

最新幼儿大班春节语言教案(大全18篇)

小班教案是为了促进幼儿全面发展和个性发展而精心设计的教学方案。以下是一些注重情感体验和情商培养的大班教案，对幼儿的发展有积极影响。

幼儿大班春节语言教案篇一

1、引导了解家乡过年的各种习俗活动，能用完整、连贯的语言表述过年的做的事情。

2、初步学念儿歌，感受过年的欢快气氛。

3、能熟练进行朗诵，读出儿歌的'趣味性。

1、通过提问，引导幼儿回忆过年时的经验，引起幼儿讲述的兴趣。

(1) 你喜欢过年吗？为什么？（引导幼儿大胆的说出自己在过年做过的趣事）

(2) 你觉得过年的时候是怎么样的？

(3) 在过年的时候爸爸妈妈都会做些什么？比如妈妈会我房子打扫干净，还会买好多好吃的食物）（扫房子，买年货）

(4) 在过年的时候我们经常都可以吃到？软软的、香香的年糕。（引导幼儿说出年糕和米果）在过年的时候，一般乡下的叔叔和阿姨们回去做年糕，打米果。

(5) 在过年的时候我们饭桌上吃的最多的是什么菜呀？（引导幼儿说出鸡呀，鱼呀摆满了桌子）

(6) 在吃团年饭的时候，每次都要放完鞭炮之后就要大家围

坐来饭桌前吃团年饭。

(7) 小朋友你们觉得最有趣的是什么是呀？（引导幼儿说出拿红包）。

小朋友不仅可以拿红包也可以穿上新衣服，小朋友们觉得开心吗？

(8) 欣赏图书。

教师出示幼儿用书，让幼儿进行欣赏图书，并且说说你在图书中看到了什么？

小结：过年是一个非常喜庆的日子，爸爸妈妈都会准备很多的年货，我们小朋友也可以穿上漂亮的新衣服。

2、哪接下来谁来说说你们在过年中还做过什么事。

(1) 请幼儿讲述自己过年做些什么事情。

(2) 教师：过年你会做些什么事情？

(3) 引导幼儿大胆的讲述，用完整、连贯的语言进行讲述。

小结：小朋友们都可以回忆自己在往年过年时，所发生的一些有趣的事。

3、通过儿歌熟悉顾念的各种习俗活动。

(1) 教师朗诵儿歌，让幼儿从儿歌中了解一些年俗活动。

教师：有一首儿歌说的就是过年要做的事情，让我们一起来听听，过年会做哪些事吧！

(2) 请幼儿讲述听到的儿歌内容。

教师：儿歌中说了，过年会做哪些事情？

请幼儿注意倾听别人讲述的内容，说别人没有说过的，别人说过的就不要再重复了。

小结：我们要把自己在录音中听到的完整的说出来。

4、拓展讲述内容，请幼儿说说，你过年的时候还想做些什么事情？为什么？

5、进行讲述儿歌。

(1) 教师带有感情的进行讲述儿歌

(2) 集体讲述儿歌。

(3) 个别幼儿讲述儿歌。

教师进行小结评价。

幼儿大班春节语言教案篇二

1. 引导幼儿仔细观察

2. 能用比较完整的语言讲述春节给人们带来的快乐

3. 学会用恰当的语句表达祝福的话

重点难点

重点：能用完整的语言讲述过春节的情景

难点：愉悦，感激等性情的语言组织与表达

过春节时的热闹场面图片

一. 讲述春节时人们的庆祝活动，出示图片

互动问题：

1. 图中人们在做什么？他们过得二十什么节日？
2. 你是从哪看出来的

二. 说说自己是怎么过春节的

互动问题：

1. 在过春节的时候你兴的事是什么
2. 过春节时你最喜欢做的事是什么
3. 新的一年里你的心愿是什么

三. 我是小小演说家

用比较完整的语言把自己的所见，所闻，所感表达出来

四. 结束活动

互动，听音乐边唱歌曲《新年好》边做律动

幼儿大班春节语言教案篇三

- 1、交流过年的'所见所闻所感，提高幼儿的语言表达能力，养成良好的倾听习惯。
- 2、学会与别人分享自己的快乐，感受喜庆的春节给人们带来的快乐。
- 3、学会把自己的生活实景创编成儿歌，促进幼儿逻辑思维能

