

幼儿园数学教案分类 多角度分类幼儿园 大班数学教案(优质18篇)

教案还可以促进教师的专业成长和反思教育实践的能力。需要参考教案的老师可以点击下面链接，下载一些优秀的教案范例，以便更好地指导教学工作。

幼儿园数学教案分类篇一

设计意图：

大班幼儿的认知、操作、逻辑思维能力在不断提高；同时，他们不仅仅满足于老师所告诉的、所传授的，他们更希望通过自己的能力加以证实。因此，他们对操作比较感兴趣。但由于幼儿各方面的发展还不成熟，他们的对某一事物也许明白，却无法从具体转化为自己内在抽象的概念，所以通过活动我希望他们能把自己对事物的外部特征的认识转为内在的、有规律的思考。

活动目标：

- 1、通过活动使幼儿能从生活、游戏中感受事物的关系，学会如何分类。
- 2、通过幼儿的操作、探索，培养幼儿发现、观察比较、归纳事物特征的逻辑思维能力；
- 3、体验数学活动的乐趣。

活动准备：

红、黄、蓝不同颜色的伞图片各2张，小动物图片各一张，各种水果图片若干、大小不同的球若干。

活动过程：

一、创设情境

1、出示图片——红、黄、蓝不同样色的伞

2、小朋友们我们一起擦亮你们的小眼睛，仔细观察下我们该把伞怎么放更合适呢？（要求幼儿分成三份，到黑板上粘贴）

3、让幼儿说出自己分类的理由。

2、师：只有三间房，这么多动物要住，怎么分才能使小动物们满意呢？小动物们都为难了，请小朋友帮忙分一下。请你讲一下这样分的理由。

3、幼儿小组讨论分法。

4、找幼儿试着分类并说出分类的理由。

师总结：我们可以按照小动物的颜色、活动的范围：水中的、陆地的、空中的，按身体的大小，按凶猛程度或者其它特征来分。

有的小朋友说“老虎和狮子最厉害，他们分一间屋”

“小喜鹊、小麻雀、百灵鸟、啄木鸟、猫头鹰、小蜻蜓一间屋，他们都会飞”

“小青蛙、小海豚、小乌龟一间屋，他们都会游泳”……

小朋友们替小动物分好房子，小动物们都休息了，让我们一起来做个游戏轻松下吧！

三、游戏——分球

游戏要求：找三组幼儿进行比赛，把放在一起的球按大、中、小不同分类，那组分的最快又对获胜，可以获得小红花。

四、幼儿动手操作自主分类：

1、师：小朋友们分的本领着么大，来帮老师一个忙好吗？

让幼儿拿出课前老师发的各种水果、文具、球类图片让幼儿按自己所想动手分类。

2、让幼儿说出分类理由。

3、师总结：我们应该按照水果类、文具类和球类，也可以说是吃的、玩的、用的分类。

五、结束活动：

小朋友们这节课的表现可真好啊！老师决定要和小朋友们一起去操场做游戏，小朋友们听老师的口令，男孩站一队、女孩站一队，我们一起排着队去做游戏。

幼儿园数学教案分类篇二

1、尝试按一定顺序点数树叶，在操作中感知数量的对应。

2、乐意分享各种数数的方法，用语言简单讲述操作过程和结果。

3、培养幼儿对数字的认识能力。

4、发展目测力、判断力。

重点：请幼儿上前交流不同的数数方法(互相试试别人的好方法)。

树叶贴画、落叶、笔、数字卡片

(二) 数美丽的落叶

1、集体欣赏树叶画

提问：落叶会变出一种有秋天特点的东西，会是什么呢？

2、个体尝试数树叶

要求：这幅“螃蟹画”中有几片树叶呢？请你仔细数一数，把总数记录在横线上，可以

用数字卡片，也可以用笔写下来。

观察与指导：幼儿数树叶有哪些方法？是否记录总数？

3、分享交流

提问：这幅树叶画“螃蟹”中有几片树叶呢？你是怎么数的？按什么顺序？

落叶照片

1、集体欣赏树叶画

提问：现在落叶变成了什么？

2、个体再次尝试数落叶

要求：每种图案用了几片落叶？请你按一定的顺序再来数一数，把总数记录在横线上。

(三) 幼儿和落叶做游戏

要求：我们来个游戏“数落叶”，请你仔细数数图片上有几片树叶，并跑向贴有这个答案的地方。游戏观察与指导：观察幼儿点数情况，分享彼此点数方法。

今天的活动还存在很多不够好的地方。

我们在数第二幅落叶贴画时，当孩子们已经数清楚每个小画面中落叶数量，开始数画面中落叶总数的时候，我预设给孩子们积累的是接着往下数的方法。这部分我处理的过于着急，感觉是告诉孩子们怎么接着往下数，而不是通过孩子们自主讨论的基础上得到好方法。因此，在最后一个环节，运用到接着往下数的方法时，孩子们都没有运用到这个数数的好办法。

此外，尝试计算教学后，我在追求自身回应清晰、有条理的同时，也一直追求活动的“趣味性”，今天的活动，也有这方面的思考。从今天的活动现场来看孩子们在活动中都很投入、很放松，在每个环节中都保持着热情，但活动的“热”度好像还欠缺一些，我想这与活动本身的设计是有关系的。在以后的活动设计中，要更多地站在孩子们的需要上来思考各环节的设计。

幼儿园数学教案分类篇三

- 1、认识半圆和椭圆，能从许多图形中找出这两种图形，并能点数其数量。
- 2、能从活动中体验圆与半圆、椭圆之间的异同，拼出自己感兴趣的物体。
- 3、引发幼儿学习图形的兴趣。
- 4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

1、圆，半圆，椭圆，数量若干(每种同类图形的大小，颜色有区别，如有红圆，绿圆，大圆小圆等)。

2、用几种图形拼成的金鱼、熊猫等。

3、操作材料每人一份。

一、认识半圆和椭圆，区分他们与圆的不同。

1、认识半圆，并与圆做比较。

(出示圆)这是什么?圆宝宝会变魔术，看看他变成了什么?半圆和圆有什么不一样?

