

九年级历史教学工作计划表(优质19篇)

社区工作计划可以帮助社区管理者确定优先发展领域，实现有效和可持续的社区管理。这是一份典型的团委团支部工作计划范文，希望可以为大家的计划编写提供一些思路和参考。

九年级历史教学工作计划表篇一

一、班级基本情况分析：

本班现有在籍学生34人，近年来，我认真执行新课程标准，采用新课程理念，潜心进行教学改革，取得了较好的教学业绩。经过七年级和八年级的新课程学习，大部分学生学习态度端正，能掌握正确的学习方法，养成了良好的学习习惯，形成了听说读写的综合能力，不少同学在历次考试中取得了可喜的成绩。但也有部分学生，语文学科成绩不够理想，有待九年级进行弥补，争取取得理想的中考成绩。

二、教材分析：

本册教材是按照《课程标准》编排的新教材，在内容、体系、结构上都有所突破和创新，体现了新理念和新目标，致力于构建新的教材系统，促进学生综合素质的提高，确立学生在学习中的主体地位，利于学生综合学习，因而达到较高的综合教学效应。

教材分为三大块；整合优化单元、专题、名著推荐和阅读。努力吸引学生，提高学生的学习积极性。在综合学科中提高学生的语文素养，在不断的实践中，提高学生学习语文的积极性，培养实践能力、创新能力和探究能力。

三、教学的总要求：

认真学习新课程标准，更新教学理念，大胆进行教学改革，

实施“自主、合作、探究”的学习方法，确立学生在学习中的主体地位，为学生自主学习、合作学习、探究学习、创造性学习，创造必要的条件，促进学生语文素养的进一步提高，为其他学科的学习打好坚实的基础，争取在中考中取得理想的成绩。

四、教改措施：

一、以深化语文教学改革为契机，认真解读课程标准，吃透教材的编辑意图，理清教材的文化内涵，摆正形成性学习与终结性学习的关系，加大课堂教学改革力度，积极投身新课改，运用先进教学理念和多媒体手段进行教学，在减轻学生负担的同时，激发学生地学习兴趣，唤起问题意识，实施教学民主化，努力提高课堂教学质量。

二、教师要做到教学五认真，实施集体备课，集思广益，总揽全局，教师

在备课是要充分利用教材留下的空间，恰当把握教材的量和度，面向全体，做好试卷分析，找出教学中的薄弱环节，注重补差补缺，争取教学大面积丰收。

三、认真抓好听说读写训练，自行设计协作和口语交际，进行口语交际训练，结合教材中的名著欣赏，诵读欣赏、引导学生进行综合训练，尤其要注重培养语言交际能力和写作能力。

四、注重培养学生良好的学习习惯，掌握良好的学习方法，增强学习的后劲，为学生今后的发展打下基础，重视人文精神和科学精神的培养，确立语文教学的新理念。

五、搞好第二课堂活动，开展语文教学活动，灵活安排和选择专题决内容，引导学生多读文学名著，多读健康有益的课外读物，提高文学修养，陶冶高尚情操，促进学生主动学习

的方法，拓宽学生学习的领域，使学生获得社会所需要的终身受用的语文能力。

六. 注重学科之间的联系和相互渗透，强化综合能力的培养，积极开发课堂学习资源和课外学习资源，沟通课堂内外，沟通平行学科，创造性地开展各种活动，努力提高语文素养，实现语文能力的可持续发展，实现终身受用，为中考和高考打下坚实的基础。

五、教学进度表

九年级历史教学工作计划表篇二

初三物理第一学期主要任务有五单元的内容，分别介绍声音、光、物态变化、电路四个方面的内容。教材改革以后，目标重在培养学生对物理的兴趣，启发学生思维、培养学生学习的积极性和主动性。物理与社会怎息息相关，要使学生将所学知识运用到实际。除了知识的传授，还要对学生进行思想品德。本学期初三物理的教学力争平均分、优良率、及格率和各项排名都有所提高。

新教材主要是要求学生知识的理解与运用，尤其要求学生将知识与社会相联系，因为新教材增添了一个重要的知识点，就是“科学、技术、社会”，目的就是要学生动手动脑学物理，理解物理并应用物理。而新教材不设习题，也说明了新教材对培养学生的新的要求。学生只需理解了所学的物理知识，然后与身边的现象相联系，学会理解和分析身边一些常见的现象。教学过程中关键是培养学生学习物理的兴趣。

初三班的学生上课纪律良好，但学生的理解能力不够强，学生在课堂上表现不够活跃，回答问题不够积极。

初三班的学生上课纪律好，且学生比较活跃，对新教材比较能适应，但也欠缺学习的主动性。

总的来讲，学生学习的积极性的主动性都有待加强，需要对学生进行思想工作。

（一）、做好教育常规工作

1、认真钻研教材、教参，认真备课，上好第一堂课，认真批改作业，鼓励学生提问，耐心给学生讲解。认真做好备课、上课、课后总结的工作。

2、积极参加教研活动，吸取物理科有经验教师的教法，多向他们提出问题，尝试找到更好更适应学生的教学方法。

3、加强阅读，多些了解新闻、新科技，在教学过程当中与学生分享，提高学生学习物理的兴趣。

4、优化课堂教学，严抓纪律，积极开展物理实验，也多些实验演示，激发学生的求知欲，令学生勇于讨论，多思考，多观察，多动手。

（二）、基础知识教学

1、新教材要求学生掌握的基础知识点不多，所以在课堂上对于知识的讲解更着重于将知识用于现象的分析和理解当中。

2、将各知识点归纳、总结和分析，每讲完一章书都进行测试，让学生更容易理解和接受教学的内容。

3、充分调动学生学习的积极性，积极参与课堂教学，提高教学效果。

（三）、教学实验

1、课堂实验演示

课前准备好实验用具，并先作实验演示，看检查实验的可行

性，保证课堂上实验成功。

2、学生实验

课前将实验的要求同学生讲清楚，让学生明白实验的目的，并顺利地进行实验。培养学生动手、思考、和观察等能力。实验后检查学生的实验册，看学生实验的结果，从中发现问题，看学生是否掌握了实验的方法和理解所学知识。

（四）、情感教育

教学过程中进行道德教育、安全教育和环境教育，加强学生的环境意识，将所学知识与社会实际相联系，提高学生的思想高度。首先对学生的期望不能过高，要理解学生的实际能力，尽管老师对重的内容细嚼慢咽，重点内容重点过关，但学生还是不去消化，因而造成成绩的两极。要解除这种现象，应从三个方面下手，第一、国家要重视初中物理教学条件的投入，创造良好的条件来配合教材的改革，第二、教师要针对教师的教，学生的学等薄弱环节巧下工夫；第三、辅助后进生加强知识的巩固。

九年级历史教学工作计划表篇三

201x年中考已经结束。回顾一年来的九年级历史教学，面对考查内容增加数倍、能力要求全面提升的形势，我和李红蕊老师知难而进，努力用最小的负担帮助学生获取最好的成绩。反思一年的教学工作，一些做法已成为我们值得珍存的宝贵经验，当然也还有不少需要改进的地方。先说几点成功的经验：

一年历史教学，我们两位历史老师形成一个重要的共识，那就是：努力地不让历史学习成为学生的负担，而是千方百计让学生爱学历史、学好历史。这一年，我们基本没有布置过

笔头的家庭作业，基本没有占用过除学校安排的教学时间以外的时间补课。我们总是全力以赴把握好每一个40分钟，通过充分提高课堂教学效率，减轻学生课后的负担。

一年的教学复习工作能顺利完成，有赖于我们对每一个教学复习阶段需要做什么、怎么做、要达到怎样的目标等问题形成比较明确的计划。采用的复习提纲、复习卷等都是集体备课的结果，凝聚了两个老师的智慧、增强了科学性。

在此基础上，按照学习专题对考点重新整合，编制了11张系统的复习提纲，对每个专题配以相应的精选习题。这样在复习中做到了讲、看、读、练的有机整合，每课一个专题，课堂效率大大提高。复习提纲得到学生欢迎，尤其是中外对照的大事年表更被不少学生视为“法宝”。

在复习阶段要减负，就是要避免题海战，努力让学生做有用的题，学会做题的方法。我们在复习中努力把握习题的各个环节：选编、练习、批阅、讲评、改正。每份练习我们都尽量让学生利用课堂时间完成，避免课后抄袭作业的现象，实现练习的价值和作用。每次练习教师都认真批阅，都要求学生认真改正，真正弄清每个题是怎么做的。我们十分重视每一张练习的讲评，决不就题讲题，而是深入探讨题目中的有效信息有哪些、应该怎么解决、还能怎样变化，使学生真正掌握解题方法。

