

2023年幼儿园找标志教案(大全20篇)

在制作教案模板时，教师可以参考前人的经验，并根据自己的教学特点进行个性化的调整。为了帮助教师更好地编写初一教案，特为大家整理了一些教案模板和案例。

幼儿园找标志教案篇一

通过课堂上的交通录像，以及交通标志的卡片，让孩子们真正认识和掌握这些交通标志所表示的信息，从而，提升孩子们的交通意识，增强孩子们的交通安全意识。

交通录像、交通标志

- 1、老师先让孩子们讲述下，自己每天都乘坐什么交通工具上学；
- 2、老师根据孩子们的讲话，给孩子们播放交通录像；
- 3、根据交通录像，老师让孩子们说一下自己对交通的认识；
- 4、老师给孩子们展示准备好的交通标志卡片；
- 5、老师给孩子们讲述每个卡片表示的意义；
- 6、老师让孩子们自己起来，根据刚才老师所讲，认识这些标志，并且，说出它们的标志；
- 7、老师总结交通安全知识。

幼儿园找标志教案篇二

目的：

- 1、通过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿知道要保护自己身体的安全。
- 2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。准备：安全标志一个、蜡笔、纸。
- 3、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍
- 4、能说不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

过程：

(一)讲讲：1. 出示安全标志a.小朋友，这是什么？b.这是安全标志，有了这个标志，可以提醒大家这个地方要小心. c.这是警告标志，有了这个标志，代表这里有电，要小心！不要碰□ d.上个月，孙艳小朋友在厕所摔了一跤，如果，厕所里贴了这个安全标志，她肯定会小心的走上台阶，就不会摔跤了□ e.现在我们把这个标志贴在厕所门上，提醒大家小心好不好？(请一幼儿去贴) f.我们教室里还有许多需要提醒的地方，大家动动脑筋自己来做一个安全标志。

(二)做做：1. 幼儿设计制作，老师巡回指导，重点提醒园点在下方。 2. 鼓励幼儿制作与老师不同的安全标志。 3. 帮助个别完成作品。

教学反思：

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力和能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

2、中班安全活动教案：会说话的安全标志教案(附教学反思)

活动目标：

1. 引导幼儿认识日常生活中常见的安全标志。
2. 懂得一些基本的安全知识，培养幼儿的自我保护意识和能力。
3. 培养幼儿敏锐的观察能力。
4. 遵守社会交通规则，不做“禁止”的事。
5. 加强幼儿的安全意识。

活动准备：

1. 活动前让家长在接送孩子途中，引导幼儿观察、了解周围的安全标志并收集安全标志。
2. 准备人行横道、当心触电、安全出口、禁止烟火等安全标志。
3. 事先布置好“逛公园”环节的场景(如马路、十字路口和各种图片)。

活动过程：

一、以《小兔做客.》情景导入，激发幼儿认识安全标志的兴趣。

二、请幼儿听故事并理解内容

以小兔去小狗家做客的途中见到的安全标志为主线，引导幼儿认识几种生活中常见的安全标志。

1. 人行横道标志

今天小狗过生日，邀请小兔去它家，小兔到小狗家要过一条马路，小兔走到十字路口为什么停下来，它看见了什么?(红灯亮了)它后来又是怎样过马路的?(走人行横道)通过幼儿观察、讨论后，让幼儿知道过马路要看清交通安全标志，走人行横道，遵守交通规则。

2. 禁止烟火标志

小兔走呀走，来到了商场门口，它想进去给小狗买件生日礼物。一进大厅，它看到了什么?(禁止烟火)这是什么标志?为什么要有这个标志?这个安全标志有什么用?告诉我们应该怎样做?如果没有这些标志将会发生什么事?(鼓励幼儿结合生活经验展开想象、互相讨论)

3. 安全出口标志

小兔走上楼梯，发现每一个楼梯拐角处都有一个相同的标志，引导幼儿观察、讨论，说说这是什么标志?能告诉我们什么?小结：这是一个指示标志，给人们指明方向，说明朝箭头方向走出去是一个安全出口。

4. 当心触电标志

小兔拿着礼物走出商场，它继续走，马上就到小狗家了，它路过了一个电线杆，它又看到了什么?(当心触电)这是什么标志?遇到这个标志应该怎么做?幼儿讨论、发言、得出结论：知道看到贴有这样标志的地方都不能用手去摸，也不能靠近，小朋友应远离。

