

2023年捡树叶教案反思(大全6篇)

教案应该包括教学目标、教学内容、教学方法以及评价等方面的内容，综合考虑教学的全过程。以下是小编为大家精心整理的高二教案范文，供大家参考借鉴。

捡树叶教案反思篇一

秋天到了，到处是飘落的秋叶。红的，黄的，黄中带绿的，丰富多样的`树叶给孩子提供了探索、发现、表达的广阔空间。孩子们喜欢树叶，每次在校园散步或者户外活动时，他们总是会捡起树叶热烈地讨论、想象、发现、思索。生活中，孩子们会对一棵草，一片掉下来的树叶感兴趣，充满着好奇心。在这落叶飘飘的季节里，我们小班组正进行着《落叶飘飘》这主题活动。本次活动正好围绕着小朋友们捡来的树叶，让幼儿观察树叶的形状，来进行想象，欣赏并理解诗歌。

1. 能愉快地跟着诗歌做动作。
2. 替换诗歌中的个别词语，体验创编诗歌的快乐。

落叶视频，收集的落叶。

欣赏落叶场景——观察落叶——诗歌欣赏——创编诗歌

一、欣赏落叶

1. 师：现在是什么季节？
2. 请幼儿观察树叶宝宝是怎么离开树叶妈妈的？
3. 请幼儿上来表演树叶宝宝飘下来的样子。

二、观察落叶的样子

1. 教室出示落叶图片让幼儿说说树叶的颜色形状。

2. 师：落叶像什么？

三、感受诗歌意境

师：诗歌里的树叶像什么？

四、尝试仿编

1. 师：树叶还像什么？

2. 师幼合作进行仿编。

集体备课研讨记录：

根据最近的天气和周围的黄静直接导入。

对幼儿大胆的想法进行鼓励，让幼儿积极参与。

捡树叶教案反思篇二

户外活动的时候，孩子总会去捡许多树叶几个人一起玩，看到他们这么感兴趣，我就想能不能根据孩子的兴趣来生成一些课程呢，经过几天的研究实验，我设计了这一节活动。

1、鼓励幼儿通过各种感官去观察、体验实验中两种物品的不同并大胆说己的看法。

2、通过自己动手做实验并制作美丽的纸手绢，体验成功的快乐。

3、培养幼儿爱问、爱学、爱思考的兴趣。

树叶（干、刚摘下的）各一筐、蒜臼、捣蒜锤、纸巾一人一

张。

歌曲《小树叶》引出教学内容。出示实验物品。

1、通过各种感官去观察实验物品。

看：出示两筐树叶请幼儿观察它们有什么不同。幼儿先说，说完后老师（：一筐黄黄的，看起来没有水分；一筐嫩嫩的，看起来很水嫩。）

摸：请幼儿来摸一摸，撕一撕、抓一抓、踩一踩两种树叶并说一说它们有什么不同？老师：一筐干干的，一撕一抓一踩就碎了会响，一筐嫩嫩的，撕的时候不会响，抓和踩的时候不会碎不会响）

捣一捣：将撕碎的树叶干，湿两种树叶分别放入蒜臼中请幼儿动手捣一捣并观察有什么不同，捣的时候说：“1234捣一捣，2234捣一捣” 激发幼儿兴趣。（老师：干的没有水分，另一种有绿色的树汁出来）

2、制作纸手绢：

人手一张纸巾，幼儿自由折叠，叠好以后沾树汁做成各不相同的手绢。

捡树叶教案反思篇三

1. 学习听信号做动作，练习变速跑。
2. 考验小朋友们的反应能力，锻炼他们的个人能力。
3. 让幼儿学会听口令玩游戏，锻炼反应能力和倾听能力。
4. 培养幼儿的创新思维和大胆尝试的精神。

5. 加强幼儿的安全意识。

1. 让幼儿练习变速跑。

2. 学习听信号做动作。活动准备：歌曲《树叶》

1. 播放歌曲，请幼儿围绕树叶展开谈话。

“这些树叶是什么季节的？”“它们是怎样飘落下来的？”“你们想变成树叶吗？”

2. 告诉幼儿游戏名称，讲解游戏规则。

“今天我们来玩一个游戏《树叶飘飘》，你们是树叶，我是秋风。当我说刮大风了，你们就要快速跑，树叶快速飘落。当我说刮小风了，你们就要慢慢走，树叶慢慢飘。然后我说数字几，几个小朋友抱在一起。”

