

最新三年级上学期班主任工作总结(实用11篇)

通过药师工作总结，我能够更好地总结并归纳自己的经验和教训。以下是一些精选的学生会工作总结范文，由不同学校的学生会成员撰写，希望可以给大家带来不同的视角和思考。

三年级上学期班主任工作总结篇一

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。以前有同学在经常损坏别人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基本能遵守学校的学生规范了。

总之，经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也还存在着一些问题。我会在以后的工作中不断改进，努力提高自己的班级管理水平。

三年级班主任下学期工作总结【三】

担任三年四班班主任已一年，我们师生由陌生到熟悉，再到相知，经历了太多的磨砺。为了能搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，我和学生们共同努力着、实践着、收获着。

俗话说得好，“好的习惯是成功的开始”。三年级的学生养成良好的学习、生活习惯，对今后的学习起着至关重要的作用。根据我班实际情况，一直以来，我从生活上、学习上体贴和关心他们，和他们进行思想交流，让他们感受到我对他们的亲近和爱。我对学生的习惯要求讲究近、细、小、实，让学生一听就懂，知道做法，操作性强。我每天都会挤出一

点时间，及时针对学生当前存在的问题予以解决，及时纠正学生的错误行为，提倡每个学生自己反省自己，培养学生自己勇于承认错误的的能力，能管住自己。

课堂上，我本着以学生为主的观念，充分信任，尊重学生，尽量创造让每位学生有发表言论的机会，给予学生参与讨论的平台，耐心倾听。讨论中，让学生在自已思考的基础上，吸取他人不同的观点，使学生之间的不同想法得以相互交流。这样，既能感受到不同的解题思维方式，又能体会到同学间合作的快乐。

这学期学校组织的活动较多，每一项活动我都认真对待，积极组织学生参加，力求使学生从每一次的活动中得到锻炼。在旗语操的训练过程中，孩子们能耐着高温，顶着炎炎烈日，做着一遍又一遍的重复动作，还是那样的积极认真，动作标准娴熟；区运动会背景台的翻牌制作过程中，全班每位学生动起来，缺浆糊了，下午就有胶水摆在讲桌上；刷子不够了，马上就有刷子递过来...同学们你帮我，我助你，留着汗水的脸上一不小心就是一条黑道，你看看我，我看看你，不时地从教室中传来一阵阵欢声笑语。孩子们的热情没有因天气的燥热、任务的繁重而削减；背景台上，孩子们战烈日，抵酷暑，耐饥渴，高质量地、圆满地完成了任务，为天齐增了光，更多的为自己的健康成长铺就了一段坚实之路！

班级中的每一个成员都是有价值的一员，都享有地位，尊严，权利和义务。因此，调动每一个学生的积极性和集体向心力尤为重要。不离口的是思想教育，看谁心中有集体，每位学生有事干，事事关心，找活干。尊重自己，尊重他人，点滴中逐渐养成自我指导，更加负责的好习惯。

每学期的班级工作中我都有目的、有计划地的利用各种途径和学生家长联系，使家庭教育与学校教育密切配合。就在学期末的家长会上，我还变换着方式，力求家长的配合，改变以往的我讲家长听的方式，诚请三位教子有方的家长与各位

家长面对面的沟通交流，以便有更好的教育方法与大家共享。用我的诚心、信心、爱心及家长的真心共同努力，培育祖国的新苗。

看着孩子们一张张稚嫩天真的笑脸，阅着孩子们一桩桩，一件件成长中的答卷，我快乐，我为成为他们成长中的一个引路人而庆幸。为了孩子们，甘为园丁，做到教育安心和专心，全心全意为教育事业服务。

三年级班主任下学期工作总结【五】

时间过得真快，转眼本学期即将结束。回顾本学期的班主任工作，辛苦有加，但收获颇多，从学生的成长进步中，我感到工作的乐趣。在本学期，我具体做了以下几项工作：

三年级上学期班主任工作总结篇二

为了更好开展班主任工作，现对本学期班主任工作总结如下：

刚组建这个班时，首先物色班委和团支委人选，指定人选组成新班委、团支委，制定班规（奖惩条例），对班干部工作进行指导，充分利用班会课对学生进行思想教育和学法指导。但在物色确定的班干部中，部分工作态度不够认真，工作能力不突出，为了发挥每一位学生的主观努力和培养他们的能力，也让每一位学生来体验当班干的滋味，同时从中比较准确地选择得力的学生干部。故此，实行全班轮流当班干，经过半个多学期再由**选举工作能力强、责任心强、威信高的学生当班干部。并进一步进行整顿班风，重新修改班规，并实行制：班干责任制、舍长负责制、一票两票否决制。这些制度的实施初步收到较大的成效，班风、学风都有较大的转变，每月都被评为文明班。

本班学生特点是两极化，成绩两极化，思想也两极化，特别双差生较多。所以要带好这个班，首要的工作就是如何发挥

优等生的榜样作用和转化差生，即抓好典型。正确将学生分好层次，分批集中进行指导教育，主要分为四种类型：双优生（成绩思想都好的）、中等生、成绩差的、双差生。对双优生还需多关心和鼓励，对双差生实行天天跟踪记录，由他本人作记录和班主任记录，如果没有大问题，每周上交一份回报表。