力的发展。

1、把自己过年的真实生活场景编成儿歌。

2、引导幼儿大胆、流利的与别人交流自己过年的点点滴滴。

1、过年的鞭炮声、锣鼓声、拜年声的录音磁带。

2、迎新年过新年庆新年的教学课件。

2、老师提问：春节你们是怎么过的？做了什么事？看到了什么？听到了什么？（请幼儿相互交流自己在春节的所见所闻所感。）

3、老师：小朋友们真棒，我们来看看其他小朋友是怎样过年的？（播放准备过年过年的课件。）

4、老师：其他小朋友过年和你们过年一样吗？哪些是一样的？哪些是不一样的？（让幼儿了解我国南北方的过年习俗，开拓幼儿眼界。）

6、老师和幼儿一起念过年真热闹的儿歌，回味过年的点点滴滴。（老师通过不同的方式引导幼儿念儿歌，如分组念，扮演角色念。）

7、老师：过年这么热闹，让我们再来放一放鞭炮、敲一敲锣鼓、舞一舞龙炮吧！（引导幼儿扮演角色，一起放鞭炮、敲锣鼓、舞龙炮到教室外，结束教学活动。）

活动延伸：

1、在幼儿园的语言区，可以给幼儿提供有关过年的图画书、连环画等，激发幼儿的阅读兴趣，加深对年的认识。

2、可争取家长配合，帮助幼儿收集过年的废旧物品，引导幼

儿将废旧物品变废为宝，如用塑料盘制作螃蟹，用塑料瓶制作可爱小人等。

附儿歌：过年真热闹

临过年，灌腊肠，买年货，欢欢喜喜迎春节；

贴春联，贴福字，挂灯笼，忙忙碌碌真热闹；

吃年夜饭，穿新衣，去拜年，娃娃脸上笑哈哈；

放鞭炮，敲锣鼓，舞龙炮，人们脸上喜洋洋。

1、在教学活动中，老师要注意引导幼儿大胆的与别人交流，鼓励幼儿说一说自己是怎样过年的，学会和别人一起分享自己的快乐。

2、老师要逐步引导幼儿学会将自己在春节的生活场景创编成儿歌，锻炼幼儿的思维能力。(如过年前，我们是怎样迎接新的一年的一年?春节到了，我们都做什么?)

幼儿大班春节语言教案篇四

1、感受花纹疏密排列的美。

2、养成自己收拾物品、爱惜画面、保持卫生的好习惯。

3、学习用纸团蘸颜色作画。

[活动准备]

废报纸，颜料，纸篓。

[活动过程]

1、展示几长老师用纸团印上花的花纸，供幼儿观赏。

提问：织布厂最近印出许多花布，你们知道它是怎么设计出来的吗？

2、教师示范印画的步骤与方法。

（1）先用搓好的纸团蘸上颜色，在压印在纸上。

（2）每人准备三个纸团，每个纸团只蘸一种颜色。印画时，可将不同颜色的纸团有规律的排列压印，也可将不同颜色的纸团覆盖着压印。

（3）印出的花纹可以有疏有密，随意排列。

（4）印好后将纸团丢在废纸篓中，将画摆在桌上，带晾干后在收拾。

3、幼儿操作，教师观察指导。

指导语：小兔家里没有窗帘，我们印一幅漂亮的花窗帘送给他。好吗？

指导重点：

（1）每个纸团只蘸一种颜色，颜料不宜太多。

（2）注意保持桌面、地面和自身的卫生。

4、展出幼儿作品，逐件欣赏评价。

[活动延伸]

提供纸笔幼儿画各种窗帘布。

[活动评析]

幼儿比较喜欢这种形式，但有点手忙脚乱。

幼儿大班春节语言教案篇五

活动目标：

1. 通过谈话让幼儿回忆过春节的热闹情景，共同分享快乐。
2. 引导幼儿认真听小朋友讲话，培养幼儿倾听习惯。
3. 通过加入适当的拟声词去感受图画书的诙谐、幽默。
4. 在感知故事内容的基础上，理解角色特点。

活动准备：

幼儿春节活动的照片。

活动过程：

一、同幼儿谈话

教师与幼儿互相问春节好。

(1) 教师：现在，咱们都来说一说自己是在哪里过的春节好吗？

让幼儿互说，激发讲述情趣。

(2) 你是在哪里过春节的？春节你去了哪里玩？

和谁去的？看到了什么？

(3) 春节你吃过什么好吃的东西?