三、请幼儿介绍自己知道的安全标志

教师引导幼儿说说在哪里见过这个安全标志，它告诉我们什么?通过观察、讨论，互相欣赏，让幼儿知道安全标志可以分为警示标志、指示标志、禁止标志等。

四、通过《逛公园》游戏活动，巩固对安全标志的认识。

教师领幼儿扮演小兔、小狗一起去逛公园，观察、发现沿途的各种安全标志，并按照安全标志的要求行动，加深幼儿对安全标志的认识，对活动中表演突出的幼儿及时表扬、鼓励。

活动延伸：

1. 家园互动，继续收集有关安全标志，帮助幼儿丰富安全知识。
2. 家长带幼儿外出时，继续引导幼儿认识安全标志，并教育幼儿平时按标志要求去做。

活动反思：

回顾本次活动，目标的制定，符合幼儿实际发展水平，活动准备也很充分，活动过程则选用幼儿感兴趣的模式，以故事导入，激发幼儿兴趣，整个活动，幼儿兴趣一直很浓，通过游戏让幼儿参与其中，积极性很高。孩子在看一看、说一说、议一议、玩一玩的过程中，引导幼儿寻找、发现、观察各种各样的安全标志，如：交通安全标志、严禁烟火标志、当心触电标志等。通过活动能认清安全标志，知道每种标志的作用，懂得安全标志能告诉我们什么时候做什么事，该怎么做。我们每个人都生活在集体中，作为社会中的一员，一定要按照安全标志的要求行动，才能保护好自己，才能健康快乐地生活和学习。活动中，不足地方是应该多引导、鼓励，使能力较弱，生活经验不够丰富的幼儿大胆发言，主动探索，让所有幼儿都有表现自己的机会，促进每个幼儿身心和谐发展。

3、中班安全活动教案：安全小标志教案(附教学反思)

活动设计背景

幼儿了解安全知识远离危险，

活动目标

- 1、有初步的安全意识，认识并了解标志含义和作用，热爱生活关心身边事物。
- 2、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 3、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 4、遵守社会行为规则，不做“禁止”的事。
- 5、探索、发现生活中的多样性及特征。

教学重点、难点

认识标志，理解标志意义

活动准备

幼儿操作材料、彩色笔若干、安全标志图片

活动过程

一、故事导入：《兔宝宝回家》——兔宝宝在路中看到很多标志，全部认出标志才能安全到家。

二、看图说话：

- 1、教师逐一展示安全标志，大声说出名称和意义。
- 2、提问，通过图形对比，幼儿较容易识别图标并说出名称。
- 3、标志溢出多：在幼稚指导下幼儿说一说标志会出现在那些

地方。

三、标志回家：幼师带领幼儿参观幼儿园，找出潜在的安全场所，贴上标志提醒幼儿远离这些地方。

动手动脑：引导幼儿在操作材料中给标志涂上醒目颜色，并展示和说出自己的标志含义。

四、教师做结束语，小小标志益处多注意安全真快乐

教学反思

在教学过程中应尊重幼儿的想法和想象，教师与幼儿配合更好的完成教学内容。因人施教，根据不同幼儿接受能力程度安排不同程度的问题。在游戏和问答过程中加深学习知识，并应给幼儿足够空间去发挥去想象，用自己的方法记住标志和其含义。

幼儿园找标志教案篇三

- 1、进一步激发幼儿对交通标志的兴趣。
 - 2、引导幼儿结合已有经验设计标志，培养幼儿的创造能力。
 - 3、使幼儿学会按标志行动。
 - 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
 - 5、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。
- 1、将有关交通标志的图片、书籍分别张贴或摆放在活动室
 - 2、幼儿准备自制标志所需的各种材料
 - 3、各种各样车辆玩具

一、开始部分：

教师与幼儿共同听录音，听听是那种车？

二、基本部分：

1、教师引导幼儿回忆对交通标志的认识。

2、教师将交通标志的挂图向幼儿展示，教师对幼儿进行提问。

3、启发幼儿思考并说一说道路交通以及生活中如果没有了标志，会怎样？

4、动动手：教师为幼儿分发材料，鼓励幼儿动手自己制作所熟知的交通标志。

5、幼儿为幼儿园设计标志并制作出来。

6、将幼儿的自制的标志贴在适合的场所。

三、结束部分：

教师与幼儿手举标志，在游戏音乐的驱动下做游戏《找朋友》，游戏结束，教师表扬活动好的幼儿，鼓励差劲的幼儿。

本次活动体现了幼儿在玩中学、学中玩的教學理念，使学习美术成为一种乐趣。幼儿能积极参与整个活动，在整个活动中我都是强调以幼儿自主参与活动为中心，寓教于乐，培养了幼儿的兴趣，充分发展了幼儿的理解智力和接受智力。

幼儿园找标志教案篇四

1、认识了解一些简单的交通标志，知道这些标志的含义。

2、培养幼儿遵守交通安全意识。

- 3、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。
- 4、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

- 1、收集有关交通标志的图片。
- 2、白纸、圆纸片、木筷子各若干。

1、引导幼儿回忆：走在马路上，你看见过什么交通标志？它们是怎样的？告诉我们什么？

2、出示标志图片，认识标志。

(1) 幼儿观察。

(2) 请幼儿说说各种标志的具体含义，有什么用途？”哪些地方有这些标志？

(3) 教师小结：每一个交通标志都有它的用途，我们要遵守交通规则。

3、制作交通标志。

(1) 请幼儿画出一个交通标志。

(2) 将交通标志剪下来粘贴到圆纸片上。

(3) 在背面贴上一根木筷子。

4、幼儿自由说说自己制作的标志是什么标志？有什么用途？

整个活动的目标紧扣主题，并且过程清晰。活动中让孩子介绍自己收集的. 交通标志，由于这些标志都是孩子自己收集来的，同时也是他们关注和最熟悉的，同时创设的这种交流的氛围也比较自由宽松，所以他们大都愿意上前将各种标志较

