写读书笔记写少点 老师读书笔记(实用11篇)

答谢词的内容可以包括具体的感谢对象，对方的帮助和支持以及我们的感受和心情。答谢词的开头可以使用一些温暖的问候语，让对方感受到自己的关怀和亲近。如果你正在写一篇答谢词，那么这些范文将能给你提供一些帮助和借鉴。

写读书笔记写少点篇一

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”这就是我敬爱老师的真实写照。老师把毕生的精力奉献给教育事业，桃李满天下，把学生从幼嫩的秧苗培育成为祖国的栋梁之材。读了梁晓声先生的《老师》，使我更加体会到老师的无私和伟大，让我感动，令我敬佩。

这部小说讲述了作者少年时代，对他影响最深的两位好老师—李老师和冼老师。这两位老师竭尽自己全身心的精力去教育他们的学生，言传身教、和蔼可亲，待学生如同自己亲生骨肉，即使在最恶劣的环境下，仍然一丝不苟的教授学生知识，直到生命的最后一刻。由于种种原因，两位老师的`结局非常悲惨。李老师在饥饿、灾荒中离开人间，冼老师则被误判成外国间谍接受劳改，在蒙受羞辱中上吊自尽。读到这里，我心里非常难过，那段不寻常的历史，震撼着我的心灵！

20的汶川大地震，举国震惊，地震中媒体、报纸经常出现的一幅幅画面让我惊讶，同时也使我猛然醒悟。当解放军和武警战士在废墟中寻找活着的生命时，被一幅埋在废墟下的一幕幕情景震撼了。一位老师为了保护他学生的生命，用自己的身体当作擎天的支柱来保护他们，本来他可以安然无恙的脱离危险，但是他选择了留下，留下了自己年青的生命。我们的班主任宋老师曾经在课上说过“在社会上每个人都是要担负起一定的责任，这就是生活的意义，生命的意义。”从

这些老师身上，我深深体会到这话的深刻含义。

想起我们生活在幸福的今天，我是多么希望《老师》中的两位伟大的老师，以及千千万万的为学生献出宝贵年华和生命的老师们，能重新回到现在我们生活的幸福时代。尤其是冼老师，他把自己从西方来到祖国怀抱的经历告诉给同学们，让学生大开眼界，还资助没钱上学的贫困生，直到离开人间的前一天，还给作者的弟弟妹妹买饺子，不让他们挨饿。这样可敬的老师，难道你能不被他感动吗？社会的发展，文明的进步，相信今后的日子不会再发生这样的悲剧。

我们都是老师艰辛的付出哺育成长的，所以，我们一定要肩负起时代的重任，努力学习本领，建设祖国，复兴祖国，以报答老师的培育之恩！

编辑推荐：

更多读后感范文进入读后感大全duhougan/

写读书笔记写少点篇二

写读书笔记是人类在阅读过程中获取知识的主要途径和重要方法，写好读书笔记有利于提高读书效率、提高写作能力及强化读书效果。文章结合中学生不写读书笔记、不会做读书笔记导致阅读效率低、阅读效果差的现状，提出对策，并阐明读书笔记对阅读教学、写作教学的重要性。

中学语文 读书笔记 问题对策

读书笔记主要是指学生在阅读时，随时用文字记录自己的阅读所得，而又因每个人的知识量不一样，对于同一读物的感受也各不相同，所以笔记的内容也就丰富多样。而不同的内容采用的笔记形式不相同，故读书笔记的异彩纷呈就决定了

其相当自由的性质，为学生的自由阅读与自由写作提供了广阔空间。

(一)读书笔记仅有一种形式

翻看中学生的读书笔记，形式千篇一律，仅是好词、好句、好段的摘录，没有他们自己对摘录文字的理解与思考，这是现今中学生读书笔记普遍存在的问题。在新课程改革的背景下，学生在课堂上的主体地位得以凸显，“自主、合作、探究”的学习方式进一步得到巩固与普及，但离开课堂，他们在课外学习中的自主性、探究性精神还剩多少呢?从学生仅有一种形式的读书笔记中可见一二。

中学生对读书笔记的认识大部分源于小学老师第一次布置读书笔记时提出的要求，即好词、好句、好段的摘抄，而他们在上了初中、高中后遇到读书笔记作业就条件反射地认为是摘抄文章，可看出他们对这一概念的认识已形成思维定势，从而导致中学生就“读书笔记该如何做”这一问题认知的盲区。而某些中学语文老师对收交过来的一种形式的读书笔记也习以为常，没有由这一现象产生问题意识，因而读书笔记仅有一种形式。