二、生活讲述

1. 老师知道春节大家都拍了照片，我们一起来看看好吗?

大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。

(小朋友自由结伴互相观赏)

2. 幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

三、交流讨论

你们想不想把自己的照片贴到主题墙上，让大家一起来欣赏呢?

我们都来看看小朋友的照片，了解春节有趣的事吧。

四、活动延伸

幼儿边看边讲述自己过春节的有趣事。

幼儿大班春节语言教案篇六

1. 理解故事内容, 鼓励幼儿大胆的猜想和表达

2. 了解名片在人们交往活动中的过程3. 培养幼儿乐于交往的性格

图片、音乐、名片

重点:

目标1.2

难点：

目标3

1. 音乐《找朋友》入场, 找自己的好朋友一起坐下。
2. 手指游戏导入《小猪过马路》, 引出本课的新朋友, 小猪乐乐（出示乐乐的名片）这是小猪乐乐带来的特殊礼物, 请小朋友说一说这是什么？（名片）
4. 出示图片, 并观察图片, 请小朋友说一说图上发生了什么事, 逐图展示。
5. 第四幅图, 乐乐用什么样的名片把大灰狼吓跑了？讨论, 教师总结。展示其中一种方法。
6. 小猪乐乐用名片找到了很多好朋友, 让我们一起来制作自己的名片来交新朋友吧, 发纸, 制作名片。（放轻音乐）7. 展示幼儿名片。
8. 带幼儿出场, 去其他班寻找自己的新朋友, 并把名片送给他们（放音乐找朋友）

幼儿大班春节语言教案篇七

- 教学目标：1、发展幼儿理解故事的能力，能听懂故事大意。
- 2、培养幼儿的环保意识，教育幼儿懂得爱护树木。
 - 3、教育幼儿要诚信，答应别人的事要做到。

教学重点：发展幼儿理解故事的能力，培养幼儿的环保意识。

教学难点：教育幼儿要诚信，答应别人的事要做到。

教学准备：课件、诚信卡、星星、小鸟和大树头饰。

教学方法：情景教学法、愉快教学法

教学过程：一、开始部分出示小鸟对着火光唱歌的图片猜测唱歌的原因导入新课。

二、基本部分1、讲述故事的前半部分

提问：小鸟和大树是不是好朋友？你从那儿听出来的？

分别的时候他们说了什么？

2、讲述故事的后半部分

小鸟回来找大树找到了吗？最后看到了什么？

看到火光小鸟心情怎么样？它想到了什么？

3、再次倾听故事，初步理解故事。

现在你知道小鸟给火光唱歌的原因了吗？

4、情感迁移

小朋友在日常生活中答应过别人事情吗？你做到了没有？做到了请你在诚信卡上贴一颗星。

4、我来说一说：人类行为图，让幼儿对此作出判断，表明自己的意见，使幼儿进一步明白保护树木的重要性。

三、小结小朋友今天学的快乐吗？你学到了什么？

附：《去年的树》说课稿一、说设计意图：朋友之间遵守约定的动人故事。在活动中注重以情感人，引导幼儿体验小鸟的情感，感受小鸟的信守诺言，珍惜朋友之间的情谊而引起幼儿情感上的共鸣，使自己的心灵得到触动，从小培养幼儿诚实收信的优良品质。通过播放人类行为图，让幼儿对此作出判断，表明自己的意见，使幼儿进一步明白保护树木的重要性。

二、说目标和重难点根据大班语言目标：依据文学作品提供的故事线索，联系个人已有的知识扩展想象，并创造性的进行表述，结合新纲要中语言目标，让幼儿的语言发展与其情感、经验、思维能力等其它方面共同发展，从而制定本目标：

