

# 最新子衿公开课教案(实用8篇)

作为二年级教师，我们需要准备好充分的教案，以确保每一堂课都能有良好的教学效果。接下来，我们将共同分享一些成功的六年级教案范例，一起学习进步。

## 子衿公开课教案篇一

教案撰写是每个教师都必须掌握的技能之一。但是，教案撰写并不只是单纯地制定一个教学计划，更多的是考虑如何让学生学得更加高效、深入。因此，反思教案撰写的过程及其效果，对于教师来说是非常重要的。

### 第二段：自我反思

我作为一名教师，每次准备教学都是认真对待的。在教学过程中，我也会在平时记录下来教学中薄弱的环节，以此为参考来完善自己的教学计划。但近来，我才发现，反思能力这一方面还需要系统化、有针对性的提高。例如，我过往的教案撰写往往只是列出课程内容和教学方法，缺乏对学生学习的考虑，不能满足国家对于课程和教育目标的要求。

### 第三段：深度探究

教案反思涉及多个方面。首先，要彻底了解教学目的。教师可以通过问自己以下问题而帮助澄清：这节课的教学目的是什么？如何将它们与课程目标、学科标准和学生的学习需求相匹配？其次，要关注教学过程。教师需要考虑应该使用什么样的教学策略才能让学生更好地理解课程内容，如何根据学生基础和学习进度来进行调整。最后，要关注学生反馈。教师需要根据学生的回应和表现来调整自己的教学策略，从而提高教学质量。

### 第四段：反思后的成果

在我的课堂上，我通过反思教案撰写的效果，也取得了不小的收获。通过了解我的教学目的和学生的需求，我也更深刻地意识到所授课程的意义，能更好地为学生提供知识和技能。同时，在了解学生反应和表现的同时，我也能更好地与他们互动和交流，发掘他们的潜力和独特性。这样，也让他们相信我，愿意更深入地探讨课程。

## 第五段：结论

总之，教案撰写反思对于教师的成长和发展至关重要。教师可以通过分析教案、调整教学策略和观察学生反馈来不断改进、提高教学质量，从而引导学生成长和发展。因此，教师应该在平时注重教学反思的培养和实践，希望能推动教学研究的持续、深入发展。

## 子衿公开课教案篇二

- 1、鼓励幼儿在生活中做一个善于观察的有心人。
- 2、进一步培养幼儿的语言表达能力，观察能力和判断的能力。
- 3、帮助幼儿认识生活中的一些常见的标志，主要认识：当心触电、当心中毒、禁止烟火。
- 4、懂得基本的安全知识、知道发生火灾以后简单的自救方法，提高、自我保护意识。
- 5、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。
- 6、能说出不易玩耍的地方存在什么样的安全隐患。

## 子衿公开课教案篇三

### 二、活动过程

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请幼儿说说从中知道些什么？

3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

(1)、这几个小朋友违反了哪些安全规则？

(2)、我们应如何遵守安全规则？

(3)、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

(1)、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2)、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

三、活动结束1教师：“听了那么多，你懂得了什么？”

2小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

四、延伸

1、教师：“要是碰到有人溺水被抬上来，这时候120没赶来，你该怎么救人？”2、幼儿自由发表意见。

3、教师出示图示请幼儿观察讨论。

4、教师讲解救人步骤。

5、教师示范救人步骤，幼儿观察。

6、请个别幼儿尝试。

## 子衿公开课教案篇四

1、多媒体课件、会说话的标志、导入课题。

小朋友刚才谁在说话，提醒我们注意安全。在我们生活的周围有许多这样的标志时刻提醒我们注意安全，所以需要我们去认识它。

2、认识安全标志。

小朋友我们坐下来和你的标志朋友说说悄悄话，看他叫什么？提醒我们怎么做？也可以把你标志朋友的名字告诉你的好朋友。大家互相说一说。动脑筋想一想。现在老师请小朋友把你的标志朋友介绍给大家，让大家都来认识他。

