

幼儿园劳动节的方案(大全11篇)

整改措施是在发现问题后采取的纠正和改进措施，它是提升工作质量和效率的重要手段。以下是一份基于不同主题的婚礼策划方案，希望能给您带来一些新的思路。

幼儿园劳动节的方案篇一

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。
- 4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。
- 5、愿意参加活动，感受节日的快乐。

- 1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

- 2、民间故事《嫦娥奔月》

- 一、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

- 二、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

- 三、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的？你喜欢过中秋节吗？为什么？

- 四、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

- 1、月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼？——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

2、月饼为什么是圆的呢？

3、老师小结。

五、分享月饼。

幼儿园劳动节的方案篇二

3、通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

二、活动时间

_月_日——_月_日

三、活动过程

活动一：发动宣传

时间：_月_日

活动方式：

1、通过家校通、家长会等向家长发出倡议，六一儿童节到了，让我们行动起来，用我们的爱，给孩子一个快乐、难忘的节日。

2、向家长介绍幼儿园“快乐六一活动周”的方案，请家长提出修改建议。

3、向幼儿介绍六一活动周活动方案，并请每班幼儿在老师的协助下，自主选择本班的活动方案，制定本班活动计划。

4、各班选好方案后报告给园长室，园长室根据情况进行调整、协调，力争使大中小班幼儿一起活动，体现大带小，并尽可

能使各个方案人数相差不多。

5、园长室将协调好的方案反馈给各班。园长室几个人分生包干到各个组。

6、各班联系同组活动的班级，进行准备活动。

活动二：野外活动

时间：_月_日

准备：

1、老师预先到活动的地方进行“踩点”，摸清安全注意点，并做好相应的准备工作。

2、提前通知幼儿带好相应的物品、工具。并邀请部分有空的家长一同参加，协助教师管好幼儿的安全。

活动方式：

全园幼儿根据选择，分成三大部分，分别开展活动。

1、长寿园野炊：小朋友自带黄瓜、水果等零食，参观长寿园，中午一起在长寿园空地上吃午饭。吃完后学会自己收拾垃圾带走。

2、农家采草莓：到事先联系好的农家，请农家主人介绍采摘草莓时的注意点，幼儿采摘时随时提醒要小心。采好的草莓称份量、洗净，大家一起品尝自己的劳动成果。

3、麦田小帮手：带领幼儿来到事先联系好已经收割过的麦田，一起帮主人拾麦穗、运麦秸。劳动结束后，幼儿在麦秆堆旁边玩打仗、捉迷藏等游戏。

文档为doc格式

幼儿园劳动节的方案篇三

活动目标：

1. 幼儿通过找一找、变一变、演一演，获得光和影子的感性经验。
2. 活动中幼儿的观察、合作能力得到发展，体验科学探索的乐趣。
3. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
4. 通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。
5. 激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

白色屏幕筐架4个，皮影道具5个，皮影、手影录像各一，筷子4只，手电筒数量和师生人数一样多，小动物图片若干个，音乐《健康歌》，大投影屏幕一个。

活动过程：

一、寻找屏幕上的影子，激发幼儿对影子的兴趣

师：孩子们，这儿有我们的影子，一起来看哪！

师：挥挥手，摇摇头，我们一起来和影子跳个舞吧！

(评：孩子们兴奋地在大屏幕前急切地寻找自己和同伴的影子，

不停地和自己的影子一起舞动，继而产生了对影子的好奇。)

二、猜一猜手影并欣赏手影录像，感知手影的神奇魅力

1. 幼儿互相讨论

师：白色的屏幕上怎么会有影子的呢？

师(小结)：光照在身上，身体挡住了光线，屏幕上就有了影子。

2. 师生做手影. 猜手影，感受影子的多样性

师：光照在我的手上，屏幕上就有了手的影子。我来表演几个手影，你们来猜猜。

师：看这是谁呢?(师分别用手变出小鸟、大灰狼、孔雀。)

师：你们真厉害，都被你们猜到了。谁也会表演手影来考考大家?(分别请3—4个幼儿演示手影)

师：那你们知道为什么会有这么多不同的影子呢？

(幼儿自由讨论。)

师：你们真聪明，原来手的不同姿势形成了不同的影子。

3. 观看手影录像，体验手影的神奇

师：有一位大师，做的手影特棒，我们一起来猜猜他表演的手影是什么?(放手影录像，幼儿观看)