(二)读书笔记成了一种形式

教师与学生都流于读书笔记的形式，而未深入其中，共同把握读书笔记的意义所在。

中学生写读书笔记的现状不容乐观，这是一个不争的事实，但正如叶圣陶先生所说：“书是看不完的，课文无非是个例子，要引导学生举一反三，教给学生读书看报的技能。”[2]所以，结合相关原因，要解决当前中学生读书笔记的问题应从学生和教师两方面着手，分别采取对策。

(一)教师

《义务教育语文课程标准》指出：“阅读教学的重点是培养学生具有感受、理解、欣赏和评价的能力。这种综合能力的培养，各学段可以有所测量;逐步培养学生探究性阅读和创造性阅读的能力，提倡多角度阅读……”这就意味着作为教学的主导，教师在指导学生做读书笔记时应鼓励学生多角度阅读，多形式写读书笔记，注重多样化及有效性。

1.教会学生正确做笔记的方法

教师在布置读书笔记作业前应告知学生写读书笔记的多种方法及意义所在，使学生“闻千曲而后晓声，观千剑而后识器”，具体方法有：

(1)摘要式

即读书时摘录阅读中的精彩词句、段落或名人名言等，进行语言积累。而教师可以指导学生在摘录时忠于原文，注明摘录文字的出处如文章的标题、作者等，方便日后使用时查找。

大部分中学生进行课外阅读是被动的，他们找本好词好句好段的参考书进行摘抄应付了事，所以老师在布置阅读任务时应力求落到实处，如让学生每天摘抄不得少于350字，且标明文章题目、作者及写明摘抄该段文字的原因。

(2)提纲提要式

提纲式即读懂文章，抓住文章的中心，理清文章的条理，用提纲的形式把文章的观点或相关内容记录下来。提要式则指纵观全文，用自己的语言简明扼要地概括文章或全书内容。

根据儿童的身心发展规律，初中、高中阶段是学生抽象思维发展的关键时期，教师可通过要求他们以提纲挈领的方式写下所读书物的中心思想、段落大意、内容要点及写作方法等，帮助他们理清思路、促进形象思维向抽象思维的发展，培养

清晰的逻辑思维。

(3)仿写式

即根据摘抄的句子、段落等进行仿写，或运用作者的表达方法进行仿写，此方法适用于各种文体的阅读。

记读书笔记的目的是促进有效阅读，而阅读的目的之一是积累后能化为己用，正如叶圣陶先生所说：“化为自己的血肉。”故学生写读书笔记的兴趣被激发后，教师应一鼓作气，让学生根据自己摘录的句子、段落或运用学到的表达方法进行仿写，这样不仅使学生积累了丰厚的语言知识，又让他们有意识地通过阅读培养了写作能力。

(4)心得体会式

读书之后写出自己的认识、感想、体会、受到的启发或者收获，此方法适用于阅读任何文体。

学生阅读后，以该笔记方法写下自己的所思所想，而这必然是在他们已读懂文章的前提下，教师应提醒学生在运用该方法做读书笔记时切忌空泛议论、无病呻吟。因为写心得的过程建立在学生理解文本的基础上，结合自己的思考，进行再次创作的过程。而在这一过程中，学生的思维能力、品评能力等会逐渐提高，而创作力也会在潜移默化中得到发展。

2.认真点评学生的读书笔记

(1)及时检查

教师应按时、及时检查学生的读书笔记，起到督促作用，让流于“形式”的读书笔记从源头上“终结”。

(2)认真评价

心理学家认为，人的认知与自我需要紧密联系后，只有这种“需要”被转移成愿望，才能迸发出强烈的内驱力，形成积极的追求，而自我需要是建立在被需要的基础之上的。因此，教师应及时对他们的读书笔记进行认真的批改与有效的评价，如对学生的进步予以肯定，指出笔记的不足，以及谈谈自己对同样读物的认识。另外，教师还可选择合适时机让学生与大家分享阅读过程中的收获。这样学生的自我需求得到满足，读书笔记会写得更加认真，阅读也会变得更加主动，阅读效果也显而易见。

