

2023年交通安全教育活动教案中班(实用19篇)

教案模板的编写需要遵循科学、系统、灵活、实用的原则，以提高教学质量。接下来，小编为大家分享一些优秀的高三教案范文，希望对大家的备课工作有所帮助。

交通安全教育活动教案中班篇一

通过生活中发生的交通事故案例、学生抢答等形式引起同学们对交通安全的重视。

(一) 班会主题引言：

人类最宝贵的就是我们的生命，现在人类的生命受到各种因素的威胁，但是，威胁人类生命的头号杀手是什么答案就是交通事故，目前车祸已经成为夺取我们生命的最大威胁。

(二) 案例引入：

各种校园意外事故频繁发生，校外道路交通安全也不例外。如：某学校放学时，学生急于回家，冲出校门时被侧面急驰而来的一辆大卡车撞倒在地，令人触目惊心。又如：某学校一同学骑车回家，被迎面而来的车辆惊吓下高坎，摔断一条腿，导致终身残废。

道路交通安全与我们每个师生都密切相关。对同学们来说，上、放学时间都应遵守交通规则，注意交通安全。因此，道路交通安全是我们作好学校各项工作的基础和保证，也是学校教育和首要任务之一，必须常抓不懈，落到实处。所以，学校学生的安全防范意识及道路交通安全知识的教育和普及显得尤为重要。

（三）交通安全材料：

- 1、步行安全常识：步行外出时要注意行走在人行道内，在没有人行道的地方要靠路边行走。
- 2、骑车安全常识：骑车外出的同学，出行前要先检查一下车辆的铃、闸、锁、牌是否齐全有效，保证没有问题后方可上路。有驾驶证的同学才能骑车。
- 3、横过道路时，要选择有人行横道的地方。这是行人享有“先行权”的安全地带。横过道路不走人行横道，随便乱穿，或者在汽车已经临近时急匆匆过道路，都是十分危险的举动。
- 4、道路不是游戏场：道路是为了交通的便利而建造的。道路上车辆川流不息。交通十分繁忙，如果我们随意地在道路上玩耍、游戏、追逐，把它当作“游戏场”。
- 5、避让转弯车辆：当汽车的方向灯一闪一闪时，告戒人们，汽车要转弯了。我们应该注意避让转弯车辆。

同学们必须加强自身的学习，提高自我防范意识，在校园内不能骑车，在校外必须遵守道路交通安全的规定。不乱穿马路，过马路时注意车辆，不坐无牌无照、超员、超速车辆。遇事要及时报告，寻求帮助，叫旁边的叔叔阿姨及时通知自己的父母或者老师，或者打“122”、“110”报警，通知警察赶到现场处置。

交通安全教育活动教案中班篇二

- 1、通过对水上交通知识的了解，提高学生的交通安全意识。
- 2、让学生学会水上救人的本领，成为一名有用的公民。

一、导入

如今水上交通发展突飞猛进，不管是运输、出行，还是旅游观光，都需要乘船，甚至是划船。在水上交通中我们又该注意些什么呢？今天我们将一起来学习《水上安全》。

二、乘船安全

- 1、讲解乘船的意外伤害事故，引起学生的重视。
- 2、了解乘船的安全知识。

乘船要做到二要三不要：

(1) 二要

一要乘坐证件齐全的船只。

二要乘船时听从指挥。

(2) 三不要

不要乘坐超载的船只；不要在船上嬉戏打闹；不要冒险乘船。

三、划船安全

同学们和爸爸、妈妈出游时可能会去划船赏景，那划船又应该注意什么呢？

- 1、出示插图，学生看图理解。
- 2、小黑板出示划船安全细则：

(1) 不要在雨天、风大浪急时划船。

(2) 不要在船上站立和打闹。

(3) 不要集中坐在船上的一侧。

四、怎样抢救船上落水人

1、如果乘船过程中遇到事故不幸溺水，应学会现场急救知识。

(1) 把船桨或结实的绳子递给落水人。

(2) 把救生圈、木板等能够浮的物体扔给落水人。

(3) 大声呼救，请求别人救助。

2、模拟练习，让学生真实地去感受遇难和被救的感觉。

五、教师小结

水上安全不容忽视，让我们紧记今天所学的知识，成为文明交通人。

交通安全教育活动教案中班篇三

1、通过学习使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，增强安全意识。

2、认知走路，骑自行车，乘车安全知识，并逐步养成自觉遵守交通规则的好习惯。

3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、守未能确保身心健康，平安完成学业。

4、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识。

【教学重点】:让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线,知道有关交通常识,懂得应自觉遵守交通规则。让学生了解交通事业的重要性,培养学生文明交通、爱护交通设施的意识。

【教学难点】 :

