

最新二年级语文北京教案设计 北京二年级语文教案(模板10篇)

初三教案不仅包括教学目标和教学步骤，还应考虑到学生的学习特点和兴趣，设计出合适的教学方法。请您参考以下中班教案，找到适合您的教学需求的教案，提高教学效果。

二年级语文北京教案设计篇一

- 1、认识13个生字。会写10个字。
- 2、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵自身喜欢的局部，感受北京的美丽和巨大变化。
- 3、有热爱祖国首都的意识和感情。

认识生字，会写生字。正确流利地朗读课文。

背诵自己喜欢的局部，感受北京的美丽攻巨大变化，有热爱祖国首都的意识和感情。

教学流程：

一、导入；

- 1、2008年的奥运会将在哪里举行呀？
- 2、说说自己在电视上看到的北京，请去过北京的同学说说自己印象中的北京。
- 3、现在，我们就去看一看课文是怎么描写北京的。板书课题，同学跟着写。

二、初读感悟

- 1、小组练读课文。请小组同学自己布置读的方式，可以齐读、个别读，也可以分段读。在读中把没见过的词语画出来。在小组里练读新词，互相正音。
- 2、出示含生字的词语，组织同学说一说自己认识哪些词语，领大家读一读。
- 3、教师用生字卡片，检查同学的认读情况。
- 4、各小组轮流读课文，看谁读得正确流利，可以小组齐读，也可以派代表上讲台朗读。读后进行评议。
- 5、说说自己读懂了什么。

三、朗读感悟：

- 1、我国的首都在哪里？第一、五段都说北京是个美丽的城市，它到底美在哪里？小声自己读课文，自己体会。
- 2、通过看图引导同学看看课文众哪几个方面讲了北京的美丽？
- 3、再读课文，让同学说说自己又认识了哪些四字词语，结合图体会“绿树成阴、鲜花盛开、来来往往、络绎不绝”的意思，鼓励同学用自己知道的词语来形容它的美。
- 4、说说自己知道的北京的高楼大厦、名胜古迹和公园。
- 5、朗读感悟北京的美。

四、再读抒情。

- 1、用自己喜爱的方式读，读出喜爱与赞美。

2、展示读，选出自己读得好的，读给大家听，其他小朋友评

一、朗读欣赏：

1、从小就知道北京是我国的首都，是祖国的心脏。还记得语文课上读过的“我爱北京，我爱天安门”，还记得一首歌里唱的“我爱北京天安门，天安门上太阳升”。从北京传出来的声音，响遍神州大地。世界各国人民的眼睛，也越来越多地聚焦于北京。北京是一本厚厚的线装书，书里有周口店的北京猿人，有数百年来的帝王将相，有世世代代劳动人民伟大的发明。从这本书里，我们可以读到红墙、黄瓦，读到京剧、茶馆，读到胡同、四合院。北京是一幅多彩的油画，画里盛开着鲜花，飘动着车流和人流，散发着浓郁的现代气息。从这幅画上，我们能读到高耸的大厦，闪烁的霓虹灯，彩虹似的立交桥，许许多多的建设成绩。古老的北京，在不停地书写着新的一页，不停地画着新的图画。今天我们就继续来欣赏北京的美。板书课题：北京，同学跟着书写。

2、老师范读，同学欣赏后说说自己的感觉。

3、同学读，老师欣赏。

二、感情背诵：

1、同学选择自己喜欢的局部背诵，并说说为什么喜欢？

2、同桌互相背诵、交流。

三、巩固识字，指导写字。

1、检查生字、新词的认读，认读课后的四字词语。

2、认读要求会写的字，并用这十个词分别组词。

3、说说可以用哪些方法记这些字。

熟字加偏旁：优、阴、坛、城、图

熟字减偏旁；央、交、旁

编字谜：在大房子里过冬(图)