2、认识椭圆并与圆做比较。

圆宝宝又要变了，现在又变成了什么?

(出示椭圆)谁知道这个图形叫什么?椭圆和圆有什么不同?

二、游戏：看谁拿的对。

游戏：每个幼儿手拿一个圆形(圆、半圆或椭圆)

例如：教师说圆宝宝，手拿圆形的小朋友把手举高并大声说我是圆形。

三、在拼贴的图形中找出半圆和椭圆，并用电子表现其数量。

1、出示拼贴好的金鱼，让幼儿找一找哪里是半圆和椭圆，并能数出他的圆、半圆和椭圆的数量，并用数字来表示。

2、出示拼贴好的熊猫，让幼儿找一找哪里是半圆哪里是椭圆形，并能数出他的圆、半圆和椭圆的数量，并用数字来表示。

四、幼儿操作，展示幼儿作品。

此次活动中

1. 首先在时间的控制上，没有能够准确的把握好时间，所以最后的展示操作进行评说没有能够很好的进行。
2. 在纪律上，以后还要多多的加强小朋友们好的日常行为习惯的培养，控制好课堂的纪律。
3. 本次活动的重难点有些不突出，在让幼儿找圆和半圆的时候，应该把椭圆也一起放在图形中，让幼儿的知识及时得以巩固。
4. 展示图形组成的图案时，没有能够很好的和操作材料进行结合演示。

这次的教研活动不能说是成功的，但我也学习了很多，我想我会在以后的学习中，多多的思考，多多的提问，多多的记录，不断提升自己的业务水平，让幼儿们在轻松愉快的氛围中，快乐的学习，开心的成长。

幼儿园数学教案分类篇四

一、尝试按自己的意愿分一分

- 2、（出示牛奶）瞧，这里有这么多的牛奶，他们有什么不一样？
- 4、老师给每个小朋友都准备了一个奶箱，你把牛奶分在两个格子里好吗？

二、学习按物体的不同特征进行分类

1、检验，提问：你刚才是怎么分的？把什么样的放在一起？

3、幼儿再次操作

4、检验，提问：你第一次是按什么分的，第二次是按什么分的？

三、根据物体的二维特征分类

1、牛奶分好了，小动物们都期待着我们送牛奶给他们呢！有些谁在等我们呢？

2、熊猫喜欢什么样的牛奶呢？（根据标志说出小动物喜欢的类型）

3、谁来试试看，把自己的牛奶送给小动物？（请个别幼儿示范）

4、那我们一起来给小动物们送牛奶把！

四、在给图片分类的基础上，学习给图形进行分类

1、我们的任务完成了吗？不对，还差一点点，我们的奶箱还没有放好呢！奶箱可不能随便放的，瞧，我们的奶箱上都有一个标志，你和旁边的小朋友比比看，你们的标志有什么不一样呢？（大小、颜色、形状）

2、不同的奶箱要送回不同的家里，这是谁的家？（蓝色圆形、蓝色三角形、绿色圆形、绿色三角形）

3、幼儿依次送图形盒子回家。

五、今天的任务完成啦，你们都是很棒的送奶工！

幼儿园数学教案分类篇五

幼儿可以在教师的引导下，主动观察和操作，找出事物的不同特征，尝试按两种以上的特征将物体分类。有一定的观察和比较能力，能大胆讲述自己的分类方法。以下是小编整理的幼儿园中班数学分类教案，希望可以帮助给大家进行参考和借鉴。

活动目标

- 1、通过观察比较，学习按物体的某种相同特征(用途、颜色、大小、形状)的东西可以归成一类，培养幼儿分析、比较、综合的能力。
- 2、培养幼儿的观察力、判断力及动手操作能力。
- 3、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。
- 4、发展幼儿逻辑思维能力。
- 5、引发幼儿学习的兴趣。