重点：发展幼儿理解故事的能力，培养幼儿的环保意识。

难点：教育幼儿要诚信，答应别人的事要做到。对大班孩子而言，他们已经具有较强的语言表达能力和对知识的接受能力，有自己独特的思维，拓展性比较大，因此，在本次活动中把“教育幼儿要诚信，答应别人的事要做到作为难点。

三、说活动过程1、引入课题：教师以小鸟为什么给火光唱歌，在猜测中帮助幼儿进入小鸟的角色充分调动学习的积极性。

2、初听故事：深入童话中的角色，初步体会大树和小鸟的关系调动幼儿的兴趣。

3、再次听故事：让幼儿对小鸟的心情不好的原因一目了然，并对故事内容有个较好的总结。

4、我来说一说：通过播放人类行为图，让幼儿对此作出判断，表明自己的意见，使幼儿进一步明白保护树木的重要性。

四、教学特色1、活动渗透生活经验

诚信和环保——这两个话题在孩子们的周围生活中无时无刻都有人在讨论，在这个活动中，通过对故事的理解，拓展生活经验，并结合大量的图片，使幼儿深切感受诚信和环保从身边的小事做起。从而体现活动价值。

2、与幼儿平等对话

在每个环节中，无论是提问还是与幼儿的交流中我与幼儿处在同一平行线上，以孩子好朋友的身份去倾听孩子们的回答，而且，每一次提问都出自于双方自然的对话，使整节课气氛轻松自然。

3、提问中拓展孩子思维

4、情感迁移

结合自己的生活经验，进一步感受诚信的意义。

5、我来说一说：通过播放人类行为图，让幼儿对此作出判断，表明自己的意见，使幼儿进一步明白保护树木的重要性。

幼儿大班春节语言教案篇八

1、初步了解四季节风的特点和作用，理解排比句是为了…是为了…。

2、运用肢体动作表现四季风的变化。

3、感受四季的变化，激发幼儿热爱大自然。

【活动准备】

课件ppt(风的声音，故事相关图片，四季节风的视频)

【活动过程】

一、谈话引出故事。

师：听，什么声音？(播放风的声音)

幼：风

师：对，现在外面吹过来的风感觉怎么样？

幼：冷冷的

师：对，这么冷的风，什么季节到了？

幼：冬天

师：对，冬爷爷吹着冷风来了。

二、结合ppt和图片分段讲述，了解风的特点和作用，学习排比句是为了…是为了…。

1、师讲述第一段“冬爷爷从北方飞来了，……冬爷爷，别吹了，我们冷得受不了了”，并做身体“语言”。

2、学习第二段。

(1)了解四季风的特点和作用学习排比句是为了…。是为了…。并做相应的动作。

师：冬爷爷的风能停吗？没有风会怎么样？(幼儿自由讲述)

师：我们一起来听一听，冬爷爷说：“不行啊！我的工作就是吹冷风。”

师：冬爷爷的工作是什么？(冷风)对，冬爷爷吹冷风是为了什

么了？

师：我们一起来看一看！（播放视频）冬爷爷吹冷风是为了什么？

幼：冻死害虫、麦苗茁壮成长……

师：好，那里来表演一下害虫怎么冻死的……

师：对，冬爷爷吹冷风是为了冻死地里的害虫，使明年的麦苗茁壮成长。

师：冬爷爷的冷风有这么大的作用，我们一起看看还有什么风？它有什么作用？（播放视频）

师：春姑娘吹什么风？是为了什么？（幼儿回答，并请幼儿表演相应的动作）

师：对，春姑娘吹……，是为了叫醒麦苗。

师：接下来还有什么风来了呢？这个风是为了什么呢？（幼儿自由说）

师：好，我们一起看看夏婆婆吹热风是为了什么？（播放视频）

师：夏婆婆吹热风是为了干什么吗？（幼儿回答，并请幼儿表演相应的动作）

师：夏婆婆吹热风，是为了让麦子成熟。

师：春姑娘、夏婆婆、冬爷爷的风都有它们的作用！那秋姑姑的风又有什么作用呢？（幼儿自由回答）

师：说得真好！那 we 一起来看一看秋姑姑的风吧！（播放视频）

师：秋姑姑吹什么风，是为了什么？(幼儿回答，并请幼儿表演相应的动作)

