把。上、下坡要下车，通过公路要做到一停二看三通过。

c□财产安全：保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

d□饮食安全：不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(3)、学生自查：

哪些方面未做好，今后要加强注意。

中班开学第一课心理健康教案篇十一

1、指名说。

2、新学期我们的奋斗目标

集体奋斗目标：争做优秀教室。

1、学习方面：语数要齐头并进，均衡发展，不能有拉脚的学科

3、纪律方面：严格要求自己，努力做到最好

4、作业方面：作业必须完成，并做好纠错工作

请重温你的目标

上学期你做到了吗？

本学期你该怎样努力

1、学会感恩

感恩父母，感恩老师，感恩同学……

2、教室公物人人爱

同学们，你们知道教室公物有哪些吗？课件演示

(1) 哪些是对的行为，哪些是不该做的。

(2) 我们该怎样做到“教室公物，人人爱”？

课件演示

(3) 出示“文明礼仪伴我行”倡议书

(4) 本班宣誓

3、安全方面

充分认识安全工作的重要意义。在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。进行预防灾害，预防突发事情的教育。

(1) 出示学校安全方面的图片，让学生找出不安全的做法。

(2) 安全知识问答赛。

(3) 安全三字歌。

4、小学生礼仪教育

1) 出示图片，找出不文明的现象。

2) 分小组讨论，除上面的这些行为习惯外，我们班中还有哪些，并说说有什么害处？

3) 同学们你们怎样改掉存在的这些不良言行呢？请大家畅所欲言。

5、学习方面

向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。

6、卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成优良的生活习惯，还能创设一个优良的学习环境。

个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

教室卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时利用花草美化环境，并进行爱护环境和花草的教育。

同学们们，新的学期，让我们共同努力，争取在学习、纪律、卫生、安全等各方面都有很大的进步！老师相信你们！

中班开学第一课心理健康教案篇十二

1、自我介绍，拉近师生之间的距离，为以后学习打下良好的基础。

2、了解本册数学书的内容，激发学习兴趣。

3、明确数学课和数学作业的要求，养成良好的学习行为习惯。

1、明确自己本学期应有的学习态度，认真扎实地上好每一节课。

2、悟出学习方法的重要性并掌握一些数学学习的方法和技巧。

一、导入——自我介绍

二、简单认识本学期学习任务

三、介绍本学科的相关要求

问题1：上课前要做哪些准备？怎样爱护书本？

(一)学习用品

1、课前准备好学习用品放在左上角。(书，练习册，练习本，文具)(安排检查组长)

2、书本要包皮，不乱涂、乱划、乱写。

3、作业用铅笔，练习册上错题用红笔改。

问题2：课堂上注意哪些纪律？在教师办公室注意哪些纪律？

(二)学习纪律

- 1、坐姿端正不做小动作(慎言慎行)
- 2、积极发言，声音响亮，表达完整。
- 3、老师讲话时看老师，老师写字时看黑板。
- 4、预备铃响后马上回座位静候老师到来。
- 5、上课迟到或进老师办公室喊“报告”，得到允许后方可进入。
- 6、在教师办公室不得随意讲话，排队三人以上时，第四人应在办公室外等候，出一人后再进。
- 7、做作业独立完成。

(三)课堂作业的要求

- 1、按时、按质、按要求完成作业。
- 2、在每次写作业之前，先在第一行写上第几次。
- 3、认真书写，字迹工整，争取做到干净、整洁、不涂改。
- 4、每格写一行，做完一题空一行。
- 5、有错当天及时订正，养成检查的好习惯。
- 6、只用铅笔写作业。
- 7、凡是请假的同学，来校之后立即补作业并及时上交。

四、全课小结

少壮不努力，一生不给力!新的学期，新的征程。愿我们在小

学二一(二)班这个温暖幸福的大家庭里，快乐每一天，进步每一天，收获每一天！

中班开学第一课心理健康教案篇十三

寒假生活（作业）及表彰；知道本学期课程设置；了解整册教材，突显主题性学习的特点。

1、通过检查学生各项寒假作业的完成情况（寒假新时空、、实践作业等），肯定优点，指出不足，并借助奖章的发放鼓励作业优秀的学生，激发学习热情。

2、知道本学期的课程与上学期一致，《地方课程》的教材是连续使用的，对于循环使用的课本（音乐、美术）不必买，而语文除了书以外还有《春天的图画》（同步阅读）和《课堂作业本》。

3、一下的语文学习与上学期不同，以主题性学习设置了八个单元，让学生初步了解何为主题性学习，并知道八个主题的内容。

4、充分利用学生自身的资源，让所有学生感受到学习的快乐。

寒假作业反馈；了解何为主题性学习。

了解何为主题性学习。

一、有收获——寒假生活

师：寒假是快乐的，因为我们可以自由自在地安排自己的生活和学习；寒假是幸福的，因为我们可以走亲访友、收取红包；寒假是充实的，因为我们在完成作业的同时又有了不少的收获。