1、压力过大，焦虑过高。因上学期大部学生成有较大的提高，考前担忧考不出以前的成绩，给自己过大压力，导致考试时焦虑过高，发挥不好。

2、学习兴趣和热情有所降低。平时自觉性不够强，课堂回答问题积极性不高，不善于思考。

3、准备不足，方法欠妥。一些学生不结合自己的实际，喜欢做难题、怪题，抓不准重点。

4、粗心大意，审题失误，答题技巧不妙。

5、过于自信，有骄傲的表现。

1、改善学习行为

a□科学调整各科学习时间

b□改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

c□要丰富自己的学习生活，调节紧张的学习情绪，使自己过得既轻松又充实。

d□对无兴趣的科目要采取“强化学习”的方法，有一种迫自己成功的意识。

2、发挥自我暗示的积极作用

3、讲究“战略和战术”战略：以竞争的精神去拼搏，抛开保守思想的束缚。

战术：强科争优势，弱科保底线。（最低要求必须及格为底线）

本次家长会采取分批的形式进行，方法是这样的：离校最近的学生家长利用晚上的时间来开，其它分为双差生、退步大的学生、尖子生分别进行召开，到会的科任主要是语数英和x科的老师。在召开家长之前首先把学生名单发到科任老师手中，科任老师又先找这些学生深入一层谈心进一步了解学生。开家长会时，到会的家长和科任都有说不完的话。这种对话式的家长会，比以前只是老师在上面说，家长在下面听老模式效果好多，以前家长听完老师的说话之后想个别了解情况就没有时间了，现在这种谈话式的家长会能及时回答家长的问题，深得家长的好评，收到良好的反应。

虽然为建设这个班花了不少心思，特别是在转化差的过程中，有四五个双差生总是不领情，效果很不明显，班风和学风还存在较大的问题，无心向学的学生还没激发他们的斗志，还没能触动他们的灵魂，他们的存在给这个班的建设、发展和好转都带来了较大的阻力。还在部分学生对某些科任老师产生对立情绪，也致使科任老师对这个班产生了一些看法，到这个班上情绪就不够好，效果可想而知……要使这个班得到根本的好转，我真感到压力重重，但我相信还是可以带好，但要注意与学校配合，多些与学校行政汇报情，让他们帮一把力，给学生施加压力，加大约束力，关键不在跟得紧，及时处理违纪的学生。

三年级上学期班主任工作总结篇三

紧张的一学期即将结束了，这学期我仍然担任着三年二班班主

任工作。三年二班共有学生四十八人,从学生的学习状况来看处于两极分化状态,有五名特困生和一名特殊儿童。现将本学期的工作做如下总结:

三年级学生由于年龄小,自控能力差,纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手,课上进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度,提醒学生做好上课准备工作,并且在课后注意观察学生的行为,根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

工作中严格要求自己,团结同志,服从领导的分配,责任心较强,自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行,用自己的言行影响学生。

即使学生真的是在骗我,我也善意的相信他一次,让他觉得我是充分的相信他,让他自己觉得欺骗了我是不对的,让他自己深感内疚,让他主动的向我承认自己的错误,这比逼着他或者打他一顿效果要好。

记得有一次,我班的一位同学没有完成作业,我主动的找他问他为什么没交作业,他告诉我说忘在家里了,那我就提议他下午把完成的作业带来。结果下午他仍然还是没有带来。仔细一问原来是根本没有完成,他怕老师通知他的家长,而家长对于他没有完成的惩罚较为严重,所以孩子才对我说了谎。面对他这种情况,我并没有大发雷霆,而是细水长流的给他讲了一些道理:首先说谎是不对的,说谎本身是对老师的一种不尊重;其次,犯了错就得立即改正,而不是一而再再而三的推脱,这是对自己极其不负责任的行为。

经过这番教育,他在班里不写作业现象渐渐的减少了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的,连我们大人还有犯错误的时候,更何况一个孩子了,最主要的是你怎么去面对你的学

生所犯的错误,怎样来帮助他解决问题改正自己的错误,保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理。

为了让一个班级有凝聚力,对自己的学生付出了最大爱心,就像对待自己的亲人一样。当他们遇到了困难,你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们,让他们真正觉得老师是爱他们的,于是学生能愿意拿我当朋友。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点体会,当然我做的还远远不够,有时是缺少了会发现的眼睛,因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方。从某种程度上说,班主任的'工作是任重道远,相信在以后的工作中,我将会以更大的信心和热情投入到其中。

三年级上学期班主任工作总结篇四

本学期我继续担任三年四班的班主任教学工作,一学期下来我认真工作,勤勤恳恳现针对这学期的工作现总结如下:

- 1、树立正确的思想品质。本学期经过学习“雷锋活动”,“三八节感恩”等活动,同学们能够主动帮助同学,积极奉献自己的爱心,孝顺父母感恩父母。
- 2、根据班规,校训,积极引导学生在学校正常,有序的学习和活动。学生扣分现象比上学期减少,并能意识到自己的错误,及时反省。
- 3、学生在班级捡到物品能够及时上交,捡到校园内垃圾能够主动捡起。

备:本学期我在备课方面做的还不够好,备课上下的功夫并不是很多,要想提高课堂效率,要加强备课环节。

教：教学中我尽量能放手的就放手，重点培养学生的思维能力和阅读习惯。但是由于部分学生自制力较差，所以读书习惯一直需要强制。

批：我坚持检查和批改作业，重点关注平时书写不好，作业完成不及时的学生，及时与家长沟通，共同监督管理。但是练习册的批改做的还不够到位，尤其语文练习册，在批改力度上还要加强。