3.鼓励读书笔记与作文相结合

教师在学生会做读书笔记的基础上，可鼓励学生将写读书笔记与作文相结合。正如宋代陈辅所言：“万卷书谁不读，下笔未必有神。”这说明了阅读和写作不能同步的现象。这种现象目前在广大中学生中仍普遍存在，许多中学生阅读的课外读物较多，对作品的主要内容及情节都很熟悉，但就是因为懒于动笔，阅读所得不能及时有效地运用于写作实践中，所以阅读的成果就无法转化为写作能力，结果造成眼高手低的局面。

而学生通过写读书笔记，对文本有了清晰的印象和深刻的体悟，这必然推动学生发现“写然后知不足”，教师此时再引导学生有目的地读书和思考，形成读、写、思的良性循环，对提高他们的写作能力有很大益处。

(二)学生

《义务教育语文课程标准》提出：“阅读是学生的个性化行为，不应以教师的分析代替学生的阅读实践。应让学生在主动积极思维和情感活动中，加深理解和体验，有所思考和感悟，受到情感熏陶……”所以对作为学习主体的学生而言，对读书笔记有正确的认识，端正做读书笔记的态度，采取有效的做读书笔记的方法是解决这一问题的重中之重。

1.端正做读书笔记的态度

大部分学生阅读的主要目的是猎取知识，扩大知识面，所以他们在读书时更多的只是注意写了什么，而不关心作者是怎么写的及为什么这样写的道理，因此很难从读物中受益，也很难从读物中发掘到值得做读书笔记的材料，而阅读水平也很难得到提升。“兴趣是最好的老师”，所以大部分学生应端正做读书笔记的态度，保持对阅读本身的积极性，做出高质量的读书笔记。

2.用有效的方法做读书笔记

部分同学有做读书笔记，但更多的还“只是积累一些好词佳句或摘录作品简介，少谈自己的阅读感受”，这恐怕更多的受小学阶段读书笔记的要求影响，学生随着年龄的增长，经历得渐多，积累渐丰，阅读的层次也应逐渐提高，因此中学生在做读书笔记时，可根据教师的指导采取有效的做读书笔记的方法，以逐渐提高自己对作品进行理性分析的能力，而不能阅读时只停留在对语句的表层理解上，对语句的话外音应深入品味、咀嚼，对作品的解读还应力争达到多元化，形成立体感。

做好读书笔记不仅有益于中学生独立阅读能力的提高，而且能提高他们的写作能力。教师在中学生阅读过程中善导，中学生在写读书笔记时乐学，做到古人一直提倡的“不动笔墨不读书”，像韩愈那样“口不绝吟于六艺之文，手不停披于百家之编。记事者必提其要，寡言者必钩其玄”[3]。只有勤于做读书笔记，将写读书笔记当做读、写结合的一种最佳方式，才能打破中学生读书时眉头紧锁、作文时冥思苦想的困境，不吝笔墨，做好读书笔记。

[1]王希华.现代学习理论评析[m].北京：开明出版社，2019：140.

[2]叶圣陶.叶圣陶语文教育论集[m].北京：教育科学出版社，1980：13.

[3]潘新和.高等学校写作三能教程[m].北京：人民教育出版社，2019：534.

写读书笔记写少点篇三

读书时，把自己的读书心得记录下来或把文中的精彩部分整理出来而做的笔记。

【最简单的读书笔记】方法是“摘抄法”。

所谓摘抄就是读一本书、一篇文章，把其中的一些好词好句和段落摘下来，抄在自己的笔记本上或专用卡片上。

摘抄的内容可根据自己的需要来定。比如抄录名家名作、领袖导师的教导，思想家、文学家、科学家的至理名言，英雄人物的豪言壮语和人民群众格言谚语.....

例：

书到用时方恨少、事非经过不知难。——陆游

勇猛、大胆和坚定的决心能够抵得上武器的精良。——达·芬奇

时间是一切财富中最宝贵的财富。——德奥弗拉斯多

为中华之崛起而读书。——周恩来

还可以摘抄下你感兴趣的词段、语段。

读书笔记的主要内容：

摘抄精美的词语，语句，语段。

写读后感或读书心得，鉴赏内容，探讨主题，评论人物，评品结构与语言特色等等。读书笔记也可叫读书报告。

今天，我读了《魔盒》这本书

好词荟萃：皎洁一掷千金吃喝玩乐游手好闲硕大无比粉身碎骨摇身一变

好句采摘：山民又得到一笔钱，更加荒淫无度，终于，恶有恶报，他受到了上帝的惩罚。

好段抄录：山民拖着病体，费了好大的力气才爬到了山顶，找到了那颗小草，当他伸手正要采时，忽然发现，在山崖边上有一颗闪闪发光硕大无比的钻石。山民心动了，要是得到了这颗钻石，不就什么都有了吗。于是，他又爬到了山崖边，就在他抓到钻石的瞬间，失足跌下悬崖，摔得粉身碎骨。