3、参观安全图片展览。

今天小朋友表现的都很棒，以后小朋友平时要注意观察你生活的周围、还有那些标志，提醒我们该怎样做？我们这里还有一个标志图片展览，老师带你们去参观一下，以后我们也要做小小设计师，来设计更多的标志。

4、为幼儿园设计标志。

# 子衿公开课教案篇五

## 设计背景

城市交通的不断发展促使我们加强交通安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。设计这个活动时，我首先根据幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的几个场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

## 活动目标

- 1、认知目标：让幼儿初步认识红等、绿灯及其作用。
- 2、情感目标：引导幼儿初步了解简单的交通规则，增强幼儿对交通安全的认识。
- 3、技能目标：幼儿知道过马路时一定要走斑马线，注意安全。

## 重点难点

- 1、让幼儿初步认识红等、绿灯及其作用。
- 2、让幼儿知道，过马路时一定要走斑马线，注意安全。
- 3、引导幼儿初步了解简单的交通规则，增强幼儿对交通安全的认识。

## 活动准备

- 1、红、绿色的实物材料。

2、交通挂图一幅。

3、儿歌《过马路》录音磁带及挂图。

## 活动过程

### 一、导入部分：

1、教师出示红、绿色实物，让幼儿说一说：“这是什么颜色？那是什么颜色？”

2、教师引入颜色话题，并让幼儿说一说：“在哪里见过这些颜色？”

### 二、基本部分：

1、教师：“小朋友，今天老师给你们带来了一幅很漂亮的画，想不想看一下呀！不过在看得时候，一定要仔细的看，老师会有问题问你们。”

2、教师出示交通挂图。

(1)教师：“这幅画漂亮吗？这上面都有什么呀？”

(2)教师：“这上面都有哪些颜色呀？”

(3)教师：“小朋友有没有发现，在十字路口，为什么有的车子停下来了，有的车子正在过马路呢？”（因为红绿灯。）

3、教师总结：“红绿灯是来管理交通的。在十字路口，亮绿灯，车就能行走；亮红灯，车就要停止行走。”

4、教师提示幼儿观看挂图中的人。

(1)教师：“那行人过马路时应该怎么做呢？”（走斑马线。）

(2)教师：“行人过马路也要看红绿灯，绿灯亮了，行人过马路必须走斑马线；红灯亮了，行人必须在马路边等候。”

### 三、结束部分：

1、教师教幼儿读儿歌。

2、幼儿熟悉歌词后，教师与幼儿一起玩游戏。教师让幼儿在活动室随意走动，教师念儿歌，当念到“红灯亮了等一等”时，幼儿赶忙跑到一边停下来；当念到“绿灯亮了赶紧走”时，幼儿继续行走。

3、活动结束。

### 四、活动延伸：

1、教师建议幼儿的父母带领幼儿认识红绿灯。

2、教师可让幼儿看《幼儿用书·健康、社会与艺术》中的“过马路”，同伴之间大声读儿歌。

附：儿歌

过马路

过马路别慌张，

注意行人和车辆。

红灯亮了等一等，

绿灯亮了赶紧走，

斑马线上别停留。

## 教学反思

幼儿对交通安全有一定的认知，通过活动，巩固幼儿对交通规则的认识，引导幼儿要遵守交通规则，知道不能乱穿马路，增强了幼儿遵守交通规则的意识。在活动中，幼儿的语言表达能力有很大的进步，尤其是对于自己比较了解的事情，语言条理性较强。由此可见，知识经验的积累对幼儿的思维、语言发展起着很重要的作用。

对有趣的游戏幼儿非常喜欢，因此活动中他们的情绪一直很高，特别是第三环节“幼儿熟悉歌词后，与教师一起玩游戏”时，个别幼儿在活动场地兴奋地奔跑。我及时介入转移其行为，让他看清红绿灯。整个活动始终充满着自然流畅、轻松温馨的情感氛围。同时也增强了幼儿与同伴合作游戏的意识，体验游戏的快乐。