为完整地表述出来，交流的气氛较浓，并且语言很规范(如我带来了什么标志，是一个怎样的图案)。

幼儿园找标志教案篇五

- 1、认识马路上与幼儿生活相关联的标志。
- 2、尝试给标志分类。
- 3、引导幼儿初步掌握日常生活中的标志。
- 4、使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

将幼儿收集来的各种标志布置成一个版面、律动音乐磁带

一、情景表演：我是小司机

- 1、将教室布置成马路，教师扮演交通警，幼儿扮演司机。
- 2、开在马路上，司机看到前方的标志，判断该怎么开？
(红灯停、绿灯开、左转弯、不能按喇叭、减速等)

二、认识标志。

- 1、出示幼儿收集来的各种标志布置成的版面。
- 2、请幼儿上来介绍自己收集的标志名称。
- 3、其余幼儿猜猜该标志的含义。
- 4、如果猜错的话请该幼儿公布正确的答案。

三、标志分类。

1、寻找、讨论这些标志有什么区别?(形状不同、颜色不同)

2、不同的'标志代表什么含义?

红色圆形的标志代表禁止，黄色三角形的标志代表提醒。

3、幼儿给标志进行分类。

4、和幼儿共同检查分类情况，并纠正个别分错的。

5、总结：要遵守交通规则。

四、律动：《我是快乐小司机》

幼儿听着音乐，扮演小司机，在场地上进行开车的游戏，看到不同的标志做出相应的动作。

整个活动的目标紧扣主题，并且过程清晰。活动中让孩子介绍自己收集的交通标志，由于这些标志都是孩子自己收集来的，同时也是他们关注和最熟悉的，同时创设的这种交流的氛围也比较自由宽松，所以他们大都愿意上前将各种标志较为完整地表述出来，交流的气氛较浓，并且语言很规范(如我带来了什么标志，是一个怎样的图案)。

但是也有不足之处，在整个活动中我的提问还不够精炼，不敢让幼儿多说，不经意中就会替他们说。比如说在某个环节中，当幼儿对“禁止通行”和“禁止驶入”的标志似懂非懂时，有的幼儿已经理解但是还不能正确表述的时候，我就急于将答案告诉他们了。

幼儿园找标志教案篇六

1、进一步激发幼儿对交通标志的兴趣。

2、引导幼儿结合已有经验设计标志，培养幼儿的创造能力。

1、将有关交通标志的图片、书籍分别张贴或摆放在活动室

2、幼儿准备自制标志所需的各种材料

3、各种各样车辆玩具

一、开始部分：

教师与幼儿共同听录音，听听是那种车？

二、基本部分：

1、教师引导幼儿回忆对交通标志的认识。

2、教师将交通标志的挂图向幼儿展示，教师对幼儿进行提问。

3、启发幼儿思考并说一说道路交通以及生活中如果没有了标志，会怎样？

4、动动手：教师为幼儿分发材料，鼓励幼儿动手自己制作所熟知的交通标志。

5、幼儿为幼儿园设计标志并制作出来。

6、将幼儿的自制的标志贴在适合的场所。

三、结束部分：

教师与幼儿手举标志，在游戏音乐的驱动下做游戏《找朋友》，游戏结束，教师表扬活动好的幼儿，鼓励差劲的幼儿。

本次活动体现了幼儿在玩中学、学中玩的教学理念，使学习美术成为一种乐趣。幼儿能积极参与整个活动，在整个活动

中我都是强调以幼儿自主参与活动为中心，寓教于乐，培养了幼儿的兴趣，充分发展了幼儿的理解智力和接受智力。

幼儿园找标志教案篇七

1、体验卫生与人们身体健康的关系，了解一些简单的卫生常识。

2、有良好的卫生行为和习惯。

操作卡第21、第22页。

了解并收集预防生病的民间谚语。

一、讨论：能吃吗？

1、谈论：路边食品的危害。

通过这个活动，幼儿学会分辨什么东西能吃，什么东西不能吃。知道吃了脏东西会生病。

(1) 提问：这些食品摆在什么地方卖？它们干净吗？

(2) 提问：吃路边的食品有什么害处？

2、教师引导幼儿看21页上的图，然后提问：图中哪些食物不能多吃，为什么？有利于我们身体健康的食物有哪些？请你在不利于我们身体健康的食物图旁画，有利于我们身体健康的食物图旁画。

