

2023年幼儿园小班水果店教案(精选13篇)

教案的编写需要合理安排教学时间，保证教学活动的有序进行。在编写四年级教案时，你需要一些启发和帮助吗？请看下面的范文分享。

幼儿园小班水果店教案篇一

：培养幼儿动手探索的能力，让幼儿通过各种感官发现水果的不同特点。

自制的水果图书，油画棒。

习歌曲《苹果》

一。出示水果图书，引起幼儿制作水果图书的欲望。

老师：看看老师今天带来了什么？（展示制作好的水果图书）

二。认识水果，引导幼儿发现水果的不同特点。

提问：

- 1、你们认识这些水果吗？
- 2、你最喜欢吃什么水果？
- 3、看一看，想一想，这些水果有什么不同？

三。动手操作，绘画水果图书。

1、启发幼儿从水果的大小，味道，皮的厚薄，水分的多少等各方面来发现他们的不同特点。

2、鼓励幼儿动手绘画水果观察比较交流结果。

3、小结统计结果四。欣赏水果图书，总结评价。

幼儿园小班水果店教案篇二

培养幼儿动手探索的能力，让幼儿通过各种感官发现水果的不同特点。

自制的.水果图书，油画棒。

复习歌曲《苹果》

一、出示水果图书，引起幼儿制作水果图书的欲望。

老师：看看老师今天带来了什么？（展示制作好的水果图书）

二、认识水果，引导幼儿发现水果的不同特点。

提问：

1、你们认识这些水果吗？

2、你最喜欢吃什么水果？

3、看一看，想一想，这些水果有什么不同？

三、动手操作，绘画水果图书。

1、启发幼儿从水果的大小，味道，皮的厚薄，水分的多少等各方面来发现他们的不同特点。

2、鼓励幼儿动手绘画水果观察比较交流结果。

3、小结统计结果四。欣赏水果图书，总结评价。

与幼儿一起看看自制的水果图书，说说自己是怎样画的？你发现了水果的哪些地方不同？

幼儿园小班水果店教案篇三

领域：美术《给水果宝宝穿上漂亮衣服》（小班）

1. 幼儿能大胆地给水果涂上相应的颜色并学会朝一个方向涂的技能。

2. 了解苹果、香蕉、西瓜、葡萄的特征

1、每人一份（红黄绿紫）的油画棒

2、印画了苹果、香蕉、西瓜、葡萄的画纸

2、苹果、香蕉、西瓜、葡萄的实物图片

教育重点：幼儿能大胆地给水果涂上相应的颜色并学会朝一个方向涂的技能。

教育难点：幼儿学会朝一个方向涂色

（一）、开始部分

1. 以水果妈妈做客的形式导入活动

重点提问：

（1）、今天有一些水果妈妈来做客，请你猜猜是谁？（教师逐一出示图片，让幼儿个别讲述）

（2）、这些水果都穿着什么颜色的衣服？

2. 通过儿歌巩固对水果颜色的认知《水果歌》》

教师出示图片并要求幼儿集体说出“红苹果”、“黄香蕉”、“绿西瓜”、“紫葡萄”。

（二）、进行部分

1. 提出活动要求

“这些水果妈妈还有许多宝宝没穿衣服，请小朋友帮宝宝来穿衣服好吗？”

怎么给宝宝穿衣服呢？宝宝和妈妈的衣服要一样，穿的衣服要漂亮能顺着一个方向涂不留小白点。

2、幼儿作画教师给能力弱的孩子给予帮助

（1）、注意幼儿握笔的姿势

（2）、引导能力弱的孩子选择到颜色再涂

（三）、结束部分

小朋友们带着你们的水果宝宝去找妈妈吧！

附儿歌：《水果歌》

什么水果红红的？苹果苹果红红的。

什么水果黄黄的？香蕉香蕉黄黄的。

什么水果绿绿的？西瓜西瓜绿绿的。

什么水果紫紫的？葡萄葡萄紫紫的。

幼儿园小班水果店教案篇四

- 1、认识两种水果，能准确的说出两种水果的名称。
- 2、幼儿通过视觉、嗅觉、味觉说出水果的颜色、形状、味道等特征。
- 3、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、激发幼儿对科学活动的兴趣。