3. 请一部分幼儿来示范玩游戏。教师对他们的游戏进行评价。对幼儿下次游戏提出要求。

4. 全体幼儿玩游戏《树叶飘飘》，提醒幼儿注意安全。

捡树叶教案反思篇四

教学主题：阅读课

所属学校：语文

适于年级：一年级第一学期

教材版本□s版义务教育课程标准实验教科书（语文出版社）

建议教学时数：2课时

一、教学目标

- 1、指导学生认识长、它、当、被、河、真、高、兴8个生字。会写长、兴、虫、当4个字以及小虫天上两个词语。学习新笔画竖提。
- 2、指导学生正确，流利地朗读课文，并背诵课文。
- 3、理解课文大意，教育学生热爱大自然。
- 4、培养学生的想象能力。

二、内容分析

本课是一首儿童诗，写树叶给树枝、小虫、鱼儿、小鸟带来的温暖和欢乐，大家都喜欢树叶，树叶很高兴。课文想象丰富，语言朴实，富有童趣，为儿童喜闻乐见。让学生读后感受到大自然的美从而激发学生热爱大自然的情感。

本课的教学重点是指导学生识字和读背训练，难点是让学生感悟树叶为什么觉得真高兴，从而体会到大自然的美。

三、学生分析

学生已经学习了多篇儿歌，儿童诗，认识了不少生字，掌握一些识字的途经和方法对识字和朗读诗歌都充满了兴趣。本课趁热打铁，进一步激发学生的识字和朗读兴趣，让学生从读中识字，读中感悟大自然的美。

四、设计思路

通过多媒体课件、字卡和实物展示等直观教学手段，从课件演示看图入手，引出课文，再从读中查找和认识本课要求掌握的生字，然后让学生在读中理解课文，感悟大自然的美，最后让学生演示实物，培养他们的想象力，并以一个乱砍树

的动画小故事，进一步培养学生热爱大自然的情感。

（第一课时）

一、激发兴趣，导入新课。

教师拿几片不同形状，不同颜色的树叶问：同学们，这是什么？你们喜欢树叶吗？你们喜欢树叶，老师也喜欢树叶，还有许多小动物也喜欢树叶。现在我们一起去看看吧（出示课题和多媒体课件显示p72页情景动画图）

二、指导看图

师：请同学们仔细观察电视画面，然后说说你看到了什么？听到了什么？（学生看电视画面）指名回答。

生c[]我看见大风吹来，树上的树叶一摆一摆的，好像扇子在扇风……真好看。

……

三、指导学习生字

师：下面请你们借助拼音，读课文，边读边用你喜欢的符号画出我们这节课要认识的生字。（出示课文课件）

（学生自由读课文，并找出生字）

师：你们在儿歌中找到了哪些生字？（指导回答）

生：我找到了长、它、当……（如没找齐再叫学生补充说）

师：老师也找到了这些生字，它们很想和你们交朋友，你们愿意和它们交朋友吗？（出示生字课件）

下面就请同学们在小组中互相读这些生字，你读给我听，我读给你听，看谁读得对，读得好。

老师检查学习情况：指名，小组，全班认读，指出读音不准，难读的音，重点指导。

师：你们读得真好，现在看看谁最聪明，给这些生字组词，给它们交新朋友，你会组哪个就组哪个，看谁组得多。

师：同学们，你们都认识这些生字朋友了吗？现在老师把这些生字送回课文里，你们还能认出它们吗？（出示课文课件）。

四、指导学习课文，

1、自由朗读课文，边读边思考下面几个问题：

（1）文中的它、大家、我各指的是谁？

（2）大家把树叶当作什么？

（3）我为什么真高兴？

（出示问题课件）

2、小组讨论：按老师提出的问题，把想法告诉小组里的同学，看看谁的想法好？

3、检查自学情况。

五、指导朗读，背诵课文。

1、指导学生用赞美，高兴的语气朗读。（自由读，个人读，小组读……）

2、指导学生边读边表演。

3、指导学生背诵课文。（多种形式）

六、拓展练习。

1、那么多的小动物喜欢树叶，小朋友，你们喜欢树叶吗？你们会把树叶当作什么？（各抒己见）

3、树叶多美啊！可是有一天，树叶姐姐突然哭了，你们知道为什么吗？（出示乱砍树的课件动画小故事）。

4、小结：大象哥哥把乱砍树的人赶走了，你们知道为什么吗？大象都知道保护树木，那么我们应该怎么做呢？（各抒己见）大家说得真好，我们从小就知道热爱大自然，保护大自然，那以后大自然就会越来越美。