形近字：巾——市

找相同点：城和坛都有土字旁；国和图都有口字框。

4、练习书写；

(1)老师在黑板上范写“央”字，并让同学说明要注意的地方。

(2)请同学当小老师，范写交字，再评议

(3)其他生字由同学讨论该如何正确书写。，然后书空、描红、临写。

四、实践活动：

1、同学们将收集到的资料放在教室里展示。

2、交流北京有哪些变化。

二年级语文北京教案设计篇二

学会“梨、桃”两个字，学会本课的词语子，感悟到水果丰收的美丽景象。

1. 学习和积累词语。

2. 复习识字方法，用形声字的记字方法学习本课生字。

3. 指导学生把字写端正。

有的生字笔画较多不好掌握。

1. 揭示课题师：孩子们，你们画的这些都叫什么呀？板书：
水果

师：秋天到了，这么多水果都成熟了，真是水果大丰收呀！

板书：丰收，跟老师一起认真写。

2. 多种形式读书师：课文中向我们介绍了哪些水果呢？一起去看看（打开书41

（1）自己读，借助拼音读准水果的名字。

（2）你们都认识这些水果了吗？读给同桌听，一定要叫对水果的名字呀！

（3）我注意到课文中有一句话说：各种各样的水果丰收了。各种各样，都有哪些水果呢？一边轻声读一边用笔圈出来。

（5）没有圈对的同学，赶快改一下。谁改完已经坐好了？

（1）你还认识吗？自己读读。

（2）谁领大家读读。

师：我们看，这几个字里有的是说水果名字的，你能帮他们找到小主人吗？

第一次：菠、梨、桃；那这几个字呢？应该贴在哪？

第二次贴：弯、沙、甜

3. 笔顺。

师：你们还挺聪明，我们再一起读读这6个字吧！你们能运用

学过的方法记住他们吗？师：为了记得更清楚，我们一起看看笔顺跟随。

(1) 实物投影：桃这个字写的时候容易倒下笔，跟老师一起边说边写。

(2) 像这样，边说边写，把剩下这几个字的笔顺记清楚。

师：接下来就是我们自己记字的时间了，记字的方法有很多，可以说说怎么记（板书：说）可以描一描书中的红字（描）还可以在本上写写（写）。你们能记好这些字吗？真能？不过，先别着急记，这有两个字提醒大家一下。

(1) 弯：怎么记住它？下面的弓不太好写（变红），和老师一起写写。弯弯的什么样？作动作告诉我。

(2) 甜：这个字呢？怎么记？右边的字是甘，甘蔗的甘，它也不太好写，再跟老师一起写写。瞧，舌头品尝甘蔗，味道甜又甜，跟老师一起说。

(3) 小结：闭上眼睛你能想出弯和甜的样子吗？如果你能想出来，就说明你记住它们了。孩子们，接下来就是我们自己记字的时间了，我给大分钟，谁能用最短的时间记住这6个字，就评他为识字大王，还有精美的奖品送给他，你们想得到吗？那就赶紧用你喜欢的方法记字吧！一会可要听写呦！（给学生充分的时间记）

(4) 记住了吗？还用看这些字吗？准备听写了：第一个字要猜个谜语：桃（浑身長满小细毛，歪着小嘴对我笑）想想，是什么？快写下来吧。第二个字还是一个谜语：梨（长得像葫芦，颜色黄澄澄）下面的字看拼音写，课件出示。

