

识字教案大班反思(优秀10篇)

六年级教案是指一份详细的教学计划，包含了教学目标、教学内容、教学步骤、教学方法等要素，能够指导教师进行有效的教学活动。现在是时候来制定一份六年级教案了。六年级教案对于教学工作来说非常重要，我们需要认真对待。[教案范文九]

识字教案大班反思篇一

一、活动目标

- 1、能理解故事内容，想象花果山水帘洞的情景。
- 2、根据故事情景，幼儿能积极主动的选择运用各种材料布置活动室。
- 3、有与同伴合作、分组制作的意愿，体验其乐趣。

二、活动准备

- 1、布置花果山水帘洞的美工材料：特大号塑料袋，各类纸（彩纸、图画纸、报纸、牛皮纸），废旧纸盒、纸箱，丝带，剪刀、胶带、水彩笔。
- 2、用特大号塑料袋剪成长条，悬挂在教室入口的门上呈瀑布状。
- 3、猴子头饰
- 4、欣赏vcd水帘洞的情景片段

三、活动过程

1、幼儿欣赏vcd水帘洞的情景片段，讨论、交流经验：

老师：你们看过瀑布吗？瀑布流下来是什么样子的？？

2、幼儿听故事：孙悟空因跳进花果山水帘洞口的瀑布里，而被推选为猴王的故事。

a□老师：孙悟空跳进水帘洞里看见了哪些情景？（洞口瀑布、花草松竹、铁板桥、石碑碑文）

b□老师：我们怎样来做洞口的瀑布？怎样做？你觉得用什么材料合适呢？

c□老师：想想水帘洞里还会有什么？

3、与幼儿讨论制作、布置水帘洞中的情景

a□请幼儿结伴自选材料

b□按幼儿意愿分组制作水帘洞中的情景

c□作好后带着孩子们跳进洞中，一起把作好的按幼儿的意愿布置。

4、幼儿带上猴子头饰扮孙悟空在水帘洞中猴子舞。

幼儿园大班科学识字活动：动物乐园

活动目标：

2、发展幼儿扩散思维，让幼儿初步接触更多会飞、会跳、会爬、会游的动物名称。

活动准备：大盒子一个、小盒子数个（中间挖有一个洞）；

大、小字卡（大的一份、小的数份）：小鸟、小兔、小虫、小鱼、飞、跳、爬、游；磁铁黑板；各种各样动物图片或动物字卡（与幼儿人数相同）

活动过程：

1、复习导入

教师拿出一个盒子（事先已将字卡“小鸟”、“小兔”、“小虫”、“小鱼”放入，让个别幼儿进行摸摸看的游戏，摸出来后，该幼儿要说出这是什么词？若说对，全体幼儿齐声说：“对、对、对，这是。”帮助幼儿进行小鸟、小兔、小虫、小鱼等几个动物词的认读复习。

2、认读新字

教师把小兔，小鸟，小虫，小鱼的字卡贴在黑板上。请幼儿说说这四种动物常做什么动作？（小兔跳，小鸟飞，小虫爬，小鱼游），教师在幼儿说出后出示字卡：跳，飞，游，爬。

3、认读字卡：跳，飞，游，爬

4、看字卡做动作

教师将字卡放入盒内，第一遍教师抽出一张字卡，全体幼儿认读并做相应的动作；第二遍，个别幼儿上前抽读并做动作，做对全体幼儿齐声说：“对、对、对，这是x□”第三遍将幼儿分成数组，每组幼儿一个盒子，分别在组内进行抽字卡做动作的游戏。