(评：此环节旨在让孩子们感受手影的神奇魅力所在，幼儿被大师精彩的手影表演所折服，纷纷把掌声送给了表演大师。)

三、通过找一找、变一变，感知影子的变化，获得光和影子的感性经验

1. 找一找影子

师：还有许多小动物也想在白色的屏幕上找到影子，等一会儿三个小朋友一组，去找一找、玩一玩，和你的好朋友说一说，你找到了谁的影子？(幼儿分组在小屏幕后面操作)

师：你找到了谁的影子？谁来做给大家看看？(请3—4名幼儿操作演示)

师：你用什么办法找到小动物的影子？(手电筒)为什么？

幼：因为光照在小动物的身上，小动物挡住了光线，就有了影子。

师(小结)：刚才小朋友们找到了小鸟、小兔和小乌龟的影子，发现了光照在这些小动物身上，就被小动物挡住了光线，白色的布上就有了它们的影子。

2. 变一变影子

师：刚才我发现了小乌龟的影子还会变戏法呢！(师边操作，边让小乌龟的影子分别变大变小、点点头、挥挥手、摇摇小尾巴、跳个圆圈舞……)

师：啊！这真是太神奇了！那你们想不想也让小动物的影子会变戏法呢？等一会儿把发现的秘密告诉大家。

师：孩子们，你们发现影子的秘密了吗？谁来说说，影子是怎么变戏法的？

幼1：光离小动物近，影子就大，光离小动物远，影子就小。

幼2：灯光不动，小动物近，影子就大，小动物远，影子就小。

幼3：小动物不动，灯光离得远，影子就小，灯光离得近，影子就大。

幼4：小动物和灯光一起动，小动物的影子就在跳舞了。

幼5：小动物不动，灯光动，小动物的影子就在跳舞了。

幼6：灯光不动，小动物动，小动物的影子就在跳舞了。

幼7：小动物的头、脚、尾巴、翅膀折了一下，灯光动转，小动物的影子就像在跳舞了。

师(小结)：刚才呀，我们小朋友都发现了影子的秘密，光离小动物越近，影子就越大；光离小动物越远，影子就越小。把小动物的头、脚、尾巴、翅膀轻轻一折，随着光的移动，小动物的影子就像在跳舞了。(边说边示范)

(评：此环节通过教师的设疑让孩子们不断地猜测变戏法的秘诀。在反复操作、验证的基础上，进一步感知不同角度、不同距离光照后，影子的不同变化，继而获得光和影子的感性经验。)

四、欣赏皮影戏，演一演皮影戏，感受影子在生活中的作用

1. 欣赏皮影戏表演

师：影子除了会变戏法、跳舞，它还会演戏呢！我们一起来欣赏皮影戏。

2. 合作表演皮影戏

师：哥哥姐姐也来表演皮影戏了(出示哥哥、姐姐形象的皮影道具)，等会儿小朋友还是三个人一组，可要分一下工，头、

手、脚的道具分别由一位小朋友拿，一起合作表演，看哪一组的表演最棒。(幼儿分组、合作表演)

师：那你们想不想当一回小观众，欣赏一下小朋友表演，的皮影戏呢?(幼儿轮流当小观众欣赏同伴的表演)

(评：此环节中，教师别出心裁地用废旧x光片，制作了形象逼真的皮影道具。孩子们手拿道具，个个酷似皮影戏演员，伴随着欢快的音乐节奏，不断地在屏幕上呈现出影子的各种姿态。还通过互换角色“演员”与“观众”，体验到了合作成功的喜悦。活动中，不时地发出小观众们的捧腹大笑，兴奋、激动之情溢于言表。)

五、活动拓展

1. 影子有什么用处?(介绍古代用影子确定时间)
2. 影子有什么不方便呢?(介绍医院用的无影灯)
3. 游戏“踩影子”，找一找生活中还有哪些影子?

