

学年上学期初二英语教学工作总结(模板8篇)

写总结时，我们需要真实客观地反思自己的表现，不偏不倚地总结收获和不足。请大家注意阅读下文，其中包含了一些金融领域的重要文献和研究成果，供大家参考和学习。

学年上学期初二英语教学工作总结篇一

本学期我担任初二四班的英语教学工作。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学的教学工作总结。

相对来说，初中生比小学生独立性强，自尊心也逐渐增强，渴望得到尊重。师生之间只有互相尊重，互相信任，才能建立起友好关系，从而促进学生学习的兴趣。所以我必须树立正确的学生观，正确认识学生的主体地位。我用自己满腔的爱去关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，沟通和学生的思想感情，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，循循善诱和激发学生学习的积极性，大胆求异创新；课后我却成为他们的好朋友，无话不谈，亮起心灵之光；生活上，我是他们的姐妹，关怀备至。

在这方面，我根据学校老师的建议和我自己的摸索，坚持“备课的同时要备学生”，立足学生，有意识的把教材的难度降低，比如听力在本套教材中难度比较大，我就把听力的形式进行适当的改良，让学生更容易听懂，不断提高学生的积极性。

同时根据学生性格特点，我采取了相应的措施。班级部分学生比较活泼，尖子生也比较稳定，但差生较多。为了保持良好的课堂纪律，提高教学成绩，我采取小组互帮形式，好中差搭配，以优生带差生。在分配任务时，根据学生接受能力，

分配不同的任务，使每个学生都能体会到成功的喜悦，效果很好。

英语是一门外语，对学生而言，既生疏又困难，在这样一种大环境之下，要教好英语，就要让学生喜爱英语，让他们对英语产生兴趣。否则学生对这门学科产生畏难情绪，不愿学，也无法学下去。为此，我采取了一些方法，就是尽量多讲一些关于英美国家的文化，生活故事，开展丰富多彩的课外活动，课堂上为学生创设情境进行英语对话表演，让他们更了解英语，更喜欢学习英语，才能提高英语水平。

在课堂教学开展过程中，我感觉大部分学生不愿意起来发言，经调查得知：有的学生由于英语底子薄，不知道该怎样回答问题，有的则是胆子比较小，担心犯错。针对这种情况，我把教材难度降低，并采取表扬和鼓励的方式鼓励学生积极发言，纵然他的答案与正确答案相差十万八千里，我也会为他的勇气鼓掌，这样越来越多的学生都举起了手。另外，我利用每天的课余时间辅导英语，主要针对中下等学生的听和读这两大难题，这样他们在课堂上便有“话”可说。当学生在课堂上获得了成功感，他们的自信心也会增强，也更加愿意参与课堂的活动了。

我在教学工作中还有很多不足之处，希望在下个学期多总结经验，多向其他老师前辈学习，不断提高教学水平。

学年上学期初二英语教学工作总结篇二

九年级是整个初中阶段的重要一年，尤其是下半年是最关键的半年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我在教学中尝试了一些教学方法，现总结如下：

一、认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备

教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。

二、培养学生良好的英语学习习惯

我校的学生来源全是农村的，学生对学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差，主要表现在以下几个方面：

1、学过的单词，老师要求背出，学生总是借口其他作业太多，没时间背等，往后一拖再拖，即便能背出来，也是临时死记抢记出来的。等到其他需要的时候又忘了。

2、上过的新课，相应的配套练习，不自觉去独立完成，总需要老师再三强调，但学生总希望老师和他们一起来做。

3、死记硬背的东西多，联系的东西少，因此表面上看感觉还可以，但真正一考起来，问题出来很多，而且差距很大。经过几次考试下来，问题也出来了，我任教的两个班：尖子生没有几个，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我觉的要做的事很多。

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。

第三，要灵活掌握学过的知识点，学习要讲究方法，举一反三，融会贯通，只有这样，学生才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

总之，要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠

平时慢慢积累起来的。

九年级下学期英语教学工作总结_初中毕业班英语教师教学工作总结

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

学年上学期初二英语教学工作总结篇三

本学期是初中阶段最后一个学期，也是初三英语教学进入总复习阶段的关键时期，如何通过较短时间的复习，做到事半功倍，是摆在我们全体初三学生和英语教师面前紧张而艰巨的任务，也是值得我们研究和讨论的问题。