5、游戏：对号入座

教师发给每位幼儿一张动物图片，并在黑板上贴上字卡：跳，飞，游，爬。请幼儿把动物们对号入座，分别把它们贴到飞，

游，跳，爬四个字的下面，并读出来。（能力强的幼儿可发给动物字卡）

6、结束

小朋友回去后可以继续找会游，会飞，会跳，会爬的小动物的名称，下次来教给其他小朋友。

识字教案大班反思篇二

1、通过“魔术师”的游戏，学会描述汉字的左右、上下结构的特点。

2、幼儿能够说出“这个字是什么结构，住两个房间的房子或住两层的楼的房子。”形象趣味的引导幼儿学习，激发幼儿学习汉字的情感。

2、汉字左右，上下结构卡：左右，上下结构示范操作字卡2张，（教学时将字卡贴在对应房子的后面）。

3、字形标志结构卡每幼儿1个，发给每组或每个幼儿前面学过的若干字卡（注意不要用幼儿的小字卡）。

4、魔术师头饰，魔术棒。《魔术师表演曲》音乐及操作活动音乐录音带。

幼儿将字卡放在相应的房子里。

说出上下结构和左右结构。

一)游戏：魔术师的房子

1、教师利用魔术师的头饰扮演魔术师伴随音乐《魔术师表演曲》进场，边表演边朗诵儿歌，以吸引幼儿注意力。儿

歌：“魔术师的房子有两间，分上下，分两边。汉字娃娃变变变，回到家里真方便。”

2、小朋友我是魔术师，我变的魔术可厉害呢。魔术师故作神秘地说：“变变变”，变出一个“口”字，又变出一个“八”字，运用这“口”和“八”左右，上下的不同摆法，变出“叭”和“只”两个字。同样方法，引出“吧”“邑”“加”“另”“叻”这几个字。（初步让幼儿感受字的左右，上下结构。）

4、魔术师说：“变变变”，出示一个字卡，“叭”，又变出另一字卡，“只”字，请幼儿认真观察一下，然后说一说，这两个字朋友是有什么地方是一样的，什么地方是不一样的，（或它们是由哪两个字组成的？）好，现在我们先请“叭”回家，并说“请你回家”，让“叭”字住进左右结构字卡房里，并引导幼儿分析：为什么它住这间房呢？跟着又请“只”字，请“只”字回左右结构房，它发出难受呻吟的声音：“哎呀，我好辛苦啊！”逐一向幼儿提问：它为什么觉得难受，住得不舒服呢？（提示幼儿观察，分析字形结构，从而让幼儿自己说出它是上下结构，应住另一间上下结构房子）当“邑”字住进上下结构房子后，老师高兴地说：“啊！好舒服！不大不小，正合适！”

5、老师小结：

字形有上下，左右结构特点。

6、魔术师说，你们看，我这个魔术箱可厉害，里面装有很多有趣的东西，想小朋友想不想知道是什么？魔术师故作神秘地说：“变变变”，变出一支铅笔，这是什么？“铅笔”好我们给他一个名字，出示“铅笔”的字卡，“铅笔”可是我的字朋友。逐一变出一个个字卡，先请幼儿认读后，贴在黑板上，（老师说：看，我手上也有一间特别的房子，这一摆，它就是左右结构的两间房间的房子，这样一摆，又变成上下结构的

两层楼房子，老师把字形结构标志卡发给幼儿每人一个，请幼儿上来黑板前看一看，摆一摆，该字宝宝应住在那间房子里。并说出：“这个字是左右结构，住两个房间的房子。或：这个字是上下结构，住两层的楼的房子。”

结束。魔术师：刚才小朋友表现得真不错，都很快地帮汉字宝宝找到自己舒服的房间了。汉字宝宝说：谢谢你们了！这了奖励大家，我这个魔术师也给幼儿在外面变出了很多漂亮、舒服的房子。现在我们一起去找找到属于自己的房子好好休息一下吧！let 's go!跟着我，出发！（离场）