内容简介：有一山民，妻子病了，他在给妻子采药时从山上摔了下去……由于半山腰的树枝勾住了衣服，山民得救了，醒来之后发现身边有个小盒子，于是带回家中。山民怎么也打不开盒子，在无意中说出“我想要”的时候，盒子奇迹般打开了，出来一ge小人。此人给了山民一沓钱，他享尽荣华富贵，唯独没给妻子买药。不久，山民得了一种可怕的病，小人让他去采一株小草治他的’病。山民爬上山，伸手采小草时，发现了一颗钻石，不料失足跌下山崖，粉身碎骨，小人又出现了，它的名字就叫——诱惑。

体会与感受：只有劳动才有收获，做人得脚踏实地做好每一件事。

今天再一次读了《守株待兔》这篇课文，给我留下了深刻的印象。

它讲的是古时候有个种田人，一天，他在田里干活，突然看见一只野兔从树林窜出来，不知怎么的，它一头撞在田边的树桩上，死了。种田人急忙跑过去，没花一点儿力气，白捡了一只又肥又大的野兔。

他乐滋滋地走回家去，心里想：要是每天能捡到一只野兔，那该多好啊。

这个故事告诉我们一个简单的道理，妄想不用劳作、不用行动，就可以得到第一次成功时或幻想的成果，那是绝对不可能的。

他把一次偶然的事情当做永恒，最后浪费光阴，耽误了自己的本职工作。我们的学习也是一样的，一次偶然考试发挥好，就不去认真听讲，躺在那里睡大觉，那我们的光阴会被白白浪费，终会一事无成的。

写读书笔记写少点篇四

先明确一下读书笔记的原则：

不要为了做笔记而做笔记。笔记是帮助构建知识体系的工具。笔记代替不了思考，只能作为思考的补充。

做了笔记，要多看，否则，毫无作用。

不要依赖笔记。笔记的作用就是让你不再需要笔记。

再说一下读书笔记的几个误区：

笔记就是摘抄

摘抄是最没效率的方法。如果需要记录大段的原文以供引用，请拍照。这就是数码时代的便利。

笔记就是给一本书画大纲

这同样是效率极低的方法。一本书的内容，不可能全部都使你感兴趣，能纳入你的知识体系。而且，仅仅因为“这本书里有这样的内容”，就记下自己不喜欢也不需要的东西，会影响做笔记的积极性。

笔记要保存起来，时时翻看

前期确实如此，但如果一本笔记做了几年，当你需要时，还得翻开笔记去查——那这笔记做了有什么用?你的知识是储存在大脑里的，不是储存在笔记里的。

笔记只有两种：一种是原文，以备查询(拍照或者用电脑录入即可);一种是思维架构，帮助完善知识体系，用完就可以丢弃。

说说我的笔记方法。

当你看一本书，读罢一章，觉得信息量巨大，醍醐灌顶，拍案叫绝，恨不得马上把这一章画大纲、抄下来——这时，先别忙着这样做。

先问自己：这一章里面，感兴趣的是哪些?有哪些能纳入自己的知识体系之中?

那么，带着这个问题，再读一遍，其他无关的信息，不要理会。

读的时候，看到任何一个不懂的词、不清楚的概念，立刻上网查，务必弄明白。

当你把这个过程梳理清楚了，好，眼睛离开书。现在，请你在心中想象一个听众，用你的话把这个知识点解释给他听。

说的过程中，遇到任何不清楚的地方，停下来，上网查，马上弄明白。

等你可以流畅地把“希波战争发生的全过程”解释清楚了，打开笔记本，在本子上记下要点。这些要点，就是你在叙述时，那些比较重要的节点，那些“牵一发而动全身”的点。

下一步，请你思考，这个东西，可以跟知识体系中的什么联系起来?

你通过这个知识点，可以联想到什么你已经知道了的东西?