教学重点、难点

幼儿能按大小、颜色、形状进行分类，注重幼儿在对物品进行分类的同时，理解物品的用途。

活动准备

实物：苹果、梨子、香蕉、皮球、玩具汽车、树叶、篮球；积木若干。

活动过程：

1、教师出示教具：苹果、梨子、香蕉、皮球、汽车。（教师问：小朋友，我们要把这些东西分别放进两个篮子里，可以怎样分？）

2、幼儿小组讨论。

可能的分法有：

(1)按用途分类。

(2)按形状分类。

引导幼儿说出：我是把形状相同的放在一起：苹果、皮球是圆形的，梨和车不是圆形的；我是把用途相同的放在一起的：苹果、梨、香蕉是水果，皮球、车是玩具。

3、以拾落叶的情节出示树叶，树叶大小、颜色不同。

问：我们要把这些树叶分别放进两个篮子里，可以有几种分法？

幼儿讨论可能的分法有：

(1)按大小分类。

(2)按颜色分类。

引导幼儿说出：我是把颜色相同的放在一起，或者我是把形状相同的放在一起。

4、操作活动。

分积木：启发幼儿按积木的大小、颜色、形状进行分类。

5、活动延伸：1、幼儿继续在其他领域中渗透分类的意识。

2、教师可利用日常环境让幼儿学习分类，比如：可以对秋天的落叶按照颜色、形状等进行分类，还可以对水果、蔬菜按照颜色、形状等进行分类。

活动目标：

1. 在教师的引导下，主动观察和操作，找出事物的不同特征。
2. 尝试按两种以上的特征将物体分类。
3. 有一定的观察和比较能力，能大胆讲述自己的分类方法。
4. 发展目测力、判断力。
5. 引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

活动准备：

1. 教具：四座不同的小房子；大小、颜色不同的积木若干；大小、颜色不同的各种水果玩具若干。动物小狗、小鸡、小猫、小鸭的头饰。
2. 学具：操作卡、铅笔人手一份。

活动过程：

一、集体活动

1. 教师出示小猫、小狗、小鸭、小鸡的头饰。

师：小动物在森林里盖房子，让我们看看这些房子漂亮吗？(出示四座小房子，让小朋友观察。)

2. 引导小朋友观察，并说出每座小房子的不同特征，如房顶的形状、颜色；有没有窗户；门的形状、颜色等，鼓励小朋友

大胆的说出生这些房子的各种特征。

3. 小动物找家：教师以小动物的口吻说出这些房子的各种特征，请小朋友为小动物找到家。

如：“汪汪汪，我的房子是红色的圆顶房子”，那么请小朋友根据这两个特征，为小狗找家。同上方法，根据教师的指令，按两个特征为其他小朋友找家。

4. 四个小朋友分别戴上小狗、小鸡、小猫、小鸭头饰，任选一个房子，说出两个特征。如：“我的房子是没有窗户的小房子”。

二、操作活动

1. 分积木。

(1) 每个小朋友一盒大小、形状、颜色的积木，自己先练习按两种特征分类。

如：“红色的大积木在一边，其他形状的放另一边。”

(2) 教师口述指令、小朋友找出积木举起来。

如：“黄色的圆积木”。小朋友就把符合这两个特征的积木举起来。

3. 操作卡练习——给饼涂颜色。

活动目标：

1、感受生活中处处有数学，学会用学到的知识解决实际问题，初步养成有条理整理事物的习惯。

2、初步感知分类的意义，通过操作学会按数量分类。

- 3、培养幼儿积极探索的精神和观察、分析、比较的能力。
- 4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。
- 5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

课件、录象、操作图片、小动物图片、小房子、实物若干、玩具柜、数字卡片

活动过程：

一、游戏“一家人”复习巩固数字

师：你有家，我有家，我们都有一个家。小朋友，我们玩一个一家人的游戏呀？老师先说游戏规则。

游戏：“你有家，我有家，我们都有一个家；数一数，拉一拉，我们几个是一家。”念完儿歌，幼儿赶紧找到相应数目的小朋友手拉手站在圆圈内。（教师说10以内的数量）

师：小朋友一家可以在一起玩游戏，你们想不想知道小熊一家在做什么？

二、幼儿通过看课件，初步感知按数量分类的意义

2、幼儿动手操作各种分法后汇报自己是怎么分的。

3、师幼共同观看课件中小熊的分法，说一说小熊是怎么分的？

4、教师小结：小熊是按数量分类的，就是把数量相同的物体放到一起。

三、通过操作游戏巩固按数量分类

1、游戏：“送小动物回家”

(2) 教师说游戏规则：请小朋友数一数小动物的只数，有几只小动物就送到几号房子里，每个小朋友只许选择一种小动物。（教师提醒幼儿要数准小动物的数量后，在把他们送回家。）

(3) 幼儿集体游戏

(4) 师：你把小动物送到哪座房子里了？为什么？

2、游戏：“娃娃家超市”

(2) 幼儿分组操作，教师巡视指导。

(3) 教师与幼儿一起总结分类情况。

3、扩展：按其他标准分类

(1) 师：小朋友，你去过超市吗？超市里的物品是怎么摆放的？

(2) 幼：把吃的分一类，把玩的分一类……

(3) 师：我们一起来看一段超市的录象，看看录象中的物品是怎么摆放的？

4、教师小结：超市里的东西可以按种类、用途、颜色等标准分类，这样摆放可以方便顾客买东西，看起来也比较整齐。

5、幼儿按照自定标准把物品重新分类。

6、分好后，幼儿分组完娃娃家超市游戏。

四、自然结束

幼儿园数学教案分类篇六

活动目标：

- 1、在按物体的某一特征进行分类的基础上学习按物体的二维特征进行分类。
- 2、在观察比较中，提高思维的正确性、敏捷性。

活动准备：

- 1、多媒体课件一份
- 2、幼儿操作材料（记录纸、分类图片）

活动过程：

一、绘本导入

师：今天老师带来了一个绘本故事，关于小男孩马克的，他生了一种非常奇怪的病，叫一起一起分类病。

师：为什么会生这种病呢？原来，马克不喜欢整理房间，乱乱的。他的妈妈整天跟他唠叨，所以他生了这种奇怪的病。

二、观察分类方法，累计按不同方法进行分类的经验

1、尝试按物体的单一显著特征来分类（整理自己的房间）

师：那这种奇怪的病有哪些症状呢，我们一起来看看。原来不爱整理房间的马克开始整理自己的房间了。他先整理自己的衣柜。他把衣服和衣服放在一起，裤子和裤子放在一起，背心和背心放在一起。这样看起来整齐多了。