整个教学活动流畅而生动，吸引了幼儿的注意力和学习兴趣。教学准备工作很充分，在活动过程中，幼儿主动参与活动的积极性较高，师生间的互动效果非常好。

识字教案大班反思篇三

- 1、培养幼儿认真倾听，能复述故事内容并会划指朗读。
- 2、认读词语：森林 聪明。
- 3、培养幼儿不要轻易相信陌生人，要有自我保护意识。

字卡 大字挂图 幼儿用书。

- 1、羊妈妈是怎样交待小羊的。
- 2、狼是怎样骗小羊呢？请小朋友学一学大灰狼沙哑、细细的声音（教师指导朗读）。
- 3、小羊是怎样识破大灰狼的诡计呢？

- 1、教师示范读。

2、幼儿分角色朗读。

3、幼儿互换角色朗读。

4、情感教育：如果我们平时一个人在家的时候，有陌生人来敲门你要怎么做？

将以前学过的字宝宝的字卡一起放在黑板上，小朋友蒙住眼睛，然后老师抽出一个，请小朋友看哪个字宝宝不见了。

开火车：教师和小朋友拿着字卡玩开火车，念到：谁的火车开起来，我的火车开起来，森林站到了请森林下车。

识字教案大班反思篇四

教学目标：

1、通过识字游戏，激发幼儿主动探索汉字知识的愿望，产生学习汉字的'兴趣。

2、锻炼幼儿积极思索，大胆发言，勇于在人前表现自我的能力。

3、愿意交流，清楚明白地表达自己的想法。

4、初步懂得自己长大了，遇事能够试着面对。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

教学准备：

1、“小泡泡找妈妈”游戏教育一套。

2、英语磁带一盘、呼啦圈四个。

教学过程：

（一）识字游戏：《小泡泡找妈妈》；

- 1、教师出示“迷宫图”，讲游戏情景：“小泡泡找不到妈妈了，他很着急，小朋友你们能帮帮他吗？”
- 2、教师讲解玩法：支色子，挑战回答问题。答对了，小泡泡就往前走色子上显示的步数。
- 3、带领幼儿做游戏。

（二）识字游戏：《识字律动》；

- 1、教师讲解游戏规则：老师放音乐，小朋友在呼啦圈周围跑，音乐一停，就走进附近的圈中，老师说圈前的字卡内容，这个圈内的小朋友回到座位中。
- 2、带领幼儿做游戏。

（三）活动总结：

表扬积极参与游戏的幼儿，鼓励全班小朋友向他们学习，布置课下作业。

教学反思：

游戏是幼儿最喜欢的活动形式，把游戏引入识字教学中会收到意想不到的效果。低幼喜欢做游戏，教师适时地开展对教学有帮助的游戏活动，会将原本枯燥的识字变为幼儿乐学的活动。幼儿在游戏中学习，全身地投入，真正让幼儿体验到了玩中学，学中玩，让他们成为学习的主人，从而达到了识字教学的目的。

识字教案大班反思篇五

- 1、了解汉字的起源，知道汉字是中国人发明的文字。
- 2、尝试根据图画、象形字寻找相对应的汉字，并能进行认读。
- 3、关注周围环境中的汉字，产生对汉字的兴趣。

- 1、挂图、幼儿“有趣的汉字”操作材料人手一份。
- 2、了解本班幼儿对汉字的兴趣和识字的情况。

一、找汉字。

- 1、出示挂图一，今天老师带来一张很特别的图片。提问：我们一起看看图片上有什么？(字)
- 2、这些文字一样吗？有谁知道这些字是哪些国家的文字。
- 3、找出图片中的汉字，一起读一读。
- 4、小结：汉字是中国人发明和使用的文字，中国的'汉字又叫方块字，已经有四五千年的历史了，有了汉字，就可以让我们很方便的交流，知道更多的东西，中国人很了不起。

二、交流关于汉字的经验。

- 1、除了图片上的汉字，你还见过哪些汉字，是在什么地方看见的？请你和好朋友说一说。
- 2、幼儿讲述见过的汉字，教师记录幼儿所说的。认读过程中，及时纠正幼儿不正确的发音。
- 3、和爸爸妈妈说一说。

三、看图猜字。

2、出示挂图二象形字部分。请幼儿猜猜是什么?(幼儿自由猜测)

3、你认识它吗?老师来告诉你们这个呀是古代人用的字,你看了这个字想到了什么?感觉它象什么?引导幼儿观察汉字“火、口、山”的图画部分和象形字,猜一猜,认一认,出示现代汉字,并说说这些汉字是怎么认出来的。原来古代的人把山的样子画了下来,用这个符号表示山字,人们一看就看懂了,因为它很象一幅图画。认读现代汉字“火、口、山”。