(5) 老师在课堂上判一判，写完全收上来。

(6) 展示学生的听写，纠正错误。

1. 仔细观察你发现这两个字有什么相同的地方？（都有木）

师：看，木加兆字组成桃，木加利字组成梨；谁表音来，谁表意，请你留心多注意！别看它们都有木，可是，一个是瘦瘦木字旁，一个是扁扁木字底。写好它们可不容易！

2. 整体观察，你发现什么？课件显示：桃：左窄右宽；梨：上高下扁

3. 师范写5. 展示一个人的，比刚才听写时写的进步多了。

学会这么多字，你高兴吗？我们也丰收了，让我们一起读读课文，再次感受丰收的喜悦吧！

二年级语文北京教案设计篇三

1、认识“央、瓦”等13个生字。会写“央、交”等字。

2、激发学生热爱首都北京的情感。

3、能正确、有感情地朗读课文，背诵自己喜欢部分。

一、谈话导入。

1、课件出示北京行政图。

今天老师就要带同学们到北京去旅游一番。

2、板书课题，齐读课题。

二、初读课文，学习生字。

1、同学们把课文试着读一遍，并划出生字。

2、读准生字的字音，再将生字连成词读一读。（出示词语）

3、轮流当小老师带大家读词语，愿意读哪个就读哪个。

4、全体齐读词语。

三、再读课文，理解新知，指导朗读。

（一）再读课文。

1、你们的词语读得可真不错，你们能把课文也读好吗？

3、说说看，他读得怎么样？

4、指导：读书要声音响亮，有感情，要读准字音，要注意停顿。

（二）理解课文，指导朗读。

1、教学第二自然段：

（1）点击课件，展示天安门以及天安门广场画面和第二自然段文字。

（2）说说你看了什么？

（3）教师范读第二自然段。

（4）你读懂了什么？有什么不明白的问题？

解释“中央”“庄严”“矗立”等词的意思。

（5）小组选出代表配乐比赛朗读第二自然段，评出“朗读奖”。

2、学生自主学习第三自然段：

(1) 课件出示北京马路和立交桥画面以及第三自然段文字。

(2) 先说说你看到了什么?再读读文字说说你读懂了什么,有什么不懂的问题。

(3) 学生分四人一小组自学讨论。

(4) 分小组汇报讨论结果。

解释“绿树成阴”“川流不息”等词语的意思。

(5) 分男、女生比赛朗读第三自然段,评出“朗读奖”。

3、教学第三自然段,拓展知识。

(1) 集体朗读第四自然段。

(2) 点击课件,播放北京的名胜古迹、公园、高楼大厦画面,让学生感受北京的美。

(3) 自由组合,互相讨论看到了什么,以某个景点为例,续编一个自然段。

(4) 当回“小导游”:分小组选代表上讲台演讲续编的内容,教师点击课件,配上相应的图画。“旅客”有问题,也可以向“导游”提问。

(5) 评出“导游奖”和“小组合作奖”。

四、课外延伸。

北京是我国的首都,她历史悠久,文化底蕴丰厚,把你搜集来的关于北京的资料告诉大家。

五、集体配乐齐读全文。

二年级语文北京教案设计篇四

1. 让学生感受到阅读的乐趣，培养学生的情感。在阅读中感到北京的美丽，培养学生对美的向往。
2. 在媒体的帮助下，理解课文内容，了解天安门广场的布局美。
3. 能正确、流利、有感情地朗读课文，背诵第三段。

了解天安门广场的布局，热爱北京天安门广场的整齐美。

理解课文内容，激发学生的民族自豪感。

第一课时

一、创设情境、导入新课：

1、同学们，我们一年级的的时候就学习过：“我是中国人，我爱五星红旗。”你们热爱我们的祖国吗？你们知道我国的首都是哪儿？谁去过北京？你们愿意把你了解到的北京介绍给我们吗？（教师相机表扬学生，肯定他们热爱祖国的美好情感，激发爱国热情，调动学习积极性）。