1、水果图片ppt

- 2、水果实物、切好的果盘、神秘袋两个、神秘盒两个、水果叉若干。

1、出示神秘袋

教师：“宝贝们，看。今天老师带来两个神秘的袋子，里面有好多的好吃的，想不想吃？（想）

教师：“那你们知道里面装的什么好吃的吗？”（不知道）

教师：“老师也忘了里边装的什么啦？我来……（老师假装往出拿）诶，老师请两个小朋友来帮老师，谁愿意来？”

教师：“你俩来摸一摸”（请幼儿过来，先摸一摸，提醒幼儿只能摸一个）“请你猜一猜，你摸到了什么呀？”“宝贝，那你摸到了什么呀？”（幼儿进行猜测，是哪种水果之后再拿出验证）

教师：“那我们拿出来看一看，到底是不是？”

（通过引导，幼儿说出水果的名称，了解水果的外形特征。例如，苹果）

教师：“呀，这是什么啊？苹果。那你猜对了没有？拍拍手吧。”

教师：“谁能告诉我这个苹果是什么颜色的呀？它长什么样子的？”（如幼儿说不来提醒是圆圆的. 还是长长的）。

运用此方法，逐个拿出认识苹果，香蕉。

2、闻一闻

教师：老师这儿还有两个漂亮的神秘盒，里边也装了好吃的，这次老师不要你们用手摸，要让你们用小鼻子闻一闻里边装的是什么？（老师请若干幼儿来闻一闻是什么水果。并拿出来验证）

3、尝一尝

教师：“宝贝们表现的真棒，想不想吃？那怎么样才可以吃啊？”（苹果洗洗吃、香蕉剥皮吃，在了解水果的吃法过程中，引导幼儿复习水果的名称。）

教师：“老师这儿给你们准备了洗干净、切好的水果，我们一起来尝一尝，看看他们是什么味道的。”

（1）、请几个幼儿先来尝一尝，说出你吃的是什么水果，是什么味道？

（2）、请几个幼儿将眼睛蒙起来吃，吃完告诉大家吃的是什么水果，是什么味道？

(3)、幼儿分组吃不同的水果，吃完告诉老师你吃的是什么水果它是什么味道的。

教师：“宝贝们，苹果和香蕉好不好吃呀？苹果是什么样子的？什么颜色的啊？什么味道的啊？香蕉是什么样子？什么颜色？什么味道的啊？”（最后总结，复习水果名称，颜色和味道）

教师：“今天老师在外面也藏了一些水果宝宝，我们一起去找一找，好吗？”和幼儿去户外找水果宝藏，活动结束。

幼儿园小班水果店教案篇五

活动目标：

- 1、通过活动，正确获得大小、差异变化的知觉。
- 2、在活动中能大胆进行尝试。
- 3、体验数学游戏的乐趣。

活动准备：各种方体玩具、包装盒

活动过程：

1、游戏：“搭火车”

(1) 幼儿尝试游戏。

师：“小朋友们瞧，老师带来了好玩的积木宝宝。”

“看看，它们是什么样的？”

“它们一样吗？有什么不一样？”（让幼儿看一看，摸一摸，再想一想，感知立方体及它们的不同。活动中，幼儿说出

了“上面有许多正方形”、“它们大小不一样！”“有小的’、有大的！”）

“你们想玩吗？”“我们玩一个搭火车的游戏吧！”

“看看哪个宝宝能干，搭的火车漂亮！”（老师先不提要求，让幼儿自由操作，老师参与幼儿的活动，注意发现是否有幼儿按规律进行排序。）

（2）讨论小结。（在幼儿的活动中发现规律，既肯定了幼儿的探索，又激起幼儿的学习兴趣。）

（音乐集中幼儿、观察选择能按大小顺序排列的火车）

师：“**宝宝搭的这列火车真漂亮！我们来看看它是怎么搭的。”

