

2023年保护我们的眼睛教案反思(实用7篇)

幼儿园教案的编写应注重互动与合作，鼓励幼儿积极参与和主动思考。幼儿园教案范文：亲子手工活动

保护我们的眼睛教案反思篇一

活动准备

骨骼支架图一幅;鱼骨头、肉骨头;操作卡若干;录音机、磁带、投影仪、笔等。

活动目标

- 1、知道骨骼是人体的支架,初步了解骨骼的名称和作用。
- 2、懂得用多种方法保护骨骼,养成良好的行为习惯,促进骨骼的生长发育。

活动过程:

(一)以动物骨骼引起幼儿兴趣。

(二)了解人体的支架——骨骼。

- 1、找找说说哪儿有骨骼?它是怎样的?
- 2、结合图片共同整理,了解人体骨骼的数量和有关名称。
- 3、体验了解骨骼的作用。

(三)懂得保护骨骼的多种方法。

1、幼儿判断操作卡上幼儿行为的正误,懂得保护骨骼的多种方法。

2、评价:集体讲讲、学学或者修改。

3、师幼共同小结,用歌曲提升(加油干的音乐)。

内容:喝牛奶呀么呵嘿,喝牛奶呀么呵嘿,我们大家喝牛奶喝牛奶喝牛奶骨骼强又壮呀!(喝牛奶可更换为:晒太阳、作运动、坐得直、站得稳等)

活动延伸

养成爱锻炼,不挑食物的良好的习惯。

保护我们的眼睛教案反思篇二

活动设计背景

由于本班马国洪小朋友经常因牙痛而影像来园,部分的孩子开始换牙,孩子对这些现象还很好奇。幼儿期是保护牙齿的重要时期,为了能使孩子更好的保护好牙齿,于是为什么保护牙齿这一活动便产生了。

活动目标

1、知道牙病菌是怎样产生的,懂得保护牙齿的重要性。

2、注意卫生,掌握正确的刷牙方法。

3、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

4、初步了解健康的小常识。

5、初步了解预防疾病的方法。

教学重点、难点

掌握正确的刷牙方法。

活动准备

1、课件。

2、牙刷。

3、联系牙科医生（家长）请她来参与活动。

活动过程

讨论为什么会牙痛。

观看课件，讨论圆圆为什么会牙痛？

牙齿上的黑洞洞是怎么来的？

牙齿上的黑洞洞是怎么来的？

不刷牙谁最高兴？（幼儿讨论）

———（播放课件）学习词：牙病菌。

幼儿互相观察对方的牙齿

大家互相看看：你的牙齿有没有牙病菌呢？

———幼：没有，有

要是你的牙齿上也有了牙病菌，你会怎么做？

———幼：天天刷牙、找牙科医生看看、

不吃甜食.....