二、谈话：这样做卫生吗？

1、多喝饮料好吗？喝哪种水最利于身体健康？

2、教师引导幼儿看操作卡第21页，指导幼儿判断图中幼儿喝

饮料习惯的好坏。教师可以提问：图中小朋友喝的是什么饮料？说一说哪种饮料好。

三、交流：预防生病的妙方。

1、幼儿自由交流了解到的.有关不生病的民间俗语。

2、读一读？预防生病的妙方。

教师引导幼儿看操作卡第22页，丰富幼儿预防疾病的简单方法。

附：预防疾病的谚语

大蒜是个宝，常吃身体好。

吃米带点糠，老少身体壮。

冬吃萝卜夏吃姜，体强力壮病不生。

吃了萝卜菜，啥病都不害。

不干不净，吃了得病。

干干净净，吃了没病。

生吃瓜果要洗净，吃得卫生少生病。

要想身体好，吃饭别太饱。

暴饮暴食易生病，定时定量保安宁。

幼儿园找标志教案篇八

1、用比一比的方法体验自己在长高，并为自己长高而高兴。

2、乐于与同伴分享和交流，体验与同伴共同游戏、成长的乐趣。

音乐《高人走、矮人走》、录音机。

师：哦，我们都比以前长高了，那你就和旁边的小朋友比比看谁高谁矮呢？在比的时候老师有个小小的要求，请你说说你和谁比的，谁高谁矮。

（幼儿比较，教师指导）师：谁来说说你和谁比，谁高谁矮？

幼儿园找标志教案篇九

一、活动目标：

（一）鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的小朋友

（二）引导幼儿认识日常生活中常见的安全标志。

（三）懂得一些基本的`安全知识，培养幼儿的自我保护意识和能力。

二、活动准备：

布置标志迷宫、娃娃、视频□ppt图片

三、活动时间□20xx年4月1日

四、活动地点：中三班课室

五、活动过程：

（一）开始部分：

导入：教师布置迷宫，请幼儿猜在哪里？

教师引导提问：是商场、公园、马路还是超市呢？从哪里看出来？

（二）基本部分：

1、出示娃娃人请孩子们指引娃娃走迷宫逛超市。

（1）教师带娃娃走迷宫，依次提问认识标志。

师：从哪个口进？（入口）

（2）依次认识标志：

（3）师：突然着火了，该怎么办？报警怎么说？引导孩子说清楚火灾地点、名称。

（4）师：打完电话，怎么办？从哪出去？（安全出口）怎样逃出去？（捂住口鼻，快速跑出去）

（三）观看发生火灾逃生及消防救火视频。

师：楼顶上有很多人在干什么？（引起救灾人员的注意）师：有的人躲进电梯，这种办法好吗？为什么？（断电很危险）从哪逃出去？（安全出口）

小结：安全逃生的方法。

（四）游戏：大火逃生

（1）设置情景，孩子感知火灾逃生游戏。

小结：找离自己最近最安全出口，捂住口鼻逃出去。

(2) 请孩子进行演示正确逃生方法。

(五) ppt展示小象学标志，孩子们进一步了解认识更多标志。

小结：标志的分类——警示标志、禁止标志、指示标志。

幼儿园找标志教案篇十

1、通过制作安全标志，粘贴安全标志，引导幼儿知道要保护自己身体的安全。

2、初步懂得避开危险物，不做危险动作。准备：安全标志一个、蜡笔、纸。

(一) 讲讲：

1. 出示安全标志

a小朋友，这是什么？

b这是安全标志，有了这个标志，可以提醒大家这个地方要小心。

c这是警告标志，有了这个标志，代表这里有电，要小心！不要碰。

d上个月，孙艳小朋友在厕所摔了一跤，如果，厕所里贴了这个安全标志，她肯定会小心的'走上台阶，就不会摔跤了。

e现在我们把这个标志贴在厕所门上，提醒大家小心好不好？
(请一幼儿去贴)

f我们教室里还有许多需要提醒的地方，大家动动脑筋自己来做一个安全标志。

(二) 做做：

1. 幼儿设计制作，老师巡回指导，重点提醒园点在下方。
2. 鼓励幼儿制作与老师不同的安全标志。
3. 帮助个别完成作品。

幼儿园找标志教案篇十一

- 1、体验观察毛豆的兴趣，产生对生活中常见蔬菜观察的兴趣。
- 2、学会由外及内的观察事物，并用完整的话语表述自己的观察结果。
- 3、能运用多种感官观察毛豆的特征并了解毛豆的生长过程。