辅：班级后进生较多，会利用一些时间进行单独辅导，主要针对作业不完成的，课堂未完成任务的。

考、评：每天考考学生的诵读情况，一周进行两次听写，每天坚持口算练习及时批改，有针对性辅导。数学课堂上评的次数较多些，比如课后题、练习册等。能够及时反馈学生的掌握程度。及时反思、总结。

1、班级管理主要实行加分扣分制度。孩子只要表现好，就给加分，不论是学习，纪律，劳动，活动等等，主要评价就是加分或者扣分。得到相应的分数就可以得到奖励，扣掉相应的分数就会得到惩罚。对此，大多数学生都非常的积极，所以我决定坚持下去。

2、班级卫生方面，值日生工作比上学期有所加强。午休的时候，值日生能够主动去打扫卫生。虽然还不够彻底，但是班级卫生有所改善。

3、注重书写，争取人人能够有一手工工整整的字。课堂上在书写方面关注的也比较多，只要发现有进步的学生及时表扬，加分，鼓励他保持。

1、思想汇报：本人能够端正教学态度，重视学生身心的发展，加强对学生人格魅力的培养，教育学生做一名品质优秀的学生。

2、业务提升和专业发展：在教学和班级管理中还要多向同组教师学习，取长补短，让我的班级管理能够更上一层楼。本学期全校都在练字，在此方面我还应该多用些时间练字，加强教师的基本功。

通过校本书法的实施学生在书写上取得一些进步。经过每天的口算练习，学生的计算能力有所加强。

继续调整学生学习态度，良好的学习态度决定着成绩。尽可能的丰富学生的知识，多读书，多积累经验。对于后进生的辅导工作还要加强。卫生工作本学期做的不够好，不能坚持的坚持和监督学生和班级的卫生。

- 1、继续培养学生的好习惯。
- 2、注重良好的人格品质的培养。
- 3、以超越自己我为目标提高学习成绩，端正良好的学习心态。

用一个最佳的教学心态去教育每一位学生。

三年级上学期班主任工作总结篇五

时间飞逝，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，自己就以这学年的工作小结如下：

俗话说：“活到老，学到老”，自己一直在各方面严格要求自身，努力地提高自身，以便使自身更好地适应教育教学的改革浪潮。通过阅读局部道德修养书籍，勇于解剖自身，分析自身，正视自身，提高自身素质。

这学年，自己担任小学二年级班主任，班级人数较多，又一直面临着新课程改革。虽然我连续教了三年小学二年级，但

每一年的教材都在变化。因此，我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我虚心向有经验的教师和兄弟学校的同行讨教经验。平时积极参与校级教研活动，认真记录好听课笔记。在教学中，认真钻研新大纲、掌握教学的重点难点，积极开拓教学思路，试着把一些先进的教学理论、科学的教学方法和先进现代教学手段运用于课堂教学中，努力培养学生的合作推荐、自主探究、勇于创新的能力。另外，自己在搞好教学工作的同时，还很注重阅读有关教育教学的书籍，并进行局部载录和写些心得体会。

不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处置好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自身的言行，毫不松懈地培养自身的综合素质和能力。

要想给学生一杯水，首先老师得有一桶水。因此，老师就得不时地学习、充电。我在教学之余，除了认真参与学校的业务学习外，还挤出时间去函授学习，力争达到现在的教育教学要求。

在教学工作中。我认真抓好教学中的'各个环节，提高教学质量。主要从课前、课中、课后三个方面入手：

课前认真学习教材，了解教材的基本思想、概念、句子、单词，了解教材的结构特点、重点和难点，掌握知识逻辑，自由使用，知道补充什么信息，如何教好。

我首先组织好课堂教学，关注全体学生，做好信息反馈，调动学生的注意力，使课堂上保持相对的稳定。同时，激发学生的情绪，让他们心情愉快，营造良好的课堂氛围。而且我注重课堂语言的简洁。课堂问题是针对所有学生的，引起了学生的学习兴趣。课堂讲练结合，作业少而精，减轻了学生的负担。

课后辅导要提高教学质量。小学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，有的学生还抄袭作业。针对这种行为，我把学生的思想教育作为一项工作原则，并把它贯彻到教学中。辅导后进生，根据后进生各自的情况，为学生制定计划和目标。让他们都有自己的私人教师。

三年级上学期班主任工作总结篇六

紧张的一学期结束了，我圆满地完成本学期的各项任务。这学期我担任三年二班班主任工作。三年二班共有学生41人，从学生的学习状况来看处于两极分化状态，有5名特困生和4名单亲家庭。虽然班级的情况比较复杂但从学生以及家长反馈的信息来看，收到了一定的，现将本学期的工作做如下总结：

工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的言行影响学生。

为了让一个班级有凝聚力，我对自己的学生付出了最大爱心，就像对待自己的孩子一样。当他们遇到了困难，你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们，让他们真正觉得我是爱他们的，于是学生能愿意和我交朋友。

即使学生真的是在骗我，我也善意的相信他一次，让他觉得我是充分的相信他，让他自己觉得欺骗了我是不对的，让他自己深感内疚，让他主动的向我承认自己的错误，这比逼着他或者打他一顿效果要好。记得有一次，我班的**同学没有完成作业，我主动的找他对他和颜悦色地说：“**同学，老师相信你作业做了，对吗？那么请你把作业明天给我带来好吗？你先回去吧。”可是他却站在我面前迟迟也不肯离开，而且一句话也不说。过了一会我看到他在偷偷的哭，于是我拉着他的手问他：“你想对老师说点什么吗？”他哭得更厉害了。从这之后班里不写作业现象渐渐的减少了，说谎的同学也没有了。所以我觉得孩子有时候说谎也是很正常的，连我们大人还有犯错误的时候，更何况