在工作中还学习的地方：

- 1、11张复习提纲当然包罗万象，但学生却往往无从下手，我们设想要根据学情、考情进一步去粗取精，让复习提纲更便于使用。

- 2、早学习的东

西遗忘多，因此在复习过程中要更加重视安排好对八年级中

国近现代史的系统有效复习。

3、从七年级开始就要在日常教学中重视培养提高学生在历史学科上的理解和表达能力

4、在这一年的学科教学中，在学科教学中渗透法制教育还做不到位，力度不够，有待加强。

201x年7月3日

九年级历史教学工作计划表篇四

通过本期的学习，在知识与技能上，学习分式与分式方程的相关知识，学习数据的收集与整理；掌握二次根式的计算或化简，初步理解定义和定理的含义与证明，掌握理解相似图形、相似三角形的性质与条件，能够熟练应用，培养数形结合的思想方法。通过本学期的学习，学生在数学的认识与理解上就应要上一个台阶。在情感与态度上，通过本期的学习使学生认识到数学来源于实践，又反作用于实践，认识现实生活中图形间的数量关系，培养学生实事求是、严肃认真的学习态度，激发学生的学习兴趣，培养学生对数学的热爱，对生活的热爱，在民主、和谐、合作、探究、有序、分享发现快乐，感受学习的快乐。在过程与方法，通过学生用心参与对知识的探究，经历发现知识，发现知识间的内在联系，让学生经历发现知识道路上坎坎坷坷，到达深刻理解掌握知识的目的，到达“漫江碧透，鱼翔浅底”的境界，在经历这些活动中，提高学生的动手实践潜力，提高学生的逻辑推理潜力与逻辑思维潜力，自主探究，解决问题的潜力，提高运算潜力，使所有学生在数学上都有不同的发展，尽可能接近其发展的最大值，培养学生良好的学习习惯，发展学生的非智力因素，使学生潜移默化的理解辩证唯物主义的熏陶，提高学生素质。

1、认真做好教学工作。把认真教学作为提高成绩的主要方法，

认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材资料，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习，培养学生良好的学习行为习惯。

2、引导学生用心归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生通过现象看本质，提高学生举一反三的潜力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

3、运用新课程标准的理念指导教学，用心更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

4、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

5、开展分层教学，布置作业设置a□b两类分层布置分别适合于不同层次的学生，课堂上的提问照顾到好、中、差三类学生，使他们都得到发展。

6、进行个别辅导，优生提升潜力，扎实打牢基础知识，对差生，一些关键知识，辅导差生过关，为差生以后的发展铺平道路。

九年级历史教学工作计划表篇五

我是这个学校的新教师，本学期所带班级为九年级一班学生，数学虽然是一门新增的课程，但是对于成绩差的学生还是不感兴趣，上课注意力不集中。据了解这个班级的学生两级分化严重。针对此情况，教学的时候要注意增强课堂的趣味性，让学生感觉到学习数学的趣味性，分层次的提问题，使不同层次的学生在学习中找到信心。要让学生在数学上取得长足进步，还得靠数学教师循循善诱。

本书是x教育出版社出版的《九年义务教育课程标准实验教科书》九年级上册，共七个单元，每个课题后都有“学完本课题你应该知道”，每个单元后还有“本单元小结”，对每个课题和单元总结，使学生知道每学完一部分该懂得什么，每个单元都穿x了许多实验，使学生在学的过程中能发挥潜能，还穿x了一些“资料”供学生阅读，有助于拓宽视野。

基于学生基本情况分析、教材分析和中考题目分析，我采取了以下提高教学质量的措施：

(1) 加强实验教学

态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高数学教学质量的重要一环。但是由于实验室空间有限，不能把学生带入实验室，只能课堂上做演示，尽量的把实验带到教室，让学生分组x作，在教学中，尽量让学生懂得实验x作规范。

(2) 开展数学课外活动。

数学作为一门刚开设的新课程，组织和指导学生开展数学课外活动，对于提高学生学数学的兴趣，开阔知识视野，培养和发挥他们的聪明才智等都是很有益的。在活动内容方面包括联系社会、生活、结合科技发展和数学史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取举行知识讲座、数学竞赛和专题讨论等。

(3) 加强数学用语的教学

元素符号、数学式和数学方程式等是用来表示物质的. 组成及变化的数学用语，是学习数学的重要工具。在教学过程中，特别是数学方程式是重点，许多学生认为数学方程式记不住，这就要教会学生不要死记硬背数学方程式，让学生记住数学反应现象，结合实物和数学反应，主要是学会配平数学方程式，这是学会书写数学方程式的关键，所以在第五单元要多

花点时间，给学生多讲讲例题。

(4) 重视课后辅导

本班学生成绩参差不齐，虽然数学课是一门新增的课程，但是对于整体成绩差的学生还是厌学，课堂要尽量讲详细，但是课堂时间有限，这样下去教学任务很难完成，所以在课后有时间要组织愿意补课的学生，给他们“充电”，课后尽可能让学生随时可以和自己联系。

九年级历史教学工作计划表篇六

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，我对这学期的工作小结如下：

一、扎扎实实搞好中考复习。

我担任九年级70班的英语，结束课程以后我引导学生很快转入了复习阶段。首先是以本为本的复习。从一册书开始，一个单元一个单元复习单词、短语以及重点句型。要求学生记忆，背诵，并通过简单的练习题检查学生复习的效果。今年我以英语中考密码导学为主，进行复习。英语中考密码导学的编排很系统，相应的配套的练习题也很有质量。每次课本复习完，就有两份模拟题，便于及时检查学习效果。

第二轮进行的是语法专项练习。从词法到句法，从名词代词到形容词副词结合全能和英语周报。我加入了自己的思路 and 意见。系统的给学生讲解了英语的语法，并进行了大量的练习。比如名词从名词的分类，可数名词与不可数名词，可数名词的单复数。名词所有格，双重所有格等方面，一点点地使学生从理论上对他有所认识和了解。然后通过相应的练习巩固效果。

接下来我进行了中考题的专项练习，讲解了各类题的解题技巧和应对策略。并通过练习题及时巩固，最后我们做了几份模拟题。通过这些一轮又一轮的复习，学生的做题能力有了较大提高，尤其是学生的听力水平提高显著。任务型阅读二和词汇运用这两大块，许多学生也好像开了窍似的，解题能力有了质的飞跃。

二、当面辅导，谈心。

每次模拟考试和作文训练之后，我都尽可能多个别叫一些学生，当面改正他们习题的错误，以发现他们是否真正掌握语言点；他们卷子上的错题是不是真正弄明白怎么做了；并且及时对进步的学生予以赞赏和肯定，对退步的学生提出警告和善意的批评。学生能感受到老师的诚心和忠告，以及老师对自己的重视，会加倍努力学习。

为了做到这点，我做了许多，具体做法如下：

- 1、备课。根据学校的要求，和教学的实际提前备课，写好教案。做到无教案不登讲台。备课时认真钻研教材、教参，学习好大纲，虚心向同科老师学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜；为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我还积极查找课件，制作课件，复习阶段，我把每一单元的词语、重点内容自己制作成单元题课件在教室播放；为的就是提高学生的复习效果。

- 2、上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力；培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答；桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

3、我利用课余时间对学生进行检查，尤其是单词的检查。我知道如果不及时有效地检查，许多学生就会偷懒不认真听讲，课堂效率就无法保障。因此常常进行抽查检查，学生担心被留下，因此在课堂上比较能够认真听讲。

4、根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

5、教育学生。不比成绩比努力，鼓励学生自己和自己斗，过去的自己和现在的自己比，给每个学生制定学习目标分数，鼓励学生一次一次的超越自己，用英语写着一些话在学生的本上或留言册上激励他们。这样做自己虽然麻烦点，但是效果是不言自明的。物质奖励和语言激励使学生提高了信心，英语成绩又上了一个台阶。

6、要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不断地学习、充电。我在教学之余，除了认真参加学校的业务学习外，还挤出时间去自学英语，力争达到现在的教育教学要求。

在今后的工作中，我会一如既往、脚踏实地地工作，争取芝麻开花节节高。

文档为doc格式

九年级历史教学工作计划表篇七

一、学生分析：

今年本人任教九年级化学课，九年级的学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。总体情况分析：学生两极分

化十分严重，优生比例偏小，学习发展生所占比例太大，其中发展生大多数对学习热情不高，不求上进。而其中的优生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。

为了彻底解决了以上问题，应据实际情况，创新课堂教学模式，推行“自主互动”教学法，真正让学生成为课堂的主人，体验到“我上学，我快乐；我学习，我提高”。首先从培养学生的兴趣入手，分类指导，加大平日课堂的要求及其它的有力措施，平日认真备课、批改作业，做好优生优培和学习困难生转化工作。

二、教材分析

本教材复习时常以以化学基本概念和理论，元素和化合物等知识，化学基本实验操作和实验操作技能和逻辑结构等为骨架。在理论和叙述中结合初中学生身心发展和学生的认识能力和发展顺序及他们对化学知识的认识顺序拟定的。同时从生产和生活的实际出发，适当拓宽知识面，以开阔学生的眼界，培养学生面向未来的适应能力，体现义务教育的性质和任务。

本教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的水、空气、溶液，以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习

基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。

三、教学目标

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，

对学生进行安全教育和爱国主义教育。

四、实施措施

1、重视基本概念和理论的学习。

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在复习中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

2、备课、上课要抓重点，把握本质。在平日的备课、上课中要把握好本质的东西，

3、在平日讲课中学会对比。

要在区别的基础上进行记忆，在掌握时应进行对比，抓住事物的本质、概念特征，加以记忆。如分子和原子、他们在构成物质时区别很小，不易记忆，要列表分析，就较为容易了。

4、讲究“巧练”