毛豆4筐、毛豆植株一盆、记录表、马克笔。

活动：

导入：直接呈现毛豆，引发幼儿的兴趣

1、幼儿分组自主观察毛豆的外部特征。

(1) 4人一组观察一筐毛豆，教师适当指导幼儿的观察

(2) 引导幼儿应用视觉、触觉和听觉去观察毛豆

2、交流观察结果。

(1) 让幼儿表达自己的观察结果

师：你看到的毛豆是什么样子的？你们发现了什么？让幼儿分别回答

(2) 引导幼儿说出自己的. 多种感觉。

师：毛豆摸起来是什么样？刚才有小朋友摇了摇毛豆你发现了什么？

3、观察毛豆的内部特征。

师：毛豆鼓鼓的肚子里有什么？你是怎么知道的？找一个小朋友上来拨毛豆

4、认识毛豆的生长过程。

(1) 呈现毛豆植株，观察毛豆的果实

师：毛豆长在什么地方？

(2) 了解毛豆的生长过程

5、让大胆预测并验证自己的观察结果。

师：在小眼睛的下面我们给毛豆照个相，猜一猜这个毛豆有几个豆宝宝？这是一个能干的小手，我们用它把毛豆数开来看看到底有几个豆宝宝。

幼儿园找标志教案篇十二

1、通过看、听、说，初步了解小兔从害羞到大胆与人交往的过程。

2、体验朋友间大胆交往、互相帮助的快乐。

白板课件、废旧吸管、幼儿自制动物头饰等。

1、开始部分。

师：今天来了很多的客人老师，我们跟客人老师打个招呼吧！

2、欣赏理解故事内容。

师：有个小动物它也很害羞，平时都不敢与窗外的人打招呼，它是谁呢？

出示三个镜头：

出示镜头一：引导幼儿观察讲述。

小结：这真是幸福的一家子啊，小兔继续看。

出示镜头二：他们玩得真开心，小兔也开心地笑了。真好玩真好玩，我还想继续看呢。

出示镜头三：他们的'游戏真有趣，小兔也觉得从小洞洞里看到的这些都很有趣，它有点不害羞了。但是还是不肯出来。

3、人机互动。

(1) 互动一：（小猪想：小兔还是有点害羞，我想了个办法。我为小朋友准备了指环、动物头饰，请你们把动物头饰粘在指环上，做个动物指偶。）我们看着图示也来做做看。

(2) 互动二：小指偶做好了，它们也想来玩一玩呢，我们以表演给小兔看吧。

(3) 互动三：我们玩得真开心，让我一起把小兔喊出来吧！

师幼一起玩音乐游戏《找一个朋友碰一碰》

4、小结：

只要我们勇敢、大方，不害羞，我们就能交到好朋友。

5、与客人老师交朋友。

幼儿园找标志教案篇十三

1. 感受与朋友交往的快乐。
2. 能用较完整的语句表达自己的想法，培养幼儿的'交往能力。
3. 正确使用请、谢谢、不客气等礼貌用语。

活动准备

1. 趣味练习：到朋友家做客
2. 趣味练习：给东西和接东西的礼节

问题导入课题。

提问：有人到你家里面先要说什么？

主人给我们端水，请我们吃水果、糕点，我们应该说什么？

在别人家里我们要怎样表现？

离开时我们要说什么？

1. 经验讲述：做客。

提问：我们到别人家做客，意见活动过程

2. 趣味练习：到朋友家做客

提问：到朋友家做客，你应该说些什么呢？

见到大人的时候。

大人给点心的时候。

回家的时候。

小结：去别人家做客，见到主人我们首先要问：“您好”，

吃东西要向主人说“谢谢”，

做客时不能在别人家里乱跑，不随便乱动人家的东西，

离开时要跟主人说：“再见”。

3. 交流活动：请客。

（1）幼儿自由讨论，说说请小朋友到自己家做客需要说那些话、做哪些事。

指导语：客人来了，热情地请客人进门，给客人递拖鞋，为客人端水。

拿出自己的玩具和小朋友一起玩，一起阅读图书，还可以请爸爸妈妈帮忙招待。

（2）教师引导幼儿学习使用“你好、请、谢谢、不客气、再见、欢迎再来”等礼貌用语。

4. 开展游戏：请到我家来做客。

引导幼儿分组利用环境布置“家”进行游戏，教师积极参与指导。

5. 知识拓展：给东西和接东西的礼节

比如：铅笔，剪刀

给东西的小朋友怎样做？接东西的小朋友怎样做？

1. 活动讲评：根据幼儿参与活动使用礼貌用语情况进行讲评。
2. 活动延伸：要求幼儿在实际生活中运用礼貌用语。

幼儿园中班社会教案：学做小记者

幼儿园找标志教案篇十四

- 1、喜欢观察身边常见的公共设施标志。
- 2、了解它们的含义与用途，萌发自我保护和保护环境的情感。
- 3、探索、发现生活中的多样性及特征。
- 4、养成敢想敢做、勤学、乐学的良好素质。

各种标志卡片，幼儿用书。

能说出几种常见的简单标志。

了解它们的含义与用途。

1、出示标志，引出课题。

（1）出示厕所的标志。

提问：这是什么地方的标志？你是怎么知道的？它有什么用？

（2）出示红绿灯的标志，提问同上

小结：这些都是我们生活中的标志，它们给我们你的生活带来了方便。

2、认识常见的标志，了解它们的含义与用途。

(1) 提问：你们在什么地方还见过哪些标志呢？他们是什么样子的？有什么用？（幼儿回答后，教师出示相应的标志，如：严禁烟火标志，注意安全标志，节约用水标志...）

(2) 讨论：什么地方有标志？为什么要有标志？

小结：标志非常简单，让大家一看就明白，就像会说话一样。标志可以告诉人们这是什么地方，或者提醒人们应该注意的问题。

3、游戏：“认领标志”，萌发自我保护意识和保护环境的情感。

(1) 教师分别出示标志，每出示一张让幼儿认领，认领的条件是自己知道这个标志是什么意思。

(2) 幼儿讲出自己认领标志叫什么，是什么意思。

回顾本次活动，目标的制定，符合幼儿实际发展水平，活动准备也很充分，整个活动，幼儿兴趣一直很浓，通过游戏让幼儿参与其中，积极性很高。孩子在看一看、说一说、议一议、玩一玩的过程中，引导幼儿回忆寻找、发现、观察各种各样的安全标志，如：注意安全标志、严禁烟火标志等。通过活动能认清安全标志，知道每种标志的作用，懂得安全标志能告诉我们什么时候做什么事，该怎么做。我们每个人都生活在集体中，作为社会中的人，一定要按照安全标志的要求行动，才能保护好自己，才能健康快乐地生活和学习。活动中，不足地方是应该多引导、鼓励，使能力较弱，生活经验不够丰富的幼儿大胆发言，主动探索，让所有幼儿都有表现自己的机会，促进每个幼儿身心和谐发展。