一个孩子了,最主要的是你怎么去面对你的学生所犯的错误,怎样来帮助他解决问题改正自己的错误,保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误.让他明白做人的道理。

三年级学生由于年龄小,自控能力差,纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手,课上进行趣味教学,尽量吸引学生的注意力,组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度,提醒学生做好上课准备工作,并且在课后注意观察学生的行为,根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中,时刻注意调动学生的积极性,逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

三年级上学期班主任工作总结篇七

班主任工作很神圣。一个学期来,我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德为总旨,在实际工作中不辞劳苦地主动开展班级管理和德育教育,配合学校工作,圆满的完成了本学期的教育教学任务。现就本学期的工作做如下总结。

我们三年级3班共有61人,其中男生37人,女生24人。男孩多且差。但班级凝聚力强,班级集体荣誉感强。

在班级管理方面,我首先结合班级评比制定相应的制度,提高学生自主参与管理的积极性,明确学生责任意识。

其次,健全一人一岗,并做好岗前培训。班级中无论是大事还是小事,都有固定的人去管,有人去做,我也从繁重的班级管理工作中解放出来。收到了事半功倍的作用。第三,我取得了家长对我的支持和信赖。认真准备家长座谈会,站在家长的角度谈孩子,和家长达成了共识,无论是家里发生的事,还是学校发生的事,家长都愿意和我说一说。正因为如此,我们班才形成一个团结、向上、积极进取的班级。

（一）注重教室文化的建设

开学初，我组织学生把教室布置好，让教室的墙壁具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明行为评比实施方案，张贴小学生行为规范，使学生行有可依，激发学生的上进心。并设立评比栏。班组设置由专人管理的“图书角”，以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。

（二）注重班干队伍建设，形成良好的班风班纪

要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、身体健康、乐意为同学服务的学生担任班干部，培养这部分同学，以带动更多的同学进步。1、选拔培养班干部。班干部的时候，提前让同学们做好竞选准备，准备好竞选演讲词，进行竞选，学生投票，最后在班上确定职务及人选。2、增强班干部间的凝聚力。班主任出主意，让班干部们组织一些小活动，让大家学会协调工作。这样既能在班干部的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使班干部之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。3。另外，不仅班干部，就连值日小组长都是孩子们自己选出来，又由组长选的组员，这样有利于小组内协调完成卫生整理任务。

这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

（三）加强班级民主建设。

我们班的班干部是每月进行一次竞选，竞选两周之后将在主题班会上由班干部进行述职报告，同学们小组讨论进行评议。在这一过程中，作为班主任，一定要做好引导工作，是同学们树立这样的理念：表扬是对自己工作的肯定，提出建议是

帮助自己进步的阶梯，大家都是互相帮助共同进步的一家人。这样一来，孩子们不仅增加了辨别是非的能力，还能更好地加强班干部队伍建设，加强班级民主建设，另外孩子们在对班干部提出建议的同时也是对自己的反省。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正的学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。学生学生，以学为生。让学生体验到学习的乐趣，品尝到成功的喜悦，他们才能有更大的前进动力。

班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。如在班级管理上，我们班采用值日班长制度，除了一个常务班长，每天都换让一名同学担任值日班长，负责办理一日常规的监督检查与记录，这样每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，不仅培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。

1、部分问题分析处理不到位，对现在孩子心理的成熟度估计不到位。

2、我感觉我们班的班干部的号召力和自我管理能力离我的要求还有一定的差距，今后仍需进一步精心精心培养，帮助小干部树立威信，力求班干部从各方面给全班起到模范带头作用。

3、加强与家长沟通方法技巧的锻炼，调整好自己的心态，对学生别那么凶。

4、反思自己今年的工作经历：虽然有激情，有想法，但是缺少干事情的方法，有时候处理事情的方式过于简单，有时思考问题的角度欠妥当，今后要多向老教师们学习，多读书，尽快成长起来。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的中年教师。

20xx年1月5日

三年级上学期班主任工作总结篇八

三年级班主任学期末工作总结一：

作为三年级的班主任，在这一年里为了班级的管理我采取了很多的措施，这些措施在这一年的时间里得到了很好的验证，现在写出来和大家来分享一下：

我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试以下的做法：

1. 上午和中午的值日情况

每天的教室和清洁区的卫生由每个小组负责，采用轮流值日的方法，选好卫生小组长，由组长分派任务，按照值日工作的顺序进行打扫卫生，打扫完毕后，将卫生用具放回原位，然后在卫生值日本上作好相关的记录并由组长负责检查值日情况。而且我每天都坚持早一点到校，监督每一组扫清洁区的情况，对于干得好的小组重点表扬，让其它小组向好的一组学习，渐渐地让他们养成了主动清洁的好习惯。

对于课间纪律稍差，提醒后不改的同学，我也会采取小小的惩罚，对于一些喜欢打闹，惹事的孩子，如周瑞斌同学，我则会请他来帮我做事，比如整理本子，收发本子，擦黑板，扫扫地，换个方式让他手没闲着，最后也不忘夸一句 你的手真会帮老师做事，这样做的目的是让孩子体会到有所作为的快乐，从而进行文明的课间活动。