5、现在请牙科医生彤彤的妈妈来给我们讲讲怎样才能有一副洁白健康的牙齿。大家欢迎（集体鼓掌）

牙科医生的讲解：

介绍牙齿，尖牙、磨牙。

出示烂牙，介绍为什么牙齿会烂。有了烂牙该怎么办？介绍怎么保护自己的牙齿。

有人换牙了，你知道应该注意什么吗？（看课件不能舔牙床）

你是怎么保护好自已的牙齿的？

教幼儿正确的刷牙的方法。教师小结：看课件（巩固保护牙齿的方法）

大家一起刷刷牙。

医生阿姨是怎么教我们刷牙的啊？请幼儿上来表演师分给幼儿每人一把牙刷。幼儿表演动作后，师带领幼儿边念刷牙歌边学习该幼儿做刷牙的动作。

〈刷牙歌〉

刷刷刷刷，刷刷刷刷，小牙刷手中拿，天天都要把牙刷；

刷刷刷刷，刷刷刷刷，上牙往下刷，下牙往上刷；

刷刷刷刷，刷刷刷刷，里里外外都刷净，

保护牙齿人人夸呀人人夸。

我们大家现在到盥洗室去试试新学的刷牙方法吧！一边做动作，一边出活动室。（播放音乐刷牙歌）

活动反思：

本节活动抓住了幼儿日常生活当中的健康问题，用课件小故事讲解的方法充分的调动了幼儿的积极性，通过课前的知识准备让幼儿学会儿歌，运用儿歌内容创编成歌曲，让幼儿能较快的学唱歌曲，也通过课件介绍牙齿的基本结构，让幼儿能初步的了解乳牙和恒牙的不同，并运用教具增强了幼儿的自主性和操作性，使幼儿很快的学会了儿歌，并在卫生习惯上有一个健康的认识。！来自老师教案。！教育的延续性是本节教育活动真正的价值所在。让孩子健康地生活，是每位家长的良好愿望。通过本次活动让幼儿了解了蛀牙的危害，以及几种预防蛀牙的方法。并且知道了要养成早晚刷牙的好习惯。由于许多幼儿都有保护牙齿的常识，所以本次活动进行的比较顺利，纪律也很好，较好的完成了活动目标。

保护我们的眼睛教案反思篇三

活动目标：

- 1、了解皮肤的功能，对认识自己的身体感兴趣。
- 2、通过观察，了解皮肤，注意保护皮肤的清洁并使皮肤尽量不受到损伤。
- 3、能大胆地在集体面前表述自己的想法。
- 4、教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。
- 5、初步了解健康的小常识。

活动准备：

1、教学挂图一张。

2、放大镜人手一个。

活动过程：

1。通过提问，引导幼儿观察认识皮肤。

(2) 观察认识皮肤。

提问：皮肤摸上去有什么感觉？皮肤看上去是什么样子的？皮肤上有什么？，（汗毛）用放大镜看一看，皮肤又是什么样子的？你的皮肤是什么颜色的，你见过什么颜色的皮肤？出示挂图，观察皮肤的剖面图以及不同肤色的儿童，直观感受皮肤组织的构成和不同人种的肤色。

2、通过自身的体验和幼儿讨论了解皮肤的作用。

(1) 摸摸自己的脸、拍打自己的`皮肤，你有什么感觉？

(2) 让几名幼儿去冷水池洗手，提问：当你洗手时有什么感觉？

(3) 让幼儿去摸摸自己身上的衣服，摸摸桌子和椅子，说说自己的感觉。

(4) 你身体哪些地方的皮肤最怕痒？让幼儿说说，再挠一挠，还可以和同伴一起相互挠一挠，感知体验皮肤痒痒的趣味。

(5) 如果尖锐的东西划伤了皮肤，会怎样呢？

(6) 人如果没有皮肤行吗？

小结：皮肤在我们人体的最外层，具有保护人体的作用。还能调节体温

和接受感觉，就好像我们穿了一件奇妙的衣服。如果没有皮肤我们就没有冷、热、痒、疼痛等感觉；天热了，皮肤可以排汗、散热，天冷了，皮肤上的毛孔会紧缩，不让冷空气进入身体。

教师小结：皮肤对我们非常重要，我们要好好保护它。

- (1) 经常清洗皮肤，例如：洗脸、洗手、洗澡、洗头等。
- (2) 要勤换衣服，保持皮肤干净。
- (3) 尖锐的东西不去碰，防止戳伤或划伤皮肤。
- (4) 夏天穿短衣衫，走路要小心，尽量不摔跤，防止跌伤皮肤。
- (5) 冬天天冷，要戴手套，穿厚衣服，以防冻伤皮肤，还要每天搽点护肤油，不要让皮肤太干燥。
- (6) 蚊虫叮咬，脏东西不要碰，细菌也会使你的皮肤红肿或长疙瘩等。
- (7) 平时加强锻炼，使皮肤更健康。
- (8) 如果你的皮肤不小心破了，要及时擦药和包扎。