小百科：标志是生活中人们用来表明某一事物特征的记号。

它以单纯、显著、易识别的物象、图形或文字符号为直观语言，除表示什么、代替什么之外，还具有表达意义、情感和指令行动等作用。

幼儿园找标志教案篇十五

活动目标：

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的小朋友
- 2、引导幼儿认识日常生活中常见的安全标志。
- 3、懂得一些基本的安全知识，培养幼儿的自我保护意识和能力。

活动准备：

布置标志迷宫、娃娃、视频□ppt图片

活动过程：

（一）开始部分：

导入：教师布置迷宫，请幼儿猜在哪里？

教师引导提问：是商场、公园、马路还是超市呢？从哪里看出来？

（二）基本部分：

1、出示娃娃人请孩子们指引娃娃走迷宫逛超市。

（1）教师带娃娃走迷宫，依次提问认识标志。

师：从哪个口进？（入口）

(2) 依次认识标志：

(3) 师：突然着火了，该怎么办？报警怎么说？引导孩子说清楚火灾地点、名称。

(4) 师：打完电话，怎么办？从哪出去？（安全出口）怎样逃出去？（捂住口鼻，快速跑出去）

(三) 观看发生火灾逃生及消防救火视频。

师：楼顶上有很多人在干什么？（引起救灾人员的注意）师：有的人躲进电梯，这种办法好吗？为什么？（断电很危险）从哪逃出去？（安全出口）小结：安全逃生的方法。

(四) 游戏：大火逃生

(1) 设置情景，孩子感知火灾逃生游戏。

小结：找离自己最近最安全出口，捂住口鼻逃出去。

(2) 请孩子进行演示正确逃生方法。

(五) ppt展示小象学标志，孩子们进一步了解认识更多标志。

小结：标志的分类——警示标志、禁止标志、指示标志。

文档为doc格式

幼儿园找标志教案篇十六

一、活动目标：1、认识常见的交通、信号标志，知道它们所代表的意义。2、鼓励幼儿大胆表述自己的想法。3、在游戏中认识并体验遵守社会行为规则，体验为幼儿园设计标志的乐趣。二、活动准备：1、请家长协助幼儿收集各种交通、信

号标志。2、故事《兔子先生去散步》3、幼儿园局部照片三、活动过程：（一）故事《兔子先生去散步》。1、欣赏故事《兔子先生去散步》，以兔子先生散步时遇见的标志为主线，启发幼儿大胆想象，敢于发表自己的见解，并向幼儿介绍标志的含义。出示图1师：小朋友，你们说这是谁的家？你是怎么知道的？出示图2；这个标志上面画着什么？是什么意思？出示图3：兔子先生往前走，又碰到了标志，哪个小朋友来帮助兔子先生，告诉兔子先生这个标志是什么意思？出示图4：兔子先生上了楼梯，又碰到了标志，是什么意思呢？出示图5：过了桥，兔子先生又碰到了奇怪的标志？兔子先生还在想，你们看，发生什么事了？出示图7：这是什么标志？出示图9：哎呀，发生什么事了？他怎么会掉进去的？出示图10：原来这是小老鼠的家，接下去他们会去干什么呢？2、师小结，你们看，兔子先生因为没看清标志，一路上发生了许多意想不到的事情，所以标志对我们来说是很重要的。（二）认识各种标志师：今天，老师也带来了许多标志，我们一起来看看。出示一组黄色标志，提问：这是什么标志，是什么意思？出示一组红色标志，提问；谁认识这些标志，他们又代表什么意思？出示一组蓝色标志，提问：这些标志又是什么意思呢？师：在那么多的标志中，你们有没有发现什么秘密？它们有什么不同呢？小结：小朋友，你们真厉害，不仅认识了这么多的交通标志，而且知道不同形状、颜色的标志的不同涵义，红色的标志代表不能做的事情，黄色的标志是要提醒大家注意危险，而蓝色的标志是要告诉别人可以做的事情。标志的作用可真大，他告诉我们什么事情是可以做的，什么事情是不可以做的，那么，小朋友，你们还看到过哪写标志？（标志的图画要简单明了）（三）为幼儿园设计标志1、师：老师还带来了幼儿园的照片，你们猜猜看，都是什么地方？（幼儿观察）2、师：对，这些地方都是幼儿园里面我们小朋友经常走动，容易发生危险的地方，现在，老师请小朋友为他们设计标志，你会怎么设计呢？（互相交流）3、老师给你们准备了标志的底版，如果你要警告别人不要做这件事情，就用红色的，如果要提醒别人注意什么就要用黄色的，蓝色的是干什么呢？4、幼儿开始自由设计，发挥想象。四、分享