3. 让学生展示自我，树立自信

三年级学生活泼好动，喜欢表现，活动室他们很好的展现方式，并且让他们更加迅速快乐地成长。我努力搭建学生展示的舞台，学生的反应热烈，写话的兴趣也更浓厚了。此外利用班会开展一些小活动，诸如：

比赛，成语接龙，童话故事比赛，写字比赛，朗诵比赛等来益智身心，鼓励孩子为大家表演，增强自信。

5. 特殊学生的教育

对于学习成绩差的学生，我会利用一些课间时间来帮助他们，在作业上有困难的，就一道一道题跟他一起做。单独留下几个学习有困难的学生进行补习。主要是帮助他们完成当天的作业和订正，还会和他们明确回家作业的要求。班中还有几个学生的学习、生活习惯很不好，比如插嘴现象很严重，坐立姿势也不端正，针对这种情况，我主要将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他们坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。

家校沟通，携手共进

必须与家长经常沟通，这样我们对孩子的了解才是全面的。否则对孩子就是知道他期中的一面而已，家长也不利于知道孩子在学校的状况。

我知道很多方面我做的还不好，作为一个新的老师，新的班主任，我会更加严格的要求自己：

爱心，细心，耐心，恒心 三年级班主任学期末工作总结二：

格，学生的良好习惯还没有完全形成，学习风气还不够好等各个方面存在的问题，对症下药，采取恰当的班主任工作方

法，做好本学期的班主任工作。这一学期，我主要从以下几方面抓起：

一、培养好得力小助手，发挥典范带头作用。

一个好的班主任，要想使自身的班主任工作开展的得心应手，就要学会放开学生的手脚，让学生学会自身管理自身。这样，班主任工作才干进行的轻松愉快，而又有好的效果。而让学生自身管理自身，就要在班里就需要培养好班干部，让班干部来代替老师管理班级。

上学期，虽然我注意培养了姚佳欣、朱祥等几位班干部。可经过上一学期的观察，我发现这几位班干部在学生中的威信还不够高，组织能力也很欠缺，不能很好的带领全班同学上好自习课，搞好各方面的活动。因此，在本学期的班主任工作中，我重点做好小干部的培养工作。首先，重新选举班干部。通过班会课，民主选举出学生喜欢的班干部。其次，找班干部和班内个别学生谈话，协助班干部树立自信心，消除班内不利于班级管理和生长的消极因素。最后，和学生一起制定班级制度，并严格按班级制度执行。要求其他学生做到的，班干部首先要做到。班里的日常事务，班干部能处置的，尽可能的让班干部去做。通过一学期的历练与培养，姚佳欣、罗倩、李永丽等几位小干部把班级管理有声有色。不只几位小干部的能力得到了提高，他们的威信在班里有所增强，而且，他们也用自身的良好表示为其他同学树立了良好的学习典范。在他们的配合和协助下，我班的各项活动开展有序，我的班级管理也轻松了不少，我班也走向良性的发展轨道。

二、事无巨细，耐心地培养学生良好的习惯。

在上一学期中，虽然我在班级管理上下了很大力气，但如何让这些小朋友变得更懂事、更上进呢？我认为，良好的习惯是学习的基础。可我也明白，无论哪一种习惯的养成都不能说到立即做到。终究是小学三年级期末学生。他们的特点还是

好动、好玩，自我约束力和自觉性还是比较差，让他们一下子形成良好的习惯是不可能的。这需要在日常的班级管理中，耐心的教育他们，真诚的引导他们，期待他们的每一点进步。班级管理无小事。因而，我在了解每位学生的基础上，从每一件生活、学习中的小事抓起，注重培养学生养成良好的学习、生活习惯，为学生创设一个和谐、整洁的学习、生活环境。我利用班队会课加强学生的思想教育。通过全班同学的讨论，我耐心细致的讲解，让学生明确了哪些是能做的，哪些是不能做的。对班内表示好的和各方面有进步的学生，我多鼓励、多褒扬，对表示差的学生也尽可能采取说服教育的方式，经常性的对全班学生的表示进行总结、评比，以此不时强化，协助学生初步养成良好的学习、生活习惯。通过自身在平时一点一滴的精心管理，我班学生的各方面习惯越来越好，学生的表示也越来越出色。这为学生今后的生长和学习成果的提高打下了坚实的基础。

三、严中有爱，做好后进生的转化工作。

通过上学期的观察和了解，我发现我们班有李祥、田小东、杨立涛、秦浩等几位后进生，后进生人数挺多，而且全是男生。他们大局部难于管理，学习不刻苦，成果也较差。因此，转化后进生是一项必不可少的，也是一项很重要的工作。因为后进生关系到我们班学习成果的提高，关系到班级的更好发展。怎样对待后进生呢？多年的班主任工作经验告诉我，对后进生不只要严格要求，还要给予特别的关爱。

要做到思想上不歧视，感情上不厌倦，态度上不粗暴，行为上要严格。要用自身的一片真诚的爱心，去叩响他们的心灵之门。要善于发现他们的闪光点。比方：

对于他们身上出现的不良行为，我没有掉以轻心，发现他们的错误，和时指出，严格的要求他们。利用课间、休息时间找他们谈心，深入细致地做他们的思想工作。在课堂上多给后进生发明条件，鼓励他们举手发言，捕获他们的闪光点，

