

科学森林教案 球的科学教案中班参考(优质12篇)

教案能够激发学生的学习兴趣，促进他们的积极参与和思考能力的培养。接下来，我们将分享一些经典的安全教案范文，供大家参考和学习。

科学森林教案篇一

1、师讲故事：嗨！我是糖宝宝，小朋友们，你们好！

嗨！我是勺子宝宝，小朋友们，你们好！

小朋友们，你们想听我们的故事吗？

2、教师出示糖和纯净水。小朋友们猜一猜糖宝宝跳进水中，勺子宝宝能找到吗？

3、师把幼儿猜想的结果表示出来：找到的用笑脸表示，找不到的用哭脸表示。

4、我们可不能凭想哟，必须自己试一试才知道。（讨论：你发现了什么？糖去了哪里？）

科学森林教案篇二

一、画石头。

引导幼儿观察，大胆想象，自由涂、画石头，通过幼儿的小手一个个石头，摇身一变，成了幼儿手中心爱的玩物。有的变成了有趣的交通工具：汽车、轮船。。。。有的变成了动物，企鹅、小鸟、兔子、象、蝴蝶。。。。有的利用了石头的形状变成了太阳和月亮，有的利用石头本身的窟窿

变成了有胡子的老人、奥特曼、还有的把石头涂成了各种颜色，铺成了一条小的五彩石头路。

二、石头碰碰响。

调皮的石头、来唱碰碰歌了——石头打击乐。音乐享乐，我们用石头跟着节奏演奏吧，播放音乐，按节奏用石头与石头一起敲击。

三、听故事《快乐的石头》

在石头王国里有一块石头，光溜溜，胖乎乎的，石头看到小朋友能天天上幼儿园跟老师学本领，心理很羡慕。一只小鸡走来了。小鸡，你把脚借给我好吗？小鸡摇摇头，不肯把脚借给石头。这时一只小猫过来了。小猫小鸡，你把脚借给我好吗？小猫摇摇头，也不肯借脚。蜈蚣爬过来，石头说：蜈蚣大哥，你有那么多脚，借给我两只好吗？蜈蚣摇摇头，还是不肯把脚借给石头。唉，我自己要是能长出脚来该有多好啊！石头多想到处看看。哟，多漂亮的石头！一个小朋友走过来，捡起了石头，把它变成了一幅画送给了老师。现在石头在教室里和小朋友一起静静的听课。石头就象自己长了脚一样。和小朋友一起学习，一起做游戏，非常的快乐。

1、倾听故事：教师操作桌面教具引导幼儿说说石头前后的心情变化，体验石头实现愿望的快乐心情。石头虽然最后还没长出脚，但它感觉自己长了脚一样，因为它的心愿实现了，不光是那个小朋友，我们班上的每个小朋友却帮了很多石头达成了心愿。石头来到我们中间和你们一起学习，做游戏非常的快乐。