下面是我在本学期复习过程中的体会与感悟。

一、制定合理的计划。

初中英语语言知识复杂，内容繁多，我着重把握中考要求及考试范围，对英语说明与检测反复研究推敲。

整个复习大致分为三个阶段。

第一阶段：让学生快速浏览翻阅每个单元的checkpoint[]熟记单词和重要的短语，词组，融入到初三的知识点中，辅助以听写作为检测手段。

第二阶段：专项复习。

这一阶段应充分发挥学生的主观能动性，以教师总结为辅，学生复习为主。

所复习的内容包括冠词，名词，代词，数词，形容词，副词，介词，连词，动词，句子等。

对学生已经掌握的少讲或不讲，对学生不熟练的重点讲，每复习一个项目，都寻找专项练习。

做到每节课复习都有复习目标，要点，课内追踪练习，课外巩固练习等。

可以说本班学生是练习量最多的，做到项目有专练，人人有所得。

通过这一阶段的复习，使学生对每项内容得以全面系统地巩固和提高。

第三阶段：模拟套题训练。

选择有听力笔试为一体的套题训练。

通过限时测试，把他们所学的知识上升为综合运用能力，逐步适应中考要求。

同时筛选去年的各地中招考试试卷，就每一种答题思路和方法加以指导，力求对不同内容采取不同方法。

另外从网络上筛选搜集许多复习资料。

针对中考题型进行解法指导和训练。

二、考前指导(举例说明)

关于阅读理解

要善于找关键句，特别要注意文章的第一段和最后一段的头一句话，往往就是关键句，可以帮助你掌握文章的全貌，理解文章的主题。

此外，还应该细读文章，因为有时的试题是考细节。

可以边读边用铅笔做点标记，把有关的人物，事件，时间，地点，原因(即五个who□what□when□where□why)划出来。

关于英语写作：

一、紧扣中心；

二、意思连贯；

三、富于变化；

四、注意时态；

五、不“生造”句子。

总之，对于每一节复习课都有听、说、读、写的训练，把课堂作为复习的场所，把学生作为复习的主体，老师作为复习的指挥棒，同时要充分利用电教化教学手段，加大训练量，节省时间，提高全面教学质量。

学年上学期初二英语教学工作总结篇四

我校在党的教育方针指引下，始终坚持以精神文明建设为动力，遵循依法治校、以德育人的办学理念，大力推进素质教育，切实将争创文明单位摆在学校工作的重要位置，逐步树立起和谐、发展的优良校风。回顾创建文明单位的历程，我们着重抓了以下几方面的工作。

一、统一思想，营造浓烈的创建氛围。

明确文明创建工作的重大意义，按上级工作部署，建立了学校主要领导负责的创建领导小组，制订了创建工作计划、安排了活动内容，营造创建工作的良好氛围，突出文明创建的中心内容。通过召开校会、主题班会、开展团队活动、宣传公民基本道德规范、学唱公民道德歌、贯彻小公民道德牵手行动计划、发出告家长的一封信等，营造了浓烈的创建氛围。

二、围绕中心，与时俱进，加快创建文明单位的步伐。

一年来，面对新形势下的新任务、新情况，学校以行风建设为抓手，通过认真组织全体教职工学_大精神和__届三中、四中全会精神和各级基础教育工作会议文件，深刻领会努力实践江的重要思想，进一步统一认识，开拓创新，在创建文明单位的活动中，迈出了可喜的一步。

形式多样的学习，不仅提高了广大教职员工的思想认识，更为文明创建活动营造了一种积极向上的氛围。一年来，全校上下在党支部、校长室的带领下以创建文明单位为目标，统一思想，开拓创新，各项工作取得较为满意的成绩：学校管理进一步规范、课程改革顺利推进、教队伍建设卓有成效、校风校貌良好、学生素质明显提高。三、以文明创建为先导，大力推进学校德育工作。