在对比学习的同时，练习必不缺少，关键在于“巧练”，要注意分析，习题的数量不要太大，关键在于“精”，从而达到“巧练巧学”的目的和完善的结合。

5、在平日要注意化学实验。

实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，

获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。所以在复习中在加强实验教学的指导和练习。

6、跟踪检查。

加大对学生所学知识的检查，搞好今学期化学课的“单元综合课”模式探索和自考工作，并做好及时的讲评和反馈学生情况。

7、加强课堂教学方式方法管理，把课堂时间还给学生，把学习的主动权还给学生，使课堂教学真正成为教师指导下学生自主。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

九年级历史教学工作计划表篇八

为了提高学生的学习兴趣，增大学生们的学习参与面，减小差距。努力作好教学工作，在这一学期中，下文将准备了初三数学教学计划如下：

本学期教学内容是人教版九年级上教材，内容与现实生活联系非常密切，知识的综合性也较强，教材为学生动手操作，归纳猜想提供了可能。观察、思考、实验、想一想、试一试、做一做等，给学生留有思考的空间，让学生能更好地自主学习。因此对每一章的教学都要体现师生交往、互动、共同发展的过程。要求老师成为学生数学学习的组织者和引导者，从学生的生活经验和已有的知识背景出发，在活动中激发学生的学习潜能，促使学生在自主探索与合作交流的过程中真正理解和掌握基本数学知识、技能、思想、方法，提高解决问题的能力。在扎实基础上提高他们解题的基本技能和技巧。

本学期的教学目标是九年级(上)共五章内容，力求学生掌握基础的同时提高他们的动手操的能力，概括的能力，类比猜想的能力和自主学习的能力。就学生目前的状态，究其原因主要有三点：一是学习态度不够端正；二是智能上存在差异；三是学习方法不科学。两极分化严重。所以我准备具体从以下几方面入手：

(一)掌握学生心理特征，激发他们学习数学的积极性。

这些学生由于基础非常差，导致他们惰学、厌学，鉴于这些心理特征，教师必须十分重视激发学生的求知欲，有目的地时时地向学生介绍数学在日常生活中的应用，还要想办法让学生亲身体验生活离开数学知识将无法进行。从而激发他们学习数学知识的直接兴趣，数学第一章内容的正确把握能较好地做到这些。同时在言行上，教师要切忌伤害学生的自尊心。

(二)努力提高课堂40分钟效率

(1)在教师这方面，首先做到要通读教材，驾奴教材，认真备课，认真备学生，认真备教法，对所讲知识的每一环节的过渡都要精心设计。给学生出示的问题也要有层次，有梯度，哪些是独立完成的，哪些是小组合作完成的，知识的达标程

度教师更要掌握。同时作业也要分层次进行，使优生吃饱，差生吃好。

(2)重视学生能力的培养。九年级的数学是培养学生运算能力，发展思维能力和综合运用知识解决实际问题的能力，从而培养学生的创新意识。根据当前素质教育和新课改的精神，在教学中我着重对学生进行上述几方面能力的培养。充分发挥学生的主体作用，尽可能地把学生的潜能全部挖掘出来。

(三)加强对学生的学法指导

进入中学，有些学生纵然很努力，成绩依旧上不去，这说明中学阶段学习方法问题已成为突出问题，这就要求学生必须掌握知识的内存规律，不仅要知其然，还要知其所以然，以逐步提高分析、判断、综合、归纳的解题能力，我要求学生养成先复习，后做作业的好习惯。课后注意及时复习巩固以及经常复习巩固，能使学过的知识达到永久记忆，遗忘缓慢。

课堂教学与数学改革是相辅相成的，做好教学研究能更好地为课堂教学服务。本学期将积极参加学校和备课组的各项教研活动，撰写教学随笔和教学反思。本人决定与学校同组的老师共同探讨教学。

继续教育是提高教师基本技能的重要途径。本学期我积极参与校内外组织的各项继续教育，努力提升教育教学水平。

1、通过网络继续教育培训，学习新教育理念，不断完善教育教学方式。

2、阅读有关新课程的书藉，做好读书笔记；

总之，本学期的教学工作任务还有很多，需要在今后的实际工作中进一步补充和完善。

九年级历史教学工作计划表篇九

教学是教师的教和学生的学所组成的一种人类特有的人才培养活动。小编为您整理的《九年级化学上学期教学工作计划》，希望你们喜欢，仅供大家查阅。

一、指导思想

以学校和年级组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和兴趣，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

二、教学目标

通过分析学生的实际情况，加强对逻辑思维训练能力、归纳能力的训练，养成良好的学习习惯，掌握好物理的学习方法，加强实验操作能力培养，进一步打好基础。做好学生的竞赛辅导工作，争取在物理竞赛中取得好成绩，完成初中物理的复习工作，争取中考全面获胜。

三、具体措施

1、坚持集体备课，加强各教师间的联系，互相取长补短，发挥群体力量。

加强教法研究和发挥效益。

2、教学中应做到由浅入深，由易到难，循序渐进，点面结合，逐步扩展。

3、强化月考，关注教学成果。

4、加强试题收集与研究，了解并掌握中考试题和中考命题的

趋势。

四、复习计划

第一轮复习，以课本以及能力训练为依据，复习初中物理的基础知识与基本实验。

第二轮复习，以自编讲稿为依据，分类复习。

第三轮复习，收集整理以往中考试题，编制使用模拟试卷，进行综合练习。

一、指导思想

加强现代教育理论的学习，提高自身的素质，转变教育观念，以教育科研为先导，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，大力推进素质教育。

二、教材分析

本册教材具有以下几个明显的特点：

1. 为学生的物理学习构筑起点

教科书提供了大量物理研究的基础知识和实验，作为所有学生从事物理学习的出发点，目的是使学生能够在所提供的学习情景中，通过实验、探索与交流等活动，获得必要的基础发展。

2. 向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材

教科书从学生实际出发，用他们熟悉或感兴趣的问题情景引入学习主题，并提供了众多结合实际而富有物理意义的问题，以展开物理探究。

3、为学生提供探索、交流的时间与空间

教科书依据学生已有的知识背景和活动经验，提供了大量的实验、思考与交流的机会，帮助学生通过探究与交流，梳理所学的知识，建立符合个体认知特点的知识结构。

4、展现物理知识的形成与应用过程

教科书采用“提出问题——猜想——设计实验——分析数据——得出结论”的模式展开，有利于学生更好地理解物理、应用物理，增强学好物理的信心。

三、教学措施：

1、根据学生实际，创造性地使用教材，积极开发和利用各种教学资源，为学生提供丰富多彩的学习素材。

2、加强直观教学，充分利用教具、学具等多媒体教学，以丰富学生感知认识对象的途径，促使他们更加乐意联系生活学习物理、更好地理解物理。

3、关注学生的个体差异。

4、加强学生学习习惯的培养，主要培养学生的分析)，有效的实施有差异的教学，使每个学生都能得到充分的发展。

一：教学指导思想

在深化教育改革、全面推进素质教育的今天，各学科都在实施新课改，目的是培养高素质的人才。新课改促使我们教育工作者的教育思想发生革命性转变，从应试教育向素质教育转轨，这是中国教育发展的必然趋势。初中物理作为培养学生科学素质的一门重要课程，其教学现状与素质教育的要求有一定的差距。相当一部分学生对物理知识的学习及分析问

题和解决问题的能力也还存在一定的问题，这也是当前物理教学中开展素质教育的一个障碍。新课程标准下的物理教学，作为教师应树立一切为学生的发展的教育思想。在教学中要关注每一个学生，注重学生的全面发展，提倡学习方式的多样化。在教学中教师要充分调动学生学生的积极性、主动性和创造性，激励学生限度地参与到教学中去，全面提高学生的素质。

二：班级基本情况分析

本学期的几个班通过上学期期末考试看，每个班的学生成绩差距大，好成绩的学生少，学空生较多，上课时学生的积极性不高，不够灵活，有极个别学生上课不听课，课后不做作业，没有形成良好的生活和学习习惯。这就需要在以后的教学中进一步改进教学方法，优化课堂教学，激发学生学习兴趣，创新学生的思维，圆满完成教学任务。

三：教学内容分析

本学期教学时间共计二十二周，除去节假日，实际授课二十一周，教学时间紧张，教学任务繁重。本学期的教学内容从第十三章到第十八章共计六章，前两章为热学内容，后四为电学内容，这些内容比较抽象，特别是电路图分析对学生更是困难。

第十三章和第十四章内容有：分子热运动、内能、比热容、热机、热机的效率、能量守恒定律。这些内容是在学习了机械能的基础上，把能量的研究扩展到内能。教材首先介绍物质是由分子组成的，通过扩散现象引出热运动的概念，在分子动理论的基础上说明内能是所有分子热运动动能和势能的总和，通过实验说明热传递和做功都可以改变物体内能，并引出热量和比热容的概念。通过实验探究活动加深对比热容是物质的一种特性的理解，教材列出比热容表，让同学们知道水的比热容在实际生活中的应用，要求同学们能进行简单