2、今天，老师带你们到北京去转一转、看一看，你们高兴吗？
（板书课题）

二、初读课文，了解内容。

1、请同学们大声地朗读课文，注意读准字音，不丢字、加字。

2、（相机鼓励学生读的积极性）指名读课文，注意思考，课文都向我们介绍了什么？

3、反馈对课文的了解情况。

三、分析课文：

通过课文的介绍，北京的什么地方给你留下的印象最深？
（给学生创造自主学习的机会）。

第一自然段：点明本文介绍的主要内容。

第二自然段：1. 了解广场的建筑物的特点，布局整齐。

2. 小组讨论，画出广场布局示意图。

3. 课件演示天安门广场。指导朗读。

第三自然段：1、了解路和桥的特点。

2、过课件演示让学生感受北京大都市的繁华。

3、通过读表示出对北京的热爱。

第四自然段：1、了解北京的名胜古迹。

2、你还知道北京的哪些名胜古迹？（扩展知识）

第五自然段：1、了解北京的著名景观2、结尾课件，让学生了解这些景观。

3、读指导，“到处……到处”要重读。

4、你还想要了解哪些有关北京的知识呢？

通过今天的学习，你对北京有什么感受呢？

第二课时

指名读，注意读音；齐读。

1、想读的站起来大声读。

2、看看哪些字是自己阅读时认识的。

3、观察要学的字再结构上有什么特点。（独体字多）

4、怎样记住这些字。（拆分法、口诀法、熟字换部件）

5、范字：严、史。

6、其余字，利用写字书，学生自己仿写，每个字写一遍，同桌互评，哪个字写的好，再写一遍。

7、生板书：想写哪个字就写哪个字并组一个新词。

二年级语文北京教案设计篇五

认识十三个生字，会写十个字。

认识13个生字，会写10个字。

两课时。

教学目标：认识十三个生字，会写十个字。初步感知课文内容。

教学过程：

一、审题、导入新课。

谈话：同学们，你们知道我国的首都是哪儿吗？说说你对北京有哪些了解？

二、读中识字。

- 1、教师范读课文。
- 2、自由读课文：读准字音，画出生字。
- 3、小组内读课文：互查读音。

三、学生结合生活实际，自主识字。

- 1、出示图片：你看到北京的那些美丽的景物？这些景物美在哪里？（教师随即出示词语。）
- 2、“读读记记”下面词语。

绿树成阴 鲜花盛开 风景优美 来来往往 高楼大厦 名胜古迹

四、写字指导。

- 1、分析字的结构。
- 2、注重同偏旁的字。
- 3、突出主笔的字：央、市、旁、城
- 4、教师范写：边写边讲解。

五、自由读课文，初步感知课文内容。

- 1、北京给你的总体印象是什么？
- 2、用书上的一句话概括？读出语气
- 3、学生质疑，提出不懂的问题。

六、布置作业。

教学目标：了解课文内容，感受首都北京的巨大变化。初步感受课文按不同方面连段成篇的方法。

教学过程

一、复习导入。

1、自由读课文：

北京给你的总体印象是什么？用书上的一句话来概括。

2、有感情的读这句话，读出赞美的语气。

二、朗读感悟，了解内容，体会情感。

1、自由读课文：作者都抓住了哪些景物写出了北京的美？这些景物的特点是什么？

2、学生讨论得出：天安门：庄严、美丽，宽阔的广场人民英雄纪念碑。

柏油马路：又宽又长，绿树成阴、鲜花盛开。

立交桥：许多、有绿毯似的草坪、拼成图案的花坛，车辆来来往往、川流不息。（读出立交桥的美）

名胜古迹和公园、高楼大厦：许多、风景优美。

3、教师小结。

三、有感情的朗读课文，背诵自己喜欢的段落。

四、实践活动。

交流有关的北京变化的资料。

五、布置作业。

二年级语文北京教案设计篇六

1、知道北京是我们国家的首都，天安门是北京的象征，萌发爱北京天安门的情感。

2、能运用多种手段表现天安门。

中国地图，水笔、纸、橡皮泥、操作材料包。

1、我们国家可大了，叫什么名字？我们国家的首都在哪里？

2、出示地图让幼儿寻找北京和天安门，激发幼儿对北京的向往之情。