和时给予肯定、奖励，使他们也能自信地面对课外积极辅导，为他们发明一个良好的学习环境，同时也促进班级的整体发展。

一位教育家曾指出，教育的奥妙就在于坚信小朋友行。我对后进生正是坚持了这样的态度，去关爱、赏识、严格的教育他们，所以，班内的几位后进生都取得了很大的进步。他们的变化，让我感到自身的努力没有白费。

四、继续做好家长工作，双向管好小朋友。

小朋友的进步，集体的生长，离不开教师，也离不开家长。要教育管理好学生，做好自身的班主任工作，除了做好学生的教育、管理外，还要做好家长的工作，要与家长联系，取得家长的支持与配合，这样校内外结合，双管齐下，才干把学生教好。以前，我就十分重视家工作。这学期更不例外。平时，一发现学生的不良倾向，我就和时的联系家长，向家长介绍了解情况，与家长协商好有效的解决方法，一起做好学生的教育工作。特别是对那些顽皮的同学，更要与家长多联系，与家长一起管教。

五、工作缺乏和努力方向

经过一学期的努力，我和小朋友们一起享受欢乐，一起接受痛苦，一起分享平淡。班级工作取得了一定的成果。但金无足赤，人无完人。做的再好的班主任工作都会存在缺乏。这也是再所难免的。本学期，我感觉自身在班级管理中、教学中，做得还不够细致，有时侯想到了，由于思想上的懒惰倾向，没有和时把有些事做好，留下一些遗憾。有时见学生犯错误，也比较急躁，态度生硬，措辞不当，和课任教师的配合，也还有待于进一步加强等等。虽然很多小朋友也给我带来不开心，但我还是很感谢他们，因为是他们使我生长，使我能够在以后的教学生涯中冷静的判断。

总之，经过这一学期的进一步磨练和与学生的进一步磨合，现在我对小学三年级期末的班主任工作，感觉还是得心应手的。经过全体师生的一起努力，我班也已经形成了班风比较正，学风比较浓，同学之间团结友爱、刻苦学习、互相协助、遵守纪律的良好局面，是一个具有较强凝聚力、核心力和向心力的集体。下学期我将扬长避短，竭尽全力，继续不懈的努力，使自身的班主任工作做的更好。

三年级班主任学期末工作总结三：

紧张的一学期即将结束了，这学期我仍然担任着三年二班班主任工作。三年二班共有学生四十八人，从学生的学习状况来看处于两极分化状态，有五名特困生和一名特殊儿童。现将本学期的工作做如下总结：

一、培养学生良好的习惯。

三年级学生由于年龄小，自控能力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班队课、思品课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

二、用自己的言行影响学生。

工作中严格要求自己，团结同志，服从领导的分配，责任心较强，自觉遵守劳动纪律。时刻注意自己的一言一行，用自己的言行影响学生。

三、用信任去鼓舞学生。

即使学生真的是在骗我，我也善意的相信他一次，让他觉得我

是充分的相信他,让他自己觉得欺骗了我是不对的,让他自己深感内疚,让他主动的向我承认自己的错误,这比逼着他或者打他一顿效果要好。

记得有一次,我班的一位同学没有完成作业,我主动的找他问他为什么没交作业,他告诉我说忘在家里了,那我就提议他下午把完成的作业带来。结果下午他仍然还是没有带来。仔细一问原来是根本没有完成,他怕老师通知他的家长,而家长对于他没有完成的惩罚较为严重,所以孩子才对我说了谎。面对他这种情况,我并没有大发雷霆,而是细水长流的给他讲了一些道理:

首先说谎是不对的,说谎本身是对老师的一种不尊重;其次,犯了错就得立即改正,而不是一而再再而三的推脱,这是对自己极其不负责任的行为。

帮助他解决问题改正自己的错误,保证在今后的学习生活中不在犯类似的错误。让他明白做人的道理。

四、关心爱护学生。

为了让一个班级有凝聚力,对自己的学生付出了最大爱心,就像对待自己的亲人一样。当他们遇到了困难,你就一个像朋友伸出一双温暖的手来帮助他们,让他们真正觉得老师是爱他们的,于是学生能愿意拿我当朋友。

以上就是我个人在近半年的班主任工作中的一点体会,当然我做的还远远不够,有时是缺少了会发现的眼睛,因此才让班级管理出现了很多不尽人意的地方。从某种程度上说,班主任的工作是任重道远,相信在以后的工作中,我将会以更大的信心和热情投入到其中。

附送:

三年级班主任安全教育工作计划

三年级班主任安全教育工作计划

更多工作计划请关注工作计划栏目。三年级班主任安全教育工作计划

安全就是生命，是学校教育教学活动顺利进行的基础和保障，小学三年级安全工作计划。在上学年，通过学校、家庭的共同努力，班里的孩子形成了一定的安全概念。本学期，我们将继续树立安全全的重要性，将放学前一分钟安全教育贯彻到底。现将各注意点安排如下：

1、来校、回家途中注意安全。路上车辆穿梭，街上人多拥挤，孩子们要提高警惕，及时避让，不打闹玩耍。接送孩子的家长应注意交通安全，给孩子做好榜样。雨天路滑，请您多加小心!2、不玩水，不在水塘、河溪、井边等地逗留。不玩电，少接触电源开关，湿手不碰带电体。