（3）老师示范。

师：“老师也想玩一玩这个游戏。宝宝们看，老师也来搭火车！”

幼儿园小班数学教案：去小熊家做客

[设计意图]

抽象的数学知识，让幼儿学起来乏味无趣，为了培养幼儿对数学的兴趣，在思维游戏《珍珠变变变》活动中，我试图设计了“去小熊家做客”这一主题，让幼儿通过“给小熊串糖葫芦”和“穿项链打扮自己”等游戏，让幼儿在动手操作过程中，学会手口一致地点数物体数量，真正使幼儿感受到“玩中学、学中玩”的乐趣。

[活动目标]

1、引导幼儿手口一致地点数并说出总数，建立初步的数概念，培养幼儿对数数的兴趣。

2、通过手眼协调地进行穿珠，培养幼儿专心操作的习惯。

[活动准备]

1、信封一个：幼儿每人一套材料（彩色珠子25颗，穿珠小棒1根，穿珠绳2根）

2、场地布置：小河、山洞。

3、布置小熊的家：小熊玩具一个、小熊头饰一个、各种食物若干。

[活动过程]

1、导入活动。

（1）教师出示小熊的来信并念给小朋友听：“亲爱的小朋友们，新年快到了，我家里给你们准备了许多好吃的东西，欢迎你们到我家来做客。小熊笨笨。”“我们去小熊家，给它带点什么礼物呢？”“哎，对了小熊最爱吃甜的食物，我们去给它买串糖葫芦吧！”

（2）教师带幼儿过“小河”、钻“山洞”，并引导幼儿点数“石头”、“山洞”的数量。

2、开活动。

（1）串糖葫芦。

教师带幼儿来到一片空地上，教师发现许多“宝盒”（幼儿活动材料）。教师说：“我们看看能从宝盒里发现什么。”引导幼儿说出用小棒、彩色珠子自制“糖葫芦”。

幼儿挑选自己喜欢的珠子，逐一穿到小棒上，制成“糖葫芦”。

幼儿制成“糖葫芦”后，教师引导幼儿按一定的顺序反复进行手口一致地电数并说出总数。

(2) 穿项链。

(3) 教师说：“我们去小熊家做客，得打扮得漂亮些，怎样才能让自己变得更漂亮呢？”引导幼儿根据“宝盒”里的绳子、珠子，想出给自己制作项链、手链、腰链等来打扮自己。

幼儿用穿珠绳将珠子穿成项链、手链、腰链等，穿完后手口一致地进行点数。

教师帮幼儿打结，幼儿戴上项链、手链、腰链等。

3、结束活动。

教师带幼儿来到小熊家，把“糖葫芦”送给小熊。

教师扮成小熊：“欢迎小朋友到我家来做客，谢谢你们送给我糖葫芦，我也给你们

准备了许多好吃的。”引导幼儿找出与数量相对应的食物，并进行品尝。

幼儿园小班数学教案——铃鼓响了几下

幼儿园小班数学教案——铃鼓响了几下

有益的学习经验：

1、能很快辨别数量为1、2、3的物体。

2、理解1、2、3之间的等差关系。

3、知道1、2、3的基本排列顺序。

准备：

1、每个幼儿1、2、3的点卡各1张，小圆片6片。

2、贴绒图片：小鸡6只。

活动与指导：

1、出示1、2、3的点卡，让幼儿在桌子上分别摆出相应数量的小圆片，并大声点数，检查摆出的圆片是否正确。

2、将小鸡的图片按第1行1个，第2行2个，第3行3个，并放对应比较，让幼儿再次感知1、2、3相邻数多1或少1的关系。

3、教师敲铃鼓一下，让幼儿举起相应的点卡，教师说：“我敲比一下还多一下的铃鼓数。”或“我敲比两下还多1下的铃鼓数。”幼儿应分析教师的话，举起相应的点卡，然后让幼儿大声点数每张卡上的圆点数，并说出这些点卡哪张排在最前面，哪张排在后面，哪张排在最后面，让幼儿将点卡由小到大在桌子上摆成一行。