4、帮助幼儿了解我国最早的文字叫“象形字”,是从各种具体形象的图画中创造演变过来的。

5、小朋友们都说了很多,这些到底会是什么字呢?在这些字的旁边都有一幅图画,请你们把图画和字一起看一看,比一比,想一想他们现在变成什么样子了,给他们找到朋友,然后贴在旁边。

6、幼儿操作“有趣的汉字”。(可请家长帮忙)

7、一起说一说这些到底是什么字。

四、游戏：寄信

1、我们帮博物馆的叔叔解决了困难,现在,我们把答案寄给叔叔,好吗?

2、在“有趣的汉字”反面写上你们自己的名字,这样,叔叔就知道谁做的了,然后放在大信封里,寄给博物馆的叔叔。

3、幼儿写名字,装入大信封。

识字教案大班反思篇六

1. 积极参与活动，能用简单的语言表达自己的感受。
2. 引导幼儿快乐的参与游戏，认真遵守游戏规则。

复习学过的字，培养幼儿的识字兴趣。

字卡、椅子、小奖品

教师先将字卡四散摆放在室内。幼儿站在小椅子上，集体念儿歌：“我是小小潜水员，练跳水，真勇敢；不怕风浪大，不怕海水寒；跳进大海里，来把珍珠捡。”然后，幼儿跳下来，捡起“珍珠”（字卡），大声念出珍珠宝宝的名字。如念对，得一小奖品。

游戏要分组进行，每组幼儿不超过8人。

必须念完儿歌，才能往

在执教的过程中缺少激情，数学本身就是枯燥的，那在教孩子新知识的时候，就需要老师以自己的激情带动孩子的学习，在今后的教学中这方面也要注意。下跳。

识字教案大班反思篇七

- 1、复习有关汉字；
- 2、锻炼幼儿的弹跳力。

：将要复习的汉字字卡若干。

：将字卡字朝下放在蹦蹦床中间，幼儿站在字卡周围。老师发出预备跳的口令后，幼儿便使劲儿弹跳，直到字卡字朝上，

这时幼儿停下认读上面的汉字，认错了，老师帮助纠正，幼儿继续玩。

1、如幼儿过多，可将幼儿分组。由于字卡在剧烈的振动下，时而字朝上，时而字朝下，幼儿弹跳效果不可能所有字卡最后都字朝上。所以各组宜交替玩，时间3-5分钟，达到认读的效果即可。

2、蹦蹦床是大型玩具，所以玩时老师要注意幼儿的安全。

2、点兵点将目的：复习已经学过的字词。

：字卡、小筐。

两名幼儿将一小筐字卡反扣在桌上，并一字排开（根据字数也可并列几行）。用猜拳的方法分出胜负，胜者先开始游戏。边说儿歌“点兵点将，谁是我的好老将”边用右手食指从左向右点数字卡，点一个字读一个字音，当说到“将”时立即将右手食指所指的字拿起来认读，认对了，字卡放到自己跟前，认错了，继续反扣在原处，有第二名幼儿开始游戏，一人一次轮换进行。如数完字卡，儿歌未说完，继续返回从左向右点数。

3、飞行试验目的：复习所学过的字卡准备：字卡玩法：教师将字卡贴在黑板的四周，其中每一张字卡都代表飞机飞行试验基地，开始，总指挥宣布飞行试验开始，随即飞机到达第一实验厂，如幼儿说出字卡飞机就继续进行飞行实验，如说错了飞机则停止进行修理直至学会这个字后方才继续飞行，最后到达目的后一起欢呼跳跃。

4、翻翻棋目的：

1、复习有关汉字；

2、提高孩子的记忆力及综合分析能力。

准备：

1、棋盘一张。2、25张用硬纸片做的棋子（稍小于棋盘格子），分别写有汉字。其中水果类5张，如：梨、苹果、桃、杏、西瓜；干果类5张，如栗子、核桃、枣、花生、榛子；蔬菜类5张，如白菜、土豆、茄子、辣椒、黄瓜；农作物5张，如玉米、小麦、高粱、水稻、大豆。另外5张不写字。