- 1、加强交通法规知识的学习,遵守交通法规
- 2、组织各种安全教育活动,增强遵守交规的意识

1、准备交通事故宣传片相关图片。

2、搜集文明交通小知识。

1、教师导言:随着科技的逐步发展,交通运输日益发达,近年来,人们的生活水平有了较大提高,人们的出行方式也日趋多元化。然而,现代交通的发达在给人们带来了无尽的便利的同时,却也带来了一个不容忽视的重大问题——交通安全问题。

我们常常在电视和报纸上看到许多有关报道,正是因为忽视交通安全,才酿成了这一个个悲剧。要知道,“车祸猛于虎”啊!据统计,近10年来,我国的交通事故死亡人数始终是位于世界第一位的,全国平均每年发生道路交通事故60万起,死亡10万余人,并且死亡人数呈递增趋势。仅今年8月份,全国共发生道路交通事故19321起,造成5379人死亡、23058人受伤,直接财产损失达0.8亿元,其中,发生一次死亡10人以上特大道路交通事故2起。而且就在今年9月7日,福鼎104国道又发生一起一死三重伤的恶性事故。交通事故已成为当今世界第一杀手。

当你骑着车在马路上追逐,当你与伙伴在马路上玩耍时,你是否想过危险就在身边;当你的亲朋好友不顾一切乱穿马路、

闯红灯的时候，你可想到这时的死神正在向他们招手……你知不知道这些会带来什么？是伤？是残？是死？是痛苦？是悲剧？是一个破碎的家庭？还是……生命是珍贵的，却也是脆弱的。在中小学生的伤亡事故中，车祸造成的原因是第一位的。着其中固然有驾驶员违章造成的因素。但其中也不乏学生补遵守交通规则而引发的悲剧。交通安全就是生命的延续，就是家庭的幸福。

因而，遵守交通法规已经被人类广泛关注，让更多人了解、学习、遵守并运用交通法规已是刻不容缓。尤其是近期以来，校园附近及涉及师生的交通事故的比率有所上升，给了我们许多惨痛的教训。

2、观看图片：重大交通事故教训的宣传片。

(1) 走路要走人行道。没有人行道的地方要靠路边行走。

(2) 在横过没有交通信号灯的人行横道时，应当左右看，观察往来车辆的情况，确认安全后再过马路；不得在车辆临近时突然横过或者中途倒退、折返。

(3) 过马路时要注意观察交通信号灯的变化。红灯亮时，不能过马路；绿灯亮时，也要看清左右确定没有车来，才可以过马路；如果马路过了一半时，信号灯变了，要赶快过马路，千万不要惊慌。

(4) 不得在车行道内停留、嬉闹；不得有追车等妨碍道路交通安全的行为。

(1) 不要搭乘无牌或超载车辆

(2) 乘坐公共汽车或旅游车时，不得在车上嬉戏喧闹或有做出影响司机驾驶的行为。

(3)坐在汽车靠近窗边位置的，不得将身体任何部分露出或伸出车外，避免会车或车外物的碰刮。

(4)不得随意在车上向外抛洒东西，避免伤及他人

(5)车未停稳，不能下车，避免摔倒造成事故

4、发生交通事故的应急办法

遇到交通事故发生，不要慌乱，要沉着冷静。

第一，要保护自己，看有无受伤。如果有伤要立即拦车、打的到附近医院救治。同一起事故中有多人受伤，自己属于轻的，要帮助别人；自己属于重的，要求助别人，共同脱离危险。

第二，要保护交通事故现场。

第三，要立即向公安机关报告。在校园内小的.交通事故要报告学校保卫处，由公安保卫部门来调解处理。

1、乘车出行莫坐“四种车”？

一是“病”车莫要坐，二是超员车莫要坐，三是“沾”酒司机车莫要坐，四是货车车厢莫要坐。

2、什么是红绿灯？

红绿灯，其实是由红、黄、绿三种灯组成。它分为“车辆信号灯”和“行人信号灯”二种。

3、红灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯，红灯亮时禁止通行；右转弯的车辆在不妨碍行人和其它车辆正常通行的情况下允许通行。

4、绿灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯亮时，准许车辆通行；转弯调头车辆在不妨碍直行车辆和行人通行的情况下也允许通行。

5、绿灯闪烁时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯闪烁时，表示信号灯即将转换称黄灯，这时已接近路口“停止线”或人行横道线的车辆可以继续通过路口，离停止线、横道线较远的车辆应减速慢行。

6、黄灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯黄灯亮时，各种车辆须停在路口停止线和人行横道线以内，已经超过停止线和横道线的车辆可以继续通行。

7、黄灯闪烁时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯黄灯闪烁，是一种警告车辆注意安全的信号，车辆经过路口应注意来往车辆、行人，小心通行。

8、行人信号灯红灯灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯红灯灯亮时，禁止行人横过马路，行人必须在人行道上等候。

9、行人信号灯绿灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯亮时，准许行人从人行横道内通过。

10、行人信号灯绿灯闪烁时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯闪烁时，不准行人再进入人行横道；已经在人行横道内的行人应加快步伐安全通过。

