

2023年中国传统节日中秋节的介绍 中国 传统节日中秋节班会教案(精选8篇)

民族团结是中华民族走向繁荣富强的必然选择。怎样加强民族法治建设，保护各民族群众的合法权益？以下是小编为大家整理的一些民族团结的成功经验，希望能够为大家推动民族团结工作提供一些思路 and 方向。

中国传统节日中秋节的介绍篇一

认识中秋节

- 1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。
- 2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。
- 3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

知道每年的农历八月十五是中秋节

- 1、月饼图片。
- 2、民间故事《嫦娥奔月》

一、开始部分

播放月饼图片，激发幼儿兴趣

二、基本部分

- 1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中

秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的. ?你喜欢过中秋节吗?为什么?

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a□月饼有很多种，谁来介绍一下自己见到的月饼?——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b□月饼为什么是圆的呢?

c□老师小结。

d□分享月饼。

5、听故事《嫦娥奔月》。

三、结束部分

品尝月饼

中国传统节日中秋节的介绍篇二

1、通过活动，让学生了解中秋节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道（书籍、报刊、网络、他人经验等）获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习中秋节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

【活动导入】

- 1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？
- 2、那么中秋节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。
- 3、引出主题：“走进中秋”主题班会现在开始！

【活动一】端午说由来

（一）中秋节简介

间以月饼相赠，取团圆之义。有些地方还有舞草龙，砌宝塔等活动。明清以来，中秋节的风俗更加盛行；许多地方形成了烧斗香、树中秋、点塔灯、放天灯、走月亮、舞火龙等特殊风俗。

【活动二】中秋话习俗

- 1、中秋佳节，人们最主要的活动是赏月 and 吃月饼了。

赏月

在中秋节，我国自古就有赏月的习俗，《礼记》中就记载有“秋暮夕月”，即祭拜月神。到了周代，每逢中秋夜都要举行迎寒和祭月。设大香案，摆上月饼、西瓜、苹果、李子、葡萄等时令水果，其中月饼和西瓜是绝对不能少的。西瓜还要切成莲花状。在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在宋代，中秋赏月之风更盛，据《东京梦华录》记载：“中秋夜，贵家结饰台榭，民间争占酒楼玩月”。每逢这一日，京城的所有店家、酒楼都要重新装饰门面，牌楼上扎绸挂彩，出售新鲜佳果和精制食品，夜市热闹非凡，百姓们多登上楼台，一些富户人家在自己的楼台亭阁上赏月，并摆上食品或安排家宴，团圆子女，共同赏月叙谈。

2、月饼欣赏

（多媒体课件：月饼）

3、主持人小结。

【活动三】中秋讨论会

讨论：对于现在的高价月饼现象怎么看？

3、主持人小结：

【活动四】谈感受，激发情感

1、今年中秋节与往年有什么不同？你是怎么过的？

（学生交流自己的感受。）

2、品尝月饼。

中国传统节日中秋节的介绍篇三

活动目标：

- 1、初步了解中秋节的来历与习俗，感受与教师、家长、同伴共同庆祝佳节的快乐，萌发爱老师、父母、同伴的情感。
- 2、乐于交往与分享，能积极、主动、大胆地表达与表现。
- 3、体验节日的快乐气氛。
- 4、体验人们互相关心的美好情感。

活动准备：

1、知识准备：请家长帮助幼儿了解中秋节的. 来历，共同收集有关资料。开展观察月亮变化的记录活动。

2、物质准备：与幼儿共同制定庆祝中秋节亲子活动的方案、确定布置方案后，共同准备布置活动会场所需要的材料，月饼及分享食物等。活动前幼儿通过张贴海报、制作邀请函的形式，邀请父母来园参加庆祝活动。

活动过程：

1、庆典活动〔幼儿主持活动〕：

〔1〕、幼儿交流观察月亮变化的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

〔2〕、请家长介绍中秋节的来历。

〔3〕、开展亲子活动：师、幼、家长共同表演自己编排的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月、分享活动。