的热量计算。内能的利用教材中重点讲了热机的例子介绍热机的结构和工作原理。最后给出了能量守恒定律，这一节是对本章及以前所有的物理知识从能量观点进行的一次综合。

第十五章的教学内容是学习电学概念和规律的基础，生活中又经常用到，所以在讲解知识技能的同时，特别应该强调过程与方法的学习。教材尽可能多的联系是实际，提倡多动手，由学生经历与科学工作者进行科学探究相似的过程，体验科学探究的乐趣，领悟科学思想和精神。“电流和电路”的基本概念和它们在电路中的基本规律是本章的核心。

第十六章主要学习电压和电阻。“电压、电阻”是初中电学的重要内容，是学习电学基本规律的必备知识。本章是在学习“电流和电路”知识的基础上对电学知识学习的深入，是进一步落实课标标准，培养学生科学素质的必然要求。电压是电学三大基本概念之一，是学习欧姆定律的前提和基础，电压表的使用和变阻器的使用又是学生探究电学基本规律，进行后续电学知识学习的保障。

第十七章主要学习欧姆定律。欧姆定律是初中电学知识的基础和重点，处于电学的核心地位。欧姆定律是电流、电压和电阻之间关系的体现，也是学习下一章“电功率”的基础，同时也是学习高中物理中的闭合电路欧姆定律、电磁感应定律、交流电等内容的基础。本章通过探究电阻上电流跟电压的关系，明确电流、电压、电阻的关系，在探究结果的基础上得出欧姆定律。并利用欧姆定律对串、并联电阻的规律进行定性的分析。通过测量小灯泡的电阻的方法，探究测量导体的方法，这是欧姆定律在解决实际问题中很好的应用。通过这些探究活动，让学生领悟探究的全过程，特别是对实验的评估和对实验数据的分析，进一步学习利用控制变量法。

第十八章主要学习电功率。本章是在学习欧姆定律的基础上，把电学的研究扩展到电能和电功率，是对电学基本规律学习的深入，是电学规律的大综合，是初中电学知识的终极目标

和核心。本章包括“电能”和“电功率”这两个重要的物理规律。同时介绍了电热的作用和有关安全用电方面的知识。从课程标准要求上看，这些内容都是初中电学的重要内容，同时电功率也是初中电学中最复杂的内容，是电学中的重点、难点。

四：教学措施

1：加强师生情感的交流，建立和谐平等的师生关系。“教”的目的是为了学生能够主动，积极地“学”。只有教师热爱学生，才会主动了解、关心学生。而学生又会从内心感激老师的帮助和指导，这样激发了学生奋发学习的精神，让学生主动地学，高兴地学，愉快的学。

2：运用多样化的教学方法，增加学生的学习兴趣。新课程物理教学方法多样化是时代的需要，在物理教学中可采用实验探究法，问题讨论法，调查事实法等。尤其实验教学应突出实验、观察与操作的趣味性，进而转化为学生的积极求知欲。

3：开展多样化的课外活动，巩固课堂学习内容。教学的空间不要只局限于课堂，教学模式也不再是那种上课由老师灌，课下围着习题转的传统的教学模式。中学生有一定的自主性，他们乐意按照自己的思维行事，解决问题。教师应尽量满足他们的要求如建立航模组、板报组、无线电小组、小制作组等让物理走进生活。使学生在实践中受到锻炼，增长才干，让物理爱好者充分发挥特长。

4：对学困生给予特别的照顾和关心，努力做好后进生转化工作。在教学中努力与中差生多相互交流如提问时容易回答的问题让他们回答，及时表扬，鼓励。为中差生多创造一些与好生参与学习的机会。

九年级历史教学工作计划表篇十

学生情况分析：

通过上学期的努力, 我班多数同学学习数学的兴趣渐浓, 学习的自觉性明显提高, 学习成绩在不断进步, 但是由于我班一些学生数学基础太差, 学生数学成绩两极分化的现象没有显著改观, 给教学带来很大难度。设法关注每一个学生, 重视学生的全面协调发展是教学的首要任务。本学期是初中学习的关键时期, 教学任务非常艰巨。因此, 要完成教学任务, 必须紧扣教学目标, 结合教学内容和学生实际, 把握好重点、难点, 努力把本学期的任务圆满完成。九年级毕业班总复习教学时间紧, 任务重, 要求高, 如何提高数学总复习的质量和效益, 是每位毕业班数学教师必须面对的问题。

1、 知识与能力目标知识技能目标

理解二次函数的图像、性质与应用;理解相似三角形、相似多边形的判定方法与性质, 掌握锐角三角函数有关的计算方法。理解投影与视图在生活中的应用。

2、 过程与方法目标

通过探索、学习, 使学生逐步学会正确合理地进行运算, 逐步学会观察、分析、综合、抽象, 会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。通过学习交流、合作、讨论的方式, 积极探索, 改进学生的学习方式, 提高学习质量, 逐步形成正确地数学价值观。

3、 情感、态度与价值观目标

(1) 进一步感受数学与日常生活密不可分的联系, 同时对学生辩证唯物主义世界观教。

(2)通过体验探索的成功与失败，培养学生克服困难的勇气。

(3)通过小组交流、讨论有关的数学知识，培养学生的合作意识和交流能力。

(4)通过对实际问题的分析和解决，让学生体会数学的价值，培养学生的应用意识和对数学的兴趣。

1、认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作考试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，激发学生的兴趣，给学生介绍数学家、数学史、介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流的氛围，分享快乐的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。

4、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

5、培养学生良好的学习习惯，陶行知说：教育就是培养习惯，有助于学生稳步提高学习成绩，发展学生的非智力因素，弥补智力上的不足。

6、加强学生解题速度和准确度的培养训练，在新授课时，凡是能当堂完成的作业，要求学生比速度和准确度，谁先完成谁就先交给老师批改，凡是做的全对要给予奖励。

7、加强个别辅导，加强面批、面改，加强定时作业的训练。并进行作业展览，对作业书写的好又全部正确的贴在学习园地中。

8、积极主动的与其他教师协同配合，认真钻研教材，搞好集体备课，不断学习他人之长处。

以上内容来自京翰教育一对一辅导——针对全国中小学开设课外辅导班，辅导孩子提高学习成绩，帮助家长正确教育孩子成长，辅佐老师更好指导学生学习方法。

九年级历史教学工作计划表篇十一

经过前面五个学期的数学教学，本班学生的数学基础和学习态度已经明晰可见。通过上个学期多次摸底测试及期末检测发现，本班最大的特点是两极分化现象极为严重。虽然涌现了一批学习刻苦，成绩优异的优秀学生，但后进生因数学成绩十分低下，厌学情绪非常严重，基本放弃对数学的学习了。其次是部分中等学生对前面所学的一些基础知识记忆不清，掌握不牢。

坚持贯彻党的十七大教育方针，继续深入开展新课程教学改革。立足中考，把握新课程改革下的中考命题方向，以课堂教学为中心，针对近年来中考命题的变化和趋势进行研究，积极探索高效的复习途径，夯实学生数学基础，提高学生做题解题的能力，和解答的准确性，以期在中考中取得优异的数学成绩。并通过本学期的课堂教学，完成九年级下册数学教学任务及整个初中阶段的数学复习教学。

态度与价值观：通过学习交流、合作、讨论的方式，积极探索，改进学生的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。知识与技能：理解二次函数的图像、性质与应用；理解相似三角形、相似多边形的判定方法与性质，理解投影与视图在生活中的应用。掌握锐角三角函数有关的计算方法。过程与方法：通过探索、学习，使学生逐步学会正确合理地进行运算，逐步学会观察、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简单地推理。班级教学目标：中考优秀率达到 30%，合格率：80%。

1、从学生实际情况出发，认真钻研教材教法，精心设置教学情境和教学内容，做到层次分明，帮助学生理清思路，建立数学严密的数学逻辑推理能力。

2、搞好单元测试工作，做好阅卷分析，发现问题及时纠正，同时加大课后对学生的辅导力度。

3、向有经验的老教师学习，针对近年中考命题趋势，制定详细而周密的复习计划，备好每一节复习课，力求全面而又突出重点。

4、帮助学生建立良好的数学解题作答习惯，向学生传授必要的作答技巧和适应中考的能力。

九年级历史教学工作计划表篇十二

深入研究备课、科学规范施教、认真精细批改、及时总结反思。

1. 教学总原则：降低基点，面向全体；深化内涵，追求高效；拓展延伸，培养能力。

2. 教学总目标：稳定基础，转化边缘，培养优生，促进尖子，争先创优。

本册教材在内容安排上突出了如下特点：为学生的数学学习构筑起点，向学生提供现实、有趣、富有挑战性的学习素材，为学生提供探索、交流的时间与空间，展现数学知识的形成与应用过程，满足不同学生的发展需求。在每一章数学知识的引入中，都由学生熟知的生活实例引入，注重学生通过观察、分析、比较、探究、合作、抽象和概括来掌握知识，逐步学会运用归纳、演绎和类比得方法进行推理。