师：马克又开始整理自己的玩具。可是乱七八糟的玩具要怎

么分类呢？原来要把娃娃放在一起，交通工具放在一起娃娃家的玩具放在一起。这样看也很整齐。

2、学习尝试按物体的二维特征进行分类（整理爸爸妈妈和马克的东西）

师：这么多东西，要怎么分类呢？

幼儿讨论。出示表格，马克想出了一个好办法，按照爸爸妈妈和马克的东西来分类。并给每个分类都取了一个名字。

三、通过分析尝试对物体进行多维度不同分类

师：操场上有一群孩子们不知道什么原因发生了争吵，我们来看看。原来是要分足球队？

足球队有什么要求？（两边人数一样）

怎么分？（按男女、按戴帽子和不戴帽子、按数字和花纹）

小结：生活中有很多东西我们都可以找出一定的规律对他进行分类，让我们一起做一个懂得整理会分类的好孩子吧。

幼儿园数学教案分类篇七

1、通过把同一类数量的东西放在一起，帮助幼儿建立分类的概念。

2、认识分类标记，学习同时按图形的数量和颜色两个特征进行区分。

3、培养幼儿多维分类记数的能力，并初步学习记录分类的结果。

4、学习按事物不同的特征进行分类，让幼儿体验集与子集的关系。

5、发展观察、辨别、归案的能力。

幼儿园数学教案分类篇八

1、学习用自然物一个接着一个的方法测量出蔬菜的长度。

2、尝试探索不同的测量方法，会自己喜欢的方法记录测量的结果。

1、课件-黄瓜，茄子

2、长长的蔬菜实物若干，各种小型测量工具如小棒等若干，记录纸。

1、观察图片：黄瓜，茄子

教师：这是什么蔬菜？

黄瓜和茄子看上去怎么样？

（引导幼儿说出长长的蔬菜。）

2、这些长长的蔬菜有多长呢？你有什么方法可以知道？

（量一量）

1、教师：用什么量？怎样量？

引导幼儿回忆测量图形边长的经验。

2、请幼儿演示用一个接着一个的测量方法测量黄瓜。

告诉幼儿量好后还要想办法记录下来，怎么记录呢？

教师：有一根小棒就画一条短线，量出来有几根小棒就画几条短线。

（教师在黑板上示范。）

让幼儿想一想除了可以画短线来表示，还可以画什么呢？

（提示幼儿还可以用圆点、图形等。）

1、提出测量要求：

每张桌子上有两种蔬菜和一种测量工具，先量一种，然后跟小伙伴交换。

量好了拿出记录纸和笔用刚才说的方法记录下来。

2、幼儿操作，教师观察，对记录有困难的进行引导。

3、交流：

你们用的是什么工具测量的，你们的蔬菜量出来有多长？

4、引导幼儿从结果不同的小组中发现问题并讨论：

为什么两个人用同样的工具量一样的蔬菜，可是量出来是不一样长的呢？

引出测量方法的问题，师幼一起讨论。

1、教师：我们用了一种工具来测量蔬菜，现在请你们互相交换，

试试用其他的工具去测量，然后也像刚才一样记录验证。

2、幼儿操作。

幼儿园数学教案分类篇九

1、能了解0所代表的概念。

2、可以用不同的方式表现数字“0”，培养幼儿想象力和创作力。

3、感知数字“0”在生活中用处。

4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐，并感受集体活动的乐趣。

1、《五只小猴荡秋千》手指谣。

2、五只小猴荡秋千图片。鳄鱼一只（手偶），0~5数字卡片及对应数量的小猴图片。

1、手指游戏，初步理解数字“0”的含义。

（1.）教师出示小猴荡秋千图片，引起幼儿兴趣。教师和幼儿一同玩《五只小猴荡秋千》手指游戏：

五只小猴荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，啊~啊~啊；四只小猴荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，啊~啊~啊；三只小猴荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，啊~啊~啊；两只小猴荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，啊~啊~啊；一只小猴荡秋千，嘲笑鳄鱼被水淹，鳄鱼来了，鳄鱼来了，啊~啊~啊；没有小猴荡秋千~随着游戏结束，教师提问：

--小朋友们，你们是否发现小猴子越来越少了？

（强调最后一句：没有小猴荡秋千）--为什么会越来越少呢？

（被鳄鱼吃掉了）

（3.）提问：“没有”怎么表示呢？

（引出“0”的概念，“0”就是没有）

2、认识数字“0”的外形特征，培养幼儿想象力和创作力。

（1.）教师启发幼儿大胆想象，说一说“0”像什么？

（2.）引导孩子上台画一画。

3、认识数字“0”其他含义，感知数字“0”在生活中的用处。

（1.）发散幼儿思维，启发幼儿说说“0”的其他含义。

教师根据图片进行小结：

微波炉和洗衣机旋钮上的“0”表示时间；温度计的刻度上的“0”表示温度的度数；遥控器按键上的“0”表示频道；尺子刻度上的“0”表示起点；计算器和手机，电话以及电话号码里的“0”表示数字。