一年来，学校在印发了《中央国务院关于适应新形势进一步

加强和改进中小学德育工作的意见》、《中央国务院关于进一步加强未成年人思想道德建设若干意见的决定》基础上，全面贯彻落实省市德育工作会议精神。以爱国主义教育为主旋律，以队伍建设为保证，以常规教育为抓手，进一步改进德育工作的方式、方法，大力推进素质教育，推动了学校精神文明建设的进一步深化，形成了“和谐、发展”的优良校风，突出了以下五项内容：

1、强调文明创建和德育工作的有机渗透。

学校坚持每周一举行升旗仪式，实行严格而规范的升降国旗制度，并结合近代史教育、形势教育、国情教育进行国旗下讲话，增强全校生的爱国情感。广大生充分认识到，在当今世界政治多极化和经济全球化的大趋势下，只有刻苦学习、奋发图强，才能使祖国早日强大，最终实现国家的统一、民族的复兴。

与此同时，学校抓住一年来的国家大事，以征文、歌咏、诗歌朗诵比赛、文艺汇演、绘画比赛等形式，组织开展了一系列丰富多彩的活动。通过举办图片展览、党史讲座，深入开展党史、国情学习宣传。开展“请进来，走出去”活动，与共建单位举行隆重的升国旗仪式；在家长学校中安插专题内容，邀请关工委来校作革命传统报告；进一步唱好祖国颂、改革开放颂、社会主义颂，激发了学生的民族自豪感和爱国热情，树立为祖国繁荣昌盛而勤奋学习、刻苦锻炼的远大志向。

2、以思想政治教育为基础，确立高尚的道德情操。

学校以班队活动课、晨间活动、品德与生活、品德与社会课教学为主阵地，其他学科为辅阵地，强化课堂教学中思想教育的渗透功能，大力开展国情教育、良好习惯教育、心理健康教育等。根据教学对象的差异，学校以年级为单位制定了相应的实施德育工作的目标。学校还突出抓好了“崇尚科学、反对迷信”教育，通过开展科技教育，学习科学知识，破除

迷信，积极开展科技“小制作、小论文、小发明”等活动，使全体学生热爱科学，刻苦学习。

3、以文明创建为动力，加强对后进生的帮扶工作。

少年儿童预示着社会和国家的未来，民族的希望，但这一时期也是人生的敏感期，世界观尚未定型，遵纪守法的意识性弱，有强烈的好奇心、模仿力，自控能力和辨别能力较差。学校从孩子们的自身特点出发，结合《中央国务院关于进一步加强未成年人思想道德建设若干意见的决定》的颁布实施，聘请天门派出所杨庆海作为学校兼职法制副校长，加大了法制教育的力度。学校对后进学生，特别是品德后进生，非常重视，我们端正思想，明确职责。事实证明，正是由于学校在后进生转化工作上环环相扣，事事有人理，时时有人管，坚持依法治校、以德育人的理念，才使得在全社会青少年犯罪率一直居高不下且逐年增加的情况下，全校无一起违纪违法的事情发生。

在这方面，学校主要抓好了以下几点：一是开学初的常规训练。严格的常规训练，加强了学生的组织纪律性。二是帮扶结对。加强后进生的转化工作是牵一发而动全身的工作，每一名教都负责一名帮教学生，将各班后进生的帮教工作落实到人，通过促膝谈心，促使其进步。三是提高法制宣传力度。

3、在文明创建活动中，强化日常行为规范养成教育。

我们结合学校实际情况，将行为规范教育作为创文明单位的起点，常抓常新。今年，我们以学习、落实新的《中学生守则》、《中学生日常行为规范》为重点，强化日常行为规范养成教育。学校健全护校值班制度和安全制度，黑板报、卫生的检查制度，加强了文明礼仪岗、文明监督岗，通过学校网页、宣传版及时予以反馈公布落实情况和评比结果。正是因为常规管理的及时到位，日常行为规范养成教育的成效才能在校园的每个角落得以充分体现，才使得我校学生的文明

程度大幅度提高。

4、以校园文化建设为载体，寓教于乐，进一步增强育人的科学性。

在新形势下，育人的方式方法也要求不断地改进和完善。学校领导班子一班人认识到，只有找准结合，以校园文化为载体，将思想教育有机结合起来，才能使德育更形象、更直观、更科学。为此，学校找准了校园文化这个有效载体，活动为主渠道，营造文化，创建氛围。