师：听了小朋友说了这么多，冬爷爷也想说一说，我们一起跟冬爷爷说一说：“春姑娘吹暖风，是为了……使明年的庄稼丰收。”(师边讲边表演)

3、倾听故事第三、四段。

师：冬爷爷的话你们听懂了，那鱼儿们听懂了吗？我们一起来听一听！(师讲述故事后两段并做相应动作)

三、师与幼儿完整讲述故事并做相应动作。

师：现在我们一起来听一听、说一说这个故事《冬爷爷的风》。(师幼讲述故事并表演)

师：听了这个故事，这四个季节的风有这么大的作用，大自然经过(春、夏、秋、冬)的风，使大自然色彩缤纷，给农作物的生长带来了这么多变化，真是太奇妙了！

四、结束部分。

师：现在我们一起去感受一下冬爷爷的风吧！(放音乐做运动)

附故事：《冬爷爷的风》

爷爷从北方来，他鼓起腮帮，不停地吹出冷冷的风。“呼呼呼，呼呼呼”冬爷爷飞到了小河上面，吹起一层层水浪，急得鱼儿们直嚷：“冬爷爷，别吹了，我们冷得受不了啦！”

“不行啊！我的工作就是吹冷风。”冬爷爷说：“春阿姨吹暖风，是为了叫醒麦苗；夏婆婆吹热风，是为了让稻子快快成熟；秋姑姑吹凉风，是为了让树木保存养料和水分，来年能够

枝叶茂盛;我吹冷风，是为了冻死地里的害虫，使明年的庄稼丰收。”

鱼儿听了，点点头说：“噢，我们懂了。”于是，鱼儿们游向了河底，躲进暖和的石头洞里。

“呼呼呼!呼呼呼!”冬爷爷飞过田野，飞过树林，飞过山坡，他吹着冷冷的风，撒下一朵朵雪花，很快，到处是冰天雪地，白茫茫的一片，好冷啊!

[]

幼儿大班春节语言教案篇九

活动目标:

- 1、感受花纹疏密排列的美。
- 2、养成自己收拾物品、爱惜画面、保持卫生的好习惯。
- 3、学习用纸团蘸颜色作画。

活动准备：废报纸，颜料，纸篓。

活动过程:

- 1、展示几长老师用纸团印上花的花纸，供幼儿观赏。

提问：织布厂最近印出许多花布，你们知道它是怎么设计出来的吗？

- 2、教师示范印画的步骤与方法。

(1) 先用搓好的纸团蘸上颜色，在压印在纸上。

(2) 每人准备三个纸团，每个纸团只蘸一种颜色。印画时，可将不同颜色的纸团有规律的

排列压印，也可将不同颜色的纸团覆盖着压印。

(3) 印出的花纹可以有疏有密，随意排列。

(4) 印好后将纸团丢在废纸篓中，将画摆在桌上，带晾干后在收拾。

3、幼儿操作，教师观察指导。

指导语：小兔家里没有窗帘，我们印一幅漂亮的花窗帘送给他。好吗？

指导重点：

(1) 每个纸团只蘸一种颜色，颜料不宜太多。

(2) 注意保持桌面、地面和自身的卫生。

4、展出幼儿作品，逐件欣赏评价。

活动延伸：提供纸笔幼儿画各种窗帘布。

活动评析：幼儿比较喜欢这种形式，但有点手忙脚乱

幼儿大班春节语言教案篇十

有些孩子在课堂上不太爱说话

活动目标

为了加深孩子对春节的了解，发展孩子的口才和表达能力

教学重点、难点

孩子能表达清楚自己心里的话

活动准备

收集一些春节的图片

活动过程

一. 激起孩子谈话的兴趣

1. 孩子们你们喜欢过年吗?

2. 每一年的春节都是怎么过的呀?都做些什么?