1、将棋子字朝下，打乱摆放在棋盘的粗格子里，4位幼儿分别站在棋盘的一方，每人认一类棋子。（如甲找水果、乙找干果、丙找蔬菜、丁找农作物）。

2、幼儿轮流翻棋子，翻时不能让其他幼儿看见棋子上的字，翻到自己要找的棋子后，就把字翻过来，正面朝上放在自己一侧的格子里；如翻不到自己要找的棋子，仍放回原处，记住下次不去翻它。反复轮流翻棋，谁最先找够自己5枚棋子，谁为胜。

1、为提高游戏难度，可将5枚空棋子写上不属于上述四类的其它汉字摆在棋盘中。

2、根据游戏需要，也可在棋子上写其它类物品的名称，如家禽类、植物类、文具类、乐器类等。

5、找朋友玩法：幼儿手执一张字卡，跳“找朋友”，找到能和自己手上的字组成词语的，站在一起，大声念，我们是“***”即词语。

6、登山玩法：教师在黑板上画一座山，山顶上画了一面红旗，然后把学生分为两组参加游戏，一组取名“神奇宝贝队”，一组取名“数码宝贝队”（队名是学生们自己取的），每组学生轮流认一个字，每认对一个字，一方就向山顶前进一步，

看哪一队先登上山顶，拿到红旗。

8、海底探宝目的：复习学过的字，培养幼儿的识字兴趣准备：字卡、椅子、小奖品玩法：教师先将字卡四散摆放在室内。幼儿站在小椅子上，集体念儿歌：“我是小小潜水员，练跳水，真勇敢；不怕风浪大，不怕海水寒；跳进大海里，来把珍珠捡。”然后，幼儿跳下来，捡起“珍珠”（字卡），大声念出珍珠宝宝的名字。如念对，得一小奖品。

：游戏要分组进行，每组幼儿不超过8人。

：必须念完儿歌，才能往下跳。

识字教案大班反思篇八

1. 幼儿自由进行探索操作，将各种相同偏旁的汉字进行归类。
2. 教师巡回观察幼儿的操作情况，并进行适当的引导。

(二)交流讨论

1. 幼儿展示他们的成果。教师启发提问：“为什么要把这几个字放在一起？”
2. 教师引导幼儿认识四种偏旁。

(三)游戏巩固

幼儿自由地在各种书中找这四种偏旁的字，并将它写下来，互相交流。

识字教案大班反思篇九

让幼儿充分发挥想象力，描述故事中的情节。教学准备：

字宝宝卡片若干，大挂图。教学过程：

老师自我介绍一下：“小朋友你们知道何老师是哪里人吗”

幼儿回答说：“你是黑龙江人。（在场的家长笑了！孩子们也乐了！）

师：“对了，于老师是黑龙江省牡丹江人。”师：“你们是哪里人”

师：“引导幼儿用完整的句子向客人阿姨，老师介绍自己——我们是中国黑龙江省林口县奎山乡中心幼儿园大二班的小朋友。”师：“字宝宝在干什么”

幼儿：“（说话气氛又热闹起来）字宝宝在休息，睡觉躲起来，不见了。”师：“今天我们来学一个故事，这个故事由谁来讲呢”幼儿：“（七嘴八舌）老师讲、小朋友讲、爸爸妈妈讲。”师：“今天的故事是由老师的嘴，小朋友的脑，字宝宝还有这幅图画来讲好吗”

二、老师和幼儿一起编故事。师：翻字卡（洪赛克）这是谁幼儿：摇头不知道。

师：“他是一个外国的小朋友，名字有点特别，他叫：洪赛克。”幼儿跟读两次。

师边讲边在黑板用粉笔写：门、关（洪赛克家的门关了）。他家的门为什么关了呢

师：“哦！他可能是生病了，（在黑板上写病字。）那谁第一个知道呢”翻开字卡“狗”字，认读一次。

师：“狗知道洪赛克病了，它会怎么样”