以这个点为圆心，把它们记在它的周围。

这就是你关于这个知识点的图式。

好了，这个知识点已经告一段落，请在笔记下面标明日期、书名、页码，然后就可以翻开下一章了。

接下来，只需要每周一次，或者几天一次，翻开这几天做的笔记，根据自己记下的图式，将这个知识点完完整整地回忆出来。

然后，根据周围的联系元素，将它在你整个知识图式中过一遍。

直到你对这个点已经烂熟于心，这则笔记也就完成它的使命了。

写读书笔记写少点篇五

寒假里，我读了沈石溪写的《红飘带狮王》这本书，心里久久不能平静。

《红飘带狮王》讲得是在一个叫做帕蒂鲁的狮群里，巨鬣雄狮和它的助手辫子雄狮打败了老狮王，成为了新一代的狮王，可是巨鬣狮王却和辫子雄狮将幼崽全部杀害。蜂腰雌狮愤怒无比，离开了狮群，自己创立一个狮群。在这时，她遇到了流浪雄狮红飘带。它们经历了重重困难后，红飘带成功地当上了帕蒂鲁狮群的狮王，红飘带带领助手无鬣雄狮一起接管了帕蒂鲁狮群，可它也将幼崽全部屠杀。最后，蜂腰雌狮离开了这片让它伤心的土地。

读完这本书，我很佩服蜂腰雌狮这种坚持不懈、永不放弃的精神。当蜂腰雌狮的幼崽被杀害的时候，当红飘带被打败丧失信心的时候，蜂腰雌狮忍住悲伤，千方百计地想要重振红飘带，最终，蜂腰雌狮成功地扫除了红飘带心中的阴影，创造了一个狮群不小的奇迹。可以说，从刚建立狮群到当上狮王这段时间里，蜂腰雌狮是遇到了很多困难，受到了许多挫折，可它从来没有放弃，最终将巨鬣雄狮和辫子雄狮赶下狮王宝座，让红飘带成为了狮王，报了当年的杀崽之仇。

这时，我不禁想起了林肯。在他一生经历的十一次较大事件中，只成功了两次。可最后他却成功当选美国总统。为什么呢？因为林肯持之以恒，没有轻言放弃。

荀子云：“锲而不舍，金石可缕；锲而舍之，朽木不折。”这句名言说明了学习的关键在于目标专一，持之以恒。如果一个人想要成功的话，必须持之以恒、坚持不懈，不能半途而废轻言放弃。有时候，失败离成功只有一步之遥。只要你坚持，就会成功。

朋友，《红飘带狮王》这本书给了我很大的启示，你读过这本书吗？

写读书笔记写少点篇六

今天，我读完了杨红樱写的《女生日记》，一共有200千

字，300多页，特别吸引我的眼球。

这本书讲的是六年级女生冉冬阳，在毕业班上和同学们在一起的快乐时光。她和一个男生想办法帮一个父母离婚的孩子赚钱，而且帮那个孩子的妈妈运货，并攒够了开超市的钱。冉冬阳还和几个女生在大年初一的时候一起照顾一个男生的弟弟，因为那个男生的爸爸妈妈也离婚了，爸爸和后妈还在过年的时候被车撞了，所以他们过年的时候只能呆在病床上。所以就让那个男生照顾着他的弟弟。可那个男生又不懂怎么照顾小孩，就请冉冬阳和几个女生来了。他的爸爸和后妈恢复以后，还表扬了她们呢！

书上还说了一些我们女生小学应该知道的问题，介绍了六年级女生的生活，也告诉了我们一些男女生都应该知道的生理常识。

总之，这本书趣味多多，让我百看不厌，并领略到了六年级小学生不一样的风采！

写读书笔记写少点篇七

读书笔记不同于读后感，虽然也有几种分类，但有一些要求是相同的，希望你交来的作业，能够符合这些基本的要求：

一、读书笔记标题

二、下面写书名、作者、全书字数、出版社等资料以及你的阅读日期。(假期布置的是读一本传记)

三、介绍一下整本书，比如是传主的人生，或者作者写这本书的特色。可参看目录、序言或简介等资料。

四、重点写你看过的内容，做些摘录，写写感受。(最吸引你的地方详写)

补充：抄录原文读书笔记就是照抄书刊文献中与自己学习、研究有关的精彩语句、段落等作为日后应用的原始材料。摘抄原文要写上分类题目，在引文后面注明出处。

摘录的后面，最好对摘录内容进行点评、比较、分析等。

读书笔记示范前言：

1.这只是我自己的读书笔记，做分享之用途。

2.基本上笔记本的左侧是补充用的，或是用来做重点记录的，时不时留白，不怕浪费这几张纸。左边的是灵魂。

3.书要读到书脊开裂或者根本合不上才算读好，翻完之后还是跟新的一样我就很难理解。不过我力气比人家大也是真的。

4.这本书没什么重要的思维导图，所以不写，但很多理论书籍需要写思维导图，一般都是读完之后总结，及时记录。

5.彩色标签is必须的，我使用的原则是“所标注的东西给我带来什么样的心情就用哪种颜色”，例如粉红色是抒情段落;深蓝色的观点;绿色的是举例或令人感觉新鲜的材料;红色是让人震惊振奋的段落等等。