1. 寒假作业完成情况，展示部分优秀作业。

2. 初试写话，规范格式。

(1) 假期中让孩子们尝试写一句话或几句话的，没有要求天天写，但也有孩子写了不少，在认真阅读的基础上，针对孩子们书写中的问题进行第一次的指导。

a. 每一自然段的开头要空开两格。空两格的要求从写一句话起就开始强调，让学生加深印象，并出示顶格写的本子讲评（不出示姓名）。

b. 句子要写完整。一般一句话可以是“谁（什么）干什么（怎么样）”或“谁在什么地方干什么”，以学生写话中的句子来说明怎样的句子才是完整的，并针对少数学生的不完整句子进行补充。

c. 写完一句话要写上“。”（句号）。句子的概念孩子们基本具备了，但真正要写的话常常会忘记写上“。”了，在强调的同时拿学生的本子示范。

(2) 挑选部分优秀的读一读。

3. 颁奖。

(1) （校）文明安全星；学习实践星；“小龙人”；（各3名）

(2) （班）文明安全星；学习实践星。（若干名）

在推荐学校“寒假之星”的基础上再设立班级“寒假之星”，主要是为了让更多的孩子品尝到成功的喜悦，知道努力过后就是收获。

二、有启发——教材内容初探

1. 了解本学期课程设置。

课程设置与上学期一致，其中《地方课程》仍使用上学期下发的《人·自然·社会》。课程表仍使用上学期的。《音乐》和《美术》用书是循环使用课本，上课时老师会下发，用后收起来。

2. 了解语文整册教材的编排。

以主题编排，共有8个主题，每个主题中均有1个识字、4或5课文、1个园地、1次口语交际。

3. 初步理解“何为主题性学习”。

(1) 以第一个主题为例讲解“主题”。

快速阅读本组课文，找找有什么共通点？揭示“春天”这一主题。

(2) 阅读“目录”，从课题猜测“这是什么主题？”

让学生初步了解八个主题：多彩的春天，家庭生活，保护环境，快乐的夏天，动脑筋想办法，我们的生活多么幸福，我们都有好品质，我们身边的科学。

4. 齐读“新学期新希望”，知道新的学期，大家又要重新出发，只要努力，每个人都有希望。

三、有快乐——与人分享生日

“过生日赠书”已经成了我们班的一条不成文的约定，这次开学适逢两个孩子的生日，两人共为班级送来了10本崭新的图书。因此，在课的`最后我们全班起立为这两个孩子送上

《生日歌》，恭祝生日快乐！

中班开学第一课心理健康教案篇十四

也许，你昨天曾拥有辉煌，但那已成为枕边一段甜蜜的回味。

也许，你昨天曾遭受挫折，但那已成为腮边几滴苦涩的泪痕。

昨天，已经过去，我只想看到你的今天和明天。

——题记

夕阳西下，静谧的非洲大草原上，一只羚羊在沉思：明天，当太阳升起的时候，我要奔跑，以逃脱跑得最快的狮子；而此时，一只狮子也在沉思：明天，当太阳升起的时候，我要奔跑，以追上跑得最快的羚羊。明天，不管是狮子还是羚羊，它们要做的就是奔跑！而不管作为人生中的狮子还是羚羊，我们要做的就是奋斗。

古人云：天行健，君子以自强不息。从这学期开始，在座的每一位同学都是初三的学生了，这也是你们在母校的最后一年，那么这学年，你们是否努力，将在很大程度上决定你以后所要走的人生路，各位同学都是有理想有追求的人，所以我们要为了我们的理想共同努力！

“好的开始等于成功的一半”，忘记以前的成功与失败，我们只需要把经验与教训铭刻于心。

1、暑假里都做什么事情了？你有没有什么收获？（小组交流）

2、假期结束，新学期开始，新学期里你的目标是什么？如何来实现自己的目标呢？

1、简介：九年级物理主要是讲电学和力学及热学。电学中有

简单电路、欧姆定律（很重要）、电动机与发电机、电能与电功率、家庭电路与安全等这几大块内容都是中考的热点，考的内容很多，并且和实际生活联系密切。

力学除了上学期学的内容，这学期的力学相对来说比较综合的，它涉及到了功和能，在教材中即“机械功和机械能”这一章，这一章内容和上学期的力学联系紧密。

接下来就是热学，在八年级第一学期，我们就已经学习了温度，知道了物质的六种物态变化，那么在这一学期里，我们将要进一步学习“热”——内能和热机。除此，在初中阶段，我们还是学习一部分的磁学。我们初中接触的物理相对来说都比较简单，很基础，为我们以后步入高中学习物理打下一个基础。

2、学习方法：

（1）重视常规学习□a□研读课本，“读书百遍，其义自见”□b□认真听讲，充分利用课堂时间，聚精会神，紧跟老师的思路，积极思考，不时勾住重点，标注不清楚的地方或是记录产生的新疑问。因为学习是一个过程，不仅要学会，还要会学□c□自我督查。习题是巩固，复习是系统，考试是检验。

（2）重视物理过程：

会看、会想、会探、会说

（3）重视思维方法：在以前的物理学习中，我们已经接触了很多方法，其中用的最多的就是控制变量法，这种方法很重要，在后续的学习中这种方法仍旧要用到。

（4）重视知识的应用

（5）重视情感倾注：要会独立学习，也要会合作学习，在很

多时候，一个人的思考是有限，合作能解决一些我们一个人解决不了的问题，而且还能启发我们的思维，我们可以从别的同学那学习他那种思维方式以及他的一些精神。在学习中，不可以三心二意，要专心致志；不可以三天打鱼两天晒网，要持之以恒。智力固然很重要，但是精力和毅力同样重要。

- 1、上课之前要养成认真预习，完成学案中的设问导读部分。
(注：学会思考，勾画重点，标注不清楚的地方)
- 2、教师讲解时，要认真听讲，不能开小差。
- 3、课后要按时完成作业，如有特殊情况要与老师说明，如没有特殊情况，外加处罚！
- 4、“勤奋+方法=成功” “业精于勤荒于嬉，行成于思毁于随”