3、食品卫生也要注意安全。过期霉变的食物不可入口，隔夜的食物也要进行必要的处理。养成饭前便后勤洗手的习惯，防止病从口入。路边摊贩的食物尽量少吃，一来怕孩子吃了不干净的食物引发疾病，二则杜绝一些刺激性强、含激素食物影响孩子的食欲，甚至影响到孩子的健康成长。让孩子在身体出现不适等情况下，主动及时地告诉老师、告知家长，以免耽误去医院检查治疗。

4、课间提倡文明休息，不大声喧哗，讲文明话。不玩带危险性游戏，不在走廊、楼梯间追跑、推搡、打闹、摔跤，也不在楼道上玩拍球跳绳等体育活动。体育课认真听取老师的要求，注意安全。

5、切实抓好安全工作的宣传教育，开展各种活动，培养学生自护自救能力.6、尽量不带钱和贵重物品来校，自己的物品

保管好，拾到或丢了什么东西，及时报告老师。

7、重视家校联系，配合教育.8、教育学生树立网络安全意识，不进三厅两室两吧，规范上网行为.

以学校的指导思想为依据，认真贯彻落实各级教育安全工作的法律法规和会议精神，落实安全教育内容，努力创建班级安全氛围。

二、教育内容安排： 1、交通安全教育

交通安全教育是安全教育重中之重的教育，要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育，以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育

要进行防溺水的教育，开展以溺水后自救，溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防触电的教育

对同学们进行电的基本知识讲座，预防触电事故的发生以及对触电后急救常用知识的了解和应用。

4、防食物中毒的教育

邀请医生来校进行饮食卫生和防止食物中毒的教育，以杜绝同学们食物中毒的事件发生。

5、药品管理安全教育

请家长配合将需吃药的学生的药品上写明姓名、剂量、时间等，教师做好药品管理工作，以免学生误食。

6、防病、防体育运动伤害的教育

7、防火、防盗、防震、防煤气中毒等的安全教育

检查班里的防电设施，落实专人负责，班里应经常开展防火、防盗、防震、防煤气中毒等的防范措施教育。

8、家庭安全教育

向家长宣传安全教育的重要性，以及学生园的安全教育活动，请家长积极配合学生园做好安全教育工作，及家居生活安全与家居活动环境安全。

9、生活安全教育

此项教育在班主任工作计划很重要。教育学生不动插座、电板，以防触电，不将手指放在门、窗处，以防夹伤，注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品，教育学生入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

三、实施措施

1、加强大周乘车的管理，每路车设立车队长，对该路进行负责管理。

2、通过看影碟和课堂讲述等渠道，增强学生学会保护自己，学会生存。

3、围绕消防安全出好黑板报。教育学生加强安全防火意识。

4、平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全，做到安全教育天天讲，时时讲，处处讲，努力营造平安班级，做到无意外事故发生。

5、重视同学们身体健康教育，建立个人健康档案，进行一次

健康检查，体育活动应重视安全保护措施，积极做好运动前的准备操，尽量避免运动伤害事故的发生。教育学生遵守规则，游戏中不做危险动作，不携带危险物品进行游戏，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不人。会躲避。培养学生多做力所能及的事，学会自理。

6、简单自救方法教育：

识别特殊号码的用途，同时教育学生不可随意拨打这些号码。熟记自家住址、电话号码、父母姓名等，训练引导学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会躲避。培养学生识别方向，告诫学生不要轻信陌生人，若一人在家，不可随意开门。遇到危险时，教育学生学会自救。

三年级上学期班主任工作总结篇九

时间飞逝，转眼间又是新的一年。期末又到了，回想当班主任的半年时光，真是酸甜苦辣应有尽有，真可谓是有滋又有味。在这一学期，我担任三年级x班的班主任。我班是一个由58名学生组成的团体，其中住校生51名。我已经和他们朝夕相处了一个学期，本着诚心诚意对每位学生负责的态度，较圆满地完成了一个学年度的班主任教育教学工作。

学生们正处于人生观世界观构成时期，每位同学对世界的认识，对人生价值认识各有不一样看法，在班级中总会出现这样那样的问题。我做到及时了解班级情景和每位同学表现，注重说服教育，以理服人，让学生充分认识到教师的良苦用心，争取问题解决在萌芽状态，不能存在得过且过的心理，宁可自我辛苦点儿，也要处理好学生的思想波动，避免学生产生抵触情绪，影响学习。发掘学生的闪光点，提高学生的自信心，让每一位学生都能看到自我出色的一面。

我班人较多，并且住校的学生较多，为了让全体同学团结一

致，经常配合学校举办各种活动，尽可能的让全体同学打成一片，拧成一股绳。所以不论是什么活动，我都组织学生认真对待，同时争取取得优秀的成绩。我觉得，这对于好多初中生散漫，根本不参加班级活动的同学来说，是一个大提高，也是良好的班风带给他们的影响和力量。

我们班是普通班级，绝大部分的学生底子薄、基础差。有些同学厌学情绪严重，身在曹营心在汉。为了改变这种现状，我从学生着手，同时及时和科任教师沟通，激发学生的学习热情，反过来激发科任教师的教学动力。这样互相促进，在本学期期末阶段班级学习氛围浓，许多同学互相督促，提醒，在期考试中有些同学的成绩明显提高，各科不及格的人数有所降低。

主动贯彻落实学校各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查工作。在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

尽管我班取得了一些成绩，但不可否认，需要改善的地方还有很多。在今后的班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，把班级工作做的更上一层楼。