写读书笔记写少点篇八

读书笔记可以帮助记忆。知识越丰富越好。知识的丰富是由积累而形成的；读了就忘，知识是丰富不起来的。必须记住，读书笔记便是帮助记忆、积累知识的最好途径之一。俗话说：“好记忆不如烂笔头。”就说明记笔记能帮助记忆。

记笔记也是积累知识的一种好方式。古人说：就是说，阅读时必须记笔记，才能积累知识。北宋沈括的《梦溪笔谈》就是一部读书笔记式的作品。另外，记读书笔记还能帮助提高

阅读能力。分析能力，综合归纳的能力以及文字表达能力，是一种手脑并用、阅读和写作结合的综合训练。

从以上三点看，都应重视写读书笔记。

写读书笔记写少点篇九

全数人的青春,从一路头的空白无物,到厥后的极欲飞扬,阴霾满地,再到现在的灰尘落定.实足都在发生,实足都在竣事.精彩而缤纷的年夜门保留,就这样画上了句号,真有些难忘和难舍.

在年夜学的三年里,我的政治脑子发生了排山倒海的转变.我深切地进修党和国家的前辈脑子门路`方针`政策,脑子憬悟年夜猛前进,人生不美观价钱不美观都在切确的轨道上运行.在进修方面,我耐劳进修,获益匪浅:积极加入黉舍各种社团机关并在其中积极事情,这造就了我的机关办理本事,同时也获得了巨匠的好评.

年夜学三年里，我一直朝着自己设定的方针前进着，在这途中，苍茫过，失望过，盘曲潦倒过，也乐成过，幸福过，刚烈自己的方针向前走着，在一直的波折与盘桓中渐渐发展，学会保留。

进修时代,我还针对自己的专业在网上开店,搞收集营销,这在平稳我的专业知识的同时,还造就了我的实战履历.

在进修之余,我积极投身社会实践勾当,从中我年夜白了团队互助的严重性,也使我学会了办事时类似的严重性.我还积极加入各种体育磨炼,这些让我拥有了精巧的身段素质,也让我有更富足的精神投入进修.

纯如钻，强如钢。最年夜的.功烈是心智的成熟，一千多个日子里曾悲痛过、失踪过、忧?过，勉强过。而现在年夜白擦干

眼泪，摒挡伤痕，站起连续奋不顾身，前面的波折，不算什么，路上的障碍，我每攀缘越过一次，便往云端接近了一步。

二

春去冬来，转眼四年。暮然回首回头回忆，我的年夜学并没有像四年前所神驰的那样走过。在同学们为谋事情而忙忙碌碌的时刻，把自己当成一件大略的工具推向社会的时刻，我覃思，信用，跟着时光的流逝，年夜学这个隐藏无数人也成绩无数人的年夜炼炉，除了洗去我一身稚气，并没能带走我的矫捷与激情，我依然写意！

四年来，我碰着了比别人多的波折与失踪败，但也取得了相对较多的声誉，抽屉里一沓证书可以证实。记得四年前的我在公共场合讲话都邑脸红、股栗，当了两年半的班长，一年半团支书，在班上或别的地方讲话过无数次，当然不是演讲，但简直让我变得斗胆了，现在还会弥留，但再也不会脸红、股栗，除非是感动。感觉最乐成的一次是给入党介绍人协会介绍自己的入党历程，下面的同伙给了我良多笑声和掌声。我发现对着镜子的练习不是多余的。

有志者，立长志；无志者，常发奋。我不是那种意志刚烈的人，凡是和同学去网吧玩游戏，一无即是好几天，天天玩好永劫刻，饭也顾不上吃；也会租了碟回来整下整夜的看；概略叫几小我私人去喝酒，喝的酩酊酣醉迷恋，想骂谁骂谁……我管这些事叫犯错，每次犯错完后，就会有种罪行感，然后坐下来当真思考，发奋振作，一阵子事后又会去犯错。幸好，这些不成才的行为并没有埋没我一个壮志青年的精神孤岛，并没有让我迷失踪了标的目的。可是更严重的是我得学会坚持。

