

大班毕业诗歌朗诵串词(精选8篇)

诚信是民主政治的前提，它要求政府官员真实公开地履行承诺，建立起良好的政务关系。在写诚信的对策建议时，可以提出提高诚信意识、加强诚信教育等方面的建议和措施。接下来是一些诚信教育的策略和方法，让我们一起来探讨和分享。

大班毕业诗歌朗诵串词篇一

活动目标：1、初步学习《毕业诗》，理解诗歌的内容，能较有感情地念出诗歌。2、结合幼儿的实际生活，回忆自己入园时的表现，感受刚入园时自己的表现。在教师等待或者留空的地方，尝试自己记忆诗歌内容。3、体会对幼儿园的留恋之情和做小学生的自豪之情。活动准备：1、参观小学2、幼儿用书活动过程：1、通过提问，唤起幼儿对入园时的回忆，以及对幼儿园和老师的眷恋之情。教师：你们马上就要离开幼儿园了，就要毕业了，你们还记得刚刚上幼儿园的时候是什么样子？现在是什么样子？还学会了哪些本领？你的心情是什么样的？你们想对老师说些什么？让幼儿与同伴自由交谈。2、欣赏《毕业诗》教师有感情地朗诵《毕业诗》，让幼儿对诗歌内容有一个初步的了解。提问：诗歌里说了些什么？3、尝试记忆诗歌内容。教师引导幼儿朗诵诗歌，在朗诵的过程中，教师用留空和等待的方式与幼儿共同念诗歌。4、幼儿尝试自己念诗歌。教师用动作、表情及手势啊暗示幼儿，幼儿尝试自己记忆并念出诗歌内容。带领幼儿打开幼儿用书，师生共同朗诵《毕业诗》。5、启发幼儿谈谈自己刚入园时的表现，以及现在的情况，引导幼儿对诗歌进行适当的仿编。6、师生共同演唱《毕业诗》。教师带领幼儿共同演唱《毕业诗》，体会其中的情绪及感情。附诗歌：

毕业诗今天，是我最后一次站在这里，和老师、小朋友在一起，我是多么欢喜。再过几天，我就要上小学，做个一年级

小学生，学习更多的知识和道理，争取早日戴上红领巾。亲爱的老师、阿姨，我有很多话要告诉您：我刚到这里时，玩具扔满地，还要发脾气。今天，站在这里的还是我自己，脸上再也没有泥，手帕、袜子自己洗，还会唱歌、跳舞、画画、讲故事，懂得了很多道理。亲爱的老师、阿姨，我从心里感谢您！以后我一定来看您，向您汇报我的学习成绩！

大班毕业诗歌朗诵串词篇二

我们就要从幼儿园毕业了，

我们就要进入一个新的环境，

走进小学的大门。

三年来，老师和我们在一齐，

三年来，老师看着我们一天天长大、懂事，

三年来，老师和我们一齐唱歌、跳舞、玩游戏，

三年来，老师和我们一齐识字、画画、讲故事，

老师夸我们聪明、活泼、可爱，

我们是老师的好学生也是老师的孩子，

幼儿园就要毕业了，亲爱的老师，我们舍不得您！

亲爱的小朋友们，记住我们相处的快乐时光吧，

记住你的、我的、他的名字，

也让我们一齐记住我们亲爱的老师，

亲爱的老师，我们也会记得您和气的笑脸，
记得您为我们唱歌、讲故事、打饭的样貌。
我们的生活才刚刚开始，
未来的日子会更加丰富，
老师，我们都会成为优秀的孩子。
到小学去学习更多的知识和道理，
我们会顺利、健康、快乐地成长，
无论何时，亲爱的老师，您都会为我们伸出大拇指。
亲爱的老师，我们爱您，分别的时刻，我想向您深深的敬礼。