让每个孩子都有机会说一说自己的春节是怎么过的, 都有些什么好玩的事情。

二. 拿出收集的过春节的图片让孩子们观看让他们说一说图片中的春节和他们过得春节有什么不同。让孩子们了解各个民族由于风俗习惯不同春节的过法也不同。

三. 然后让孩子展开想像说一说想过一个什么样的特别的春节。

四. 祝福孩子过一个温馨快乐的春节

幼儿园过春节教案

幼儿大班春节语言教案篇十一

1. 引导幼儿仔细观察

2. 能用比较完整的语言讲述春节给人们带来的快乐

3. 学会用恰当的语句表达祝福的话

重点：能用完整的语言讲述过春节的情景

难点：愉悦，感激等性情的语言组织与表达

过春节时的热闹场面图片

互动问题：

1. 图中人们在做什么？他们过得二十什么节日？

2. 你是从哪看出来的

互动问题：

1. 在过春节的时候你最高兴的事是什么

2. 过春节时你最喜欢做的事是什么

3. 新的一年你最大的心愿是什么

用比较完整的语言把自己的所见，所闻，所感表达出来

互动，听音乐边唱歌曲《新年好》边做律动

1. 大班是学习语言的最佳时期，做为幼儿教师，必须抓住这个时期努力发展幼儿的语言能力，使他们在入小学前具备足够的语言能力而受益终生。

2. 对活动过程的反思

(1) 对幼儿发展的反思：幼儿在活动中都能够积极发言，使整个活动能很好的开展下去，平时不说话的孩子也能够才与活动。

(2) 对优势专业发展的反思：我对班上幼儿比较了解，知道他们的性格特点和语言水平，因此在把握教育内容上成为孩子的最好引导者。

(3) 对师幼互动的而反思：大部分幼儿都能配合老师的指令进行活动，对不爱说话的孩子降低要求，因此活动得以顺利开展。

3. 对活动效果的评析

整个活动幼儿情绪良好，积极参与，在今后的活动设计中应充分考虑这一方面，使幼儿都能积极主动的参与到活动中来。

4. 如果让我从新上这节课，我会更加细致的考虑活动的各个环节，在基本活动中适时加入一些视频短片，让幼儿对过春节时还坚守工作岗位的人们心存感激之情。

幼儿大班春节语言教案篇十二

(1) 理解儿歌的内容，愿意大胆朗诵、表演这首儿歌。

(2) 体验感受春节欢乐的气氛。

(3) 引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。

(4) 鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

(5) 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

教学挂图、幼儿用书《春节歌谣》、录音磁带、各种小动物角色图片。

(1) 听音乐磁带，激发幼儿的兴趣：

（远处传来热闹的背景音乐和鞭炮声）让幼儿猜猜：“是什么事那么热闹啊？”

教师用儿歌小结：“春天到，真热闹，家家户户哈哈笑。”

（2）听听、看看、讲讲‘理解儿歌内容：

阅读图书，引导幼儿猜测：

“会有哪些朋友兴高采烈得迎接春节呢？”

逐一出示小动物角色图片，配上儿歌。

教师提问：

“刚才有哪些小动物在迎接春节？”

“小动物分别是怎样过春节的？”

教师帮助幼儿用儿歌的话语来小结。

集体朗诵儿歌。

（3）共同表演儿歌：

师生共同听儿歌录音磁带。

请部分幼儿分别扮演儿歌中的角色，进行表演。

幼儿自由结伴进行表演。

整个活动打破了以往的语言教学模式，让幼儿在欣赏中发现，在讨论中激发幼儿的积极性，充分的体现了幼儿的主体性，良好的师幼互动不仅提高了幼儿的语言表达能力，还提高了幼儿的相互合作能力。

幼儿大班春节语言教案篇十三

教学目标：

- 1、通过谈话使幼儿回忆过春节的快乐，共同分享快乐。
- 2、引导幼儿认真听其他小朋友的讲话，培养幼儿倾听习惯。
- 3、培养幼儿乐观开朗的性格。
- 4、鼓励幼儿大胆说话和积极应答。

幼儿春节活动的照片。

一、欣赏重现

- 1、教师与幼儿互相问春节好。

师：你是在哪里过春节的？

春节你去了哪里玩？和谁去的看到了什么？

春节你吃过什么好吃的东西？

二、引导发现

- 1、有的小朋友春节好拍了照片，你们想看吗？大家把春节照的照片拿出来，然后找朋友，一起看。（小朋友三五成群地一起看）

- 2、幼儿讲述自己在春节时的有趣的事情。

三、交流讨论

- 1、现在有小朋友想看看其他小朋友的照片，那就把你的照片

贴到语言区的墙上，给其他小朋友看看你在过春节的有趣的事。

四、延伸活动幼儿边看边讲述边用纸笔画出自己过春节的事。

在《快乐的春节》主题中，抓住了孩子们天天盼望新年的到来，迫切想了解人们怎样欢庆新年的心理，充分挖掘了新年欢庆活动的多样化，让孩子们体验了新年的快乐，进入新年欢庆的气氛，扩展了他们的知识范围。