四、变成一样多。

方法同组幼儿分男女，男孩拿出和鸡脚一样多的石头2个，女孩拿出和猫脚一样多的石头，用什么办法把2个和4个石头变

成一样多呢？（有的拿来2个变成和4个一样多，有的把4个里拿掉1个放在2个那里，变成一样多了。还有的把4个石头拿走2个，变成和2个一样多）

五、会变的石头，用肢体动作表示。

科学森林教案篇三

要求：

- （1）、慢慢地做实验
- （2）、不要把水和糖弄撒了
- （3）、仔细的看一看
- （4）、说一说你的发现

3、幼儿自由进行探究实验，教师观察并指导个别能力弱的孩子做实验记录。

4、师问：还看得见糖吗？糖哪儿去了？

5、师幼交流实验结果，根据猜想更换卡片。

科学森林教案篇四

1、了解光的反射现象，会改变镜子的角度，让光往不同的方向反射。

2、能用语言表述自己的探索过程和发现，体验探索的乐趣。

3、知道生活中有些物品也能发射光。

【活动准备】

1、知识经验准备：幼儿已玩过“踩影子”的游戏。

2、物质准备：

(1) 每人一面平面镜（大小形状各异）。

(2) 若干可以反光的物品，如：不锈钢拉链、调羹、茶杯、脸盆、光盘、手表等各种表面光亮的金属或玻璃物品。若干不能反光的物品，如：书、粗糙的石头、衣服等。

(3) 用即时贴剪出飞机、花、小鸟等镂空图案，并贴到部分镜面上；水彩笔等。

3、时间安排：阳光灿烂的日子。

【活动建议】

(一) 请配班老师持镜子从户外反射阳光到室内，鼓励幼儿寻找亮光，引出活动主题。

根据需要可做以下提问：亮光是从哪儿来的？它是怎么进来的？

小结：亮光是从外面来的，是镜子反射的太阳的光。

(二) 引导幼儿探索镜子反光的现象。

1、请幼儿手持镜子到户外，自由探索如何将光反射进活动室。

2、引导幼儿交流讨论：你是怎样将太阳光反射到活动室的？并做一做。

请没做成功的小朋友演示一下是如何做的，并找出不成功的

原因。

小结：只有镜面对着阳光才会反光，没有阳光照在镜子上就不能形成光斑。

小结：反射的光大小形状是不一样的，改变镜子的角度，光会来回移动，它的方向也变了。

4、请幼儿再次操作，并相互交流经验。

（三）引导幼儿探索还有哪些东西能反射光？

1、鼓励幼儿结合生活经验说一说，还有什么东西也可以象镜子一样在太阳光下能反射光？

2、请幼儿选择提供的其他材料，自由探索哪些东西也能反射光？

3、鼓励幼儿探索这些反射出的光有什么不同？

小结：能反射光的東西都是亮亮的，都能照见人；亮度强的物体，反射的光的亮度也强；小的东西反射出的光也小；不锈钢茶杯、脸盆反射的光是一圈一圈的；有图案或文字的镜子反射出的光也有图案或文字。。。

（四）玩游戏“捕光捉影”。

1、出示帖有飞机镂空图案的镜子，让幼儿猜猜会反射出什么。

2、教师介绍游戏玩法：两人一组，一幼儿手持飞机镂空图案的镜子，用镜子反射到墙面上的光追逐、“轰炸”另一幼儿用平面镜反射到墙面上的光，覆盖一次得1分，几分钟后幼儿互换镜子，游戏继续进行，覆盖次数多的为胜。

3、师幼一起玩游戏“捕光捉影”。

【活动延伸】

- 1、将手电筒、各种镜子投放到发现区，鼓励幼儿继续探索光的反射现象。
- 2、家长、教师等引导幼儿在日常生活中观察、收集其他可以反射光的物品，了解生活中或自然界里光的反射现象。

【活动反思】

这是在日常生活中捕捉教育契机，发现隐含的教育价值随即生成的活动，由于是幼儿感兴趣的话题，再加上整个活动过程充分让幼儿动手、动脑、动嘴，幼儿参与活动的积极性非常高，活动效果很好，圆满的完成了活动目标。

科学森林教案篇五

- 1、通过操作活动，使幼儿初步感知溶解现象，培养幼儿对科学探究活动的兴趣。
- 2、愿意参加科学活动，能用简单的语言把自己的发现告诉老师和同伴。
- 3、通过玩玩、讲讲发展幼儿的思维，激发求知欲。
- 4、在操作实验中培养幼儿互相谦让、有秩序进行操作的习惯，培养幼儿口语表达能力。
- 5、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 6、让幼儿学会初步的记录方法。

科学森林教案篇六

幼儿园中班科学活动教案范文一：猜猜有什么？

活动目标：

- 1、尝试用多种方法，推断盒子里的东西。
- 2、能完整地表达自我的想法。
- 3、乐于探索，并感受探索的乐趣。

活动准备：略

活动过程：

一、出示盒子，引起探索兴趣。

二、幼儿自由猜测并交流。

- 1、交待第一次游戏规则：不打开盒子，想办法、猜一猜盒子里可能有什么？
- 2、幼儿第一次探索，猜测盒子里的东西。
- 3、幼儿进行交流。师：你用了什么方法？盒子里可能是什么？把你的方法做给大家看看。
- 4、教师小结：（结合图片）师：每个人用的方法不一样，猜出来的东西也不一样。