交通安全教育活动教案中班篇四

- 1、强化学生安全意识，了解更多的安全知识；
- 2、了解地震时一些自我保护常识；
- 3、了解一些交通安全知识；

了解日常生活中的安全知识，知道怎样避免意外事故的发生。

地震时一些自我保护常识：

- 1、要躲在坚固的家具下；
- 2、赶紧熄灭火，关闭火源；
- 3、逃出室外不要慌乱；
- 4、发生火灾立即扑灭；
- 5、要徒步避难，尽量少携带东西；
- 6、严禁在狭窄的地面、墙根、悬崖、河边停留；
- 7、注意山崩和地裂；
- 8、在河边要注意防海啸，在低洼地要注意水淹；
- 9、注意余震，不要听信谣言；
- 10、保持秩序，注意卫生。

讲解注意校内活动安全。

精心整理

在学校里进行活动时应该注意自己的行为是否规范。

不在学校里追、打、闹。

不做危险动作或做有安全隐患的游戏。

注意上下楼梯的安全。

上下楼梯靠右走，不拥挤、推拉。

集会或做操时应该有秩序的排队进行。

注意路上行走的安全。

上下学路上要靠右行

过十字路口走斑马线不能横穿马路，不能在马路上追打。

不走危险的小道。

上下学路上不追赶、攀爬各类机动车辆。

不要在靠近河边地方玩耍。

遇到过河或过桥时要注意安全。

不要在没有成人的监护下私自下河或水渠洗澡玩水。

小学生怎样防止火灾发生。

1、点燃的蜡烛、蚊香应放在专用的架台上，不能靠近窗帘、蚊帐等可燃物品。

2、到床底、阁楼处找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明。

- 3、中小學生不要隨身攜帶火柴、打火機等火種。
- 4、不能亂拉、亂拉電線，隨意拆卸電器，用完電器要及時拔掉插銷。
- 5、發現燃氣洩漏時，要關緊閥門，打開門窗，不可觸動電器開關和使用明火。
- 6、陽台上、樓道內不能燒紙片，燃放煙花爆竹。
- 7、使用電燈時，燈泡不要接觸或靠近可燃物。

經過這次學習，同學們已經了解到了很多安全的常識或知識，安全對我們每個人都很重要的，希望大家在以後能夠多學習了解更多的安全知識，提高自己的安全防範意識，相信我們一定會遠離災害，平安一生！

交通安全教育活動教案中班篇五

1. 讓學生們從小養成遵守道路交通安全法規法則的良好習慣，珍惜生命，開展“小手牽大手”的活動，從而形成人人遵紀守法的社會風尚。

2. 用形式多樣的節目讓學生們寓教於樂，發揮潛移默化的作用。

1. 會前由班幹部商議節目內容，整個主題班會由搶答題、小品、獨奏等連成一体，班幹部分工組織實施。

2. 會中由班幹部做主持人，按照事先安排進行各項活動。

3. 會後由班主任肯定優點並指出不足之處。

1. 由於這是學生們自編、自導、自演的活動，故積極性較高，參與面較廣，特別是搶答題出現爭先恐後的回答場面，起到

了一定的法制教育效果。

2. 又由于是初中的学生，经验缺乏，考虑不周，有些节目明显粗糙、幼稚，所提问题亦不无谬误之处，这有待以后老师经常性的点拨指导。

1. 通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2. 通过逼真的画面，翔实的数据，真实的讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得保护自己，就是幸福大家，懂得交通安全重于泰山等的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1. 黑板上书写“保护自己幸福大家”几个美术字。

2. 确定学生为男女主持各一人。

3. 准备10道测试交通规则的抢答题目。

4. 确定六位学生排练小品《踢球》。

5. 学生自制安全宣传卡。

6. 准备好相关的课件。

以逼真的画面，真实的讲述，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1. 导入：

主持人(合)：老师们、同学们，你们好!六年级六班“保护自己幸福大家”主题班会现在开始。

男：我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。

女：我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

男：我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

女：我们是肩负重任、跨世纪的新苗。

男：可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；

女：看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，请看小品《踢球》

(男、女主持人上场)

男：瞧，这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！

女：是啊，交通安全，我们可得随时注意。

2. 真实的讲述(显示课件)：

女：道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：(课件呈现)据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

男：连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

女：——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计算，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计算，死者牵连到的亲属约100万人。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3. 逼真的画面：

请再看具体的、血淋淋的`交通事故场面。（显示课件）

4. 真切的告诫：

交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

5. 小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时刻牢记遵守交通规则。

交通安全教育活动教案中班篇六

现代城市交通的不断发展导致越来越多的儿童交通事故让人触目惊心，不得不引起关注，而幼儿园课堂教育属于单纯的理论教育，难以集中儿童的注意力，也不利于幼儿吸收理解。而充分利用多媒体现代教育技术的动画效果好，游戏气氛浓，形象直观的特点，选择幼儿比较熟悉的.生活场景，设计了这节安全教育课，使孩子们在自然，宽松，和谐的气氛中学习，认识交通标志，掌握一些必要的交通规则，懂得了如何保护