大班毕业诗歌朗诵串词篇三

一、活动目标：

1. 感受诗歌意境，初步理解诗歌内容，学习有感情地朗诵诗歌。
2. 共同回忆幼儿园生活，感受与小伙伴、老师在一起的快乐依依离别之情，向往小学生活。

二、活动准备：

1. 与诗歌内容相符的照片，如：班集体照片、幼儿刚刚入园时哭的照片、大班幼儿画画、跳舞的照片。
2. 欢快的背景音乐和舒缓的背景音乐个一段。

3. 语言磁带。

三、活动重点：感受诗歌意境，初步理解诗歌内容。

四、活动难点：学习有感情地朗诵诗歌，感受与小伙伴、老师在一起的快乐依依离别之情，向往小学生活。

五、活动过程：

1. 设置问题情景，引发幼儿回忆。

(2) 马上就要离开亲爱的老师和小朋友，你心里怎么想的？你有什么话要对大家说？

(3) 三年来，你觉得自己哪方面有进步？

2. 欣赏并学习毕业诗。

(1) 小朋友们，你们马上就要毕业了，大家心里都有什么感受，有没有什么想说的话？引导幼儿结合幼儿用书，说说毕业前夕的心里话，用绘画的方式记录下来。

(2) 出示图文结合的诗歌图，朗诵诗歌，帮助幼儿记忆诗歌内容。

3. 根据诗歌的感情色彩，选择适合的. 背景进行匹配。

(1) 教师分别播放欢快的背景音乐和舒缓的背景音乐，请幼儿为诗歌选择背景音乐，并说出理由。

(2) 根据幼儿的选择，配上毕业诗再次朗诵。

(3) 选择舒缓音乐作为背景音乐，带领幼儿有表情地进行朗诵，让幼儿有表情地朗诵其中的意境，并能有合适的语速、表情进行表现。

大班毕业诗歌朗诵串词篇四

哇哇哇，我们出生了，清脆悦耳的啼笑声乐坏了爸爸和妈妈。嘻嘻嘻，哈哈，小小眼睛眨呀眨，看了眼前这世界，那么神奇那么大。小小曲儿轻轻唱，妈妈的怀抱是摇篮；一二一，爬呀爬，爸爸的胳膊是靠山；咿咿呀呀学说话，摇摇晃晃迈步伐，我们一天一个样，妈妈笑来，爸爸夸；一天一天我成长，家里的天地太小啦，爸妈送我上幼儿园，我又有了新的家。

幼儿园真美丽，新的生活多搞笑，老师亲切又和蔼，小伙伴乖巧又淘气。老师教我学本领，唱歌跳舞做游戏，自我的事情自我做，快快乐乐来学习。学电脑识汉字，学了知识懂道理，团结友爱有礼貌，又聪明来又伶俐。人见人爱的好孩子，爸爸妈妈多欢喜。

这天我们毕业了，就要离开这可爱的家，紧紧拉住老师的手，止不住眼泪滴滴嗒，舍不得老师和同伴，忘不了幼儿园的生活美如画。亲爱的老师，亲爱的阿姨，我们爱您，敬您，感谢您！您的叮咛和嘱咐我们永远记心里。

明天，我们将走进新学校，戴上红领巾多神气。小小鹰要展翅，飞翔在广阔的天地。明亮的课堂装着我们的理想，完美的未来藏在厚厚的书本里。

后，我是设计师，让高楼大厦平地起，天桥地铁遍及祖国大地。

我当解放军，身穿军装，背步枪，保家卫国创奇迹。

我是农业家，让荒山变绿坡，一年四季开满鲜花。

我当科学家，学习杨利伟叔叔，驾起宇宙飞船，遨游太空，探索奥秘。

我是医生，穿上白大褂，把健康幸福带给大家。

我当老师，教孩子们学习本领，快乐地长大。

我是作家，为小朋友写出一本本搞笑的童话。

我当艺术家，翩翩起舞，把快乐送给千万家。

未来的生活真精彩，电脑网络机器人，现代科技真发达，我们用智慧创造一个个人间神话！

亲爱的老师，亲爱的阿姨，到那时我们必须再回到那里，看看我们童年时快乐的家，看看你们，培育我们成长的好妈妈。

大班毕业诗歌朗诵串词篇五

新的一年即将来临，孩子们感受到了环境的变化，感受到了新年喜气洋洋的气氛。在庆元旦活动中，孩子们为自己过新年要长大一岁而兴奋，并感受了节日快乐的气氛。

记得有一天一大早，我到班级，说起现在已经是十二月份了，有孩子马上说：“老师，我还知道再过几天就要过年了。”他的话刚说完孩子们就接着他的话题谈论开了，有孩子说：“过年时我又可以穿新衣服了。”有孩子说：“过年的时候，我上街时还看到很多很多的灯呢！”有孩子说：“我还看见许多人在大街上跳过舞呢！”……其实孩子们所讲的过年是春节，春节是我们中华民族最隆重、最重视、最传统节日，举国上下，喜气洋洋，到处都在为迎接新年做准备。包括购买年货。

二期课改理念指引下的学习活动要关注活动过程，创造条件让幼儿通过直接体验来学习，本次活动我想幼儿通过尝试购年货，进一步激起幼儿对过新年的期盼，并借助本次活动让幼儿用八元前钱购买两件年货，从而也起到复习8的加法。购