三、观察、比较、进一步推断盒子里的东西。

- 1、教师出示盒子里可能装的东西：毛巾、橘子、枣子、硬币。

2、请幼儿说说四样东西的不一样。

3、交待第二次游戏规则。

(1)每人两只盒子;(2)把自我身上的小名片贴在两个盒子的上头(教师示范);(3)不打开盒子;猜出盒子里东西后放到前面桌上东西的前面。

4、幼儿第二次探索，并根据探索结果把盒子放在相应的地方。

5、团体交流：交流猜测方法和结果。

次序一：把毛巾找出来幼儿的两只盒子比较。(可能的组合：毛巾-橘子;毛巾-桂圆;毛巾-硬币)。

引导比较：发出声音不一样，轻重不一样。

教师小结：毛巾放在盒子里，摇动盒子，听上去声音很轻。用手掂，感觉也是轻的。并且不容易滚动起来。

团体检查：毛巾组盒子里是否都是毛巾。

次序二：把橘子找出来。

幼儿的两只盒子比较。(可能的组合：橘子-毛巾;橘子-枣子;橘子-硬币)。

引导比较：重量不一样;声音轻重不一样;滚动不一样;香味不一样。

教师小结：原先，橘子有点重的，听上去声音噗噗噗的;橘子有点圆，容易滚动起来)团体检查：橘子组盒子里是否都是橘子。

次序三：把枣子和硬币找出来。

教师在枣子组和硬币组各选出一只盒子。请幼儿进行比较。

引导发现：摇一摇，声音差别不大。

教师供给工具：法宝——磁铁幼儿操作，进行比较，分出枣子和硬币。

团体检查：找出枣子和硬币。

次序四：再次确定刚才没有确定的盒子。（幼儿自我及同伴帮忙）四、延伸。

幼儿园中班科学活动教案范文二

科学森林教案篇七

活动目标：

- 1、产生对颜色的兴趣。
- 2、通过颜色的变化，能仔细地观察实验。
- 3、通过探索懂得颜色的混合可以变成另外一种颜色。
- 4、大胆地参与讨论，清楚地表达自己的观点与想法，发展求异思维。
- 5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

活动准备：

- 1、桔子、茄子、白菜头饰各8个。

2、红、黄、蓝颜料，透明口杯，红、黄、蓝、橙、紫、绿色卡片若干。

3、棉签若干，调色盘，分别装有桔子、茄子、白菜图片篮子3个。

4、儿童音乐一首。

活动过程：

一、教师导入活动，引起幼儿兴趣。

1、教师介绍今天来参加活动的成员，引出桔子宝宝，白菜宝宝，茄子宝宝，并让幼儿说出它们的颜色。

2、以小熊敲门送礼物引出红、黄、蓝、三种颜料，并让幼儿说出颜色。

二、教师边操作实验边讲解，让幼儿观察颜色变化。

今天，老师要当个魔术师，变个魔术给你们看看，请你们仔细观察好吗？

1、将红色颜料和黄色颜料倒入一个空口杯中，轻轻摇一摇，变成了什么颜色？(桔黄)

2、用同样的办法变出绿色、紫色。

并记录如下：黄+蓝=绿色 红+蓝=紫色

三、交代实验要求，请个别幼儿操作，教师指导。

刚才老师变了魔术，现在请小朋友们来当魔术师，自己来变魔术好不好？

- 1、分别请一个桔子宝宝，白菜宝宝、茄子宝宝来变魔术，逐个变出桔黄色、绿色和紫色。
- 2、让每组幼儿颜色卡片在桌上操作实验结果。
- 3、教师小结，简评。

延伸活动：

刚才老师和小朋友都当了魔术师，小熊也想当魔术师，我们来看看小熊要变什么呢？

- 1、小熊逐个变出一篮子桔子、白菜和茄子，其中一部分没涂颜色，需要小朋友来帮忙。
- 2、让小朋友们用自己变出的颜色，边听音乐边用棉签给没上颜色的桔子、白菜和茄子，涂上漂亮的颜色。

活动反思：

- 1、这次活动的安排，抓住了幼儿的兴趣点，所以对幼儿有很大的吸引力。在幼儿观察老师实验的过程中，幼儿一直很安静很认真地看着实验过程。
- 2、给幼儿提供感性经验，幼儿在直观的感受中，能很清晰地讲述实验的过程。
- 3、鼓励幼儿多配色，并用自己配出的颜色进行绘画，增强幼儿的成就感。