[中班有反思安全教案]

## 子衿公开课教案篇六

- 1、理解课文内容，使学生知道琥珀的形成和发现的过程及在科学上的价值，懂得任何事物的形成和发展都必须具备一定的条件。
- 2、体会科学家是怎样进行合理想象的。
- 3、完成思考·练习的第二题。作者是怎样想象这块琥珀的形成经过的?按照提纲，说说科学家这样想象的根据。
- 4、指导学生列出琥珀是怎样被发现的提纲，再说说科学家这样想象的根据。
- 5、有感情地朗读课文。



6、通过本课的学习，激发学生对自然科学的兴趣和爱好。

## 子衿公开课教案篇七

一、开始部分：

利用口罩，引入活动。

1. 提问：你戴过口罩吗？为什么戴口罩？

引导幼儿运用已有生活经验，简单说说口罩的作用。

2. 提问：小河马今天戴上了大口罩，它怎么了？(出示课件故事第一幅图)进入主题。

二、基本部分：

(一)理解故事情节，了解感冒病菌的传播途径。

1. 教师逐一出示图片，请幼儿完整欣赏后，尝试讲述故事情节。

(1) 幼儿观察第一幅图片后，提问：戴着口罩的小河马怎么了？从哪里看出来的？引导幼儿仔细观察图片。

(2) 教师依次完整出示其它图片后，鼓励幼儿讲述图片内容。

2. 完整欣赏故事。

教师完整讲述故事后，启发幼儿讨论：“小动物们为什么都感冒了？感冒病菌是从哪里来的？小动物怎样做就不会传染了？小河马怎样做口罩就不会飞走了？”等。

引导幼儿了解感冒病菌的传播途径；学习打喷嚏时的礼仪；知道生活中怎样注意卫生，怎样进行自我保护和保护他人等。

## (二) 了解感冒的一般症状。

组织讨论：“小河马感冒的症状是什么？我们小朋友感冒时还会有哪些症状呢？”

教师结合幼儿的讨论，适时出示相关图片，帮助幼儿记忆。可通过“我来表演你来猜”的小游戏，吸引幼儿注意力，提高兴趣。

## (三) 学习治疗感冒及预防感冒的方法。

### 1. 学习治疗感冒的方法。

组织讨论：“小河马拿着药回家怎么做感冒会好得快？”引导幼儿说出如何配合医生感冒会好的快，如：按时吃药、多喝水、好好休息等。

### 2. 学习预防感冒的方法。

组织讨论：“猜猜小河马可能因为什么感冒？还有什么情况下容易感冒？生活中我们怎样做可以预防感冒？”

激发幼儿回忆生活中预防感冒的多种方法，教师结合幼儿的讨论，适时用图片进行记录，帮助幼儿归纳、提升。如：勤洗手、多通风、多锻炼等。

讨论过程中用小奖品“口罩”，激起幼儿的竞争欲望，积极主动表达自己的想法。

## 三、结束部分：

教师小结预防感冒的多种方法，将图片放到区角里，提醒幼儿生活中要做到。并鼓励幼儿在区域活动中用画图或其它方式记录下更多预防感冒的方法，使本次活动真正融入到生活中。

## 子衿公开课教案篇八

通过该活动，我觉得孩子的收获是很大的，以下是孩子的声音：

a□知道迷路后寻找家长的方法，和与家长出门要紧跟家长或拉着家长的手。

b□先在原地等一会儿，不要慌张，也许爸爸妈妈就在不远处。

c□如果走失的地方在商场或公园，可以找到公园的广播室，告诉工作人员你和爸爸妈妈的姓名，联络电话等，让工作人员帮忙广播寻找自己的父母。

d□要乖乖地听工作人员的话，和他们一起等自己的父母来接你。