活动的开展，在不断培养少先队员能力素质、增强集体凝聚力的同时，也营造了文明高雅、积极向上的校园文化氛围。

四、内强素质，外塑形象，不断提高教队伍的文明素质。

现代化师资队伍是学校发展腾飞的基础工程和先导工作，也是新形势下，教育发展的客观要求。只有具备了一支高素质的教队伍才能培养出高素质的人才。近年来，学校在教队伍建设上，以全面实施全员聘用制为契机，坚持以人为本的理念，切实做到制度上有保证、管理上有力度、服务上有措施，大力推进“名工程”，推优荐能，充分调动了广大教的积极性和创造性，努力做到了以下两个提高：

1、以师德建设为龙头，人人争当文明教工。

学校在办学过程中始终将师德教育放在教队伍建设的首要地位来抓。

在师德建设上，学校主要抓好了以三方面工作：一是通过组织教学习《中小学教师职业道德规范》、《德修养十要八不要》和《公民道德建设实施纲要》等文件精神，参加市教育局组织的暑期德培训，在校内开展“表风采”演讲等活动，针对教工作生活中存在的问题，开展自查、互查和整改，对先进

优秀同志进行表彰宣传，弘扬教为人表、爱岗敬业的优良传统。二是通过教工代表大会，进一步制订了《教、职工、管理人员奖惩条例》、《文明办公室评比条例》等各项重要条例，激励了广大教职员工加强自身修养，争创文明教工及文明办公室。三是通过生结对、家长学校对家长开课、爱心捐款等活动，进一步“展示德风采，树立教育形象，真诚回报社会”。

2、以全面实施全员聘用制为契机，提高教业务素质与技能。

在县教育局的领导下，学校根据上级有关文件规定，实施了经教代会通过的全员聘用方案，并以此为契机，推动了教师队伍建设和学校内部管理改革。

首先，全员聘用制的导入，增强了全体教职员工的竞争意识和忧患意识，广大教工认识到“铁饭碗”已不存在，唯有加强学习提高业务才能在竞聘中处于优势。一年来，学校全体教都进行了暑期的培训、学习，平时外出学习、培训的教更是数不胜数，在全校范围内形成了一股前所未有的争做学习型教的热潮。同时，更多的教在教育教研上潜心地钻研。

五、更新观念，综合治理，着力创设良好的育人环境。

在全员聘任制实施的过程中，由于进一步完善了管理制度，明确了岗位职责，后勤教辅人员的文明服务意识得到增强，“服务第一”、“全员育人”的理念深入人心。学校以此为起点，围绕中心工作，顺应改革发展的需要，以营造良好的育人氛围为目标。在硬件设施逐步到位的基础上，学校充分发挥综合治理的网络优势，为争创文明单位夯实基础。切实做好了校园安全保卫工作以及法律普及宣传工作，通过值勤制度、安全制度，群策群力，确保了学校秩序井然有序，国家财产丝毫无损。为了加强安全防范意识的教育，学校组织生观看消防安全教育片，消防安全自救演习。与此同时学校还通过不定期的自查自纠，及时做好要害部门的安全防范

工作，杜绝了隐患。一年来，学校无安全责任事故。

六、夯实基础，加快发展，充分发挥党支部在文明创建活动中的战斗堡垒作用。

充分发挥党支部的号召力和凝聚力，发挥每个党员的先锋模范带头作用，是学校文明创建工作的主导因素。一年来，学校党支部坚持以的重要思想为指针，着重抓好了以下几项工作：

1、根据学校自身特点，大力开展“教书育人、建功立业”的主题教育活动，充分发挥“一个党员，一面旗帜”的先锋模范作用，切实把党员队伍建设和青年教队伍建设结合起来。一方面让党员教在“青蓝工程”中树文明形象，作文明表率，另一方面积极引导广大青年在“先锋工程”中积极向组织靠拢，努力实现岗位成才。