自己。

- 1、让幼儿了解一些基本的道路安全知识。
- 2、在观察讨论的活动中掌握遵守交通规则的具体行为方式，提高交通安全意识。
- 3、在游戏活动中体验交通规则的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯，提高自我安全防护能力。
- 4、初步懂得做事要小心，遇到意外不慌张，并设法解决。
- 5、教会幼儿做个胆大的孩子。

幼儿交通安全宣传片《上学路上》；交通安全标志图片，信号灯卡片；布置场地：路口、人行横道。

1、歌曲导入(1)音频：《兔子的尾巴》

(2)组织幼儿讨论老师：为什么兔子的尾巴会变短？

幼儿：因为她跳护栏，横穿马路，尾巴被压断。

老师小结：兔子太调皮，不遵守交通规则，导致被车压断了尾巴，这样太危险了。

老师：如果你是小兔子，你会怎么过马路？

幼儿：过马路要听家长的话；要看马路上有没有车辆；要看清红绿灯再过去。

老师小结：过十字路口要看红绿灯。红灯停，绿灯行，不管什么情况我们都要遵守交通规则，不能在马路上追逐、玩耍，不乱闯红绿灯，要不然我们受伤了，爸爸妈妈会很难过的。

2、看图片，进一步了解遵守交通规则的重要性：

(1)老师：小朋友真了不起，都知道过马路要看红绿灯，知道红灯停，绿灯行，那你们在路上还要遵守哪些交通规则呢？如果不遵守这些交通规则会怎么样呢？让我们一起来看一看吧！

(2)播放图片，让幼儿讨论、回答。

老师小结：小朋友们你们真棒，说的又对又快。图中有一些人的行为不对，比如：在大街小巷里踢足球、在较窄的马路上行走，坐车时把头伸出窗外。小朋友都知道了不遵守交通规则的危害性，都知道要好好保护自己了。

3、观看交通安全宣传片《上学路上》

师：小朋友们认识了这么多交通安全标志，老师奖励你们看一段动画片《上学路上》，动画片里的小朋友有的做得对，有的做得不对，我们可要看仔细哟！（观看交通安全宣传片《上学路上》）师小结：无论是上学还是放学路上一定要牵着爸爸妈妈的手过马路，特别是放学，一定要牵着爸爸妈妈的手离开幼儿园。

4、情景模拟游戏过马路部分幼儿骑小车，部分幼儿当行人过马路，路途中要注意交通信号和标志，遵守交通规则。（提醒小朋友不要犯动画片里出现的错误）小结：今天我们小朋友学到了很多交通安全知识，大家表现得很出色。以后过马路的时候一定要遵守交通规则。

交通安全教育活动教案中班篇七

1、让幼儿初步懂得遵守交通安全的重要性，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

2、让幼儿认识交通安全标志，培养一定的自我保护意识和能

力。

- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 5、加强幼儿的`安全意识。

活动准备

- 1、事先在户外布置马路场景：人行道，斑马线、红绿灯，十字路口，天桥。
- 2、儿童自行车两辆、骑车方向盘四个、各种交通安全标志，小贴纸。
- 3、多媒体课件：
 - (1)兔宝宝离开妈妈跑到马路上去玩，差点被车撞到。
 - (2)兔宝宝不看红绿灯，想冲到马路对面去，被妈妈给拉住了。妈妈带着兔宝宝等绿灯时从斑马线过路了。

活动过程

师问：“小朋友们，今天老师要带你们去儿童乐园玩，你们开心吗?我们一起出发吧!”

场景一：老师带领幼儿走到人行道和车行道前。

师问：

- (1)“小朋友们，我们应该走哪一种路呀?”
- (2)“为什么要走这条路呢?”

请幼儿自由观察，讨论，引导幼儿认识人行道和车行道的安全标志图。

师：我们应该注意什么？(靠右边走，不能边走边玩，特别是不能到车行道上玩。)

场景二：继续带领幼儿走到十字路口。

师问：“小朋友们，我们要过马路了，应该怎么走？”“这个路像什么呀？它有什么名字的？”“红绿灯是干嘛的呀？”

通过老师提问，幼儿观察，学习认识斑马线和红绿灯的作用，知道“过马路要走斑马线，红灯停，绿灯行，黄灯要减速”。

场景三：带幼儿继续走到天桥。

师问：“小朋友们，这是什么？”“那我们应该怎么走呢？”

通过老师的提问，幼儿自由讨论回答，教师小结：“走天桥就像走幼儿园的楼梯，要靠右边一个跟着一个走，不能推也不能挤。”