教学反思：

教学过程中，幼儿积极配合，认真尝试，在自主练习里获取了经验，又在集体练习里感受到了快乐和喜悦，达到寓教于乐的目的，教学目标也得到了圆满的完成。

保护我们的眼睛教案反思篇四

一、活动目标

- 1、了解耳朵的功能，对人体的作用。
- 2、知道如何保护耳朵。

二、活动准备

录音机、磁带、图片

三、幼儿已有相关知识经验分析

幼儿知道耳朵的重要性，是我们了解外界环境的重要器官，但对于如何保护耳朵了解较少。

四、教学活动

——教师带领幼儿以开火车形式进入活动室。

——教师出示谜语“左一片、右一片，隔座山头不见面”。请小朋友们猜一猜。

——幼儿相互观察耳朵说一说耳朵是什么样子的？（前面凹进去，后面凸出来，这样的耳朵才能听得更远更清楚）。

——请幼儿说一说自己都听到过哪些声音，从而了解耳朵的重要性。

——放录音、听故事。想：应该怎样保护自己的耳朵？

——幼儿根据自己的经验结合图片学习怎样保护耳朵。

——教师引导幼儿说出，除了保护自己的耳朵在日常生活和学习中，还要注意不伤害别人的耳朵。

——教师带领幼儿学小花猫走路离开活动室。

五、教师自我评析

听故事是幼儿很易于接受的教学形式，通过听故事，加深了对耳朵的重要性的认识，有了保护耳朵的意识。

幼儿根据自身已有的经验和老师出示的图片的引导，很轻松的掌握了保护耳朵的方法。

教学内容附录伤心的小耳朵夜深了，大树公寓里安静极了，玩了一天的乐乐，欢欢，鼠标娃娃也都躺在自己的小床上发出了呼噜，呼噜的鼻鼾声。

“咳、咳、咳”咦？是谁在咳嗽啊！噢原来是乐乐的小耳朵。欢欢和鼠标娃娃的小耳朵赶紧关切地问：“你怎么了？是生病了吗？”乐乐的耳朵生气的说：“都怪乐乐，他今天游了一天的泳，把水都灌到我的身体里了，它也不管，害得我浑身湿淋淋的，都生病了。”说完乐乐的小耳朵委屈的哭了起来。看到乐乐的小耳朵哭了，欢欢的小耳朵也生气的说：“欢欢也不知道保护我经常带我到有很大噪音的地方去，今天欢欢在家里听音乐时，把音响的声音调的太大的，震得我嗡嗡直响，什么也听不见了。”说完欢欢的耳朵扭了扭身子难过的趴在一边。

“唉”鼠标娃娃的耳朵叹了一口气说：“鼠标娃娃也是个粗心的孩子，他根本就不知道保护好我，每年冬天我都被冻得青一块紫一块的，可难受了。这不前几天鼠标娃娃还把一粒小豆子塞进了我的身体里，多亏医生把小豆子取出来了，不然我可受罪了。”小耳朵们在一起你一言我一语越说越生气，最后它们决定要离家出走了。

教学反思：

整个活动中，幼儿都在积极地参与活动，大胆表述自己的发现。从活动效果来看，教学难度适宜，教学准备充分，视频资料、课件的运用有效帮助幼儿对动物耳朵功能的认识，引导幼儿不断探索耳朵的秘密。学会如何保护好自己的耳朵。