活动：幼儿把自己设计的标志讲给大家听，并将幼儿设计的标志贴到幼儿园相应的位置。

文档为doc格式

幼儿园找标志教案篇十七

1、认识常见的交通标志，知道车辆行驶时有特定的范围和特定的规则。

2、懂得人们必须自觉遵守交通规则，注意安全，培养看标志的良好习惯。

3、培养幼儿手眼协调的能力。

4、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

1、交通标志图片。

2、音乐《去郊游》。

3、ppt课件。

1、活动重点：认识常见的交通标志，懂得人们必须自觉遵守交通规则，注意安全。

2、活动难点：知道车辆行使时有特定的范围和特定的规则。

3、指导要点：以生动的故事激发幼儿学习的兴趣，引导幼儿认识常见的交通标志，懂得人们必须自觉遵守交通规则，注意安全。

1、教师讲述故事，激发起幼儿兴趣，让幼儿欣赏故事，理解故事内容。

(2)小结：小老鼠不认识交通标志，违反了交通规则，所以被罚款了，罚了钱就没有钱上幼儿园。

2、结合图片，认识一些常见的交通标志。

(1)师：你们愿意教小老鼠认识马路上的交通标志吗？让我们一起来看一看。

3、讨论：在马路上还要听从谁的指挥？

小结：有了交通标志，马路上的车和行人就不会随意乱行，这样就安全多了。小朋友们出门的时候要注意看是什么交通标志，注意安全，做一个遵守交通工具规则的‘乖宝宝！

4、游戏：去郊游师：小朋友认识了这么多的标志，那我们一起去开车去郊游吧！郊游的路上会有很多标志，小朋友们要注意看是什么标志，千万别违反了交通规矩哦！玩法：教师创设马路的情景，把幼儿分成两组，教师出示标志，引导幼儿看标志并遵守交通规则。

在社会活动《交通标志》中我首先提出问题，激发幼儿的兴趣，然后通过听故事《乡下老鼠逛公园》让幼儿了解小老鼠因不认识交通规则所带来的不便。接着结合图片认识一些常见的交通标志，引导幼儿观察，有斜线的标志就是不能做的事情，是禁止性标志；引导幼儿结合现实生活，进一步理解认识一些常见的标志，注意了知识与实际的结合。最后通过游戏《去郊游》结束本次活动。本次教育活动动静交替、由浅入深、层层递进，幼儿参与积极性高。

小百科：交通是指从事旅客和货物运输及语言和图文传递的行业，包括运输和邮电两个方面，在国民经济中属于第三产业。运输有铁路、公路、水路、空路、管道五种方式，邮电包括邮政和电信两方面内容。

幼儿园找标志教案篇十八

1、认识常见的交通标志，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；了解标志的作用和特征。

2、使幼儿学会按标志行动

3、激发幼儿的想象创造标志，培养幼儿的创造能力。

4、能在集体面前大胆发言，积极想象，提高语言表达能力。

5、能认真倾听同伴发言，且能独立地进行操作活动。

1、准备各种交通标志图片、书籍若干。

2、准备自制标志所需要的各种材料。卡纸、铅笔、彩笔等。

3、布娃娃一个。

中班安全优质课教案《交通标志作用大》

师：小朋友，今天早上有个小朋友委托我们帮他一个忙。到底是谁呢？她又遇到了什么困难呢？我们快一起来看看吧！

（师出示布偶表演情景戏）师：前几天布娃娃奇奇新买了一辆小汽车，这不今天早上她就开着她的小车来我们广饶游玩，但是一进城，她发现我们的马路上到处有着很多她不认识的标志，这些标志她从来没有看见过，也不知道是什么意思，所以她不敢开车进城，只好来请教我们小朋友来帮忙了！

师：瞧！布娃娃奇奇把这些交通标志都给画了下来，我们快一起来看看它们都代表着什么意思吧！

（师出示各种交通标志的图片，请幼儿自由发表自己的意见，试着说出这些分别是什么标志，分别代表着什么意思）幼儿

举手回答：红绿灯、禁止停车、禁止行人通行、禁止非机动车通行等。

师：刚才小朋友都说出了这些标志的意义，那到底说的对不对呢？老师来告诉你吧！（师详细讲解每个交通标志的名称及意义）列举。

游戏——我指你说：（教师可指出标志图片，让幼儿说出标志名称及含义，以让幼儿巩固复习）教师带领幼儿说标志的名称及含义。

师：请小朋友说说自己还见过哪些交通标志？大。考吧。幼。师网出处它能告诉我们什么？鼓励大胆回答的幼儿。

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，那小朋友你们想象一下，如果我们生活中没有了这些交通标志，那会变成什么样子呢？（幼儿自由想象回答，幼儿纷纷回答。）

师小结：交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通标志，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号；是缺一不可的，我们都应该认真的去执行这些交通标志所表达的含义，自觉遵守交通规则，做一名优秀的交通小标兵。

1、师：小朋友，刚才奇奇说，她现在可全都明白了这些交通标志的意义了，她说谢谢我们中二班的小朋友，我现在要开着车到我们幼儿园来参观呢！你们高兴吗？可是啊，对于我们幼儿园奇奇一点也不熟悉，每个教室每个房间它都不知道是干什么的？所以我想我们今天就来当一次小小设计师，为我们的幼儿园设计出一些标志来，就像交通标志一样，让奇