幼儿园劳动节的方案篇四

- 1、能大胆地选择色彩印画“月饼”，并展开想象，让“月饼”飞起来，感受成功的喜悦。
 - 2、知道中秋节到了，月亮圆了，感受团圆、快乐的节日气氛。
 - 3、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。
 - 4、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受活动的乐趣。
-
- 1、蓝色背景图(长卷)、大萝卜切片做印章、黄色圆盘(后面贴两翅膀)。

2、各色颜料、薄海绵、冰盒、美工服；

3、有关中秋的歌曲，电脑。

一、谈话导入

师：“小朋友知道今天是什么节日吗？”“中秋节我们要做些什么的？”（赏月，吃月饼）

二、展示背景图

师：“蓝色的夜空静悄悄的，月亮在哪呢？”

出示圆盘，“月亮在这里呢！月亮你快飞到天上去吧！”

打开圆盘后面的翅膀，演示飞到背景图上。“中秋节月亮宝宝一个人在天上好孤单，她想请圆圆的月饼陪她一起玩。月饼在哪里？你们知道月饼在哪里吗？”

三、教师示范用萝卜蘸颜料印月饼

师：“月饼月饼在这里”（用萝卜蘸色印在画纸上）。引导幼儿一起说：月饼月饼在哪里？月饼月饼在这里。

师：“小朋友们的月饼在哪里呢？我们也来印月饼吧！”

四、幼儿作画，教师指导

重点：提醒孩子蘸色时颜料不要混在一起。鼓励孩子交换颜色印画。

伴奏：《爷爷为我打月饼》

五、想象添画

1、师：“这么多可爱的月饼宝宝，我们怎么让它们飞到天上去和月亮宝宝玩呢？”

鼓励幼儿想象出不同的方法，师简笔画出。说到长翅膀时，教师演示双手蘸色印的方法。

重点：翅膀要印在“月饼”的两侧。

2、幼儿添画，提供勾线笔和颜料，用画或印的方法让“月饼宝宝”飞起来。

六、展示作品

1、将幼儿作品布置在主题墙饰上，体验成功的喜悦。

2、“八月十五月儿圆，中秋月饼香又甜，月亮宝宝好开心啊，她给小朋友们送来了月饼感谢。”