（六）证明（二）：本章是八年级上册第三章《证明一》的

继续。与《证明一》类似，本章设计的很多命题，在前几册中已由学生通过直观的方法进行了探索，所以学生对这些结论已经有所了解。本章还涉及一些没探索过的命题，对于这些命题，则尽可能创设一些问题情景，为学生提供自主探索发现的空间，然后再进行证明。使学生经历“探索---发现---猜想---证明”的过程。

（七）一元二次方程：本章遵循了“问题情景---建立模型---拓展、应用”的模式，首先通过具体问题情景建立有关方程，并归纳出一元二次方程的有关概念，然后探索其各种解法，并在现实情景中加以应用，切实提高学生的应用意识和能力。

（八）证明三：本章与第六章《证明三》类似，从内容上讲他是《证明一》和《证明二》的继续。在本章中，作为论证前提的结论更加丰富，因此证明的方法和过程对学生更具挑战性。本章随意逻辑证明为主，但在素材和背景的选取上仍注意尽可能与实际联系，增强论证的趣味性，从而激发学生对数学证明的兴趣，同时使学生进一步体会到逻辑证明在实际中的意义和作用。

（九）反比例函数：本章通过对具体情景的分析，概况出反比例函数的表达形式，明确反比例函数的概念。通过例题和学生举例可以丰富对反比例函数的认识，理解反比例函数的意义。本章在内容编排方面，直观、操作、观察、概括和交流仍是重要的活动方式。通过这些活动，对函数的三种表示方法进行整合，逐步形成对函数概念的整体性认识，体验数形结合的思想方法。

（十）频率与概率：学生在以前的学习中已经认识了许多随机事件，研究了一些随机事件发生的可能性，并对一些现象作出了合理的解释。但学生对概率的理解有必要随着其数学活动经验的不断加深而逐步得到发展。在概率模型的选择上，教科书注意了模型的递进型、现实性和趣味性，以激发学生

的学习兴趣。

初xx班共有学生xx人，其中女生xx人，男生xx人。初三的学生已经有基本的思维习惯和基本的数学思维能力，但是学生的数学基础差别较大，因此在教学活动中要更多地采用现实生活中的实例，深入浅出，通俗易懂，吸引学生的注意力，让他们能够更好地理解。在教学中，要努力培养学生的数学意识，采用“小组合作互助”的教学模式，在生与生的交流中提高学生分析问题、解决问题的能力；在问题与问题的质疑释疑中提高学生的思维水平。结合初三上学期的期末水平测试，细致分类，重点突出，抓好三类生和边缘生的辅导，争取教育教学有新的突破。

1、经历探索、猜测、证明的过程，进一步体会证明的必要性，发展学生初步的演绎推理能力。

2、能够利用一元二次方程解决有关实际问题，能根据具体问题的实际意义检验结果的合理性，进一步培养学生分析问题、解决问题的意识和能力。

九年级历史教学工作计划表篇十三

1. 学生情况

通过上学期的努力，该班多数同学学习数学的兴趣渐浓，学习的自觉性明显提高，学习成绩在不断进步，但是由于该班一些学生数学基础太差，学生数学成绩两极分化的现象没有显著改观，给教学带来很大难度。本学期是初中学习的关键时期，教学任务非常艰巨。因此，要完成教学任务，必须紧扣教学大纲，结合教学内容和学生实际，把握好重点、难点，努力把本学期的任务圆满完成。九年级毕业班总复习教学时间紧，任务重，要求高，如何提高数学总复习的质量和效益，是每位毕业班数学教师必须面对的问题。经过与外校九年级数学教学有丰富经验的教师请教交流，特制定以下教学复习

计划。

2. 教学内容分析

本学期开始进入专题总复习，将九年制义务教育数学课本教学内容分成代数、几何两大部分，其中初中数学教学中的六大版块即：“实数与统计”、“方程与函数”、“解直角三角形”、“三角形”、“四边形”、“圆”是学业考试考中的重点内容。在《课标》要求下，培养学生创新精神和实践能力是当前课堂教学的目标。在近几年的中考试卷中逐渐出现了一些新颖的题目，如探索开放性问题，阅读理解问题，以及与生活实际相联系的应用问题。这些新题型在中考试题中也占有一定的位置，并且有逐年扩大的趋势。如果想在综合题以及应用性问题和开放性问题中获得好成绩，那么必须具备扎实的基础知识和知识迁移能力。因此在总复习阶段，必须牢牢抓住基础不放，对一些常见题解题中的通性通法须掌握。学生解题过程中存在的主要问题：

(1) 审题不清，不能正确理解题意；

(2) 解题时自己画几何图形不会画或有偏差，从而给解题带来障碍；

(3) 对所学知识综合应用能力不够；

(4) 几何依然对部分同学是一个难点，主要是几何分析能力和推理能力较差。

(5) 阅读理解能力偏差，见到字数比较多的解答题先产生畏惧心理。

(6) 不能对知识灵活应用。

1. 做好毕业班学生的思想工作，注意他们的思想动态。关心

学生，特别是关心学生的身体健康、生理与心理健康，使其能有良好的心理状态，能坦然面对紧张的学习生活，能正确对待中考。

2. 做好导优辅差工作。对于优秀生，鼓励他们多钻研提高题，对于基础较差的学生，抓好基础知识。把主要精力放在中等生身上。

3. 充分利用课堂45分钟，提高效率，做到精讲多练，课堂教学倡导学生自主、合作学习、共同探究问题。

1. 让数学更贴近学生的生活。“新课标”强调在教学中要引导学生联系自己身边具体有趣的事物，通过观察操作，解决问题等丰富的活动，感受数学与日常生活的密切联系。

2. 激发学生的学习积极性，切实使学生成为数学学习的主人。“新课标”提出：“学生是数学学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者和合作者”。

3. 设计一些新颖的、独特的教学方案，使学生爱数学。通过观察、实践，使枯燥的内容形象化、兴趣化，使学生体会到数学的乐趣，进一步认识到数学学习的过程是一个“动手作、动手想和动口说”的过程。

4. 充分利用现代教育技术，实现教学手段的现代化。现代教育技术是教育改革与发展的“制高点”，未来的学习，工作将是网络环境下的新型的学习和工作模式。

5. 做好教师间的团结协作，积极向其他教师学习。增强备课组集体教研氛围，进一步发挥教师的群体优势是提高教学质量的捷径。

6. 加强复习的系统性。总复习是本期教学至关重要的一环，复习的好坏直接关系到同学们对初中数学的理解程度和掌握

的质量。总复习要特别注意教科书的内在联系性，强调知识之间的衔接和关联，使学生有纲可举，有目可循。

7. 抓住复习的重难点。总复习要在普遍撒网的基础上，突出重点，突破难点，以便起到画龙点睛的效果。

8. 进一步培养学生的综合和分析能力。随着初中知识传授的完结，学生知识系统的初步形成，培养和提高学生综合运用知识和分析问题的能力已到了紧要关头，教学中要特别注意这方面的引导。

1、第一阶段复习

复习时间：3月9日—4月19日（六周）

复习宗旨：重双基训练，知识系统化，练习专题化，专题规律化。在这一阶段的教学把书中的内容进行归纳、整理、组块，使之形成结构，使学生掌握每个章节的知识点，熟练解答各类基础题，对每个章节进行测验，检测学生掌握程度。

复习内容：实数、代数式、方程、不等式、函数、统计与概率、几何基本概念，相交线和平行线、三角形、四边形、相似三角形、解直角三角形、圆、图形的变换、视图与投影、图形的展开与折叠。以自主学习指导课程为主，复习完每个单元进行一次单元测试，重视补缺环节。

2、第二阶段复习

复习时间：4月20日—5月24日（四周）

复习宗旨：在第一阶段复习的基础上延伸和提高，侧重培养学生的数学应用能力。重点进行专题复习及综合题的训练。针对不断变化的中考，必须加强考试的动态研究，以此指导我们的升学复习，抓好专题复习研究。在课堂教学上要注意

教给学生的学法指导，让学生对知识的掌握和应用，做到举一反三，得心应手。

复习内容：方程型综合问题、应用性的函数题、不等式应用题、统计类的应用题、几何综合问题、探索性应用题、开放题、阅读理解题、方案设计、动手操作等，对这些内容进行专题复习，以便学生熟悉、适应这类题型。

3、第三阶段复习（两周）

复习时间：5月25日—6月10日复习宗旨：模拟中考的综合训练，查漏补缺。

九年级历史教学工作计划表篇十四

初三数学是以党和国家的教育教学方针为指导,按照九年义务教育数学课程标准来实施的,其目的是教书育人,使每个学生都能够在此数学学习过程中获得最适合自己的发展。通过九年级数学的教学,提供参加生产和进一步学习所必需的数学基础知识与基本技能,进一步培养学生的运算能力、思维能力和空间想象能力,能够运用所学知识解决简单的实际问题,培养学生的数学创新意识、良好个性品质以及初步的唯物主义观。为高中输送合格学苗,全面提高教学质量。