幼儿园数学教案分类篇十

1、进一步感知5以内的数量，初步掌握6的形成。

2、培养幼儿思维的敏捷性和学习数学的兴趣。

每人一套精美的小夹子，娃娃纸盘、小红点。

游戏：1、听铃声夹夹子。

铃声开始，往身上夹夹子，铃声停就停，数一数夹了几个夹子，并说出总数。

2、听铃声举数卡

铃声开始往身上夹夹子，铃声停，数出夹子总数，并举出相应的数卡。

3、听铃声夹夹子教师敲铃，幼儿根据所敲铃声次数和提出的问题夹夹子，并准确的说出相应的数量。

1、探索6的形成。

以娃娃和夹子做游戏的形式，为娃娃夹5个夹子然后提出，怎样使5个夹子变成6个夹子的问题。

小结：5个夹子添上一个夹子是6个夹子。5添上1是6。

2、探索用圆点表示夹子的数量。

以娃娃点红点的形式提出问题：娃娃要和架子一样多的红点。请幼儿想办法，操作并说出来是怎样使红点和夹子一样多的。

(1) 先点数夹子有几个，再数出与夹子一样多的红点。

(2) 取一个红点与夹子对应粘贴，然后数出红点总数。

幼儿手指实物与圆点，边指边说“一个夹子一个圆点。。。。”

小节：6个红点可以表示6个夹子。

3、认识数字6说一说6可以表示什么物品。

幼儿园数学教案分类篇十一

1、初步感知5以内数与数之间多一少一的关系。

2、发展比较、概括能力。

动物头饰：猫、狗、猪、熊、兔子；黑板画；点子卡片每人一套。

1、导入活动：拍手游戏，用动作感知数的实际意义，如看点子卡片拍手，边拍手边数数，最后说出点数。幼儿还可根据点子的数量模仿拍几下皮球的动作，边拍边数，并说出总数。

看颜色，说一说，几里面有几个1？

3、看黑板画，数一数，小动物一样多吗？谁多，谁少？怎样才能一样多？（添画少的小动物，观察谁比谁多1？谁比谁少1？教师讲完，幼儿动手画）

4、运用听觉感知数，比比谁的耳朵灵。如老师请个别幼儿学动物叫声（数量是5以内），其他幼儿回答：“是哪种小动物的叫声？共叫了几声？”

5、游戏《乒乓球》结束活动。

点子卡片练习，添画小动物。

认识粗细活动要求：认识、比较物体的粗细，懂得“粗细”的比较是相对的。

活动准备：教师演示用的4种不同粗细的物体（小棒、牙签、蜡笔和水彩笔）幼儿标作材料人手一份（能力强的为7种不同粗细的物体，能力中等的为5种不同粗细的物体，能力差的为3种不同粗细的物体）（牙签、小棒、蜡笔、记号笔、水彩

笔)活动过程:

一、认识粗细

请幼儿用自己盒内的东西穿木珠提问:你在玩木珠的过程中发现什么了?(牙签、小棒穿进,蜡笔等没穿进)

寻找原因即为什么会这样?(因为小棒、牙签细,蜡笔粗)

小结:原来东西有粗和细之分。

二、比较粗细

(1)若回答细的,则出示牙签,让幼儿比较

(2)若回答粗的,则出示蜡笔,让幼儿比较那么这支笔到底是粗还是细。

2、得出结论:一样东西是无法比较粗细的,要两样东西才能比较出租和细。

三、利用粗细不同的物体排序师:你们盒子里的东西有粗有细,那么我们来帮他们排上队

幼儿操作任意排

提问

(1)你是怎么排的?(从粗一细,从细一粗)

(2)你是怎么排出来的。?

3、师生共同小结

(1)先找出最细的,然后找出最粗的,剩下的两个进行比较、

依次排队。

4、请幼儿采用互换方法比较一种方法排列。

认识厚薄活动目标：

1、感知6以内的数。

2、通过观察比较正确认识 and 区分物体的高矮和厚薄，能将物体按高矮和厚薄排序。

3、在比较的过程中，逐步养成仔细观察的习惯。

幼儿园数学教案分类篇十二

活动目标：

1、感受生活中处处有数学，学会用学到的知识解决实际问题，初步养成有条理整理事物的习惯。

2、初步感知分类的意义，通过操作学会按数量分类。

3、培养幼儿积极探索的精神和观察、分析、比较的能力。

4、培养幼儿的尝试精神，发展幼儿思维的敏捷性、逻辑性。

5、激发幼儿学习兴趣，体验数学活动的快乐。

活动准备：

课件、录象、操作图片、小动物图片、小房子、实物若干、玩具柜、数字卡片

活动过程：

一、游戏“一家人”复习巩固数字

师：你有家，我有家，我们都有一个家。小朋友，我们玩一个一家人的游戏呀？老师先说游戏规则。

游戏：“你有家，我有家，我们都有一个家；数一数，拉一拉，我们几个是一家。”念完儿歌，幼儿赶紧找到相应数目的小朋友手拉手站在圆圈内。（教师说10以内的数量）

师：小朋友一家可以在一起玩游戏，你们想不想知道小熊一家在做什么？

二、幼儿通过看课件，初步感知按数量分类的意义

2、幼儿动手操作各种分法后汇报自己是怎么分的。

3、师幼共同观看课件中小熊的分法，说一说小熊是怎么分的？

4、教师小结：小熊是按数量分类的，就是把数量相同的物体放到一起。

三、通过操作游戏巩固按数量分类

1、游戏：“送小动物回家”