热爱勾当使我拥有了健康的体魄。中学时代，若是拿不到三好学生称呼，那必定是因为体育考试不及格；第一次做引体向上得0分；每顺序递次跑老是倒数前三；参加勾当会，只能

做啦啦队队员。现在不是了，黉舍机关的体能测试，我老是排在小组第一；加入篮球角逐我老是身先士卒，最高一场拿了26分；乒乓球，羽毛球，桌球，泅水等各种体育勾当我都玩的不错。

最遗憾的是年夜学四年，拿了两年一等奖奖学金，一年二等。我却对所学专业知识一窍欠亨，一考完试就全数还给教员。以至现在谋事情一风闻要专业测试，立马战胜服气。马上就要走上社会了，往后可不能再这样不结壮了。

我很感谢我的教员和同学们。有的教员对我严酷，有的教员特快乐喜爱我，他们在教授我知识的同时，也教会我完竣我的道德。我很感谢。我把每一个同学都当成同伙，用真诚与丹心与他们交往，信任他们也是。

良多师兄师姐感喟，年夜学不谈恋爱是失踪败的。但我谈恋爱并不是害怕失踪败。和女友从体味、彼此扶助到相知、彼此恋慕是一个很自然的历程。她带给了我无限多的欢快，也让我变得像她一样的善良与宽容。可是，女友并不在我身边，有过多次想弃她而去，问自己是不是真的爱她，最终抉择，爱！有始无终，一辈子！

若是上天给我一次重读年夜学的机缘，我必定让它更年夜雅。但我并不懊悔，因为更年夜雅的，从今日起头!

写读书笔记写少点篇十

一、什么是读书笔记？

俗话说得好，“不动笔墨不读书”。真正的读书要做到心到、口到、眼到、手到。将自己在读书时获得的资料或感受记下来，这就是读书笔记。

二、读书笔记的种类

01、符号式笔记

我们读书的时候，把书中重要的、或者有疑问的地方，用各种符号(例如直线、曲线、括弧、三角、问号……等等)勾划出来，或在书的空白处写上批语，这种笔记，就是符号式笔记。

符号式笔记使读过的书上的重点问题、疑难问题一目了然，这就为提纲笔记、摘录笔记等其它形式的笔记作好了准备。

批语可以是对书中一段内容的概括，也可以是心得体会，或者是对书中某一个问题没有看懂所表示的疑问等。

做符号式笔记需要注意以下几点：

(1)所读的书必须是自己的。图书馆的或借别人的`图书，不应该乱批乱画。

(2)每一种符号所代表的意思，自己应该固定下来，不要随意改动。比如，用直线表示重要的内容，用“…”表示精采的句子或优美的词汇，用“”表示应当特别注意的地方，
用“？”表示尚未弄懂的问题等，以后看书，就都要按自己的这个规定去使用这些符号。

(3)符号不能作得过多。如果整页整页都围上圈，划上线，全都成了重点，就等于没有了重点，符号也就失去了它的意义。

(4)要清楚整齐。不要把书弄得很脏，涂划得连原文都看不清楚了。

以读高尔基的《海燕》为例：

海燕

在茫茫的大海上，狂风卷着乌云。在乌云和大海之间，海燕

像黑色的闪电，在高傲地飞翔。

一会儿翅膀碰着波浪，一会儿箭一般直冲向乌云，它叫喊着——就在这鸟儿勇敢的叫喊声里，乌云听出了欢乐。

海鸥在暴风雨来临之前呻吟着，——呻吟着，它们在大海上飞窜，想把自己对暴风雨的恐惧掩藏到大海深处。

02、摘录式笔记

摘录式笔记就是把我们从书上、报上看到的一些精辟的，富有哲理的，对我们很有启发的内容抄写下来。这种方法看起来比较费事，其实是一种省时省力积累知识的好办法。摘抄可以加深理解和记忆，日后查找起来，面对茫茫的书海，你就能体会到作摘录笔记的优点了。

作摘录笔记时要注意以下几个问题：

(1)要有选择地抄录。把文中对我们最有用、最有启发的内容抄下来，每条抄录笔记应当“少而精”。“少”指字数较少，“精”指内容把握要点。

(2)要忠实原文。书里有段话，我们觉得挺好，想把它抄下来。抄的时候，又觉得某个词用得别扭，干脆另换一个词代替，这样不行。既然是摘录，作者怎样写，我们就应怎样抄，不但词句不能改动，就连标点符号也不能改动。一段话中，前后和中间不需要摘录的文字，可以用省略号表示。