这要求在教学过程中的创新意识、引导学生进行思考问题方式都必须不同与以往的教学。因此,在完成教学任务的同时,必须尽可能性的创设情景,让学生经历探索、猜想、发现的过程。并结合教学内容和学生实际,把握好重点、难点。树立素质教育观念,以培养全面发展的高素质人才为目标,面向全体学生,使学生在德、智、体、美、劳等诸方面都得到发展。这两个班差别很大.为做好本学期的教育教学工作,特制定本计划。

本学期所教初三数学包括相似形,三角函数.视图是新授课外,

主要是综合复习，迎接中考。

第一阶段(第5周——第12周)：全面复习基础知识，加强基本技能训练

这个阶段的复习目的是让学生全面掌握初中数学基础知识，提高基本技能，做到全面、扎实、系统，形成知识网络。

1、重视课本，系统复习。

现在中考命题仍然以基础题为主，有些基础题是课本上的原题或变式题，后面的大题虽是“高于教材”，但原型一般还是教材中的例题或习题，是教材中题目的引伸、变形或组合，所以第一阶段复习应以课本为主。必须深钻教材，绝不能脱离课本，应把书中的内容进行归纳整理，使之形成结构。课本中的例题、练习和作业要让学生看懂、会做，书后的“读一读”、“想一想”、“试一试”，也要学生认真想一想，集中精力把九年级和八年级下的教学内容等重点内容的例题、习题逐题认认真真地做一遍，并注意解题方法的归纳和整理。一味搞题海战术，整天埋头让学生做大量的课外习题，其效果并不明显，有本末倒置之嫌。

可将代数部分分为六章节：第一章数与式；第二章 方程与不等式；第三章 函数；第四章基本图形；第五章 图形与变换；第六章统计与概率。复习中可由教师提出每个章节的复习提要，指导学生按“提要”复习，同时要注意引导学生根据个人具体情况把遗忘了知识重温一遍，边复习边作知识归类，加深记忆，还要注意引导学生弄清概念的内涵和外延，掌握法则、公式、定理的推导或证明，例题的选择要有针对性、典型性、层次性，并注意分析例题解答的思路和方法。

2、重视对数学思想的理解及运用。

如数形结合的思想，不少同学解这类问题时，要么只注意到

代数知识，要么只注意到几何知识，不会熟练地进行代数知识与几何知识的相互转换，建议复习时应着重分析几个题目，让学生悉心体会数形结合问题在题目中是如何呈现的和如何转换的。

3、重视对基础知识的理解和基本方法的指导。

基础知识即初中数学课程中所涉及的概念、公式、公理、定理等。要求学生掌握各知识点之间的内在联系，理清知识结构，形成整体的认识，并能综合运用。中考数学命题除了着重考查基础知识外，还十分重视对数学方法的考查，如配方法，换元法，判别式法等操作性较强的数学方法。在复习时应对每一种方法的内涵，它所适应的题型，包括解题步骤都应熟练掌握。

第二阶段(第13周——第18周)：综合运用知识，加强能力培养

中考复习的第二阶段应以构建初中数学知识结构和网络为主，从整体上把握数学内容，提高能力。

培养综合运用数学知识解题的能力，是学习数学的重要目的之一。这个阶段的复习目的是使学生能把各个章节中的知识联系起来，并能综合运用，做到举一反三、触类旁通。这个阶段的例题和练习题要有一定的难度，但又不是越难越好，要让学生可接受，这样才能既激发学生解难求进的学习欲望，又使学生从解决较难问题中看到自己的力量，增强前进的信心，产生更强的求知欲。如果说第一阶段是总复习的基础，是重点，侧重双基训练，那么第二阶段就是第一阶段复习的延伸和提高，应侧重培养学生的数学能力。这一阶段尤其要精心设计每一节复习课，注意数学思想的形成和数学方法的掌握。

初中总复习的内容多，复习必须突出重点，抓住关键，解决

疑难，这就需要充分发挥教师的主导作用。而复习内容是学生已经学习过的，各个学生对教材内容掌握的程度又各有差异，这就需要教师千方百计地激发学生复习的主动性、积极性，引导学生有针对性的复习，根据个人的具体情况，查漏补缺，做知识归类、解题方法归类，在形成知识结构的基础上加深记忆。除了复习形式要多样，题型要新颖，能引起学生复习的兴趣外，还要精心设计复习课的教学方法，提高复习效益。

针对上述情况，我计划在即将开始的学年教学工作中采取以下几点措施：

- 1、新课开始前，用一个周左右的时间简要复习上学期的所有内容，特别是几何部分。
- 2、教学过程中尽量采取多鼓励、多引导、少批评的教育方法。
- 3、教学速度以适应大多数学生为主，尽量兼顾后进生，注重整体推进。
- 4、新课教学中涉及到旧知识时，对其作相应的复习回顾。
- 5、复习阶段多让学生动脑、动手，通过各种习题、综合试题和模拟试题的训练，使学生逐步熟悉各知识点，并能熟练运用。
- 6、深入研究近三年的中考试题,选择适当的习题精练.

第1周-第2周 第二章相似形

第3周一第4周 第三章三角函数

第5周试图

第6周 复习七年级数学

第7周-第8周 复习八年级数学

第9周-第10周 期考

第11周-第12周 复习九年级数学

第13周 专题一

第14周 专题二

第15周 专题三

第16周-第19周 综合模拟训练

除了以上计划外，我还将预计开展转化个别后进生工作，教学中注重数学理论与社会实践的联系，鼓励学生多观察、多思考实际生活中蕴藏的数学问题，逐步培养学生运用书本知识解决实际问题的能力，重视实习作业。

九年级历史教学工作计划表篇十五

一、指导思想

认真贯彻党的教育方针，以新课程标准为依据，以科学发展观和先进的教育理念为指引，在教科室的指导下，积极推行学校的“集体备课，资源共享，课后反思”的集体备课制度。加强组内教师教育教学（此文来自斐斐课件园）理论学习，深入钻研教材，不断更新教学观念和教学方法，提高教学能力和水平。做好教学常规工作，全面提高学生的政治素养、学习能力、创新意识和实践能力，为学生的终身发展打下良好的思想政治基础。

二、教材分析

本教材将学生的视野引向世界，注重学生健全人格发展与完善，对学生着重进行心理教育、国情教育，理想教育。本教材可读性强，教育功能突出，理论联系实际，文体通俗易懂，可以调动学生动手、动脑、动口的积极性。突出了重点、热点、思想点，这是教材特点。重点在于增强学生世界观、人生观，教理导行，难点在于提高学生认识和学生的践行指导。

三、学生情况分析

本学期任教九年级的思品教学工作，因是毕业班，时间紧，学生心理压力较大，课堂容量较大，练习的综合性难度加强。1班是寄宿班，学生基础好，接受能力较强。2班有部分学生学习很努力，有很强的潜力可挖。4班学生存在着基础差，好玩好动，没有明确的奋斗目标，上课的注意力不集中等现状。针对这些情况，教学的时候需要注意加强分层教学，让每个学生体验成功，在备课中增加趣味性，以提高学生的学习兴趣，注重学生学习行为的养成。

教学具体措施：最好的教育自我教育。本学期对学生加强以“自律——成人”为主题的自成教育，把学生的内化知识转化为外在的行为，培养学生良好的思想品德。

对于2班的学生，目前最需要解决的问题，培养他们探究学习的好习惯。

1、鼓励他们大胆思考，拓宽思路，总结反思，让学生学会学习。

2、平时提些有新意的问题，让他们去思考解决，培养学生的探究意识。

对于4班的学生，目前最需要解决的问题是培养他们学习的自主性和积极性。

- 1、端正他们的学习态度，增强自信。
- 2、课堂上常提醒他们认真听课，建立新型的师生关系。
- 3、课外经常检查他们的练习、作业完成及更正情况。
- 4、提醒他们来学校应该学习所有的'科学文化知识，不应该有偏科的学习态度。
- 5、鼓励他们向优秀学生学习，直至于他们能养成良好的学习习惯。

四、常规落实：

- 1、落实“双思三环六步”课堂教学模式，努力提高课堂教学的有效性和实效性。

“双思”是指教师反思教学、学生反思学习；“三环”就是定向、内化、发展；“六步”分别是指：提供资源（入境生趣）、了解学情（自学生疑）、弄清疑难（学习释疑）、点难拨疑（练习解难）、反思教学（反思学习）、引导实践（迁移创新）。不断优化“三环六步”教学设计，提高课堂教学效率。关注学生的学习积极性、学习策略和学习方法，不断提高学习效率。

- 2、认真钻研教材。熟悉教材及其指导思想，积极参加集体备课，上好每一节课，做到授课胸有“书”。虚心学习，本期听课要不少于20节，多听与政治科相关教师的课。

- 3、树立起“适合学生的教育才是最好的教育”的理念，学生有收获的课才是好课。本学期开始，积极参加“教师论坛”，激发教育教学（此文来自斐斐课件园）研究的兴趣，营造良好的教科研氛围，提高学术修养和精神境界。

4、作业与辅导：作业设计要符合教学要求和学生实际，有利于学生巩固和加深理解所学知识，掌握和提高专业技能、技巧。作业内容符合大纲和教材要求，能找准关键，具有启发性、典型性、针对性和代表性。在批改作业时要有对错标记，质量评价采取等级加评语制，批语要体现鼓励性原则，富有激励作用和指导意义，每次都加批改日期。