奇一来，看到这些标志就知道这些地方是干什么的。如：可以在我们洗手的水龙头那里设计一个标志，如：用水龙头的时候要开小一点，用完以后要记住关掉，不要浪费水资源等等）

2、幼儿寻找设计目标师：小朋友，现在你就出去找找我们教室或者是幼儿园哪些地方需要标志？（幼儿寻找，师可跟随指引）

3、幼儿为幼儿园设计标志并制作出来（幼儿自己动手操作，师巡回指导，对于能力较弱的幼儿要重点指引）

4、标志粘贴师幼共同将幼儿自制的标志贴在适合的地方，并让设计者向其他幼儿讲述其意义。让幼儿加深理解标志的名称及作用。

师生共同设置标志栏，供幼儿在日常生活中观赏，加深对交通标志的认识的同时，使幼儿知道这些标志与我们每个人的生活、安全息息相关，引导幼儿在日常生活中逐渐养成良好的行为习惯。

幼儿园找标志教案篇十九

活动目标：

1、初步了解标志的设计要求，尝试用简单的图案来设计天气标志。

2、引导幼儿结合已有经验设计标志，体验创作的乐趣。

活动准备：常见的天气符号、不同天气图片、画纸、水彩笔

活动过程：

1、谈话导入：

(1) 师：什么是标志？标志是一种什么样的图案？说说你知道的标志。

(2) 教师出示常见的标志让幼儿观赏。

(3) 请幼儿说说这些标志的特征。

小结：标志是生活中人们用来表明某一事物特征的记号。它简单、色彩单一、让人一看就能明白。

2、设计天气标志

(2) 今天设计的天气标志有暴雨、台风、高温、大雪的天气标志，请你们分组设计。

(3) 幼儿自由选择任务，分成若干组设计一种天气标志图。

3、标志展示，幼儿互相评价和欣赏。

幼儿园找标志教案篇二十

1、认识生活中的安全标志，了解这些标志的实际意义。

2、懂得基本生活安全常识，知道应该按照安全标志的要求行动，初步形成自我保护意识。

1、消防演练图片，安全标志ppt

2、常见的安全标志图，每名幼儿一套安全标志卡片：小心摔倒、小心路滑、小心触电、严禁烟火、禁止翻越、禁止触摸等。

3、活动室布置“安全标志展览”板。

4、幼儿经验准备：活动前请家长协助幼儿收集有关安全标志。

5、教师经验准备：教师熟知各种安全标志的图案及其意义。

1、情景导入，激发幼儿兴趣。

1)观看模拟消防演练图片，快速集中幼儿注意力。

师问：小朋友，生活中存在着各种声音，今天老师带来了一种特殊的声音，谁知道这是什么声音。

幼儿：警报

师：警报声响了，那我们来看一下，到底发生了什么？

师：哦，原来是明珠幼儿园着火了，

师：如果你们遇到着火的事情你会怎么做？

师：孩子们说的可真棒，让我们一起看看明珠幼儿园的小朋友是怎么做的？

幼儿回答：用湿毛巾捂着口鼻猫腰往外跑。

师：他们怎么那么聪明都知道往楼梯口跑呢？为什么没有往别的地方跑的呢？

幼儿：安全出口

师：原来这里有安全标志。你们是怎么知道的？

幼儿：咱们幼儿园楼道就有这安全标志，

师：看教师带来了什么？那我们一起来看一下安全出口由哪几部分组成？

幼儿：文字安全出口、小人和箭头

教师小结：在我们生活当中有很多这样的标志，它告诉我们在紧急情况下不要乱跑，要按标志的指示去做。

2、引导幼儿认识生活中常见的安全标志，了解这些标志的实际意义。

1)请幼儿把自己认识的安全标志介绍给大家

请几名幼儿介绍自己认识的安全标志。并说出这些图的实际意义。

3)引导幼儿认识安全标志图，理解它们的实际意义。

师：老师这也有几种安全标志你们想认识吗？

老师逐一出示各个安全标志图，讲解图的实际意义，还知道应该按照安全要求去做。如小心触电(警示我们这里有电。危险，告诉我们小朋友不要用手摸更不能进去玩，要远离这个地方)，严禁烟火(告诉我们这里堆放的物品都是易燃物品，禁止在这里点火，抽烟，放鞭炮，否则或发生火灾)。3、引导幼儿理解设置安全标志图的意义，懂得基本的安全常识。

教师小结：孩子们，我们每天都生活在一起，如果我们不按安全标志的规则去做，就会出现这样或那样的危险，使我们的生活很混乱。所以我们一定要遵守规则哦。

4、引导幼儿玩游戏“看谁找得快”，加强对安全标志的认识。

师：我们中一班的小朋友这么聪明，今天教师奖励你们玩一个小游戏，这个游戏的名字叫看谁找的快。注意这里也有规

则，刚才教师说了不遵守规则就会混乱，你要仔细听，和安全标志玩个游戏，老师出示安全标志图，请你快速说出安全标志名称。看谁说的又对又快哟。

5、引导幼儿给安全标志找家。

布置“安全标志的家”，教师引导幼儿将自己手中的安全标志卡放到“安全标志的家里”，进一步认识常见的安全标志。师：小朋友认识了这些安全标志，咱们班的安全海报还没做好，你们愿意帮忙吗？你们的任务就是为安全标志找个家并贴在家的旁边。

在教学过程中应尊重幼儿的想法和想象，教师与幼儿配合更好的完成教学内容。因人施教，根据不同幼儿接受能力程度安排不同程度的问题。在游戏和问答过程中加深学习知识，并应给幼儿足够空间去发挥去想象，用自己的方法记住标志和其含义。