2、学校党建在广泛开展“推优荐才”，坚持标准的基础上，加快了发展力度，一年来，学校共有一名青年教被吸纳为预备党员，一名预备党员顺利转正。为学校发展增添了后备力量。实践证明，组织发展工作只有坚持以改善结构、保证质量为目标，注重梯度性，才会更为有效地促进支部队伍建设。

总体看，学校领导班子运作和谐、气氛良好，决策领导水平不断提高。学校领导一班人坚持把全心全意为教工服务，把代表全校同志的根本利益和长远利益作为决策的依据和发展的根本。

在总结创建工作的同时，我们清楚地看到，创建文明单位是一项长期的系统工程，我们将在上级的领导下，在全校生员工的努力下，与时俱进，不断地迎接挑战，为开创美好的明天再接再厉，催马扬鞭！

学年上学期初二英语教学工作总结篇五

在英语课堂教学中，怎样创设良好的学习氛围、激发学生的兴趣是搞好小学英语教学的重要一环。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况如下：

一、认真备课、面向全体授课

在教学中，认真备课，根据学生的实际学习情况和向其他教师取得的经验，不断地加以改善修改；在传授学生知识时，不厌其烦，耐心教导学生，还耐心地辅导学生复习遗漏知识；在传授学生知识的同时，并对他们进行思想教育，教育优生帮助后进生。

二、在课堂教学中

第一、在课堂上，认真授课，运用实物教具、简笔画，情景教学、手势语言等方法来启发、教育学生。教学生做游戏、唱英语歌等来激发学生的学习兴趣。鼓励学生大胆质疑，注重师生互动、生生互动的教学，充分调动学生的学习积极性。

第二、在批改作业方面。学生的作业总是及时批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重复讲解、分析。针对个别学生的作业还采取面批方法，提高了教学质量。

第三、在听力方面。为提高学生的听力水平，常让学生听英语歌曲及英语会话的录音磁带，还让学生表演对话，背书。

三、教学过程的总体把握

1)在教学总体目标上，重兴趣、重成就感、重自信心的培养。并通过多种激励的方式，激进学生积极参与、大胆实践、体验成功的喜悦。有了成就感，就有了自信心，学习就渴望学习英语。在课程实施上，重环境、重频率。教学中特别强调

语言环境的创设，充分利用和开发多种媒体，丰富教学内容，活跃教学气氛、创设生动和真实的语言环境。

2) 在教学模式和方法上，重体验、重时间、重参与、重创造。要求教学设计贴近生活，符合小学生兴趣的需求，教学内容通过用中学、学中用，反复实践，学用结合，功能、结构、话题、任务做到有机结合，以话题为核心，以功能和结构为主线，以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学；通过视、听、说、玩、唱、画、游、读、写、译等饶有趣味的活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量。

3) 创设良好的语言环境，扩展英语教学的时空，灵活安排教学组织和课堂，以学生为主体，充分调动学生的积极性开展两人小组，多人小组等多种形式的活动。使每一位学生充分的参与课堂实践，才能体现出语言的交际性，才能实现师生之间和学生之间的互动性。

4) 努力总结和发现问题，及时调整教学策略。根据学生身心特点，总结规律，认真思考，不断摸索，初步形成一些行之有效的方法和经验。

5) 认真反思，积极思考。

在这一学年的工作中，取得一定的成绩。但在教学工作中，自身尚有不足之处，还需继续努力提高自身的能力。寄望于下一学年度为提高我校学生的整体水平，营造校园的文化气氛，促进我校素质教育的发展作更大的努力。

英语教学总结汇报

学年上学期初二英语教学工作总结篇六

从教低年级，尤其是一年级的英语教学，是孩子们的英语的启蒙老师，我把课堂上的重点放在了学生行为习惯和对学习

兴趣的培养上，虽然从教三年，但是一年级我已经带过两届了，所以我自认为在教学上已经有了一些独到之处。我把自己三年来积累的并不丰富的教学经验应用在一年级孩子身上，刚开始当然是很辛苦的，可是一年下来孩子们现在已经在上英语课时，已经有了一定的规矩，而且大部分的孩子对英语学习兴趣很浓，他们喜欢说英语，并且乐于用英语交流。