五、教研工作：

按照教科教研室的布置，本学期业务理论学习计划有以下几个方面：

1、加强理论学习，提高业务理论水平。每个月学习固定的业务学习材料并撰写读后反思，力争做到实效性，让业务学习真正对教学起到促进作用。

2、建设数字化校园，运用现代信息技术服务于教学。加强对计算机技术应用的学习，努力丰富自己的教学手段和方法，提高自己的教课水平和课堂效果。

3、积极参加学校和上级部门组织的各种业务学习和科研活动。教学反思要做到及时、真实、实效，准确地反馈教学中的收获与不足，以期对自己的教学有一定的借鉴作用，每周发布一个精品教学案例，本学期争取能发表1~2篇教学论文。

六、教学进度：

第一、二周：七年级上册复习

第三、四周：七年级下册复习

第五、六周：八年级上册复习

第七、八周：八年级下册复习

第九、十周：九年级复习

第十一、十五周：综合复习

第十六、十八周：模拟考试

九年级历史教学工作计划表篇十六

一、基本情况：

这个学期我担任九年级毕业班（1—4）班思想品德教学工作，一学期来，本人一直以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作，圆满地完成了教学任务，取得了比较满意的教学成绩，可以说紧张忙碌而又收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，从各方面严格要求自己，开学初，结合本校的实际条件和学生的实际情况，制订详细务实的教学计划，在继续推进我校高效课堂教学模式的同时，把新课程标准的新思想、新理念和课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学方法，收到了较好的效果。在阶段性工作总结的基础上，现将本学期的工作总结如下：

二、成绩分析：

1. 认真备课。对于复习的内容，认真的总结与整合，并钻研教材与新课标，上网查阅相关的资料，找热点材料，遇到不清楚的问题，及时与群里的老师联系交流。这样可以把整堂课备得充实而到位，也只有这样，才能把课本知识真正落到实处。

2. 认真上课。课堂是学生的主阵地。根据经验，我认为如果学生上课认真听讲，课后温习可以达到事半功倍的效果。所以每堂课都争取设计一些不同难度的问题，面对全体学生，因材施教，要求不同层次的学生勤动脑，积极的参与到课堂

活动中去。通过每位同学的努力来活跃课堂气氛，共同提高班级的成绩。

3. 布置适当的课下学习任务。上课是一个很重要的环节，但课后落实是学生巩固知识不可或缺的一个重要环节，学生的自主能力差，要认真的落实并做好监督，检查。发现问题并及时解决。

多年的教学经验，无一不能说明加强中考研究的重要性。也有利地说明了把握中考信息的重要性。因此，在教学和中考复习中，要不断总结三年来的中考题，认真研究当年的中考说明。从而把握中考的热点和复习的重点。极大地改善中考复习的针对性和实效性。同时通过多渠道获取中考信息，加强对学生的中考模拟训练，使学生掌握答题的方法和技巧，解题的灵活性。

三、今后教学应注意的问题及努力方向：

1、向45分钟要效益，实施有效教学。我校九年级开了2节思想品德课，相对来说课时较吃紧，但不可忽视的是，兄弟学校开了4节思品课，因此，就必须进一步探究课堂效益，才能完成教学任务。

2、重视学生基础知识和解题方法的指导、训练。不要忽视了学生基础知识和解题能力的培养。

3、重视对中等生的培养。教学要求既不拔高，也不降低，尽量让中等生都能适应教学节奏。

4、调动学生学习的主动性，不要用老师的教代替学生的学，多让学生自己提出问题，自己解决问题，提高学生自己的能力。

总之，本学期即将结束，希望通过自己和学生的共同努力，

取得理想的成绩。

九年级历史教学工作计划表篇十七

指导思想在深化教育改革、全面推进素质教育的今天，各学科都在实施新课改，目的是培养高素质的人才。新课改促使我们教育工作者的教育思想发生革命性转变，从应试教育向素质教育转轨，这是中国教育发展的必然趋势。初中物理作为培养学生科学素质的一门重要课程，其教学现状与素质教育的要求有一定的差距。相当一部分学生对物理知识的学习及分析问题和解决问题的能力也还存在一定的问题，这也是当前物理教学中开展素质教育的一个障碍。新课程标准下的物理教学，作为教师应树立一切为学生的发展的教育思想。在教学中要关注每一个学生，注重学生的全面发展，提倡学习方式的多样化。在教学中教师要充分调动学生学生的积极性、主动性和创造性，激励学生最大限度地参与到教学中去，全面提高学生的素质。

教学任务和目标

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。学生基本情况分析本学期的几个班通过上学期期末考试看，每个班的学生成绩差距大，好成绩的学生少，学空生较多，上课时学生的积极性不高，不够灵活，有极个别学生上课不听课，课后不做作业，没有形成良好的生活和学习习惯。这就需要在以后的教学中进一步改进教学方法，优化课堂教学，激发学生学习兴趣，创新学生的思维，圆满完成教学任务。教材分析本学期教学时间共计二十周，除去节假日，实际授课十九周，教学时间紧张，教学任务繁重。本学期的教学内容从第十三章到第十八章共计六章，前两章为热学内容，后四为电学内容，这些内容比较抽象，特别是电路图分析对学生更是困难。

第十三章和第十四章内容有：分子热运动、内能、比热容、热机、热机的效率、能量守恒定律。这些内容是在学习了机械能的基础上，把能量的研究扩展到内能。教材首先介绍物质是由分子组成的，通过扩散现象引出热运动的概念，在分子动理论的基础上说明内能是所有分子热运动动能和势能的总和，通过实验说明热传递和做功都可以改变物体内能，并引出热量和比热容的概念。通过实验探究活动加深对比热容是物质的一种特性的理解，教材列出比热容表，让同学们知道水的比热容最大在实际生活中的应用，要求同学们能进行简单的热量计算。内能的利用教材中重点讲了热机的例子介绍热机的结构和工作原理。最后给出了能量守恒定律，这一节是对本章及以前所有的物理知识从能量观点进行的一次综合。

第十五章的教学内容是学习电学概念和规律的基础，生活中又经常用到，所以在讲解知识技能的同时，特别应该强调过程与方法的学习。教材尽可能多的联系是实际，提倡多动手，由学生经历与科学工作者进行科学探究相似的过程，体验科学探究的乐趣，领悟科学思想和精神。“电流和电路”的基本概念和它们在电路中的基本规律是本章的核心。

第十六章主要学习电压和电阻。“电压、电阻”是初中电学的重要内容，是学习电学基本规律的必备知识。本章是在学习“电流和电路”知识的基础上对电学知识学习的深入，是进一步落实课标标准，培养学生科学素质的必然要求。电压是电学三大基本概念之一，是学习欧姆定律的前提和基础，电压表的使用和变阻器的使用又是学生探究电学基本规律，进行后续电学知识学习的保障。

第十七章主要学习欧姆定律。欧姆定律是初中电学知识的基础和重点，处于电学的核心地位。欧姆定律是电流、电压和电阻之间关系的体现，也是学习下一章“电功率”的基础，同时也是学习高中物理中的闭合电路欧姆定律、电磁感应定律、交流电等内容的基础。本章通过探究电阻上电流跟电压

的关系，明确电流、电压、电阻的关系，在探究结果的基础上得出欧姆定律。并利用欧姆定律对串、并联电阻的规律进行定性的分析。通过测量小灯泡的电阻的方法，探究测量导体的方法，这是欧姆定律在解决实际问题中很好的应用。通过这些探究活动，让学生领悟探究的全过程，特别是对实验的评估和对实验数据的分析，进一步学习利用控制变量法。

第十八章主要学习电功率。本章是在学习欧姆定律的基础上，把电学的研究扩展到电能和电功率，是对电学基本规律学习的深入，是电学规律的大综合，是初中电学知识的终极目标和核心。本章包括“电能”和“电功率”这两个重要的物理规律。同时介绍了电热的作用和有关安全用电方面的知识。从课程标准要求上看，这些内容都是初中电学的重要内容，同时电功率也是初中电学中最复杂的内容，是电学中的重点、难点。

教学方法和措施

- 1、加强师生情感的交流，建立和谐平等的师生关系。“教”的目的是为了学生能够主动，积极地“学”。只有教师热爱学生，才会主动了解、关心学生。而学生又会从内心感激老师的帮助和指导，这样激发了学生奋发学习的精神，让学生主动地学，高兴地学，愉快的学。
- 2、运用多样化的教学方法，增加学生的学习兴趣。新课程物理教学方法多样化是时代的需要，在物理教学中可采用实验探究法，问题讨论法，调查事实法等。尤其实验教学应突出实验、观察与操作的趣味性，进而转化为学生的积极求知欲。
- 3、开展多样化的课外活动，巩固课堂学习内容。教学的空间不要只局限于课堂，教学模式也不再是那种上课由老师灌，课下围着习题转的传统的教学模式。中学生有一定的自主性，他们乐意按照自己的思维行事，解决问题。教师应尽量满足他们的要求如建立航模组、板报组、无线电小组、小制作组