教学反思：

在课后我觉得我们学到的知识还是在社会领域的内容比拟多，整体感觉幼儿对故事的内容并不是很感兴趣，但还是算接近目标了吧。

中国传统节日中秋节的介绍篇四

1、回忆我吃过的月饼，在月饼上画出图案。

2、激发幼儿创作的欲望，引起对中秋节活动的兴趣。

3、愿意积极参加活动，感受节日的'快乐。

4、了解节日的来历，知道节日的日子及习俗，乐于参与节日的活动。

材料：水彩笔、范例、纸环境；

幼儿在家尝过各种各样的月饼活动过程：

1、回忆讲述：我吃过的月饼是什么样的？月饼上有什么？
（鼓励幼儿大胆讲述）

3、幼儿练习，鼓励幼儿能大胆作画

4、展示讲评：我画的月饼

活动的开展，不仅让幼儿了解了许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

中国传统节日中秋节的介绍篇五

1. 初步了解中秋节的来历和有关风俗。

2. 引导幼儿观察月亮的变化，知道中秋之夜月亮最圆、最亮，通过给月亮设计衣服，体验节日的快乐。

3. 体验互相关心的美好情感。

4. 知道节日的时间、来历和风俗习惯，感受节日的气氛。

一幅中秋节夜景图四张月亮逐渐变圆的图片蜡笔35张月亮图样的纸

一、出示中秋节夜景图，让幼儿观察。

提问：图上有什么？你知道明天是什么节日吗？

二、向幼儿介绍中秋节。

今天是农历八月十五中秋节。中秋节的晚上月亮特别圆、特别亮。我们中国人有个习惯，中秋节这一天，圆圆的月亮挂在天上，一家人一边看月亮，一边吃月饼，也可以玩花灯、放焰火，一家人团团圆圆，真快乐，所以把中秋节叫做团圆节。又香又甜的月饼也被人们做成圆圆的，像月亮一样，“月饼”古代也被人们叫做“团圆饼”，中秋节是我们中国的传统节日。

秋天也是收获的季节，粮食丰收了，水果丰收了，所以中秋节也叫丰收节。

三、欣赏故事：月亮姑娘做衣裳。了解月亮是不断变化的。

讨论为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下？

四、你愿意为月亮姑娘设计一套合适的衣裳吗？教师讲解要领。

五、幼儿为月亮姑娘设计漂亮的衣服。（在已画好的月亮上，通过点、圆、线等形式进行装饰，并涂色）

六、教师巡回指导。

月亮姑娘做衣裳夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好像小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上。月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。裁缝师傅给她量了尺寸，让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿，好像弯弯的镰刀，她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。裁缝师傅决定给她重做一件，重新量子尺寸，让她再过五天来

取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的像只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，像一只圆盘那样，吃了一惊：“啊，你又长胖了！”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉！你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不上合身的衣裳。你看，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只是在晚上才悄悄地露面。

从本次活动的整个开展情况来看，对幼儿对传统节日文化中中秋很感兴趣，了解了中秋要团圆，并能够教育幼儿在节日时献给爸爸妈妈自己制作的`礼物。

中国传统节日中秋节的介绍篇六

中秋节是我国的传统节日，它代表着团圆与吉祥。中秋节有许多美妙的传说、故事、儿歌、诗词。对于刚入园的小班幼儿来说，他们对中秋节的意义和传统的风俗习惯不是很了解。但是，孩子们每年都有吃月饼的经历。于是，我们可以以幼儿能接触到的月饼为切入点，以“快乐”为中心点，使幼儿乐意与老师、同伴、家人一起体验节日的快乐，所以可以设计本次主题活动“月饼真正多”。

1. 初步了解中秋节的风俗，知道中秋节是中国人的节日。
2. 能够与同伴大胆交流中秋节的快乐感受。
3. 尝试用各种方法表达过中秋节时的热闹场景。

教师制作生动、可爱的动物坐着火车看月亮的情景，幼儿将与家人共度中秋节的照片(如共同吃月饼、共同观赏月亮等)

粘贴在火车的车厢上。

(1) “月饼馅料多”：用图片与实物展示月饼的馅料(如水果、蛋黄、瘦肉等)。同时，开辟“你还吃过什么口味的`月饼”专栏，请幼儿与家长一起找一找。

(2) 以卡通月亮的绘画形式，展示月亮的变化。

(1) 图书区：制作《中秋节的来历》的故事图片，并装订成册。

(2) 美工区：投放制作月饼等中秋食物的材料和制作花灯的材料。

(3) 表演区：提供一些布条、纸棒，供幼儿表演舞火龙;提供一些关于中秋节的. 儿歌、音乐共幼儿表演朗诵。

中国传统节日中秋节的介绍篇七

1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

活动准备：

请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

活动过程：

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗？

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗？

师：除了吃月饼，我们还干什么呢？

师：“呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了解到的？”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

1、幼儿继续搜集各种各样的月饼

2、幼儿尝试制作月饼

幼儿回家向家长分享今天的所得。

中国传统节日中秋节的介绍篇八

亲子活动

活动名称

月儿圆，中秋乐

活动目的

1、初步了解中秋节的意义，感受节日的气氛。

2、体验和同伴、家长一起表演、品尝月饼的快乐。

活动准备

- 1、请每位幼儿带一些月饼及其他食物。
- 2、发邀请书，邀请家长参加活动。

活动过程

- 1、谈话，导入活动。

师：今天，小朋友都带来了月饼和很多好吃的食品，还请来了自己的爸爸、妈妈，你知道今天是什么节日吗？为什么在中秋节要吃月饼呢？引导幼儿自由谈一谈。

- 2、节目表演。

师：今天，我们的爸爸、妈妈都来到了幼儿园，和我们一起过中秋节，你们快乐吗？让我们为他们表演一些节目吧！

- 3、品尝月饼。

大家一起品尝月饼。鼓励幼儿相互介绍月饼的形状、味道等，并鼓励他们相互赠送月饼。