4、指导幼儿练习。

(1)让幼儿目测比较两组物体的多少，明确它们之间多1或少1的关系。

(2)点数并说出苹果的个数，在空白处画出3个气球和1个西瓜。

幼儿园小班水果店教案篇六

2. 分别请2位幼儿上来摘苹果，引导幼儿比较苹果的大小。提问：这2个苹果有什么不一样呢？哪一个小？哪一个大？（小的、大的）

3. 教师再摘一个，引导幼儿比较说出最大的。教师：老师也来摘一个苹果，小朋友看看我摘的这个苹果和他们比一比是怎么样的？（最大的）

4. 师幼共同小结：3个苹果大小都不一样，他们一个小的，一个大的，还有一个是最大的。

幼儿园小班水果店教案篇七

1、认识、观察梨子、苹果、香蕉等水果。

2、培养幼儿乐意在众人面前大胆发言的习惯，学说普通话。

3、以水果的颜色为题材创编儿歌。

1、引导孩子认识水果名称、吃法等。

2、培养学生在大胆积极发言的习惯。

1、准备香蕉、苹果、橘子、西瓜、梨子等水果实物。

2、准备香蕉、苹果、橘子、西瓜、梨子等水果的图片，每个孩子一份(没有颜色的)。

3、准备一些水果挂饰。

激趣导入

师：今天呀，我们班来了几位神秘的小客人，她们都藏在玉老师的这个盒子里，孩子们想不想认识他们？可我们一个一个把他们猜出来好吗？（请个别孩子伸手到盒子里触摸水果，猜猜是什么，或者是摸到是什么样的，其他孩子猜。）

激发孩子大胆发言发展孩子语言能力

请一个孩子上来摸盒子里的水果，师生对话，强调其他孩子注意听（你摸到的东西是什么形状？表面光滑吗？你猜是什么？）把他拿出来。认识这种水果，从颜色、生长环境、吃法方面让生认识，强调水果的营养价值。如摸出的是苹果，可以这样对话：师：什么水果红红的，引导生说：苹果苹果红红的。（告诉孩子我们可以这样通过水果的颜色给他们编儿歌。）

（此环节可以请孩子上来触摸，师生对话猜，全体认识，可以师触摸，说特征，其他孩子猜。猜出来认识，编儿歌。在学生认识水果的基础上，在师生的对话过程中有意识的培养孩子的语言发展能力。）

1、整理练习儿歌。（什么水果…的，…红红的。）

2、游戏。发水果挂饰。请幼儿戴上水果挂饰，练习儿歌。如老师（或个别幼儿）问：“什么水果红红的？”戴苹果挂饰的幼儿则站起来说：“苹果苹果红红的。”戴其它挂饰的幼儿则不可以站起来。