在刚工作的两年里，我教学时只是依据课本，照本宣科，在课文的基础上添加一些小活动让孩子们加深印象。后来我觉得只让孩子简单的知道课文知识是不够的，我尝试着在教学时添加一些语法知识。给低龄儿童讲语法，听起来仿佛是不可思议的。我教给孩子们单复数、动词的第三人称单数形式、正在进行时、将来时、过去时的使用。这些基础的语法知识，给孩子讲解起来、却让我无从下手。于是我动了动脑筋，使用一些韵律诗、歌曲或者形象的图画，把这些枯燥的知识贯穿其中。在每次相关的课前以各种方式重复，这些特定理论知识，有一些他们可能还不太清楚，可是我想，总有一天他们会突然开窍：哦，原来misswang教给我的小诗是这个意思。

我相信，学习语言有“开窍”一说，我以前有一个学生在五年级我接管他们班时，英语成绩从二十来分一跃到十分，她因此对我感激的不得了。但是我知道，她是在英语学习是“开窍”了。所以我从不敢放弃那些英语方面学困的孩子，我认为他们现在不能接受，是因为他们没开窍，若此时放弃他们，完全打击他们的积极性，势必造成孩子的英语学习心理障碍。包括在跟学生家长交流的时候，我也一再的强调，一定别打消孩子的积极性，不要有简单粗暴的言行。我利用校本课时间集中个别学生进行单词课文基本知识的培训和突击，对他们学习中的一点点小进步加以鼓励表扬。虽然有时也有不耐烦的时候，但我都尽量在教学时给他们信心。

教学常规方面，这一年我也尽量按照学校的安排完成各项任务，没有无故迟到早退的情况。积极参加学校组织的各项活动，在学校有需要的时候，主动自愿的做些力所能及的事。

当然这些也是我应该做的，不值得一提。

本年度参加学校家长公开课两次，各种调研科汇报课，自认为都是以认真谨慎的态度参与，也得到了领导和老师的肯定，及时反思，其他老师提出的一些问题也能虚心接受，及时改正。

另外本学年在副班主任工作上，我也一如既往的尽心尽职，对待一年二班的孩子尽量向班主任一样。最大程度上协助班主任老师做好班级的每一项工作。

除了教学，在教育学生方面我也一直在努力，深入孩子们的内心，和他们交朋友，经常和他们谈心，了解关心他们的生活。做到不仅仅是教给他们知识而且从每个细节上教育他们怎样做人。

我还担任了进修学校《沙河口区教育》一刊的通讯员工作，上个学期荣获了优秀通讯员的称号，我们学校也成为了优秀通讯校。

学年上学期初二英语教学工作总结篇七

今年，我任教八年级两个班的'英语。经过一年的学习，大部分学生基本上会说简单的对话，看懂简单的英文读物，但部分学生基础较差，不敢开口讲英语，更不懂英文写作；究其原因，是学生对英语学习的接触面小，说练机会少，以及他与中文的部分反差的诸多因素，使得学生对英语学习常常存在“厌、怕、弃”的不健康的心理。为了克服困难，取得成绩，我在教学中坚持作到：

- 1、创设各种情景，鼓励学生大胆地说英语，对他们在学习过程中犯的错误，采取宽容的态度。根据教材中的情景，真实再现于课堂并创造新的环境，使学生积极参与，到讲台上锻炼英语表达能力和胆量。

2、讲究教法，因材施教

八年级英语这本教材充分吸收了国际上新的外语教学理念和实践经验，注重对学生综合语言能力的培养和训练。教材图文并茂，安排了大量生动有趣的活动内容，使英语学习变得容易而有趣。

外语教学和其他学科一样，有严谨的系统性和连贯性。学生在初一阶段所获得的语言技能，能否在初二年级得到继续发展，是防止分化的又一个问题。这就给教师提出了更高的要求，即力求把教学搞“实”、搞“活”。所谓“实”就是讲究实际效果，把教学大纲化为具体的要求，落实到教和学上，对每课时的教学计划逐项落实。课堂上，少讲空话，多做实事，精讲多练，以学生为主；对每个单元进行考查、总结，分析存在问题，及时补遗，帮助学生过关。所谓“活”就是侧重听说训练，把外语课由“讲演课”变成“实践课”。我想方设法创设语言情景以激发学生的求知欲，从而提高他们的学习兴趣。