物完成后，幼儿能大胆表述自己购买年货的意图，使孩子获得互动交流的乐趣，提高幼儿语言表达能力。

活动目的

- 1、通过看看说说，了解过春节人们购年货的习俗。
- 2、尝试用8元钱进行购买年货，体验购年货的快乐，并进一步激发幼儿对过新年的期盼。

活动重点：体验购年货的快乐。

活动难点：用8元钱购买年货。

活动准备：

收集各种食品包装袋、五元、二元、一元面值若干、购物篮、布置好超市、新年音乐

活动流程：

引出话题——出示ppt——幼儿购年货——介绍自己所购的年货——活动延伸

活动过程：

二、出示ppt引起幼儿讨论

- 1、春节到了看看我们的爸爸、妈妈们在忙什么呢？
- 2、小结：买新年里需要的东西叫做“买年货”，购买年货是我们中国人过春节的习俗。
- 3、你想不想也学学爸爸妈妈买年货

三、幼儿购年货幼儿手提购物篮进超市购年货，师适时指导
四、介绍自己所购的年货

1、自由交流自己所购的年货。

2、请个别幼儿交流买的年货

活动延伸：

大班毕业诗歌朗诵串词篇六

活动目标：

1、感受诗歌中对幼儿园、老师、同伴的不舍之情。

2、理解诗歌内容，初步学习朗诵。

3、锻炼口语表达能力。

活动准备：

诗歌《毕业诗》课件

活动过程：

一、毕业谈话

师：小朋友们在幼儿园已经三年了，能说一说你印象中最深刻的事吗？

师：在幼儿园里你最快乐的事是什么？

1、教师朗诵诗歌第一段

师：老师朗诵完诗歌第一段了，诗歌里是怎么说的？你记住

了哪一句？

2、学习诗歌第二段

师：小朋友的耳朵真厉害，听一次就记住了这么多句诗，我们一起看视频，在把诗歌第一段复习一遍，会读的小朋友可以跟着小小声的读，然后认真听诗歌第二段，老师有问题提问的。

师：刚才诗歌中说的和你想的一样吗？我们的老师教了小朋友什么？

师：小朋友刚来幼儿园的时候什么也不会，现在学会了自己上厕所、洗手、吃饭、唱歌、画画、跳舞、讲故事，有的小朋友参加讲故事比赛、画画比赛、跳舞、、、、获得了各种奖励。

3、学习诗歌第三段

师：小朋友获得的成绩和幼儿园老师的教育是分不开的，现在你想对老师说些什么呢？

师：小朋友说的我们的老师都听到，现在我们听听诗歌里是怎么说的？

师：诗歌里对老师说了什么？

师：我们一起说一遍诗歌的第三段。

4、完整的朗诵诗歌

师：小朋友看视频完整的听完这首诗歌，已经会朗诵的小朋友可以跟着小声的读，不会的小朋友要认真听。

师：小朋友跟着老师完整的朗读一遍。

师：老师男生站起来朗诵这首诗歌，和女生比一比谁朗读的好？

师：请女生朗诵这首诗歌。

师：老师觉男生朗诵的很好，女生也不错，你们这么快学会朗诵这首诗歌都很厉害，我们为自己鼓掌。

师：我们安静的把这首诗歌再听一遍，可以小声的跟读。

四、活动结束

师：小朋友还记得我们学过的歌曲《老师再见了》吗？我们一起唱一遍。

大班毕业诗歌朗诵串词篇七

三年来的相依相伴，

三年来和你们共同度过的每一天都是我生命中最珍贵的回忆，

今天在这个特殊的日子，

我们每一位老师都有许多的话想对你们说，

老师打心底里永远爱着你们。

今天你们就要毕业了，

就象小溪总要流向大海，

雏鹰总要在蓝天翱翔，

祝愿你们我的孩子们，

祝你们永远善良，
象海燕一样勇敢坚强。

大班毕业诗歌朗诵串词篇八

1、初步学唱歌曲，能表现歌曲活泼欢快的情绪。能唱准附点音符。

2、对探索天空的奥秘发生兴趣。

二、活动准备

配套磁带或cd□

三、活动过程

1、练习踵趾小跑步。

随《我和星星打电话》的音乐，复习踵趾小跑步，两人一组脚步协调地做动作：两人拉手，外侧的手叉腰，两脚叉开站好，同时出内脚或外脚，注意两人对视，交流感情。

2、学习歌曲《我和星星打电话》。

(1) 教师用小故事引出歌名，学念歌词。

(2) 教师示范唱，幼儿跟着老师学唱。

(3) 幼儿随着琴声轻轻唱，教师帮助幼儿练习附点音符的唱法。

(4) 分组练习。