3、鼓励孩子把其他认识的水果也把它编进儿歌。

小贴士：

幼儿园小班儿歌大全

1、漱漱口：宝宝手拿小水杯，嘴里喝口清清水。先抬起头在闭嘴。咕噜噜呀漱漱口。

2、过家家：幼儿园里真正好，天天来把游戏玩，你当爸来我当妈，我们一起过家家。

3、洗手歌：小宝宝，爱洗手，大家一起卷袖口，擦一擦，搓一搓，我们的小手真干净。

4、午睡歌：轻轻走进午睡室，自己的衣服折整齐；小被叠好床靠齐，环境整齐靠大家。

5、小闹钟：小闹钟，嘀嘀嗒，从早到晚不停下，不分白天和黑夜，做事按时要靠它。

6、幼儿园里朋友多：幼儿园里朋友多，有哥哥，有姐姐，做游戏，笑呵呵，拍拍手来唱唱歌。

7、大公鸡：大公鸡，逗人爱，一朵皇冠头上戴，一副金甲放光彩，太阳贪睡你叫醒。

8、午餐：手洗净，动作轻，细细嚼，慢慢咽，不挑食，不剩饭，身体长得健又壮。

9、穿衣：清早起来笑嘻嘻，小我要自己来穿衣，衣服鞋子穿的好，整整齐齐上学去。

10、闹钟：小闹钟呀真机灵，嘀嗒嘀嗒走不停，晚上他催我睡觉，早上他催我快醒。

11、幼儿园是我家：幼儿园象我家，老师待我像妈妈，老师叫我好娃娃，我说老师象妈妈。

12、小板凳：小板凳，一排排，小朋友们坐整齐，来听老师讲故事，做个听话乖宝宝。

13、小螃蟹：小螃蟹，八条腿。还有一对大钳子，横着走路，真奇怪。喜欢在水里做游戏。

14、剪纸歌：小乖乖，手儿巧，拿剪刀，剪呀剪。剪花猫，剪只狗，剪只兔子蹦蹦跳。

15、玩纸杯：拖拉走，顶杯走，我用纸杯搭高塔，剪一剪，做一做，纸杯娃娃最可爱。

16、吹泡泡：小朋友吹泡泡，吹的泡泡飞满天。太阳一照亮闪闪，小朋友们笑哈哈。

17、洗头：小脑袋，圆又圆，水盆里，洗洗它，哗啦哗啦洗头发，讲究卫生好娃娃。

幼儿园小班水果店教案篇八

目标：

- 1、能用看一看、闻一闻、尝一尝等方法辨别多种果味的饮料。
- 2、体验自己动手调制饮料的乐趣。

准备：

把各种口味的果珍（桔子味、柠檬味、水蜜桃味、草莓味、苹果味等）

装在透明容器中，并放上勺子。

教师调制好各种口味的果珍饮料，分别用透明的袜子盛装。

每个幼儿一只透明的被子和一把搅拌用的勺子。

过程：

寻找“隐身水果”。

——今天有许多水果来和我们做“捉迷藏”的游戏，你们能把它们找出来吗？

——鼓励幼儿在活动室四周寻找这些水果。

——如果幼儿找不到，可以进一步提醒幼儿：会不会藏到瓶子里了？会不会藏

到杯子里了？

——原来这些水果都藏到水中去了，但到底哪种水果藏在哪杯水里面呢？请你们

猜一猜，说说为什么。

请幼儿看一看、闻一闻、尝一尝、找一找每种水果分别藏在哪杯水里。

调制饮料。

——出示粉末状的果珍，请幼儿猜想它们分别是什么口味。

——请幼儿自己调制果汁并品尝，体验自制饮料的乐趣。

幼儿园小班水果店教案篇九

1、通过各种感官分辨不同的水果。

2、在活动中感受分享的快乐。

3、初步理解“光滑”和“粗糙”的意思。

布袋、柿子、香蕉、苹果、猕猴桃等活动情况记录：

请小朋友用手摸出布袋子里的水果，并猜一猜是什么水果。

请幼儿拿出来看一看自己猜的对不对。由此引导幼儿认识各种水果。

老师问：“除了用眼睛看，用手摸，还能用什么方法分辨出是什么水果呢？”幼儿说出：“用嘴尝一尝”、“用鼻子闻一闻”等方法。

请幼儿闭上眼，依次闻水果味道，分辨水果。

请幼儿分别摸苹果和猕猴桃，说一说感觉有什么不同，引导幼儿说出“光滑的”“粗糙的”。针对“光滑”和“粗糙”让幼儿充分感受和表达。

请幼儿分享水果，并说一说不同水果的'不同味道。

组织幼儿唱《吃水果》的歌曲，引导幼儿多吃水果，吃各种各样的水果。

幼儿园小班水果店教案篇十

- 1、尝试用色彩对两种水果进行写生活动。
- 2、初步培养幼儿对色彩的表达和一组画面所蕴含的美感的认识。
- 3、大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
- 4、培养幼儿的技巧和艺术气质。
- 5、引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

1、做画工具：颜料、油画笔、较厚的画纸、抹布、罩衣

2、水果(香蕉、苹果)

一、启发幼儿观察水果。

1、小朋友都认识这些水果吧?有什么水果呢?