顺利到达儿童乐园之后，老师和小朋友一起围成一个圈，老师出示刚刚认识的交通安全标志，请幼儿进行抢答，看看谁最能干！老师奖励小贴纸对回答问题的幼儿进行鼓励。

1、组织观看课件(一)。

兔奶奶生病了，兔妈妈带兔宝宝去看望她。半路上，兔妈妈到水果店给奶奶买水果，兔宝宝就跑到了马路上。她看到花丛中有一只漂亮的蝴蝶，就去捉蝴蝶玩。蝴蝶飞到了马路中央，兔宝宝就一路追过去，差点被车撞上。

师问：

(1) “小朋友们，这个动画片中有谁呀？”

(2) “她们发生了什么事呢？”

(3) “兔宝宝为什么不能这样做？”

(4) “小朋友，如果你是兔宝宝，你会怎样做呢？”

请幼儿自由回答，让幼儿发挥他们的想象力，要求幼儿语言流畅，完整。综合幼儿的回答，教师小结：“小朋友们，兔宝宝这样太危险了，不管什么情况我们都不能在马路上玩”。

2、组织幼儿观看课件(二)。

兔妈妈和兔宝宝继续往前走。奶奶家就在马路对面，兔宝宝兴奋地想冲过马路见奶奶，可是被兔妈妈一把拉住了。兔妈妈带着兔宝宝走到斑马线前，等绿灯亮时再穿过马路去奶奶家。

(1) “小朋友们，兔宝宝又发生了什么事呀？”

(2) “妈妈是怎样做的？”

(3) “后来兔宝宝和兔妈妈怎样过马路的呢？”

请幼儿通过观察画面自由回答，教师提出问题：“兔宝宝在路上遇到了一些危险，你们知道怎样才能避免那样的危险吗？”请幼儿根据经验自由回答，教师进行小结。

“小朋友们，我们一起来玩过马路的游戏吧？记得哦，一定要遵守交通规则！”老师请小朋友们自由扮演各种角色，有扮演行人，有骑自行车的人，有开汽车的人，老师拿着红绿灯，请幼儿在红绿灯的指示下过马路游戏，鼓励幼儿自觉遵守交通规则。幼儿互相角色进行游戏。游戏之后，教师进行小结：“小朋友们，我们以后过马路一定要遵守交通规则，行人要

走人行道，红灯停，绿灯行，黄灯要减速。过马路要走斑马线，走天桥呢，一定要靠右边一个一个上，可千万不能推和挤哦。”

(1) 教师课后将交通场景放在区域中，让幼儿自由游戏

(2) 请家长利用适当时机对幼儿进行遵守交通规则的教育，并处处以身作则影响孩子。

交通安全教育活动教案中班篇八

1. 让学生们从小养成遵守道路交通安全法规法则的良好习惯，珍惜生命，开展“小手牵大手”的活动，从而形成人人遵纪守法的社会风尚。

2. 用形式多样的节目让学生们寓教于乐，发挥潜移默化的作用。

1. 会前由班干部商议节目内容，整个主题班会由抢答题、小品、独奏等连成一体，班干部分工组织实施。

2. 会中由班干部做主持人，按照事先安排进行各项活动。

3. 会后由班主任肯定优点并指出不足之处。

1. 由于这是学生们自编、自导、自演的活动，故积极性较高，参与面较广，特别是抢答题出现争先恐后的回答场面，起到了一定的法制教育效果。

2. 又由于是初中的学生，经验缺乏，考虑不周，有些节目明显粗糙、幼稚，所提问题亦不无谬误之处，这有待以后老师经常性的点拨指导。

交通安全教育

班会目标：

1. 通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。
2. 通过逼真的画面，翔实的数据，真实的讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得保护自己，就是幸福大家，懂得交通安全重于泰山等的道理。

班会重难点：

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

班会准备：

1. 黑板上书写“保护自己幸福大家”几个美术字。
2. 确定学生为男女主持各一人。
3. 准备10道测试交通规则的抢答题目。
4. 确定六位学生排练小品《踢球》。
5. 学生自制安全宣传卡。
6. 准备好相关的课件。

以逼真的画面，真实的讲述，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1. 导入：

主持人(合)：老师们、同学们，你们好!六年级六班“保护自己幸福大家”主题班会现在开始。

男：我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。

女：我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

男：我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

女：我们是肩负重任、跨世纪的新苗。

男：可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；

女：看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，请看小品《踢球》——剧1(人物□a□b□时间：放学路上。准备：足球、书包、划分路界线□b走在前面□a走在后面……)

(男、女主持人上场)

男：瞧，这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！

女：是啊，交通安全，我们可得随时注意。

2. 真实的讲述(显示课件)：

女：道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：(课件呈现)据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

男：连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

女：——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。

如果仅以每一位死者直系亲属3人计算，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计算，死者牵连到的亲属约100万人。