出示圆圆的月饼，让小朋友闻闻，一起切月饼，分享。

幼儿园劳动节的方案篇五

活动目标：

1、了解光谱现象并认识彩虹的七种颜色。

2、引导幼儿在探索中感受大自然的奇妙和色彩的美，培养初步的环保意识。

活动准备

1、在盛水的玻璃鱼缸两端倾斜30度左右各放置一面镜子，调整适宜的位置使阳光斜射入水中，折射后在墙上出现一段“彩虹”。

2、平面镜、水盆、三棱镜、手电筒等材料。

活动过程

1、请幼儿观察活动室的“墙上彩虹”，自由讨论并思考教师提出的问题：

(1)说一说“彩虹”由几种颜色组成？

(2)猜一猜“彩虹”从哪儿来？

2、将盛满水的盆和平面镜放在阳光下，鼓励幼儿尝试调整平面镜和光照的角度，自己寻找“彩虹”，从中发现阳光与“彩虹”的位置关系。

3、观看有关的碟片“彩虹的产生”，讨论问题：“为什么我们现在在夏季的雨后很少看到彩虹了？”从而引发幼儿的环保意识。

区域活动

1、引导幼儿观察早、中、晚三个时段活动室内“墙上彩虹”的位置、大小变化情况，并画出相应的观察记录。

2、将三棱镜、手电筒等材料投放科学区中供幼儿继续探索光谱的秘密。

家长参与

请家长为幼儿讲述自己小时候看到的彩虹，要求讲清时间、地点、景象，并和幼儿一起画出美丽的彩虹。

各种各样的镜片

活动目标

- 1、通过观察不同的镜片，了解其特性和用途。
- 2、培养幼儿观察事物的细致性、敏锐性，发展幼儿的分析、综合能力。

活动准备

平面镜、凸面镜、凹面镜、凸透镜、凹透镜、各类昆虫标本和图片。

活动过程

- 1、自由观察，发现问题。

请幼儿用不同的镜片看昆虫标本和图片，并对自己的发现进行描述。

- 2、引导幼儿归纳概括各种镜子的特征。

如：中间厚、周围薄的镜片看东西会变大，是凸透镜；中间薄、周围厚的镜片看东西会变小，是凹透镜。

- 3、思考它们各自的用途，对幼儿的大胆想象给予鼓励。

区域活动

- 1、利用平面镜、废旧长条纸盒制作潜望镜和万花筒。
- 2、在凸凹不平的泡沫板上粘贴铝箔纸作成简易哈哈镜。
- 3、用凸、凹透镜、纸筒、橡皮泥做望远镜。

家长参与

光的直线传播

活动目标

- 1、通过观察、实验及有趣的游戏使幼儿了解光的直线传播性质。
- 2、培养幼儿动手进行科学小实验的兴趣与习惯，激发幼儿对周围事物及各种科学现象的探索兴趣。

活动准备

手电筒、中粗软管、暗室

活动过程

1、通过开展户外游戏“踩影子”和室内游戏“有趣的手影”，引导幼儿思考问题：

(1)为什么在阳光下我们会有影子？

(2)还有哪些发光的物体会使我们出现影子？

2、将幼儿带入暗室，利用手电筒和中粗软管做小实验“光不会拐弯”，教师适时帮助幼儿确立“直线传播”这一科学概念。

实验方法：幼儿两人一组，分别拉住软管的两端，一名幼儿用手电筒从管口向内照，另一名幼儿观察软管在拉直和弯曲时，看到的光有何不同，并用自己的语言描述观察结果。

3、说一说光的直线传播在日常生活中的应用。

区域活动

利用光的直线传播原理自制“阳光时钟”。

其它活动内容

- 1、在室外、向阳的窗台、室内分别种植菜苗，幼儿观察每种菜苗的生长情况并做记录，通过对比使幼儿感知植物的向光性。
- 2、教师利用铝箔板、塑料水管自制太阳能热水器模型，请幼儿做“冷水变热水”实验，以此了解光能转化为热能的用途。

幼儿园劳动节的方案篇六

1. 欣赏儿童化的散文诗，培养幼儿对文学的兴趣和爱好。
2. 通过总结、对比，感受散文诗的优美意境和含义，并学习有感情地朗诵。
3. 培养幼儿创造性和发散性的思维能力。