本次主题是从幼儿的兴趣点出发的一个活动，在整个活动过程中，我采用了多媒体及故事、游戏的形式来开展，使孩子深刻地了解了年的来历和传统的风俗习惯，通过活动，提前使孩子感受到了过年的快乐。

幼儿大班春节语言教案篇十四

开学来的这些天，班上总有小朋友爱跟我说自己春节里的事，而且都是兴高采烈地，我就组织了这次交流活动。培养他们的语言能力及会用连贯，清晰的语言进行讲述。

- 1、让幼儿对春节这一传统活动的认识。
- 2、会用连贯，清晰的语言讲述春节里的趣事。
- 3、培养幼儿的语言表达能力。
- 4、引导幼儿在故事和游戏中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿敢于大胆表述自己的见解。

重点：感受春节这热闹的传统节日。

难点：能用连贯，清晰的语言来讲述春节趣事。

1、若干串手工鞭炮；美丽的烟花图一张；红包数个。各色薄纸。

2、若干红纸；细麻绳若干条；胶水剪刀。

1、用学过的歌曲《新年好》来引入活动。

2、提问：“春节过去了，小朋友们在春节里过得开不开心呀？！能不能把你们在春节里，觉得开心快乐的事和老师，小朋友们一起分享呢？”

（1）先让幼儿用自己的话来讲述，再引导幼儿用连贯的语言来说，要是说到烟花，就引导孩子用“谁和谁？在哪放烟花？放了烟花后烟花变成什么样了？当时开不开心？”然后拿出美丽的烟花图，让小朋友们加深感受。要是说到红包，可以提问：“红包是谁给的呀？别人给了自己红包，你会说祝福的话吗？”

（2）用引导，鼓励，认同，愉悦的态度，让每个小朋友都展现自己春节里快乐的事。

3、再唱《新年好》结束本次活动。

延伸：帮助幼儿用红纸做红包，用绘画或撕纸粘贴法给红包进行装饰；用红纸和细麻绳制作成一串串的鞭炮，在教室一角，装扮成春节喜庆的区角。

在这次活动中，我能尊重每个幼儿的性格特点来引导他们用连贯，清晰的语言来表达自己的春节里快乐的事，培养了他们语言表达的能力，和他们进行互动交流，在交流的过程中，小朋友和小朋友之间也能快乐地分享着，达到了最初预定的目标。就是在当时的延伸活动里，我感到自己准备的材料不足，在小朋友制作鞭炮和红包的过程中，有些小朋友还说要做春节里的粽子，做春节里好多好多的饼干糖果之类的东西，

我都没得满足他们的需要，所以我觉得要完成好一个活动，每个方面要做最充分的准备，应对活动时突然出现的和主题相关的资料材料。

幼儿大班春节语言教案篇十五

- 1、通过各种形式让孩子们来认识了解新年，知道新年象征意义。
- 2、知道过了新年又长了一岁，感受自己成长快乐。
- 3、游戏，找新年礼物，打开礼物的过程中体会节日来临的快乐。
- 4、感受到新年活动的快乐。
- 5、培养幼儿健康活泼的性格。