捡树叶教案反思篇五

小金鱼找尾巴

20xx年10月21日

小小班

宋庆美

1、能将树叶贴在小金鱼的尾部

2、体验小金鱼的着急和快乐情绪

导入部分

1、出示挂图

2、根据挂图教师创编故事（引起幼儿对活动的兴趣）

寻找金鱼的尾巴

1、下位寻找树叶，教师引导幼儿在树叶中识别，找出最像小金鱼尾巴的树叶。

2、找到后请幼儿回到位子上去

小结：这下好了，小金鱼的尾巴找到了，让我们把尾巴送给小金鱼好吗？

教师示范粘贴方法

1、把树叶的一面涂上浆糊，贴在小金鱼的尾部，用手轻轻按一下

2、幼儿操作：教师巡回指导

教师小结：对幼儿作品教师表示肯定。

活动延伸：让幼儿欣赏自己的作品。

活动效果评析：

捡树叶教案反思篇六

“排列”是数学活动中较为复杂的概念，中班幼儿有了abab排列的经验，且直觉行动思维比较突出，结合当下季节，充分利用自然资源——落叶，通过创设有趣的情境，让幼儿自己动手操作、探索，从而观察发现按照一定规律的排列，体会其中特点和规律，整个活动主要是以游戏的形式为主，选择幼儿熟悉的树叶，以森林舞会的情境贯穿活动的始终，激发幼儿的探索欲，由易到难、层层递进地调动幼儿的学习积

极性，让幼儿主动学习，在游戏中感受游戏带来的乐趣。

1. 能将树叶按照一定规律[abb][abc]进行排列。

2. 在操作中感受将树叶进行有规律排列的成就感。

重点：发现树叶abb[abc]的规律
难点：制作有规律的王冠或舞裙

一、声势导入：幼儿了解声势，并尝试说出规律。

师：“孩子们，今天老师邀请了几只小动物，你们听一听都有谁？” 喵—旺喵—旺喵—旺

师：有哪些小动物？ 幼：小猫小狗

师：小猫叫了几声？ 幼：一声

师：小狗叫了几声？ 幼：一声

拍手—拍腿—拍腿 拍手—拍腿—拍腿 拍手—拍腿—拍腿
师：刚才我做了那些动作？

幼：拍手拍腿

师：我拍了几下手？ 幼：一下

师：我拍了几下腿？ 幼：两下

师：请你跟我来学一学，

拍手—拍腿—拍腿

拍手—拍腿—拍腿

拍手-拍腿-拍腿

二、帮小动物的补充完整王冠和舞裙

1. 小动物们要去参加森林舞会，可是它们的王冠和舞裙还没有做完，我们来帮它们做完。

出示abb半模板王冠——桃树叶-银杏叶--银杏叶-桃树叶-银杏叶-银杏叶……（只留最后一组）

幼：对/不对

师：哪里不对？？为什么？你来帮他改一下。

发现了，一个桃树叶两个银杏树叶，是的，开头是杨树叶，在后面是银杏树叶，最后面是银杏树叶，你们发现了这一规律。

师：出示规律模板——桃树叶-银杏叶-银杏叶——是按照这个规律摆放的吗？师小结：刚才的叫声、舞蹈和王冠都是有规律摆放的。

任何东西都可以进行有规律摆放。

没发现：我们一起来看看它是怎样摆放的，

小结：刚才的叫声、舞蹈和王冠都是有规律摆放的。

2. 出示abc半模板——舞裙——杨树叶-桃树叶-银杏叶-杨树叶-桃树叶-银杏叶-杨树叶-桃树叶-银杏叶……（只留最后一组）

师：看一看裙子是怎样做的呀？

幼：（一片杨树叶，一片桃树叶，一片银杏叶）

幼：一片杨树叶-一片桃树叶-一片银杏叶，这样的规律摆放的。小结：舞裙也是有规律摆放的。

3. 幼儿尝试补充填空模板

师：你们看一看这个王冠也没做完，你能把他补充完整吗？

幼：来说一说

师：这个王冠是按什么规律摆放的呢？幼：一片银杏叶-一片桃树叶-一片杨树叶

小结：任何东西都可以进行有规律摆放。

1、幼儿制作王冠，舞裙

师：小动物们很感谢你们帮它们把王冠和舞裙做完，它们想邀请你们去参加森林舞会，你们也需要做一个有规律的王冠或舞裙，你们先来试一试、摆一摆，摆好以后跟老师要王冠和舞裙粘好，（幼儿操作，教师巡回指导，及时个别纠错）

帮助幼儿戴上。

2、参加舞会

师：哇！你们的王冠和舞裙好漂亮呀！我发现都是有规律的！

参加舞会，还要求大家条有规律的舞蹈，谁来给大家编一个有规律的舞蹈？（请一名幼儿来分享）大家学一学，跳一跳。

小结：同一个规律我们可以拍不同的身体部位。我们跳着有规律的舞蹈去参加舞会吧！

根据中班幼儿年龄特征，整个活动以孩子的操作为主，让每个孩子都有动手操作的机会，以“小动物”参加舞会为线索，渗透有规律排序的事物，让孩子通过做王冠和舞裙发现其中

的规律，从而达成了教学目标。