(2) 教师说游戏规则：请小朋友数一数小动物的只数，有几只小动物就送到几号房子里，每个小朋友只许选择一种小动物。（教师提醒幼儿要数准小动物的数量后，在把他们送回家。）

(3) 幼儿集体游戏

(4) 师：你把小动物送到哪座房子里了？为什么？

2、游戏：“娃娃家超市”

(2) 幼儿分组操作，教师巡视指导。

(3) 教师与幼儿一起总结分类情况。

3、扩展：按其他标准分类

(1) 师：小朋友，你去过超市吗？超市里的物品是怎么摆放的？

(2) 幼：把吃的分一类，把玩的分一类……

(3) 师：我们一起来看一段超市的录象，看看录象中的物品是怎么摆放的？

4、教师小结：超市里的东西可以按种类、用途、颜色等标准分类，这样摆放可以方便顾客买东西，看起来也比较整齐。

5、幼儿按照自定标准把物品重新分类。

6、分好后，幼儿分组完娃娃家超市游戏。

四、自然结束

幼儿数学活动分类教案

幼儿园数学教案分类篇十三

1、通过制作图书的活动，巩固幼儿对6以内数量的认识，并学会按数匹配实。

2、按数量的多少排序。

3、发展观察、辨别、归案的能力。

4、引导幼儿积极与材料互动，体验数学活动的乐趣。

1、课前认识图书，知道什么是封面，封底，什么叫每一页。

2、各种事物形象的贴纸若干，封面印有数字和标有页码的图输若干。

一、创设情境，激发兴趣。

二、认识图书

1、出示封面印有数字的书。

师：我们知道每一本书都有封面、封底和每一页组成。这本书的封面上有什么？大家猜猜看这个数字3是什么意思呢？这本书和什么有关系呢？（一本有关数字3的图书，每一页都有3个小动物？）

2、出示标有页码的图书。

师：这儿还有一本书，和刚才那本有点不一样，你们看封面上有没有数字？这是一本什么书呢？让我们一起看一下内容。（一本有关兔子的书）每一页上的兔子一样多吗？是按照什么样的顺序排列的？（每页上都贴有兔子，但每页上的兔子数量都不一样多，排列有序。）

三、亲手制作，巩固知识。

下面就要请小朋友来帮小兔制作图书了，你可以选择做一本数字图书，记住每一页上的小动物和封面上的数字是一样多的，你也可以做一本小动物图书，做法和小兔书一样，排列一定要有序。

四、活动评价。

（1）展示一本数字书，一本实物书，幼儿检查是否正确。

(2) 请个别幼儿讲述作业，集体检查。

本节课用游戏开始，调动了幼儿的活动积极性。这节课的活动气氛也很好，达到了本节课的目标。这节课在幼儿进行分组操作时，我没能全面的关注每一位幼儿的操作，下次教学时在这上面我会多关注反应较慢，及时给予他们指导。

幼儿园数学教案分类篇十四

活动目标：

- 1、感知5以内的数量，并说出总数。
- 2、学习按数量多少排序，并匹配实物。

活动准备：动物卡片，（一只鸡，二只鸭，三只兔，四只虎，五头牛），背景图，1-5

的点卡人手一套，操作练习

学习重点：感知5以内的数量，能说出总数。

学习难点：按数量从少到多的排序

活动过程：

一、实物分类计类（感知5以内的数量）

1、逐一出示四张动物卡片，春天来了，小动物们都来草地上玩。看看草地上有谁？数数每种动物有多少？指黑板上的动物，“谁来说说每张卡片上的动物有多少？”

2、请小朋友和小动物一起做拍手数数的游戏，看看卡片上有几只小动物，给一只动物拍手一下，边拍边数。（验证结果）

数完以后两手合拢，说说：几只动物我拍手几下。“答：**动物有1只。集体进行拍手数数，最后出示五头牛，学习使用单位量词”头“。

二、乘火车学习1~5的排序

1、出示方格，小动物要去乘火车了，谁会帮小动物找座位。数数小动物谁最多谁最少？把最少的动物放在火车头后面的那节车厢里，最多的动物放在最后面。

（想一想，谁放在最前面，谁放在中间？谁放在最后面呢？）

三、小组活动。送点卡

1(来自::幼儿数学教案活动背景)、出示点卡给小动物送点卡

卡上的圆点有几个，（数数点卡上的数量）它会和谁做好朋友呢？

按照点卡数量与动物数量相同送，要说：几只**我送你**个点。

2、给点卡排队

四、游戏：点数排队。

请5位幼儿上来，挂上1-5的点子卡片，到老师前面按从少到多的顺序排好队。

幼儿园数学教案分类篇十五

活动目标：

1、在认识数字8的基础上，学习规范描写数字8.