3、出示天安门图片

1、运用多种手段表现天安门。

雄伟的天安门代表着我们的首都，代表着我们的国家。我们都非常热爱我们的祖国、热爱首都。今天就请小朋友来做天安门。

做天安门的方法有很多，可以用白纸、蜡笔绘画；可以用橡皮泥来捏塑……

请你用喜欢的材料来做天安门。

在游戏活动时开展建筑游戏：天安门广场。

二年级语文北京教案设计篇七

1、从小就知道北京是我国的首都，是祖国的心脏。还记得语文课上读过的“我爱北京，我爱天安门”，还记得一首歌里唱的“我爱北京天安门，天安门上太阳升”。从北京传出来的声音，响遍神州大地。世界各国人民的眼睛，也越来越多地聚焦于北京。北京是一本厚厚的线装书，书里有周口店的北京猿人，有数百年来的帝王将相，有世世代代劳动人民伟大的发明。从这本书里，我们可以读到红墙、黄瓦，读到京剧、茶馆，读到胡同、四合院。北京是一幅多彩的油画，画里盛开着鲜花，飘动着车流和人流，散发着浓郁的现代气息。从这幅画上，我们能读到高耸的大厦，闪烁的霓虹灯，彩虹似的立交桥，许许多多的建设成绩。古老的北京，在不停地书写着新的一页，不停地画着新的'图画。今天我们就继续来欣赏北京的美。板书课题：北京，同学跟着书写。

2、老师范读，同学欣赏后说说自己的感觉。

3、同学读，老师欣赏。

二年级语文北京教案设计篇八

1、认识13个生字。会写10个字。

2、正确、流利、有感情地朗读课文，背诵自己喜欢的部分，感受北京的美丽和巨大变化。

3、有热爱祖国首都的意识和感情。

认识生字，会写生字。正确流利地朗读课文。

背诵自己喜欢的部分，感受北京的美丽攻巨大变化，有热爱祖国首都的意识和感情。

第一课时

一、导入：

- 1、2008年的奥运会将在哪里举行呀？
- 2、说说自己在电视上看到的北京，请去过北京的同学说说自己印象中的北京。
- 3、现在，我们就去看一看课文是怎么描写北京的。板书课题，学生跟着写。

二、初读感悟

- 1、小组练读课文。请小组同学自己安排读的方式，可以齐读、个别读，也可以分段读。在读中把没见过的词语画出来。在小组里练读新词，互相正音。
- 2、出示含生字的词语，组织学生说一说自己认识哪些词语，领大家读一读。
- 3、教师用生字卡片，检查学生的认读情况。
- 4、各小组轮流读课文，看谁读得正确流利，可以小组齐读，也可以派代表上讲台朗读。读后进行评议。
- 5、说说自己读懂了什么。

三、朗读感悟：

- 1、我国的首都在哪里？第一、五段都说北京是个美丽的城市，它到底美在哪里？小声自己读课文，自己体会。
- 2、通过看图引导学生看看课文众哪几个方面讲了北京的美丽？

3、再读课文，让学生说说自己又认识了哪些四字词语，结合图体会“绿树成阴、鲜花盛开、来来往往、川流不息”的意思，鼓励学生用自己知道的词语来形容它的美。

4、说说自己知道的北京的高楼大厦、名胜古迹及公园。

5、朗读感悟北京的美。

四、再读抒情。

1、用自己喜爱的方式读，读出喜爱与赞美。

2、展示读，选出自己读得好的，读给大家听，其他小朋友评

第二课时

一、朗读欣赏：

1、从小就知道北京是我国的首都，是祖国的心脏。还记得语文课上读过的“我爱北京，我爱天安门”，还记得一首歌里唱的“我爱北京天安门，天安门上太阳升”。从北京传出来的声音，响遍神州大地。世界各国人民的眼睛，也越来越多地聚焦于北京。北京是一本厚厚的线装书，书里有周口店的北京猿人，有数百年来的帝王将相，有世世代代劳动人民伟大的创造。从这本书里，我们可以读到红墙、黄瓦，读到京剧、茶馆，读到胡同、四合院。北京是一幅多彩的油画，画里盛开着鲜花，飘动着车流和人流，散发着浓郁的现代气息。从这幅画上，我们能读到高耸的大厦，闪烁的霓虹灯，彩虹似的立交桥，许许多多的建设成就。古老的北京，在不停地书写着新的一页，不停地画着新的图画。今天我们就继续来欣赏北京的美。板书课题：北京，学生跟着书写。