一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3. 逼真的画面：

请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）

4. 真切的告诫：

交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的`启示或想法。

5. 小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时刻牢记遵守交通规则。

交通安全教育活动教案中班篇九

1. 通过与交警的交流互动，帮助孩子了解交通安全的`重要性，认识一些重要的交通标志，学会做交通手势。

2. 通过实践体验活动，学习交警守纪律、吃苦耐劳的优秀品质，培养孩子们的纪律意识和团结拼搏的精神，增强孩子们

的交通文明和社会公德意识，认识到交警工作的重要性。

1. 邀请交警阿姨到公园参加活动。
2. 多媒体课件。
3. 儿童交警服装。

一、集体活动。

1. 老师们侃侃而谈，邀请交警阿姨出场，吸引孩子的兴趣。
2. 交警阿姨通过让孩子看多媒体和提问的方式，帮助孩子理解红绿灯的作用。
3. 了解常见的交通标志和信号。
4. 让孩子认识并学会简单的交通手势。
5. 启发孩子探索道路上的交通规则。

二、区域活动：

带孩子去安排好的游戏现场，请交警阿姨指导，学做小交警，做交通指挥。

三、实践活动：

和老师、交警一起组织孩子们穿上交警服去西环路进行岗位实习，参与交通指挥，真正做一个小交警。

交通安全教育活动教案中班篇十

- 1、让幼儿了解一些基本的，明白红灯停，绿灯行的道理。

2、明白过马路时要注意自我的安全，让幼儿明白不走斑马线的危险性。

3、让幼儿学会念儿歌，进一步培养幼儿的幼儿的语言表达本事。

1、图片红绿灯、斑马线。

2、儿歌《交通灯》。

1、手指游戏，稳定幼儿情绪。

“小朋友们伸出小手，跟叔叔一齐玩个手指游戏好不好？”

2、谈话，引入主题。

“小朋友们明白怎样过马路吗？过马路时应当注意些什么？”

（幼儿讨论）

3、出示图片，提高幼儿兴趣。

“我们中三班小朋友太乖了，叔叔让你们看以些图片好不好？想不想看？小朋友们把小眼睛闭上，叔叔把小图片请出来，3，2，1，好了，睁开小眼睛。”

“这是什么呀？（红绿灯）小朋友们见过吗？小朋友们跟爸爸妈妈上街的时候有没有见过？”（幼儿讨论）

4、引导幼儿认识红绿灯

“中三班小朋友真棒，叔叔来告诉小朋友，这个是红绿灯，小朋友们跟爸爸妈妈上街时候能够看一看，马路上的十字路口就有了。”

5、引导幼儿讨论

“我们中三班小朋友那么聪明，那么，你们明白要怎样看红绿灯吗？”（幼儿讨论）

6、讲解怎样安全过马路

“小朋友说街上车多不多？危不危险？所以小朋友们必须要明白怎样看红绿灯是不是。那小朋友们要张开小嘴巴跟叔叔学了好不好。”

“红灯停（出示图片红灯），绿灯行（出示图片绿灯）。”
（反复教幼儿三遍）

7、引导幼儿认识斑马线

“小朋友们看，这又是什么呀？你们有没有见过”（同上，介绍红绿灯时一样）

“小朋友们张开小嘴巴跟叔叔念，过马路要走斑马线”

8、引导幼儿学习儿歌

“今日中三班小朋友表现太棒了，叔叔来你们一首儿歌好不好？每个小朋友都要张开小嘴巴跟叔叔读了，叔叔来一下，看哪个小朋友的声音最好听，等一下我们就送小星星给它。”