2、我们先看看这些水果有什么颜色，每个水果的'颜色是不是一样?

3、我们再来看看这些水果的样子，它们是什么样的?教师启发幼儿构图。

1、我们来看看这些水果是怎样摆放的?(启发幼儿从水果的数量、摆放的位置进行观察)

二、教师启发幼儿用色以及涂色应注意的事项。

2、小朋友可以选择自己喜欢的颜色画出水果的轮廓，轮廓线可以画粗些，把你看到的水果的样子全部画好之后，再选择自己喜欢的颜色给水果涂上漂亮的颜色;涂水果的颜色时可以把轮廓线压盖一部分，但不要把轮廓线全部涂掉了;最后选择背景色，把水果周围空白的地方涂上颜色，可以多选择一些颜色，使整个画面看起来不单调，涂背景色的时候，应注意尽量不把水果的轮廓线涂掉，一种颜色可以涂大块点，然后再选择其他的颜色涂在空白的地方，使整个画面看起来很丰富、饱满。

三、提出卫生方面的要求

1、注意保持桌面的整洁;

2、笔不能乱甩，小心颜料碰到小朋友的身体;

3、要爱惜别人的作品，不能在别人的作品上乱画。

四、幼儿进行写生活活动，教师巡回指导。

五、作品赏析

- 1、让我们来看看谁画的水果最好看，为什么？
- 2、谁画的最细致？水果的样子把握地最准？妈妈。

幼儿园小班水果店教案篇十一

十月八日孩子们共享他们在水果店购买的水果后议论纷纷，说水果真好吃。班上有个别幼儿平常不喜欢吃水果。为了进一步激发他们对水果的喜爱之情，培养他们爱吃水果的习惯，我们抓住这个教育契机，组织了此次音乐活动：《吃水果》。

- 1、感受集体活动的快乐气氛，喜欢参加集体活动。
- 2、知道水果有营养，喜欢吃水果。
- 3、鼓励幼儿创编歌词。
- 4、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。
- 5、培养幼儿敏锐的观察能力。

柿子、苹果、甜橙、鸭梨

- 1、出示已有的水果，让幼儿讨论水果的味道怎样？吃水果对身体有什么好处。
- 2、教师与幼儿讨论整理出：“柿子味道好，苹果味道好，天天吃水果，身体健康……”
- 3、好听的歌，增加幼儿愉悦感和成就感。
- 4、鼓励幼儿运用“换词法”改编歌词，激发幼儿对更多的水果发生喜爱之情，喜欢吃各种水果。

5、请小朋友互相交流“××水果有营养，我喜欢吃××水果”。
引导幼儿说完整的话6、教师鼓励幼儿与水果交朋友。

幼儿园小班水果店教案篇十二

活动目标.

1. 观察几种秋天的水果，丰富有关水果形状和颜色的经验。
2. 通过多感官的接触，能用语言描述自己对水果的认知。
3. 愿意与同伴一起分享食物。
4. 感受色彩对比。
5. 在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。

活动准备.

1. 几篮不同的水果(苹果. 香蕉. 橘子. 梨等，或当地秋天常见的水果)。
2. 削成小片的水果若干盘，塑料小叉若干。
3. 各种水果图片(尽可能全面)。
4. 教学挂图. 《秋天的水果》。

活动过程.

1. 教师出示一篮水果，引起幼儿的兴趣。

教师. 果园丰收了，农民伯伯给小朋友送来了水果。你们看看有哪些水果，他们有什么不一样。

2. 教师分别出示各种水果，引导幼儿欣赏水果的形状和颜色。

教师. 这是什么水果?它是什么样子的?是什么颜色的?它像什么?

3. 请每位幼儿从篮子里拿出一个水果看一看，摸一摸，说一说。

4. 幼儿与同伴相互说一说自己手中拿的事什么水果，它是什么颜色的，像什么。

5. 幼儿自由交谈，教师对水果的形状. 颜色等特征进行小结。

1. 教师. 你们还见过哪些水果?它们是什么样子的?(出示颜色标记和水果影子，让幼儿猜)

(评析. 小班的孩子正处于形象思维发展阶段，此环节教师设计了颜色标记和水果的影子后能让孩子们更有目的地说出相应颜色的水果。)

2. 教师可根据幼儿的回答出示相应的图片或在黑板上画下来。

教师. 看一看，这上面的水果你都认识吗?有没有你没吃过的水果?