等让物理走进生活。使学生在实践中受到锻炼，增长才干，让物理爱好者充分发挥特长。

4、对学困生给予特别的照顾和关心，努力做好后进生转化工作。在教学中努力与中差生多相互交流如提问时容易回答的问题让他们回答，及时表扬，鼓励。为中差生多创造一些与好生参与学习的机会。

九年级历史教学工作计划表篇十八

日子如同白驹过隙，又将开始安排今后的教学工作了，何不赶紧为即将开展的教学工作做一个计划呢？相信写教学计划是一个让许多人都头痛的事情，下面是小编收集整理九年级思想品德下学期教学的工作计划范文，欢迎阅读与收藏。

转眼间假期已经结束，新的学期又要开始了，修整了一个假期的我再次回到工作的紧张中来。展望未来，中考在即，备考已提上日程。为了更好的提高思品成绩，现制定本学期教学工作计划如下：

- 1、学习社会发展常识与中国基本国情知识之间的内在联系，培养学生初步整理归纳知识以及理论联系实际的能力，理解人类社会发展和国情知识对个人成长的重要意义。
- 2、提高爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才。
- 3、培养学生的探索创新精神和参与社会实践活动的能力，推进素质教育。

这两个班的学生通过半年的教学对他们有较深的了解，在本届学生中处于中上等水平，学生的学习也是很不平衡的，尖子生有，但不是特别突出，中等生较少，后进生占了很大一部分。

很多学生学习目的不明确，学习态度不端正，学习兴趣不高，整体综合素质不高，有待于提高。

1、注重理想教育。

对于一个人来说，初中阶段是树立人生理想的重要时期，理想教育是思想品德教育的一项重要内容，理想是方向，是明灯，是信念，也是动力。从上学期学生的状态来看，大多数学生缺乏明确的目标和努力方向，因而学习中动力不足。在我们年级组组织的一次学生座谈会上，就深深的体会到了这一点。各科老师所反映的学生问题归根到底是思想问题，不论是面对中考还是学生的'终身发展，我都深感思想品德学科教学的重要，以及在思品课和学校常规活动中强化理想教育的必要。本学期打算从两个方面着手完成这项计划，一方面借助教材知识，在复习相关内容时强化；另一方面利用课余时间通过与学生进行谈心式的交流时强化。

2、认真完成中考备考复习。

首先，做好基础知识的系统复习。

这是我们进入复习阶段的第一步，是夯实基础的阶段。思品的知识具有关联性，所以知识的系统复习可以将相关的知识联系起来，进行关联复习，以便更好地掌握基础知识，从而在帮助学习牢固掌握知识的同时提高能力。在这一阶段要做的第一步就是了解课标要求。如果说在新授课中，我们只是注意了课文内容及知识的内在联系的话，在学习主题的复习中要深刻体会课标的要求。在课标中规定了每个学习板块的若干学习主题，围绕着学习主题体现三维目标：知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观。而这三维目标就是中考命题要达到的要求。在本阶段要利用适当的经典练习，练习题不必太多，也不要偏难，从题型、考察的角度上下功夫，希望能达到很好的效果，即学生能从宏观到微观掌握思品最基本的线索和最基本的框架，扎扎实实打好基础。

其次，进行充分的专题和时政复习。

几年的初三思品教学让我认识到这是中考备考的关键阶段，此阶段的复习要在单元复习的基础之上，打破教材次序，围绕时政热点，对相关知识进行专题复习，即把知识专题化、系统化的一个过程。在此过程中预计完成真正的知识综合，也就是学科内的综合和史政综合学科内的综合，这个阶段，将积极和历史老师在教研中互相沟通，找出教材中政史综合的点，特别注重当前时政热点和思品和历史教材的结合。

再次，在模拟训练中做好查漏补缺。

这是复习的最后阶段。通过模拟让学生更真切的感觉中考的氛围的同时对每套试题的命题原则、题型、考察的知识点进行充分的分析，从而对忽略的知识点进行查漏补缺。在对模拟试题认真讲解的过程中，关注一些命题角度较好，能够考察重点知识，设问有层次、综合性比较强的符合中考命题的特点的题，做为重点和例题，举一反三，进行答题技巧的渗透和语言组织的训练，分题型归纳解题方法。

3、做好学生的考前心理辅导，让学生能够以平常的心态应对中考，针对学生的不同心理状态采用不同的方式帮助学习进行心理上的调解，使学生轻松自信的迎接初中生活的结束。

4、与大家团结共进。

团结的集体才有凝聚力和战斗力，对于一个集体，只有发扬团队精神，才能取得最终的胜利。因此在本学期中要做到学科工作服从年级组的整体安排，并尽自己最大努力，完善班级管理，和各科教师团结协作，并协助其他老师完成体育、信息和理化生实验考核的备考工作。

2月底至4月中旬

第一个阶段：知识的系统复习

第二个阶段：专题和时政复习

5月中旬至6月工作结束

第三阶段：模拟训练

九年级历史教学工作计划表篇十九

九年级思想品德教学下学期工作计划（刘俊霞）

转眼间假期已经结束，新的学期又要开始了，修整了一个假期的我再次回到工作的紧张中来。展望未来，中考在即，备考已提上日程。为了更好的提高思品成绩，现制定本学期教学工作计划如下：一、指导思想：1、学习社会发展常识与中国基本国情知识之间的内在联系，培养学生初步整理归纳知识以及理论联系实际的能力，理解人类社会发展和国情知识对个人成长的重要意义。2、提高爱国热忱，弘扬民族精神，增强社会责任感，促进学生更好地成才；3、培养学生的探索创新精神和参与社会实践活动的能力，推进素质教育。二、学生情况分析：这几班的学生通过半年的教学对他们有较深的了解，在本届学生中处于中上等水平，学生的学习也是很不平衡的，尖子生有，但不是特别突出，中等生较少，后进生占了很大一部分。很多学生学习目的不明确，学习态度不端正，学习兴趣不高，整体综合素质不高，有待于提高。三、教学措施1、注重理想教育。对于一个人来说，初中阶段是树立人生理想的重要时期，理想教育是思想品德教育的一项重要内容，理想是方向，是明灯，是信念，也是动力。从上学期学生的状态来看，大多数学生缺乏明确的目标和努力方向，因而学习中动力不足。在我们年级组组织的一次学生座谈会上，就深深的体会到了这一点。各科老师所反映的学生问题归根到底是思想问题，不论是面对中考还是学生的终身发展，

我都深感思想品德学科教学的重要，以及在思品课和学校常规活动中强化理想教育的必要。本学期打算从两个方面着手完成这项计划，一方面借助教材知识，在复习相关内容时强化；另一方面利用课下时间通过与学生进行谈心式的交流时强化。

2、认真完成中考备考复习。首先，做好基础知识的系统复习。这是我们进入复习阶段的第一步，是夯实基础的阶段。思品的知识具有关联性，所以知识的系统复习可以将相关的知识联系起来，进行关联复习，以便更好地掌握基础知识，从而在帮助学习牢固掌握知识的同时提高能力。在这一阶段要做的第一步就是了解课标要求。如果说在新授课中，我们只是注意了课文内容及知识的内在联系的话，在学习主题的复习中要深刻体会课标的要求。在课标中规定了每个学习板块的若干学习主题，围绕着学习主题体现三维目标：知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观。而这三维目标就是中考命题要达到的要求。在本阶段要利用适当的经典练习，练习题不必太多，也不要偏难，从题型、考察的角度上下功夫，希望能达到很好的效果，即学生能从宏观到微观掌握思品最基本的线索和最基本的框架，扎扎实实打好基础。

其次，进行充分的专题和时政复习。几年的九年级思品教学让我认识到这是中考备考的关键阶段，此阶段的复习要在单元复习的基础之上，打破教材次序，围绕时政热点，对相关知识进行专题复习，即把知识专题化、系统化的一个过程。在此过程中预计完成真正的知识综合，也就是学科内的综合和史政综合学科内的综合，这个阶段，将积极和历史老师在教研中互相沟通，找出教材中政史综合的点，特别注重当前时政热点和思品和历史教材的结合。再次，在模拟训练中做好查漏补缺。这是复习的最后阶段。通过模拟让学生更真切的感觉中考的`氛围的同时对每套试题的命题原则、题型、考察的知识点进行充分的分析，从而对忽略的知识点进行查漏补缺。在对模拟试题认真讲解的过程中，关注一些命题角度较好，能够考察重点知识，设问有层次、综合性比较强的符合中考命题的特点的题，做为重点和例题，举一反三，进行答题技巧的渗透和语言组织的训练，分题型归纳解题方法。

3、做好学生的考前心理辅导，让学生能够以平常的心态应对中

考，针对学生的不同心理状态采用不同的方式帮助学习进行心理上的调解，使学生轻松自信的迎接初中生活的结束。4、与大家团结共进。团结的集体才有凝聚力和战斗力，对于一个集体，只有发扬团队精神，才能取得最终的胜利。因此在本学期中要做到学科工作服从年级组的整体安排，并尽自己最大努力，协助班主任完善班级管理，团结其他老师完成体育、信息和理化生实验考核的备考工作。