(3)要注明出处。每条材料都要注明是从哪本书里第几页抄录的，作者是谁。如果是在报纸、杂志上抄录的，就要把报纸、杂志的名称、日期写上。还要注明文章的标题和作者。这样便于以后使用时查对。

03、剪贴式笔记

在自己订阅的报纸、杂志上看到好的文章或者其它有用的资料及时剪下来，经过整理就是剪贴式笔记。这种方法收集材料快，也很简便。

剪贴式笔记需要注意以下几点：

(1)进行剪贴式笔记时要按不同的内容分类。可以准备几个用来贴剪报的本子，或者把一个本子分成几个部分，把语文知识、历史知识、自然常识等内容分别贴进去。

(2)每一条剪贴的内容要注明出处、时间。即剪自哪一种杂志或报纸，哪一年哪一期等。

(3)短小的剪贴笔记也可以作为读书卡片的内容。

04、感想式笔记

读完一本好书或一篇好的文章，将自己的感想和体会写出来，这种读书笔记就是感想式笔记，也叫读后感。

这种读书笔记重在训练同学们的理解和表达能力。也是我们小学生在写作时需要用到的。如何写感想式笔记，我们将在五六年级时候专门学习。

〔寄语〕

写读书笔记的方法还不止这些。同学们可以根据自己读书的习惯去创新。假如我们把每一篇好文章比喻成一朵花，写读书笔记就好像在万花丛中采集花蜜。天长日久，我们会发现读书笔记对提高自己的阅读和写作能力有事半功倍的效果。

范文

下面举一个关于说明寓言的摘录笔记的例子：

寓言是一个魔袋，袋子很小，却能从里面取出很多东西来，甚至能取出比袋子大得多的东西。

寓言是一个怪物，当它向你走过来的时候，分明是一个故事，生动活泼，而当它转身要走开的时候。却突然变成了一个哲理，严肃认真。

寓言是一把钥匙，用巧妙的比喻做成。这把钥匙可以打开心灵之门，启发智慧，让思想活跃。有一位同学读了《詹天佑》后的感想是这样写的：

读了《詹天佑》这篇文章，我的心久久不能平静。

詹天佑是一个有骨气的中国人。19，他在清政府腐败无能的情况下，在帝国主义的嘲笑声中，毅然接受了修筑京张铁路的任务，这正是他爱国主义的表现，也是我学习的榜样。

詹天佑为了寻找一条合适的线路，晚上在油灯下绘图计算，和工人同吃同住，还常常请教当地的农民。他克服种种困难，使铁路提前两年竣工。想想自己，做数学习题的时候，常常害怕困难，抄袭同学的答案，比比詹天佑，我多惭愧呀！我决心以詹天佑为榜样，长大了也为祖国争光。

这篇短短的“读后感”，既要表达詹天佑的爱国主义精神是自己学习的榜样，又要叙述自己被詹天佑“不怕困难”、“刻苦学习”的精神所感动，其结果，文章内容显得分散、干巴巴，倒像是一份“决心书”。

由此可见，写读后感一定要选择自己感触最大和体会最深的一点来写，应突出重点，切忌面面俱到。当然，写的时候还要善于联想，依照原文主要内容和精神实质，结合自己的思想和生活实际。

写读书笔记写少点篇十一

这几天，我读了一篇课文，课文的.名字是《滴水穿石的启示》，说到滴水穿石，大家一定会想到：一块硕大的石头中间为什么会有又一个光滑圆润的小洞呢？因为在石头上面有接连不断的水滴从石头上落下来，经几十年、几百年，水滴终于滴穿了石块！

课文为了配合“滴水穿石”还列举了三位名人，一位是明代著名医学家李时珍，他为了人们的健康，他翻山越岭，走遍了大半个中国，访名医，尝草药，经过二十多年的四处奔波，李时珍终于写成了医学巨著《本草纲目》。

另一位是美国科学家爱迪生，他没有受过专业教育，幼年就自谋生计，但最后竟拥有白炽灯、留音机、电影放映机等一千多种发明；齐白石老人在他数十年的艺术生涯中，始终没有停止挥毫作画，他的画室内，挂着他用以自勉的条幅“不教一日闲过”就算到了晚年，也每天作画三幅！

读了这篇课文我知道了：水的力量是微不足道的，只要目标专一坚持不懈就能成功！