交通安全教育活动教案中班篇十一

1、留意平安，初步培育幼儿的自我爱护意识。

2、能熟悉简洁的交通标记并了解平安通过公路应遵守的交通规章。

挂图四幅，红绿灯标牌各一个。视频资料

千里之行，始于足下。

（一）导入：幼儿观看视频，引起幼儿留意。

提问：发生了什么事？怎么发生的？

（二）熟悉交通标志。

1、出示挂图熟悉简洁的交通标志：人行横道线、信号灯、停车线等。

2、通过嬉戏《猜猜看》，来巩固对交通标志的熟悉。

3、提问：如何过公路？平安过公路有什么好处？培育幼儿的自我爱护意识。

（三）学说儿歌

《红绿灯》

大公路，宽又宽，

警察叔叔站中间。

红灯亮了停一停，

绿灯亮了往前行。

（四）嬉戏

小伴侣们想不想玩红绿灯的嬉戏，师幼一起玩嬉戏。

老师扮成交警叔叔，出示红绿灯标志让幼儿进一步巩固熟悉

红绿灯及其作用。

千里之行，始于足下。

绘画红绿灯。

交通安全教育活动教案中班篇十二

师：有一群乡下老鼠要到城里去，我们出发去看看吧。

教师播放背景音乐——《乡下老鼠》带领幼儿进入活动室。

师：乡下老鼠来到城里，发现有什么新奇的东西？我们认识这些符号吗？让我们来长长本事，学习一下城里的交通标志吧。

师：请小朋友们看一看，这是个什么标志？

幼：红绿灯

师：请小朋友来告诉老师，红灯代表什么意思？绿灯代表什么意思？

总结：红绿灯是生活中重要的信号标志，告诉我们红灯停，绿灯行。

师：通过这个视频，你观察到了哪些交通标志？这些标志代表了什么意思？

总结：生活中有很多标志，告诉我们这里禁止干什么，可以干什么。是生活中的导向标。

1、教师出示小黑板——一些禁止标志。

师：这些标志都有什么共同点？

教师讲解每一幅图代表什么意思，带领幼儿认识这些交通标志。

2、出示斑马线。

告诉幼儿斑马线的作用。并认读儿歌。

师：我们今天学习了这么多交通标志，我们来做一个游戏——文明小司机。老师手拿红绿灯，请小朋友们仔细观察我拿的是什么灯？按信号行驶。评一评比一比看看谁是文明小司机。（背景音乐——《汽车开来了》）

教师带领幼儿随音乐开汽车离开活动室。

交通安全教育活动教案中班篇十三

1. 通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育。

2. 通过逼真的画面，翔实的数据，真实的讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得保护自己，就是幸福大家，懂得交通安全重于泰山等的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1. 黑板上书写“保护自己幸福大家”几个美术字。

2. 确定学生为男女主持各一人。

3. 准备10道测试交通规则的抢答题目。

4. 确定六位学生排练小品《踢球》。

5. 学生自制安全宣传卡。

6. 准备好相关的课件。

以逼真的画面，真实的讲述，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1. 导入：

主持人(合)：老师们、同学们，你们好！六年级六班“保护自己幸福大家”主题班会现在开始。

男：我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。

女：我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。

男：我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。

女：我们是肩负重任、跨世纪的新苗。

男：可是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；

女：看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生，请看小品《踢球》——剧1(人物□a□b□时间：放学路上。准备：足球、书包、划分路界线□b走在前面□a走在后面……)

(男、女主持人上场)

男：瞧，这多危险啊！为了小小的足球，送上一条腿，落个终身遗憾，真可惜！

女：是啊，交通安全，我们可得随时注意。

2. 真实的讲述(显示课件)：

女：道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：（课件呈现）据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

男：连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

女：——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计算，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计算，死者牵连到的亲属约100万人。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家可以养活100万个失业人员；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3. 逼真的画面：

请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）

4. 真切的告诫：

交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

5. 小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！——希望每个同

学心中都有交通安全这根弦，时刻牢记遵守交通规则。

交通安全教育活动教案中班篇十四

1、通过舞蹈、相声、快板、演小品、知识问答、合唱等形式引起同学们对交通安全的重视

六（3）班全体学生

生命只有一次，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯

- 1、学生自行组织排演节目
- 2、选好及训练班会主持
- 3、了解一些基本的交通规则
- 4、了解一些常见的标志

一、宣布班会开始

主持a[]同学们，知道什么对于人来说最重要呢？（学生齐答：生命、）

主持a[]对，就是生命、生命对于人来说只有一次，所以我们更应该珍惜它

齐：主题班会现在开始、（鼓掌）

二、快板：《安全第一》

三、相声：《过马路》

四、舞蹈《交通安全歌》

五、小品：《酒后驾驶》

主持b□由于我们在生活中不遵守交通规则，有的人不能正常生活，有的人无法实现自己的人生理想，为了使我们拥有一个健康的身体，拥有一个美好的人生、我们应该怎样做呢？

（学生自由发言后总结：同学们说得真对！）

六、有奖知识问答

主持a□现在请出我们的小刘启麟和黄晓媛同学考考大家对交通到底了解多少？掌声有请！

七、合奏唱《爱惜生命》（由黄晓媛同学根据红河谷改编）

主持c□经过这次知识竞赛，相信大家对交通安全意识又进了一步的加深了吧

主持d□我希望大家遵守交通规则，珍惜自己的生命、现在就请我们全级同学一起来唱《爱惜生命》吧（竖笛伴奏）

主持d□最后，我们以热烈的掌声有请我们的班主任为我们这次教学作一个总结

八、班主任小结：

4、由于教学项目多，又加上是学生负责主持，不足，致使教学间紧张

交通安全教育活动教案中班篇十五

1、认识并了解一些常见的`交通信号、交通标志和交通标线的作用。

2、知道出行要按交通标志行走，要服从交警指挥，有初步的交通安全意识。

3、学习收集整理材料的方法，通过交流分享主动获取新知识。

4、初步培养幼儿有礼貌的行为。

5、体验模仿的乐趣。

安全事例，幼儿搜集的交通标志记录单（附后）。

1、讲述交通事故案例

导入：教师讲述交通事故

你觉得为什么会发生车祸的呢？（幼儿交流讨论可能发生车祸的原因。）

师：发生车祸太可怕了。为了不让这样的事情再发生，交通管理部门设计了很多交通信号和交通标志，提醒大家要注意交通安全。

2、认识常见的交通标志和信号

1) 分组交流

2) 集体分享。

师：请每组推荐一个代表来介绍你们小组的交流成果。

3) 认识标志。

3、了解简单的交通指挥手势

这个集体活动以“遵守交通规则”为话题，以“了解交通标

志”为切入点，通过“了解标志”、“遵守交通”、“体验生活”等环节，提高孩子独立在马路上行走的安全意识，学习保护自己。在以游戏、情景表演活动，巩固幼儿对标志的认识的部分，我引导的有些过于简单，再上这节课的话我将单独设立一个课时，让小朋友们多游戏，充分演练，告诉他们交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有了交通标志，人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，做一名优秀的交通小标兵。