二、活动准备

(一)知识经验准备：带领幼儿观察过夏天的风景，并对夏天的天气特征有所了解。

(二)物质准备：有关夏天景象及天气变化的录像带、图片(人手一份)、实物投影机、字卡、散文诗录音带。

三、活动方法：观察分析法、直观表达法、激发法、辨别法。

四、活动过程

1. 了解夏天的景象及天气特征。
2. 幼儿根据图片自编诗歌。

还记得前几天我们去找夏天吗?现在你们每个人都有一些图片，

请你们用好听的话将它们编在一起。幼儿自由粘贴有关夏天的图片。打开实物投影机，请部分幼儿编排讲述。

3. 欣赏散文诗并进行比较。

肯定幼儿的创编成果。请幼儿对比和欣赏散文诗《夏天》并提出问题：这首散文诗和你们编的有什么不一样的感觉？它是怎样说夏天的？与录像带结合再次欣赏。

4. 活动延伸学习有感情地朗诵散文诗，出示字卡，进行识字教育，用图片制成小书《夏天》，进行创编活动。

五、各领域渗透

1. 科学：云、闪电、雷、雨的形成；科学实验：缺水的花草等。

2. 艺术：画夏天、歌曲《夏天的雷雨》。

3. 健康：夏天到了应该怎样保护自己，学游泳。

六、生活中渗透：户外散步时让幼儿感受和讲述夏天的气息。

七、环境中渗透：环境布置：夏天到了。

八、活动评价

附：散文诗 夏天

柳叶打着卷儿，小花低着头，湖水冒着热气，小鱼该不会煮熟了吧？啊！别急别急，蜻蜓飞来了，飞得很低很低，在湖面转圈，它报告：好消息，就要下雨，就要下雨。

风来了，云黑了，打闪了，雷公公跑来啦！哗！哗！哗！哗！大雨快活地下起来了。

下了一阵儿，风去了，云散了，闪电停了，雷公公回家了。
天边挂起晚霞。

柳叶、小花滴着水珠，像刚洗完澡，多干净，多精神。

你闻闻连空气都是香的。

湖里，小鱼摆着尾巴游得多高兴，小青蛙蹦上岸开始唱歌：
咕呱！咕呱！

幼儿园劳动节的方案篇七

- 1 倾听故事传说，能讲述故事传说的大意。
- 2 让幼儿明白给大家带来快乐，自己就会快乐。
- 3 识字：甜香果实

教师生动的讲述故事传说，幼儿欣赏。

——提问：有哪些小动物走过苹果树？

它们都干了些什么？

小草看到这些小动物拿走苹果，说了些什么？

苹果树怎样回答的？

——出示教学挂图，教师完整讲述故事传说，幼儿看图倾听。

——教师出示字卡“甜香果实”教幼儿认读

——引导幼儿看图，练习讲故事传说。

教师和幼儿一起戴头饰表演故事传说，让幼儿进一步理解故

事传说，感受故事传说情趣。

幼儿园劳动节的方案篇八

活动目标：

- 1、大胆想象并尝试表达小动物和风儿经过会响的小路的情景。
- 2、享受聆听树叶发出声音的乐趣，萌生热爱大自然的情感。

活动准备：

- 1、观察过落叶的颜色，踩过落叶。
- 2、教学挂图，故事磁带或cd□

活动过程：

一、会响的小路

- 1、完整倾听故事一遍。
- 2、教师和幼儿共同讨论：这条小路为什么有声音？

二、谁走过小路

- 1、结合挂图，分段欣赏故事。说说谁走过小路，发出什么声音。
- 2、请幼儿用动作表现小动物走过树叶小路的声音。（踢踏踢踏，吱嘎吱嘎，）
- 3、小刺猬对风儿说了什么？
- 4、为什么风儿要踮着脚尖轻轻跑过小路？

三、走树叶小路

1、带领幼儿来到户外的`树叶小路。幼儿一边踩树叶，一边注意聆听树叶发出的声音，模仿故事中的角色，表达“踢踏踢踏”等情景。

2、引导幼儿大胆想象：树叶小路上还有谁会来？会发出什么声音？

活动建议：

1、在现场情景的诱导下，幼儿对“树叶小路上还有谁会来”这一问题非常乐意联想和表达。由于小班幼儿能力有限，教师应对幼儿的回答进行提炼，如“小鸭走过小路，踢踏踢踏”，“小羊走过小路，的笃的笃”等，尽可能让幼儿在自主表达的基础上体验成功。

幼儿园劳动节的方案篇九

捉老鼠(土家儿歌)