2、通过游戏，培养幼儿遵守游戏规则的习惯。

活动准备：

铅笔8支、教学图片、幼儿用书

活动过程：

1、玩儿游戏“报数”

教师组织幼儿围成圆圈站好，指定一名幼儿按顺时针方向进行“1——8”的报数，知道全体幼儿都报完数为止。

教师：请报到7数字的小朋友举起手来。

小结：锻炼幼儿的快速反应能力。

2、出示铅笔，引导幼儿理解数字8的意义。

(1) 教师出示8支铅笔，请幼儿集体进行点数。

教师：小朋友，老师新买来了几支铅笔，请大家数一数有多少支呢？

小结：引导幼儿手口一致地点数出8支铅笔。

教师：8支铅笔要用哪个数字来表示呢？

小结：数字8可以表示数量是8的物品。

(2) 教师引导幼儿讨论数字8还可以表示什么，理解数字8的意义。

教师：生活中，还有那些物品可以用数字8来表示数量呢？

小结：8本书、8辆汽车、8朵花儿、8匹马、8只鸡、8个书包、8张床、8个圆圈.....

3、教师引导幼儿观察数字8的外形特征。

(1) 教师出示8的数字卡片，引导幼儿认读数字8.

教师：大家看这是哪个数字宝宝？它和我们生活中熟悉的什么物品长得像？

小结：鼓励幼儿大胆发言，想象数字8的形象记忆。

(2) 教师出示麻花的教学图片，加强对数字8的形象记忆。

教师：这是什么啊？他的味道是什么样的？和数字8像不像啊？

小结：8像麻花拧一拧。

4、翻开书，加强幼儿对数量8的理解。

教师请幼儿认真点数，说出小鼓的数量。

5、教师指导幼儿练习描写数字8.

(1) 教师出示数字8的田字格书写范例卡片，带领幼儿观察数字8的字形，一边讲解，一边范书。幼儿跟随教师用手指书空描写数字8.

小结：数字8由一笔写成，占田字格的右半格。起笔于右上半格的右上角，向左上方画圆，相切于竖中线后向右下方运笔，在右下半格画圆，最厚回到起笔处，注意与起笔处稍微有些距离，不封口。

(2) 翻开幼儿用书，幼儿动手练习描写数字7，教师巡回指导、帮助。

活动延伸：

教师和幼儿一起玩儿“抓豆豆”游戏，教师出示一袋豆豆，让每个幼儿抓一次，并数出自己抓到豆豆的数量，最后，找出抓到8颗豆豆的幼儿。

幼儿园数学教案分类篇十六

活动目标：

培养正确的操作习惯和对操作活动的兴趣。

培养幼儿分析、比较、概括能力。

学习5以内按数量分类，巩固对5以内数的认识。

发展幼儿的观察、分析能力、动手能力。

幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。

依据：根据教学任务从品德、能力、知识三方面培养而确定。

重点：根据物体数量的多少，将物体分别归类。

难点：能用语言完整讲述

依据：按物体的数量分类是本节课的主要任务，但是幼儿刚升入中班完整讲述能力差，在活动过程中语言表述相对更困难一些，因此做为难点突破，使幼儿达到既会分类又会讲述的效果。

教学方法：

1、观察法

2、情景谈话法

3、游戏法

依据：观察是幼儿认识世界，获取知识的重要途径，幼儿通过直接观察和直接体验能从中发现事物之间简单明显的联系和因果关系，在教师有目的的引导下，能帮助幼儿形成全面清晰的概念。

在活动中教学方法综合使用，取长补短，才能使教学效果更好，为进一步调动幼儿观察兴趣，设置有情节的谈话使活动更加生动、有趣。

另外，因为游戏能使幼儿获得知识和能力得到进一步的巩固和提高，能充分调动幼儿的学习积极性和主动性，使幼儿学的主动，学的愉快，所以整个活动又以3个游戏贯穿始终。

教具：

圆点卡片每人一张、动物图片每人一张、车票（分别标有数字可挂在脖子上）每人一张、数字卡片1-5、小房子（分别标有数字1-5）5个、磁带（音乐开火车）

依据：每人一套学具，使幼儿在活动中有静有动，动手动脑，在游戏、操作过程中变被动学习为主动学习。

活动过程：

导入：出示数字卡片组织

幼儿认读

展开：

1、通过游戏《找朋友》学习按物体的数量分类。

在以往教学中直接将数3个圆点对应放入数字3位置下幼儿难以理解，所以这个活动的学习部分非常关键。为了使幼儿理解，设计了游戏《找朋友》。

幼儿自己数点卡上的数量，用数自己表示，教师举起相应的数字，介绍——你的朋友是~

教师举数字问：3的朋友在哪里？幼儿举起数量一致的卡片。

互相纠正错误，若对了送给老师。

2、为了巩固联系这一知识设计了游戏《送小动物回家》

介绍玩法：1号房子表示数量为1的小动物的家，依次介绍。

个别幼儿送：提问图片上有几只什么？哪是它的家？

引导幼儿完整回答：图片上有3只小猫，它该回好房子。

分组送，送完后教师和幼儿共同检查，检查的同时要求幼儿完整讲述。

3、为了愉快的结束本次活动，设计了《开火车》游戏。

请5名幼儿分别当1. 2. 3. 4. 5号小火车。

其他幼儿拿上车票坐上相应的小火车。

扮演火车的检查自己的乘客。

结束：放音乐开火车出教室。

活动反思：

幼儿园的数学活动相对于其他活动枯燥、单调，容易使幼儿

失去学习兴趣。因为这个时期的幼儿年龄小，逻辑思维尚未发展，于是就需要教师在选择和设计数学活动时要多花心思，采用游戏的形式，让幼儿在寓教于乐的氛围中学习！

幼儿园数学教案分类篇十七

本节活动课是大班上学期数学第2课时内容，大班幼儿的认知、操作、逻辑思维能力在不断提高；同时，他们不仅仅满足于老师所告诉的、所传授的，他们更希望通过自己的能力加以证实。因此，他们对操作比较感兴趣。但由于幼儿各方面的发展还不成熟，他们的对某一事物也许明白，却无法从具体转化为自己内在抽象的概念，所以通过活动我希望他们能把自己对事物的外部特征的认识转为内在的、有规律的思考。