1. 引导幼儿相互交流. 你刚才吃的是什么水果?是什么味道的?

2. 引导幼儿与同伴交换分享水果。

延伸活动。

在美工区提供各种水果的外形图，让孩子们给水果涂上相应的颜色。

课后反思。

《秋天的水果》这个美术活动过程充满趣味性，是幼儿生活中知识的巩固，也符合幼儿需要，活动目标完成比较好。活动中幼儿最感兴趣的是最后吃水果的环节，将活动推向**，孩子们在吃吃，说说中自然结束。此次活动尝试了对幼儿的有效回应，通过回应孩子更加积极的回答问题，都愿意说一说自己的水果什么样. 什么滋味，回应中体会到新鲜感。不足之处. 值得反思的是问题. “你还知道哪些水果”的问题设计，小班幼儿经验少，当老师问到这一问题时大部分孩子说“我还知道苹果(香蕉)(橘子)”虽然老师一再引导说一说别的小朋友没说过的，看看谁知道的多，但是孩子们举手回答的依旧是眼前的水果，只有个别孩子会说“我还知道草莓. 我还知道葡萄”而这几个小朋友都是想像力很丰富的，平时知识经验比较多的。寻找原因. 对于没有上过幼儿园的孩子来说这个问题似乎有些抽象，幼儿吃过的水果虽多但是回忆起来有些难度，眼前的水果实实在在摆在面前而且确实是经常见到. 吃到的水果，难怪孩子只会回答这些答案。策略. 我及时在已有的水果中让孩子说说颜色，教师记录颜色的标记，以“你还吃过什么水果也象苹果一样红红的?”能让孩子们更有目的地说出相应颜色的水果。在活动延伸涂色活动中，幼儿充分感受到颜色和具体的形状。可能因为孩子还小，对颜色不是很明白，就需要我们在今后的教学活动中多提醒。

幼儿园小班水果店教案篇十三

活动目标.

1. 尝试用色彩对两种水果进行写生活动。
2. 初步培养幼儿对色彩的表达和一组画面所蕴含的美感的认识。
3. 大胆尝试绘画，并用对称的方法进行装饰。
4. 培养幼儿的技巧和艺术气质。

5. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。

活动准备.

1. 做画工具. 颜料. 油画笔. 较厚的画纸. 抹布. 罩衣

2. 水果(香蕉. 苹果)

活动过程.

1. 小朋友都认识这些水果吧?有什么水果呢?

2. 我们先看看这些水果有什么颜色，每个水果的颜色是不是一样?

3. 我们再来看看这些水果的样子，它们是什么样的?教师启发幼儿构图。

1. 我们来看看这些水果是怎样摆放的?(启发幼儿从水果的数量. 摆放的位置进行观察)

2. 小朋友可以选择自己喜欢的颜色画出水果的轮廓，轮廓线可以画粗些，把你看到的水果的样子全部画好之后，再选择自己喜欢的颜色给水果涂上漂亮的颜色;涂水果的颜色时可以把轮廓线压盖一部分，但不要把轮廓线全部涂掉了;最后选择背景色，把水果周围空白的地方涂上颜色，可以多选择一些颜色，使整个画面看起来不单调，涂背景色的时候，应注意尽量不把水果的轮廓线涂掉，一种颜色可以涂大块点，然后再选择其他的颜色涂在空白的地方，使整个画面看起来很丰富. 饱满。

1. 注意保持桌面的整洁;

2. 笔不能乱甩，小心颜料碰到小朋友的身体;

3. 要爱惜别人的作品，不能在别人的作品上乱画。

1. 让我们来看看谁画的水果最好看，为什么？

2. 谁画的最细致？水果的样子把握地最准？妈妈。