交通安全教育活动教案中班篇十六

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

（二）不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外

坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（三）我校主要交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车（这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全）

遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上；坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等，更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰，父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

交通安全教育活动教案中班篇十七

让学生知道在公共场所讲文明的重要性，使学生养成在公共场所讲文明的好习惯。

一、导入：教师讲故事

二、新课：

1.听了这处故事，想想如果我们不遵守公共场所的文明，会

带来怎样的后果？

2. 安全常识讲解：

(1) 图书馆、阅览室是公共的学习场所，要注意整洁，遵守规则。不能穿汗衫和拖鞋入内、就座，不要为别人预占位置，查阅目录卡片时，不可把卡片翻乱，撕破，或用笔在卡片上涂抹画线。

(2) 图书馆、阅览室里要保持安静的和卫生。走动时脚步要轻，不要高声谈话，不要吃有声或带有果壳的食物。

(3) 图书馆、阅览室的图书、桌椅等属于公共财产，也应该注意爱护，不要随意刻画、破坏。

(4) 要严格遵守交通规则。遇到老弱病残者动作迟缓，要给予谅解，主动礼让。

(5) 乘火车、轮船：在候车室、候船室里，要保持安静，不要大声喊叫。上车，登船前要依次排队，不要乱挤乱撞。在车厢、轮船里，不能随地吐痰，不能乱丢纸屑果皮，也不能随地大小便。

(6) 乘公共汽车：车站时应依次排队上车。

(7) 不破坏公共设施，不到危险的公共设施旁玩耍嬉戏。

三、课堂延伸：

介绍“常见的公共场所文明标志”

四、课堂小结：

公共文明不可少，家里校外要记牢。关心爱护想他人，从夸我好公民。

交通安全教育活动教案中班篇十八

1. 了解生活中可能遇到哪些有毒气体。
2. 有毒气体泄露怎样自我保护。

一、游戏方式进入课题（放课件：消防车的声音）

师：在一个小朋友家里发生了一件很危险的事情：起火了！我们一起开救火车去灭火救人吧！

出示课件，创设情景：一小朋友家起火了

师：你们看到了什么？听到了什么？小朋友都急哭了，怎么办呀？快帮他想想办法吧！（引导学生运用已有经验说出自救办法）

探索各种自救的方法和工具的使用

鼻口捂住湿毛巾，看清路标往外跑（课件：安全出口）

示范讲解正确的逃生方法：用湿毛巾捂住口鼻，防止有毒气体吸入体内。弯曲身体是因为烟往上升，低处烟会少些。
（请幼儿来模仿动作）

选择躲藏地方求救：

师：如果已经逃不出去了，应该躲到什么地方最安全？（幼儿讨论）

出示课件：大的有窗户的房间（点击出现物品：电话、盆、毛巾、手电筒、绳子、彩色布等）小的无窗户的房间。

教师小结：我们应该躲到远离火源，较大的有窗户的房间，

那样方便我们向外求救，大房间还可以供给我们多的氧气。

二、在生活中还有很多时候遇到不同险情，有不同有毒气体泄露，我们怎么办呢？

学生讨论交流。

师总结。

三、相关链接甲醛的危害及清除方法

学生自由阅读，读后交流。

四、安全小活动。

五、小结。

交通安全教育活动教案中班篇十九

1、通过对交通事故的了解提高学生的安全意识。

2、认识各种交通信号。

方法：运用幻灯片展示各种交通事故图片，学生谈观后感受。

教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高安全意识。”

方法：通过观看幻灯片了解各种交通信号

1、未满12周岁的学生必须乘坐学生接送车上下学。

2、车况良好，手续齐全，按时年检。

3、未满16周岁的学生不得驾驶电动车上下学，更不准驾驶机

动车辆。

骑自行车上下学，学生自行车车况要良好，车闸灵敏，车铃响亮；不在校内骑自行车；不骑自行车载人上下学。

4、上下学的路上要遵守交通规则，不单手、不脱把、不得扶身并行、互相追逐或曲折驾驶。

5、不乘坐农用车、三轮车、货车等不规范机动车上下学；乘坐的二轮车车辆要合格、驾驶人要符合条件，乘坐人要戴安全头盔并正向乘坐，不得反向、侧向骑坐。

6、在校就餐者交小麦必须家长送交，不得由学生送交。

7、放学或放假后，应先回家向家人报平安，然后再作其他事情。