保护我们的眼睛教案反思篇五

活动目标：

- 1、知道人的面部由哪些部位组成，了解其功能，懂得保护自己的五官。
- 2、帮助幼儿了解身体结构，对以后的成长会具有一定的帮助。

活动准备：

五官的贴图五张、幼儿每人一面镜子、课件、水果若干、音乐磁带

活动过程：

一、找五官。

1、师：孩子们，你们看老师的脸上有什么？

2、幼儿自由回答。（如幼儿回答不全，或回答问题不完整时，教师可“眨眨眼睛、张张嘴巴、捏捏鼻子提醒幼儿且引导幼儿回答完整）

3、照镜子。让幼儿照镜子看看自己的五官，说出名称，指出在什么地方？

二、了解五官的功能

1、出示分别缺眼耳口鼻的幼儿头像，引导幼儿发现头像缺少了什么？

2、请幼儿贴上所缺的五官，并引导幼儿认识这些五官的功能，缺少它们会怎么样？教育幼儿保护好自已的五官。

三、学习保护五官的方法。

依次出示课件，幼儿观看课件中的小朋友做的对不对？并说一说保护五官的方法。

1、我们怎样保护我们的眼睛？（不用脏手揉眼睛，不要用硬的物品碰眼睛、不要看过亮的事物、不要在过暗的地方看书）

2、怎样保护我们的鼻子？（不乱抠鼻子、不往鼻子里塞东西、有鼻涕及时用纸擦）

3、怎样保护我们的耳朵？“屈。老师。教。案网出处”（不乱抠耳朵、不往耳朵里塞东西、）

4、怎样保护我们的嘴巴？（不用手抠嘴，不往嘴里放大的东西，不大声喊叫）

5、怎样保护我们的眉毛？（不扯眉毛）

教师小结：

我们要保护好自已的五官，首先就应该养成良好的卫生习惯和行为习惯，这样我们才能健康，才能成为一个聪明的宝宝。

四、尝一尝

出示水果，请幼儿用你的眼睛看一看，用你的鼻子闻一闻，用你的嘴巴尝一尝吃的是什么水果？（活动自由结束）

活动反思：

一、本次活动在实施过程中发现：活动第一环节——照镜子，找五官。幼儿以借助镜子可以更好地帮助幼儿了解相关的五官知识，幼儿也很愿意把自己的发现告诉老师和同伴。幼儿一个个拿着镜子兴奋得不得了，于是，我就带着幼儿一起随着故事情节一起深入。幼儿通过猜猜、看看、想想、等多种形式，在潜移默化中了解了五官的作用，通过对五官缺一不可的认识后，很自然的就引导保护五官的话题上来，幼儿在自主谈话中都是围绕着卫生习惯和行为习惯发表自己的意见，对今后在日常生活中幼儿行为习惯的培养，做了一个很好的铺垫。

二、在活动实施的过程中，幼儿们的积极性很高，发言也非常踊跃，但由于中班幼儿知识面较窄，经验较少，经常会重复同一个问题，听到别人说什么就跟着说什么的现象较多。如在讨论五官的作用时，这个说：眼睛能看人、看电视，那个也跟这这么说，只有在老师的提醒下才会说出还能看书、看路、看到各种东西；当讨论到如何保护五官时他们回答很好，都说不把手、脏东西放到嘴里，不能拉耳朵、扣鼻子等。

总的来说，本节活动还是完成了教学任务，幼儿乐意参与活动，都知道了五官的作用及怎样保护自己的五官，达到预期的效果。

保护我们的眼睛教案反思篇六

设计意图：

眼睛是我们的重要器官，幼儿年龄小，好奇心强，思维特点介于感知和具体形象之间。根据中班幼儿年龄特点，我把活动的重点放在让幼儿初步了解眼睛的各个组成部分，知道眼睛对于人的重要性，懂得如何保护眼睛，培养幼儿学会保护眼睛的意识。

活动目标：

1. 通过教学引导幼儿眼睛构造，用途。（认知）
2. 知道眼睛的重要性，培养幼儿学会保护眼睛的意识。（情感）
3. 学习保护眼睛的方法以及缓解眼睛疲劳的保健操（技能）
4. 让幼儿知道愉快有益于身体健康。
5. 教育幼儿养成清洁卫生的好习惯。

重点：

知道眼睛的重要性，培养幼儿学会保护眼睛的意识。

难点：

学习保护眼睛的方法以及缓解眼睛疲劳的保健操

活动准备：

眼睛的构造图，幼儿不良行为的情景图（也可以是孩子和老师的情景表演）眼保健操的音乐

活动过程：

一、谜语导入

上边毛，下边毛，中间夹颗黑葡萄。

上大门，下大门，关起门来就睡觉

二、了解眼睛的构造，用途

1、出示图片引导幼儿观察。

2、请幼儿闭上眼睛感受一下看不见东西的感觉。

小结：眼睛是心灵的窗户，没有眼睛我们什么也看不到。所以我们要好好保护我们的眼睛。

三、引导幼儿了解保护眼睛的必要性和保护眼睛的办法。

1、欣赏情景表演或看图片

(1) 小朋友在用脏手揉眼睛。

提问：这个小朋友做得对不对？为什么？应该怎样做？

小结：小朋友的脏手上有很多的细菌，如果用脏手揉眼睛会让眼睛生红眼病，我们如果感到眼睛不舒服可以用干净的毛巾、手绢或者卫生纸擦。

(2) 小朋友头趴在桌子上画画。

提问：这个小朋友哪个地方做的不对？为什么？应该怎么做？平时还要注意什么事情？

小结：看书、画画时眼睛不能距离纸太近，也不要躺着看书，否则容易得近视眼。我们要在看书画画时抬起头，眼睛离开约1尺的距离。平时还要注意不要看电视的时间太长，看书时间长了要向远处眺望一下。不要玩尖锐的东西，多吃一些对眼睛有好处的胡萝卜、动物肝脏等食物。