三年级上学期班主任工作总结篇十

这学期我担任三年级班主任工作。为了搞好本班的班风、学风，促进学生全面发展，提高学生德、智、体、美、劳多方面的素质，具体总结如下：

我结合本班实际，经常利用班会课和品德课，教育学生怎样遵守课堂纪律。制定班规，要求学生遵守班纪、班规，并实行班干部分工负责，让学生自己管理自己。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师

都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。

班主任要善于接近学生，体贴和关心学生，和他们进行亲密的思想交流，让他们真正感受到老师对他的亲近和“爱”。这是班主任顺利开展一切工作的基础。了解班风、学风，了解全班主要的优缺点并分析其原因所在，了解家长普遍的文化层次；研究学生的个性特征；了解学生的生活环境，在亲近与研究学生的过程中，班主任要展现自身的文化与高尚的道德情操，使学生对你“既亲近又崇拜”，既认定你是值得信赖的老师，又把你当作好朋友，树立起班主任崇高的威望。

竞争是一股巨大的、潜在的、其它任何外力都不可能达到或代替的动力。班主任应在班内掀起激烈的、持久的竞争活动。

1、激发与外班学生的竞争意识：从集体活动的表现、班级荣誉的争取、留给老师的印象以及个人获奖情况等等多个方面激发全班由整体到个人的与外班的竞争意识。

2、建立互助组：小组互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

3、奖励和批评：各种各样的奖励与批评的方式，目的都是鼓励先进、指出缺点、激励所有学生争取更大的成绩。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自己所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，教育班干要以身作则，自己首先要做好，管理他人才能服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协助他解决，召开班干会议，对工作做得好的干部表扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他要注意改进，真正做个好干部。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长共同管教。

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，要扎实有效地加强一个学生的常规训练。训练的内容包括《小学生守则》和《小学生日常行为规范》要求的常规、课堂常规、和出操常规、卫生常规、劳动常规、纪律常规、安全常规等方面。

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，必须力争本班科任老师和家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。

经过一学期的努力，班级工作取得了一定的成绩，但也存在着一些问题，比如遇学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通时间较少等等。这些问题，我会在以后的工作中不断改进。

三年级上学期班主任工作总结篇十一

忙忙碌碌中这一学期又过去了。以下是本站小编为您整理2018年三年级上学期班主任工作总结,供您参考,希望对您有所帮助,更多详细内容请点击[本站查看](#)。

一学期很快又过去了。看着孩子们长高的身影，总是会想起和他们的点滴。现在坐在这里想想这个学期的工作，有很多让人高兴的地方，但是更多的还是存在的问题。看着班级目前的状况，进步地方虽然有，但是和学期初的预想还差了很

多。一直以来都想建设一个积极向上，学习气氛浓郁的班级，现在来看还需要下更多的功夫，付出更多的努力。所以我根据本学期的工作情况进行了一些总结和反思，以便让自己在接下来的工作中有方向。具体做法如下：

一、班级管理策略

班级管理是一门艺术。在不断的观察、关注和探究过程中，感觉到班干部培养的重要，积极发挥班干部的作用，为自己的工作轻松打下伏笔，比如：原来的两位班长管理能力较强，可惜对自己要求放松，学生不是很服气，我于是要求班长先管好自己，也限制了班长的一些权力。还有值日班长的培养，在这个学期，我极力培养得力的助手，一个学期下来，不用我的跟班，学生可以在她的引导下，迅速把卫生搞好。

二、班级主要成绩

- 1、成功选举出班级的小干部，在班级管理中取得了很好的成绩。
- 2、学校举办的体操比赛，孩子们经过努力的练习，取得了第一名的好成绩。
- 3、大合唱的比赛，虽然是学校自己举办的，从中孩子们一样受到了大合唱的技巧，也增进了集体凝聚力，这也就达到了举办的效果了。
- 4、班级的卫生状况越来越好，值日班长能以身作则，学生的值日意识越来越强，速度也能保证到位，在评比中能保证一个月拿到两次到三次的流动红旗。
- 5、良好的班级学习风气已经形成。可以做到老师在与不在，只要有班干部管理，早读就有序。班级学习氛围比较浓，也很少有拖欠作业的现象。

三、安全教育

安全教育工作一直是学校教育的重点内容。本学期，学校重点提倡轻声文化，为此我不仅通过主题班会对学生进行安全方面的教育和强调轻声文化，而且在平时的日常教学中随时向学生渗透安全知识及轻声文化，例如：放学前的几分钟嘱咐孩子们注意安全，向老师、同学问好，在班级内外不大声喧哗等。同时认真观看学校播放的安全教育视频。我想，通过这样一系列的方式，学生的安全意识一定会逐渐深刻起来，并最终根植于每个孩子的头脑中。

四、不足

经过一学期的共同努力，我欣慰地看到了孩子们的成长与进步，这对我来说是一件特别幸福的事。但幸福的同时，我也清醒的意识到自身存在的不足，例如班级管理还存在一些漏洞，个别孩子纪律性较差，班干部的整体素质还有待于提高，学校提倡的轻声文化还做得不够好等，对于这些问题，我也在不断的想办法改进，不断朝着自己理想的状态而努力。

五、今后的打算

在今后的教育教学中，我依然会保持这种饱满的工作热情，无论从教学工作还是班级管理工作方面，都要主动向前辈们学习经验。不断总结，不断反思，踏踏实实走下去。