2、老师范读，学生欣赏后说说自己的感觉。

3、学生读，老师欣赏。

二、感情背诵：

1、学生选择自己喜欢的部分背诵，并说说为什么喜欢？

2、同桌互相背诵、交流。

三、巩固识字，指导写字。

1、检查生字、新词的认读，认读课后的四字词语。

2、认读要求会写的字，并用这十个词分别组词。

3、说说可以用哪些方法记这些字。

熟字加偏旁：优、阴、坛、城、图

熟字减偏旁：央、交、旁

编字谜：在大房子里过冬（图）

形近字：巾——市

找相同点：城和坛都有土字旁；国和图都有口字框。

4、练习书写；

（1）老师在黑板上范写“央”字，并让学生说明要注意的地方。

（2）请学生当小老师，范写交字，再评议

（3）其他生字由学生讨论该如何正确书写，然后书空、描红、临写。

四、实践活动：

1、同学们将收集到的资料放在教室里展示。

2、交流北京有哪些变化。

《北京》这一课主要写了天安门、人民英雄纪念碑、立交桥，简要写了文化古迹以及风景名胜。整个单元围绕着“爱国”这一主题，当同学们看完关于北京的精彩画面后直接呼出“北京真美啊，我们爱北京，我们爱祖国的首都。”这是文章的升华部分。北京是文化古都，历史悠久是一座行政中心城市。

新课标要求语文教学从封闭走向开放，不断引入来自社会，来自大自然的活水，充分利用教学资源，丰富教学内容。向课内开放，在课堂上引进国庆节的有关资料，能拓宽学生的思维，激发学生展开想象，使学生的学习不仅仅局限于课堂之内。对于很多没有到过北京的孩子，能切身体会并感受北京，发出“北京真美啊”这样的感叹就比较空洞，可是通过课件的展示，画面的想象激起孩子的内心情感课堂效果便好得多。

对于大城市我不会很留恋，但是北京的文化古迹令我震撼，故宫的气势恢宏，尽管已经褪去了昔日的光彩，那一座座宫殿，建筑物的独特，宫廷用品，都令我感到好奇不已。甚至想若是昔日的皇帝看到每天一拨拨的人到宫殿里参观会是什么样的表情。圆明园的毁灭令人感到惋惜，那一座座西洋房的遗址，是历史的见证，是不能忘的国耻。长城的蜿蜒曲折，高山之上仿在云端……这些人类智慧的结晶，令人赞叹，令人震撼，令人惋惜。北京，确实应该走一走。

二年级语文北京教案设计篇九

1、我国的首都在哪里？第一、五段都说北京是个美丽的城市，

它到底美在哪里？小声自己读课文，自己体会。

2、通过看图引导同学看看课文众哪几个方面讲了北京的美丽？

3、再读课文，让同学说说自己又认识了哪些四字词语，结合图体会“绿树成阴、鲜花盛开、来来往往、络绎不绝”的意思，鼓励同学用自己知道的词语来形容它的美。

4、说说自己知道的北京的高楼大厦、名胜古迹和公园。

5、朗读感悟北京的美。

二年级语文北京教案设计篇十

1、检查生字、新词的认读，认读课后的四字词语。

2、认读要求会写的字，并用这十个词分别组词。

3、说说可以用哪些方法记这些字。

熟字加偏旁：优、阴、坛、城、图

熟字减偏旁：央、交、旁

编字谜：在大房子里过冬（图）

形近字：巾——市

找相同点：城和坛都有土字旁；国和图都有口字框。

4、练习书写；

1) 老师在黑板上范写“央”字，并让同学说明要注意的地方。

2) 请同学当小老师，范写交字，再评议

3) 其他生字由同学讨论该如何正确书写。 , 然后书空、描红、临写。