执教：龚祥伦长阳第一幼儿园

活动目标：

- 1、乐意与小伙伴合作游戏，学习规范、清晰的发音。
- 2、通过游戏更好的体验土家儿歌作品的趣味。
- 3、能区分普通话和方言的发音。

活动准备：

活动大图一张、儿歌图谱一张、木鱼一个

活动过程：

一、情景设置，理解儿歌大意。

1、出示吊脚楼，边添画边讲述。

下起雨来了，屋檐上、地上发生了什么变化？屋子里有谁？他们在干什么？

2、看图谱，学习儿歌内容。

3、跟着木鱼熟念儿歌。

4、幼儿结伴合作，熟练掌握儿歌。

二、介绍游戏规则和玩法。

1、介绍游戏名称。

猫儿吃饱了，有力气了，会干什么呢？引出名称《捉老鼠》。

2、师示范参与游戏，帮助幼儿理解和掌握游戏规则。

3、师引导幼儿游戏：分组、集体。

4、翻译官：用方言游戏。用家乡话来说一说，玩一玩，看看怎么样？

三、幼儿自主游戏，师巡回观察指导。

幼儿自主选择用普通话和方言玩游戏。

四、游戏延伸。

雨停了，到户外去捉老鼠吧！带幼儿模仿小猫离开活动室。

幼儿园劳动节的方案篇十

活动目标：

- 1、理解故事内容，感受主人公与玩具之间的亲密之情。
- 2、懂得要爱护玩具，不能乱丢玩具。

活动准备：图片

活动重难点：

理解故事内容，懂得爱护玩具，不乱丢玩具。

活动过程：

一、引出故事内容：

出示白色绒毛狗，问，这是谁？长的什么颜色？这么可爱的绒毛狗会是谁的呢？

二、出示图片，分段讲述故事

1、讲述故事第一段

问1：这是谁的绒毛狗？

问2：每天陪辉辉干什么？

问3：有一天辉辉和绒毛狗发生了什么事？

问4：绒毛狗会在哪里呢？

2、讲述故事第二段

问5：绒毛狗被谁发现了？是怎么说的？

问6：青蛙叫来了谁？

问7：后来又叫来了谁？

2、讲述故事，问：辉辉为什么这么晚还要找来呢？

3、你玩过玩具后会将玩具放在那里呢？

4、小结：我们要爱护自己的玩具，玩过后一定要放好，不可以随便仍掉。

三、完整讲述故事一遍。

故事的题目是什么？

幼儿园劳动节的方案篇十一

目标：

1、孩子们学习使用动词“升、飘、飞、跳、跑、走、游”。

2、孩子们融入活动，感受活动的快乐！

准备：故事背景、毛绒玩具人手一只

过程：

一、出示场景

小朋友们，你们都看到什么了呀？

森林

森林里有什呢？

有小山、有树—大树、小树，有绿绿的草地，还有一片蓝蓝的河水。

还会有谁来呀？

大象、小猫、蛇、小兔、大灰狼、老虎还有狮子……。

二、尝试说出短句：“____来，____怎么来”

原来有这么多的朋友要来呀！（从天上到地上再到水里）

1、天上

那我们一起来看看究竟谁来了？

看，是天上的朋友来了呀~

天上有谁呀？——太阳、云朵、小鸟……

那太阳怎么来的呀？——太阳升起来。

谁来做做看太阳升起来的动作呀？

请个别小朋友模仿，随后在座位上集体边念边做。太阳来，太阳升起来！

随后谁来了呀？——是白云、小鸟、老鹰……！

哦~是白云来了呀？白云如何过来的呢？

谁来学学白云飘过来的样子呀？

请几位小朋友来尝试一下，然后集体来尝试。

白云来，白云飘过来！

在动作中，重复白云来，白云飘过来。

连起来太阳来，太阳升起来，白云来，白云飘过来。

……

小鸟来，小鸟飞过来！

哇！天上有这么多的朋友呀！那翁老师把天上的朋友连起来念给小二班的小朋友听听看吧！

来来来

太阳来，太阳升起来！

白云来，白云飘过来！

小鸟来，小鸟飞过来！

孩子们和老师一起重复。

2、地上

天上来了这么多朋友，看看地上会来哪些朋友呢？

小兔、小马、小猫、小狗……

原来地上的朋友还要多啊~

那接下来谁来给我们介绍一下呀！我们要把话说完整哦！

谁来了，它是怎么来的呢？

小兔来，小兔跳过来。重复数遍。

那还有谁会来呀？

小马来，小马跑过来！

最后有一个很好很好的朋友也要来，会是谁呀？

小朋友来，小朋友走过来。

老师引出，小朋友自己来说说。

把地上的朋友也连起来念念。

来来来

小兔来，小兔跳过来！

小马来，小马跑过来！

小朋友来，小朋友走过来！

3、孩子们边做动作边说出句子。

刚才呀，我们天上和地上的朋友们都来了呀！

还有一个朋友着急了，你们说了这么久都没有说到它呀！

它会是谁呢？——小鱼。

小鱼本领可大了，因为在水里听的可仔细了。

它说它可以把你们刚才好听的句子全部连起来，我们大家一起来听听看吧！

来来来

太阳来，太阳升起来！

白云来，白云飘过来！

小鸟来，小鸟飞过来！

小兔来，小兔跳过来！

小马来，小马跑过来！

小朋友来，小朋友走过来！

小鱼厉害吗？——厉害

可是它呀有问题了~

你们能帮小鱼也编进我们好听的儿歌里面吗？

小鱼来，小鱼游过来！

三、大家一起念儿歌

哇~现在我们的儿歌呀越来越长了呀！

那我们把现在山谷里的好朋友们都连起来一起说一说吧！要从天上说到地上最后说到河里哦！（只连有模型的事物。）

来来来

太阳来，太阳升起来！

白云来，白云飘过来！

小鸟来，小鸟飞过来！

小兔来，小兔跳过来！

小马来，小马跑过来！

小朋友来，小朋友走过来！

小鱼来，小鱼游过来！

我们一起来玩玩（边做动物）念念（边念儿歌）这首儿歌，重复这首儿歌数遍。

四、交流环节

我们小二班的小朋友们真厉害呀，这么快就能说得这么好了，现在看看翁老师为大家准备了好多朋友们，你们带一个朋友去和我们的客人老师用儿歌里的句子说说好听的话吧。说完了，要把我们的小朋友带回来哦！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)