重点难点：激发幼儿喜欢过新年的情感。

布置教室、礼物既有盒，也有袋、中国结、春联、福字、灯笼、方针鞭炮等

1、听音乐做律动，带幼儿进入活动室，小朋友我们一起到开心屋里玩一玩吧！哇！开心屋打扮怎么漂亮。

小朋友们你们知道要过什么节吗？知道新年象征的意义（幼儿展开想象，自由猜想）

2、新年到了，小朋友们想想哪些东西是有关新年的物品？（鞭炮、对联、新衣服、糖等）

3、新的一年到了，我们小朋友几岁了？讲一讲自己的变化，感受成长的快乐。

4、游戏

(1) 新年到了，小朋友想不想收到礼物呀！礼物都藏在开心屋里，让我们一起去找吧

(2) 你在哪找到了礼物？（看我找到一带礼物是鞭炮）

(3) 哇！我也找到了一个大盒子里面是中国结。

让孩子大胆讲述自己的春节见闻，对春节期间的喜庆活动有所了解。

幼儿大班春节语言教案篇十六

1、能说出春节里感兴趣的事，并根据歌曲的结构创编歌词。

2、能唱准跨度较大的音，掌握好切分音。

3、感受新年的热闹，体验欢快的情绪。

钹、鼓、鞭炮等。

1、谈话：小朋友们是怎样庆祝新年的？新年里，你听到了哪些声音？

2、学习新歌《新年的笑声》。

(1) 出示钹、鼓和鞭炮，模仿它们的声音。

(2) 学习节奏型□xxxxxxxxx0

a□用身体动作表示节奏型。

b□用钹、鼓和鞭炮的声音表示节奏型。

(3) 幼儿完整欣赏歌曲，理解歌词。

a□教师示范演唱。

b□提问：你听见歌里唱了什么？

c□幼儿有节奏地念歌词：重点掌握切分音。

(4) 幼儿集体演唱歌曲。

a□幼儿集体学唱。

b□师与幼儿接唱。

c□边唱边表演。

3、创编歌词。

(1) 交流：在新年里你还听见哪些热闹的声音？

(2) 师根据幼儿说的示范编歌词。

(3) 幼儿根据歌曲的结构创编歌词。

(4) 师带领幼儿演唱新的歌词。

4、律动：幸福拍手歌。

1、利用晨间或游戏时间，启发幼儿以个别交谈或小组讨论形式继续交流新年里的见闻。

2、在区域里用其它的'节奏来表现钹、鼓和鞭炮的声音。

幼儿大班春节语言教案篇十七

1、能唱准跨度较大的音，掌握好切分音结构。

2、感受新年的热闹，快乐的情绪。

鼓、钹、鞭炮的声音。

1、练声

根据533|15|531|60|幼儿先听，然后用“啦”来唱出来。

2、理解歌词，学习歌曲。

教师：“前几天我们过的什么节日啊？为什么要过这个节日呢？”

教师总结：因为是新的一年由开始了，人们心里很高兴，为了庆祝所以要过元旦这个节日。

教师：“你知道人们是怎样庆祝的呢？”

教师播放鞭炮的声音，用鼓敲歌曲中的节奏。让幼儿模仿声音。

教师：“为了庆祝这个节日，老师还准备了一首很好听的歌曲呢！想不想听听啊？”

教师：“你感觉老师唱的哪个地方象刚才的声音？你来学一学！”

教师：“那我们再来完整的听一遍！这一遍你又听到了什么？”

教师带领幼儿根据歌曲的旋律说歌词，2——3遍

教师带领幼儿一起来唱歌。集体合唱。

3、体验歌曲的快乐情绪

教师：“你在唱这首歌的时候，你的心情是怎样的呢？那我们在唱的时候应该怎样唱呢？”

教师：“那我们根据你说的，我们一起来唱一遍，我们的脸上要怎么样？”

教师：“我们一起去放鞭炮吧！”

幼儿大班春节语言教案篇十八

1. 引导幼儿认真观看
2. 能用比拟完整的语言叙述春节给人们带来的欢乐
3. 学会用恰当的语句表达祝愿的话

重点：能用完整的语言叙述过春节的情景

难点：愉悦，感谢等性情的语言组织与表达

过春节时的喧闹场面图片

一. 叙述春节时人们的庆祝活动，出事图片

互动问题：

1. 图中人们在做什么？他们过得二十什么节日？
2. 你是从哪看出来的

二. 说说自己是怎么过春节的

互动问题：

1. 在过春节的时候你兴的事是什么
2. 过春节时你最喜爱做的'事是什么
3. 新的一年里你的心愿是什么

三. 我是小小演说家

用比拟完整的语言把自己的所见，所闻，所感表达出来

四. 完毕活动

互动，听音乐边唱歌曲《新年好》边做律动