在听与说中培养语言能力，在听与说中激发学生的热情和兴趣。采用展示性的直观教学方法，使学生一上课就置身于一个讲英语的环境中，在既紧张而又活泼的气氛中学习英语。在教学过程中注意学生的听、说、读、写的综合能力，鼓励他们大胆地说并运用到实际中去。让学生表演，通过表演尽量多让学生参与到活动中来，表演过程中，除要求学生，语言语调正确外，还应让学生注意到交流手段，如表情、手势、姿态。

3、创造条件让学生能够发现他们自己的一些问题，并自主的解决。

1、在教学过程中，注重与学生沟通，让学生消除对英语学习的恐惧感，只有对英语感兴趣，才能保持学习的动力，并取得好的成绩。鼓励学生大胆的尝试。平时作业或测验得到好

成绩或有进步的，一定在班上进行表扬，给予肯定；对作业错漏较多的当面批改，及时订正。

2、初二学生要是能听懂老师和同学说的英语，自己能用英语表达简单的思想，能读懂简易读物，他们就会感到有收获，兴趣就会产生，所以每堂课都注意让学生有练的内容，有练的时间。练的时候因人而异，做简单题时，多找些差生去做，提高他们自信心，同时激励他们。每次练习五分钟左右，费时不多收获较大。

3、鼓励学生大声朗读并多背诵课文，促进学生相互学习，相互帮助。

4、建立良好融洽的师生关系。我经常关心、尊重学生，耐心细致地指导学生，使自己成为学生欢迎和爱戴的人。上课时我是学生的老师，课后我却成为他们的好朋友，生活上，我是他们的父母，关怀备至。经常和学生一起反思每次考试的不足，争取下次让他们不犯同样的错误，并进行典型错题再练，以提高成绩。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、认真备课，不但备学生而且备教材备教法，根据新教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的考虑，了解，然后认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具模型，课后及时对该课做出总结，写好教学后记。

2、注重课堂教学效果。针对八年级学生特点，以快乐式教学

为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多；同时在每一堂课上都充分考虑每一个层次的学生学习需求和能力，让各个层次的学生都得到提高。现在学生普遍反映喜欢上数学课，就连以前极讨厌数学的学生都乐于上课了。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。参加公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后数学课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，布置作业做到精选精练。有针对性，有层次性，有阶梯性。为了做到这点，我常常在课外书籍搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透彻地评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、做好课后辅导工作，注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。这样，后进生的

转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。

后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的拌脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，我充分利用第四堂课之后的时间，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

通过一学期来的努力，通过新的课标的实施学习，充分调动了学生的学习积极性和自主创新能力，提高了学生学习生物的兴趣。学生掌握了学习生物的方法，自学再生能力得到了进一步的提高，但由于环境与条件的制约，缺乏大环境的熏陶，学生的成绩还参差不齐，整体成绩提高得不快，有些甚至不尽人意，这有待今后工作中不断的探索、借鉴与完善。

学年上学期初二英语教学工作总结篇八

【导语】本站的会员“quezheng2008”为你整理了“学年度第二学期英语教学工作总结”范文，希望对你有参考作用。

已经快要接近六月下旬了，天气却还是这般的凉。

翻开上学期的周记本，看到最后一篇工作总结，才意识到时光荏苒，一个学期又即将过去了。

这一学期我继续担任三年级三个班的英语教学工作。

对于教学常规工作，我仍坚持常抓不懈：认真备课，编写教案；在课堂上，认真上课，运用实物教具、简笔画、情景教学手势语言等方法来启发、教育学生、用游戏、唱英语歌等

形式来激发学生的学习兴趣；注重师生互动、生生互动的教学充分调动学生的学习积极性；认真及时地批改作业，并坚持复批，一次一次，直到正确为止。

上学期学习英语的起始阶段，我就注意培养学生学习英语的兴趣以及良好的学习英语的习惯，我的观点是“兴趣是动力，习惯是保障”。这一学期，我仍旧注意从这两方面来引导学生。然而效果却不令人满意。