科学森林教案篇八

教学目标：

- 1、让幼儿初步了解自己从哪儿来，是如何长大的。
- 2、激发幼儿探索自身奥秘的好奇心。
- 3、激发幼儿尊敬、热爱长辈的情感。

教学准备：

孕妇、胎儿在母腹中的解剖图，录音机、磁带，幼儿每人一张纸，勾线笔若干，油画棒。

教学过程：

一、引出课题，激发兴趣。讨论——看图片——讨论

2. 教师：“这位阿姨遇到了什么高兴的事？小宝宝在出生以前住在什么地方？”——幼儿议论并按自己的意愿回答。

二、观察图片，了解宝宝在母腹中的生活情况

1、教师：在每个妈妈的肚子里都有一间小房子，这间小房子叫“子宫”，宝宝出生以前就住在这间“子宫”房子里。（出示图片）

2、教师：小宝宝一天天的长大，他没有牙齿，会吃东西吗？不会吃东西怎么长大呢？

——幼儿讨论——教师小结：“宝宝在妈妈的肚子里还不会吃东西，可宝宝的肚子上有一根长长的带子，叫‘脐带’，妈妈把营养送给脐带，脐带再把营养送给宝宝。”

三、宝宝长大了。

1. 教师：宝宝出生以后不会说话不会吃饭，大人要为宝宝做哪些事情呢？

2. 教师：我们应怎样做来感谢他们呢。

四、幼儿绘画来感谢爸爸妈妈(可以请老师帮忙写一句感谢的话)

结束：带着画画去送给爸爸妈妈。

科学森林教案篇九

(1)教师出示一只空瓶子摇一摇，请幼儿听一听有没有声音。

再拿出一颗豆子摇一摇，请幼儿听一听有没有声音。

(2)教师：现在我要变魔术了，注意看好了。

教师将这两个没有声音的东西变得有声音，只要把豆子放进瓶子，盖好瓶盖，

摇一摇，你们听到什么了？

(3)教师小结：声音原来是制造出来的，现在我要考一考你们，看你们谁能制造出声音来。

2、分组制造声音

(1)教师介绍四个区域的材料，鼓励幼儿去每个区域探索，尝试让这些东西发出声音来。

(2)幼儿分组自由探索，教师进行区域指导。

瓶罐区：重点引导幼儿用不同的器皿装豆子，听一听声音有什么不同。

纸区：引导幼儿听一听挥动纸、搓搓纸发出的声音。

杯子区：引导幼儿敲击不同的杯子，尝试对着不同的材料的杯子说话，听一听声音有什么不同。

3、说一说自己的发现

(1)你们是怎么制造声音的?制造出来的声音像什么?

(2)声音表演会

要求幼儿用手里的东西来制造表演出这些声音。

下雨天场景：摇晃豆盒像下雨声。

打电话：用嘴对着杯口说话

着火了：揉搓塑料纸

刮风：摇动旗子

4、了解噪音的危害，结合实际对幼儿进行教育，教育幼儿要保护嗓子和耳朵。

教师：刚才我们自己制造出很多声音，但是，你们知道什么时候让声音大一点?

什么时候让声音轻一点呢?

对了，小朋友们睡觉时或爸爸妈妈下班回来时，我们要轻轻的走路、轻轻地说话，

老师上课回答问题时，要高声回答。

在我们的周围有的声音优美动听、如优美的歌声、动听的琴声、小鸟叫声、小河流水声。

影响我们的身体健康，叫噪音。

我们如果听到很响的声音时，要马上按住耳朵并张大嘴巴，平时也不要大吵大闹，要保护好嗓子和耳朵。

科学森林教案篇十

一、理论依据《纲要》中指出：“幼儿的科学教育是科学启蒙教育，重在激发幼儿的认识兴趣和探究欲望。要尽量创造条件让幼儿参加探究活动，使他们感受科学探究的过程和方法，体验发现的乐趣。”二、实施策略为了更好的实现幼儿科学教育目标与价值，幼儿园的研究团队群策群力，归纳总结了幼儿科学活动的优秀的教学方法——“四环教学法”。

第一环：创设情境——活力引趣(从经验入手)第二环：问题引路——猜想设疑(从问题入手)第三环：操作实践——探究发现(从操作入手)第四环：表达交流——解决问题(从生活入手)本次活动，经过游戏《压不扁的瓶子》引发幼儿探究的兴趣，而《杯子出来了》《吹气球》两个小实验，引导幼儿在动手操作中感知空气压力这一科学现象，运用从实验中获得的新经验解释生活中的趣味现象，体验空气压力在生活中的应用。活动中经过猜想-尝试-分享-再尝试的方式，引导幼儿自主探究、发现空气压力的存在，了解空气压力与人们生活的密切关系，引发幼儿探究合理利用空气压力的兴趣。

三、教学目标1. 感知塑料杯吹出及气球吹不起来的原因，了解由空气压力产生的趣味现象。

2. 能在实验中主动探究、自主发现空气是有力量的。

3. 对科学游戏产生兴趣，简单了解空气压力对生活的帮忙。

四、教学重难点主动探究空气压力的趣味现象，了解其和生活的关系五、教学准备纸杯、塑料杯各19个，大饮料瓶、吸

管、气球各19个，记录表1张、即时贴若干，磁铁10块，课件及视频，六、教学过程(一)由游戏《压不扁的瓶子》导入，引发幼儿对空气压力的兴趣，明白空气有力量。

1. 课件：邀请幼儿进入米奇科学之旅，激发幼儿学习兴趣。

2. 游戏《压不扁的瓶子》。提问：为什么瓶子压不扁?瓶子里面充满了什么?