幼儿：“汪汪汪，兄弟！大家快来呀！洪赛克病了。师翻字

卡“公鸡”听到啦。怎么做的

幼儿：(学出许多不同动作、声音)咯咯我来了，哦哦哦哦来了

?喔喔喔来地来了。

师：“公鸡有个特点就是喜欢“传消息”，小朋友知道什么是传消息吗幼儿做传消息动作，在同伴耳边说话，一个人传一个人说洪赛克病了的消息。

师：“那么公鸡传消息是怎么样的呢

幼儿(纷纷站起来学公鸡传消息样，喔喔喔!大家快来呀!洪赛克生病了。

师：“请一名幼儿上前翻字卡：“母鸡、山羊”(谁听到消息了)幼儿：“母鸡、山羊”

师：“母鸡怎么样叫(学一学)

师：“对了，母鸡这么一叫就把谁叫来了“幼儿：“母鸡、山羊”(师指字卡认读)师：“现在大家都知道一个消息，什么消息”幼儿：“洪赛克病了。(师指相应字卡)

师：“小动物们都知道洪赛克病了这个消息，现在大家的心情是怎么样的“

师：对了，大家心里都很着急，担心。。

幼儿：很吵闹，乱七八糟的，吵得耳朵都疼，热闹，他们跳起来，吵的肺都快砸了等等。

师：对!大家这么一叫，院子里都沸腾起来啦，热闹起来。

三、启发幼儿动筋，想办法帮助洪赛克。

幼儿：给它骨头吃，帮他洗澡，帮他梳毛，带它玩游戏。师：那狗送什么礼物呢请幼儿翻开字卡“骨头”读两次。

幼儿：香水，围巾，帽子，玩具，房子，车子，口红，面包，项链，玫瑰等等翻开字卡

师：公鸡那里的羽毛最漂亮呢/幼儿：“尾巴”

师：“为什么说它的尾巴的毛最漂亮呢幼儿：“因为那里的羽毛有很多色。

师：“那我们摸摸自己漂亮的羽毛(引导幼儿做摸索的很骄傲的动作)，对了，公鸡要把最美丽的羽毛送给洪赛克。(指字卡)

幼儿“谁又说话了咩咩咩!我也要送礼物给洪。

师：“那种草叫什么名字/“三叶草”认读并复习其他字卡。

四、幼儿扮演角色送礼物；

师：“现在我们学小动物拿着礼物去洪赛克家，幼儿模仿动作走路。在半路上遇见了一个小动物，是谁啊请一名幼儿翻开字卡，“猫”猫看见了说：“你们要去哪里啊！”

幼儿齐声说：洪赛克病了，我们买礼物去看他。

师：大家白忙了一场，一会送骨头，一会儿送米粒洪一听明白了一件事，是什么啊

小结：师：大家明白了一件事，原来洪赛克没有病，只是在家里睡懒觉。讨论：

1、收到礼物后洪的心情怎么样

2、大家这么关心他他感觉怎么样现在请小朋友代表洪赛克说：
幼儿1：洪赛克说：“谢谢，谢谢”。幼儿2：洪赛克说：对不起。

识字教案大班反思篇十

1. 猜谜语：千条线，万条线，落在水里看不见（雨点）

2. 你们喜欢下雨天么？

3. 天空下过雨就会出现彩虹，老师这有两个口袋，男生表现好，我就送一滴彩虹雨给他，女生表现好，我就送彩虹雨给她。

4. 其实小雨点的作用可大着呢，它到底有多神气呢？下面我们一起来看一看（出示课文ppt）

5. 师读一遍课文

6. 带读一边课文

7. 师：红色我读，生：蓝色我读题目一起读

8. 纠正读错的字音

9. 男生读蓝色，女生读红色

（给表现棒棒的贴磁钉）

10. 老师读课文，幼儿读被小雨点遮住的部分

11. 出示生字宝宝，幼儿认读

12. 齐读课文

13. 1. 2. 3木头人，认字送卡片

14. 齐读生字词

15. 齐读课文

16. 结束教学