1、通过活动使幼儿能从生活、游戏中感受事物的关系，学会如何分类。

2、通过幼儿的操作、探索，培养幼儿发现、观察比较、归纳事物特征的逻辑思维能力；

3、体验数学活动的乐趣。

4、培养幼儿思考问题、解决问题的能力及快速应答能力。

5、幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力

1、出示图片红、黄、蓝不同样色的伞

2、小朋友们我们一起擦亮你们的小眼睛，仔细观察下我们该把伞怎么放更合适呢？（要求幼儿分成三份，到黑板上粘贴）

3、让幼儿说出自己分类的理由。

2、师：只有三间房，这么多动物要住，怎么分才能使小动物

们满意呢？小动物们都为难了，请小朋友帮忙分一下。请你讲一下这样分的理由。

3、幼儿小组讨论分法。

4、找幼儿试着分类并说出分类的理由。

师总结：我们可以按照小动物的颜色、活动的范围：水中的、陆地的、空中的，按身体的大小，按凶猛程度或者其它特征来分。

有的小朋友说“老虎和狮子最厉害，他们分一间屋”“小喜鹊、小麻雀、百灵鸟、啄木鸟、猫头鹰、小蜻蜓一间屋，他们都会飞”“小青蛙、小海豚、小乌龟一间屋，他们都会游泳”……小朋友们替小动物分好房子，小动物们都休息了，让我们一起来做个游戏轻松下吧！

三、游戏——分球游戏要求：找三组幼儿进行比赛，把放在一起的球按大、中、小不同分类，那组分的最快又对获胜，可以获得小红花。

四、幼儿动手操作自主分类：

1、师：小朋友们分的本领着么大，来帮老师一个忙好吗？

让幼儿拿出课前老师发的各种水果、文具、球类图片让幼儿按自己所想动手分类。

2、让幼儿说出分类理由。

3、师总结：我们应该按照水果类、文具类和球类，也可以说是吃的、玩的、用的分类。

五、结束活动：

小朋友们这节课的表现可真好啊！老师决定要和小朋友们一起去操场做游戏，小朋友们听老师的口令，男孩站一队、女孩站一队，我们一起排着队去做游戏。

在上节课分类学习中，孩子们对分类的内容已经掌握，我也做了一些提示，所以在每组捡物品当中，进行得非常顺畅。

开始教师就把东西乱七八糟地丢在教室中间，让孩子们亲自体验杂乱无章的生活，即不美观、又不卫生，这样孩子们就产生了收拾的欲望。在收拾当中要按秩序有条有理，物品要按分类的摆放收拾。

这节课较好的体现了理念。同样的东西，不同的孩子有不同的分类、整理方法体现了动手能力、交流合作的良好行为习惯，孩子们有了这样的体念，达到了我们的教育目的。

幼儿园数学教案分类篇十八

如何让枯燥抽象的数学知识变得生动形象，是我们数学老师一直思考的问题。“按特征分类”这一知识点是小班年龄段学习的一个重要内容，针对孩子们喜好游戏的特点，我设计了本次活动。

活动中，我和孩子们置身在分糖果—选标记—品糖果的情境探索中，通过多次观察，引导动手参与，调动着孩子们学习数学的积极性。从而来提高幼儿的观察能力、动手能力和语言表达能力，让孩子们玩中学、学中乐。

1. 学习按物体的某一特征进行分类。
2. 能根据物体的特征选择相应标记，并大胆讲述操作过程。
3. 积极参与数学活动，体验活动的乐趣。

知识经验准备：幼儿对颜色、大小有一定的认识。

物质材料准备□ppt□大小不同的红、绿糖果卡片；“小货架”人手一个；标记图若干。

一、创设情境，激发兴趣

1. 东东的新店开张了，我们一起进去看一看吧！

2. 哇，店里有什么？它们有什么不同？

3. 小结：店里的糖果可真多呀，它们不仅颜色不同，大小也不同。

二、糖果分类，选择标记

1. 初步探索，糖果分类

货架上的糖果看上去有些凌乱，怎样排放会整齐些呢？

请你用自己喜欢的方法，将一样的糖果放在一起吧！

2. 交流讲述，分类方法

谁来介绍一下，你的糖果是怎么放的？

小结：你们可真能干，原来我们可以用两种方法来放糖果。可以把颜色一样的糖果放在一起，或者把大小一样的糖果放在一起。

3. 探索尝试，选择标记

为了让顾客挑选时看得更清楚，我们还可以为糖果送上标记。

请你看看你的'糖果是怎么放的，然后选择合适的标记。

4. 幼儿操作，教师指导

5. 集体交流，总结评价

三、糖果品尝，体验乐趣

今天小朋友们帮助东东将一样的糖果放在了一起，为了感谢你们东东拿来一些糖果和大家一起分享，快去品尝一下吧。