小结：盖上瓶盖后，里面的空气出不来，顶住了瓶子，所以使很大的劲也压不扁。得出结论：空气是有力量的。

2. 经过吹气球-猜想放到瓶子里的情景---尝试操作---得出结论：放到瓶子里的气球是吹不起来了，因为里面充满了空气，空气真是个大力士。

(三)经过游戏《杯子出来了》，让幼儿了解空气无处不在，给我们的生活带来很多帮忙。

2. 幼儿操作实验，教师巡回指导。

组织幼儿讨论：杯子为什么飞出来了?

小结：空气无处不在，它不仅仅能够让我们呼吸，空气的压力还能够给我们的生活带来很多帮忙。

(四)经过分享交流、观看视频，了解空气压力和生活的关系，萌发幼儿对科学现象的探究兴趣。

1. 交流：你明白生活中空气压力给我们生活带来哪些帮忙?

2. 观看视频，教师总结：空气的压力给我们生活带来很多便利，小朋友们从小学习科学知识，长大能够利用空气的压力的原理，创造出更多帮忙人们生活的物品。

科学森林教案篇十一

- 1、了解青蛙、蚂蚁、燕子等动物如何过冬的。
- 2、能够分辨不同动物的冬眠方式。
- 3、愿意大胆地表述自己的想法，对探索动物世界奥秘感兴趣。
- 4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

科学森林教案篇十二

活动目标：

- 1、尝试用多种方法，推断盒子里的东西。
- 2、能完整地表达自我的想法。
- 3、乐于探索，并感受探索的乐趣。

活动准备：略

活动过程：

一、出示盒子，引起探索兴趣。

二、幼儿自由猜测并交流。

- 1、交待第一次游戏规则：不打开盒子，想办法、猜一猜盒子里可能有什么？
- 2、幼儿第一次探索，猜测盒子里的东西。

3、幼儿进行交流。师：你用了什么方法？盒子里可能是什么？把你的方法做给大家看看。

4、教师小结：（结合图片）师：每个人用的方法不一样，猜出来的东西也不一样。

三、观察、比较、进一步推断盒子里的东西。

1、教师出示盒子里可能装的东西：毛巾、橘子、枣子、硬币。

2、请幼儿说说四样东西的不一样。

3、交待第二次游戏规则。

(1)每人两只盒子；(2)把自我身上的小名片贴在两个盒子的上头（教师示范）；(3)不打开盒子；猜出盒子里东西后放到前面桌上东西的前面。

4、幼儿第二次探索，并根据探索结果把盒子放在相应的地方。

5、团体交流：交流猜测方法和结果。

次序一：把毛巾找出来幼儿的两只盒子比较。（可能的组合：毛巾-橘子；毛巾-桂圆；毛巾-硬币）。

引导比较：发出声音不一样，轻重不一样。

教师小结：毛巾放在盒子里，摇动盒子，听上去声音很轻。用手掂，感觉也是轻的。并且不容易滚动起来。

团体检查：毛巾组盒子里是否都是毛巾。

次序二：把橘子找出来。

幼儿的两只盒子比较。（可能的组合：橘子-毛巾；橘子-枣子；

橘子-硬币)。

引导比较：重量不一样；声音轻重不一样；滚动不一样；香味不一样。

教师小结：原先，橘子有点重的，听上去声音噗噗噗的；橘子有点圆，容易滚动起来)团体检查：橘子组盒子里是否都是橘子。

次序三：把枣子和硬币找出来。

教师在枣子组和硬币组各选出一只盒子。请幼儿进行比较。

引导发现：摇一摇，声音差别不大。

教师供给工具：法宝--磁铁幼儿操作，进行比较，分出枣子和硬币。

团体检查：找出枣子和硬币。

次序四：再次确定刚才没有确定的盒子。(幼儿自我及同伴帮忙)四、延伸。