由于我校地处城乡结合部，生源多来自当地农民子女，家长配合的力度很不够，学生学习英语，很大程度上只能依靠老师的课堂教学。一周五天的学习时间，我是每天每个班一节课。以一个星期为周期计算，七个二十四小时中，每名学生在课上接触英语的时间是四十分钟乘以五，即两百分钟，三个小时零二十分钟，这个时间真是少得可怜！尽管每节英语课上，在新知呈现之后，我都尽量让每一名学生都能参与到活动中来，在轻松的活动巩固新知，但收效仍然不是很好，好学生是越说越有劲，越说越好，而后进生则相反，甚至于无法开口用英语对话，很难参与到小组活动中来。两级分化现象由此产生。

其实就三个班的. 总体情况看，绝大多数同学学习英语的兴趣还是不错的，但学习习惯上，在英语课上，有我的提醒、引导，基本上每名学生的听课习惯、读书习惯还行，但回到家里，完成书面家庭作业的习惯差、坚持按要求每天听读录音磁带的习惯差，复习旧课以及预习新课的习惯差，而这些，都是需要家长的大力配合的。

由于以上种种原因，这学期三个班的成绩都有不同程度的下降，成绩虽不是唯一的标准，但也是评价的一个重要方面，所以不能忽视。本学期共测验五次，月考三次，每次我都会认真总结、反思，以期下一次取得进步。前不久我校才举行了第三次月考，结果不理想，三个班合格率都不达标，现在离期末考试还有十三天的时间，在复习阶段，要继续努力，

紧扣教材，扎实复习书本知识，加大单词拼写的训练力度，把教材复习透，以期在期末考试中取得进步。

这学期的四月下旬，教学开放周中，我执教了一节公开课，课题是外研版book 2 unit 5 lesson 2。课前认真准备，课后努力反思，使我的课件制作水平与调控课堂能力得到了进步，是一件欣慰的事。

四月中旬，高等师范专科学校来了一批实习生，有幸我成为了miss zhou和miss wan的实习指导老师。在她们短短一个半月的实习生活中，我尽自己所能地帮助她们，尽快熟悉小学英语的大纲要求、教学常规，一次又一次地听课，讲评，指导她们如何能上出一节完整流畅、重难点突出的平实扎实的课。我们互相学习，互相进步，结下了难得的情谊。周记是我校的教学常规之一，本学期我一共撰写周记二十三篇，围绕教育教学工作，我回忆、我反思、我痛苦、我快乐！现在，周记已不单纯是一周一记了，只要心中有所想、有所感，我都会把它们化为文字，倾吐出来，这，已经成为了心灵的一种自然而然的需要。

昨天，我上交了一篇教学案例《最快乐的一节课》送交上级评比，结果不重要，那节快乐的课，至今仍深深印在我的脑海里。

工作虽然辛苦，但从事着培育花朵、孕育果实的事业，再累，心也甜蜜。孩子们很喜欢我，每节课前会有三五名学生积极主动地跑来帮我拎录音机、拿米尺、抱英语卡片、英语书、磁铁，他们会为没有抢到帮老师拿的物品而撅嘴、生气；下课铃一响，又会有好几名速度快的学生冲向讲台，帮我下磁铁、卡片，拔录音机插头，送录音机、抱教材等等，他们同样会为没有能抢到而失望。这样的学生，男孩子居多，而且学习成绩往往并不好，作业字也写得马虎，但是他们上英语课时，眼里闪着光彩；望着我时，笑意盎然。那光彩和笑意里写着的，是对英语的喜爱，对他们英语老师的喜爱。

我的博友维珍小虾说“学生学知识，出成绩是一方面，重要的是学生喜欢你、崇拜你，你就是好老师。”我想好老师不敢妄说，起码我尽我所能，努力去做一名合格的老师，无愧我心。学生的成绩，我想只要有爱、有心、有希望，总有一天会让人满意的。

小学英语教学工作总结第二学期

三年级英语教学工作总结第二学期

小班第二学期英语教学工作总结

高三第二学期英语教学工作总结

二年级英语教学工作总结第二学期