四、引导幼儿做简单的锻炼眼睛的保健操。

1、教师示范眼睛保健操

眼睛向上和向下、向左、向右看，然后向上、左、下、右转

动，用手指轻轻按摩眼睛周围的肌肉，按摩眼睛上面的肌肉、下面的肌肉、太阳穴等。

2、幼儿在轻音乐的伴随下和老师一起做眼睛保健操。

活动延伸：

学会了眼保健操，回去教一教爸爸妈妈，全集一起做眼保健操。

教学反思：

在整个说课的过程中，从一开始准备我觉得自己还是挺认真的，我没有按照一般的要求的去设计这节课，我以为这会是好的，没想到这却成了偏题，说实话有一点儿伤心，不过这是第一次嘛，而且我觉得应该是我在设计的课中并不能体现我的想法，所以老师们就更不能理解了，只是会觉得我设计的课偏题了，这对于我来说是一个经验教训：在还没有把课说好的情况下就不要去一味的讲究新颖，这样反而会弄巧成拙，不但不能表达自己的本意可能还会很乱。

保护我们的眼睛教案反思篇七

活动由来

幼儿生活经验有限、安全方面的知识比较缺乏，他们经常会有一些不安全的举动，并不知道那些危险所带来的伤害。因此，幼儿安全方面的教育是很必要的，通过真实情景的再现让他们真正了解哪些行为是安全的，哪些是会给自己带来伤害的，帮助幼儿学会自我保护。

活动目的

1. 引导幼儿辨别哪些行为是危险的，哪些是安全的。

2. 帮助幼儿掌握遇到危险时的简单自护和求救的方法。

活动准备

视频课件、幼儿自己搜集的安全图片。

活动过程

1. 请幼儿结合自己搜集的图片谈谈看法。幼儿对图片进行简单的介绍讲解，请其他幼儿判断是安全的做法还是危险的做法，提问“如果是你，你会怎么做”。

2. 观看关于安全方面的视频课件(运用绘声绘影视频编辑软件制作的影片)。

(1)请幼儿说一说给你印象最深的情景。为什么?

(2)逐一观看片段，判断分析其危险原因。

(3)幼儿发表自己的想法。

3. 安全教育小结。

(1)请幼儿说说今后在日常生活中，应该如何保护自己，远离伤害。

(2)选出每日安全员，确定职责，长期巩固下来。

(3)安全员负责观察、搜集日常生活中的不安全隐患，发现危险及时劝导阻止。

(4)每周召开安全会议，每日安全员讲述每日所见所闻，和自己采取的措施，其他幼儿提出自己的建议。

活动延伸

我们将开辟安全新闻角，将幼儿所见、所想用文字和图片的形式进行展示。将这些资料再次编辑成影像，组织幼儿为其他班级幼儿服务，宣传安全自我保护的常识。

活动反思

运用制作成的影片，可以影像配以音乐、解说、文字很直观地呈现出来，让幼儿在活动中更为积极主动地思考，印象更深刻。

视频影像为幼儿提供了真实的视觉感应，幼儿通过看、听了解到一些安全常识，同时也提高了幼儿的安全意识。这样，幼儿在平时生活中，对不安全的行为能够加以判断，保护自己远离伤害。监督的工作也发挥了作用，每周的安全会议中，安全员发挥了自己的职能，将自己的所见所闻与大家分享。每名幼儿都积极参与其中，发表自己的建议。

附：视频影片制作方法

第一步：准备图片、音乐及录制好的声音文件。

1. 选择音乐。
2. 录制声音文件，运用soundforge软件录制声音文件。录音按钮同录音机按钮相同。录制好的声音是双轨的，要全选后点击处理菜单选择声道切换，然后点击确定。另存为wav格式。

第二步：制作视频。

1. 将图片一一插入视频轨道，设定好时间。
2. 将mp3音乐插入音乐轨。

3. 录制好的音频文件插入声音轨。
4. 将所要显示的文字插入标题轨。
5. 保存文件，另存为mpeg格式。